

TAC Ruhu

Tarsus Amerikan Koleji'ne girişte öğrenciler, bir öğrenenler toplumuna adım atmış olur. Bu topluluk mezuniyet sonrasında, birbirlerine ve onları hayata hazırlayan okullarına sıkı sıkıya bağlı, dünya çapında bir mezunlar ailesine dönüşür.

TAC'de öğrenme sadece okul için değil, aynı zamanda hayat içindir. TAC'de öğretmen olmanın anlamı, öğrencilere ihtiyaç duyacakları bilgileri aktarmanın yanı sıra, yaşam boyu öğrenmenin önemini kavratmaktır.



Başarıya Liderlik

TAC Öğrencilerinin Özellikleri

- İki dilde eğitimi rahatlık ve kolaylıkla sürdürebilen
- Toplum yararına etkinliklerde yer alan
- Özgüvenli ve açık görüşlü
- Küresel bakış açısına sahip
- Toplumla işbirliğinin değerini bilen
- Sorgulayan, değerlendirme yapabilen
- Bilgili, iletişimci, ilkel, dengeli
- Risk alabilen

TAC Öğrencilerinin Okulda Kazandıkları Yaşam Boyu Liderlik Becerileri

- Eleştirel düşünme
- Zaman yönetimi
- Sorumluluk
- Sosyal beceriler
- Teknolojiyi etkin kullanma
- Kültürel hassasiyet
- Yabancı dil yeteneği
- Hitabet
- Araştırma becerileri
- Akademik bilgiler
- Kendini tanıma



ÖZEL TARSUS AMERİKAN KOLEJİ

Adres
Caminur Mah. Cengiz Topel Cad.
No: 44, 33440
Tarsus, Mersin

Telefon
(0324) 241 81 81

Faks
(0324) 241 81 04

e-mail
info@tac.k12.tr



Özel Tarsus Amerikan Koleji

GELECEĞE
BU GELENEK
ŞEKİL
VERECEK



TÜRKİYE İÇİN LİDERLER; DÜNYA İÇİN LİDERLİK

TAC Genel Bilgiler

TAC öğrencilerinin okulda aldıkları akademik hazırlığın temelinde son derece yetkin ve başarılı bir eğitim kadrosu bulunmaktadır. Bu kadro, öğrencilere üniversiteye ve hayata hazırlık olmaları gereken ve kapasitelerini geliştirmeye kendilerini adanmışlardır. Türk öğretmenlerimizin yanı sıra, Kuzey Amerikalı ve İngiliz uyruklu öğretmenlerimizin eklenmesi eğitim sürecine birçok farklı bakış açısı getirmekte, bu özellikler, dünyaya dair her konuyu incelemek için dinamik bir ortam oluşturmaktadır. Tüm dersler öğrencileri inceleme veya deneyimleme yoluyla daha fazla bilgiye ulaşmaya eder. Derslerin bir parçası da uluslararası yarışmalar, kültürel etkinlikler, ve müfredatlar arasında bağlantılar kurmak, birden fazla disiplinden edinilen bilgileri birleştirerek yeni bir konunun çözümünde kullanmaktır. Okuldaki her öğrencinin İngilizce'de yetkin olması okulun dil politikasının bir parçasıdır. TAC bir dil öğrenmenin bireyin kişisel, akademik ve kültürel kimliğine katkıda bulunacağına inanır. Temel dersler içinde yer alan İngilizce, matematik ve fen

bilimlerinin iki dilde işlenmesi de, öğrencilerin farklı alanlar arasında çok boyutlu düşünmesini sağlamaktadır. TAC, uluslararası eğitim ve diploma almayı sağlayan Uluslararası Bakalorya Programını uygulamaya yetkili bölgedeki tek okuldur. Bunun yanı sıra ISTA ve JMUN gibi Uluslararası programları uygulayarak da bölgede tek olma özelliğini sürdürmektedir. Öğrenciler okulda bulunan ISTA Kulübü'nde merkezi İngiltere'de bulunan Uluslararası Okullar Tiyatro Birliği'nin (ISTA) düzenlediği festivallere katılmakla birlikte zaman zaman da ISTA'nın düzenlediği etkinliklere ev sahipliği yaparlar. MUN Kulübünde ise Birleşmiş Milletler'in öğrenciler tarafından modelize edilmiş hali olan MUN (Model United Nations)'de birer diplomat olmanın anlamını ve gerektirdiklerini öğrenirler. Ayrıca öğrenciler The Duke of Edinburgh's Award (Uluslararası Gençlik Ödülleri) kişisel gelişim programına katılabilirler. Gençler, Ödül Programı içinde hem bireysel gelişimlerine katkıda bulunur, hem de topluma yararlı olabilecekleri çeşitli faaliyetlere katılabilirler.



Kampüste Yaşam *Evden uzakta, ikinci bir yuva...*



“Yatakhane hayatı farklı düşüncelere sahip insanlarla bir arada yaşayıp bundan zevk almaya başlayarak birbirinize kenetlendiğiniz yerdur.”
—EZGİ GÜL ADANIR, TAC '15



“Sarsılmaz dostlukların kurulduğu, TAC ruhunu doyusya yaşadığım ve hala keyifle hatırladığım yıllar aklıma geliyor.”
—DR. TAMER BÜYÜKYILMAZ, TAC '82



“Yatılılık bana hayatı öğretti.”
—NECATİ GÜLER, TAC '75

Gelişme çağında daha özgür ve kendine yeterli de olsalar öğrencilerin üniversite çağına kadar aile ve ev sıcaklığına ihtiyaçları vardır. Bu nedenle yatılı okuyan öğrenciler özel bir ilgiyi hak eder. TAC onlar için sadece okul değil, ikinci bir yuvadır... TAC'de yatılılık geleneği 1800'lü yıllara, okulun kurulduğu döneme kadar uzanıyor. 1986'da son verilen yatılılık uygulaması erkek öğrenciler için 2001-2002; kız öğrenciler içinse 2008-2009 eğitim yılında yeniden başlatıldı. Çünkü TAC Çukurova bölgesi dışındaki öğrencilere de köklü ve saygın bir okulda eğitim görmeye şansı tanımak istiyor. Modern mimari eseri yurtları, TAC kampüsünün yeşil bahçesi ve tarihi binaların etkileyici görüntüsü tamamıyor. Odalar her öğrenciye kendi özel alanını sunacak şekilde düzenlendi; mutfak, banyo ve tuvalet ortak kullanım alanında. Birlikte zaman geçirmek içinsede odaları dışında oturma ve televizyon izleme salonları gibi rahat

ve keyifli ortamları kullanıyorlar. Okula yeni kaydolun yatılı hazırlık sınıfı öğrencileri, aileleriyle birlikte okullar açılmadan önceki hafta bir oryantasyon programına katılıyor. Programın amacı öğrencilere, Tarsus'a ve "ikinci yuva"larına uyum sağlamaları için gerekli olan bilgileri vermek, ailelerin de çocuklarının nerede yaşayacağını görüş rahatlamalarını sağlamak. TAC'de yatılılık hayatı, Türkiye'nin farklı şehirlerinden ve kültürlerinden gelen öğrencileri sayesinde eğitime katkı sağlayan bir avantajdır. Modern ve yeni yapılmış yatakhaneleri ile öğrencilerin evlerindeki kadar rahat ve konforlu bir yaşam sürmelerine olanak sağlamaktadır. Akademik başarıları açısından da avantaj olan yatılılık hayatında, öğrenciler ders saatlerinin dışında, dayanışma ve paylaşma ortamı içerisinde, etüt saatleri, spor ve sanat etkinliklerine katılarak, toplum hizmetleri ile gelişerek, bağımsız yaşamayı ve ayakları üstünde durmayı erken yaşta öğrenmektedirler.



TAC'de Hayat

Tarsus Amerikan Koleji öğrencisi olmak, ders dışında birçok etkinlikte aktif rol almak, aynı zamanda öğretmenlerle ortak ilgi alanları üzerinde birlikte çalışarak, daha yakın ilişkiler kurmak demektir. Öğrencilerin kişilik ve liderlik özelliklerinin gelişmesine yardımcı olan bu ders dışı etkinlikler, TAC'nin uzun tarihinin değişmeyen parçasını oluşturmaktadır ve başarı öyküleri ile doludur. TAC öğrencilerinin akademik yarışmalar, münazara ligleri ve sporda kazandıkları başarıları bunun en iyi örneklerinden birkaçı olarak

sayılabilir. Teknoloji ve araştırma araçları öğretmenler tarafından etkin bir şekilde kullanılmakta, öğrencileri geleceğin, şu anda hayal bile edemediğimiz çeşitlilikteki yeni kariyerlerine hazırlamaktadır. TAC'de toplum hizmetleri etkinliklerine aktif katılım her öğrenci için büyük önem taşımaktadır. Tarsus Amerikan Koleji'nde her öğrencinin yıl içinde toplum hizmetlerine katılması, bu süreç içinde ilgilendiği projeyi seçerek gereken katkıyı vererek, hem topluma faydalı olması hem de farklı konularda deneyim kazanması hedeflenmektedir.



(←) 1885-1905

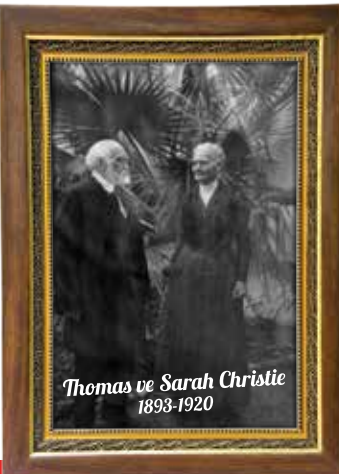
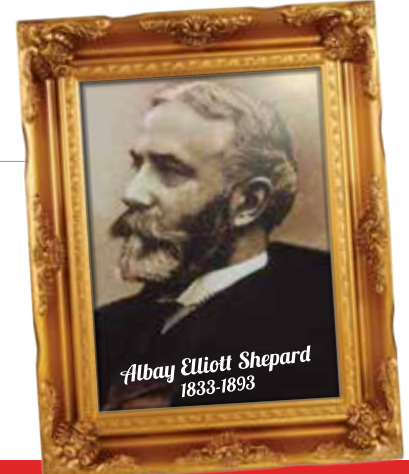
1906-1950

1951-2016 (→)

TAC TARİHİ »



- 1885 Tarsus'ta ABCFM'de görevli Thomas Christie ve o yıllar bölgeyi hac için gezmekte olan avukat ve yayıncı Albay Elliott Shepard tanışır. İkili, Tarsus'ta erkekler için bir okul açmak üzere yola çıkarlar.
- 1887 Mr. Shepard ve Thomas Christie, aslen Maraşlı olan



- Harutune Jenanyan'ı da ekibe katarak St. Paul's Institute adıyla bir erkek okulu açmaya karar verdiler.
- 1888 Okul, 22 Kasım'da, 17 öğrencisiyle resmen açıldı. Jenanyan, ABD'den okul arkadaşları Alexander McLaughlin'i de çağırdı ve okulun ilk iki yöneticisi oldular.



- 1893 Müttevelli Heyeti, Thomas Christie'yi okul müdürlüğüne getirdi. Jenanyan bir süre sonra Konya'da kendi okulunu kurmak üzere ayrıldı. Okulun kuruluşunda yer alan Dr. Thomas Davidson Christie (1843-1923) ölümüne kadar kampüsü inşa edip temellerini attı.
- 1903 Bağımsız kurulan okul, mali ve idari olarak resmen Amerikan Bord'un (ABCFM) çatısı altına girdi.

- 1905 Yıllar içinde okulun simgesi haline gelecek Stickler House'un inşasına başlandı.
- 1923 Lozan'dan sonra Yunanistan ile nüfus mübadelesinin ardından Türk-Müslüman öğrenciler çoğunluğu oluşturdular.
- 1924 İlk Türk öğrenci İsa Efendi mezun oldu. Hemen okulda öğretmen olarak göreve başladı.



- 1925 Okul, ülkenin eğitim sistemindeki laikleşmeye paralel olarak ismini American College Tarsus (ACT) veya Tarsus American College (TAC) olarak kullanmaya başladı.
- 1928 Paul Nilson ve eş çok zorlu yılların ardından Tarsus'tan ayrıldılar. Müdür olarak okulun bundan sonraki geleceğinde etkili isimlerden olacak William Sage Woolworth göreve başladı.



- 1929 Tüm dünyada ekonomik sıkıntılar TAC'yi de etkilemeye başladı. Mr Woolworth her kuruluş hesabını yaparak okulu ayakta tutuyordu.
- 1931 Öğrenci kulüpleri ilk defa Mr. Woolworth tarafından kuruldu.
- 1939 Savaşın çıkmasıyla okuldaki sıkıntılar daha da artarken, geride kalan zorlu on yıla rağmen toplam öğrenci sayısı 90'dan 194'e çıktı.
- 1949 TAC'nin ünlü hocalarından olacak Türk Dili ve Edebiyatı hocası Haydar Göfer, otuz yıl sürecek görevine başladı.



- Dr. Richard Maynard (1949-1964) yöneticilik görevine başladı.
- 1950 Türk Dili ve Matematik derslerinden giriş sınavı yapıldı.
- 1961 Gezici kütüphane (Bookmobile) uygulaması başladı. Çevre köylere kitap götürüldü.
- 1967 Talas'taki Amerikan ortaokulu mali güçlükler



- nedeniyle kapandı. Öğrencilerin bir bölümü Tarsus'a geçti.
- 1968 Tarsus'ta büyük sel felaketi nedeniyle evsiz kalan aileler TAC kampüsüne sığındı.
- 1979 Yüzyılı aşan bir süredir erkek okulu olan TAC, ilk defa kız öğrenci de alarak karma eğitime geçti.



- 1988 Wallace Robeson uzun yıllar süren yöneticilik görevinden ayrıldı. Yerine Alan McCain getirildi.
- 1997 Vakıf okulun yönetimiyle ilgili tüm görevleri üstlendi.
- 2013 TAC kampüsü büyüdü.



TAC Yöneticileri

Alexander McLaughlan ve Harutune Cenaniyan (1888-1893)
Dr. Thomas Davidson Christie (1893-1920)
Paul Nilson ve Leslie Adkins (1925-1926)
William Laubach Nute (1926-1928)
William Sage Woolworth (1929-1947)
Dr. Richard Maynard (1949-1964)
Frank Stone (1960-1961)
Johannes Meyer (1964-1966)
Wallace Robeson (1967-1988)
Alan McCain (1988-1990)
Ronald Shultz (1990-1992)
Dr. Richard Conrath (1993-1995)
Dr. Antony V. Spencer (1995-1998)
Dr. Bernard Mitchell (1999-2003)
Daryl York (2003-2007)
Robert Mallett (2007-2010)
Charles Hanna (2010-2014)
Andrew Leathwood (2014-...)