



TAC LIFE

2016 / YAZ

III. GOLDEN STICKLER FİLM FESTİVALİ

THE 3RD GOLDEN STICKLER FILM FESTIVAL

TAC'NİN GENÇ BASKETÇİLERİ BÖLGE ŞAMPİYONU

REGIONAL CHAMPIONS OF BASKETBALL

GÜÇLÜ BİREYLER FABRİKASI: YATILILIK

TAC, ACI ve UAA köklü yatılı geleneği olan okullar. 1980'lerde bir dönem yatılılığa ara verilse de, yatılılık kültürü şimdi TAC ve ACI'da güçlenerek yeniden geleneğimizin önemli bir parçası haline geldi.



THE POWERHOUSE FOR STRONG INDIVIDUALS: THE DORMITORY

TAC, ACI and UAA are well established boarding schools with their own traditions. Boarding school culture has been strengthened and became an important part of tradition even though the education had been interrupted back in 1980s.



ANDREW LEATHWOOD

**DİREKTÖR
HEADMASTER**

TAC AİLESİNİN DEĞERLİ ÜYELERİ,

2016-2017 eğitim-öğretim yılına girerken Tarsus Amerikan Koleji camiasının tüm üyelerine içtenlikle selamlıyorum. Herkesin dinlendirici ve canlandırıcı bir yaz tatili geçirdiğini, aileleri ve sevdikleriyle bol bol zaman geçirme fırsatı bulduğunu umuyorum. Herkese geçen yılki üstün çabalarınızdan dolayı teşekkür ediyorum. Öğrencilerimiz üst düzeyde başarılar kazanmaya devam ederken okulumuz da dev mesafeler kat ederek gelişiyor. 2016-2017 eğitim öğretim yılına şimdiden başarılı bir giriş yapıyoruz. Öncelikle, uzun yıllardır okulumuza gelen en büyük (ve akademik başarıları en yüksek) hazırlık sınıfı öğrencilerini karşılayacağız. Okul mevcudumuz da artmaya devam ediyor (sadece iki yılda %23'lük bir artışla). Hedefimiz, bu yeni öğrencilerimizin TAC hayatına sorunsuz bir geçiş yapmaları ve onları önümüzdeki yıllarda karşılayacakları iki dilde eğitimin ve üniversiteye hazırlık sürecinin zorlu şartlarına hazırlamaktır. Bu büyük hazırlık sınıfının gelişi ile birlikte aynı zamanda yatılı öğrenci kontenjanı açısından şimdiye kadarki en yüksek rakama ulaşmış oluyoruz. Bu yıl yeni öğrencilerimizin yanı sıra 18 yeni öğretmenimizi de TAC ailesine ekliyoruz. Öğrencilerimizin hayatlarında önemli farklar yaratacak bu yeni gruptaki her bir öğretmeni zaman içerisinde daha iyi tanıma fırsatı edinmeyi umuyorum. Ayrıca idari ekibimizin de üç yeni üyesi ve yenilenmiş bir yapısı olacak. Yeni görevlerinde herkese başarılar diliyor, bir an önce birlikte çalışmaya başlamayı bekliyorum. Sonuç olarak, TAC'de yine heyecanlı ve zorlu bir yıl olacağına benziyor. Bu yıl CIS akreditasyonu sürecini tamamlayacak, artan öğrenci sayımıza nasıl cevap vereceğimizle ilgili planlar yapacağız ve bütün SEV okulları ile bağlantı ve ilişkileri geliştirmek için çok çalışacağız. Tarsus Okulları Başkanışmanı olarak TAC'nin aile ortamından her zaman etkilendiğimi belirtmek isterim. Mezunlarımızın okullarına yaşam boyu bağlılıkları, öğretmen ve destek personelinin sürekli emek ve çabaları, velilerimizin ve çatısı altında bulunduğumuz Vakfımızın desteği ile birlikte harika öğrencilerimiz burayı gerçekten üstün bir okul yapıyor. Bu nedenle, burada yaşıyor ve çalışıyor olmaktan dolayı kendimi her gün şanslı hissediyorum. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı hepimiz için harika bir yolculuk olacak. Bir ekip olarak birlikte gelişerek ve öğrenerek tüm zorluklarla baş edecek, fırsatları yakalayacağız. Herkese çok verimli bir eğitim-öğretim yılı diliyorum.

DEAR MEMBERS OF THE TAC COMMUNITY,

Welcome to all members of the Tarsus American College school community as we enter the 2016/17 school year. I hope everyone had a restful and invigorating summer, and were able to spend lots of time with family and other loved ones. I would first like to thank everyone for their exceptional efforts last year -- our students continue to achieve at a high level and our school is improving in leaps and bounds. We enter the 2016/17 school year on a high note -- we will welcome our largest (and highest achieving) prep class in many years and our school population continues to grow (we are up 23% in just two years). Our goal is to help these students make a smooth transition to life at TAC and to prepare them for the rigors of a bilingual education and university preparation in the years to come. Along with that huge prep class we also will have our largest contingent ever of dormitory students. In addition to our new students we welcome 18 new faculty members to our TAC family and we all look forward to the opportunity to get to know them better and have them become important contributors to the lives of our students. We also have a new and re-vamped administrative team -- with three brand new members!! I look forward to working with everyone in their new roles. All in all it promises to be an exciting and challenging year at TAC. We will complete the process of CIS accreditation, make plans on how we accommodate our ever increasing student numbers and work hard to improve connections and relationships with all the SEV schools. As Headmaster, I am always impressed with the family atmosphere of TAC. The lifelong commitment of our alumni, the constant efforts of faculty and support staff, the support of our parents and the parent Foundation and our amazing and wonderful student body make this a truly great school and I feel lucky each day to live and work here. It will be a great journey for all of us in 2016/17 -- and we will tackle all challenges and seek out all opportunities as a team, growing and learning together. I wish everyone a wonderful school year.

TAC AİLESİNİN DEĞERLİ ÜYELERİ

Her birimizin çok keyifli bir yaz tatili geçirmiş olmasını umuyorum. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı bizi çok mutlu eden başarılarla son buldu: 2016 yılı mezunlarımız LYS ve IB sınavlarında iyi sonuçlar almakla kalmayıp, yurtdışında birçok üniversiteden de çok değerli kabuller aldılar. Bu yıl Tıp Fakültesine yerleştirilen öğrencilerimizin yanı sıra Türkiye'deki çok prestijli okullara yerleştirilen çok sayıda öğrencimiz var. Uzun bir aradan sonra Ankara'da okumayı tercih eden öğrencilerimizin sayısının artması da bizi çok mutlu etti; aynı şekilde, devlet üniversitelerinde okumayı hak eden öğrencilerimizin sayısı da bizi oldukça gururlandırdı.

Yakın geçmişimizle ilgili diğer bir önemli başarı da Hazırlık sınıfına kayıt yaptıran öğrenci sayımız: TAC Kayıt puanı 347,5 ve üzeri olan 125 öğrencinin okulumuza kaydı yapıldı. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında okulumuza giriş hakkı kazanan öğrencilerin giriş ortalama puanı 375. Okulumuza farklı şehirlerden yatılı olarak kayıt yaptıran öğrencilerin sayısı da oldukça fazla. Adana ve Mersin'e ek olarak bu yıl okulumuza Aydın, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Kars, Kayseri, Kocaeli, Konya, Lefkoşa, Niğde, Osmaniye ve Tunceli'den 36 öğrenci katılacak. Yatılılık kültürünün okulumuza geri dönmüş olması bize gurur kaynağı oldu!

Tarsus Amerikan Koleji öğretmenlerinin, bu başarıların ve gelişmelerin getirdiği sorumlulukların farkında olduğunu belirtmek isterim. Daha huzurlu ve iyi bir Türkiye ve dünya için ihtiyacımız olan dünya vatandaşlarını yetiştirmenin sorumluluğunun farkındayız.

Aynı şekilde, Türkiye için Liderler, Dünya için Liderlik sloganının bize yüklediği sorumluluğun da farkındayız. Bu derginin sayfalarında da görüldüğü gibi, bizler, çok çalışmanın Türk gençliği için ne kadar önemli ve değerli olduğunu biliyoruz. Hepimize sağlıklı, huzurlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı diliyorum.

DEAR TAC FAMILY

I hope every one of us has had a great summer holiday. 2015-2016 Academic Year ended with the great success of our students: the class of 2016 achieved excellent results on both LYS and IB exams as well as university acceptances abroad. We have students who have been placed in medicine schools, and many who will be studying at reputable schools in Turkey. After many years, it is gratifying to see that TAC students are choosing to study in Ankara again, and a considerable number of graduates will be studying at state universities. We are very proud of all of them.

Another important highlight in our recent history is the registration numbers. 125 students enrolled at TAC with the score of 347,5 and above; the average score of the entering students is 375. Furthermore, we have students coming from various parts of Turkey, this year we will have students from 16 different cities. In addition to students from Mersin and Adana we have students coming from Aydın, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Kars, Kayseri, Kocaeli, Konya, Lefkoşa, Niğde, Osmaniye and Tunceli. Boarding school culture has come back to Tarsus!

With all these great improvements, TAC faculty is aware of their responsibilities. We are well aware of our role in raising global citizens of the future for a better and more peaceful Turkey and world. We

are all aware of the responsibility that we have towards raising leaders for Turkey and building the environment for leadership in the world. As seen in the pages of this magazine, we know how important and valuable hard work is in the lives of the Turkish youth.

I wish all of us a very healthy, peaceful and successful academic year.



GÜNSELİ YÜKSEL

OKUL MÜDÜRÜ
SCHOOL PRINCIPAL

ZAHERİN 101.YILI 101ST YEAR OF THE HONORABLE VICTORY CELEBRATED	6
TAC'DE 23 NİSAN COŞKUSU CHILDREN'S DAY CELEBRATED AT TAC	7
AKKUYU NÜKLEER GÜÇ SANTRALİ'NE ZİYARET VISIT TO THE AKKUYU NUCLEARPOWER PLANT INFORMATIONCENTER	8
YAŞAR KEMAL'İ YAŞAMAK LIVING YAŞAR KEMAL	9
CERN VE FERRARI FABRİKA GEZİŞİ TAC VISITS CERN AND FERRARI FACTORY	10
KARADENİZ'E HAYRAN KALDIK FALLING IN LOVE WITH THE BLACK SEA	12
GÜÇLÜ BİREYLER FABRİKASI: YATILILIK THE POWERHOUSE FOR STRONG INDIVIDUALS: THE DORMITORY	14
DUKE OF EDINBURGH DUKE OF EDINBURGH	36
ULUSAL MİMARLIK ÖDÜLÜ TAC-SEV KAMPÜSÜNE TAC-SEV CAMPUS RECEIVES NATIONAL ARCHITECTURAL AWARD	40
TAC'DE IB BULUŞMASI IB TEACHERS MEET AT TAC	42
ÖRNEK PROJE: GEZİCİ KÜTÜPHANE GELENEĞİ THE COMMUNITY PROJECT ON WHEELS: THE BOOKMOBILE TRADITION	43
GENÇ PARLAMENTOERLER TOPLANTISI EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT	45
TUĞLA BURLU ÖĞRENCİMİZ EGESU DURAK THE SUCCESS STORY OF TAC'S BRICK SCHOLAR EGE SU DURAK	46
WATERLOO ÜNİVERSİTESİ AVOGADRO SAVAŞI WATERLOO UNIVERSITY'S AVAGADRO EXAM	47
ÖYKÜ ÖDÜLÜ ÖNDER ŞİT'İN THE WINER OF THE LITERARY PRIZE IS ÖNDER ŞİT!	51
ŞİİRİN ŞELELEDEKİ HALİ POETRY WATERFALL	53
İYİ BİR KİTAP GERÇEK BİR HAZİNE DİR A GOOD BOOK IS A REAL TREASURE	54
TAC TARİH KULÜBÜ ORTA AVRUPA'DA TAC HISTORY CLUB IN CENTRAL EUROPE	56
ÖYKÜ GÜNÜ'NÜN ÖYKÜSÜ THE STORY OF THE STORY DAY	57
HIFZI TOPUZ TAC'DE! HIFZI TOPUZ AT TAC!	59

TAC ECHO ALMANCA ŞARKI YARIŞMASI'NDA TAC ECHO IN GERMAN SONG CONTEST	60
RÖNESANS TARİHİNİ KEŞFETTİLER TAC ART STUDENTS IN PREP EXPLORE "RENAISSANCE"	63
DESTINATION AND IMAGINATION TURNUVASI DESTINATION AND IMAGINATION TOURNAMENTS	65
ALINTI YAPMA KENDİN OL! BE YOURSELF; DO NOT BORROW SOMEONE ELSE'S WORDS!	66
TİYATRODUR KARŞINIZDAKİ! IT IS THEATRE IN FRONT OF YOU!	67
III. GOLDEN STICKLER FİLM FİSTİVALİ THE 3RD GOLDEN STICKLER FILM FESTIVAL	68
KİTAPLAR YOLLARI AŞTI BOOKS TRAVELED A LONG WAY	72
MEHMET'İN GÖZÜNDEKİ IŞIK! THE LIGHT IN MEHMET'S EYES!	73
ONKOLOJİYE UMUT ZİYARETİ TAC VISIT BRINGS HOPE TO THE ONCOLOGY WARD	74
TAC'DE SOSYAL SORUMLULUK GELENEĞİ SOCIAL SERVICES ARE TRADITION AT TAC	76
MEZUNİYET COŞKUSU THE JOY OF GRADUATION	78
TAC YAYLA EVİ'NE AĞAÇ DİKME PROJESİ PLANTING TREES IN THE TAC MOUNTAIN HOUSE	80
LİDERLİK GELİŞİMİ LEADERSHIP DEVELOPMENT	82
SPOR HABERLERİ SPORTS NEWS	94

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ'NİN
KURUMSAL YAYINIDIR. OFFICIAL PUBLICATION OF
TARSUS AMERICAN COLLEGE.

YAZ 2016, YIL 5, SAYI 10
SUMMER 2016, YEAR 5, 10th ISSUE

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ ADINA
İMTİYAZ SAHİBİ PUBLISHER
GÜNSELİ YÜKSEL

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ
MANAGING EDITOR
K. NESLİHAN ÖZÜNLÜ

YAYIN DESTEK GRUBU EDITORIAL SUPPORT TEAM
BİNNUR KARADEMİR (SEV)
ESRA ZİNCİRKIRAN AYDIN (SEV)
ZEYNEP ATLAN (SEV)
FİLİZ BAL (TAC)
ÇAĞLA ŞENGİL (SEV)

SEV YAYINCILIK SEV PUBLISHING
ŞİRKET MÜDÜRÜ COMPANY MANAGER
BAHA SÖNMEZ

YAYINA HAZIRLAYANLAR PRODUCTION
AYDIN DEMİRER
RESUL BUKSUR

T +90 216 474 23 41-42-43-44
F +90 216 474 23 45
www.redhouse.com.tr

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ TARSUS AMERICAN COLLEGE
CAMİNUR MAH. CENGİZ TOPEL CAD. NO: 44, 33440
TARSUS MERSİN TÜRKİYE
T +90 (324) 241 81 81
F +90 (324) 241 81 04
e-mail: info@tac.k12.tr

BASKI PRINTING
İMAK OFSET BASIM YAYIN SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.
MERKEZ MAH. ATATÜRK CAD. GÖL SK. NO: 1
(İTFAİYE KARŞISI) YENİBOSNA 34192
BAHÇELİEVLER / İSTANBUL

T +90 212 656 49 97
F +90 212 656 29 26

YAYIN TÜRÜ TYPE OF PUBLICATION
KURUMSAL İÇ YAYIN INSTITUTIONAL PUBLICATION
İLETİŞİM İÇİN CONTACT
nozunlu@tac.k12.tr
csengil@sev.org.tr



18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma ve Çanakkale Deniz Zaferi'nin 101'inci Yıl Dönümünü kutlama etkinliği, Tarsus Amerikan Koleji'nde gerçekleştirildi. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından yürütülen etkinlik, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nı takiben okul müdürresi Günseli Yüksel'in konuşmasıyla sürdü. Şiir ve dramatik kurgudan oluşan bir oratoryo şeklinde hazırlanan etkinlik, canlı müzik sunumları ile renklendi ve yabancı öğretmenlerimizin Çanakkale'ye dair mesajlarının yer aldığı bir video ile neticelendi. Onurlu zaferin 101. yılında gerçekleşen bu etkinlik için tüm okul paydaşlarımıza teşekkür ediyoruz.

TAC hosted an assembly for the celebration of the 101st anniversary of the March 18 Çanakkale Victory. The activity was organized by the Turkish Literature Department and started with a moment of silence and the national anthem and continued with the remarks of Ms. Günseli Yüksel, the school principal. The activity which was in the form of an oratorio was enhanced by live music, and concluded with a video incorporating messages about this important national day from the international faculty. TAC thanks all members of the school community for their contributions in the event.



ZAFERİN 101.YILI

101ST YEAR OF THE HONORABLE VICTORY CELEBRATED

KADINLAR GÜNÜNÜ KUTLUYORUZ

"Dünya Kadınlar Günü" her yıl 8 Mart'ta kutlanan ve Birleşmiş Milletler tarafından tanımlanmış uluslararası bir gündür. Bu mühim günde, okulumuz öğrencileri kampüsümüzde bulunan tüm kadınlara, günün anlam ve önemine yakışır biçimde, rengarenk menekşeler takdim ettiler ve kadınlarımızın heyecanı, şaşkınlığı yüzlerinden okundu. Kadınlarımız bu güzel sürpriz karşısında çok mutlu oldular. Tarsus Amerikan Koleji olarak, biz de, doğumdan ölüme kadar hayatın her anında varlıklarını hissettiğimiz, bizi biz yapan değerli kadınlarımızın bu özel gününü yürekten kutluyoruz.



INTERNATIONAL WOMEN'S DAY CELEBRATED AT TAC

International Women's Day on March 8th is an international day of celebrating the place of women in the society, declared by the United Nations. On this important day, TAC students presented colorful violets to all women working at the TAC campus who were very surprised and touched by this kind gesture.

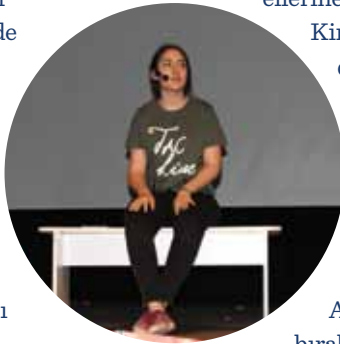


TAC'DE 23 NİSAN COŞKUSU

CHILDREN'S DAY CELEBRATED AT TAC



Tam tamına 96 yıl sonra bile önemini hiç yitirmemiş olan bugünü anmak amacıyla TAC, 'rengârenk' bir 23 Nisan kutlama programı düzenledi. Matematik Bölümü öğretmenleri ve okulumuz öğrencileri tarafından hazırlanan bu kutlamaya çok değerli konuklar katıldı. Bu konukların içerisinde yüzlerinden gülümsemeyi bir kez bile düşürmeden her işimizde bize yardımcı olan okul hizmetlilerimiz ve onların birbirinden 'parlak' çocuklarının da olması günün anlam ve önemini vurgulamaya yardımcı oldu. Okul öğrenci birliğinin yardımlarıyla okulumuz çalışanları ve çocukları okulda ağırlandı ve gönüllü öğrenciler tarafından kendilerine alınan hediyelerle güzel bir gün geçirdiler. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan program; Türkçe Zümre Başkanı Önder Şit öğretmenimizin katkıları ile derlenmiş şiirlerle, TBMM'in açılışıyla ilgili kısa bir sinevizyonla ve güne damgasını vuran öğrencilerin bir günlüğüne idari kadronun yerine geçtiğinde neler olabileceğini



seyircilere sunan güldürücü bir video ile devam etti. Ardından tekrar İstiklal Marşı ile programın kapanışı gerçekleşti. 23 Nisan belki farklı insanlar için farklı anlamlara gelir. Kimisi için okullarda düzenlenen gösterilerden sonra çocukların ellerine tutuşturulan balondur.

Kimisi içinse dünya üzerinde duran, farklı milletlere mensup el ele tutuşmuş çocukların resmidir. Ne var ki TAC öğrencisi için 23 Nisan, Atatürk ve onun gelecek nesillere verdiği değerdir. TAC öğrencileri Atatürk'ün kılavuz olsun diye bıraktığı değerler ve öğrenimler doğrultusunda ilerleyecek ve geleceğin liderleri olmaya devam edeceklerdir.

TAC organized a colorful April 23rd celebration to mark this national day of pride, which has not lost its importance after 96 years. This celebration, prepared by the Mathematics Department and TAC students, had some honored guests in the audience: the cleaning and maintenance staff and their children.

With the help of the TAC Student Council, school personnel and their children were treated to a great day filled with activities and gifts for Children's Day. The assembly started with a moment of silence and the national anthem and continued with a recital of poems compiled with the help of Mr. Önder Şit, Chair of Turkish Literature Department. The audience watched a short video of the day of inauguration of the first Turkish Grand National Assembly on April 23, 1920, followed by an entertaining video which showed them what would happen if students took over the administrative positions at TAC. The program closed with the Turkish National Anthem. April 23rd may have different meanings for different people. For some, it is the balloon in the children's hands after the Children's Day performances or the depiction of children from different nationalities joining hands. For TAC students, April 23 is Atatürk and the value he has placed on the next generations. TAC students will continue to be guided by the values and education, Atatürk's most important legacy, and be the leaders of the future.



Turlar ve Geziler Tours and Trips



17 Mayıs 2016 tarihinde 11IBFM öğrencileri ile birlikte biyoloji ve ESS (Çevresel Sistemler ve Toplumlar) öğretmeni Dr.

Duygu Gülev ve kimya

öğretmeni Handan Şahin Duran önderliğinde Mersin'deki Akkuyu NGS Bilgilendirme Merkezi'ne bir ziyaret düzenlendi. Merkezdeki açıklamaların, etkileşimli sunumlar eşliğinde yapılması öğrencilere akılda kalıcı bir öğrenme deneyimi yaşattı. Nükleer güç santrali bölümlerinin modeller üzerinden tanıtılması ile başlayan gezide santrallerin ürettikleri güç miktarına, güvenliğine ve çevre dostu oluşuna dikkat çekildi. Merkez turunun sonunda açıklayıcı videolu sunumlar aracılığıyla Akkuyu'da inşa edilecek tesisle ilgili ayrıntılı bilgi verildi. Bu noktada projede etkin görev alan kişiler tarafından nükleer santralin Türkiye'ye sağlayacağı yararlar, Türkiye'nin enerji alanındaki tarihine de değinilerek anlatıldı. Sunumun ardından öğrenciler tesisin bulunduğu bölgedeki doğal yaşantıya verilebilecek rahatsızlıkla ilgili endişelerini dile getirerek bu konuda yetkili kişilere sorularını yönelttiler. Soruların yanıtlanmasını takiben Türkiye'nin enerji alanındaki geleceği ve dünya üzerinde bulunan nükleer güç santralleriyle ilgili kısa bir bilgi paylaşımı ile sunum sona erdi. Öğrencilerin nükleer güç santralleri hakkındaki sorularının yanıtlanmasını sağlayan gezi aynı zamanda Kimya ve ESS derslerine gerçek hayattan örnekler sunarak katkıda bulundu.



AKKUYU NÜKLEER GÜÇ SANTRALİ'NE ZİYARET

VISIT TO THE AKKUYU NUCLEAR POWER PLANT INFORMATION CENTER

On May 17, 2016, the 11 IB FM

students visited the Akkuyu Nuclear PowerPlant Information Center in Mersin with their ESS and Biology teacher Dr. Duygu Gülev and Chemistry teacher Handan Şahin Duran. The enhancement of technical explanations via interactive presentations made the learning experience especially memorable for the students.

The visit started with the introduction of the parts of the power plant on models, emphasized the amount of power generated, as well as the safe and environmentally-friendly nature of this type of power. With a video presentation at the end of the tour, the officials shared detailed information about the facility to be opened in Akkuyu, Mersin. At this point, representatives provided explanations about the benefits of the plant to Turkey with references to the history of energy in Turkey. Following

the presentation, students raised environmental concerns about the potential harm to natural life in the region. The responses to these questions were followed by a short presentation about the future of energy in Turkey and the nuclear power plants across the world. This visit, which helped clear questions in students' minds about nuclear power plants, contributed greatly to the Chemistry and ESS curricula.



YAŞAR KEMAL'I YAŞAMAK

LIVING YAŞAR KEMAL



Tarsus Amerikan Koleji Türk Dil ve Edebiyatı Bölümü etkinlikleri arasında ayrı bir yeri ve önemi olan “Yaşar Kemal Coğrafyası Proje Gezisi” bir mayıs sıcaklığında gerçekleştirildi. Önceki yıllarda Yaşar Kemal henüz sağken yapılan gezilerin aksine merhumun ölümünün ardından ilk kez düzenlenen gezi yine doyurucu bir şekilde tamamlandı. Osmaniye iline bağlı Hemite Köyü'nü keşfeden hazırlık öğrencileri, Sarı Sıcak'taki öykülerde anlatılanları yaşama, kavrama ve sorgulama şansına sahip oldular. Yaşar Kemal Kültür Merkezi gezildi ve mekân hakkında bilgiler edinildi. İnce Memed heykeli önünde sohbet edildi. Hemite Kalesi'ne tırmanıldı ve Yaşar Kemal'e ilham veren manzara zihinlere kaydedildi. Üstadın çocukluk arkadaşları Veli Kılıç ve Ahmet Coşar'la röportaj yapıldı. Köy meydanında öykülerin izi sürüldü, Yaşar Kemal'in babasının mezarı ziyaret edildi.

Hırpalayıcı sinek ısırıkları ve sarı sıcak kavuruculuğunda süren gezi, Kadirli'de yenen yemekle sona erdi. Gün biterken bedenler yorgundu yorgun olmasına ama akıllarda Yaşar Kemal'in şu sözleri yankılanıyor ve insana canlılık veriyordu: ‘İnsan evrende gövdesi kadar değil gönlü kadar yer kaplar.’

“Yaşar Kemal Field Trip” which has a special place and significance among the activities offered by the Turkish Language Department of TAC every year, took place on a very warm day of May. However, after the visits in previous years when Yaşar Kemal was alive, this first trip to his stomping grounds after his death was well worth it. TAC's prep students



who explored Hemite Village of the Osmaniye province felt that they were living in his story “Yellow Heat”. They toured the Yaşar Kemal Cultural Center and received information about the facility. They shared conversations in front of the “Memed My Hawk” statue. They climbed to the Hemite Castle: the landscape which inspired the internationally acclaimed Turkish writer was engraved in everyone's minds. TAC students also interviewed Veli Kılıç and Ahmet Coşar, Kemal's childhood friends. They traced Kemal's stories back to the village square, and paid their tribute at Yaşar Kemal's father's grave. The visit which continued in the mosquito bites and the broiling yellow heat ended with a meal in Kadirli. As the day was drawing to an end, these invigorating lines from Yaşar Kemal echoed in our minds: “A person takes up as big a space in the universe as their heart, not their body”.

DOĞA YÜRÜYÜŞÜ MACERASI: NİĞDE ALADAĞLAR

Bu yılın dördüncü ‘Dışarıda Ders’ gezisinde hava tanrıları pek de bizimle değillerdi. Niğde'deki Aladağlar Milli Parkı'nda 80'den fazla hazırlık sınıfı öğrencisiyle gidiş dönüş 13 kilometrelik trekking/doğa yürüyüşü gezisinde dondurucu bir rüzgar, dolu ve hatta karla karşılandık. Ama bu bizi yıldırmadı, aksine yolda bol kahkaha ve macera bize eşlik etti. Zirvede kartopu savaşı ve yürüyüşün sonunda otobüslerimizden birisinin çamura saplanmasıyla yaptığımız çamur banyosu da bu maceralara dâhil! Zirveye eriştiğimizde manzara bir harikaydı, ihtiyacımız olan temiz havayı almış, egzersizimizi yapmıştık. Gezinin sonunda havanın güneşli olduğu bir gün tekrar Aladağlar Milli Parkı'na gitmemiz gerektiği konusunda hemfikir olduk.



ALADAGLAR NATIONAL PARK IN NIGDE

The weather gods were not with us on the 4th Prep Field Day this year– freezing wind and rain, hail, and even snow as we trekked more than 80 Prep students 13 kilometres up a mountain and back in Aladağlar National Park in Niğde. Didn't matter, though, lots of laughs and adventures accompanied us – including a snowball fight at the summit, and a mud bath at the end when one of the coaches got stuck. The final view was spectacular, the exercise and fresh air much needed, and we should all just go back and do it again in the sunshine!

DIŞARIDA DERS FIELD DAY

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, Fen, Teknoloji ve Matematik temalı 'Dışarıda Ders' etkinliğinin yapıldığı cuma gününden beri yarışmayı kimlerin kazandığını sabırsızlıkla bekliyorlardı. Günün kazanan ekibini tebrik ediyoruz!

Prep students have been waiting on pins and needles since Friday's Science, Technology, and Math Field Day to find out who the winner of the competition is. A big congratulations to the winners!



CERN VE FERRARI FABRİKA GEZİSİ TAC VISITS CERN AND FERRARI FACTORY

Tarsus Amerikan Koleji 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerinden oluşan 21 kişilik bir grup ile TAC Fen Bölümü öğretmenlerinden Orhan Vatansever ve Handan Şahin Duran'ın rehberliğinde 27 Nisan-01 Mayıs 2016 tarihleri

arasında CERN ve FERRARI Fabrika gezimizin ikincisini gerçekleştirdik. Beş gün süren bilim-kültür gezisinde öğrencilerimiz İtalya'nın lüks spor otomobil markası Ferrari'nin üretildiği fabrikayı gezip Ferrari müzesinde sergilenen en eski ve



yeni modelleri görme fırsatı buldular. Ferrari deneme sürüşlerine katılarak oldukça keyifli dakikalar geçirdiler. Yüzyılın en büyük deneylerinin yapıldığı CERN Nükleer Araştırma Merkezi laboratuvarlarını gezerek ileri teknolojiyle geliştirilmiş deney düzeneklerini inceleme fırsatı buldular. Büyük Hadron Çarpıştırıcısı (LHC) deneylerinden CMS deneyinin aşamalarını anlatan sunumu dinleyip simülasyonu incelediler. Deneylerin takibinin yapıldığı kontrol odasında bulundular. Yerin 120 metre altına inerek ancak resimlerden görebildiğimiz büyük ve akıl almaz teknolojiyi yerinde gördüler. Öğrenciler asrın deneyinin yapıldığı yeri görme ve bilgilerini arttırma fırsatını elde ettikleri için büyük mutluluk duyduklarını, bunun çok heyecan verici bir duygu olduğunu ifade ettiler. Gezi esnasında öğrencilerimiz CERN ve FERRARI fabrikası dışında Cenevre ile özdeşleşmiş olan Birleşmiş Milletler Binasını, Lemman Gölü, Jet d'Eau Fıskiyesi, Mont Blanc Köprüsü ve Cenevre Katedrali gibi şehrin tarihi-turistik mekânlarını gördüler. Nestle-Cailler çikolata fabrikasını ve Gruyere peynir kasabasını ve Cenevre Doğa Tarihi Müzesini gezdiler. Ayrıca tarihimizde önemli bir yeri olan Lozan Antlaşmasının imzalandığı oteli ziyaret edip önünde hatıra fotoğrafı çektirmeyi ihmal etmediler. Montrö şehrinde Freddie Mercury müzesini gezdiler. Dünyanın en önemli ticaret merkezlerinden biri olan Milano'da şehrin sembollerinden olan Milano kalesi ve katedralini gördüler.

A group of 21 Tarsus American College students from grades 9, 10 and 11 and their science teachers Orhan Vatansever and Handan Şahin Duran organized a second visit to CERN and FERRARI factory between April 27 – May 1, 2016. In this science field trip to Italy and Switzerland, our students had the chance to visit the Ferrari factory as well as the Ferrari museum which showcased the oldest and the newest models of the luxury automobile company. They had a lot of fun doing the test runs of Ferrari cars. In Milan, a major commercial center in the world, they visited the



Sforza Castle and the Milan Cathedral. The major science emphasis of the trip was visiting the laboratories of the CERN nuclear research center, to see first hand the experiment assemblies designed by the use of advanced technology. They listened to the presentation about the Large Hadron Collider (LHC) experiments and the steps of the CMS experiment, examining the simulation. They were at the control room where they monitored the experiments. Going 120 meter below ground, they saw the massive and amazing technological tools on site, which almost all of us only saw from the photos. The students expressed their great excitement to travel

to the place where the "experiment of the century" took place and improve their wealth of knowledge. The trip to Switzerland also included cultural and historical landmarks of Geneva such as the United Nations building, Lake Lemman, Jet d'Eau Fountain, Mont Blanc bridge and Geneva Cathedral, Nestle-Cailler chocolate factory and Gruyeres, home of the well-known cheese, and the Geneva Natural History Museum. Their destinations also included the hotel where the Lozan Treaty - an important cornerstone in Turkish History - was signed. In Montreaux, they toured the Freddie Mercury Museum.

KARADENİZ'E HAYRAN KALDIK

FALLING IN LOVE WITH THE BLACK SEA

Bekir Sami ULULAR

27 Nisan 2016 tarihinde Karadeniz gezisine giderken hepimizin kafasında eğlenmekten başka bir düşünce yoktu. Fakat, henüz daha uçaktayken Karadeniz'in yeşilliklerini gördüğümüzde hepimiz kendimizi Karadenizli gibi hissettik. Zaten, Karadenizli olmak için Karadeniz'de doğmak gerekmiyor; sevdalanmak için gerekiyormuş, bunu anladık. Karadeniz'i ülkemizin diğer coğrafyalarından ayıran ve özel kılan en önemli özelliği yerel kültürünün zenginliğidir. Biz de bu zenginliği keşfetmek için yola çıktık. Birinci günümüzde ilk durağımız Sera Gölü'ydü. Sera Gölü harika yeşil alanların arasında kalmış küçük bir göl. Derin bir nefes aldığımızda hem gölün, hem ağaçların nefes havası ciğerlerinize doluyor. Hemen ardından Ayasofya Müzesi'ni gezerek Karadeniz kültürü hakkında bilgi edindik. Daha sonra da bütün Trabzon'u kuşbakışı gören, şehrin en yüksek yerlerinden biri olarak kabul edilen Boztepe'ye tırmandık. Trabzon'un ve Karadeniz'in nefes kesen manzarası karşısında çayımızı yudumlayarak sohbet ettik. İkinci gün, Sümela Manastırı'ndaydık. Trabzon'un simgesi haline gelmiş olan Sümela Manastırı Maçka sınırları içerisindeki Karadağ'ın eteklerinde sarp kayalıklar üzerine kurulmuş. Aşağıdan Sümela Manastırı'na bakarken yeşillikler arasında fotoğraf çekilmeyi unutmadık. Sümela'dan çıktıktan sonra Uzungöl'e vardık. Uzungöl Bölgesi eşsiz doğal güzellikleriyle turizm açısından da oldukça rağbet gören bir yer. Uzungöl, bir heyelan sonucu oluşmuş. Toprak kaymasıyla önü kapanan Haldızın Deresi'nin oluşturduğu bir göl ve muhteşem bir manzaraya sahip. Üçüncü gün, rafting yapmamız açısından çok keyifliydi. Yeşilin ve mavinin buluşturduğu Karadeniz, dünyanın en güzel derelerinden birine sahip: Fırtına



Deresi. Doğu Karadeniz'in en büyük akarsu havzalarından birine sahip olan Fırtına Deresi rafting yapmak için çok elverişli. Bu keyifli etkinliğin ardından kendimizi Ayder Yaylası'nda bulduk. Ayder'de harika doğa manzarasının yanında yeşilin her rengi var. Nefes kesen, insanı büyüleyen bir güzelliği var Ayder'in. Bu yüzden burası anlatılmaz, kelimeler Ayder'i betimlemek için yetersiz kalır. Ayder Yaylası'nı gezmek, görmek ve en önemlisi yaşamak gerek. İşte o zaman Ayder'in bir yayla parçası

olmasının ötesinde insan zihninde neler bıraktığını anlamak mümkün olabilir. Dördüncü ve son günümüzde durağımız Karadeniz'in en doğusunda yer alan Hopa ve sınır ötesinde Gürcistan'ın turizm merkezlerinden biri olan Batum. Sarp sınır kapısından geçtikten sonra Batum'a vardık. Batum, yakınlığı ve sınırdan nüfus cüzdanıyla geçebilmenin verdiği rahatlık sonucu ülkemizden çok sayıda günübirlik turiste ev sahipliği yapıyor. Bunun yanında güzel meydanları, parkları



*Turlar ve
Geziler
Tours and
Trips*



ve gökdelenleriyle dikkat çeken bir yer. Kumar oynamayı sevenler için casinoları da birer cazibe merkezi ama aklınıza Kıbrıs ya da diğer ülkelerdeki lüks yerler gelmesin. Buradakiler biraz daha mütevazı. Batum'da en güzel zaman geçirilecek yerler sahildeki parklar ve su gösterileri. Herkes neşeli, cıvıl cıvıl. Akşamüstü Batum'da yemek yedikten sonra Trabzon'a döndük. Akşam gezi liderlerimiz Hasan Turgut ve Nail Baran eşliğinde Trabzon sokaklarını ve caddelerini gezdik; ertesi gün de geziyi tamamlayarak geri döndük. Yediğimiz yemekler, dinlediğimiz müzikler, halk oyunları, aynı coğrafyanın içinde farklı diller ve fıkra gibi komik olayların kahramanı tipik Karadeniz insanı, gösterdikleri sevgiyle hepimizin içini ısıttı. Karadeniz insanının coşkusu o kadar davetkar ki horon oynamayı bir an önce öğrenmek ve bu coşkuya eşlik etmek istiyor insan. Eminiz ki hepimiz ülkemizin birçok bölgesine gitti, sayısını hatırlayamayacağımız kadar çok yer gezdi ve güzel anılar biriktirdi. Ancak biz, geriye dönüp baktığımızda en unutulmaz anıların ve yüreğimizin hep Karadeniz'de kalacağını gördük.

When we were preparing for the school trip to the Black Sea region on April 27, we had nothing in our minds but having fun. However, the capturing spirit and the love of "Black Sea" caught us off-guard while

we were already on the plane moments before descending to land on the Trabzon airport when we saw the immense green spaces. And indeed, you don't have to be born in the region to feel that love and sense of belonging. The most important quality which sets this northern region of Turkey apart from other regions is the richness of its local culture, in addition to the bountiful green, which was the other reason for this field exploration. On our first day, the first stop was the Sera Lake, a small lake between the green fields. When you take a deep breath, you inhale the fresh air of the lake and the trees. We then visited the Hagia Sophia Museum venturing deeper into the Black Sea culture. Right after that we climbed to Boztepe, one of the highest peaks in the city of Trabzon, which gives an amazing bird's eye view of the city accompanied by warm conversation and our tea. The second day, we were at the Sumela monastery. This monastery carved into the steep hills of Karadağ in Maçka district is the symbol of Trabzon. Looking at the Sumela monastery from below, we took many snapshots of the naturally formed edifice buried in the green. Our next stop was Uzungöl region, which is a popular place for tourists with its unique natural scenery. This lake was formed by an earthquake, and the former River Haldızın which

was blocked by the earthquake has a breathtaking view. The third day was full of action because of the rafting. The Black Sea where the green meets with the blue waters has one of the most beautiful rivers of the world: Fırtına River. The river which has one of the largest basin in the Eastern Black Sea region is a great place for rafting. After the rafting adventure, we found ourselves in the Ayder Mountains. Here, the exquisite natural scenery meets with every shade of green, making one lose for words to describe the beauty. Indeed, Ayder is not suited for a verbal description: one has to see for yourself and "live" it. It is only then that you can understand what you will take with you and it will then be something beyond a regular mountain village. On the fourth and the last day of our trip, we visited Hopa, on the far eastern corner of the Black Sea region, and beyond the Turkish boundary, Batum, a popular touristic destination in Georgia. Passing through the Sarp border gate, we arrived in Batum, which hosts many day visitors from Turkey with its proximity and the ease of passing to the Georgian side only with a Turkish I.D. card. It is a place which stands out with its beautiful squares, parks and skyscrapers. It attracts gambling enthusiasts with its casinos, but when we say casinos, they are not like the luxury ones in Cyprus and in other countries. The ones here are modest. The best places to spend the time in Batum are the parks on the coast and water shows. Everyone seemed to be in a good mood and enjoying themselves. Following dinner in Batum, we returned to Trabzon. In the evening, we walked down the streets of Trabzon, coming back the next day at the end of the trip. However, the things we are, the music, folk dances, different languages/dialects within the same geography and the Black Sea locals, the heroes of funny anecdotes, as well as generous hosts warmed our hearts. Their zest for life is so inviting that you want to learn how to dance the traditional "horon" dance and be a part of it. I am sure that all of us have travelled wide and far in Turkey and collected great memories, But when we look back, we see that the most unforgettable memories and a piece of our hearts will always stay in the Black Sea.



Yatılılık The Dormitory



Bir çocuğu, henüz ergenlik çağına bile girmeden, tabiri caizse ana kuzusuyken, aile ortamından alıp yaşlılarıyla bir arada yaşamaya bırakıyorsunuz. Onu anasından, babasından, kardeşlerinden, sıcacık yuvasından ayırıyorsunuz. Eğitim alması için, sizin de onun da pek iyi bilmediği bir ortama bırakıp gidiyorsunuz. Ondan, bu yeni ortama bir

GÜÇLÜ BİREYLER FABRİKASI: YATILILIK

THE POWERHOUSE FOR STRONG INDIVIDUALS: THE DORMITORY

Yatılılar yaşam savaşına erken başlıyorlar. Kendine güveni, ayakları üzerinde durmayı, empatiyi, hızlı ve doğru karar almayı yaşayarak öğreniyorlar. Peki bu işin sırrı nerede? TAC, ACI ve UAA köklü yatılı geleneği olan okullar. 1980'lerde bir dönem yatılılığa ara verilse de, yatılılık kültürü şimdi TAC ve ACI'da güçlenerek yeniden geleneğimizin önemli bir parçası haline geldi. Buluşma Dergisi; Tarsus'ta yatılı okuyan öğrenciler, yurt yöneticileri, öğretmenler ve idari görevlileriyle bugünün yurt hayatını anlatırken, geçmişte yatılı okuyan mezunlara da o günlerin unutulmaz anılarını ve yatılılığın hayatlarına etkilerini soruyor.

Boarding school students' struggle for life starts earlier. They are taught to be self-confident and empathetic by living and learning and they tend to make true decisions faster. Then, what is the secret of it? TAC, ACI and UAA are well established boarding schools with their own traditions. Boarding school culture has been strengthened and became an important part of tradition even though the education had been interrupted back in 1980s. "Buluşma (Reunion)" asks the alumnae of TAC about their unforgettable memories of the boarding school "back in the day" and reports about present days in school dormitories with exclusive insights from students, dorm managers, teachers and administrative staff.

an önce adapte olmasını bekliyorsunuz. Ve ne garip ki, o küçük çocuk, bu yabancı ortama - bazı istisnalar haricinde - umduğunuzdan çok daha kolay adapte oluyor. Bir bakıyorsunuz ki birkaç ay öncesine kadar arkanızdan ağlayan çocuğunuz, artık sosyalleşmiş olarak ve yepyeni bir kişilikle karşınızda duruyor. Bakıyorsunuz ki okulda, evdekiyle kıyaslanır ve geniş bir ailesi

mevcut. Bu aile çimentosunun içinde, okul çalışanları da var, öğretmenler de, arkadaşlar, yani öğrenciler de... Yakın tarihe baktığımızda şunu görüyoruz. Dünyada ve Türkiye'de ilk modern okullar kurulduğunda, öğrencilerin yatılı olmaması düşünülemezdi. 19. yüzyılda, Osmanlı İmparatorluğu'nda, hem yabancı, hem de yerli okullarda yatılı eğitim veriliyordu. Ahmet Midhat Efendi'den Ahmet Haşim'e

o dönemde yatılılık anılarını anlatan pek çok yazar bulmak mümkün. Bunların en ünlüsü de Rıfat Ilgaz'ın Hababam Sınıfı... Yatılılıkla ilgili çalışmalarıyla tanınan Talat Parman, ilginç bir gözlemle şunları söylüyor: "Hababam Sınıfı'ndan yatılılığı kaldırın, hiçbir zaman o denli etkileyici bir kitap olmayacaktır." Sonra farklı bir dönem gelir. Nedense, yatılı eğitimden genel bir vazgeçme

Yatılılık The Dormitory



family formed with dormitory mates, school staff, teachers and friends. There was a strong belief in recent education history emphasizing schools had to be with pensions including Turkey and other countries. Ottoman Empire used to provide dorm facilities both in national and private schools in 19th century. Many contemporary intellectuals such as Ahmet Mithat Efendi and Ahmet Haşim wrote about their boarding school memoirs. One of the most famous and recognized memoir is the novel called "Hababam Sınıfı". Well-known boarding school researcher Talat Parman shares his observations about Hababam Sınıfı: "There won't be any literary charm in Hababam Sınıfı if you remove the boarding school component from it" Then another chapter had started. Boarding schools was not popular anymore, which didn't last long since boarding schools do empower young pupils with personal growth, trustworthiness, strong friendships and group-oriented behaviors. Today, boarding schools started to come into popularity again. Brand new dormitories and sport halls are constructed. Unfortunately nowhere is too good to be perfect. New institutions are established in order to eliminate former flaws in boarding school system. Yes. We discussed "being boarded school alumni" in this issue. We interviewed with present and former students of our four schools including the one in Talas province. We talked about renovations and listened to old school days. We search for the answers of "Why do boarding schools become more popular lately?" question with present and former students. We believe that we have the right to raise the expectations. Like one parent said once: "This school must really be good enough. Just because I send my only child to this institution, it must deliver its commitments."

yaşanır. Ama bu uzun sürmez. Çünkü, yatılı olmanın çocuklara sağladığı birçok özellik, bireysel gelişme, kendine güven duygusu, sıkı arkadaşlık bağları, birlikte hareket etme, yatılı olanlarda çok daha güçlüdür. Bugün yatılılığa bir dönüş var. Yatılı öğrenciler için pırıl pırıl yeni yurtlar, spor salonları, yatakhaneler inşa edildi, ediliyor. Şüphesiz, hiçbir yer dikensiz gül bahçesi değil. Bugünkü kurumsal yapılarda, yatılılıkta daha önceki deneyimlerde gördüğümüz bazı olumsuzlukları giderecek yeni kurumlar da oluşturulmuş durumda. Evet. Bu sayıda konumuz 'Yatılılık'. Talas da dahil, dört okulumuzdaki, en gençlerden en yaşlı mezunlarımızla, bugün hala öğrenci olanlarla yatılılık günleri hakkında görüştük. Bugünkü uygulamaları anlattık, anılarını dinledik.

"Neden yatılılık son yıllarda daha popüler hale geldi?" sorusuna mezunların ve öğrencilerin ağızından cevap aradık. Bunların sonunda, beklentileri yukarı çekmeye hakkımız var. Bir velinin dediğini unutmayalım: "Bu okul çok iyi olmak zorunda. Madem ki ben tek çocuğumu size teslim ediyorum, bunun karşılığını vermelisiniz."

Students, their mothers' beloved ones, are held from their parents before adolescence and they are left to live with their peers so young. They are separated from their mothers, fathers, siblings and warm homes. They are left to an unfamiliar environment in order to get a proper education and they are expected to get adapted to this new environment quickly. Strangely enough, these little children manage to adapt to this unfamiliar environment surprisingly fast, just with a few minor exceptions. The weeping child turns into a sociable young fellow, developing a whole new identity within few months. They have grown an extended





BÖLGENİN LİDER YETİŞTİREN OKULUNDA YAŞAMAK LIVING IN THE REGION'S TOP LEADER-RAISING SCHOOL

Anadolu'nun lider yetiştiren merkezlerinden biri olmuş TAC'de yatılılığın yeniden başlamasıyla birlikte çevre şehirlerden gelenlerin sayısı hızla artıyor. Adıyaman'dan Osmaniye'ye, Mardin'den Gaziantep'e birçok ilden gelen yatılı TAC'lilerle konuştuk.

TAC continues to receive an increasing number of boarding students after opening its boarding sections for boys and girls. We have interviewed many boarding students who come from various parts of Turkey including Adıyaman, Osmaniye, Mardin, and Gaziantep.

YATILI OLMAKTAN ÇOK MEMNUNUM

I AM VERY GLAD TO BE IN BOARDING SCHOOL

■ Aylin Pulat,

11 IB, Adıyaman / Grade 11 Adıyaman

Okulda yatılı olmayı tercih ettim. Elbette zor bir karardı. Sonuçta yaşım çok küçüktü ve ailemin kaygıları vardı. Fakat ben bu konuda çok istekli ve heyecanlıydım. Çok memnunum. Hatta gelecek yıl okuldan mezun olma fikri beni çok endişelendiriyor. Çünkü ben burada büyüdüm, yetiştim ve burası benim evim oldu. Yanlışlarım oldu üzıldüm, güzel şeyler yaptım sevindim ve bu duyguların hepsini buradaki kocaman ailemle paylaştım. Yatılılıkla birlikte yepyeni kardeşler ve deneyimler edindim. Ailemden uzak kaldım, fakat burada sevdiğim insanlar sayesinde, bu eksikliği o kadar çok hissetmedim.

"I preferred to study in a boarding school. Of course it was a tough decision. Because I was very young and my family was worried. But I was very eager and excited. I am very glad. In fact I am worried because next year I will be graduated. Because I have grown up in here and

I feel like home in here. I felt bad when I was wronged and I felt happy when I did good. And I shared all these feelings with my big family surrounded by me. I have new sisters, brothers and experiences. I have grown apart from my family but I haven't felt half with the support of my beloved friends".

YATILI TAYFADAN OLMAK GÜZEL

IT IS NICE TO BE A PART OF THE EXCLUSIVE "BOARDING-GANG"

■ Pelin Nida Sürmeli

11. Sınıf, Kahramanmaraş / Grade 11 Kahramanmaraş

Aslında hayallerim arasında yatılı okumak yoktu. SBS sonunda kendi şehrim Kahramanmaraş'taki arkadaşlarımın çoğunun gittiği Fen Lisesi'ni kazanmıştım. Zaten hedeflediğim yer de orasıydı. Okula başvurmam, burs almam, yatılıya kabul edilmem hepsi tesadüfler dizisi. Evet, yatılı okumaktan çok memnunum. Özellikle TAC kesinlikle yatılı okunması gereken bir okul. Bana kalsa okuldaki tüm öğrenciler yatılı kabul edilmeli. Okulun gelenekleri, ruhu bunu gerektiriyor. Yatılı tayfadan olmak güzel yani. Yatılı olmak hem kişinin kendi yaşantısını hem



Yatılılık The Dormitory

de ailesinin yaşantısını çok etkiliyor. Yatılı okumanın etkilerini bence en çok önemsiz görünen ayrıntılarda fark ediyorsunuz. Mesela ben çok yemek seçen bir insandım. Evdeyken annem benim için ayrı yemek hazırlamak zorunda kalırdı. Hala seçiyorum ama eskisi gibi değil.

Kendinize daha çok zaman ayırabiliyorsunuz. Çünkü serviste geçen zaman size kalıyor. Yatılı için, “evden uzakta ikinci bir yuva” denirdi. Gerçekten de öyle oluyor. Ama bence yatılı okumanın hayatımda yaptığı en büyük etkisi aile ilişkilerinde oldu. Yatılı okumaya başladıktan sonra ailemle çok daha kaliteli zaman geçirdiğimi fark ettim. Çünkü sadece kısıtlı zamanlarda, tatillerde görebiliyorum onları. O zamanı da arayı kapatmak için kullanıyorsunuz. Daha çabuk olgunlaşıyorsunuz. Fikirleriniz, karakteriniz daha hızlı oturuyor. Mesela ben önyargılı biriydim. Yatılı okuduktan sonra insanları yargılarken dikkatli davranmayı öğrendim.

“Actually I wasn’t dreaming of studying in a boarding school. I won Kahramanmaraş Science High School where many of my friends attended. I had aimed to study there. Applying to TAC, being granted with a scholarship and being admitted to student dormitory were all coincidences. Yes, I am very glad to study in a boarding school. Especially TAC is a school where students should attend to as a boarding student. In my opinion all students should stay in student dormitories. Schools’ traditions require this. It is nice to be a part of the “boarding gang”. Studying as a boarding student affects a lot to personal and family life. You can see the importance in little details. For example, I used to be choosy in eating. My mother used to prepare special food for me. I am still choosy but not like then. You have more spare time. You have the time spent in school bus. I heard the phrase “home away from home” for boarding school. It is indeed. But the most significant effect on me appeared in my family life. I noticed that I spent more qualified time



with them. Because I only see them in limited times and holidays. And you use the time for catching up. You mature quicker. You form your opinions and character faster. For example I used to be very prejudicial. I started to be more attentive when I judge people”.

FARKLI VE EĞLENCİLİ BİR DENEYİM DIFFERENT AND FUN EXPERIENCE

■ Sude Sevindi

9. Sınıf, Aksaray / Grade 9 - Aksaray

Yatılı olmak, hem farklı hem de eğlenceli bir deneyim. Hayatımdaki en büyük değişiklik, odamı farklı insanlarla paylaşmaya başlamak oldu. Bunun sonucunda değişik fikirlere saygı göstermeye dikkat ediyorum. Ayrıca gün içerisindeki aktivitelerimi belli saatlere yaydım. Bu da bana zamanı verimli kullanmayı öğretti.

“Being in a boarding school is different and fun experience. My biggest change in my life started out with sharing my room with strangers. Out of this experience, I started to respect different ideas. Besides, I started to plan out my day in distinct parts. I became more productive in sense of using time”.

‘ANNE’ DİYE AĞLADIĞIMDA YANIMDA BİR ABLA VARDI WHEN I CRIED OUT FOR MY MUM, I FOUND A SISTER BY MY SIDE

■ Sema Nil Yılmaz

11 IB, Silifke, Mersin / Grade 11, Mersin

Yatılı okumak küçüklükten bu yana en büyük hayalimdi. Aileden uzak bana ait bir dünyanın hayali beni hep heyecanlandırmıştı. Ama o yatılıya yerleştiğim ana kadar. Yatılılık,



kendi hayatınızın kendi yöneticisi olduğunuz anlamına gelir. Benim için kolay bir karardı, fakat alışması zorlu bir süreçti. Başta benim için büyük anlam ifade eden ailemi çok özledim. Odamı paylaştığım çok sevdiğim bir ablam vardı. Kâbus gördüğüm bir gece yataktan 'Anne' diye ağlayarak kalktığımda, bana annemi aratmayacak sevgi ve şefkatle bir abla gibi ilgilenmişti. Gerçek kardeşliğimizi gururla anlatmaktan hoşlandığım bir anımızdır.

"My biggest dream was studying in a boarding school ever since from my childhood. I was excited about the idea of creating a separate world from my family. Studying as boarding student means being your own life's boss. It was an easy decision for me; but it was hard to get used to. I missed out my family a lot. I shared my room with a beloved sister. Once I had a nightmare crying out for my mother; and she took care of me with genuine motherly affection and love. It is a mutual memory of I and my sister that I am proud of telling people".

BAŞIMIN ÇARESİNE BAKMAYI ÖĞRENDİM I LEARNED TO TAKE CARE OF MYSELF

■ Abdullah Kılınç

9. Sınıf, Kahramanmaraş /
Grade 9, Kahramanmaraş

Yatılı olduktan sonra ileriye yönelik karar vermede kendimi daha cesur hissetmeye başladım. Çünkü ailemden ayrı kaldıkça, kendi başımın çaresine bakmaya alıştım ve bu sayede kendime güvenim arttı. Yatılı olmak bana farklı kültürlerde yetişmiş insanlarla uyum içerisinde nasıl yaşanabileceğini öğretti. Ayrıca farklı bakış açılarıyla olaylara bakabilmemi sağladı.

"I started to feel more courageous when it comes to decide about my future. Because I get used to take care of myself when I got apart from my family and because of this, I become more confident. Studying as boarding student taught me to get along with people from different cultures. And it gave me perspective".

TAC'Yİ EVİM İLAN ETTİM I DECLARE TAC AS MY HOME

■ Selin Seçen

10. Sınıf, Osmaniye / 10th grade, Osmaniye

Kuşkusuz yatılılık bizi değiştirdi. Değişikliğin en büyüğünü ilk baştan kabullenmek gerekiyor. Artık annenizin evinde misafir muamelesi görüyorsunuz. Her tatil dönüşü bir valiz toparlayıp vedalaşma söz konusu olsa da bunun getirdiği sorumluluk ve büyüme hissi var. Yatılılığın şüphesiz bana ciddi katkıları oldu. Aklıma ilk gelen katkısı, bütçemi idare etme becerisidir. İkinci sırada ise yatılılıktaki kültür çeşitliliği geliyor. Tuncelili, İstanbullu, Antepli, Niğdeli, İzmirli, Kahramanmaraşlı...

Evimden üç saat uzakta bu kadar kültürle karşılaşacağım aklıma gelmezdi. Her birinden bir şey kaptım ve şunu hatırlıyorum: Nereli olduğumu sorduklarında muhteşem Kadirli ağızmla 'Gadirliliyim' diye cevap vermişim. Birini çağırırken birden "Bakale" demişim. Şimdi gırgırına odada herkes kendi yöresinin tarzında konuşur. Birbirimizi taklit bile ederiz.

"Without doubt, boarding school experience has changed us. You must accept the biggest change in the beginning. You get a guest treatment in your own mother's house. Packing your luggage and saying goodbye after each holiday comes with responsibility and sense of growth. Without doubt, boarding school experience contributed to my personal growth a lot. First of all, I learned how to make my personal budget and manage it. Secondly, diverse cultural variety exists in boarding school. Peers from Tunceli, İstanbul, Antep, Niğde, İzmir, Kahramanmaraş etc. I wasn't expecting to get exposed to that much of a cultural diversity three hours away from home. I learned from each and I remember that: When a friend asked me where I was from I responded with

Kadirli's local dialect and when I call my friends I continued to use my local dialect. It became a funny little inside joke among our dorm gang. Everyone talks with their own local dialect. Sometimes we imitate each other as well".

YENİ VE DAHA İYİ ARKADAŞLIKLAR NEW AND BETTER FRIENDSHIPS

■ Rifat Tuğrul

10. Sınıf, Niğde / Grade 10, Niğde

Yatakhaneyi seçmem benim için zor

bir karardı. Çünkü ailemden ayrı kalacaktım. Ayrıca farklı bir şehre gitme düşünceleri olduğu için zor bir karardı. Yatılı olduğum için mutluyum, çünkü okuldaki imkânları daha rahat kullanıyorum. Yeni ve daha iyi arkadaşlıklar edindim. Bundan dolayı yataktaneden mutluyum.

"It was a hard decision for me to choose a dormitory room. Because I was going to be away from my family. I also was worried because they were thinking about moving to another city. In the end, I am glad to be a boarding student. Because I have easier and fuller access to school facilities. I built new and good friendships. For that reason I am happy with my dorm room".

BİR BİREY OLDUĞUMU HİSSETTİM I FELT LIKE AN INDIVIDUAL

■ Hatem Civan Şahin

11. Sınıf, Mardin / Grade 11, Mardin

Babamın da yatılı okulda okumuş olması beni cesaretlendiren en önemli etken oldu. Hayat boyu eğitim anlayışım, beni bir yerde tıklıp kalmamamı düşündürdüğü için karar vermekte zorlanmadım. Hayatımda ilk defa evden uzakta yaşayacağım



Yatılılık The Dormitory



için biraz tedirginlik de üzerimde vardı ama sonuçta kendi ayaklarımın üstünde yaşamayı da öğrenmeliydim. Yatılıdaki arkadaşlarım neredeyse Türkiye'nin dört bir yanından gelmiş insanlardı. Farklı kültürleri bir arada görmenin verdiği fayda, ülkemizdeki önyargılardan kurtulmanın benim için bir yoluydu da adeta. Devlet okulundaki sıkı disiplinli çalışmam sayesinde Tarsus Amerikan Koleji'ni burslu kazandım. Yatılılıkla ilgili en ilginç anım ise arkadaşlarıma benim uyurgezer olduğumu inandırdıktan sonra onları korkutmam oldu. Korku filmi izledikten sonra etkisinde kalan arkadaşlarımı biraz kapalı kişiliğim ve uyurgezer rolümle birleştirdiğinde yaklaşık 5-6 insanı korkuttum. Hala o arkadaşlarım cidden uykumda gezebildiğimi düşünüyorlar.

"I think it was influential in my decision making process that in fact my father was a former boarding school student. I wasn't indecisive because I believe in life-long learning and I didn't want to be stuck in one place in my entire life. I was a little uneasy with the idea of living apart from my family for the first time but I knew I could be by my own. My friends came from all around Turkey. It was a good way for me to let go of my prejudices. I receive an acceptance from Tarsus Private American College thanks to my efforts in public elementary school. The most interesting memory of mine is the time when I convinced my friend that I am sleep-walker. I spooked them after a horror movie session. There were nearly 5 or 6 people and some of them still think that I am a sleep-walker".

DEĞİŞİK KÜLTÜRLERE SAYGI RESPECTING DIFFERENT CULTURES

■ Doğa Baykal
Hazırlık - Silifke, Mersin / Prep- Silifke, Mersin

Yurtta kalmaya başladıktan sonra kendimi evimde gibi hissettim. Zaten TAC'nin yurdunda kalıp da ev rahatlığını hissetmemek mümkün değil. Yatılı olmaktan kesinlikle memnunum. Çünkü bu ortam içerisinde kendimi her konuda geliştireceğimi düşünüyorum. Yeni arkadaşlıklar ediniyor, bize sağlanan imkânlardan yararlanıyorum.

Yatılı olmak yaşantımı olumlu yönde değiştirdi. Öncelikle hayatımı planlı yaşamayı öğrendim. Sorumluluklarımın farkına varıp gerçek hayatı tanımaya başladım. Kendime güvenip girişken biri olmayı öğrendim.

"I started to feel at home in dormitory. As a matter of fact it is impossible not to feel at home in TAC's dormitories. I am absolutely glad being a boarding student. Because I think I am going to develop my personality. I make new friends and benefit from school facilities. Studying in a boarding school impacted positively in my life. First of all, I become more organized. I started to realize my responsibilities and see real life. I learned to be a self-confident and resourceful".

YATAKHANE MAVRALARI GAGS FROM THE DORMITORIES

■ Ziya Kayah
11. Sınıf, Gaziantep / Grade 11, Gaziantep

Yatılı okumak tamamen benim fikrimdi. Tabii ki ayrılmak kolay bir şey değil, ancak ben istediğim için ailemin de içi rahattı. Yatılılığın birçok zorluğu var. Eğlenceli, gırgır, şamatalı geçiyor, ama bunların da bir perde arkası var. Kafanızın uyuşmadığı insanlar oluyor, sorunlarınız oluyor. Burada işte bunları çözmeyi öğreniyorsunuz. Kişiliğinizi, karakterinizi geliştiriyorsunuz. Yatılıyla ilgili bir sürü iyi kötü anılarım oldu. Ama içlerinde en eğlenceli olanı yatakhane geceleri yapılan mavralardı (şakalar). Şu an ne konuşursak o mavraları konuşup gülüyoruz.

"It was totally my idea studying in a boarding school. Of course it wasn't easy to be separated from my family, but my parents were comfortable with the idea too. There are many challenges studying as boarded student. It is fun and entertaining but there exists a backstage too. There are people to whom you don't get along very well or you have your own problems. There you started to sort out all of them. You develop your own personality. I have many sweet and bitter memories, but the most fun are the evening gags and laughter in dormitory rooms. We always remember and talk about these jokes".

İSTANBUL'DAN TARSUS'A YATILI OLMAK

ISTANBUL TO TARSUS: BEING A BOARDING STUDENT AT TAC

Tarsus Amerikan'a yatılılık başladıktan sonra İstanbul'dan gelen öğrenci sayısında ciddi bir artış gerçekleşmiş. İstanbul gibi bir dev metropolden ve birçok farklı okul olanağına rağmen Tarsus'a gelen İstanbullu öğrencilere yatılı hayatını ve bu tercihlerinin nedenlerini sorduk. Büyük şehirden küçük bir şehre gitmek yatılıları da ister istemez etkilemiş. Peki nelerle karşılaştılar, nasıl hareket ettiler? Yatılılığın zorlukları ve avantajları neler olmuş?

After the boarding tradition started at TAC, there has been a serious increase in the number of students from Istanbul. We asked TAC's Istanbulians about the boarding life, and the reasons behind this choice. Moving from a greater city to a small one for high school has surely impacted the lives of TAC's boarders. We asked them what they experienced, how they acted, as well as the challenges and advantages of a boarding life.

OKULA YAKIN OLMAK ÖNEMLİ

IT'S IMPORTANT TO BE CLOSE TO THE SCHOOL

■ Deniz Hakküden

10. Sınıf, İstanbul / Grade 10, Istanbul

İstanbul'dan sonra Tarsus'ta okumak açıkçası çok fark yarattı. Yatılı okumanın avantajları var. En önemlisi okula yakın olmak, hatta içinde olmak... Okulun bütün faaliyetlerine katılabilme imkânı var. Dezavantajları da var. Tarsus küçük bir yer. 'Öğrenci hayatı' için fazla uygun değil. Okul-ev arası ulaşım olmadığından trafikte zaman harcanmıyor. İstanbul'da kalmış olsaydım, ilişkilerim farklı olurdu. Burada gerçekten birçok şehirden insan var. Ama okulda Mersin, Adana ve Tarsus'ta oturanların sayısı yatılı olanlardan daha fazla. Ben daha önce bilmediğim birçok şey öğrendim. Örnek verecek olursak: yeni bir kelimeden tutun da farklı bir davranış biçimine kadar. Bunların bana bir deneyim kazandırdığını düşünüyorum.

Studying in Tarsus after Istanbul has made a lot of difference. There are advantages of boarding on the school campus. The most important is to be close to the school, indeed, to live

inside it. There is the opportunity to attend all activities of the school. There are disadvantages as well. Tarsus is a small place and it is not very amenable to student life. You do not spend any time commuting since there is practically not a lot of distance between school and home. If I had stayed in Istanbul, my relationships would have been different. Here there are students from many different cities. But in school there are more day students who come from Mersin-Adana and Tarsus than the boarding students. I have learned many things that I did not know before. Examples vary from a new word to a different behavior, all of which I believe have contributed greatly to my experience as a boarding student.

YENİ ARKADAŞLARLA TANIŞTIM

I MADE NEW FRIENDS

■ Deniz Salihoğlu

Hazırlık Sınıfı - İstanbul / Prep - Istanbul

İlk olarak İstanbul'da her şey daha serbest ve daha rahattı. Sürekli yaya olduğum için trafiği pek sorun etmiyorum. Yine boş vakitlerimi



Yatılılık The Dormitory

arkadaşlarımla geçirdiğim için mutluyum. Farklı şehirlerden arkadaş tanımak da çok güzel bir şey. Zaten İstanbul'da da her yerden gelen insanlar olduğu için konuşmalar bazen kendimi evimde hissettiriyor. Tarsus'ta, İstanbul'un aksine bir toplum baskısı var. Bunun dışında hiçbir sorun yok.

First of all, everything was more laid back and comfortable in Istanbul. I do not mind traffic that much since I walk all the time. I am happy to spend my free time with friends. It is a great thing to get to know people from different cities. Since in Istanbul there too are people coming from all over the country, the conversations make me feel at home. In Tarsus, there is a social pressure, as opposed to Istanbul but other than that, there are no problems.

TÜRKİYE'NİN HER YERİNDEN AİLEM OLDU I HAVE FAMILY FROM ALL OVER TURKEY

■ Metehan Mertoğlu
10. Sınıf, İstanbul / Grade 10 – Istanbul

Tarsus'ta okumak beni kesinlikle olgunlaştırdı, iletişimimi geliştirdi, ekonomiyi öğretti (parayı ay başına kadar idare etme). Ama bunlar içinde en çok ailenin öneminin ne kadar değerli olduğunu gösterdi. Burada büyük sınıf olmanın getirdiği sorumluluklardan biri de TAC'deki ailemi bir arada tutmak, korumak ve ilgilenmek... Bu deneyim gelecekteki hayatımda pozitif bir unsur olacak. Burada yatakhane Türkiye'nin her yerinden insan var. Doğusundan, Batısından, Kuzeyinden, Güneyinden. Bu demek oluyor ki benim artık Türkiye'nin hemen hemen her yerinde bir ailem ve başımı sokabileceğim bir evim var. İstanbul'da bunu bulabilir miydim bilmiyorum.

Studying in Tarsus has certainly made me more mature, developed my communication skills, taught me about economy (managing my budget until next month). The most important learning though was the importance and value of family. Another responsibility as upperclassmen here at TAC is to keep the TAC family together to protect and care about each of its members. This experience will be a positive factor in my future life. Here at the TAC dormitory there are people from all over Turkey; from the east, West, North and South. This means that I have family and a home in almost every part of Turkey and this is something which I doubt that I would find in Istanbul.



HAYATTA DİK DURMAMI SAĞLADI I LEARNED TO STAND TALL

■ Efe Taner Koldaş
12. Sınıf, İstanbul / Grade 12, Istanbul

Yatılı olmayı kendim istiyordum. Bu yüzden zor bir karar olmadı. Dolayısıyla mutlu ve yeni bir maceraya atılacağım için heyecanlıyım. Hayatın her alanında illa ki kusurlar ve hoşunuza

gitmeyecek şeyler vardır. Yatılılık da tabii ki kusursuz değildi, ama çok çok güzeldi. Her zaman özleyeceğim anılarla dolu beş yıl geçirdiğim harika bir yerdi. Öncelikle sorumluluk bilincimi yükseltti. Hayatta kendi başına dik durabilmemi sağlayacak tecrübeler kazandırdı. Bir insanla işte veya okulda görüşmenin farklı, aynı odada kalmanın ise çok daha farklı bir şey olduğunu anladım. En başında evimdeki düzenimden koptum, fakat çok güzel bir ortama geldiğimi kısa sürede anladım. Burada farklı kültürlerden birçok kişiyle tanışmak ise beni mutlu etti.

I wanted to study as a boarding student in the first place, therefore it was not a difficult decision. I was happy and excited that I would embark a new adventure. It was a wonderful place where I spent five years full of memories which I will always miss. It improved my sense of responsibility, lending me an experience which helped me to

stand tall and be independent in life. I understood that it is two different things to see someone at school or work and to share a room with them. I was away from home, but I saw in a short time that I came to a very nice environment. It was pleasing to meet from many people from different culture and backgrounds.

ZAMANI ARTIK DAHA İYİ KULLANIYORUM I USE MY TIME MORE EFFECTIVELY

■ Selin Gürdikyan
9. Sınıf, İstanbul / Grade 9 – Istanbul

Yatılı olmaya özeniyordum o yüzden kolay karar verdim. Yatılılık sayesinde daha sorumluluğunun bilincinde ve daha derli toplu biri oldum. Yatak toplama alışkanlığı edindim. Zamanımı daha

iyi değerlendirmeyi öğrendim. Kardeşlerim ve yatılı kızlarla yaptığımız dövüşler konusunda detaylara gerek yok herhalde. İstanbul'dan sonra Tarsus'ta okumak trafik açısından daha rahattı ama İstanbul'da boş vakit doldurmak daha kolaydı. Bu arada birçok yerel yemek de öğrendim.

I was inspired by the idea of being a boarder, so I decided really easily. Living in the dormitory made me a more responsible





and well-organized person. I took the habit of making my bed. I learned to make better use of my time. I don't think you need the details about the fights that I have with my siblings and boarding girls. Living in Tarsus is more comfortable than Istanbul in terms of traffic, although in Istanbul it is easier to spend your free time in Istanbul. In the meantime I learned to make many local dishes.

İLK BAŞLARDA YABANCI GİBİYDİM AT FIRST I FELT LIKE A STRANGER

■ Alin Gürdikyan

9. Sınıf, İstanbul / Grade 9, Istanbul

Trafik sorunu olmaması, kalabalık ortamların az olması, havaların her gün sıcak olması ve okul yaşamında öğrencilerin aralarında kurdukları iletişim benim için çok farklı oldu. İlk başlarda kendimi yabancı olarak gördüm. Onların yemek kültürü, müzik zevki, şakaları ve hatta bazılarının konuşma şekli bana uzak geliyordu. Derken onlardan biri oldum ve yakın arkadaşlıklar kurdum.

Lack of traffic problem, not having crowded places, each day being warm and the communication between the students in school life was very different experience for me. At first, I felt like a stranger. Their culinary culture, taste in music, jokes and sometimes even the way they talked felt weird. Then I became one of them and made strong friendships.

HOŞGÖRÜYÜ VE SAYGIYI ÖĞRENDİK WE LEARNED ABOUT TOLERANCE AND RESPECT

■ Zeynep Salıhoğlu

Hazırlık - İstanbul / Prep - Istanbul

İstanbul kalabalık bir şehirdi. Açıkçası buraya geldiğim zaman afallamıştım. İstanbul'da kocaman kocaman mağazalar varken burada mini minnacık mağazalar vardı. Hafta içi çarşı iznini de o yüzden pek kullanmıyorum. Hafta sonu çarşı izni ile Mersin ya da

Adana'ya gitsem bile bana zaman kalıyor. Burada kalmak açıkçası beni olumlu etkiledi. Birçok farklı yerden gelen arkadaşlarımız var. Hoşgörülü ve saygılı olmayı da öğreniyoruz. İstanbul'da olsam beni ilk defa gören biri hoşgörüsüyle yaklaşmazdı. Ben de, onlara bana davrandıkları gibi davranırdım. Fakat burada, gerçek anlamda herkesin fikirlerine ve davranışlarına saygılı olmayı öğreniyoruz. Bu bizim için gerçekten iyi bir şey.

Istanbul is an overcrowded city and I was astonished when I first came here. While there were giant malls in Istanbul, here there are tiny stores. That's why I do not use the weekday bazaar time. I still have time to spend even when I use my weekend bazaar time to go to Mersin or Adana. Living in the dormitory has had a positive impact in my life. I have friends who come from various parts of the country. We learn about tolerance and respect. If I were living in Istanbul, someone I met for the first time would not show that kind of tolerance. And I would treat them the same way that I would be treated. But here, we are truly learning to show respect to everyone's ideas and behaviors, which is a good thing for us.

HERKESTEN BİR ŞEY ÖĞRENDİM I LEARNED SOMETHING FROM EVERYONE

■ Güneş Sezer

10. Sınıf, İstanbul / Grade 10, Istanbul

İstanbul'dan Tarsus'a gelmek, benim için çok büyük değişimdi. Çünkü hayatımda büyük şehir dışında bir yerde hiç yaşamamıştım.



Tarsus insanı ve TAC insanı çok farklıydı. İstanbul'un trafiği meşhurdur herkes bilir. Tarsus'ta böyle bir sıkıntı yok. Ayrıca kalabalık da değil, sokaklarda rahatça dolaşabiliyorsunuz. Tek sıkıntı küçük olması... Ama insan bir yerden sonra alışıyor. İstanbul'da okusaydım buradaki gibi tarzda bir çevreyle karşılaşabileceğimi düşünmüyorum. Bu okulda her tarz insan var. Türkiye'nin

her yerinden, hatta yurt dışından gelen öğrenciler ve öğretmenler var. Hepsinden ayrı ayrı şeyler öğrendim.

Moving from Istanbul to Tarsus was a massive change for me, since I have never lived in a place other than a major city. Tarsus people and TAC people were very different. Everybody knows about the famous traffic of Istanbul. There is no such problem in Tarsus. It's not crowded either, you can walk down the streets pretty easily. The only problem that it is small... but one gets used to that after a while. If I lived in Istanbul, I don't think that I would meet the kind of community that I found here. There are all kinds of people in the school, students and teachers from every corner of Turkey, and even abroad. I learned different things from each of them.

Yatılılık The Dormitory

PARAMI YÖNETEBİLİYORUM I CAN MANAGE MY BUDGET

■ Çağlayan Ayhan
Hazırlık - İstanbul / Prep - İstanbul

Artık kendi ayağımın üzerinde duracağıma inandığım gün TAC'de yatılı olma kararını verdim. Kendimi çok heyecanlı hissettim. Yatılı olmak, hayatımda verdiğim en doğru karardı. Hayatımı düzene soktu, hayattan daha çok zevk almaya başladım. Yatılılık bana ekonomik olarak da büyük katkı sağladı. Harcama yapmayı ve parayı doğru kullanmayı öğrendim. Yatılılıkla ilgili en ilginç anım, oda arkadaşımın ilk gece uyurken annesini sayıklamasıydı.

I decided to be a boarder at TAC on the day that I believed I could stand on my own two feet. I was feeling very excited. Living in the school dormitory was the most reasonable decision I have ever made. It brought structure to my life and I started to enjoy life more. It also has contributed to me economically. I learned to spend and use money wisely. My most interesting experience at the dormitory was to hear someone asking for their mother in their sleep.

KÜLTÜR ŞOKU YAŞADIM I HAD A CULTURE SHOCK

■ Can Arman İnmez
11. Sınıf, İstanbul / Grade 11, İstanbul

İlk başta trafikten kurtulma duygusu güzeldi. Ama gezmek için de çok fazla bir yer yok. İstanbul'la kıyaslanamaz tabii ki. Küçük şehre adapte olmakta problem yaşanmazsa gayet mutlu olunabilir. Burada kendinize daha çok vakit ayırabilirsiniz. TAC'ye farklı kültürle geldik. Önce bir kültür şoku yaşadım. Belli bir süre geçince alıştım. Buranın insanı eğer kafa yapınıza uyuyorsa çok eğlenebilirsiniz.

At first, the idea of being saved from the traffic felt good. But there aren't many places to go: it of course is incomparable to İstanbul in that sense. One can be quite happy living in a small city if there are no problems in adaptation. Here you can have more time for yourself. We came to TAC from a different culture and first I had a culture shock. After some time, I got used to it. You can have a lot of fun with the local people if you are like minded.



SİZE HÜZÜNLÜ BİR ANIMI ANLATACAĞIM I AM GOING TELL YOU A SAD STORY

Tarsus Amerikan Koleji'nde yatılılardan sorumlu yöneticilerden biri olan Cem Gökavaz, Tarsus'ta yatılılar için hayatın nasıl geçtiğini ve öğrencilerinden biriyle ilgili unutamadığı bir anısını Buluşma okurlarıyla paylaştı.

One of the boarding supervisors of Tarsus American College, Cem Gökavaz, shared some insights about life of Tarsus boarders as well as a bitter memory about one of his students.

CEM GÖKAVAZ

O kulumuzda akşamları eğitim devam ediyor. Öğrenciler, bu eğitimin bir parçası olarak, kendi ayakları üzerinde durmayı öğreniyor. Hayatı zaman zaman eğlenerek, zaman zaman üzülerek, en önemlisi erken yaşta yaşayarak öğreniyorlar ve bu onlarda kalıcı izler bırakıyor. Yeni arkadaşlıklar, dostluklar ediniyorlar. Ülkemizin değişik yörelerinden gelip burada birbirlerinin kültürleri ile tanışıyor ve bu şekilde kaynaşıyorlar. Özgüveni yüksek, ne yaptığını bilen, akademik olarak başarılı ve sosyal bir birey olarak, hedefledikleri yolda ilerliyorlar. Kararlarını kendileri alıyorlar. Bu da kişiliklerinin oluşmakta olduğunu gösteriyor. Kampüste genellikle eğlenceli bir hayat var. Bitmek tükenmek bilmeyen enerjileriyle bizleri şaşırtan öğrenciler için günlük hayat erken saatlerde başlıyor. Sabah 07.15'te uyanıyoruz. Öğrenciler, 08.15'e kadar hazırlıklarını tamamlayıp kahvaltılarını yapıyorlar ve 08.15'te yataktan ayrılıyorlar.

Derslerin bitmesiyle, 15.40'ta yataktan giriş başlıyor. Saat 18.00'e kadar serbest zaman. 18.00'de akşam yemeği başlıyor. 19.00 ila 20.30 arası etüt yapıyoruz. 20.30 ila 22.00'ye kadar aktiviteler yapılıyor. Futbol, basketbol, voleybol, fitness, masa tenisi ve kort tenisi gibi spor aktivitelerini yapıyoruz. Spor, akademik başarılarını olumlu etkiliyor diyebiliriz. Genellikle yatılı öğrencilerimiz başarılı oluyorlar. Öğrencilerimiz, beraber ders çalışıp projeler üretebiliyorlar. Bu da derslerini olumlu yönde etkiliyor. Gece gündüz okulda olmak tabii ki



zor. Sorumluluk gerektiren bir meslek. Şu an 42 erkek (yatılı) ve 28 kız öğrencimiz var. Tabii ki, kurallar bizim işimizi biraz kolaylaştırıyor. Öğrencilerimizle iletişimi iyi kurduğumuzda, sorunların üstesinden gelebiliyoruz. Çoğu zaman biz de öğrencilerimizle eğleniyor, spor yapıyor, onlara ayak uyduruyoruz ve bu da bizim daha genç kalmamızı sağlıyor. Onlar büyüdükçe biz de yaşıyoruz. Bu temponun zorlandığım yanı, kızımın biraz uzak kalmam. Beş yaşında bir kızım var ve okulda kaldığım için beni çok kıskanıyor. Yanıma geldiği zaman “Sen beni sevmiyorsun öğrencilerini seviyorsun,” diyor ve ben onun büyüdüğünün farkına varıyorum. Ama fedakarlık yapmak gerekiyor. Kızımı annesine emanet edebiliyorum ve buradaki öğrencilerimizi bana emanet eden velilerimizin içlerinin rahat olmasını istiyorum. Onlar bizim de çocuklarımız. Çok güzel anılarımız var. Ama ben size hüznü bir anımı anlatacağım. Yatakhane hayatıma başladığım ilk yılımda Stickler binasında kalıyorduk. 11. ve 12. sınıflar oradaydı. Ben iki yatakhane de değişerek kalıyordum. Stickler'daki ilk günümde saat gece 23.00'te ışıkları kapadım ve odama geçtim. Beş dakika sonra bir öğrencimiz geldi ve kibar bir dille “Hocam burada ışıkları kapatmıyoruz. IB öğrencilerimiz ders çalışıyor,” dedi, ben de “Tabii ki,” dedim ve ışıkları açtım. Öğrencilerle ilk tanışmamdı. Çok güzel bir yıl geçirdik ve beraber eğlendik güldük, gitar çaldık. O öğrencim Onurcan Coşar'dı. Keşke ışığın hiç sönmeseydi güzel kardeşim. Üniversitede merdivenden düşüp hayatımı kaybetti. TAC Ailesi olarak çok üzüldük...

“Education at Tarsus American College continues during the evening. Boarding students, as a part of this education, are learning to stand on their feet. Learning about life sometimes is fun, sometimes sad, but the most important thing is to start this at an early age and experience its implications for a lifetime. They are making new friends. They come from different parts of Turkey, exchange their cultures and make a new ‘cultural collage’.

They pursue their aims and desires as highly motivated, self-confident, self-conscious, academically successful and socially strong individuals. They are making their own decisions. And it

Onurcan Coşar



shows the development of their character. Campus life is mostly entertaining. A typical day starts at the early hours of the day for the students who never cease to surprise us with their never-ending energy. Wake up time is at 07:15. Students, preparing themselves until 08:15 and having breakfast and leaving from dormitory. With the end of the classes, students return to the dormitory from 15:40. Until 18:00 is free time. Dinner starts at 18:00. We have a study time for homework/revision between 19:00 and 20:30. Activities are

between 20:30 and 22:00 and include football, basketball, volleyball, fitness, table tennis and court tennis. Sport activities have a positive impact on academic success. Generally, boarding students are academically strong. They can study and produce together and this collaboration provides more academic efficiency. Being in school all day and night is difficult indeed and it is a big responsibility. Presently, we have 42 boarding male students and 28 female students. Of course, we have rules which help us. When we have healthy communication with students, we can overcome challenges. Most of the time, we are having fun, doing sports, keeping pace with their world and it makes us stay young. The difficult part of my job is being away from my daughter. She is five years old and very jealous of me when I stay at the school. When she comes to school to see me, she tells me “You love them more than me!”, and I realize how fast she is growing. But I have to sacrifice something. I can entrust my daughter to her mother and I want to make parents of our boarding students feel confident that they are under our care. They are also our children. During my years at TAC, I have accumulated great deal of good memories and stories, but I will share one which is sad. When I started to dormitory life we used to stay at Stickler block. Grades 11 and 12 were there. I was staying with both grade levels on an alternate basis. In first day at Stickler I turned off lights at 23:00 and went to my room. Five minutes later a student came and kindly requested “Sir, we are not turning off lights here since IB students study.” And I said “Of course!” and turned on the lights. It was my first time meeting with TAC students. We had an unforgettable year, we laughed together, played guitar and shared many good memories. That student was Onurcan Coşar. I wish your light of life had not turned off so early and unexpectedly, my dear student. Onurcan died when he was attending university after falling down the stairs. As TAC family we were deeply saddened...



Nail Baran



YERİNE GÖRE 'ABİ' YERİNE GÖRE 'BABA'YIZ WE MAY BE THE FATHERS AND ABIS OF OUR STUDENTS

TAC Yatılı Koordinatörü ve Sosyal Bilimler Bölümü Başkanı Nail Baran, yatılılık hayatının inceliklerini anlatıyor.

TAC's Dormitories Coordinator and Social Studies department chair Nail Baran gives the administrative insider's view about TAC boarding life.

NAIL BARAN

■ TAC'nin yatılılık tarihinden bahsedebilir misiniz? Ne zaman bitmişti, ne zaman tekrar başladı?

Tarsus Amerikan Koleji kurulduğu ilk günden bu yana Türkiye'de yatılılığın öncü okullarından biri olmuş. 1986 yılında içerisinde bulunduğu ekonomik zorluklar nedeniyle yatılılığa ara veren okulumuz, 2002 yılında 22 erkek öğrenci ile yatılılığa yeniden başladı. Tarsus Amerikan Koleji'nde 2008 yılında ek bir yatakhane oluşturulması ile birlikte, ilk defa kız öğrencilere de yatılılık olanağı sunuldu ve 2013-2014 eğitim-öğretim yılında yeni yapılan 144 öğrenci kapasiteli modern bir yatakhaneye kavuştu.

■ Yatılılık yeniden başlarken neler hedeflendi? Eski

ile yeni arasında altyapı olarak ne gibi farklar var?

Okulumuz "Türkiye için Liderler, Dünya için Liderlik" anlayışı ile öğrenciler ve liderler yetiştiriyor. Ülkemizin her köşesinden gelen yatılı öğrenciler, Türk ve yabancı öğretmen ve idarecilerle birlikte çok geniş bir kültürel mozaik oluştururlar. Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin, birer kardeş gibi birlikte öğrenip birlikte büyümesi, onların tüm farklı kültürleri tanıyarak birbirlerine saygı duymalarını öğreten bir zenginliktir. Yatılılığa ara verilen dönemde, okulumuzun bir bölge okulu haline gelmesi nedeniyle, camiamız en kısa zamanda yeniden yatılılığın tesis edilmesi için çok çalıştı. Mezunlarımız ve yöneticilerimiz yatılılık hedefine adeta kilitlendi ve sonuçta 2002 yılında yeniden hayata geçirildi. Yatılılığın yeniden başlamasının ardından günümüzde, Tarsus Amerikan Koleji yeniden farklı yörelerden gelen öğrencilerin okul hayatına getirdiği kültürel zenginliğe kavuşmuştur. 2013-2014 eğitim öğretim yılında geçilen yeni yatakhanelerimiz üç kişilik odalara, her odada üç öğrencinin kullanımı için mini bir buzdolabına, her katta öğrencilerin kullanımı için hazırlanmış mutfaklara, modern ve sayıca yeterli tuvalet ve banyolara, ısıtma ve soğutma sistemlerinin en gelişmiş olanına ve daha bir çok imkana sahip olması ile birlikte Türkiye'nin en modern yatakhanelerinden biri olma özelliğine kavuştu.

■ Yatılılık, okul kültürünü nasıl etkiliyor? Yatılılık başladıktan sonra ne gibi değişiklikler olduğunu düşünüyorsunuz? TAC'nin farkı sizce nedir?

Öğrencilerin getirdiği farklı kültürlerle ek olarak TAC'nin kendine özgü gelenekleri ve kurumsal kültürü var. Öğrencilerin birbirlerine sevgiye ve saygıya dayanan büyük ve örnek bağlılığı kendine özgüdür. Bu bağlılık, okulun ilk günlerinden başlar ve mezuniyetten sonra da yaşam boyu sürer. Küçük yaşlarda yatılı okula gelerek adeta ikinci bir aile kuran gençler, akademik ve sosyal yaşamda, takım çalışmasına, liderlik ve özgüvene sahip bireyler olarak yetişirler ve bu eğitimin en önemli unsurlarından birisi de yatılı hayatıdır.

■ Yatılılığın, öğrencilerin akademik başarısının ötesinde kimlik ve kişilik açısından nasıl bir etkisi oluyor?

Özellikle liseyi yatılı okumak öğrencilerin daha 14 yaşındayken kocaman bir insan gibi düşünmelerini sağlıyor. Çünkü yatılı okuyan öğrenciler; kendi ayakları üzerinde durmayı, kendilerine ayrılan harçlığı bir ekonomist gibi düşünerek haftalara ya da günlere bölmeyi, etrafındaki farklı kültürlerle ve anlayışlara saygı duymayı, yaşantıyı disiplinli bir şekilde şekillendirmeyi, zaman yönetimini, paylaşmayı, bir olmayı farklı düşünmeyi ama bir noktada buluşmayı geliştirmeyi öğreniyor. Dezavantajlarına geldiğimizde ise öğrencinin ailesini özlemesi ve özellikle ev yemeklerini araması, zaman yönetimi konusunda başlarda zorlanması, bazen uyum konularında güçlük çekmesi, daha önce yaşadığı şehrin imkanlarını geldiği yatılı okulun şehrinde araması gibi sıralayabiliriz. Bunlara alışmanın ve zaman içerisinde bu sorunları aşmanın yolunun ise alanında eğitimli ve içten bir yatılı kadrosunun varlığı, yatılıdan sorumlu rehber öğretmenler, güçlü bir okul camiası, öğrencilerin her türlü ihtiyacının düşünüldüğü modern bir yatakhane olduğunu düşünüyorum.

■ Yönetici olarak, yatılılarla gündüz ve gece sürekli

okulda olmak nasıl bir hayat?

Mesleğe başladığım ilk yıllarda okulda 5 gün 24 saat kalıyordum. Bir işi severek ve benimseyerek yaparsanız, o iş sizin göreviniz olur ve sıkılma ya da zorlanma gibi bir hissiyatınız kalmaz. İşimi benimsediğim ve öğrencileri gerek kardeşim, gerekse de çocuğum gibi gördüğüm için orası benim işyerim değil, evim olmuştum ve inanın evime gittiğim o hafta asıl evimi yadırgar olmuştum. Sevmek ve sevildiğini bilmek, işinde düne göre başarı göstermek ve kendine kendini rakip görmek, başarının da artmasını sağlıyor. Bazı zamanlar özellikle öğrencilerimizin ödevlerinin ya da yazılılarının olmadığı dönemlerde zorlandığım da oldu tabii. Özellikle öğrencilerin böyle zamanlarda uyumalarını sağlamak, aynı şekilde sabahları uyanmalarını sağlamak oldukça güç olabiliyor.



evde bekleyen sarışın mavi gözlü bir kardeşim var, şimdi ise evden okula dönmemi bekleyen sarışın mavi gözlü bir kardeşim oldu. Asel bebek çok şanslıdır ki, ona milli değerlerini dosdoğru aşılayabilecek bir anne ve babası var. Hastanede ziyaretinize geldiğimiz zaman Asel bebeğin 10 Kasım'da doğmaması için günün değiştirildiğini söylemişsiniz. Yaş günü Asel'inize ilk hediyeniz oldu, diğer doğum günlerinde de bunun kadar güzel

hediyeler alır inşallah. Bize yeterince hem babalık hem abilik yaptınız. Biz de kardeşimize ablahk abilik yapacağız merak etmeyin Hocacığım, bu zor ama güzel zamanlarımızda hep yanınızda olacağız, tıpkı sizin bizim yanınızda olduğunuz gibi..."
Ezgi Gül Adanır
12.11.2013

■ Yatılılarla yaşadığınız ve unutamadığınız bir anınız var mı?

Yaklaşık altı yıl önce yatılıdaki görevime başladığımda o zamanlar abi gibi algılanırken günümüzde baba olarak algılandığım da oluyor. Yatakhane'deki öğrencilerimle şu anımı unutamadım dersem diğerlerine saygısızlık olur diye düşünüyorum. Ben ilk günümünden son gününe kadar tüm anlarımı aklımda tutuyor, onlarla seviniyor ve onlarla mutlu oluyorum. Belirli bir süre sonra dikkat ettim ki; onlar beni, eşimle sevgili olma dönemlerimden, düşünümümüzde oynamaya ve kızım dünyaya geldiğinde, o anda derslerini bırakıp yanımıza hastaneye gelecek kadar benimsemiş ve ailesi olarak görmüşlerdi. Kızım olduğunda 'işte bir kardeşimiz daha oldu' diyerek karşılamışlardı beni yatakhane'de. Ve belki de hayatımda beni en mutlu eden ve yukarıda anlatılanların da bir özeti olacak, şu anda mezun olmuş yatılı bir öğrencimin mektubunu sizlerle paylaşmak istiyorum:

"Sevgilim Hocacığım, Neredeyse dört yıldır sizi tanıyorum. Sizi en çok gören öğrencilerinizin içinde de yer alacağımı düşünüyorum. Ne kadar sorularıyla sizi boğsam da sizin yanınızda olmaktan mutluluk duyuyorum. Ashnda anlatmak istediğim konuya gelirse, sizin ruh halinizi yansıtan neredeyse her türlü hareketinizi biliyorum. Yatakhane başarısının yükseldiğindeki gurur ifadenizi, biz hastalandığımızdaki endişe ifadenizi, üzülmenizi ya da mutlu olmanızı ve daha birçok ifadenize tanık oldum. Fakat beni en çok şaşırtan küçük Asel'in yanında takındığımız ifadeydi. Sanırım beklediğim ifadeyi bulamadığım için bu kadar garipsedim. Heyecanlı olmanızı zaten bekliyordum. Fakat bunun yanında babasal içgüdünüzü de görmeyi de beklemiştim. O an anladım ki ben bu ifadeyi her gün görüyorum. Ailemizden ayrı olduğumuzdan mı, yoksa burada bir aile olduğumuzdan mı kaynaklandığını bilemediğim kızınıza olan yaklaşımınızın aynısını bize de gösterdiğiniz için başta kendi adıma ve bütün yatakhane adına teşekkür ederim. 11 Kasım yalnızca sizin için değil aynı zamanda da bizim için paha biçilmez bir gün oldu. Beni



■ Can you tell us about the history of boarding at TAC?

When was it suspended and when did it resume?

Tarsus American College has been a leading boarding school in Turkey from its first day. The school which has to give a break to offering boarding option in 1986 due to financial difficulties, resumed in 2002 with 22 male boarders. With the addition of a girls dormitory in 2008, the girls became a part of the historical boarding culture. Finally in 2013-2014, the school had modern, purpose-built dormitories with a total capacity of 144 students.

■ What were the objectives when you started the boarding facility again? What were the main infrastructural differences between the old and the new dormitories?

Our school is education students to become tomorrow's leaders with the motto "Leaders for Turkey, Leadership for the World". Boarding students who come from various corners of Turkey form a comprehensive cultural mosaic with Turkish and international teachers and administrators. This experience of "learning together by living together" like brothers/sisters enjoyed by the boarding students is a true enrichment in their lives which teaches them to respect different cultures and each other. During the time of intermission when the school reverted back to being a regional school, its community has tried hard to re-institute the boarding facility. Our graduates and administrators stayed focused on this objective and finally in 2002, the boarding tradition started anew. Since then we have been enjoying the cultural enrichment brought

by students from different parts of Turkey. From 2013-2014 academic year, our schools have boasting one of the best, and most modern boarding facilities in Turkey with its rooms for three, a mini fridge in every room, kitchenettes on each floor, modern and spacious bathrooms, heating and cooling systems, and many other benefits.

■ How does boarding section affect

Yatılılık The Dormitory

the school culture? What do you think have been the major changes brought on by the dormitories? What is the TAC difference here?

In addition to the different cultures contributed by the boarding students, TAC has its own traditions and institutional culture. Students have a unique, exemplary bond based on love and respect. This bond starts in the first days of starting the school and continues beyond graduation and for a lifetime. The boarding students who almost form a second family away from home from a very early age grow up as individuals who have developed self-confidence, leadership skills, strong academic and social skills and teamwork.

■ Beyond academic success, what is the impact of being a boarding student with regard to developing sense of identity and personality?

Being a boarding students, especially at the high school, allows a 14-year-old to think like an adult; since they are learning to stand on their feet, to manage a set budget over a number of days or weeks like an economist, to respect difference of cultures and opinions, to use self-discipline in their personal lives, to manage their time effectively, to share, to keep their individual opinion while being able to reach consensus with others. If we were to talk about the cons though, it is the student's missing their family and home-cooked meals, initial struggles in time management and adaptation, looking for the offerings of their hometown in the new city. I think the key to helping the students adapt to a new environment and get over these challenges is the existence of a well-trained, qualified and sincere dormitory staff, guidance counselors responsible for boarders, a strong school community, and modern facilities which meets all possible needs of students.



■ As an administrator, how does it feel to live with the students day and night?

In the first years of this position, I was staying at the school for five days of the week, 24 hours. If you really like what you are doing and your heart is in it, it does not feel like job and you don't feel that you force yourself to work or do your best. Since I really put my heart into my job and see the boarding students as a younger brother, sister, son or daughter, the dormitories have become my home, instead of a workplace, Believe me, I would feel a bit strange when I went to my own home, catching myself missing my "TAC home". Loving and knowing that you are loved, improving your performance day by day and seeing yourself as your competition are factors which help increase success. In some cases, especially at the times when students did not have homework or exams, I struggled too. It may be quite difficult to make students to go bed on time and

then to wake them up the next morning at times like these.

■ Do you have an unforgettable memory with your boarders?

About six years ago, when I started working at the dormitories, I was seen as an "abi", but now I am perceived as a "father". If I would bring up one memory with a particular boarding student, I would be doing injustice to another student. I keep all my memories, from the first day to know, alive in my mind, feel happy with them. At some point, I realized that my boarding students have taken me in their lives so deeply, seeing me as family, with how they know me with my wife from when we were dating, coming to dance at our wedding later, and when my baby daughter was born, their dropping their lessons to rush to the hospital to see their newborn "sister"... Indeed, when my daughter was born, they welcomed me as the father of "their sister". And maybe a good summary of what I have been telling would be a letter, giving the perspective of an old boarding student of mine, now a graduate. I share it below.

"My Dearest Teacher"

I have known you for almost four years now. I think I am one of your students who has seen you the most during the boarding experience. Although I feel that at times I have just inundated you with questions,

I have felt happy when I was with you. The thing I really want to explain is, that I know every indication of your emotions. How proud you feel when the academic performance of the boarders increase, your concerned face when we get sick, your sad face, your happy face, and many others. However, what has been most surprising to me was your expression when you were with baby Asel. I think it was because I was not really expecting that kind of an expression from you. I was expecting a

certain amount of excitement, yes, but I also was expecting to see a fatherly instinct to some extent. At that point, I realized that I saw that expression, the indication of your paternal instinct every single day. Maybe it is because we are away from our families or that we have formed a family here at the TAC dormitory, but I would like to thank you personally and on the behalf of all boarding students for showing us the same care you have shown to your biological daughter. November 11th was a very special day, not only for you, but for us all. I have a sibling, blond, blue-eyed, waiting for me at home, now I have a blond, blue-eyed sister waiting for me to come home from school. Baby Asel is very lucky that she has parents who can instill national values. When I came to visit you at the hospital, you said that her birth date was changed so that it was not on November 10th. Her birthday was your first present to her, and I hope she continues to receive such beautiful presents in her other birthdays. You have been a father, an older brother for us. And believe us, we will be the older brothers and sisters to our baby sister, and we will always be with you with this difficult yet nice times, just like you were there for us..."

Ezgi Gül Adanır

12.11.2013

HÜSNÜ PAÇACIOĞLU / TAO '55 - TAC '59

BENİ BUGÜNE YATILILIKTAN KAZANDIKLARIM GETİRMİŞ WHAT I HAVE EXPERIENCED AS A BOARDING STUDENT MADE ME WHO I AM TODAY. ..



Sevgili Mehmet T. Nane, ayaküstü 'sana görev var' dedi ve gitti. Ertesi gün sevgili Aydın, görevin "Yatılılık" üzerine bir şeyler yazmak olduğunu söyledi. Sonra da taciz etmeye başladı. Bir Talas'ı düşündüm bir Tarsus'u. Farklı gelişme dönemlerimizde farklı şeyler öğrendik, aynı konuda bazen farklı, bazen birbirini tamamlayan kişilikler kazandık. Her birimizin yüzlerce farklı anısı vardır, ama arkasındaki deneyim ve edinimlerimiz



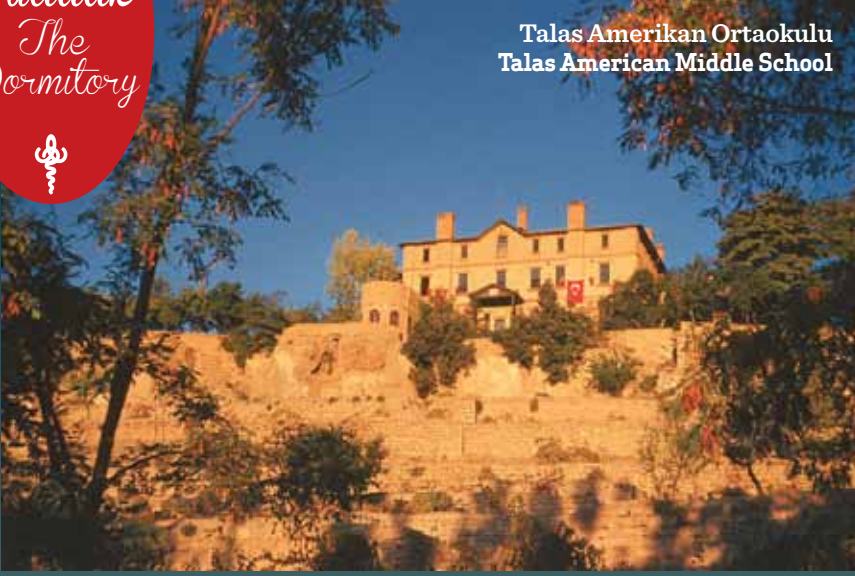
benzer olmalı diye düşündüm. Bunun üzerine aklıma ne geldi ise yazdım. Hiçbir sıralama veya kategori yapmadan. Sonra baktım sanki büyük çoğunluğu yatılı olmaktan kaynaklanıyor. Hepsinde bir şeyleri az veya dolu dolu yaşamışım, beni bugünlerime onlardan kazandıklarım getirmiş. Sizlerin de anılarını tazelemeye faydası olur inşallah.

Mehmet T. Nane, just said 'I have a duty for you' and left. The next day Aydın told me that my duty is writing about "boarding school". And then he kept pestering me about it. I thought about Talas and Tarsus. We have learned different things at different development times. We have developed character traits which, to some extent, are different, but at times complementing each other. Each of us has hundreds of different memories, but the experiences and acquisitions are supposed to be same. And I put down here whatever I thought, without any sorting and categorizing. Then when I looked at it, I see that the majority is a result of being a boarding student in the past. Some, I have lived them to the fullest and some to a lesser intensity, but I can clearly say that it has been these experiences which have brought me here. I hope this helps you to refresh your memories as well.



Yatılılık The Dormitory

Talas Amerikan Ortaokulu
Talas American Middle School



ENGİN ÜNSAL / TAO '52 - TAC '55

BARBARA'YA AŞIK OLMAK FALLING IN LOVE WITH BARBARA...

Didem'in kedisi, kızımın yatağına çıkmış yanaklarını yalıyordu. Acıktığında hep böyle yapardı. Beni kendince öper ve yemeğini vermemi isterdi. Yatağımda doğruldum ve inanılmaz bir şaşkınlık içinde çevreme baktım. Bu düş neyin nesiydi? İnanılmaz güzellikteydi ama bir düştü işte. Sigmund Freud "Düşler bilinçaltının dışı vurumudur," der. Düşündüm. Bu hangi bilinçaltı gerçeğimin dışı vurumuydu acaba? Sonra yavaş yavaş sisler dağıldı. 1949 yılındaydım. Talas Amerikan Ortaokulu'nun ikinci sınıfındaydım. Bir gün durup dururken kusmaya başladım.

Öğlene dek hiç durmadan kustum. Arkadaşlar beni revire götürüp Doktor Nute'a haber verdiler.

Dr. Nute akıl almaz bir özveri abidesiydi. Yaşı o zamanlar yetmiş olmalıydı. Okulun öğrencilerine baktığı gibi Talas'tan ve Talas'ın köylerinden gelen hastalara da bakardı. Para almazdı. Kış aylarında atına atlar köylere giderdi. Talas'ın o zemheri soğuşunda ve yerde bir metreyi aşkın karın olduğu bir günde, Dr. Nute'u atının sırtında, ama atının karnı karların içinde kaybolarak ve atını zorla yürüterek bir köye gidişini gördüğümde donup kalmıştım. Müthiş bir adamdı. Yanında Miss Barbara Bird adında henüz yirmilerinde sarışın, mavi gözlü bir hemşire vardı. Bird, o Hollywood yıldızı güzelliği ile Talas'a nasıl düşmüştü hiç anlamamıştık. Barbara gerçekten o kadar güzel miydi? Yoksa ergenlik yıllarındaki öğrencilerin gözünde büyüttükleri birisi miydi? Bilmiyorum ama bildiğim, hepimiz gizli gizli Barbara'ya aşık olduk. Onu yakından görebilmek için az mı tebeşir yuttuk ateşimiz çıksın diye. Dr. Nute kanımı aldı ve hemen tahlil etti. Kanda yüksek iltihap



varmış. Beni muayene etti ve "Senin apandistin patlamak üzere seni hemen Kayseri Devlet Hastanesi'ne yetiştirmemiz gerek," dedi. Beni okulun kamyoneti "Tarzan"a bindirdi. Yanıma Barbara oturdu. Sevinçten uçuyordum. Aklımda apandisit değil, yalnızca Barbara vardı. Dr. Nute ve Barbara, hastanenin başhekimi ile konuşup beni orada bıraktılar ve "Yarın sabah ameliyat olacaksın. Biz sonra seni görmeye geleceğiz," dediler. Koca hastanede tek başıma kaldım. Ameliyatın ne olduğunu bilmiyorum. Şaşkındım. Beni bir odaya götürdüler. Soydular. Bir doktor geldi ve "Sabahı beklemeden seni şimdi ameliyat edeceğiz," dedi. Bir sedyeyle beni ameliyat odasına götürüp bir masaya yatırdılar. Birisi burnuma bir şey yaklaştırdı ve "Say," dedi. Kaça kadar saydım bilemiyorum. Gözlerimi açtığımda akşam olmuştu ve ben iki kişilik bir odadaydım. Öteki yatakta yatan genç birisiydi ve anladığım kadarıyla o da bacağından ameliyat olmuştu. Onun başı kalabalıktı. Benim yanımda kimse yoktu.

Yalnız kalmanın acısıyla ilk kez sanırım Kayseri'de o hastane odasında tanıştım. İki gün yanıma hiç kimse uğramadı. O genç çocuk ve yakınları benimle ilgilenmeye çalıştı. Çocuk, harbiye öğrencisiymiş. Subay olacaktı. Dolaşmaya başladığı zaman "Ey gözlerinin rengi kadar kalbi güzel kız," diye bir şarkı söylerdi. Yanık bir sesi vardı. O şarkıyı ne zaman duysam içimi tarifsiz bir keder kaplar. Ağlamak isterim. O çocuğun ne olduğunu hep merak etmişimdir. Acaba subay oldu mu? Kayseri Hastanesi'ni ve beni acaba hiç aklına getiriyor muydu? İki gün sonra Dr. Nute, Barbara ile geldi. Barbara yaramın pansumanını yaptı. Elleri ne kadar yumuşak ve ne kadar sıcaktı. Okuldan mezun olduğumuzda en çok Barbara'dan ayrıldığımızı üzüldük. O bizim ilk aşkıydı. Zaten onunki gibi bir aşk bir daha yaşantımıza hiç doğmadı. Barbara'yı bir daha hiç birimiz göremedik. Yıllar sonra onun ABD'de Demokrat Parti Kongre Üyeliği'ne aday olduğunu ama seçilemediğini öğrendim.

Eminim, Talas'ta 1947-1950 yılları arasında okuyan çocukların tümü Barbara ile bir odada tek başına kalabilmek için sağ kollarını omuz başlarından feda ederdi. İnanın, Barbara, onun için akıtılacak her damla kana değerdi. Bazen onunla birlikte dinlediğimiz, söylediğimiz o Talas şarkılarını filmlerde fon müziği olarak dinliyorum ve elimde olmadan ağlıyorum.

Didem's cat was licking my cheeks on my daughter's bed. It used to behave like that when get hungry, In his terms, he was kissing me and asking for its meal. I raised up in bed and looked in unbelievable confusion around. What was this dream? It was a breathtaking beauty, but still, just a dream. As Sigmund Freud said "Dreams are the expression of the subconscious." Then I thought. Which one of my subconscious this was expressing? And the "mist" slowly cleared. I was transported back to 1949, when I was in year two at Talas American Middle School. One day unexpectedly I started to throw up until midday without stop. My friends took me to the infirmary and informed Dr. Nute.

Dr. Nute was a paragon of unbelievable self-abnegation. His was around 70. In addition to examining students of school, he would also take care of patients from the villages of Talas and Tarsus. He would accept no money in return. In winter times, he would ride to villages. Once, during the coldest time of Talas and snow was over than one meter on the ground, I was shocked when I saw Dr. Nute riding on horse and the horse's legs were under the snow and was barely walking. He was an amazing person. There was a nurse called Miss Barbara Bird in his assistance who was early of her 20ies: a blond, blue eyed nurse. We have never understood how she came to Talas with her Hollywood-star beauty. Was Barbara really so beautiful? Or was she just being idolized in our teenage minds? I don't know, but the thing I am sure of is that all of us were secretly in love with Barbara. We have swallowed a lots of chalks for raise our temperature so that we could get her close attention. Dr. Nute took my blood and immediately analyzed it. He saw a high level of inflammation in my blood. He examined me and said "Your appendix is about to explode. We need to get you to Kayseri Hospital immediately". He got me into the school's van called "Tarzan". Barbara set near to me and I was filled with joy. I was only thinking about Barbara, not my appendicitis really. Dr. Nute and Barbara, talked with head doctor and left me there. They told me "You are going to have surgery tomorrow. We will come to see you then."

I was all alone in the hospital. I wasn't know what surgery meant. I was confused. They took me a room and took off my clothes. A doctor came and told "We are not going to wait until tomorrow. We are going to have surgery you now." They took me to operating room and laid me down on a table. Someone brought something into my nose and said "Count!" I don't remember how many numbers or how long I counted. When I opened my eyes it was already evening and I was in a double room. On the other bed a boy was laying down and as I understood he had surgery from his leg. He had visitors. I had no one. I think it was first time that I was faced with the sadness of being alone. No one came to see me for two days. That boy and his relatives tried to take care of me. He was student at a military school to graduate as an army officer. When he started to walk, he would sing a song, in a touching voice. Every time I hear that song, I feel a strange sadness and come close to tears. I always wondered what happened to that boy. Did he become an officer? Does he ever think about Kayseri Hospital or me? After two days, Dr. Nute and Barbara showed up. Barbara dressed me. How smooth and warm her hands were... When we graduated from school, we were sorry to leave Barbara the most. She was our first love. And we would never have a love like Barbara rest of our life. We have never seen Barbara after school. After many years I heard that she attended to elections in the USA but didn't elected. I am sure, all of the students who studied between 1947 and 1950 would sacrifice their whole right arms just for one day to stay in a room with Barbara. Believe me, she would be worth every single blood drop. Sometimes I hear as film soundtracks those Talas songs which we were listened and sang together, and cannot help breaking into tears.

ÖZGÜR YAŞA / TAC '87

YANGIN HORTUMU FIRE HOSE

Stickler'ın en üst katının yatakhane olduğu 1983 yılı ve ahşap yatakhanelerde kullanılan yangın söndürme tüpleri üzerine bir anımı anlatmak istiyorum. Daha önce abilerden gördüğüm bir hareket vardı, yangın tüplerinin vanasını hafifçe açtığımız zaman hortumunun ucundan hem komik hem de sansasyonel bir sesle, havayla karışık köpük çıkar, bu da kısa bir heyecan dalgası yaratırdı. Vanayı kıstığımız zaman da hiçbir sorun olmadan şamatayı bitirirdiniz. Doğrusu bu hareketi birkaç sefer başarıyla yapmıştım - ta ki o güne kadar... Sanki Stickler üst kat yatakhanesinin çatısı kaldırılmış da yatakhanelerin üstüne lapa lapa kar yağmış gibi bir görüntü oluşmasına sebep olduğum o gün, yangın tüpleri değiştirilmiş ve yepyeni bir grup ürün konmuştu. Yeni tüpü denemek için vanayı açmamla birlikte hortum inanılmaz bir güçle elimden havası kaçan balon gibi sıyrıldı ve aynı şekilde havada bir o yana bir bu yana savruldu. Hortumu yakalayamadığım için de derhal kaçtım. Bir saat sonra geldiğimde bütün yatakhane, tüm yataklar ve yerler kar yağmışçasına bembeyazdı. Meğer bu tüplerde köpük değil, yoğun basınçlı beyaz toz varmış ve ben o akşam

bütün yatakları silkelemek, her yeri temizlemek zorunda kalmıştım.

Özgür Yaşa



I want to share a memory with you which is passing through in 1983 when Stickler's top floor was a dorm

and about fire extinguishers which are using in wooden dorms. I used to see a game from older students, when you slightly open the valve of tubes, with a weird and loudly voice, mixed air and foam were going out and it was making us excited. And there were no problem at all when you just closed the valve... I used to play that game a couple of times, but until that day... It was like Stickler's roof removed and whole day was full snowy. They had changed the all tubes with new ones. I couldn't control the tube when I just opened. It was flying like crazy to everywhere. And I immediately escaped from there because of couldn't take the control. After an hour, I came to dorm and everywhere were all white like snowed. It was too late when I learned that new tubes were filled up with high pressure dust instead of foam. I had to clean all dorm and beds that day.

A. REFİK KUTLUER / TAC '74

ÖCAL HOCA İLE TANIŞMAM MEETING WITH PROF. ÖCAL

Yıl 1974, raydan çıktığı düşünülen TAC öğrencilerini ‘adam’ etmek üzere Milli Eğitim Bakanlığı bir müdür yardımcısı atıyor. Bir pazartesi sabahı Öcal Altunay, İstiklal Marşı’nı söylemek üzere toplanmış öğrencilerin önünde, ilk sert konuşmasını yapıyor. Bense İstiklal Marşı’nı yönetmek üzere hoca’nın arkasındaki taşın üzerindeyim. Öcal Hoca başlıyor atıp tutmaya... “Bundan sonra her şey farklı olacak, disiplin, düzgün kıyafet, vesaire, vesaire.” Konuşmanın en ateşli anında Öcal Hoca’nın sesi kreşendonun zirvesindeyken, ben sanki İstiklal Marşı’nı başlatacaktımışçasına ellerimle bir komut veriyorum ve bütün öğrenciler başlıyor katılırcasına gülmeye... Öcal Hoca şaşıyor, kızıyor, arkasına dönüp bana bakıyor. İşte tanışmamız ve mimlenmem...

ERTESİ GÜN

Yırtık pırtık olmasına rağmen büyük bir keyifle giydiğim, o mavisini unutamadığım, Wrangler kot pantolonumun yırtıklarından büyükçe olan bir tanesini Sevgili Tosun (Suat Baykul), muzipliğine, şöyle bir kavrayıp çekiyor ve canım kotumun bir paçası şort oluyor. O zamanlar omuzlarımdaki saçlarım, sakal ve bıyığımla dönemin tipik “Hippi” tanımına tam anlamıyla uymaktayım. Ve disipline kıyafetten, saç sakaldan başlamayı ümit eden Öcal Hoca beni o gün, üzerimden çıkarmaya kıyamadığım, tek paçası şort kot pantolonumla görüyor.

BİRKAÇ GÜN SONRA

Öcal Hoca kafasındakileri uygulamaya niyetli ve bir kez de; öğrencilere dostça yaklaşıp, aralarına karışıp, sohbet etme yolunu denemeye karar veriyor. Mütalaa arasında buluşup, mavra atıp sigara içtiğimiz, harika mekanımız, “Lounge”da, o akşam, tesadüf bu ya, elektrikler kesiliyor. Karanlıkta, ağzımda sigara ilk gördüğüm kişinin sırtına vurup ‘Ateşini versene gardaş’ diyorum. Hışımla arkasına dönen Öcal Hoca beni görünce gözlerinden ateşler çıkarak sadece, “Git, git!” diyebiliyor.

BİRKAÇ GÜN DAHA SONRA

Hayallerini gerçekleştirmede ümitsizliğe düşmeye başlayan Öcal Hoca, düzeltmeye okulun herhangi bir yerinden başlayıp moral toplama arzusu ile, yatakhanelerin temizliğini kontrole çıkıyor. Saat 10.30 civarı, 3. ders başlamak üzere, Hoca yanında temizlik görevlileri ile yatakhanelerimize giriyor. Dolaplarla oluşturduğumuz “oda”ları tek tek dolaşmaya başlıyor, yerdeki izmaritlere kızıyor ve bizim odaya giriyor. Ben mışıl mışıl uyumaktayım, çünkü Stickler’ın tepesindeki ‘Band

Room’da sevgili Alp Bekişoğlu, Mustafa Emre ve Uğur Çınar ile ‘beste!’ çalışmaları yaparak sabahlamışız. (Anahtarım cebimde dolaştığım, hâlâ rüyama giren mekanların başında gelen o küçücük odaya istediğimiz saatte girip müzik çalışmaları yapardık.) Öcal Hoca, ranzanın alt yatağında o saatte uyuyan birisi olduğunu görünce şaşıyor, bütün babacanlığını takınıp, “Evladım hasta mısın?” diyerek beni sarsıyor. Homurdanarak döndüğümde uyuyanın kim olduğunu anlayanca, “Yine mi sen, hemen kalk öğlen idarede seni bekliyorum,” diyor. Ancak... Aynı anda ranzanın üst yatağında yatmakta olan ve minik gövdesinin gevşettiği yayların içine gömülmüş olan Mustafa’yı, yana sarkan battaniyesi yatağın altındaki görüntüyü gizlediği için, göremiyor. Hoca odayı terk ettiğinde Mustafa Emre ile gülmekten konuşamıyoruz.

VE SON PERDE

Öcal Hoca rahmetli babama bir mektup döşeniyor, “Oğlunuz talebelikten uzak, disiplinsiz, sigara içiyor, ‘bohem’ hayatı yaşıyor, öğlene kadar uyuyor vs, vs.” Ve babamdan gelen paketi açmak üzere beni yanına çağırıyor. Yıllarca Darüşşafaka’da yatılı okuduğu için işin aslını gayet iyi bilen sevgili babamın gönderdiği paketten bir ‘çalar saat’ çıktığını görünce, Öcal Hoca’ya da olgun bir nasihat konuşması yapmaktan başka seçenek kalmamıştı. Gerçekten de TAC’deki yıllarımı hatırladığımda aklıma gelen ‘mavra’larımız, hocalarımızla ilişkilerimiz, yaptığımız yaramazlıklar, haylazlıklar hep ‘kabul edilebilir’ sınırlarda idi. Birçok durumda mecburen kızmak zorunda kalan hocalar, aslında

sanki bir Hababam Sınıfı filmi izler gibi gülümsemekteydiler.

Ministry of National Education assigned new Assistant Principal to discipline out TAC students. In 1974. Öcal Altunay made a tough speech before national anthem. I stood on the back stone in order to orchestrate the choir and I was facing his back. Professor Öcal started to rant and rave...” Everything’s going to be different from now on, discipline, decent uniforms etc. etc.” When the speech started to heat up and Professor Öcal’s voice had peaked; I made a gesture for starting the choir and all students bursted into laughter. Agonized and angry, Prof. Öcal looked at me. It was how we had met and he had put a black mark on me.

NEXT DAY

I had a pair of ragged and old Wrangler denim which was torn out by one of my dearest friend called Tosun (Suat Baykul). It became a pair of shorts instead. I was a quite a typical hippie with my long hair, moustache and beard. And discipline lover Prof. Öcal would see me with those torn pair of jeans.

A COUPLE OF DAYS LATER

Prof Öcal was determined to take action in disciplining students so he had chosen a friendlier approach over students, trying to chat with them ordinarily. Electricity cut out in school when we gathered in “lounge”, the place generally we used to gather



FETULLAH ÖZELÇİ / TAO'46 - TAC'49

TALAS'IN KAYAKÇILARI SKIERS OF TALAS

Talas'a 1944'te rahmetli Aydın Türeli'yle geldim, ihzari sınıfta daima Aydın'la beraber, en ön sırada, cici çocuklar gibi otururdum. Bunu çok iyi hatırlıyorum. İlk yıl, evden ve aileden uzak olmanın ezikliği içinde, nerede olduğunun tam farkında olmadan, henüz Talaslı olamadan geçen bu yılın bende unutulmaz hatırası budur. Unutamadığım hatıralardan atölye çalışmalarımız ve Garabet Ustamız, model uçak çalışmalarımız, yemekhane yöneticimiz, hiç unutamayacağımız Miss Black ve tabii ki okul müdürümüz Mr. Nilson ve Mrs. Nilson. Bu kişiler benim Talaslı olmamı sağlamışlardır. Garabet Usta'nın, benim için yapacağı kayağın boyunu tayin etmek için, usulünce ölçü aldığı günü hiç unutamadım. Kayak da beni Talaslı yapan önemli bir unsur. Bu unsuru tamamlayan tabii ki Mösyö Begen... İsveçli hocamızın bizleri uzun kayak yürüyüşlerine götürüşü ile hatıra kazınmış olarak görüyorum. Mösyö Begen'in tek ayağı kısa idi ve kayağı, iki kayak bitişik, biri ileri doğru sürülür şekilde, tek iz bırakarak kayardı. Dönüşleri, kayakları açıp dönülecek yöndeki kayağa ağırlığını vererek gerçekleştirirdi. Mösyö Begen'le çıktığımız yürüyüşlerde, tepe aşağı kayışlarda, bağ terasları atlanır, zaman zaman karşılaşılan telgraf tellerinin altından geçişler Mösyö Begen'in ikazları ile gerçekleştirilirdi. Hiç unutmuyorum. Güzel günlerdi... Talaslı olmaya böylece başlamış oluyorduk. Bu yürüyüşlerden okula döndüğümüzde, ayaklarımız donmuş olarak hemen sobanın



for joking and smoking on break times. In darkness, I cried out for another cigarette and poked a friend turned out to be Prof. Öcal. And he could only whispered "get out, get out immediately".

A COUPLE OF MORE DAYS LATER

Prof. Öcal who had started fallen in desperation making his dreams come true; so he went on inspecting the dormitories in order to check out the hygiene. It was about to start the third class over 10.30 and he barged in the dormitory room with cleansings staff. He inspected all locker-pile rooms with pure attention and got angry with cigarette marks. He came down to our room. I was asleep like a baby because with my band members Alp Beşikçiöğlu, Mustafa Emre and Uğur Çınar we had spent all night practicing our little "songs" for our band called "Band Room". He was surprised to see a student asleep in those ours of the day; he shook me and asked me if I was sick. When he saw my face he

karşısına geçtiğimizi, ayaklarımız ısındıkça nasıl ağrıdığını da bugün gibi hatırlıyor, hiç unutmuyorum. Bu arada başka bir yazı okudum. Japon asıllı Amerikalı hocamız Fukayama'nın "Tarihin Sonu" kitabını yazanın Fukuyama'nın babası veya büyükbabası olduğunu öğrendim.

I came to Talas with late Aydın Türeli and I always sat with Aydın in the first row of seats as "one of the nice boys". I remember that very well. The first year, the crushing feeling of departure from family and home, without full awareness of where you are: This was the first of the many unforgettable memories of Talas. Among the people who made me a Talasian, were Master Garabet, director of dining hall, the unforgettable Miss Black, and of course our headmaster Mr. Nilson and Mrs. Nilson. Also I always remember our workshops and model aeroplane workshops. I couldn't forget the day when Master Garabet measured my feet to know the size of the kayaks he was going to produce for me. Ski is also another important component of being a Talasian. Mr. Begen was complementary of this component for sure. He is engraved in my memory for taking us to long ski walks. His one leg was short and he would kayak with two feet together, and one slightly higher than the other, leaving a single trail in the snow. He would do the turns by giving weight to the kayak on the side of the turn. We had to heed his warnings when we were kayaking downhill, jumping over vineyard terraces and the passing under telegram wires. I miss those days when we were starting to become

Talasians. On return to the school after these walks, we would quickly sit down in front of the fire to "thaw" our frozen feet, I can still remember how much painful it was as it was heated. By the way, I read another article. The book "End of the History" written by our Japanese-American professor Fukayama's parents.

understood who I was and he told me "You again, get up immediately, I will wait you in administrative office in the afternoon". But...He hadn't seen Mustafa who was under thick blankets of on the very same bunk. When he left the room, we bust into laughter with Mustafa Emre.

AND THE LAST SCENE

Prof. Öcal had written a long letter to my old man telling "your boy has no discipline", he smokes and lives a "bohemian" life and he sleeps until noon". My father who had attended another boarding school called "Darüşşaka" had send an alarm clock and Prof. Öcal had no choice but to lecture a maturing advice speech. It was always in acceptable limit our jokes, relations with teachers and our naughtiness. We have never acted out. I always felt that our teachers had to warn us out of duty but in fact they were smiling us, just like you would see in the "Hababam Sınıfı" movies.

Yatılılık The Dormitory



TAMER ŞAHİNBAŞ / TAC '58

KISA NOTLARLA TAC YILLARINA BAKIŞ SHORT NOTES ON MY YEARS AS A BOARDER AT TAC

Bir tarihi, sizlere nasıl anlatmak mümkün olur diye düşündüm. Çok zor. Ben ortaokul ve liseyi TAC'de okudum. TAC'de yatılılık deyince, hemen akla şunlar geliyor: Ranzalı yatış düzeni, uyku gelip sızana kadar her türlü şaka, sululuk ve mavra-gırgır. Yatakhane hocalarının kendi odaları vardı ve muhakkak Amerikalıydılar. Bu hocaların, arada bir 'uyuyun artık' diye müdahale etmeleri gerekirdi. Stickler binasında duş yoktu, sadece geceleri açılan bir WC vardı. Banyo, cumartesi günleri sırayla hamama inilerek yapıldı. Isıtma, kalorifer yoktu, klima bilinmezdi. Daracık dolaplara nasıl sığdığımızı bilmiyorum. Gençlik vardı, huzur ve özgür bir yaşam vardı.

I thought long and hard about telling you about a piece of history. It's challenging. I received my middle and high school education at Tarsus American College. When you say "boarding at TAC", what immediately comes to mind are "bunk beds, every kind of joke, fun and pranks until you pass out at night. The dormitory supervisors had their own rooms and they were Americans. At night, they occasionally had to warn us to go to sleep. There weren't any showers at Stickler building, there was just a bathroom which was open at night. We would take a bath by going down to the "hammam" on Saturday in a line. There was no heating of any kind, AC was not even invented. I don't know how we fit our stuff into those tiny lockers. But there was youth, peace and an independent life.

TURCAY SERGEN / TAO '67 - TAC '70

BİZ TARSUS'A TALAS'TAN GELMİŞTİK WE MIGRATED TO TARSUS FROM TALAS

Bir zamanlar Gülbekyan'ın, Mimar Balyanlar'ın ve Makarios'un 11 yaşına kadar yaşadığı söylenen, zamanın donduğu, bir sürü terk edilmiş yıkılmış evin, mağaranın olduğu bir kasaba... Talas 50 yıl önce, 2-3 bin nüfuslu, Kayseri'ye sekiz kilometre uzaktaki bir nahiye idi. Okulumuz, 2 binlik nahiye merkezinden bile bir kilometre uzakta, üstelik merkezden 150-200 metre yükseklikte bir tepenin ucundaydı. Erciyes her yerden, Nevşehir'den, Kırşehir'den, Niğde'nin bazı köylerinden, hatta, ta 200-300 kilometre uzaktan bile görünürken, bize beş kilometreden yüzünü göstermezdi. Arada Ali Dağı vardı. Orada mutluyduk. Ama kesin Allah'ın unuttuğu bir yerdeydik. Yalnız erkek ve yalnız yatılıların okuduğu ortaokula geldiğimizde biz de yalnızdık. Ana kokusu arardık. Çocuktuk. Ufaktık. Çoğumuz ergenlik çağına burada girdik. Tarsus'un sokaklarında rutubetli, sıcak havayla küf kokusu cartlak kebabının dumanına, onlar da zeytin ezme yerlerinin beş sokak ileriye ulaşan ağır, yapışkan kokusuna karışırdı. Sustalı bıçağın, usturanın koyun cebinde taşındığını bilmezdik. Orda gördük. Talas bir yana, Kayseri'de bile tekini göremediğimiz pavyonlar, Tarsus'ta dolar taşardı. Önünden geçerken korkak bir özenmeyle bakardık. Meyhaneye orada tanıştık. Kebabın hasını, sokumu, şalgamı, humusu ilk orada görüp tattık. Lahmacunun fındığının, bardak altının, Tarsus'un olduğunu orada öğrendik. Çırçır fabrikasının ne işe yaradığını bilmezdik, pamuk tarlasında çalışanları, Toros'un Türkmenlerini, Doğu'nun ırgatlarını, fellahları, sıcak insanları ilk orada gördük. Nisan başında denize girmeyi, turuncıdan topla maç yapmayı orada becerdik. İlk gençliğimizin ilk kız enstitüsü yolu da Tarsus'taydı. Talas'tan iyi talebeler, iyi sporcular olarak gelmiştik ama toyduk. Talas iki bin, Tarsus seksen bindi o zamanlar. Her gün şehre çıkıyorduk. Tarsus'ta hayata karışmaya başlamıştık. Evimizden uzaktık ve artık delikanlıydık. Her şeyi yapabilecek kudretimiz var sanıyorduk. Tarsus bambaşka bir yerdi. Delikanlılığa ve kasabadan şehre geçişimiz burada oldu. Tarsus o yüzden hayatımızda önemli bir duraktır. Delikanlılığa orada geçtik. Daha kalabalık bir şehirde, artık daha kalabalık bir okulda, daha da özgürdük. Daha çok hocamız vardı. İşte o duraktaki 'çok' hocalardan biri Haydar Hoca idi. Edebiyat hocamız Haydar Bey, özenle giyinen, İstanbullu ve kibar bir insandı. Bize Pertevniyal'den gelmişti. Çok okuyor, memleket meselelerine kafa yoruyordu. Güzel Türkçe'den taviz vermiyordu. Atatürk'ün ilkelerine sıkıca bağlı, ilerici, detayların farkında bir insandı. Onun özeti buydu. Her sabah gazetesini okur, okula yürürken olayları kafasında yoğurur, dersin başında konuya girerdi. Toplumdaki aksaklıkları, haksızlıkları, geri kalmışlığın sebebini sonucunu, muhtemel çözümlerini konuşurduk. O bize yolu açar, biz de kafa yorardık. Düşünmeyi öğretirdi. Bugün çoğumuzun o alışkanlığı o günlerden, ondan kalmadır. Haydar Hoca bizde iz bırakmıştı.

Eski öğrencileriyle bağıni koparmaz, arkadaş olur, yazışır dertleşirdi. Gelen sosyal içerikli mektupların bazılarını dayanamaz, öğrencilerine okurdu. Selçuk Cingi, Ahmet Koç, Mete Akyol, Uluç Gürkan, Şevket ve Özdemir Sabancı gibi “çocuklarını görmeden,” mektuplarından tanıyıştık. Haydar Hoca eski öğrencileriyle kimi zaman arkadaş, kimi zaman baba gibi dert ortağıydı. (Yıllar sonra, o ortaklıktan, Mete Abi, “Sevgili Hocam” kitabını çıkarmıştı).

Onun deyişleriyle “edebi-at” “öğreniyorduk öğrenmesine de, “Çocuklar, bu failatünler ileride işinize pek yaramaz, pozitif bilime önem verin, hayat bilgisi öğrenin, o daha mühim,” diyordu. Bizim de ağızımız onaydı zaten. Gerçi, onun anlattığı “Elhanı Şita”nın tadı hala damağımda. Sanki Tarsus’ta kar yağıyor ve biz seyrediyormuş gibi işleştik şiiri. Müzik gibi dinleştik. Kısa, öz cümleyle yazmayı ondan öğrenmiştik. Tiyatroyu da. Onda bir incelik, zarafet, detaya farkındalık vardı. O kadar güzel anlatırdı ki, bir ara, hepimizin, “mezhebi maliki ve itikatımızca kelp tahir” olmuştu (!) Ziya Paşa’yı, Tevfik Fikret’i onunla tanıyıştık. Bu arada ondan başka önemli şeyler de öğreniyorduk. Ters döndürülmüş musluktan su içmenin adabından, nasıl sümkürmeliye, aksırmalıya kadar... Kalabalıkta şemsiye nasıl taşınırdan tek kravatın olacağına ne desen, ne renk olmalıya kadar. Bunları bize başka öğreten yoktu. Dedim ya artık delikanlıydık ve evimizden uzaktık. Öğrenmeye açtık. Haydar Bey’in farkı da, önemi de buradaydı. Bu yüzden iz bırakmıştı. Mesela bugün bile elime şemsiyeyi alınca, aklıma Haydar Bey gelir. İnsanların baş hizasından yükseğe kaldırıyorum. Ama failatün failün aklıma hiç gelmez. Dediği doğru çıkmıştı. Failatün gitmiş, hayat bilgisi, toplumu düşünme fikri kalmıştı.

A city allegedly told to be Gülbekyan’s, architecture family Balyans’ and Makario’s birth town an it was full of overthrown houses and caves... Talas was a town with an estimate population of 2.000-3.000 people, located 8 kilometers from Kayseri province. Our school was even further from the town center and situated on a hillside. Mount Erciyes was seen even from Nevşehir, Kırşehir and some villages of Niğde but wasn’t seen from our school. We had Ali Mountain and it used to make us happy. But for sure, it was a place where we were sure that even God had forgotten its existence! Only male and boarding students were admitted to our school and we were lonely. We were homesick, we were kids and we were so little. Most of us experienced adolescence in there. We had smelt sour and humid flavor of Mersin mixed with burning kebab flavour that you could also have smelt olive cake odor rising from olive oil storages five block away from there. We weren’t aware of the fact that you could hide clasp knife in the pockets of sheep. We have seen night clubs (pavyon) full of people only in Tarsus not in Talas or even in Kayseri. We observed them timidly and we have met pubs in there like real kebab, sokum, şalgam and tasted humus for the first time. We learned the culinary lingo “fındık lahmacun”, “bardak altı” and “Tarsusi”. We haven’t known what did it mean ginnery, ginnery laborers, or Turkmen travellers of Toros,



Haydar Gofer

workers from eastern part of Turkey, “Fellah” (arabs) and we have met warm-blooded people in there. We learned to go to the beach in the early days of April and to use “turunç” (sour orange) as a ball in football games. Girls’ boarding institute wasn’t far away from us either. We had transferred to new school in Tarsus from Talas with good manners and with good skills in sports. Tarsus was a much bigger city compared to Talas then.

We used to go out to city every night. We were feeling like life has just started in that town, away from home and with the high hopes of teenage boys. We felt like we could do anything and everything. Tarsus was a city of its own charm. We experienced earlier times of our youth in Tarsus and we migrated to big city from there. So, Tarsus is a break point in our lives. We were freer in a crowded school in a crowded town. We had much of teachers. One of those “much” teachers called Haydar. Mr. Haydar who taught literature, was a well-dressed and polite İstanbul gentleman. He formerly used to teach in Pertevniyal High School. He read a lot and was into politics. He never gave up on İstanbul dialect and he was loyal to Kemalism with all his existence. He was a detail-oriented person, those were who he was. He used to read his daily newspaper every morning, he used to analyze daily articles and events in details and he used to discuss all those matters with us. He had given us the links, we had tried to solve the sociological puzzles by our own. He would get us thinking about things. Many of us inherited this habit today thanks to our intelligent professor, Haydar. He was a remarkable person. He had exchanged mails with his former students and he was friend with them. Sometimes he read those letters to us if he found them important. Selçuk Cingi, Ahmet Koç, Mete Akyol, Uluç Gürkan, Şevket and Özdemir Sabancı were some his famous former students and we knew them from those letters. (Later on Mete Akyol published “My Dear Teacher” out of that relationship) From his point of view we were learning “disposable literature” and the classical Ottoman literature rules were useless for us. He placed more value on positive science and real life experiences. We were thirsty for that kind of learning as well. A poem called “Elhanı Şita” was read to us by him; we heard the poem while it was snowing in Tarsus. It was utterly melodical. We learned how to write shortly and meaningfully. We learned theatre too. He had been sensing all the beautiful details with grace. He introduced us poets like Ziya Paşa and Tevfik Fikret. He also taught us social manners such as how to drink tap water, how to carry umbrella properly in crowded places and how to pick up matching colors on ties. Nobody had ever taught those things to us. As I tell you before, we were youngsters, away from home, hungry to learn. This is why Haydar Bey was and is important until this day. This is

why he was a remarkable person. I still think of him when I grab an umbrella and always carry it above people’s heads. But I never remember classical Ottoman literature rules. He was right about that. As he said disposable things has disappeared within time and free thinking remained.



Talas Amerikan Ortaokulu
Talas American Middle School

THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD

"The Duke of Edinburgh's International Award" çalışma programımız harika ilerliyor. TAC öğrencileri okul sonrasında toplumsal hizmet çalışmaları, beceri geliştirme etkinlikleri ve fiziksel aktivite programları ile hem kendilerini hem toplumlarını geliştiriyorlar.



THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD

TAC students develop and enrich themselves and their community through the after school community service, skills development and physical activity programs offered by the "Duke of Edinburgh's International Award".



DUKE OF EDINBURGH

Sosyal
Aktiviteler
Social
Activities

Uluslararası düzeyde gençlerin sosyal, fiziksel ve beceriler bakımından gelişimini teşvik eden Duke Of Edinburgh programına Türkiye'nin çeşitli illerinden katılım yapan gençler bu kampla karma gruplar oluşturarak doğada kendilerini keşfe çıktılar. Okulumuz "The Duke Of Edinburgh's" programı ödül lideri Tülay Okan'ın gözetiminde katılım yapan öğrencilerimiz Ilgaz Baykal ve Berhan Kurtoğlu'nu 2 gece 3 günlük doğada kalma sürecini başarıyla tamamladıkları için kutluyoruz.

This year, the Turkish participants of the international Duke of Edinburgh program, which aims to develop student social and physical skills, set out on an exploration of themselves in nature, in mixed groups. The TAC students Ilgaz Baykal and Berhan Kurtoğlu, who attended the camp with the award leader and Visual Arts teacher Tülay Okan, are to be commended for their successful completing of the camp in wilderness for 2 nights- 3 days.



ÖĞRENCİLER DUKE OF EDINBURGH'U ANLATIYOR

HERE SOME EXPERIENCES SHARED BY THE STUDENTS



■ Kutay İleri /9B

Kampa gitmeden önce yaşayabileceğimiz zorluklar hakkında bilgi sahibiydim. Daha önce doğa gezilerine katılmıştım ancak ilk defa geceyi ormanda bir çadırın içinde geçirecektim. Kamp ortamında daha çok eğlenebileceğimizi düşündüm. Çevrede bizim ekipten başka kampçıların da olacağını düşünüyordum ancak yalnızca kendi ekibim vardı ve kamp alanı zannettiğim gibi bir düzlükte değildi. Zaten yorgunduk. Bunun üzerine her şeyi kendi başımıza yapmamız gerektiği için bütün gece uğraştık. Aslında, kamp öncesi daha açıklayıcı bir giriş yapılabilir ve katılımcılar psikolojik olarak desteklenip hazırlanabilirdi. Fazla vakit geçiremedik ancak koşullar ne olursa olsun arkadaşlarla olmak eğlenceliydi. İlk gün zannettiğimden fazla kaybolduk. Ben yolumuzu şaşıracağımızı düşünmüyordum. Çantalarımız ise tamamıyla işkence aletiydi. Normalde uyumlu bir insanımdır. Karşılaştığım sorunlar karşısında sızlanmak veya evhamlanmak yerine çözüm yolları aramayı ve kendimi koşullara alıştırmayı tercih ederim. Ancak ilk gün bunu o kadar da başaramadım sanırım. Bu durum kendimi sorgulamama yol açtı ve bunun sonucunda çevremdeki insanlardan daha az etkilenmem gerektiği çıkarımında bulundum. Aynı zamanda böyle bir ekip içinde nasıl davranmam gerektiği konusunda deneyim kazandım. Benim için olumlu bir gelişmeydi.

■ İdil Bayık /9A

Kampa gitmeden önce daha keyifli ve daha kolay olacağını düşünmüştüm ama bayağı zorlayıcıydı. Kampın bana gerçekten çok şey kattığını düşünüyorum, her ne kadar zorlayıcı olsa da çok şey öğretti ve bence güzel geçti. Zor olan şey, ateş yakılmaması ve çöpleri atma hakkımız olmamasıydı

Duke of Edinburgh Bronz kategorisinde bu yıl birinci kamp 27-28 Nisan 2016 tarihlerinde on beş öğrencimizin katılımıyla Beden Eğitimi Öğretmenimiz Dilek Başaran ve Müdür Yardımcımız Rüştü Sakallı'nın gözetmenliğinde Eskişehir'in dağlarında gerçekleşti. Öğrencilerimizin doğal ortamda yaşama becerilerini geliştirdiği kamp iki gün sürdü. Onların kamp hakkındaki düşüncelerini kendi ifadeleriyle aşağıda görebilirsiniz.

■ Bertil Örtlek /9A

Kısacası heyecanlı ama böceklerle bir arada geçeceğini bildiğim için iğrenç bir şey olacak diye tahmin etmiştim. Bir de Rüştü Hoca'nın "Ayı sesleriyle uyanabilirsiniz" demesi beni bayağı bir düşündürmüştü. Kampta çok eğlendim. 20 km yürümüş olsak da, çiçek toplamaya (!) doğaya gitsek de, 1458967231

kiloluk çantalarla yürüse de çok güzeldi. Hatta dönüşte direkt evime döneceğimi bilmeme rağmen gözlerim dolmadı değil. Doğayla barıştım ama korkularım varmış, onları yendim. Örneğin ilk gün oturduğum yeri batonumla temizlerken ilerleyen zamanlarda kendimi direkt yere atmaya başladım. Ne kenesi, ne yılanı falan. Bir de ilk gün köpeği görünce valizi bırakıp kaçan ben, ikinci gün köpeği dokunarak köpeksever oldum. Kamp hakkında değil de, bilgilendirme hakkında eksikler olduğunu düşünüyorum. Yani biz biraz hazırlıksız yakalandık, ama böylesi de kötü oldu değil.



bence, çünkü akşam çok soğuk olduğu için ısınmamız çok zor oluyordu. Grupla beraber hareket etmeye ve çok yorulmama rağmen kendimi zorlayıp uyum sağlamaya çalıştım.

■ Emre Yapıcı / 9C

Kampa gitmeden önce eğlence amaçlı ve ciddi olmayan bir kamp hayal etmiştim. Bayağı yorucu ve ciddi bir kamptı ama eğlenceliydi de. Çantalar çok ağırdı, epey zorluk çıkardı sırt ve omuz ağrılarım oldu. Takımla hareket etmek ve uyum sağlamak konusunda geliştim.

■ Sude Sevindi / 9A

Kampı daha az zorlayıcı ve kolay bekliyordum. Bu kadar eğleneceğimi tahmin etmiyordum. Çok eğlenceli aynı zamanda öğreticiydi. İkinci gün hiç aklımda yokken gümüşe de katılmaya karar verdim. Yürüyüş zordu, fakat bittikten sonra olumsuzluk olarak nitelendirilecek bir şey yoktu. Bu kamp bana insanlara karşı önyargılı tavrımdan vazgeçmeyi ve organize olmanın önemini öğretti.

■ Çağla Küpük / 9A

Kampın daha rahat ve kolay geçeceğini düşünüyordum. Her ne kadar beklentimden daha zor da olsa, bu kamp sayesinde kendimi geliştirdiğimi ve fiziksel olarak güçlendiğimi düşünüyorum. Kampın bana öğrettiği en önemli şey grup ruhu oldu.

■ Emir Çifçi / 9B

Kampa gitmeden önce gideceğimiz yerin daha ormanlık bir yer olacağını ve daha çok yorulacağımızı düşünmüştüm. Fakat kamp sonrası Eskişehir'den çok güzel anılarla ayrıldım. Garip bir şekilde, kendimi hiç yorgun hissetmedim. Takım bilincim daha çok gelişti.

■ Can Umut Taş / 11C

Kampa gitmeden önce, tuvalet, duş gibi imkanlara sahip olabileceğimizi düşünmüştüm ama maalesef yoktu. Kamp sonrası bunun gerçekten değişik bir tecrübe olduğunu düşünüyorum ama herkes ölmeden en az bir kere yapmalı. Kampın bana kattığı en önemli şey, böceklerle alışmam oldu.

■ Başak Özcan / 9B

Kampa gitmeden önce kampta çok eğleneceğimizi, değişik aktivite ve oyunlar



oynayacağımızı düşünmüştüm. Kamp sonrası her ne kadar yorgun da olsam, doğaya karşı farklı bir bakış açısı kazandım ve kendimin yeni yönlerini keşfettim. Ayrıca kamp bana birçok yönde dayanıklılık özelliği kattı ve tabii ki kıymet bilme :)))

■ Yaprak Uğurses / 9B

Bu kadar profesyonel olduğumu bilmiyordum, yürüyüşün daha kolay olacağını hayal etmiştim. Bana birçok tecrübe kattı, tekrarlamak istemesem de deneyimlediğim için memnunum. Doğayla iç içe olup zorluklarla baş etmeyi öğrendim ve dayanıklılığımı arttırdım. Yürüyüş esnasında çok ağır yük taşımamız gerçekten çok zordu, o kısım olmasa çok daha iyi olabilirdi.

■ Deniz Koçak / 9A

Kampa gitmeden önce hayal ettiklerim, kampta karşılaştıklarımla neredeyse aynıydı. Tek farkla: Tüm grupların birlikte bulunacağını ve de daha soğuk olacağını sanmıştım. Kamp öncesinde "Ben bir daha hayatta kampa gitmem!" "Altın da neymiş, bronzu zor bitiririm ben!" vb. cümleler kurmuştum. Fakat kamp sırasında ve sonrasında keşke tekrar yapsaymışım diye düşünmüştüm. İlk gün hayatta gümüşe gelmem dedim ama ikinci gün sorduklarında

"Benimle altına kim gelir?" diye etrafta dolaşıyordum. Bana olumlu bir çok şey kattı ve bunlardan birisi eşyalarımı, yiyeceklerimi, zamanımı vb. şeyleri daha verimli kullanmayı öğrenmemdi. Benim böceklerle alerjim olduğundan böyle bir etkinlik yapmayı düşünmüyordum fakat şimdi "Hadi baba dağa çıkalım." diyorum.

The first "bronze camp" of the year under the Duke of Edinburgh Award program took place on April 27-28, 2016 in Eskişehir's mountains under the supervision of PE teacher Dilek Başaran and Dean Rüştü Sakallı. The camp, which allowed the students to develop their survival skills in nature lasted for two days.

■ Bertil Örtlek / 9A

I thought it would be exciting yet yukky, since we would be close neighbors of bugs. And although Rüştü Bey's warning that we might be "woken up by the sounds of bears" was not too inviting, I had a lot of fun at the camp. It was a great activity, although we walked for 20 kilometers, picked flowers (!) in nature, and walked with bags weighing 1458967231 kilos. So great that I could help being teary-eyed on the way back, although I knew that I was going directly home. I was at peace with nature, but apparently I had some fears which I was able to overcome. For example, when I was cleaning where I was sitting with my baton, I started to jump on the ground in the following days. And also, I, who on the first day ran away when seeing a dog started to touch him and pet him on the second day. I think that there was



something missing in the informational bit, not on the camp itself which caught us off guard a bit, but it was not that bad in the end.

■ Kutay İleri / 9B

I had an opinion about the challenges we might face. I attended nature hiking trips before, however, this time would be my first overnight camping experience, which I thought might be more fun. I first thought that there would be other campers from our crew, but there was just us and we were not on the plains. We were already tired. Since we needed to do everything by ourselves, we worked all night. There could have been an introduction or psychological preparation to this, I thought. Still, no matter what circumstance, it was fun to be with friends. On the first day, we got lost more times than I thought. And our bags were total torture machines! Normally, I am an adaptable person. Faced with problems, I prefer to explore solutions and adapt to the situation rather than complaining. But I guess I was not really able to do that on the first day. This led me to question myself and I deducted that I should be less affected by the people around me. I also gained experience about how I should behave in a team. It was a positive experience for me.

■ İdil Bayık / 9A

Before going on this camping trip, I thought it would be easier and more fun, but it was pretty challenging. I believe that I learned a lot and it was a nice experience. The difficult thing was not being allowed to make fire and to trash our stuff, since it was too cold at night. I had to force myself to act with the other members of the team and tried to adjust.

■ Emre Yapıcı / 9C

Before we went, I thought it would be all very recreational, fun and not serious. It was a tiring and a very serious camp experience, and it was a lot of fun too. The bags were heavy, and my back and shoulder aches continued for several days, but it was self-improvement with regard to acting with and adjusting to a team.

■ Sude Sevindi / 9A

I was expecting a less rigorous experience at the camp. I did not expect to have this much fun either. It was a lot of fun and educational to the same degree. On the second day, I decided to attend the silver camp. The hiking was tough, but there were no negatives after it was over. This camp taught me to let go of my biases and to be well-organized.

■ Çağla Küpük / 9A

I thought that the camp would be easier and more comfortable. Although it was harder than I thought, I believe that I was able to improve myself and became physically stronger. The most important learning for me was the teamwork and spirit.

■ Emir Çiğçi / 9B

Before going on the camp, I thought that the place would be more foresty and we would be more tired. But in the end, I left Eskişehir with great memories. Strangely, I did not feel tired at all. I improved my teamwork skills.

■ Can Umut Taş / 11C

Before we went, I thought that we would have some amenities such as bathroom and shower, but unfortunately, there wasn't any. I think that it was really a different experience, kind of thing you need to check off from your bucket list. The most important learning for me was to get used to living with bugs!

■ Başak Özcan / 9B

Before I went to the camp, I thought

we would have a lot of fun, be involved in many different activities and games. As tired as I was after the camp, I had a different perspective about nature and I discovered new things about myself. Also, the camping experience helped develop my resilience, and of course, the appreciation of what I have :-)))

■ Yaprak Uğurses / 9B

I did not know it would be that professional, I imagined that it would be easier. It lended me a lot of experience and I am glad I had the opportunity, although I do not want to repeat it. Communing with nature, I learned to cope with challenges and improved my resilience. The most difficult thing was to carry heavy load and the experience would have been better if it weren't for that part.

■ Deniz Koçak / 9A

The things I imagined before going on the camp was almost the same as what I saw at the camp. With one plain difference: I thought that all groups would be together and that it would be colder. Before the camp, I used sentences like "I will not go to the camp again!", "Gold? I will hardly be able to complete the bronze!" However during the camp and beyond, I started to think "hmm, maybe I can do this again" and already on the second day I was walking around asking "who would come with me next time". It had many positive contributions to me and done of them were for me to find out how to effectively use my stuff, food, time, etc. Since I had bug allergies I had never thought of such an activity before, but now I find myself saying to my father "come on, let's go up to the mountains!".



ULUSAL MİMARLIK ÖDÜLÜ TAC-SEV KAMPÜSÜNE

TAC-SEV CAMPUS RECEIVES NATIONAL ARCHITECTURAL AWARD



TASARIM EKİBİ:

İ. Kerem Erginoğlu, Hasan C. Çalışlar,
Arın Tanrıku, Onat Över, Ayça Taylan,
Sezen Bilge, Zeynep Şankaynağı,
Yasemin Hacıkura, Işık Süngü, Emre Cestel

İşveren: Sağlık ve Eğitim Vakfı

Proje Başlangıç- Bitiş Tarihi: 2011-2013

İnşaat Başlangıç- Bitiş Tarihi: 2012-2014

Proje Yeri: Tarsus / Mersin

Arsa Alanı: 9399 metrekare

Toplam İnşaat Alanı: 12650 metrekare

Kapalı Alan: 11827 metrekare

Peyzaj Alanı: 3930 metrekare

Peyzaj Yeşil Alanı: 1300 metrekare

Peyzaj Sert Zemin Alanı: 2630 metrekare

Yapım Türü: Betonarme - Çelik

Proje Tipi: Avan Proje/ Kesin Proje/ Uygulama Projesi

Engelli Erişimine Uygunluğu: Tüm Yönetmeliklere Uygun

Statik Proje: Denge Mühendislik

Mekanik Proje: BETA Teknik Mühendislik

Elektrik Projesi: Enkom Mühendislik

Aydınlatma Danışmanı:

Cephe Danışmanı: MİMPA

Peyzaj Tasarımı: PeyzajTasarım

Ana Yüklenici: Ran İnşaat

Fotoğrafları Çeken ve Tarihi: Cemal Emden, 01.10.2014

Erginoğlu & Çalışlar, TAC (Tarsus Amerikan Koleji) –SEV (Sağlık Eğitim Vakfı) Yeni Kampüs projesi ile 15.Ulusal Mimarlık Ödülleri'nde Yapı Dalı'nda ödülün sahibi oldu TMMOB Mimarlar Odası tarafından iki yılda bir gerçekleştirilen Ulusal Mimarlık Ödülleri'nde geçtiğimiz yıllarda birçok proje ile ödül sahibi olan Erginoğlu & Çalışlar, ödülü bu defa da TAC-SEV yeni kampüs projesi ile elde etmiş oldu. 2010 yılında gerçekleşen Ulusal Mimarlık Ödülleri'nde proje dalında aynı ödülü alan TAC-SEV Yeni Kampüsü, geçtiğimiz aylarda ABD merkezli bağımsız haber sitesi Tech Insider tarafından dünyanın en güzel 13 okulu arasında gösterilmişti. TAC SEV'in yeni kampüsü, mevcut Tarsus Amerikan Koleji'nin (TAC) karşı parseline inşaa edilmiştir. Yeni kampüsün, içinde bulunduğu tarihi doku ile birlikteliği göz önüne alınarak, arasından geçen bir yolla ayrıldığı TAC kampüsüyle bir bütün olarak algılanması öncelikli tasarım ilkesi olmuştur. Eski ve yeni kampüsü fiziksel olarak ayıran bu yolun, ileriki bir tarihte yayalaştırılarak, iki kampüsün fiziksel ve algısal olarak birleşmesi geleceğe dair Saint

Paul Kilisesi ve Ulu Cami'ye kampüsün çeşitli noktalarından bakışlar verilmiş olup yakın çevredeki tarihi doku ile ilişki kurulması amaçlanmıştır. Önemli bir senaryodur. Akdeniz bölgesinin sıcak noktalarından biri olan Tarsus, kış aylarında ortalama en düşük sıcaklığın yedi derece olduğu bir bölgedir. Yılın büyük çoğunluğunda sıcak hava etkisini hissettirmektedir. Isıtmadan çok soğutma ihtiyacının olduğu böyle bir iklimde yer alacak kampüs için yönelme, önemli bir tasarım ilkesi halini almaktadır. Bina içi ve bina dışı iklim önlemleri, peyzajdaki ağaçlar, cephedeki güneş kırıcılar ve bahçede bir güzergah oluşturan saçaklarla desteklenmiş, bina konumlanmaları mevcut kampüse ve yönle göre oluşmuştur. Ayrıca güneş enerjisinden en yüksek düzeyde faydalanılması ve bu enerjinin kampüsün ısıtma sisteminde kullanılması amaçlandığı için, blokların güneye bakan çatılarında güneş panelleri kullanılmıştır. Kampüs, ihtiyaçlar doğrultusunda 3 bin 600 metrekare eğitim binası, 3 bin 520 metrekare yurt binası ve 5 bin 250 metrekare çok amaçlı kullanımların olduğu bina olarak 3 bloktan oluşmaktadır. Eğitim binası, ileri tarihlerde bir kütüphaneye

DESIGN TEAM:

İ. Kerem Erginoğlu, Hasan C. Çalışlar,
Arın Tanrıku, Onat Över, Ayça Taylan,
Sezen Bilge, Zeynep Şankaynağı,
Yasemin Hacıkura, Işık Süngü, Emre Cestel

Employer: HEALTH AND EDUCATION FOUNDATION

Start & Completion Date of Project: 2011-2013

Start & Completion Date of Construction: 2012-2014

Project Area: Tarsus – Mersin

Location in the Map / Address:

Land Area: 9399 square meters

Total Construction Area: 12650 square meters

Enclosed Area: 11827 square meters

Landscaping Area: 3930 square meters

Landscaping Green Space: 1300 square meters

Landscaping Hard Ground Space: 2630 square meters

Construction Type: Concrete – Steel

Project Type: Preliminary Project / Final

Project / Implementation Project

Compliance with Disabled Access:

Compliance with all regulations

Static Project: Denge Mühendislik

Mechanical Project: Beta Teknik Mühendislik

Electricity Project: Enkom Mühendislik

Lighting Advisor:

Facade Advisor:

Landscape Design: Peyzaj Tasarım

Main Contractor: Ran İnşaat

Photos by – Date: Cemal Emden – 01.10.2014

dönüştürülmesi planlanan ve projelendirilen; tarihi Sadık Paşa Konağı ile birlikte bir avlu yaratacak şekilde oluşturulmuştur. Sınıflar kuzeyden gelen doğal ışığa göre konumlandırılırken, kuvvetli güney ışığının geldiği bölgeler, bina dışına yerleştirilen panellerle gölgelendirilerek koridor olarak planlanmıştır. Yurt odaları üç kişilik düzenlenmiş, her öğrenciye kendi özel bölgesi eşit olarak verilmiştir. Bu anlamda bölgeler hacimsel olarak değerlendirilip, optimum insan ihtiyaçlarına göre şekillendirilmiştir. Ortak kullanım ve idari birimler zemin katta iç bahçenin kenarında düzenlenmiş, odalar arka bahçeye ve üst katlara alınmıştır. Çok amaçlı kullanımların olduğu binada, yemekhane, spor salonu, çok amaçlı salon ve sığınak gibi teknik hacimler yer almaktadır. Hem TAC eski ve yeni kampüsünün hem de şehrin çeşitli ihtiyaçlarını karşılayacağı öngörülerek, spor salonu ve çok amaçlı salon uluslararası standartlarda detaylandırılmıştır. Bölgede yapılacak hafriyat çalışması sırasında çıkabilecek tarihi kalıntıları zedelememek maksadıyla derin kazılardan kaçınılmıştır.

Erginoğlu & Çalışlar receives award at the 15th National Architectural Awards with the TAC (Tarsus American College) and SEV (Health and Education Foundation) New Campus Project. Erginoğlu & Çalışlar, the company which has received awards with various projects in recent years at the biennial Turkish National Architecture Awards sponsored by Turkish Chamber of Architecture added another one with the new campus project for TAC-SEV schools. The new campus of TAC-SEV which received the same award at the 2010 National Architecture Awards under "Project" category, was listed as one of the "13 most beautiful school campuses of the world" by the independent news source Tech Insider. TAC-SEV's new campus was built on the land across the Tarsus American College campus. The priority in the design was to create the perception of unison of the two campuses, old and new, which are separated by a road. It is an important scenario that this road, which physically separates the old



and new campuses, will be converted into a pedestrian walkway in the near future, taking one step closer to uniting the two campuses both physically and perceptually. There are certain perspectives into St. Paul's Church and the Grand Mosque which are important parts of the historical fabric of the region from various parts of the campus, leading to an association with the historical backdrop. Tarsus, which is one of the warmest spots of the Mediterranean region, has an average low of 7 degrees during winter months and for the most part of the year it is pretty warm. In such a climate, where the need for cooling is more prioritized over that for heating, the orientation of the campus constitutes a major principle in design. Interior and exterior climate measures were supported by landscape trees, sun breakers on the sides and the eaves which make up a pathway in the garden, and the orientations of the buildings were planned based on the existing campus and directions. Also,

solar panels were used on the roofs of the blocks on the south direction with the objective to maximize the overall use of solar energy, especially in heating. The new, purpose-built campus is comprised of three blocks: 3600 sqm. educational space, 3520 sqm. dormitory and 5250 square meters of multi-purpose buildings. The educational block was designed to form a courtyard, combined with the façade of the historic Sadık Pasha Mansion, which is planned to be converted into a library in the future. While the classes were positioned to receive natural light coming from the northern side, the areas which receive strong southern lights were planned as hallways with the shades of the panels outside of the building. Dormitory rooms are for three students, giving each student an equal private space. Rooms were based in volume and shaped according to optimum needs. The common use and administrative offices were organized on the ground floor next to the courtyard garden with rooms located in the back garden and upper floors. The multi-purpose spaces include cafeteria, sports hall, multi-purpose hall and shelter. The sports hall and the multi-purpose hall were detailed in international standards, with consideration of the needs of both campuses as well as the city of Tarsus. Deep excavations were avoided in order to prevent potential damage to the historical artefacts during the earthworks.



TAC'DE IB BULUŞMASI

IB TEACHERS MEET AT TAC

Tarsus Amerikan Koleji; Özel Bilkent Lisesi, İzmir Amerikan Koleji, TED Bursa Koleji, Gaziantep Kolej Vakfı, İTÜ Geliştirme Vakfı Okulları, Bilkent Erzurum Laboratuvar Okulu gibi Türkiye'nin birçok önemli IB okuluna ev sahipliği yaptı. Koordinatörler, 20. Yüzyılda Türkiye ve Dil A/Türkçe: Edebiyat dersleri öğretmenlerinin katıldığı bu etkinlikte gruplar alanlara göre ayrıldı ve IB'ye yönelik bilgi alışverişinde bulunuldu. Okulumuz IB Koordinatörü Hakan Sapmazlı'nın açılış konuşmasıyla Stickler Oditoryum'da başlayan etkinlik, farklı gruplara ayrılarak sürdürüldü. IB koordinatörlerinin toplantısında yeni gelişmelerden bahsedildi ve planlamalar yapıldı. Dil A/Türkçe: Edebiyat toplantısı, Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Başkanı Önder Şit'in rehberliğinde, öğretmenlerin kendilerini tanıtmaları ve beklentilerini dile getirmeleriyle başladı. Öncelikle ortak yaklaşımlar, yeni uygulamalar üzerine konuşuldu. Bu doğrultuda özellikle karşılaştırmalı makale yazımı üzerine fikir paylaşımı yapıldı ve bitirme tezine yönelik değişimlerden bahsedildi. Ayrıca derslerde ve uygulamalarda kullanılan yöntem-tekniklerin, karşılaşılan kolaylık ve zorlukların paylaşımı ve çözüm önerileri



toplantının akışını verimli hâle getirdi. 20. Yüzyılda Türkiye dersinin öğretmenlerinin gerçekleştirdiği toplantıya ise Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı Nail Baran rehberlik etti. Toplantıda önceden belirlenen konu başlıklarıyla ilgili çeşitli görüşler bildirildi, yaşanan sorunlara çözüm önerileri sunuldu ve yeni kararlar alındı. Özellikle çalışılması gereken acil konuların saptanması toplantının verimli geçmesini sağladı. Bu özel gün, Stickler merdivenlerinde çekilen hatıra fotoğrafı ile sona erdi.

Tarsus American College was the host to many leading IB schools of Turkey including Özel Bilkent Lisesi, American Collegiate Institute in İzmir, TED Bursa Koleji, Gaziantep Kolej Vakfı, ITU Geliştirme Vakfı Okulları, Bilkent Erzurum Laboratuvar Okulu. In this gathering of coordinators and teachers of Turkey in the 20th Century and

Language A Turkish: Literature courses, the groups were divided into subject areas and exchanged information related to IB following the opening remarks of TAC's IB Coordinator Hakan Sapmazlı at Stickler Auditorium. The Language A Turkish: Literature session, facilitated by Mr. Önder Şit, TAC's Turkish Literature Department Chair started with the introduction of the attendees and their sharing of expectations from the event. One of the focal points were common approaches and new practices in teaching. There was a sharing on comparative essay writing, followed by changes on extended essays. Also the sharing of teaching methodologies, success stories, challenges and suggestions for better practice made the meetings highly effective. The meeting of the IB teachers teaching Turkey in the 20th Century was facilitated by TAC Social Studies Department Chair Nal Baran. Feedback was given about

previously announced sub-topics, suggestions for improvement shared and new decisions were made. Making a prioritized list of topics for discussion contributed to a very rewarding meeting. This special day concluded with a snapshot of the group on the steps of Stickler.



ÖRNEK PROJE: GEZİCİ KÜTÜPHANE GELENEĞİ

THE COMMUNITY PROJECT ON WHEELS: THE BOOKMOBILE TRADITION

Önder ŞİT TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜM BAŞKANI / CHAIR OF THE TURKISH LANGUAGE AND LITERATURE DEPARTMENT

Tarsus Amerikan Koleji geleneğinin bir parçası olan Gezici Kütüphane etkinliği geçmişten bugüne uzanan bir çizgide, zenginleşerek, gelişimini ve varlığını sürdürmektedir. Yüz yıllık bir mazisi olan etkinlik, civardaki köylere binek hayvanı sırtında yapılan mütevazı bir çabadan, minibüs ardına monte edilmiş mini bir kitaplıkla gerçekleştirilen kapsamlı bir sosyal sorumluluk projesine dönüşmüş durumdadır. TAC, Orhan Pamuk'un Yeni Hayat kitabının giriş cümlesi "Bir gün bir kitap okudum ve bütün hayatım değişti." sözünü şiar edinir ve hayat değiştirecek kitap deneyimini sunmak üzere yola koyulur. Kitabın çağımızdaki maddi ve manevi gücünün farkında olan TAC'de, Gezici Kütüphane etkinliği için her hafta sonu belirlenmiş üç köy okulundan birisi ziyaret edilir ve etkinliğe sorumlu öğretmen ve öğrencilerimiz katılır. Gezici Kütüphane etkinliği, yalnızca bir kitap alışverişi olarak düşünülmemelidir. Okula varan öğrencilerimiz, öncelikle küçük kardeşlerine İngilizce, dans, tiyatro, spor dersleri vererek öğrenme sürecini çeşitlendirme yoluna giderler. Anlatımlar, ders notları ve hazırlıklı/hazırlıksız yaratıcı etkinliklerle desteklenir. Oynanan oyunlar ve haftalık olarak sürdürülen konular, nitelikli bir iletişimi de beraberinde getirir. Ders anlatımı neticesinde özgüvenini geliştiren ve okul misyonundaki 'liderlik' vasfına erişen öğrencilerimiz, öğrenme ve öğretme sürecinin aşamalarını da anlar, sevgi dolu bir lider olma yolunda sağlam adımlar atarlar. Ders anlatımının ardından okul bahçesine geçilir ve oynanan oyunların, kimi zaman yenilen yemeklerin ardından kitap alışverişi yapılır. Küçük öğrenciler istekle, adeta yarışarak, kitaplara ulaşmaya çalışırlar. Yaş grubuna uygun roman ve hikâye kitaplarının ağırlıkta olduğu kütüphaneden dilediği kitabı alan küçük öğrenciler, okuma hevesiyle evlerine dağılırlar. Öğrenciler hafta boyunca kitaplarını okur, ailelerindeki bireylerle, arkadaşlarıyla paylaşırlar. Zaman zaman farklı bir okuldan



öğrencinin gelip kitap istediğini görmek harika hissettirir. Kitap, köyde farklı bir hava yaratmıştır artık. Olanaksızlıklar içinde bir umut olur Gezici Kütüphane. İlk kez bir köy gören öğrencilerimizle, dilediği kitabı seçen küçük talebeleri kaynaştırır. Merkepten, minibüse dönüşmüştür ama daima sevgiyi taşır. Ova köyünde zeytin yetiştirdiğini fark etmişizdir böylelikle, alaturka okul tuvaletini, çeşmelerini görmüşüzdür. Yeni sözcükler öğrenmişiz, 'memleket kokusunu' çekmişizdir içimize. Her sene bir nebze daha geliştirip varlığını sürdürdüğümüz Gezici Kütüphane, Tarsus Amerikan Koleji'nin mühim ve etkili sosyal sorumluluk projeleri arasındaki yerini/değerini korur böylece.

The Bookmobile, one of the tenants of the Tarsus American College's outreach tradition is thriving in the present, building on the roots from the past, with a promising commitment into the future. The activity with century-old history has evolved from the humble efforts to carry books to the nearby villages in a donkey ride into a comprehensive and structured community service project conducted by a mini-library mounted behind a school minibüs. In this regard, Tarsus American College takes on as its motto the introductory sentence of the best-selling novel, Orhan Pamuk's "New Life": "One day I read a book and my whole life has changed", taking to the road to share an experience of reading which has the potential to change lives.

Aware of the ever increasing material and intellectual importance of books in our modern lives, TAC visits one of the three village schools every weekend with the teachers and students in charge. The Bookmobile activity is not solely a book exchange. The students who arrive at the school in the morning truly enrich the learning of the young

hosts by in a variety of ways: teaching English, dance, drama, and sports. As with any lesson planning, these lectures are aided by class notes and planned/improvized creative activities. The games and the weekly program of classes bring along quality communication. Students who develop their self-confidence and rise to the model of "leadership" depicted in the school's mission statement, get a true insight into the world of learning and teaching while taking strong steps into being a caring, compassionate leader. Following these classes, the group moves to the school garden and following the games and often lunch, the village school students start picking their books from the minibüs. The young students eagerly race their way to picking from the wide range of books on offer. Selecting their book from this selection, comprised of age-appropriate novels and story books, leave for their homes as eager readers who cannot wait to start their new books. They read these books during the week and share them with their family members and friends. It is refreshing to see that, occasionally, a student from another school too coming along asking for a book for himself. Book and the pursuit of reading has changed the climate and pastime hobbies in the village with the Bookmobile becoming a hope amid the hardships. These visits provide the opportunity for social interaction between the TAC students who have not seen a village before and the young readers who pick their favorite books from our mobile collection. It has evolved from donkey to minibuses, but it always transports love. As for our learning, we have seen that the main produce in these lowland villages is olives, we have seen the squatting toilets, and water fountains by the school. We learn new words and inhaled the smell of the country side into our lungs. That is how TAC's Bookmobile continues to offer more improved services each year holding a very unique place as a major community service project at our school.



Rehberlik
Aktiviteleri
Counseling
Activities



TAC'DE TANITIM GÜNÜ

TAC OPEN HOUSE



TAC kampüsünde gerçekleştirilen okul tanıtım gününe ilgi çok büyüktü. TAC Perküsyon grubu performansı eşliğinde Afrika dansı ile başlayan tanıtımımız Okul Başkanımız Mr Andrew Leathwood'un açılış konuşmasından sonra Doç. Dr. Nurcan Gökçan'ın sunumu ile devam etti. Okul Müdürümüz (TAC'87) Günseli Yüksel ve öğrencilerimizin sunumları sonrası okul turu ile devam eden günde TEOG sınavlarına girmiş olan öğrenciler ve velileri karar aşamasında tüm soru işaretlerini giderebilme imkânı buldular. Katılımları ve göstermiş oldukları yoğun ilgi için ebeveynlere teşekkür eder, öğrencilere başarılar dileriz.

We would like to thank the community for their interest in the TAC Open House on Saturday, 14 May, which took place at the TAC campus. The event drew large participation from the prospective parents and students in the region. The day which opened with an African dance accompanied by the TAC percussion group, continued with the opening remarks by Headmaster Mr. Leathwood and a presentation by Ms. Nurcan Gökçan, Assoc. Professor in psychology. Following this, school Principal Günseli Yüksel and TAC students took the stage for short presentations about the school at the auditorium which answered the questions of the students who have taken the TEOG exam and their parents who are in the process of deciding about their high school. We wish this group of potential TAC students the best of luck with reaching their goals with the hope to see them at TAC next year.

TACEF GAZİANTEP'TE

TAC Avrupa Gençlik Parlamentosu Kulübü, okulumuzu Gaziantep Kolej Vakfı Özel Lisesi tarafından 4-7 Mart 2016 tarihleri arasında Gaziantep'te düzenlenen Ulusal Forum'da (KOLUF 2016) başarıyla temsil etti.

Ulusal foruma katılan sekiz öğrencimize (İnci Ovat, Çetin Çelikyılmaz, İnci Alpay, Can Olcar, Dilşah Özbay, Melike Alpay, Sema Nil Yılmaz, Güneş Sezer) öğretmenleri Orhan Baycık eşlik etti. 21. yüzyılın ulusal ve küresel sorunlarına olası çözümler getirmek amacıyla yapılan bu forumda 'Eğitim, Anayasal Düzenlemeler, Ticaret, Ekonomi, Avrupa Birliği, İnsan Hakları, Sivil Hak ve Özgürlükler' başlıklı konular ele alındı.



TAC EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT IN GAZİANTEP

TAC European Youth Parliament Club represented our school at the National Forum hosted in Gaziantep by Gaziantep Koleji Vakfı Özel Lisesi on March 4-8, 2016. The eight student delegates (İnci Ovat, Çetin Çelikyılmaz, İnci Alpay, Can Olcar, Dilşah Özbay, Melike Alpay, Sema Nil Yılmaz, Güneş Sezer) were supervised by Orhan Baycık. The event, organized to bring resolutions to the national and global problems of 21st century, addressed the topics "Education, Constitutional Revisions, Trade, Economy, European Union, Human Rights, Civil Rights and Liberties".

GENÇ PARLAMENTERLER TOPLANTISI

EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT

TAC Avrupa Gençlik Parlamentosu Kulübü'nün ev sahipliği yaptığı TACEF'16 (Tarsus Amerikan Koleji Eğitim Forumu) 19 okuldan gelen delegelerin katılımıyla başladı. TACEF'16 çıkardığı ilk gazetesine de "Mavra" ismini verdi.

TACEF 16 (Tarsus American College Education Forum) hosted by the TAC's European Youth Parliament Club started at TAC with participation of student delegates from nineteen schools. TACEF'16 named the first news bulletin "Mavra".



'TACEF16'ya KATILAN ÖĞRENCİLERİN OKULLARI THE SCHOOLS WHO JOIN 'TACEF 16'

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ■ Bahçeşehir Üniversitesi | ■ Emine Örnek Koleji (Bursa) |
| ■ TED İstanbul | ■ Gaziantep Koleji Vakfı Okulları |
| ■ Özel Sezin Okulu (İstanbul) | ■ TED Hatay |
| ■ Uğur Temel Lisesi | ■ Ayazağa Işık Lisesi (İstanbul) |
| ■ TED Bursa | ■ Tarabya İngiliz Okulları (İstanbul) |
| ■ Sanko Okulları(Gaziantep) | ■ Çağ Koleji (Mersin) |
| ■ Eyüp Aygar Fen Lisesi (Mersin) | ■ Tarsus Fen Lisesi |
| ■ İçel Anadolu Lisesi (Mersin) | ■ Vedat Topçuoğlu |
| ■ TED Kayseri | ■ Anadolu Lisesi (Gaziantep) |
| ■ İstanbul Elit Koleji | ■ Tarsus Amerikan Koleji |
| ■ Koç Lisesi (İstanbul) | |

TUĞLA BURSLU ÖĞRENCİMİZ EGESU DURAK ÖNEMLİ BİR BAŞARI KAZANDI

THE SUCCESS STORY OF TAC'S BRICK SCHOLAR EGE SU DURAK CONTINUES IN THE USA



Bu yıl TAC'de son sınıfta okuyan ve 2016 mezunu olan Tuğla Burslu öğrencimiz Ege Su Durak bizleri çok sevindirdi. Başarılı bir IB (International Bacheloria) öğrencisi olan Ege Su, Agnes Scott College'dan (Atlanta, Georgia USA) dört yıllık toplam 200 bin dolar burs kazanarak kabul edildi. Ege Su, hayali olan 'moleküler biyoloji ve genetik' alanında Amerika'da eğitim görecektir. Okulumuzda daimi yatılı bir öğrenci olarak küçüklerine başarılı bir örnek olan Ege Su'nun Amerika'da da okulumuzu ve ülkemizi en iyi şekilde temsil ederek başarılarının devamını getireceğine eminiz. Ege Su, Brown University'de Velat Kılıç (TAC'12) ve İtalya Bocconi University'de Gülşen Seçen'den (TAC'13) sonra yurt dışında yüzde yüz eğitim bursuyla okuyan üçüncü öğrencimiz olacak. Mezun olan diğer Tuğla Burslu öğrencilerimiz de Türkiye'nin önemli üniversitelerinde eğitim



görmeye devam ediyorlar. Öğrencilerimizi en iyi şekilde yetiştiren bütün öğretmen ve idarecilerimize de çok teşekkür ederiz. Tuğla Bursu desteği ile okuyan toplam 28 öğrencimizin tek tek hikayelerini hazırlanmakta olan Bizletter'in bu ve sonraki sayılarında bulabilirsiniz.

This year, TAC senior and 2016 graduate Ege Su Durak, the beneficiary of Brick Scholarship from the TAC Alumni Association, made us very proud with her admission to Agnes Scott College in Atlanta

with a total scholarship of 200,000 USD for four years. A successful International Baccalaureate student, Ege Su will study "molecular biology and genetics", her dream program, in the USA. We are sure that Ege Su, who has been a successful role model for the younger TAC students as a boarding student, will represent TAC and Turkey in the USA in the most successful way. Ege Su is the third TAC brick scholar after Velat Kılıç (TAC'12, Brown University) and Gülşen Seçen (TAC'13, Bocconi University in Italy) to receive full scholarship for a university program abroad. Other TAC graduates who received brick scholarships while at TAC continue to study at the reputable universities in Turkey. We would like to thank all teachers and administrators for tirelessly working to equip our students with academic and social skills in the best way possible. The individual stories of all 28 brick scholars are being prepared to feature on this and the next editions of Bizletter.

TÖDER DENEME SINAVINDA TAC'DEN BÜYÜK BAŞARI

12. Sınıf öğrencilerimizden Yusuf Karakaya Türkiye'de yıllardır gerçek sınava en yakın ve en geniş ölçekte düzenlenen YGS deneme sınavında Türkiye birincisi oldu. TÖDER (Tüm Özel Öğretim Kurumları Derneği) sınavına ülke genelinde 202 bin öğrenci katıldı. YGS öncesi en geniş katılıma ve gerçeğine en yakın



yordama gücüne sahip bu sınavda alınan sonuç Yusuf'un gerçek YGS'de bu başarıyı devam ettireceğinin en büyük göstergesi oldu. Öğrencimiz Fen Bilimleri, Matematik ve Türkçe derslerindeki bütün soruları doğru cevapladı ve 160 soru üzerinden toplamda 156,5 net yaptı. Ayrıca Yusuf, YGS-6 (TM) puan türünde de Türkiye 2.si ve YGS-5 (TM) puan türünde Türkiye 13.sü oldu.



TAC STUDENT RECEIVES FIRST PLACE MOCK-EXAM TÖDER

TAC is proud to announced that Yusuf Karakaya, grade 12 student, took the first place at YGS-1 and YGS-2 (Science points) nation-wide YGS mock exam organized by TÖDER. In the exam which was written by a total of 202.000 students, Yusuf achieved a net score of 156,5 out of 160 questions. This impressive result in this particular mock-exam which is attended by the highest number of university candidates in Turkey with the high level of similarity to the actual YGS exam, is a strong indicator of potential success by Yusuf in the actual YGS exam. Yusuf also received second place in Turkey in YGS-6 (Turkish-Math) category and 13th place nationwide in the YGS-5 (Turkish-Math) category.

TAC'NİN PREP'LERİ ZEYBEK DERSİNDE

TAC'S PREP
STUDENTS
DOING THE
TRADITIONAL
ZEYBEK DANCE



Ege denilince akla Zeybek gelir. Mert, cesur, atılgan, mazluma dost, haksızlığa düşman olarak tanınırlar. Türk köylüsünün tipik bir örneğidir. Kurtuluş savaşında gösterdikleri başarılar ünlerine ün katmıştır. Bugün Zeybeklik tarihi bir anı olarak yaşatılmaktadır. Biz de, bu kültürümüzü okulumuzda yaşatmak ve bir sonraki nesillere aktarmak için hazırlık sınıfı öğrencilerimizle birlikte zeybek öğrendik. Öğrenirken hem eğlendik hem yorulduk hem de kendimizi keşfettik.

"Bir gözü yuka rda, bir gözü yerde / Harmandalı oynar efe dediğin
Bir dizi yukarda bir dizi yerde / Zeybek oynar efe dediğin..."

Zeybek is a traditional dance of the Aegean region of Turkey. Zeybek, known as a brave man who is friends with the innocent, and enemy of the unfair, is a typical depiction of a Turkish villageman. They are also known for their fighting spirit and courage during the Turkish National Campaign for Independence. It is one of the better known examples of the Turkish folklore and performance arts. TAC is teaching its students the zeybek dance to keep this aspect of the Turkish culture alive and to transfer it to new generations. The students had fun and found out more about themselves while learning this traditional dance.



WATERLOO ÜNİVERSİTESİ AVOGADRO SAVAŞI

WATERLOO
UNIVERSITY'S
AVAGADRO
EXAM

*Matematik
ve Fen
Mathematic
and Science*

Dünyaca ünlü Waterloo Üniversitesi'nin Kimya Bölümü tarafından düzenlenen Uluslararası Avogadro Sınavı'nın 29'uncusu bu yıl 19 Mayıs Perşembe günü gerçekleşti. Dünya çapında yaklaşık 4 bin500 öğrencinin katıldığı sınavda öğrencilerin Genel Kimya ve Matematik becerilerini ölçmeye yönelik sorular soruluyor. Okulumuz 11. sınıf IB öğrencilerinden bir grup bu yıl ilk kez, dünyanın birçok yerinden katılımın gerçekleştiği bu sınavda kendini deneme fırsatı buldu. Öğrencilerimizin sonuçlarını heyecanla bekliyoruz.



In its 29th year, International Avagadro Exam, organized by the prestigious Waterloo University's Chemistry Department was held on Thursday, May 19. The exam which is taken by about 4500 students worldwide contains questions which gauge student skills in general chemistry and mathematics. For the first time, a group of TAC's grade 11 IB students had the opportunity to take this exam along with many other students worldwide. We are looking forward to hearing about the results.

FEN BİLGİSİ YARIŞMASI HEYECANI

EXCITEMENT OF THE SCIENCE KNOWLEDGE BOWL



Bu yıl ikincisini düzenlediğimiz TAC Fen Bölümü Bilgi Yarışması, 9. sınıfların yarışmacı olarak katılımıyla oldukça coşkulu anlara sahne oldu. Her sınıftan üçer kişilik dört grup arasında yapılan yarışma, katılımcıların fizik, kimya ve biyoloji alanlarındaki bilgilerini zamana ve birbirlerine karşı yarışarak sergilemelerine olanak sağladı. Son anlara kadar başa baş devam eden yarışmada kazanan taraf 9-B sınıfının üç kişilik hırslı ekibi oldu. Nida Görkem Aktaş, Kutay İleri ve Emirhan Nasıf, sizleri bir kez daha tebrik ediyoruz. 7. Sınıf SEV öğrencilerinin de misafir olarak katıldığı yarışmada, seyircilerin de en az yarışmacılar kadar heyecanlı ve coşkulu olduklarını görmek yarışmanın keyfini daha da artırdı. Bilginin keyifle, heyecanla ve tatlı bir rekabetle sergilendiği böylesine bir atmosferin içinde yer almak için bir sonraki bilgi yarışmasının çabucak gelmesini dilemek düşünüyor bizlere.

TAC's Science Knowledge Bowl, the second edition of which was held on 22 March 2016, was the scene for some exciting moments and stiff competition. The contest between 4 groups of three from every class provided the opportunity to contestants and viewers to refresh their knowledge about physics, chemistry and biology topics. Everyone held their breath until the final moments, and the winners were the ambitious 9-B representatives. Nida Görkem Aktaş, Kutay İleri and Emirhan Nasıf: we congratulate you again. Grade 7 SEV students were also invited to attend, and it was great to see that the viewers were as excited as the contestants. The only thing left to say is; let the new games begin and may the best man win!



Şubat ayında, Tarsus Amerikan Koleji matematik ve fen bilimleri odaklı üçüncü 'Dışarıda Ders' gününü gerçekleştirdi. Gün içerisinde öğrencilerin yanal düşünme, grup çalışması ve bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmek üzere tasarlanmış bir dizi zihinsel yarışmaya yer verildi. İngilizce pratiği de çalışmaların çok önemli bir parçasıydı, hatta görevlerden birisi ünlü bir bilim insanının İngilizce biyografisini yazmaktı. Öğrencilerin oluşturduğu takımlara verilen diğer görevler de Çin bulmacası, Pentomino oyunu ve bazı öğrencileri oldukça zorlayan Magic Star bulmacası idi. Kampüs içerisinde çeşitli resim ve ipuçlarının saklandığı hazine avı oyununda ise öğrenciler 15 ünlü bilim insanını bulup bir araya getirmeye çalıştılar. Gruplar her bir kişiyi bulduklarında eğer adını doğru bilirlerse ek puan kazandılar. Oldukça hızlı geçen bu günde öğrenciler son derece olumlu

DIŞARIDA DERS FIELD DAY



bir yaklaşım ve ekip ruhu içerisinde çok çalıştılar ve, en önemlisi, çok eğlendiler.

On Friday, February 26th, Tarsus American College held the third Prep Field Day which focused on Mathematics and Science. The day consisted

of a series of intellectual challenges specially designed to cultivate lateral thinking, group work and independent learning. There was also a substantial English language component, as one of the tasks was to write a biography of a famous scientist. Other tasks included Tangrams, Pantomimes, and a Magic Star problem which proved very challenging to some of the students! An additional challenge took place in the form of a treasure hunt, with various pictures or clues hidden around the campus for the students to find and piece together 15 famous scientists. Each time a group found a scientist and correctly identified him then were awarded bonus points. All in all, the day passed quickly and the students were very positive, worked really hard and most importantly of all, had a great deal of fun.

TAC BİLİM DERGİSİ

Okulumuzun Bilim Dergisi Kulübü, geçen sene olduğu gibi bu sene de tüm hızıyla çalışmalarına devam ediyor. İkinci sayısı hem İngilizce, hem de Türkçe olarak hazırlanan dergimiz, bilime ilgi duyan her yaştan insana hitap edecek şekilde oluşturuldu ve birinci dönemin sonunda okurlarıyla buluştu. Fen Bilimleri Bölümü'nden danışman öğretmenlerimiz Handan Şahin Duran, Dr. Duygu Gülev ve Feray Akça önderliğinde yürütülen kulüp çalışmalarımızın ürünü olan TAC Bilim Dergisi sayılarına ulaşmak için aşağıdaki linki kullanabilirsiniz. <https://issuu.com/tarsusamericancollege>



*Matematik
ve Fen
Mathematic
and Science*

TAC SCIENCE MAGAZINE

TAC's Science Magazine Club students are currently finalizing the preparations for the magazine. The second volume of the magazine, the content of which was prepared in English and Turkish to address all levels of readership interested in science, was printed at the end of the first semester.

To turn the virtual pages of the TAC Science Magazine, the product of the club supervised by Science teachers Handan Şahin Duran, Dr. Duygu Gülev and Feray Akça, you can use this link: <https://issuu.com/tarsusamericancollege>



Matematik
ve Fen
Mathematic
and Science

İngilizce ve matematik becerilerini ölçerek, öğrencilerin kendilerini diğer ülkelerdeki öğrencilerle kıyaslama fırsatı sağlayan, dünyanın prestijli üniversitelerinden Waterloo

Üniversitesi tarafından düzenlenen ve dokuzuncu sınıflardan 20 öğrencimizin katıldığı Fryer Matematik Yarışması'nda Tarsus Amerikan Koleji 522 okul arasından 16.sıraya; 11. Sınıflardan 10 öğrencinin katıldığı Hypatia Matematik Yarışması'nda 596 okul arasından 44. sıraya yerleşerek uluslararası onur listesinde yer aldı. Dokuzuncu sınıf öğrencilerimizden Bertil Örtlek, Sena Erdiñ, Berke Can, Yağmur Suntur; onuncu sınıf öğrencilerimizden Nil Yağmur İlba, Galois matematik yarışmasında ve 11. Sınıf öğrencilerimizden Denizcan Bolat, Cahitcan Uzman, Efe Utku, Arın Manav, Sema Nil Yılmaz dünya genelinde tüm katılımcılar içerisinde yüzde yirmi beşlik dilime girerek ayrıcalıklı sertifika aldılar. Ayrıca dokuzuncu sınıf öğrencilerimizden Bertil Örtlek, Sena Erdiñ, Berke Can, Yağmur Suntur ve 11. Sınıf öğrencilerimizden Denizcan Bolat, Cahitcan Uzman uluslararası onur listesine girme başarısı göstermişlerdir.

TAC ULUSLARARASI MATEMATİK YARIŞMALARINDA DERECEYE GİRDİ

TAC MERITS AT THE INTERNATIONAL MATHEMATICS COMPETITION



Öğrencilerimizi göstermiş oldukları başarılarından dolayı tebrik ediyoruz.

To the Fryer contest organized by the prestigious Waterloo University, which measures student skills in English and mathematics and helps them compare themselves with students from around the world, 20 TAC Grade 9 students

attended this year. TAC was included in the international honor list by ranking the 16th among 522 schools worldwide. At the higher level contest, Hypatia, where TAC was represented by 10 students from grade 11, the school ranked the 44th among 596 schools, again making it to the international honor list. Grade 9 students Bertil Örtlek, Sena Erdiñ, Berke Can, Yağmur Suntur, and grade 10 students Nil Yağmur İlba, in Galois Mathematics Contest, and grade 11 students Denizcan Bolat, Cahitcan Uzman, Efe Utku, Arın Manav, Sema Nil Yılmaz received special recognition certificates for making it to the top 25 percentile worldwide. We congratulate our students for their success in these international mathematics exams.

WATERLOO ÜNİVERSİTESİ PASCAL-CAYLEY VE FERMAT MATEMATİK YARIŞMALARI

SUCCESSFUL RESULTS AT THE WATERLOO UNIVERSITY MATH CONTESTS: PASCAL-CAYLEY AND FERMAT



İngilizce ve matematik becerilerini ölçerek, öğrencilerin kendilerini diğer ülkelerdeki öğrencilerle kıyaslama fırsatı sağlayan, dünyanın prestijli üniversitelerinden Waterloo Üniversitesi'nin her yıl düzenlenen Pascal-Cayley ve Fermat Matematik Yarışmaları'na bu yıl Tarsus Amerikan Koleji dokuzuncu, onuncu ve on birinci sınıf seviyelerinden toplam 74 öğrencimiz katıldı. Dünya genelinde 25 bin 835 öğrencinin yarıştığı Pascal Matematik Yarışması'nda, dokuzuncu sınıf öğrencilerimizden Melisa Karakullukçu madalya almaya hak kazandı. Ayrıca Nida Aktaş, Emirhan Nasif, Melis

Vural ve Melisa Karakullukçu 'Student Honour Roll' listesine girdi. Ayrıca bu öğrencilerimizin yanısıra dokuzuncu sınıf öğrencilerimizden Berke Can, Emre Yapıcı, Bertil Örtlek, Elif Rana Acımis, Erol Kaan Bostan, Buğra Ergin, Yağmur Suntur, Selen Yılmaz, Nilsu Karteper, Mert Yiğitbaşı, Efe Çifci, Doğa Baykal, Evrim Uygur Gol, Ayser Selcen İleri, Merve Bostan ve Ece Özer ayrıcalıklı sertifika almaya hak kazandı. Dünya genelinde 20 bin 286 öğrencinin yarıştığı Cayley Matematik Yarışması'nda ise onuncu sınıf öğrencilerimizden Hazal Güyıldar, Nil Yağmur İlba, Hüseyin Kara, Ege Demirkıran, Sezer Yiğit Uçan ayrıcalıklı sertifika almaya hak kazandı. Dünya genelinde 15 bin 987 öğrencinin yarıştığı Fermat Matematik Yarışması'nda onbirinci sınıf öğrencilerimizden Denizcan Bolat ve Mehmet Daş madalya almaya hak kazanarak, Student Honour Roll listesine girdi. Ayrıca 11. Sınıf öğrencilerimizden Denizcan Bolat ve Mehmet Daş, Erez Büyükyılmaz, Cahitcan Uzman, İkra Aktaş, Sema Nil Yılmaz, Aylin Pulat, Cem Güler, Efe Utku da ayrıcalıklı sertifika almaya hak kazandılar. Öğrencilerimizi bu başarılarından dolayı tebrik eder; başarılarının devamını dileriz.

Seventy four TAC students from grades 9, 10 and 11 took part in the Pascal, Cayley and Fermat Mathematical competitions organized annually by the prestigious Waterloo University, which provides students the opportunity to compare their math abilities with students from other countries. At the Pascal contest which draw 25835 students globally, Melisa Karakullukçu was eligible for a medal. Also, Nida Aktaş, Emirhan Nasif, Melis Vural and Melisa Karakullukçu were included in the Student Honor Roll. In addition, grade 9 students Berke Can, Emre Yapıcı, Bertil Örtlek, Elif Rana Acımis, Erol Kaan Bostan, Buğra Ergin, Yağmur Suntur, Selen Yılmaz, Nilsu Karteper, Mert Yiğitbaşı, Efe Çifci, Doğa Baykal, Evrim Uygur Gol, Ayser Selcen İleri, Merve Bostan and Ece Özer were found eligible to receive a certificate of merit. At the Cayley contest where there were 20286 contestants, grade 10 students Hazal Güyıldar, Nil Yağmur İlba, Hüseyin Kara, Ege Demirkıran, Sezer Yiğit Uçan were eligible to receive a certificate of merit. At the Fermat contest which attracted 15987 students as contestants, grade 11 students Denizcan Bolat and Mehmet Daş were found worth of receiving a medal and were included in the Student Honor Roll. As well as Denizcan and Mehmet, Erez Büyükyılmaz, Cahitcan Uzman, İkra Aktaş, Sema Nil Yılmaz, Aylin Pulat, Cem Güler and Efe Utku received a certificate of merit. We thank all TAC contestants and wish them continued success in demonstrating their mathematical abilities.



ÖYKÜ ÖDÜLÜ ÖNDER ŞİT'İN

Adana'da merkez Sarıçam İlçe Belediyesince gerçekleştirilen 'Portakal Çiçeği Edebiyat Ödülleri Yarışması'nda dereceye girenlere ödülleri törenle verildi. Bu yıl öykü, deneme ve şiir dallarında düzenlenen ve -Ali Ural, Enis Batur, Haydar Ergülen, Nedim Ali Kısaoğlu, Servet Gündoğdu, Tahsin Yıldırım ve Hüseyin Kaya gibi seçkin isimlerden oluşan seçkin jüriyle öne çıkan- toplam 400 eserin başvurduğu yarışmada, öykü türünde okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Önder Şit birincilik ödülünün sahibi oldu ve bizleri gururlandırdı. Kendisini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz. İlgili habere şu bağlantı adresinden ulaşılabilir: <http://goo.gl/uomVjP>

*Türk Dili
ve Edebiyatı
Turkish
Language
and
Literature*

THE WINNER OF THE LITERARY PRIZE IS ÖNDER ŞİT!

The winners of the "Portakal Çiçeği Literary Awards" sponsored by the Sarıçam Municipality of Adana received their awards in a ceremony. This year's awards enlisted the help of a select jury comprising esteemed authors including Ali Ural, Enis Batur, Haydar Ergülen, Nedim Ali Kısaoğlu, Servet Gündoğdu, Tahsin Yıldırım and Hüseyin Kaya. Over 400 entries were received and TAC is proud to announce that our Turkish Literature Department Chair, Önder Şit, received the first place prize for his short story. We congratulate Önder Bey and wish him continued success. For the news article (in Turkish) please click: <http://goo.gl/uomVjP>



MÜNAZARA YARIŞMASINDAN YANSIYANLAR

ECHOES FROM THE GRADE 10 DEBATE CHALLENGE

Bir konu üzerinde, belli kural ve yöntemlere uyularak yapılan sözlü tartışma olarak tanımlanabilecek münazara, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün önemsedığı etkinliklerin başında gelmektedir. Onuncu sınıfların kıyasıya rekabetine sahne olan münazarada konu "Suriyeli sığınmacıların Avrupa'ya koşulsuz girip girmemesi" gibi güncel bir

durum hakkındaydı. Hükümet ve muhalefet olarak iki grupta yarışan öğrenciler kendilerine verilen üçer dakikalık sürelerde ilgili görüşü (tez ve antitez) savundular. Sonrasında soru-cevap ve özetleme aşamaları tamamlandı. Düşüncelerini örneklerle geliştiren öğrenciler, etkili birer sunumla görüşlerini aktardılar. Önder Şit, Oğuz

Korkmaz, Sheila Salim ve Gülşah Yücedağ öğretmenlerimizden oluşan seçici kurulun puanlamaları sonucunda Selin Seçen, Ali Alp Dinçer ve Güneş Sezer'den oluşan 10A grubu yarışmayı birncilikle tamamladı ve hediye çekleri kazandı. Ayrıca Güneş Sezer "en iyi konuşmacı" ödülüne layık görüldü. İrem Narin, Umut Barış Özen ve Çetin Çelikyılmaz'dan oluşan 10B grubuna da katılım ve çabalarından; Nil Yağmur İlba'ya ise sunuculuk görevinden dolayı teşekkür ediyoruz.

Debate, the verbal discussion of a topic guided by specific rules and methods, is given major importance by the Turkish Literature Department at TAC. The debate this year saw stiff competition between

the grade 10 sections, and concerned a highly relevant issue: "The Pros and Cons of Free Entrance by Syrian Refugees in Europe". Two groups of students acting as the "government" and the "opposition"

tried to justify their respective arguments (thesis and anti-thesis) within the three minute limit, following which questions and answers and summary sections were completed. Students who illustrated their ideas with examples communicated their ideas highly effectively. As a result of the scoring by the jury of Önder Şit, Oğuz Korkmaz, Sheila Salim and Gülşah Yücedağ, 10A, represented by Selin Seçen, Ali Alp Dinçer and Güneş Sezer was the winner, and was awarded gift certificates. Güneş Sezer was also found worthy of the award for "Best Public Speaker". We would like to thank 10B, represented by İrem Narin, Umut Barış Özen and Çetin Çelikyılmaz for their participation and efforts, and Nil Yağmur İlba for her successful presentation of the program.



ŞİİRİN ŞELELEDEKİ HALİ

POETRY WATERFALL



Şiirin büyüsunün hissedilmesi, Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu amaçla hazırlık sınıfı öğrencilerinden oluşan bir grupla katılımı gerçekleştirilen, Büyükşehir Belediyesi ve Tarsus Belediyesi tarafından düzenlenen, 14. Uluslararası Karacaoğlu Şiir Akşamları'nın ilk gününde yörenin şairleri ve aşıkları sahne aldı. Şiirin su olup şelaleden süzüldüğü ve Mersin Büyükşehir Belediye Başkanı Burhanettin Kocamaz'ın da şiir okuduğu programda ilk olarak yörenin şairlerinden Çınar Arıkan, Mustafa Doğan, Necmiye Duru, Rüştü Aydın, Mine Bahçeci, Sabahattin Özkan, Mehmet Doğan, Murat Arıcı, Mustafa Türkücü, Ümrân Yıldırım, Mustafa Keşli, Furkan Toros, Yurttaş Şahbaz, Nafiz Nayir, Ali Yapalak, Mehmet Açıkgöz, Kenan Şahbaz, Bahri Şatıroğlu ve Burhanettin Kocamaz;



yörenin aşıklarından da Necmettin eser, Aşık Kürşat özlü, Mustafa Buğrahan, Mustafa Kürklü, Ahmet Erişik ve Nuri Yeşil sahne aldı.

One of the main objectives of the Tarsus American College Turkish Literature Department is to expose students to the magical world of poetry.

Towards this goal, TAC students visited the first evening of the 14th International Karacaoğlu Poetry Nights by the Tarsus Waterfall, sponsored by the Mersin and Tarsus municipal administrations. At the event, which was a fusion of poetry and fresh

water driplets of the mighty Tarsus waterfall, the Mersin Metropolitan Mayor Burhanettin Kocamaz, a poetry aficionado, too recited poems. The poetry nights set the stage for famous local poets (namely Çınar Arıkan, Mustafa Doğan, Necmiye Duru, Rüştü Aydın, Mine Bahçeci, Sabahattin Özkan, Mehmet Doğan, Murat Arıcı, Mustafa Türkücü, Ümrân Yıldırım, Mustafa Keşli, Furkan Toros, Yurttaş Şahbaz, Nafiz Nayir, Ali Yapalak, Mehmet Açıkgöz, Kenan Şahbaz, Bahri Şatıroğlu and Burhanettin Kocamaz) as well as folk poets (Necmettin Eser, Aşık Kürşat Özlü, Mustafa Buğrahan, Mustafa Kürklü, Ahmet Erişik, Nuri Yeşil).



İYİ BİR KİTAP GERÇEK BİR HAZİNE DİR

A GOOD BOOK IS A REAL TREASURE

28 Mart – 1 Nisan Kütüphaneler Haftası kapsamında, Özel Tarsus Amerikan Koleji Korkut Beriker Kütüphanesi bir hafta süresince okumayla ve edebiyatla ilgili kutlamaya yönelik eğitici, yaratıcı ve keyifli etkinliklere ev sahipliği yaptı.

Geleneksel “Kütüphaneler Haftası Define Avı”

yarışmalarımızla, hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, kendilerine verilen ipuçlarından yola çıkarak yıl boyunca kütüphane derslerinde öğrendikleri araştırma ve kaynak bulma tekniklerini kullanarak hazinelerine ulaşmaya çalıştılar. Tüm gruplar yarışma boyunca kıyasıya mücadele gösterdiler.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretmenleri tarafından hazırlanan bilgi yarışması; çevrim içi eğitim teknoloji uygulamalarından “Kahoot” ile daha keyifli, eğlenceli ve çekişmeli geçti. Öğrenciler kütüphanedeki bilgisayardan ve tabletlerden “kahoot.it” adresine bağlanarak doğru cevabı bulmaya çalıştılar. Soruları doğru ve en hızlı yanıtlayan dört finalist ikinci bölümde büyük ödüller için tekrar yarıştı. Dereceye giren öğrencilerimize hediye çekleri takdim edildi.

Dışarda okuma etkinliği ile güzel havada okumanın keyfini çıkaran öğrenciler, Korkut Beriker Kütüphanemizde haftaya özel hazırlanan fotoğraf köşesinde sevdikleri roman kahramanlarının sihirli dünyasına yolculuk yaptılar. Öğrenciler hafta boyunca, okuma alışkanlıklarının ve kütüphane kullanımının önemini; eğitim teknolojileri ile de desteklenen eğitici ve keyifli aktivitelerle pekiştirdi.

*Türk Dili
ve Edebiyatı
Turkish
Language
and
Literature*



During the Library Week of March 28-April 1, TAC's Korkut Beriker Library was the venue for creative and fun activities which celebrate reading and literature. In the traditional “Library Week Treasure Hunt”, our Prep students tried to find the clues leading them to the awards by using the research techniques they have learned in their library skills lessons. The activity was a scene to



stiff competition by all groups. The literary knowledge bowl prepared by Turkish Literature teachers used the online educational tool “Kahoot”. Students logged into kahoot.it trying to find the right response racing against time. Four finalists who provided the fastest correct responses competed again in the final round. The top scoring students were given gift certificates. Students who enjoyed reading books in the nice weather ventured into the magical world of their favorite book characters with the photo corner specially prepared in the Korkut Beriker library. During the week, students reinforced their reading habits and learning of the importance of library use through fun and educational activities aided by educational technologies.



OKUMANIN VE YARIŞMANIN BÜYÜSÜ

52 . Kütüphane Haftası 28 Mart-3 Nisan 2016 tarihleri arasında kutlandı ve Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü de bu vesileyle ‘dışarıda okuma’ ve ‘bilgi yarışması’ etkinlikleri düzenledi. Her sınıf düzeyinde ele alınan güdümlü okuma kitaplarının – Sarı Sıcak/ Yaşar Kemal, Kamyon/Sabahattin Ali, Madam Bovary/Gustave Flaubert- okul bahçesinde okunması ve eserler üzerine konuşulması kitapların içselleştirilmesi açısından oldukça faydalıydı. Ayrıca onuncu sınıflar için Korkut Beriker Kütüphanesi’nde tertip edilen bilgi yarışması da güdümlü okuma kitaplarına yönelik öğrenmeyi pekiştiren ve bilginin gündelik yaşama aktarımı yönüyle öne çıkan bir etkinlikti. Yarışma sonunda Ilgaz Baykal birinci, İrem Narin ikinci, Hazal Güyıldar üçüncü ve Burcu Can dördüncü oldular ve hediye çeki kazandılar. (Etkinliğin gerçekleşmesinde önemli katkılar sunan kütüphane sorumlumuz Sezin Özkan’a teşekkür ediyoruz.)



*Türk Dili
ve Edebiyatı
Turkish
Language
and
Literature*

THE MAGIC OF READING AND COMPETITION

The 52nd Library Week was celebrated at TAC on the week of March 28-April 3. This event allowed the Turkish Literature Department to organize “reading outside” and “knowledge bowl” activities. Reading the guided reading texts taught in every grade level (Sarı Sıcak by Yaşar Kemal, Kamyon by Sabahattin Ali, Madame Bovary by Gustave Flaubert) in the school garden and being involved in discussions about the books proved to be very useful for students.. Another highlight of the week was the Knowledge Bowl, with questions from the guided reading material, which took place at the Korkut Beriker Library. In the contest, Ilgaz Baykal received the first place, İrem Narin second, Hazal Güyıldar third and Burcu Can fourth, all receiving gift coupons. We extend special thanks to our librarian Sezin Özkan for her dedicated contribution.



TAC TARİH KULÜBÜ ORTA AVRUPA'DA

TAC HISTORY CLUB IN CENTRAL EUROPE

*Tarih
Kulübü
History
Club*

Budapeşte, Estergon, Bratislava, Viyana ve Prag gezilerini kapsayan Orta Avrupa Turu altı gün sürdü. Tarih öğretmeni Hasan Turgut liderliğinde gerçekleşen gezi yedi öğrencinin katılımıyla yapıldı. Skoda Fabrikası, Nazi Toplama Kampı, Mustafa Kemal'in de tedavi amaçlı bir ay kaldığı Karlovy Vary kasabası, tarihi Cesky Krumlov kasabası, Viyana Opera binası, Maria Terese Meydanı vb. gibi önemli noktaların da keşfedildiği 'tarihe ve teknolojiye yolculuk' önemli kazanımlarla tamamlandı. Öğrencilerin kitaplarda okudukları ve zihinlerinde canlandırmaya çalıştıkları yerleri bizzat görerek, gezerek tanımları somut bir öğrenme eyleminin gerçekleşmesine katkı sağladı.

A six day tour of Central Europe

spanned Budapest, Estergon, Bratislava, Vienna and Prague for seven students with their History teacher, Hasan Turgut. This journey through history and technology had students exploring major places of interest in these cities. Sites of interest included the Skoda factory, a former Nazi Concentration Camp, Karlovy Vary (where Atatürk stayed for a month for treatment), the Vienna Opera House, and Maria Terese Square. It all made for an enriching experience whereby the students could visualize many of the places they had only read about.





ÖYKÜ GÜNÜ'NÜN ÖYKÜSÜ

THE STORY OF THE STORY DAY

yönelik okuma ve tartışmaların yapıldığı etkinlik Tarsus'un eski sokaklarının, iş yerlerinin, ruhunun keşfiyle sürdü. Gözlemleyen, fotoğraf çeken, röportaj yapan, not tutan öğrenciler, etkinlik sonrasında kaleme alacakları 'ev' konulu öyküler için nitelikli malzemeler edinmiş oldular. Yalnızca mesken değil, 'Huzurevi, Hastane, Konukevi/Otel/ Misafirhane, İbadethane, Öğrenci Evi, Tutukevi/Hapishane, Aşevi/Lokanta' gibi 'ev' türlerini de içeren ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Önder Şit'in denetiminde hayat bulan gezi, kısa süre içerisinde hazırlanacak ve 'Şâ'hâne Öyküler' adını taşıyacak bir öykü kitapçığı ile sonsuza uzanmayı plânlamaktadır.

Story Day on February 14, as declared at the 69th P.E.N World Conference in November 2003, is a day celebrated

by literarians around the world. A group of Tarsus American College students who were joined by an Turkish Literature Department to mark the day, looked at the day through the lens of "home". The activity which included reading and discussions on the concept of home as "a place where one feels safe and has a place in memories", continued

with the exploration of the ancient streets, workplaces and spirit of Tarsus. Students who observed, took photos, made interviews, took notes have accumulated quality materials for the stories they will write later on the theme of "home". This literary field trip, which encouraged student perception of home not only with its residential connotation, but also in a more public sense such as "Senior Citizens Home, Hospital (lit. "Home for the Sick"), Guest House, House of Worship, Student Home, Prison (lit. "House for Prisoners"), Restaurant (lit. "Meal House"). This experience, guided by Önder Şit, Chair of the Turkish Literature Department, is sure to be immortalized through the production of a story book titled "Tremendous Stories".

2003 yılının Kasım ayında, 69. Uluslararası P.E.N. Dünya Kongresi'nde onaylanan '14 Şubat Dünya Öykü Günü', tüm dünyada edebiyatçılar tarafından kutlanıyor. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü etkinliği

çerçevesinde bir araya gelen Tarsus Amerikan Koleji öğrencileri de bu anlamlı günü 'ev teması' ekseninde değerlendirdiler. 'İnsanın kendini güvende hissettiği ve anılarıyla bütünleştiği ev' kavramına





Usta gazeteci ve yazar Hıfzı Topuz, Tarsus Amerikan Koleji'nde ağırlandı. 1923'te İstanbul'da doğan Topuz, Galatasaray Lisesindeki eğitiminin ardından İstanbul Üniversitesi

Hukuk Fakültesi'nden mezun oldu.

Strasbourg Üniversitesi'nde devletler hukuku ve gazetecilik alanlarında yüksek lisans ve yine Strasbourg Hukuk Fakültesi'nde gazetecilik alanında doktorasını yaptı. Paris'te Unesco Genel Merkezi'nde Özgür Haber Dolaşımı Şefi olarak çalışan Hıfzı Topuz, Afrika ülkelerinde, Hindistan'da, Filipinler'de gazetecilik eğitimi seminerleri düzenledi. Tarsus Amerikan Koleji'ndeki konuşmasında Atatürk ve Cumhuriyet temalarına değinen usta isim, öğrencilerin meraklı sorularını da yanıtlayarak etkili konuşmasını tamamladı ve kitaplarını imzaladı.

The internationally celebrated journalist and writer Hıfzı Topuz was hosted by Tarsus

HIFZI TOPUZ TAC'DE! HIFZI TOPUZ AT TAC!



American College. Topuz was born in 1923 in Istanbul and following his graduation from Galatasaray High School, he attended the Law School of İstanbul University. Topuz completed his master's degree at Strasbourg University in international law and journalism and his doctorate degree at the same university, also in journalism. During



his assignment at the UNESCO General Headquarters as news circulation chief, Hıfzı Topuz organized education seminars on journalism in various African countries, India and the Philippines. In his speech at TAC, the doyen of Turkish journalism talked about Atatürk and Turkish Republic responded to questions from students, and signed his books.

MAHİR ÜNSAL ERİŞ VE YAZMA UĞRAŞI

"Benim için yazmak bu kadar karmaşık ve üzerine düşünülmüş bir süreç değil. Anlatacağım, anlatmak istediğim şeyler vardı benim. Onları da öykü olarak anlattım." (Mahir Ünsal Eriş)

Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü "yazar etkinlikleri" kapsamında gerçekleşen Mahir Ünsal Eriş söyleşi oldukça verimliydi. Bangır Bangır Ferdi Çalıyor Evde adlı eseriyle ilk öykü kitabını çıkaran Eriş, Olduğu Kadar Güzeldik adlı ikinci öykü kitabıyla 60. Sait Faik Hikâye Armağanı'na layık görüldü. Dünya Bu Kadar isimli ilk romanı 2015'te yayımlanan mühim isim, esprili üslubu ve sıcak yaklaşımı ile büyük ilgi çekti ve dikkatle takip edildi. Etkinliğin ilk kısmında atölye çalışması yapıldı ve öğrencilere yazarlığa giden yolun incelikleri aktarıldı. İkinci kısım ise söyleşi ve imza üzerine kuruluydu. Etkinlik, Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Önder Şit'in teşekkür konuşması ve hediye, çiçek takdimi ile sona erdi. Yazarlık, üretim, mücadele, hayal gücü gibi konularda ilham veren konuşma için Mahir Ünsal Eriş'e teşekkürlerimizi sunuyoruz. Yazarın öğrencilere önerdiği iki kitaba burada da yer veriyoruz: Melih Cevdet Anday-Raziye, Refik Halit Karay-Memleket Hikâyeleri



MAHIR ÜNSAL ERİŞ ON THE LABOR OF WRITING

"For me, writing is not such a complicated and pre-meditated process. I had things to tell, things that I wanted to tell. I told them in the form of short stories" (Mahir Ünsal Eriş)

Organized by the TAC Turkish Literature Department, the visit of writer Mahir Ünsal Eriş to TAC was a highly productive one. Eriş published his first collection of stories in "Bangır Bangır Ferdi Çalıyor Evde" and received the 60th Sait Faik Story Writing Award with his second book titled "Olduğu Kadar Güzeldik". The acclaimed author attracted further readership with his first novel "Dünya Bu Kadar" published in 2015 and full of subtle humor and warmth. The first part of the activity was a workshop where Eriş talked to students about the journey towards authorship. The second part was an interactive session and book signing. This literary learning experience concluded with closing remarks of Mr. Önder Şit, Chair of the Turkish Literature Department, and the giving of presents and flowers to the writer. As a school, we again would like to thank Mahir Ünsal Eriş for his inspiring talk about writing and the creative journey. We also would like to share the two books recommended to TAC students by the writer: Raziye by Melih Cevdet Anday and Memleket Hikâyeleri by Refik Halit Karay.



NESLİHAN ÖNDEROĞLU TAC'DE! NESLİHAN ÖNDEROĞLU AT TAC!

Henüz, yazılmamış bir öyküyle baş başayım. (Neslihan Önderoğlu)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü “yazar etkinlikleri” kapsamında Tarsus Amerikan Koleji'ne davet edilen Neslihan Önderoğlu'nun söyleşi ve imza günü büyük ilgi gördü. İlk öykü kitabı İçeri Girmez miydiniz? ile 2013 Haldun Taner Öykü Ödülü'nü kazanan Önderoğlu; yazarlık serüveni,

okuma becerisi, yazarlar ve ilham hakkında bir söyleşi gerçekleştirdi ve öğrencilerin sorularını yanıtladı. Son kısımda kitapların imzalandığı ve öğrencilerin gözünde yazma/yaratma ışığının belirmesini sağlayan

etkinlik, Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Önder Şit'in yazara çiçek ve hediye çantası takdim etmesiyle son buldu.

Here I am, alone with an unwritten story. (Neslihan Önderoğlu)

The chat and book-signing with the author Neslihan Önderoğlu, who was invited to TAC as part of the Turkish Literature

Department's “conversations with authors” sessions, was well attended. Önderoğlu, who won the Haldun Taner National Story Writing Award in 2013 with her first collection of short stories “İçeri Girmez Miydiniz?” talked to TAC students about her adventures in writing, reading skills, authors and inspirations. She answered their questions about professional writing and her own motivations. The activity concluded with the author signing her books and with the Turkish Literature Department Önder Şit's presenting the author flowers and a bag of souvenirs from TAC.



YAZAR ÖMER ÇEŞİT TAC'DE! AUTHOR ÖMER ÇEŞİT AT TAC!



Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü “Yazar Etkinlikleri” kapsamında gerçekleşen atölye çalışması ve söyleşi günü, başarı ile tamamlandı. Anafora Kapılmak adlı kitabın yazarı Ömer Çeşit, öncelikle, iki saat süren atölye çalışmasında, yazmaya ilgi duyan öğrencilerle bir araya geldi. Yazı ile ilgili deneyimlerin, çabaların paylaşıldığı atölyede birer metin üreten öğrenciler, bunu yazarla paylaştılar. Alınan

dönüte göre gerekirse bir seçki kitabı yayımlanabileceği haberi umut vericiydi. Söyleşi bölümünde ise okul toplumun tümüne seslenildi ve edebiyatın beslendiği sosyoloji, tarih, felsefe gibi alanlara dair fikirler paylaşıldı. Ömer Çeşit, yazma serüvenini paylaştı. Etkinlik sonrasında hayat bulan kitapların imzalanması bölümüne ilgi fazlaydı. Öğrenciler, yazarın entelektüel birikimine hayran kaldılar. İlham verici atölye çalışması ve sürükleyici söyleşi için Ömer Çeşit'e teşekkür ediyoruz.

Another “author talk and writing workshop”, undertaken by the TAC Turkish Literature Department was completed with success. Ömer Çeşit, the author of the book “Anafora Kapılmak” met with TAC students who are interested in writing in a two-hour workshop. The students who produced a text after sharing experiences and pursuit of writing later shared the text with the author. It was very heartening for students to learn about the possibility of publishing selected texts from this production, based on the feedback received. At the second part of this meeting, the author talk, Çeşit addressed the whole school community this time, inviting their ideas about sociology, history, philosophy, which feeds into literature. Ömer Çeşit shared his own personal pursuits in writing and the students were very impressed by the intellectual background he brought to the session. There was a noticeable student attention at his book signing event as well. As the school we thank Çeşit once again for his inspiring workshop and engrossing talk with our students.



TAC ECHO ALMANCA ŞARKI YARIŞMASI'NDA

TAC ECHO IN GERMAN SONG CONTEST

TAC ECHO'18 Liselerarası Almanca Şarkı Yarışmasında Armoni Dalı ikinciliği'ni kazandı. Finale kalan 18 gruptan biri olan Echo Band 14 Mayıs, Cumartesi günü Adana Doğal Parkta yarıştı. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

- Solist: Ege Baykal
- Gitarlar: Mert Karanfil-Berhan Kurtoglu
- Bas Gitar: Ali Emir Asmar
- Davul: Deniz Tekin Çetiner

TAC ECHO'18 Receives Second Place in the High School German Song Contest in the "Harmony" Category TAC ECHO'18 Receives Second Place in the High School German Song Contest in the "Harmony" Category. TAC's Echo Band, one of the 18 contenders of the finals, performed at Doğal Park in Adana on Saturday, 14 May and the band of the class of 2018 won the second place in

the contest in the "Harmony" category. We congratulate our performers.

- Vocals: Ege Baykal
- Guitars: Mert Karanfil – Berhan Kurtoglu
- Base Guitar: Ali Emir Asmar
- Drums: Deniz Tekin Çetiner

ALMANYA BAVULDA DEUTSCHLAND KOFFER



de Almanya ve Almanca ile ilgili bilgilerini pekiştirdiler. Kazanan grup üyelerine hatıra olarak küçük hediyeler

participated in "Deutschland Koffer" organized by the Goethe Institut in Ankara. In this activity, our students answered questions about the geographical regions, culture, brands and celebrities of Germany in teams, both having fun and reinforcing their learning about Germany and German language. Members of the winning teams were given small presents contributing to an interdisciplinary cooperation. Through this class which was based on experiential learning, our students were guided towards teamwork and common activities.

24 Şubat Çarşamba günü Hazırlık, 9 ve 10. sınıf Almanca öğrencileri Ankara Goethe Enstitüsü'nün okulumuzda düzenlediği "Deutschland Koffer" etkinliğine katıldılar. Bu etkinlikte öğrencilerimiz Almanya'nın coğrafi bölgelerine, kültürüne, marka ve ünlülerine dair soruları, gruplar hâlinde, cevaplayarak hem eğlendiler hem

verildi ve bu şekilde disiplinler arası çalışma yapılmış oldu. Yapararak yaşayarak öğrenmenin esas alındığı dersimizde öğrenciler ortak faaliyetlerle ekip çalışmalarına da yönlendirilmiş oldular.

On Wednesday, February 24, Prep, Grade 9 and 10 students who take German

ALMANCA SINAVLARINDA BAŞARILAR

Okulumuzda, Goethe Enstitüsü'nün düzenlediği "Goethe Zertifikat B1" sınavına katılan öğrencilerimize ve "Fit in Deutsch A1 und A2" sınavına girecek öğrencilerimize başarılar dileriz.



GOOD LUCK WITH THE GERMAN LANGUAGE EXAMS!

We wish good results to our students who have taken the "Goethe Zertifikat B1" exam sponsored by the Goethe Institut today, as well as good luck to the students who will take "FIT in Deutsch A1 und A2" tomorrow, on May 28, 2016.

TAC'DE FRANKOFONİ COŞKUSU

FRANCOPHONIE DAY AT TAC



Okulumuzda her yıl olduğu gibi bu yıl da, dünyanın dört bir yanında birçok ülkede konuşulan Fransız dilinin bayramı olan Frankofoni Haftası çeşitli etkinliklerle kutlandı. TAC'nin Fransızca öğrenen öğrencileri, 2. Yabancı Diller Bölümü'nün düzenlediği ve Fransızca dilinin önemini anlatan Frankofoni etkinlikleri çerçevesinde bir araya geldiler. Yapılan tiyatro gösterisi, şarkılar, videolar ve Notre-Dame'ın Kamburu adlı müzikal ile izleyicilere güzel dakikalar yaşattılar.



*İkinci
Yabancı Dil
Second
Foreign
Language*

The Francophonie Week, which is a celebration of the French language around the world, was marked by various forms of activities at TAC. At the assembly in the auditorium organized by TAC's Second Foreign Language Department, French learners of TAC treated the audience to an enjoyable medley of drama, songs, videos and musical Hunchback of Notre Dame.





Okulumuzda ikinci yabancı dil Fransızca kapsamında, Fransızca dili öğrenimi yanında Fransız mutfağını da tanıtmak amacıyla 'Fransız Yemekleri Günü' düzenledik. Etkinliğimizde Fransız yemeklerinin yanında klasik dönemden günümüze kadar yaşamış, yaşayan önemli Fransız şair, yazarları ve eserleri sunumlarla incelendi. Fransız mutfağından örnekler olan Vol au Vent, Soupe à l'Oignon, Salade Niçoise ve Tarte aux Pommes okul aşçılarımız tarafından başarıyla yapıldı. Öğrencilerimiz, böylelikle Fransız yemeklerini tadarken aynı zamanda Fransız edebiyatı hakkında bilgi sahibi oldular.

We organized a French cuisine day to promote French culture, the language, and its cuisine – all of which are served up by the Second Foreign Language teachers at

BON APPETIT !
BON APPETIT!



TAC. Our event incorporated an analysis of the major French poets, writers and quotes from their masterpieces from the classical period to modern times. Some of the staples of French cuisine, Vol au Vent, Soupe à l'oignon, Salade Niçoise ve Tarte aux pommes were prepared by our school chefs and were well liked by all. French cuisine day was an important opportunity for students to sample both French food and French literature.

ALMANCA OLİMPİYAT YARIŞMASI

GERMAN OLYMPICS

Goethe Enstitüsü'nün gerçekleştirdiği "Internationale Deutscholympiade" yarışmasında öğrencimiz Müge Nur Haddat ön elemeyi geçti. Buna takiben öğrencimiz Ankara Goethe Enstitüsü'nde A2 sınavına girdi. Öğrencimiz bu sınavı başarıyla geçti ve uluslararası geçerliliği olan Goethe Enstitüsü sertifikası aldı. Müge Nur Haddat'ın başarılarının devamını diliyoruz.

Our student Müge Nur Haddat successfully completed the first round of the "International Deutscholympiade" sponsored by the Goethe Institute. The next step was for her to take the A2 examination of the Ankara Goethe Institute. Successfully passing the exam, she was then awarded the Goethe Institute Certificate, an international recognition of German language proficiency. We wish Müge Nur continued success in her German learning experience!



KEYİFLİ BİR TAC ART DAY

AN ENJOYABLE DAY OF ART AT TAC

Görsel Sanatlar Dersi süresince yapılan resimler, projeler şimdiye kadar tamamlanmış son halleri ile sunuluyordu. Bu yıl sunumun en önemli özelliği ciddi bir zaman ve emek harcanan çalışmaların yapım sürecinden görsel bilgiler aktarmasıydı. Sunum için de 9. Sınıf öğrencilerimizden Sude Sevindi ve İlgin Gökten'in Sanat kültürü olarak geçmişteki bir akımın günümüzde nasıl tekrar popüler olduğuna dair farkındalık yaratan anlatımları ilgi çekiciydi. Sunumun keyifli sunucuları Başak Özcan, Emir Çiftçi ve TAC Art Tişörtlerini tasarlayan Ber Naci Gülap'ı kutluyoruz. Görsel Sanatlar Dersi çalışmalarının video edit aşamalarında emeği geçen öğrencilerimiz Nisa Serin, İlayda Güner, Selin Seçen'i tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz. Ders



öğretmenimiz Tülay Okan'ın eğlenceli ders kesitlerini sizinle paylaşmaya devam edeceğiz. Sanat dolu günler diliyoruz...

TAC's Art students presented their curricular activities and output for the entire year through creative videos. Normally, the TAC community would see

the end results of the projects and artwork produced in the art lessons. The most important distinction of this year's exhibit of projects was the inclusion of visual materials which depicted the process of artistic production. The presentation also included grade 9 students Sude Sevindi and İlgin Gökten talking about how an artistic trend of the past (gothic art) has been repopularized today as an artistic trend and culture. We congratulate the masters of ceremonies, Başak Özcan, Emir Çiftçi, and Ber Naci Gülap who designed the TAC Art t-shirts. We also would like to recognize the efforts of Nisa Serin, İlayda Güner and Selin Seçen in the video editing and wish to see more of their work next year. We will keep posting highlights from the art lessons!



RÖNESANS TARİHİNİ KEŞFETTİLER

TAC ART STUDENTS IN PREP EXPLORE "RENAISSANCE"

TAC Art Hazırlık Sınıfları 2. Dönem Sanat Eğitiminde 'Rönesans' Konusunu tüm disiplinleri ile incelediler. Rönesans döneminin sanatı tek başına anlatılamazdı. Dönemin tarihi, teknik buluşları, keşifleri, beyin göçleri, dâhilerin buluşması içinde edebiyat, resim, anatomi, heykel, müzik, hümanizm derken yoğun iki hafta geçirdik. Ve TACART geleneği olarak, incelediğimiz sanat akımları içinden örnek uygulamaları atölye çalışmalarımıza uyarladık. Tarihi belgeseller ile destekledik. Güzel havada, güzel bahçede resim yapma keyfiyle tavan resimlerine başladık. Rönesans Sistine Şapeli esinleriyle Michelangelo'yu TAC tavanalarında andık.

The art of the Renaissance period cannot be taught in isolation, and thus the art students were involved in an intensive two week-instruction where they found out more about the history, technical discoveries, brain drains, literature, anatomy, sculpture, music, and humanism characterized by Renaissance. And in line with the TACART tradition, we applied some examples to our classroom products, and supported student learning with documentaries on history. We started working on the ceiling murals with the enjoyment of painting in fresh air, the school garden. We were inspired by the etherial artwork of Michelangelo in the Sistine Chapel when designing each tile.



SANAT AKIMLARI VE SANATÇILARI İNCELİYORUZ

10. Sınıf öğrencilerimizin sanat tarihi akımlarını kapsayan kişisel sunumları, sanat üretimlerinin aşamalarını anlayabilmelerinde ve toplum içinde görevlerini kavrayabilme yolunda önemli adımlar olarak ilerliyor. Sanat üretimlerinin hangi toplumsal süreçler içinde, hangi kişisel gayretlerle harmanlanıp ortaya çıkarıldığını incelenmesi önemli bir farkındalık yaratıyor.

PERSONAL PRESENTATIONS ABOUT ART HISTORY AND ARTISTIC TRENDS

Grade 10 students' progress in developing an understanding of the steps of producing an artwork is evident in their personal presentations about art history and artistic trends. Their exploration of the social processes involved in such productions, as well as the personal efforts of the artist, contributes to the wider understanding of the visual art concepts.

EN GÜZELİ YEMYEŞİL BAHÇEDE TEMİZ HAVADA SERAMİK YAPMAK

9. Sınıf öğrencilerimiz, el emeklerini geleneksel bir mutfak eşyası üzerinde sergilemeye hazırlanıyorlar. Okulumuzun güzel bahçesinde temiz havada yaptıkları seramik çalışmalarını kendilerine has bir biçimde boyuyorlar. Tasarımlarını tamamlayacak olan öğrencilerimizin bu emeklerini bir toplumsal yardım için kullanacaklarını hatırlatmak isteriz.



IT'S PRICELESS TO DO CERAMIC WORK IN THE GREEN GARDEN AND FRESH SPRING AIR

Grade 9 students are preparing to reflect their artistic skills on a traditional kitchen object. They are applying patterns on then coloring the ceramic pieces in their personal style and taste. Their finished products will be available for sale in the fundraising for community service projects.

MUHTEŞEM BİR DANS YARIŞMASI

TAC HOSTS A VIBRANT DANCE CONTEST



Okulumuz Beden Eğitimi Bölümü tarafından organize edilen 'TAC PREP/ Hazırlıklı Dans Yarışması' birbirinden güzel ve renkli gösterilerle, dolu dolu geçti. 5.

sınıftan 62 öğrencinin katıldığı yarışmada Jüri koltuğunda oturan isimlerimiz şu kişilerdi:

- 1- Baş Danışmanımız Mr. LEATHWOOD
- 2-Müdür Yrd. Ms. Ciara JOHNSON
- 3-Müdür Yrd. Ms. Sheila SALİM
- 4-Müzik öğretmenimiz Aşlı SON

Yarışmacıların uzun zamandır hazırlandığı yarışmayı öğrenci ve öğretmenler de coşkuyla izledi. Tüm sınıfların yeteneklerini gösterdiği yarışma sonunda alınan ödüller şöyle oldu:

- EN İYİ JÜRİ ÖDÜLÜ: HAZ/PREP-A
- EN İYİ MÜZİK ÖDÜLÜ: HAZ/PREP-B
- EN İYİ DANS ÖDÜLÜ: HAZ/PREP-C
- EN İYİ KOREOGRAFI ÖDÜLÜ: HAZ/PREP-D
- EN İYİ KOSTÜM VE BİG PRİZE ÖDÜLÜ: HAZ/PREP-E

Tüm öğrencilerimizi hazırladıkları muhteşem gösteriler ve gösterdikleri özverili çalışmalar için tebrik ediyoruz. TAC sizinle gurur duyuyor.

TAC PREP DANCE CONTEST, organized by the Physical Education Department was full of colorful and dynamic performance. 62 students from 5 sections of Prep put their dance talents on stage, which made it hard for the jury members below to pick the winners:

1. Headmaster Mr. LEATHWOOD
2. Assistant Principal Ms. Ciara JOHNSON
3. Assistant Principal Ms. Sheila SALİM
4. Music Teacher: Aşlı SON

The contest, for which the Prep students have been practising for a long time, took place before a very encouraging group of students and teachers. The awards at the end were handed to the following groups:

- JURY'S AWARD: PREP A
- BEST MUSIC: PREP B
- BEST DANCE PERFORMANCE: PREP C
- BEST CHOREOGRAPHY: PREP D
- BEST COSTUME AND BIG PRIZE: PREP E

We congratulate all Prep students for this impressive exhibit of their talents and the effort they put into making this first-time event a success.



KIZILDERİLİ KABUS KORUYUCULARI

MOST RECENT “ARTISTIC MARKS”

10. Sınıfların TAC tavanlarına yaptıkları uygulamalar okulda güzel bir anı olarak kalıyorlar.

10. Sınıf öğrencilerimizin tavanlarımıza koydukları “kızılderili kabus koruyucuları” da desenleri ile bizlere renklerini ve izlerini bıraktılar.

The artistic

products of TAC students who a part of the TACART tradition stay as a permanent mark inside (and outside) the school walls. This was continued with the recent Indian “dreamcatchers” painted by Grade 10 students on the TAC ceilings.



DESTINATION AND IMAGINATION TURNUVASI

DESTINATION IMAGINATION TOURNAMENTS

Tarsus Amerikan Koleji Destination Imagination Kulübü öğrencileri, 12-13 Mart'ta Kuşadası Efes Kongre Merkezinde yapılan dünyanın en büyük yaratıcılık, takım çalışması ve çözüm geliştirme organizasyonu olan Destination Imagination'ın (DI), DI Türkiye Turnuvalarında Teknik kategoride okulumuzu başarı ile temsil etti. TAC Müdüresi Günseli Yüksel, TAC Mali ve İdari İşler Müdürü Mustafa Özünlü, Matematik Bölüm Başkanı Katibe Karakurt 'un desteklerini esirgemediği öğrencilerimiz Alper Yavuz, Asya Tokbey, Cahitcan Uzman, Hina Utkan, Gökçe Gürlek, Beste Özyürekoğlu, Çetin Çelikiylmaz, takım lideri öğretmenimiz Tuba Özgün Güler ve okul destek ekibi ile TAC atölyesinde keyifli bir hazırlık süreci yaşadılar. 278 takım ve yaklaşık 2 bin 500 kişinin katılımı ile Teknik, Bilimsel, Güzel Sanatlar, Doğaçlama, Yapısal ve Sosyal Sorumluluk olmak üzere altı farklı kategoride gerçekleşen organizasyonun en büyük amacı öğrencilerin gerçek yaşamda karşılaşacakları problemleri çözmelerini sağlayan hayat boyunca kullanılabilecek becerileri geliştirmektir. Takımlar dışarıdan yardım almadan kendi özgün, yenilikçi ve yaratıcı çözümlerini eğlenceli ve teatral bir sunuma dönüştürdüler. Öğrenciler bu süreç boyunca, yardımlaşma ve karşılıklı saygı ilkeleri çerçevesinde, hızlı düşünme, karar verme, zaman yönetimi, problem çözme, takım çalışması gibi çok önemli becerileri güvenli ve eğlenceli bir ortamda keşfetme ve geliştirme imkânı buldular.

TAC's Destination Imagination Club

represented TAC in the technical category of the national-level tournaments of the Destination Imagination (DI), the prominent international creativity, team work and



solution development organization. The event took place at the Kuşadası Efes Congress Center on March 12-13, 2016. The TAC students were supported by the TAC Principal Günseli Yüksel, TAC Business Director Mustafa Özünlü and Mathematics Department Chair Katibe Karakurt. The students participating were Alper Yavuz, Asya Tokbey, Cahitcan Uzman, Hina Utkan, Gökçe Gürlek, Beste Özyürekoğlu, and Çetin Çelikiylmaz. Together with their teacher advisor Tuba Güler and the school support team, they prepared well at the TAC workshop leading up to the tournament. The event saw the participation of 2500 people in 278 teams and six different categories, including Technical, Scientific, Fine Arts, Improvisation, Structure and Community Service. The tournament's most important objective is to improve lifetime skills for the students. In their teams they turn their innovative and creative solutions into a fun, theatrical presentation relying only on each other. During the process the students develop the skills of rapid thinking, decision making, time management, problem-solving and teamwork, and all in a safe and fun environment.

Müzik
& Sanat
Music
& Art



ALINTI YAPMA KENDİN OL!

BE YOURSELF;
DO NOT
BORROW
SOMEONE
ELSE'S WORDS!

Türkçe Tiyatro Kulübü öğrencileri İzmir'de başlayan drama eğitimi sürecini Tarsus Amerikan Koleji'nde devam ettirdi. Beş günlük eğitim sürecinin ardından 19 Şubat 2016 Cuma günü Türkçe Tiyatro Kulübü öğrencilerinin gerçekleştirdiği "Doğaçlama Etkinliği" büyük beğeniyle izlendi. Herhangi bir yazılı metne dayanmayan, dekor ve müziğin olmadığı bu tarz bir etkinlikte, öğrencilerin büyük bir cesaret göstererek sahneye çıkmaları, yaratıcılıklarını ortaya koymaları ve bu bağlamda öz güvenlerini geliştirmeleri gelecek adına oldukça değerliydi.

Turkish Drama Club students continued the drama training which started in İzmir, on campus. The "Improvisation Activity" initiated by Turkish Drama Club students following a five-day training on Friday, February 19 impressed the viewers. In this activity, which was free from a written text, prompt, décor and music, the students' confidently taking to stage their creativity which also helped improve their public presentation skills was a very valuable benefit for their future.

ÖĞRENCİLER / STUDENTS:

Yıldız Altın, Dilşah Özbay, İnci Ovat, Firdevs İnci Alpay, Selin Seğen, Güneş Sezer, Kutay İleri, Kerem Dilaver Kurt, Deniz Salihoğlu, Melike Çağla Alpay, Nida Görkem Aktaş



GELECEĞİN TİYATROÇULARI TAC'DE YETİŞİYOR!

Önceki gün Trom adlı tek kişilik oyunuyla görsel bir şölen sunan Hakan Emre Ünal, Tarsus Amerikan Kolejinin yetenekli öğrencilerine yönelik doyurucu bir tiyatro atölyesi düzenledi. Atölyede ses kullanımı, boğumlama, dans etme, şarkı söyleme, hikâye üretme ve anlatma gibi bölümlere yer verildi ve öğrencilerimizin yeni hedefi kendi hikâyelerini oluşturmak ve bunları seyircilere etkili biçimde aktarmak hâline geldi. Eğlenceli bir şekilde deneyim kazanan öğrenciler hevesliyidiler. Geleceğin sanatkârlarının yeşermesi yolunda ilham veren bu etkinlik için tiyatrocusu Hakan Emre Ünal Bey'e ve TAC Türkçe Tiyatro Kulübü, Yaratıcı Drama Kulübü sorumlu öğretmenlerine teşekkür ediyoruz.



TAC TRAINS POTENTIAL THEATER ACTORS OF THE FUTURE

Hakan Emre Ünal brought his one-person theatrical show "Trom" to TAC while leading a theatre workshop for the fledgling actors of Tarsus American College. The training comprised of sections of vocalization, articulation, dancing, singing, producing stories and narration. It inspired the students to develop their own stories and deliver them effectively to an audience, and the drama students were excited to have this opportunity. We thank Hakan Emre Ünal, as well as teacher supervisors of the TAC Turkish Drama Club and Creative Drama Club for organizing this activity.



TİYATRODUR KARŞINIZDAKİ! IT IS THEATRE IN FRONT OF YOU!

Tiyatro yönetmeni Anatoli Vassiliev'in 2016 Dünya Tiyatro Günü Bildirisi'nde "teknik öteberinin ve bilgisayarların cehenneme kadar yolu var. Onlara boş verip tiyatroya gidin. Salonda ya da balkonlarda sıraları doldurun. Sözleri dinleyin, canlı görüntülere bakın. Tiyatrodur karşınızdaki" şeklinde değerlendirdiği tiyatro eylemi, Tarsus Amerikan Koleji Türkçe Tiyatro Kulübü tarafından yapıldı. Yunus Emre Gümüş'ün yazdığı 'Entrikalı Dolap Komedi'si' adlı oyun, kulüp öğretmenleri Mikail İncir ve Önder Şit tarafından yönetildi. Tek perdelik komedi insan doğasının iyi ve kötü yanlarını mizahi bir dille eleştiriyor. Seyircilerin takdirini kazanan etkileyici gösteri için kulüp öğretmen ve öğrencilerine teşekkür ediyoruz.

- **Oyun:** Entrikalı Dolap Komedi'si
- **Yazan:** Yunus Emre Gümüş
- **Yöneten:** Mikail İncir, Önder Şit
- **Oyuncular:** Yıldız Altın,

Melike Alpay, Selin Seçen, Deniz Salihoğlu, Nida Aktaş, İnci Ovat, Kerem Dilaver Kurt, Ziya Kayalı, Kutay İleri, Ali Murat Kurtulan, Yüksel Yalçın

As if a response to Anatoly Vassiliev who, in his message for the 2016 World Theatre Day advises the audience: "To hell with gadgets and computers - just go to the theatre, occupy whole rows in

the stalls and in the galleries, listen to the word and look at living images! - it is theatre in front of you", theatre came alive once more at the Stickler Auditorium as a result of the hard work by the TAC Turkish Drama Club. Turkish Literature teachers Mikail İncir and Önder Şit were the directors of the stage production of the play "A Wardrobecful of Intrigue" written by Yunus Emre Gümüş. The one-act satire about the good and the bad sides of the human nature received high praise from the viewers. We thank



the student performers and the teacher advisors for this impressive performance.

- **Play:** A Wardrobecful of Intrigue
- **Written By:** Yunus Emre Gümüş
- **Players:** Yıldız Altın, Melike Alpay, Selin Seçen, Deniz Salihoğlu, Nida Aktaş, İnci Ovat, Kerem Dilaver Kurt, Ziya Kayalı, Kutay İleri, Ali Murat Kurtulan, Yüksel Yalçın



III. GOLDEN STICKLER FİLM FESTİVALİ THE 3RD GOLDEN STICKLER FILM FESTIVAL



25 Mayıs akşamı Tarsus Amerikan Koleji'nde üçüncüsü düzenlenen Golden Stickler Film Festivali katılımcılara oldukça keyifli anlar yaşattı. Tarsus Amerikan Koleji öğrencilerinin film yapma tutkusunu, kırmızı halı gecesine imzasını attı. Heyecanla beklenen geceye öğrenci, öğretmen, idareci ve mezunların yanı sıra, bilinen yönetmen ve festival organizatörleri de katıldı. Golden Stickler ödülleri sahiplerini bulmasının ardından başlayan resepsiyon, Tarsus Amerikan Kolejinin simgesi haline gelen Stickler binasının önünde gerçekleşti. Bu güzel geceye katılamayanlar ise akışı yine Tarsus Amerikan Koleji öğrencilerinin üstlendiği canlı yayın üzerinden izleyebildi.



The Golden Stickler Film Festival in its third year treated the viewers to enjoyable moments, although the film making passion of the TAC students was the main highlight of the night. The eagerly-awaited event saw the participation of students, teachers, administrators and alumni, as well as notable film directors and festival organizers. The reception which started after the awarding of "Golden Stickler statuettes" took place in front of the Stickler building. Those who could not make it to this exciting event were able to watch it live thanks to the student crew members of the "TAC Live" team.





ALMANCA ŞARKI YARIŞMASI

HIGH SCHOOL GERMAN SONG CONTEST



TAC ECHO 18 Liselerarası Almanca Şarkı Yarışmasında Armoni Dalı İkinciliği'ni kazandı. Finale kalan 18 gruptan biri olan Echo Band 14 Mayıs, Cumartesi günü Adana Doğal Parkta yarıştı. Liselerarası Almanca şarkı yarışmasında ECHO'18 armoni dalı ikinciliğini kazandı. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

- Solist: Ege Baykal
- Gitarlar: Mert Karanfil-Berhan Kurtoğlu
- Bas Gitar: Ali Emir Asmar
- Davul: Deniz Tekin Çetiner

TAC ECHO'18 Receives Second Place in the High School German Song Contest in the "Harmony" Category. TAC's Echo Band, one of the 18 contenders in the finals, performed at Doğal Park in Adana on Saturday, 14 May. The band of the class of 2018 won the second place in the contest in the "Harmony" category. We congratulate our performers!

- Vocals: Ege Baykal
- Guitars: Mert Karanfil
- Berhan Kurtoğlu
- Bass Guitar: Ali Emir Asmar
- Drums: Deniz Tekin Çetiner



Öğrencilerimizin müzikal performanslarını sergiledikleri Müzik Resitali bu sene de çok renkli geçti. Birçok öğrencimiz ilk kez sahne ile tanıştı. Rock, jazz ve klasik müzik türlerinden seçkin eserler seslendirdiler. Resitale katılan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyoruz.

This year's music recital on May 27th, where grade 9-11 students staged their performances, was a colorful event. Many of our students had the stage experience

TAC'DE MÜZİK RESİTALİ COŞKUSU

TAC'S MUSICIANS SHOW THEIR TALENTS AT THE RECITAL

for the first time, playing standards from rock, jazz and classical music. We are proud of all students who were a part of the recital.

TAC ECHO BAND FİNALDE

Tarsus Amerikan Koleji Echo Grubu, Vodafone Freezone 19. Liselerarası Müzik Yarışması'na Jackson 5'tan Who's Loving You şarkısı ile katıldı. Elektro Gitar'da Yiğit Tamer Tetiker, Bas Gitar'da Ekin Ege Altıntaş, Klavye'de Talya Boyar, Davul'da Mehmet Akçay, Voka'de Ece Özer'in yer aldığı grup ön elemelerde başarılı bir performans sergiledi. Echo Band, 415 lise arasından jüri kararı ile seçilen 30 okul arasına girdi ve finalde yarışmaya hak kazandı.



TAC ECHO BAND AT THE FINALS

TAC's musical claim to fame, the Echo Band, participated in the 19th edition of the national Vodafone Freezone High School Music Contest with the "Who's Loving You" by Jackson 5.

The band consisting of Yiğit Tamer Tetiker on electro-guitar, Ekin Ege Altıntaş on the bass guitar, Talya Boyar on the keyboard, Mehmet Akçay on the drums and Ece Özer on the vocals, showed a successful

performance in the elimination rounds. ECHO Band was selected by the jury to be one of the 30 school performers, out of 415 schools, to play at the Vodafone Freezone national high school music contest.



Toplum
Hizmeti
Social
Service



GEZİCİ KÜTÜPHANE ROTAMIZ: KALEBURCU İLKOKULU

TAC BOOKMOBILE HEADS TO KALEBURCU ELEMANTARY

9:30 'da TAC'den hareket eden öğrencilerimizi Kaleburcu Köyü İlkokulu öğrencileri bahçelerinde heyecanla bekliyorlardı. Öğrenciler sıralarına yerleşirken TAC öğrencileri de hazırlamış oldukları İngilizce çalışma notlarını dağıttılar. Yaklaşık bir saat süren İngilizce dersi yapılırken öğrencilerimiz ilköğretim okulu öğrencileri ile tek tek ilgilendiler. Okul müdürümüzün de bulunduğu derste birçok yeni şeyi öğrenmenin heyecanı yüzlerinden okunan öğrenciler aynı zaman da çok da eğlendiler. "Head, Shoulder..." şarkısıyla tamamlanan dersin ardından güneşli hava değerlendirildi ve kitaplar okul bahçesinde hazırlandı. Öğrencilerimiz okunmuş kitapları teslim aldıktan sonra yeni kitap seçiminde de yardımcı oldular. Kitaplarını alan öğrencilerle top oynandı, ev yapımı kurabiye yendi. Vedalaşma zamanı geldiğinde ise bir sonraki ziyaretin planlaması çoktan yapılmıştı.

TAC students, together with the school principal and teachers from the English department, left on Saturday morning and were eagerly welcomed by their hosts. As the students were sitting in their desks to begin the English lesson, TAC students distributed some handouts and the English

Nisan ayında Kaleburcu Köyü'ne yapmış olduğumuz Gezici Kütüphane ziyareti her zamanki gibi çok güzel geçti.

The Bookmobile trip to Kaleburcu Village on March 12, 2016 was another enjoyable experience for all who joined in.



lesson began. The young children were truly excited about learning new things in English, and had tons of fun while learning. The lesson ended with singing the song "Head, Shoulder..." The group made very good use of the sunny day by preparing the book selection in the school garden. TAC

students helped their young students in choosing books according to their level and interest. They also played ball with them, and were offered home made cookies in Kaleburcu. And when it was the time to say goodbye, there were already some solid plans for activities for the next visit.

KİTAPLAR YOLLARI AŞTI

BOOKS TRAVELED A LONG WAY

Toplum
Hizmeti
Social
Service



okul öğrencileri ile eğlenceli vakit geçirmelerini de sağladı. Öğrencilerimiz kitap önerilerinde bulunup sıcak ilişkiler kurdular. Etkinliğin diğer bir bölümünde ise küçük öğrencilerle çeşitli oyunlar oynandı.

With the purpose of sharing the joy of reading and books with the wider community, Tarsus

Tarsus Amerikan Koleji olarak kitap okumayı ve okutmayı hedef alan öğrencilerimizle kitabi olmayan tüm çevre köylere, gezici kütüphane etkinliği ile ulaşmaya çalıştık. Beden eğitimi öğretmeni Dilek Başaran ve edebiyat öğretmeni Tuba Karabağ'ın dokuzuncu öğrenci ile Kulak Köyü İlköğretim Okulu'na yapılan gezici kütüphane etkinliği kitap sevgisinin yanı sıra kardeş

American College continues to drive its Bookmobile to the nearby villages which do not have enough books for their students. The bookmobile trip to Kulak Village Elementary School with 9 TAC students supervised by physical education teacher Dilek Başaran and Turkish literature teacher Tuba Karabağ was a valuable opportunity to share out the joy a book can bring. TAC students shared their book recommendations with the host students and then played various games with them.



KİTAP SEVGİSİ KATLANIYOR LOVE OF READING MULTIPLIED

Sosyal Bilimler Bölümü'nün düzenli aralıklarla yaptığı Gezici Kütüphane etkinliği yine Ulaş Köyü İlköğretim Okulunda heyecanla yeni maceralara atılmayı bekleyen öğrencilere ulaştı. Öğrenciler o kadar heyecanlıydı ki kitapların kutulardan çıkmasını bekleyemeden seçim yapmaya başladılar. Ayrıca okul müdürü, öğrencilerdeki kitap sevgisinden dolayı onlara kitap okuma salonu hazırladığını söyleyerek bizleri daha da mutlu etti. Kitap seçimleri bittikten sonra çeşitli oyunlar oynayıp sohbet etme imkânı bulan öğrencilerimiz Ulaş Köyü İlköğretim Okulu öğrencilerinden TEOG sınavı bitimiyle

birlikte piknik daveti aldılar ve hemen piknikle ilgili detaylı plan yapmaya başladılar. Umuyoruz ki öğrencilerimizin sınavları başarıyla geçer ve biz de yapacağımız piknikte bunu kutlama fırsatı bulabiliriz.

The Bookmobile, organized by the Social Studies Department, reached the students of Ulaş Village Elementary School, who were eagerly awaiting to start adventures through books. The students were so excited that they started selecting books even before the boxes were opened. We



were happy to hear that the school's principal furnished a reading room for these students who demonstrate a passion of reading, which

was clearly evident in our visit. After selecting the books, TAC students played games and shared conversations with the host students, receiving the invitation for a picnic following the TEOG exam and started with the planning already. We hope that the Ulaş Village students get successful results from this important exam so that we can celebrate it during the upcoming picnic.

MEHMET'İN GÖZÜNDEKİ IŞIK!

Nobel ödüllü yazar Saul Bellow'un "İnsanlar kütüphanelerde hayatlarını kaybedebilirler. Onları uyarmalıyız." sözünün önemini hisseden Tarsus Amerikan Koleji, sosyal sorumluluk etkinliklerini tüm hızıyla sürdürüyor. Bu doğrultuda okul başkanıımız Andrew Leathwood ve edebiyat öğretmenimiz Önder Şit eşliğinde Kaleburcu köyü İlkokuluna yönelik olarak gerçekleştirilen gezi oldukça verimliydi. Öğrencilerimiz, bir saati aşkın bir süre küçük öğrencilere İngilizce dersi verdiler. Renk, sayı ve nesne odaklı bu öğretim süreci drama çalışması ile sürdü. Öğrendikleri kavramları drama yoluyla kullanan küçük öğrenciler oldukça eğlendiler. Dersin sonrasında ise okul bahçesine çıkıldı; alınan kitapların iadesi ve yeni kitapların alınması süreci tamamlandı. Kitap ve eğlence dolu bu etkinliklerin öğrencilerin gelişimine çok şey katacağı inancındayız. Özellikle "bom oyununda" sessizliği ile dikkat çeken Mehmet'in gözünde drama ve okuma yaptığı anlardaki ışığı görmek her şeye değerdi!

Toplum
Hizmeti
Social
Service



THE LIGHT IN MEHMET'S EYES!

Tarsus American College, which sees the importance in Nobel laureate Saul Bellow's words "People can lose their lives in libraries. We should warn them" continues to take its community service endeavors to the rural areas of Çukurova region. In this framework, the visit of TAC students to Kaleburcu village school, with headmaster Andrew Leathwood and Turkish literature teacher Önder Şit, was quite rewarding. TAC students taught English to the young students for over an hour with concentration on colors, numbers and objects. Their lesson continued with the drama activity and the host students had a great deal of fun conveying concepts through the use of drama. At the end of the lesson, the group headed for the garden to return the books to the bookmobile and to pick new ones. We believe that these fun activities which instill the love for reading contribute to the development of students to a great extent. The light in the eyes of Mehmet, who otherwise preferred to stay silent, was worth seeing as he was involved in drama and in reading activities!

KİTAP YOLCULUĞU SÜRÜYOR

THE BOOK JOURNEY CONTINUES

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında Ulaş İlkokuluna düzenlenen gezici kütüphane etkinliği başarıyla tamamlandı. Tarih öğretmeni Hasan Turgut refakatinde gerçekleşen geziye dokuz öğrenci katıldı. İngilizce ders anlatımı ile başlayan etkinlik, bahçede oynanan spor oyunları ile devam etti. Öğrenciler sıkma, börek ve ayran ziyafetinin ardından kitap paylaşımı, değişimi yaparak ruhlarını da doydurdular.

The bookmobile activity to the Ulaş Elementary School, with participation of nine TAC students and the history teacher Mr. Hasan Turgut, started with the English lesson by TAC students. The



hosts and guests who socialized through the sports activities and various games during the day were generously treated to sıkma, börek and ayran. Poring over the selection in the school minivan, the village children also exchanged books, receiving the treat for their soul this time.



Toplum
Hizmeti
Social
Service



ONKOLOJİYE UMUT ZİYARETİ



Tarsus Amerikan Koleji öğrencileri olarak 28 Mayıs Pazar günü Adana Acıbadem'deki lösemili çocukları ziyaret ettik. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından düzenlenen etkinlikte pasta satışından elde edilen parayla çocukların hepsini mutlu edecek oyuncaklar alındı. Bizi büyük bir ilgiyle karşılayan hastane çalışanları da heyecanımıza ortak oldular. El kadar bir erkek çocuğun lösemiyle hayata küsmesini görüp üzüldükten haftalaradır rüyalarında gördüğü boya takımını bizler sayesinde edinip havalara uçan kız çocuğunu görünce sevindik. Birkaç hastane odasında hayatın hem acısını hem tatlısını gördük. Aylardır, belki de yıllardır orada bir

umut bekleyen yürekler de unutulmadıklarını gördüler. Dört duvar arasında 'sadece' beklerken yaşatlarının gündeminden kopmayanlarla dizi muhabbeti yapıldı, memleketlilerini bulanlar onları o odadan alıp şehre götürdüler, yine bir muhabbetle.



TAC VISIT BRINGS HOPE TO THE ONCOLOGY WARD

Tarsus American College students visited the children with leukemia being treated at the Acibadem Hospital in Adana on Sunday, 28 May. The proceeds of the bake sales organized by the Turkish Literature Department were used to buy toys which would make the children happy. The hospital staff who welcomed us at the hospital shared our excitement. It was a bittersweet experience for all us: while we were saddened by very young children giving up hope on life with leukemia, we were happy when saw the little girl who got the coloring set she dreamt about brought as a gift to her. Those little hearts who have been waiting in hope in this hospital ward for months, maybe years, saw that they were remembered. We talked about popular TV series with those who were not very much drifted from the current cultural agenda of their peers, and those who found that they share the same hometowns took one another outside of the confines of the hospital room talking about their memories.



HAYVANLAR ALEMİNE YOLCULUK JOURNEY TO THE WORLD OF ANIMALS

Tarsus Amerikan Koleji 2. Yabancı Diller Bölümü olarak Tarsus Hayvanat Bahçesini ziyaret ettik. Yaparak-yaşayarak öğrenmenin esas alındığı okulumuzda, öğrenciler sürekli ortak faaliyetlerle ekip çalışmalarına yönlendirilmektedir. Öğrenciler, düzenlenen hayvanat bahçesi gezisinde dünyanın farklı bölgelerinden getirilen hayvanlar konusunu Fransızca ve Almancada karşılıklarını bularak öğrendiler. Yaşadığımız dünyada hayvanların ve binlerce çeşit canlının yaşamını sürdürdüğüne dikkat çeken öğretmenler öğrencilerine hayvanları korumanın önemini de anlattı. Gezi sonrası öğrenciler 'hayvanlar' konu başlığı altında Almanca veya Fransızca proje hazırlayarak öğrendiklerini pekiştirdiler.

As TAC's Second Foreign Language Department, we visited the Tarsus Zoo. At Tarsus American College, which places strong emphasis on experiential learning, students are regularly encouraged to



do group work through collective group activities. In the visit to the zoo, students improved their vocabulary by seeing the animals brought from different parts of the world, and learned their names in French and German. TAC's second foreign language teachers emphasized the co-existence of thousands of types of animals and living organisms in the world, as well as the importance of caring for animals. The students reinforced their learning in the trip by preparing a project on "Animals" for their German and French classes.

TARSUS HAYVAN BARINAĞI ZİYARETİ VISITING TARSUS SHELTER

TAC Gençlik Hizmet Kulübü, Tarsus hayvan barınağı için para topladılar ve bugün barınağı ziyaret ederek ilaç ve malzemeleri teslim ettiler. Tesisi gezen öğrenciler, bu şanssız köpeklerin yaşam koşullarını ilk elden gözlemleme şansı buldular.



The TAC Youth Service Club raised money for the local dog shelter. They visited the shelter today, delivering medicines and supplies. The students toured the site, getting a sense of the lives of these unfortunate dogs.



TAC YAYLA EVİ'NE AĞAÇ DİKME PROJESİ PLANTING TREES IN THE TAC MOUNTAIN HOUSE

Öğrencilerimiz Çamlıyayla'da (Namrun) bulunan, Tarsus Amerikan Kolejine ait evin bahçesine meyve, çam ve katrandan oluşan 90 adet fidanı 1 günde dikmeyi başardılar. Yoğun bir çalışma sonrasında dikilen fidanlar sulandı ve sonuçlar gururla izlendi. Öğrencilere çalışmalarında destek veren müdürleri, öğretmenleri, okul personeli ve mezun ağabeyleri görevlerini tamamladıktan sonra mangalda hazırladıkları sucuk ekmekleri ikram ettiler. Güneşin tadını çıkaran ekip, Namrun Kalesi'ne çıkacak enerjiyi bularak hepimizi şaşırttı. Konaklamaya da uygun olan yayla evimize yapılacak bir sonraki etkinliği heyecanla bekliyoruz.



TAC students were invited to plant 90 seedlings of fruit, pine and hemlock trees in the garden of the TAC mountain house, operated and maintained by the TAC Alumni Association. A couple of hours of hard work on a bright Saturday morning got everything planted and watered, and then it was time for barbecue where the school principal, teachers, school staff and alumni all sat down together to enjoy it. Some members of the environment-friendly team, who enjoyed the sun in Çamlıyayla, surprisingly found the energy to climb up to the castle! We are looking forward to meeting in another activity in the mountain house in the near future.



OKULUMUZUN YAYLA EVİNE YOLCULUK

GOT ON THE ROAD TO THE SCHOOL'S MOUNTAIN HOUSE

Aylin Pulat

Birkaç ay kadar önce Enise öğretmenim bana bir projeden bahsetti: Tarsus Amerikan Koleji Hatıra Ormanı. Bu fikir benim ve diğer arkadaşlarımın çok hoşuna gitti. Önümüzde uzun ve engebeli bir yol vardı, çünkü bir anda orman oluşturmak kolay bir iş değil. Tarsus Amerikan Kolejinin birbirine kenetli yapısı bu etkinliğimizde de en büyük desteğimizdi. Mezunlar Derneği başkanımız ve okulumuz doktoru Ali Cerrahoğlu ve yine okulumuz mezunu ve okulumuzda mali işler müdürü olan Mustafa Özünlü, okulumuz mezunu müdürümüz Günseli Yüksel ve başkanışmanımız Andrew Leathwood ve daha sayamayacağım kadar birçok isim hep yanımızda oldu. Öncelikle kendi aramızda işbirliği yaptık ve organizasyonumuzu hazırladık. 9. sınıflardan Umay Nursal ve Yağmur Suntur, 11. Sınıflardan Erol Gelbul posterlerimizi hazırladı. Öğrencilere duyuruldu; servisler, fidanlar hazırlandı; mangal malzemeleri alındı ve yola koyulduk. Yolculuk okulumuzun Çamlıyayla'da bulunan yayla evineydi. Mezunlar Derneğine ait olan bu ev benim için çok değerli bir yer. Bana göre gerçekten TAC'ye ait olduğumuzu hissettiren muhteşem bir atmosferi var. Keyifli bir servis yolculuğunun ardından yayla evine vardık ve fidanlarımızı dikmeye koyulduk. Biz gittiğimizde yayla evinin çevresindeki toprak alanında çukurlar



kazılmıştı ve okulumuzun bahçivamı Asil Abi'nin yardımıyla öncelikle çam fidelerini diktik. Daha sonra da meyve fidelerini diktik. Herkes mutlaka bir işin elinden tuttu. Kimi fidelerin can suyunu taşıdı, kimi fide dikti, yemek yaptı, salata hazırladı, çöpleri topladı, fotoğraf çekti... Yani anlayacağınız hem çok eğlendik hem de doğa için yararlı ve okulumuz için çok anlamlı bir olaya imza attık. Kendimi ilk defa doğaya karşı sorumlu ve bilinçli hissettiren bu etkinlik aynı zamanda okul çalışanlarını, öğrencilerini, öğretmenlerini bir araya getirdi ve hepimizin hafızalarına muhteşem bir anı olarak kazındı. Fidanlarımızı diktikten sonra Erdur Abi ve Ramazan Abi'nin hazırladığı muhteşem sucuk ekmek de hepimizin ödülü oldu! Okulun her bölümünden üyelerin gelmesi, herkesin birbiriyle tamamen dayanışma içinde olması etkinliğimizin en büyük anlamıydı. Daha sonra bir grup öğrenci ve okulumuz matematik öğretmenlerinden Ms. Kelly ve eşiyile birlikte kaleye çıktık. O kadar yorulduk ki üzerinden günler geçmesine rağmen hala ayaklarımın ağrısını hissedebiliyorum, ama yine olsa yine çıkarım çünkü çok eğlenceliydi! Etkinliğimizin ardından eşyalarımızı topladık, yayla evindeki anı defterini doldurduk ve yayla evinin kapısını kaparken çantamıza bir dolu anıyı sığdırarak okulun yolunu tuttuk. Emeği geçen herkese tekrar tekrar çok teşekkür ederim.

A couple of months ago, my teacher Enise Hanım told me about a project she plans to start: TAC Memorial Forest. I and my friends loved the idea. However we had a long and winding road before us, since it's not an

easy task to create a forest. The unity of the Tarsus American College community was the biggest support in this activity. Dr. Ali Cerrahoğlu, the President of the Alumni Association and school doctor, the school's business director Mustafa Özünlü abi, TAC graduate Principal Günseli Yüksel, Headmaster Mr. Leathwood and so many other people supported us. First we divided the tasks among us and did the prep work. Umay Nursal and Yağmur Suntur from Grade 9 and Erol Gelbul from Grade 11 prepared the posters for the campaign, which was announced to students. Buses and saplings were prepared, barbecue food was bought and finally we got on the road to Çamlıyayla, to the school's mountain house in this mountain town. This property which belongs to the TAC Alumni Association is very valuable for me, and it has a unique atmosphere which makes you proud that you are a member of the TAC family. After a fun bus ride, we arrived in the mountain house, getting ready to plant our saplings. The trenches were already dug and with the help we received from our school gardener, Asil Abi, we planted the pine trees. Everybody contributed in doing something, so it was a real team effort. Some carried water, some planted, some prepared the lunch and salad, while other picked up the trash and took photos. We all had an enjoyable time and at the same time led a collaborative environmentally-friendly effort. The biggest reward of the efforts came in the form of sucuk-ekmek prepared by Erdur Abi and Ramazan Abi. Seeing members from all parts of the school and everyone's being in full effort was the most meaningful part of the activity. Later on, a group of students and our mathematics teacher, Ms. Russell and her husband climbed to the Namrun Castle. We were so tired from the hike that I could feel my feet ache for days, but I would do it again in a heartbeat since it was a lot of fun. We packed everything onto the bus, wrote on the mountain house memoir book, and left Çamlıyayla with many beautiful stories. I would like to thank everyone again for their contribution.



*Kutlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*



MEZUNİYET COŞKUSU

THE JOY OF GRADUATION



MEZUNİYET TÖRENİNDEN NOTLAR

- Törenimiz 19.00'da öğretmenlerimizin yürüyüşü ile başladı.
- Öğretmenlerimizin yürüyüşünün akabinde öğrencilerimiz büyük bir coşku ve alkış eşliğinde Stickler binasından indiler ve tören alanına girdiler.
- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'ndan sonra protokol üyeleri anons edildi.
- Törenin açılış konuşması okul müdürümüz Sayın Günseli Yüksel tarafından yapıldı, ardından okul başkanışmanımız Andrew Leathwood misafir ve öğrencilerimizle duygu, düşüncelerini paylaştı.
- Okul Müdürümüzün ve Başkanışmanımızın konuşmasının ardından şu an Odeabank Kurucu Genel Müdürlüğü

görevini sürdüren misafir konuşmacımız TAC '80 Mezunlarından Hüseyin Özkaya konuşmasını yaptı.

■ Misafir konuşmacımızın ardından sıra törenin en heyecanlı anlarından birine gelinmiş ve 2016 mezunlarımızdan akademik olarak en başarılı ilk üç öğrencimiz anons edildi.

- Üçüncü Sıradaki Öğrencimiz: Yusuf Karakaya
- İkinci Sıradaki Öğrencimiz: Emre Nedret Sezgin
- Birinci Öğrencimiz: Onur Cem Mete

■ Okul Doktorumuz Sayın Ali Cerrahoğlu adı geçen öğrencilerimize Mezunlar Derneği Sertifikalarını sunmuş ve onların adına tuğla bursuna yapılan başışı duyurdu.

■ Okul birincimiz Onur Cem Mete konuşmasını yaptı.



NOTES FROM THE COMMENCEMENT CEREMONY 2016

- The ceremony started at 19:00 with the procession of the teachers.
- Following this procession, our students descended the Stickler steps, accompanied by great enthusiasm and applause, walking to the ceremony area.
- After a moment's silence and the National Anthem, the protocole members were announced.
- The opening remarks were presented by TAC principal Günseli Yüksel, and then our headmaster Andrew Leathwood shared his emotions and thoughts with the guests and the graduating class.
- Following the remarks of the Principal and the Headmaster, the keynote speech was given by Hüseyin Özkaya, a '80 graduate currently the Founding General Manager of Odea Bank.
- After the keynote, one of the most exciting moments of the ceremony: the announcement of top three students of academic merit in the class of 2016.
- Graduation Honors
 - Third place student: Yusuf Karakaya
 - Salutatorian: Emre Necdet Sezgin • Valedictorian: Onur Cem Mete
- Our school doctor Mr. Ali Cerrahoğlu, also the President of the TAC Alumni Association, presented the certificates of the Alumni Association and announced the contributions to the brick scholarship fund on the behalf of these students.
- Onur Cem Mete, the valedictorian of the class of 2016 then shared his thoughts with the audience.
- The recipient of the Ertan Dumanlı Exemplary Student award, which is a highly prestigious award presented to a student who completed grade 11 program, was announced by Dr. Ali Cerrahoğlu, the school doctor as Erez Büyükyılmaz, a boarding student.
- After this award was presented, the graduation certificates, the stage was ready for the handover of the Student Council flags with Ege İzgialp handed over his presidency to Efe Çelebi from the class of 2017.
- The next part of the ceremony saw the presentation of the graduation certificates to the class of 2016 with the letters written by each student themselves five years ago while they were in prep class, as well as the gifts prepared by the Health and Education Foundation.
- After all graduates have received their certificates, they moved to the Stickler steps, sang their school anthem and the "bom" chant, threw their caps being part of a memorable snapshot.
- Later our students, parents, and guests took many snapshots and had an enjoyable time at the special reception.



- Okulumuzun prestiji yüksek ve çok değerli bir ödülü olan Ertan Dumanlı Örnek öğrenci ödülünü Mezunlar Derneği Başkanı ve okul doktorumuz Sayın Dr. Ali Cerrahoğlu anons etti ve bu ödülü Erez Büyükyılmaz adlı yatılı öğrencimiz aldı.
- Ödülün takdiminden sonra öğrenci birliği devir teslimine geçildi ve 2016 dönemi öğrenci birliği başkanı Ege İzgialp görevini 2017 dönemi öğrenci birliği başkanı olan Efe Çelebi'ye devretti.
- Devir teslimin ardından öğrencilerimize mezuniyet sertifikaları, öğretmenleri tarafından, 5 yıl önce hazırlık sınıfında yazmış oldukları mektupları ve Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın mezun olacak öğrencilerimiz için hazırlamış olduğu armağanlarla, sunuldu.
- Tüm öğrencilerimiz sertifikalarını aldıktan sonra

Stickler binası merdivenlerine geçtiler ve marşlarını okuyup BOM çektikten sonra coşkuyla keplerini attılar; törenin en güzel anlarından birini yaşadılar.

■ Daha sonra öğrencilerimiz ve konuklarımız bolca fotoğraf çektirdi ve öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve tüm konuklarımız kendileri için hazırlanan resepsiyona geçtiler.





LİDERLİK GELİŞİMİ

LEADERSHIP DEVELOPMENT

İyi lider doğulmaz, olunur. Tarsus Okullarında, okullarımız bünyesindeki idarecileri, işlerinin getirdiği çeşitli sorumluluklar konusunda eğitmeyi hedefleyen bir liderlik programı sürdürmekteyiz. Bu çalışmalarda, karşılaşılan sorunlarda sorunu çözmeye

odaklanırken aynı zamanda kişilerle kurulan güven ve saygıya dayalı ilişkiyi zedelemeyecek bir yaklaşım için gereken becerilere odaklanıyor.

Good leaders are made, not born. In the Tarsus Schools, we are committed to a leadership development program to train our admin teams in the many

responsibilities of their jobs. This session focuses on the skills needed to have difficult and challenging conversations in such a way as to deal with the issue but maintain trusting and respectful relationships.



*Rehberlik
Aktiviteleri
Counseling
Activities*



OKULLARIMIZIN MÜDÜRLERİ TOPLANDI

SEV HEADMASTERS AND PRINCIPALS MEET IN TARSUS

Tarsus Amerikan Kolejinde iki gün süren Sağlık ve Eğitim Vakfı Okulları Müdürleri ve Başkanlıklarının katıldığı toplantı Stickler binasının önünde çekilen grup fotoğrafı ile sonlandı. Yoğun bir gündem içeren toplantı iki günün sonunda başarılı bir şekilde tamamlandı. Üsküdar Amerikan Koleji, İzmir Amerikan Koleji, Tarsus Amerikan Koleji, SEV Amerikan Lisesi, Üsküdar SEV İlköğretim Kurumları, İzmir SEV İlköğretim Kurumları ve Tarsus SEV İlköğretim Kurumları Müdür ve Başkanlıklarının katıldığı toplantıda eğitim ile ilgili bilgi paylaşımı yapıldı.

The two-day meeting of headmasters and principals of the Health and Education Foundation on March 3-4, hosted by the Tarsus American College, ended with a group photo on the steps of Stickler. The meeting which had a heavy agenda successfully concluded after two full days of information and experience sharing about education between the senior administrators from Uskudar American Academy, American Collegiate Institute, Tarsus American College, SEV American College, as well as Uskudar SEV, Izmir SEV and Tarsus SEV Elementary Schools.





Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities



BASKETBOLCU TAC MEZUNLARIMIZ KARDEŞLERİ İLE MAÇ YAPMAYA GELDİLER TAC GRADUATES COME HOME FOR A BASKETBALL GAME

4 Mart 2016 tarihinde öğrenci kardeşleri ile basketbol maçı yapmaya gelen mezunlarımız, maç öncesi tüm öğrencilerle toplantı yaparak anılarını paylaştılar. Aralarında otuz yıl öncesinin de geçen yılın da mezunlarının bulunduğu grup "TAC'den hiçbir zaman mezun olunmaz, biz bir aileyiz" mesajını verdi. Birçok farklı dönemden oluşan basketbolcu mezun grubumuz bugün kardeşleri ile maç yapmak için TAC'de buluştular. Aralarında milli takımda oynamış basketbolcuların da

bulunduğu mezun grubu TAC basketbol öğrencileri ile başa baş bir maç sergilediler. Düzenli olarak her hafta bir araya gelerek basketbol oynayan mezunlarımız, bu geleneğin devam etmesi ile ilgili kardeşlerine çok anlamlı mesajlar verdiler.

The TAC Alumni team of basketball players from various classes and years met in TAC on Friday 4th March for a game with the TAC boys basketball team. TAC Alumni who came to school to

play a basketball game with their younger brothers, the members the TAC basketball team, organized a panel with all students before the game where they shared memories from their time at TAC. The team includes both graduates from 30 years ago and graduates from a year ago, and their message to all the TAC students was clear: "TAC is a school from which

you can never graduate" and that "we are a big family". The alumni team included former players of Turkey's national team and had a very tight game with the younger students of TAC. At the panel before the game, the graduates, who have been meeting every Saturday for many years now to play basketball, gave the important message to the entire TAC student body that they should continue these traditions of friendship beyond graduation from TAC for as long as they can.

*Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities*

Tarsus Amerikan Koleji'nde, öğrencilerimizin akademik ve sosyal alanlarda başarılarının yanı sıra, okulumuz eğitimcileri ve okul toplumumuzun üyeleri de çeşitli alanlardaki başarıları

ile öğrencilere model oluyorlar. Bunun en güzel örneklerinden birine geçtiğimiz hafta sonu tanık olduk. Başdanışmanımız Andy Leathwood ile okul doktorumuz Dr. Ali Cerrahoğlu 11-14 Mart tarihlerinde Tarsus Okullarını ve Türkiye'yi Balkan Veteran Salon Atletizm Şampiyonası'nda temsil etmek üzere Romanya'nın Bükreş şehrine gittiler. 12 ülkeden birkaç yüz sporcunun katıldığı bu önemli spor etkinliğinde 35 yaşından 80 üstüne kadar birçok yaş grubunda katılımcı yer alıyordu. Dr. Ali Bey, Balkan Salon Rekoru olan 1.64 metre ile yüksek atlamada altın madalya kazandı. Mr. Leathwood ise dışarıda ve oldukça soğuk ve ıslak bir zeminde cirit atarak bu branşta gümüş madalyayı Tarsus'a getirdi. Türkiye'yi ve okullarımızı temsilen madalya kazanmaları ne kadar başarılı bir sonuç olsa da, etkinliğin en büyük değeri çeşitli ülkelerden ve etnik yapılardan gelen sporcular arasındaki arkadaşlık ortamı ve destektir. Tarsus temsilcilerimiz sıcak ve arkadaş canlısı veteran sporcularla tanışarak Balkan bölgesinden arkadaşlar edinmenin de kendileri için büyük bir



ÖĞRENCİLERE ÖRNEK OLMAK BE GREAT ROLE MODELS FOR STUDENTS

kazanç olduğunu ifade ediyorlar. Atletlerimiz ayrıca gençlerimize yaşam boyu fiziksel etkinlik yaparak sağlıklı bir yaşam sürdürme konusunda da örnek oldular.

At Tarsus American College, in addition to academic and social skills of our students, our educators and members of the school community are also providing to be great role models for students with their accomplishments in a variety of areas. A very meaningful example was experienced this past weekend. Our headmaster Andy Leathwood and school doctor Dr. Ali Cerrahoglu traveled to Bucharest Romania on March 11-14 to represent the Tarsus Schools and Turkey in the Balkan Veterans Indoor Athletics Championships. This event attracted several hundred athletes from 12 countries, with competitors ranging in age from 35 to over 80. Dr Ali was successful in winning gold in the high



jump with a Balkan Indoor Record of 1.64 m. Andy won the silver in the javelin, throwing outside in very wet and cold conditions!! While winning the medals for Turkey and our schools was great, the greatest value of these events is the atmosphere of friendship and support between the athletes from a variety of countries and ethnic backgrounds. All of the athletes were warm and friendly and both them are making friends from throughout the Balkan region. The athletes also serve as great role models to our youth -- promoting activity and health throughout your life!!

TÜRKİYE VETERAN ŞAMPİYONASI

13-14 Şubat tarihlerinde okul doktorumuz Ali Cerrahoğlu ve Başdanışmanımız Andy Leathwood, Türkiye Veteran Atletizm Şampiyonası'nda yarışmak üzere İstanbul'a gitmişlerdi. Tarsus Okullarını temsil eden ikili, kendi yaş gruplarında Dr. Ali Bey yüksek atlama ve Mr. Leathwood gülle atma branşlarında olmak üzere şampiyonluk madalyası ile geri dönmüşlerdi. Mr. Leathwood ayrıca 3 bin metrede bronz madalya da kazanmıştı.

TURKISH VETERANS ATHLETICS CHAMPIONSHIP

On February 13 and 14 Ali Cerraholu, school doctor and Andy Leathwood, Headmaster, travelled to Istanbul to compete in the Turkish Veterans Indoor Athletics Championships. They represented the Tarsus Schools well with each returning as the Turkish



champion in their age group-- Ali for high jump and Andy for shot put. Andy also won a bronze medal in the 3000 meters.

GENÇ ERKEKLER PUANLI ATLETİZM YARIŞMASINDA İKİ MADALYA

YOUNG BOYS BRING HOME TWO MEDALS ON TRACK AND FIELD



Tarsus Amerikan Koleji Genç Erkek Atletizm Takımı, 8-9 Mart tarihlerinde Mersin Nevin Yanıt Atletizm sahasında yapılan Okullar Arası Gençler Puanlı Atletizm İl Birinciliği yarışmalarına katıldı. 300 metre Engellide Ali Ata Ediz ve Üç Adım Atlamada İhsan Eroğlu, Mersin dördüncüsü olarak bizleri gururlandırdılar. Takımdaki tüm öğrencilerimizi üstün gayretlerinden dolayı tebrik ediyoruz.

Tarsus American College's Boys Track and Field team participated in the Mersin High School Track and Field Championship at the Nevin Yanıt Complex on March 8-9. We were proud to see that in 300 meter hurdle Ali Ata Ediz and in three step jump İhsan Eroğlu received the fourth place in Mersin. We congratulate all students in the team for their determination.



BASKETBOL TURNUVASI - KÜTAHYA

TAC'S BOYS BASKETBALL TEAM IN KÜTAHYA

Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities

2-5 Mayıs 2016 tarihleri arasında Kütahya'da gerçekleşen, Okul Sporları Lise Genç Erkekler Basketbol Türkiye Yarı Finalleri'nde, lise erkek basketbol takımımız, okulumuzu en iyi şekilde temsil etti. Bu turnuvaların ardından okulumuz lise erkek basketbol takımı, Türkiye'nin en iyi 32 okulu arasına girmeyi başardı. Tüm okulların okul takımlarında yer alan oyunculara basketbolcu bursları vererek başarılı olmaya çalıştığı bu turnuvalarda almış olduğumuz sonuçlar haklı bir başarı olarak görünüyor.

TAC's boys basketball team represented the school

successfully at the High School Boys Basketball Semi-Finals in Kütahya on May 2-5, 2016. TAC team was ranked as one of the 32 national contenders. Considering that this national level tournament was participated by many schools which try to attract strong athletes to their teams for successful results by offering them basketball scholarships, this was seen as a very positive result as well as a true confirmation of the TAC's team effort and the determination of its own students.



BEDEN EĞİTİMİNİ BİSİKLETLE DIŞARIDA YAPMAK

GRADE 10 STUDENTS TAKE A BICYCLE RIDE OUTSIDE OF CAMPUS



*Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities*

Onuncu sınıflar, okulumuzda mevcut olan bisikletlerle yapılan beden eğitimi dersinden öğrencilerimiz son derece memnun ayrıldılar. Tarsus Bisiklet Kulübü'nden gelen iki sporcunun desteği ile dışarıda yapılan ders, havanın da güzel olması ile çok keyifli ve eğlenceli geçti. Okulumuzdan çıkıp Tarsus Barajı'na kadar bizlere eşlik eden Bisiklet Kulübü sporcularımıza hem verdikleri teknik destek hem de kısa eğitim için teşekkür ederiz.

TAC's Grade 10 students put the bicycles in the school's inventory to good use in their physical education class. The lesson received the support of two athletes from the tarsus bicycle club, and was a lot of fun thanks to great weather. TAC would like to thank the bicycle club riders, who accompanied the students in this adventurous ride which ended at the tarsus dam, for both their technical assistance and the short training they provided.

7. NECATİ GÜLER ÖRNEK SPORCU ÖĞRENCİ ÖDÜLLERİ

7TH NECATİ GÜLER EXEMPLARY STUDENT ATHLETE AWARDS



15. Güner Baykal Basketbol Turnuvası kapsamında verilen, 7. Necati Güler Örnek Sporcu Öğrenci Ödülleri'ni bu yıl TAC öğrencilerimizden Melis Vural ve Kaan Erdibil alarak bizleri gururlandırmıştır. TAC Spor Kulübü tarafından turnuvanın ilk gecesinde düzenlenen yemeğe aileleri ile birlikte katılan öğrenci ve velilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



The recipients of the 7th edition of "Necati Güler Exemplary Student Athlete Awards" under the 15th Güner Baykal Basketball Tournament, were Melis Vural and Kaan Erdibil. We congratulate the students and their parents who joined the gala night organized by the TAC Sports Club, and wish them continued success in their athletic endeavors.

GÜNER BAYKAL BASKETBOL TURNUVASI'NDA ŞAMPİYON ANTALYASPOR OLDU THE CHAMPION OF THE GUNER BAYKAL BASKETBALL TOURNAMENT IS ANTALYASPOR

15. Güner Baykal Basketbol Turnuvası'nda şampiyon belli oldu. Turnuvanın şampiyonluk kupasını Antalyaspor kaldırdı. Potanın genç umutları Tarsus Amerikan Koleji'nde (TAC) buluştu! Tarsus Amerikan Koleji'nin (TAC) Spor Kulübü tarafından düzenlenen ve bu yıl 15'incisi gerçekleştirilen "Güner Baykal Basketbol Turnuvası" sona erdi. Turnuvanın şampiyonu, Antalyaspor oldu. 2001 yılında bir trafik kazasında hayatını kaybeden dönemin Sağlık ve Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Güner Baykal'ın anısına düzenlenen turnuvada, Türk basketbolunun önemli takımlarından Fenerbahçe, Antalyaspor, Bursagaz, Türk Telekom, TED Ankara Kolejliler, Acıbadem Üniversitesi, İzmir Dokuz Eylül ve Tarsus Amerikan Koleji takımları mücadele etti. 2001 doğumlu sporcuların katılımı ile organize edilen turnuvanın maçları Tarsus Amerikan Koleji Spor Salonu ve SEV Spor Salonu'nda oynandı. Tarsus'ta dört gün süren ve hayli çekişmeli geçen turnuvanın sonunda ödül töreni düzenlendi. 15. Güner Baykal Basketbol Turnuvası'nda; En Değerli Oyuncu Antalyaspor'dan Görkem Pıtırak, En İyi Guard Türk Telekom'dan Alperen Ercan, En İyi Forvet Antalyaspor'dan Berkay Ak ve En İyi Pivot TED Ankara Kolejliler'den Hakan Mazmanoğlu seçilirken, turnuvanın şampiyonu Antalyaspor oldu. Dereceye girenlere ödülleri, okul yöneticileri ve eski mezunlar tarafından verildi. Tarsus Amerikan Koleji (TAC) spor salonundaki ödül töreninde, turnuvaya sponsor olan firmalara da katkılarından dolayı turnuvanın anısına teşekkür plaketi verildi.

Tarsus American College hosted some promising young athletes at Güner Baykal Basketball Tournament, which is organized by the TAC Sports Club of Tarsus American College, the historic school with 128-year history in Tarsus, Mersin. At the end of the 15th Tournament, Antalyaspor took home the championship trophy. The basketball event which is organized as a tribute to Güner Baykal, late Chairman of the Board of Directors at Health and Education Foundation who tragically died in a traffic accident in 2001, saw the participation of important teams of Turkish basketball including Fenerbahçe, Antalyaspor, Bursagaz, Türk Telekom, TED Ankara Kolejliler, Acıbadem Üniversitesi, İzmir Dokuz Eylül and Tarsus American College. The games of the tournament, in which student athletes born in 2001 participated, were played at the Tarsus American College Sports Hall and SEV Sports Hall. The four day event in Tarsus saw some stiff competition and culminated with an award ceremony. At the 15th Güner Baykal Basketball Tournament, the athletes who were selected by coaches to receive special recognition based on their performance were: Best Guard: Alperen Ercan (Türk Telekom) Best Forward: Berkay Ak (Antalyaspor) Best Pivot: Hakan Mazmanoğlu (TED Ankara Kolejliler) MVP: Görkem Pıtırak (Antalyaspor) The special recognition awards were presented by school administrators and alumni members. Tarsus American College also presented a plaque of recognition to the sponsors of the event for their financial contributions.



En İyi Guard / Best Guard



En İyi Forvet / Best Forward



MVP



En İyi Pivot / Best Center



Şampiyon / Champion

- En İyi Guard – Alperen Ercan (Türk Telekom)
- En İyi Forvet – Berkay Ak (Antalyaspor)
- En İyi Pivot – Hakan Mazmanoğlu (Ted Ankara Kolejliler)
- MVP – Görkem Pıtırak (Antalyaspor)
- Şampiyon – Antalyaspor
- Best Guard – Alperen Ercan (Türk Telekom)
- Best Forward – Berkay Ak (Antalyaspor)
- Best Center – Hakan Mazmanoğlu (Ted Ankara Kolejliler)
- MVP – Görkem Pıtırak (Antalyaspor)
- Champion – Antalyaspor



TAC'NİN GENÇ BASKETÇİLERİ MERSİN'İ TEMSİL EDECEK REGIONAL CHAMPIONS OF BALL

Tarsus Amerikan Koleji'nin basketbol takımları potaya damgasını vurdu! Potada rakiplerini yenerek, Genç Erkek ve Yıldız Erkeklerde, bölge şampiyonu oldu. TAC'nin her iki takımı da yenilgisiz olarak Merkez Güney Grubu Bölge Şampiyonu olmayı başardılar. TAC Genç Erkek ve Yıldız Erkek Takımları, Nisan ayında yapılacak iki ayrı turnuvada Mersin'i temsil edecekler. TAC Yıldız Erkek Takımı, Adana ilinde yapılan Yıldız Erkekler Bölge Şampiyonası'nda, final müsabakasında Hatay Güney Akademi Spor Kulübü'nü 79-49 yenerek, Merkez Güney Grubu birincisi oldu. Şampiyonluk kupasını kaldıran TAC Yıldız Erkek Takımı, 8-12 Nisan 2016 tarihleri arasında Gaziantep'te yapılacak Anadolu Şampiyonası'nda Mersin'i temsil edecek. Mersin'in ev sahipliğinde gerçekleşen Genç Erkekler Türkiye Bölge Şampiyonası'nda ise TAC Genç Erkek Takımı, final maçında Kahramanmaraş Gençlerbirliği'ni 94-53 yenerek, Merkez Güney Grubu Şampiyonu olmayı başardı. TAC Genç Erkek Takımı, 5-9 Nisan 2016 tarihlerinde Konya'da yapılacak Anadolu Şampiyonası'nda Mersin'i temsil edecek.



TAC HEDEFİ 12'DEN VURDU

Hazırlık sınıfı öğrencimiz Zeynep CAN, Makaralı Yay Genç Bayanlar kategorisinde Takımlarda Türkiye ikincisi olarak gümüş madalya almış, ilimizi başarı ile temsil etmiştir. Zeynep'i tebrik eder başarılarının devamını dileriz

TAC HITS THE BULLSEYE

TAC's prep student Zeynep CAN placed second in Turkey at the National Archery Championship, in the female bow roller category, with successful representation of the Mersin province. TAC congratulates Zeynep for this remarkable success, and wishes her continued precision in hitting the bullseye in the upcoming tournaments.



We are very excited to share the news that TAC's basketball teams are maintaining their winning streak at the basketball tournaments! Tarsus American College high school and middle school boys' teams have been awarded the regional championship trophy. Both teams succeeded in becoming regional champions undefeated. TAC High School and Junior High Teams will now be representing Mersin in two different tournaments taking place in April. TAC Junior High Team won first place at the Junior High Regional Championship in Adana by defeating Hatay Güney Akademi Sports Club with a score of 79-49. They will now represent Mersin at the Anatolian Championship in Gaziantep on April 8-12, 2016. At the High School tournaments hosted in Mersin, TAC's basketball players saw victory in the game against Kahramanmaraş Gençlerbirliği with a score of 94-53 and became Champion of the Southern Group. They will be representing Mersin at the Anatolian Tournament in Konya on April 5-9, 2016.

OKÇULUKTA MADALYA

ARCHERY TOURNAMENTS



17 Mart 2016 Perşembe günü Mersin Mezitli Belediyesi Sosyal Tesislerinde gerçekleşen okul sporları lise genç kızlar okçuluk il birinciliği müsabakalarında, hazırlık sınıfı öğrencimiz Zeynep Can 'makaralı yay' sınıfında il üçüncüsü olarak okulumuzu başarı ile temsil etmiştir. Kendisine teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.

At the high school archery tournaments held on Thursday, March 17 at Mersin Mezitli Stadium, our prep student Zeynep Can successfully represented the school by receiving the third place in Mersin in the compound bow games. We congratulate Zeynep and wish her continued success in the upcoming competitions.



TAC YELKEN BİRİNCİLİĞİ

TAC SETS SAIL FOR NATIONAL COMPETITION

GENÇLER SATRANÇ MÜSABAKALARI

27 -29 Şubat 2016 tarihlerinde Mersin Servet Tazegül Satranç Merkezinde yapılan Gençler Satranç Müsabakalarına okulumuzu temsilen 11. sınıflardan Cahitcan Uzman, Denizcan Bolat, Hazırlık sınıflarından İlayda Söyümez, Elif Naz Kaya ve Ege Yüceel. Hazırlık öğrencilerimizden İlayda Söyümez il dördüncüsü olarak madalya ve başarı belgesi almaya hak kazanmıştır. Kendisini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz. Turnuvaya katılan tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.



CHESS TOURNAMENTS

At the Chess Tournaments at the Servet Tazegül Chess Center in Mersin on February 27-29, 2016, Tarsus American College was represented by Grade 11 students Cahitcan Uzman, Denizcan Bolat and Prep students İlayda Söyümez, Elif Naz Kaya and Ege Yüceel. At the end of the challenging series, İlayda Söyümez received the fourth place medal and a certificate. We congratulate her and wish her and the other TAC students continued success.

Öğrencilerimizden Sezer Yiğit Uçan, Okul Spor Faaliyetleri Gençler Erkekler Yelken İl Birinciliği müsabakalarında birinci olarak 11-16 Haziran tarihlerinde Çeşme -Alaçatı'da yapılacak Türkiye Şampiyonasında okulumuzu temsil etme hakkı kazanmıştır. Kendisini tebrik eder, Türkiye Şampiyonasında başarılar dileriz.

TAC student Sezer Yiğit Uçan received first place in the provincial sailing championships at high school level, qualifying to represent TAC at the national championships which will take place in Alaçatı - Çeşme. We congratulate Yiğit and wish him all the best at the national level competition.



Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities



Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities



SEV LİSELERİNİN SPOR FESTİVALİ COŞKUSU

SPORTS FESTIVAL EXCITEMENT AT TARSUS AMERICAN COLLEGE

Sağlık ve Eğitim Vakfı'na (SEV) bağlı liseler olan Üsküdar Amerikan Lisesi ile İzmir, Tarsus ve SEV Amerikan Kolejleri'nin öğrencileri SEV Spor Festivali'nde buluştu. Festivalde birbirinden renkli spor etkinlikleri yapıldı. Bu yıl ikincisi gerçekleştirilen festivale, Tarsus Amerikan Koleji (TAC) ev

sahipliği yaptı. SEV Spor Festivali'ne bu yıl ikinci kez ev sahipliği yapmanın mutluluğunu ve gururunu yaşadıklarını belirten Tarsus Amerikan Koleji Başdanışmanı Andrew Leathwood, "Okul, not ve dersten ibaret değildir" diyerek, şöyle devam etti: "Eğitim felsefemizin bir yansıması olarak spor, sanat ve sosyal sorumluluk

etkinliklerine destek oluyoruz. SEV Spor Festivali de aynı vizyonumuz doğrultusunda düzenlenen etkinliklerimiz arasında yer alıyor. Spor, kökleri bir buçuk asır öncesine kadar uzanan SEV Okullarının bir geleneğidir. Geleneksel hale getirdiğimiz SEV Spor Festivali'ni düzenlememizin en önemli



nedeni, bu spor kültürünü ve felsefesini daha geliştirmek ve pekiştirmektir. Bu etkinlik, okullar arasında arkadaşlıkların ve bağlantıların kurulması için de tasarlanmıştır. Festivalin düzenlenmesinde güçlü bir işbirliği ve takım ruhu içerisinde çalışan dört okulun beden eğitimi bölümlerine çok teşekkür ediyoruz” SEV Liselerinden altı kız ve altı erkek toplam 48 öğrencinin katıldığı SEV Spor Festivali’nde; üç ana spor dalında basketbol, voleybol ve futbol branşlarında müsabakalar düzenlendi. Festival kapsamında öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına da katıldı.

The SEV American High Schools (Tarsus American College, Üsküdar American Academy, American Collegiate Institute of Izmir, and SEV American College), with an educational experience of one and a half centuries, met at the SEV Sports Festival hosted by Tarsus American College. The event, which brings together students from SEV American Colleges at the SEV Sports Festival for the second time for a wide variety of sports activities, was hosted by Tarsus American College. The Headmaster of Tarsus American College, Mr. Andrew Leathwood said “school is not all about grades and classes”. “As a requirement of our educational philosophy, we support athletic, arts and community service activities. SEV Sports Festival is the confirmation of the same vision. Sports is a tradition at SEV Schools. The most important reason for organizing the SEV Sports Festival, which has now become a traditional event, is to improve and reinforce this culture of sports. It is also designed to build friendships and connections between the schools”. SEV Sports Festival which is attended by 48 students, 12 from each school (6 boys+6 girls) was comprised of basketball, volleyball and football games. The students also took part in a variety of other fun and engaging team building activities. and attended the celebrations for Children’s Day on April 23rd. Many thanks should go to the PE departments of the four schools, who worked together in a spirit of cooperation to organise the event.

İZMİR TENİS GENÇLER GRUP YARIŞMALARI

İZMİR TENNIS YOUTH GROUP TOURNAMENTS NEWS



• 1.Gün / 1st Day • 11 Nisan 2016 / April 11, 2016

İzmir’de yapılan Tenis Gençler Grup Yarışmalarında kız takımımız Aydın Anadolu Lisesini 5-1 yenerek ilk günü galibiyetle kapadı. Erkek takımımız ise bugünü bye geçtiler. Yarın kızlarımız, Balıkesir ENKA okulları ile Erkeklerimiz ise Uşak Lisesi ile oynayacaklar. Yesterday, the girls beat Aydın Anatolian High School with a score of 5-1. The boys team did not play today. Today the girls will be playing against Balıkesir ENKA and the boys will play with Uşak High School.

• 2. Gün / 2nd Day • 12 Nisan 2016 / April 12, 2016

Tenis Gençler Grup Şampiyonasında Kız takımımız bugün (12Nisan) Balıkesir Lisesini 6-0 / Erkek takımımız ise Uşak lisesini 6-0 yenerek ikinci günü de galibiyetle kapadı. Kızlarımız yarın; Kocaeli ile, Erkeklerimiz Adana Bilfen Koleji ile son maçlarını oynayacaklardır. The girls beat Balıkesir High School 6-0, and boys saw victory against Uşak High School with a score of 6-0. The girls will play their final game tomorrow against Kocaeli, while boys will be playing against Adana Bilfen College.

• 3. Gün / 3rd Day • 13 Nisan 2016 / April 13, 2016

32 takımın katıldığı İzmir’de yapılan okullararası gençler tenis bölge şampiyonasında kız takımımız son gün oynadığı Kocaeli lisesi ile maçını 6-0 kazanarak grupta 1. olup madalya kazandılar. Erkekler, Bilfen Koleji maçını 5-1 kaybederek gruplarında 2. oldular. Kız takımımız 11-15 Mayıs tarihlerinde Trabzon’da yapılacak Türkiye Şampiyonasına gitmeye hak kazanmıştır. In the regional high school tennis championships in İzmir, our female players beat the Kocaeli High School group with a score of 6-0, receiving the first place in their group with the award of medal. The boys lost the game against Bilfen College, ranking the second in their group. Our female team now qualifies to attend for the national championships in Trabzon on May 11-15. We congratulate our students for their hard work and competitive spirit, and wish them continued success in the upcoming games.



TAC STICKLER CUP TURNUVASI'NIN ŞAMPİYONLARI BELLİ OLDU CHAMPIONS OF THE STICKLER CUP

Tarsus Amerikan Koleji'nde (TAC) bu yıl üçüncüsü gerçekleştirilen Stickler Cup Turnuvası, Çukurova bölgesinden ve çevre illerden gelen okul takımlarının mücadelesine sahne oldu. TAC'nin tarihi k ampüsünde yapılan basketbol ve voleybol turnuvalarında, potanın ve filenin şampiyonları kupalarına kavuştu. Basketbolda şampiyonluk kupasını Osmaniye Özel Bilim Koleji kaldırırken, filenin sultanı da Özel Üsküdar SEV oldu. Tarsus Amerikan Koleji'nde (TAC) bu yıl üçüncüsü gerçekleştirilen Stickler Cup Turnuvası'nda, geçmiş yıllarda olduğu gibi Çukurova Bölgesinden ve çevre illerden gelen 12 basketbol takımı katıldı. Şenlik havasında geçen turnuva keyifli müsabakalara sahne oldu. Üçüncü Stickler Cup Turnuvası'nda bu yıl basketbolda; Tarsus Sadık Eliyeşil Ortaokulu, Osmaniye Atatürk Ortaokulu, Tarsus Kampüs Koleji, Mersin Özel Gelecek Koleji, İskenderun Güney

Akademi, Mersin Akademi, Osmaniye Özel Bilim Koleji, Adana Gazi Ortaokulu, Özel Üsküdar SEV, Özel İzmir SEV ve Özel Tarsus SEV (iki takımla katıldı) okulları mücadele etti. Geçmiş senelerden farklı olarak ilk defa bu yıl Stickler Cup Turnuvası'na kızlar voleybol müsabakaları da eklendi. Voleybol müsabakalarına Özel Tarsus SEV, Özel Üsküdar SEV, Özel İzmir SEV ve Tarsus Sadık Eliyeşil Ortaokulu'nun takımları katıldı.

'EN İYİ'LER KUPASINI ALDI

TAC'nin tarihi kampüsünde iki gün boyunca süren turnuvada potanın ve filenin şampiyonları belli oldu. Üçüncü Stickler Cup Turnuvası'nda basketbolda Osmaniye Özel Bilim Koleji şampiyon olurken, filenin sultanı ise Özel Üsküdar SEV oldu. Yarı final müsabakaları neticesinde finalde Özel Üsküdar Sev ile eşleşen Osmaniye Özel Bilim Koleji maçı 57 - 40 olarak turnuvanın şampiyonu

oldu. Bu yıl ilk defa turnuvaya dahil edilen ve dört takımın katıldığı kızlar voleybol maçları neticesinde ise Özel Üsküdar SEV turnuvayı şampiyon olarak tamamladı. Çekişmeli geçen basketbol ve voleybol maçları neticesinde çeşitli kategorilerde bireysel olarak verilen ödülleri alan isimler ise şöyle:

Basketbol Bireysel Ödüller:

- En İyi Guard: Sinan Akçalı (Özel Üsküdar SEV)
- En İyi Forvet: Yusuf Toslak (Osmaniye Özel Bilim Koleji)
- En İyi Pivot: Hasan Can Uyan (Özel Tarsus Sev)
- MVP : Kaf Semi Öğüt (Osmaniye Özel Bilim Koleji)
- Yetenek Yarışması 1.'si: Ekrem Efe Varlık (Özel Üsküdar SEV)

Voleybol Bireysel Ödüller:

- En İyi Smaçör: Defne Abalı (Özel Tarsus SEV)
- En İyi Pasör: Elif Günel (Özel İzmir SEV)
- En İyi Libero: Yağmur Oruç (Tarsus Sadık Eliyeşil Ortaokulu)
- MVP : İrem Işık (Özel Üsküdar SEV)

The third Stickler Cup Tournament hosted by the Tarsus American College saw a gripping competition of school teams coming from the Çukurova and nearby regions. After the basketball and volleyball games in the historic TAC campus, the strongest teams were awarded trophies. While Osmaniye Bilim College took home the trophy in basketball, Uskudar SEV was the champion in volleyball. The sports event which drew participation of 12 teams from the Çukurova and nearby region was a festive one, truly celebrating the spirit of sportsmanship. The





represented schools were Tarsus Sadık Eliyeşil, Osmaniye Atatürk Middle School, Tarsus Campus Koleji, Mersin Gelecek Koleji, İskenderun Güney Akademi, Osmaniye Bilim Koleji, Adana Gazi Middle School, Uskudar SEV, İzmir SEV School, and Tarsus SEV School (with two teams). Different from the previous years, this year's Tournament saw the addition of girls volleyball component, and had the school volleyball teams of Tarsus SEV, Uskudar SEV, İzmir SEV and Tarsus Sadık Eliyeşil Middle School attending.

THE BEST TEAMS RECEIVED THEIR TROPHIES

The champions of Stickler Cup in basketball and volleyball categories were Osmaniye Bilim College and Uskudar SEV, respectively. In basketball, Osmaniye Bilim College which played against Uskudar SEV at the semi-finals won the championship with a score of 57-40. Uskudar SEV was the champion of the volleyball games which saw the participation of four teams. The merits presented to individual players in various categories are:

Basketball

- Best Guard: Sinan Akçalı (Uskudar SEV)
- Best Forward Player: Yusuf Toslak (Osmaniye Bilim College)
- Best Pivot Player: Hasan Can Uyan (Tarsus SEV)
- MVP: Kaf Semi Öğüt (Osmaniye Bilim College)
- Talent Contest First Place: Ekrem Efe Varlık (Uskudar SEV)

Volleyball

- Best Hitter: Defne Abalı (Tarsus SEV)
- Best Setter: Elif Günel
- Best Libero: Yağmur Oruç (Tarsus Sadık Eliyeşil Middle School)
- MVP: İrem Işık (Uskudar SEV)

TENİSTE ŞAMPİYONUZ

TAC BECOMES TENNIS CHAMPIONS IN MERSİN TOURNAMENTS



Tarsus Amerikan Koleji Okullararası Tenis İl Birinciliğinde Kızlarda Ve Erkeklerde Şampiyon Oldu! Final maçlarında kızlar İçel Anadolu Lisesini, erkekler Spor Lisesini yenerek il birinciliğini kazandılar. Okulumuz böylece Mersin ilini temsil etmeye hak kazanmıştır. Sporcularımıza teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.

In today's final games, TAC tennis team beat İçel Anatolian High School and boys beat Sports High School. Our school team qualified to represent Mersin in the regional championships to take place in Mersin on April 11-15. We congratulate our athletes and wish them continued success in the regional rounds.



Skorlar / Results

■ Tek erkekler / Boys singles

Bora: 1-4/1-4
Emre: 3-4/4-0/4-1
Can: 4-1/4-2
Berkay: 4-0/4-0

■ Tek kızlar / Girls singles

Melis: 1-4/0-4
Elif Naz: 0-4/4-2/4-3
İlayda: 4-0/4-4-0
Selin: 4-1/4-3

■ Çiftler / Doubles

Berkay-Bora: 4-3/4-3
Emre-Can: 4-2/2-4/10-2
İlayda-Elif: 4-0/4-0
Melis-Selin: 1-4/1-4



İZMİR TENİS GRUP TURNUVASI

11-15 Nisan tarihlerinde İzmir'de düzenlenen Tenis Gençler Grup Yarışmaları'nda okulumuz kız takımı grubunda birincilik derecesi aldı ve Trabzon'da yapılacak Tenis Türkiye İl Birinciliğine katılmaya hak kazandı. Erkek takımımız ise grubunda ikinci oldu ve şampiyonaya katılamadı.

İZMİR TENNIS GROUP TOURNAMENTS



At the National High School Tennis Tournament semi-finals in İzmir on April 11-15, TAC girls tennis team placed first in their group and thereby qualified for the national championship, which

will take place in Trabzon on May 11-15. Also placed first in their group, the TAC's boys tennis team was unable to make it to the national rounds. At the national finals in Trabzon, our girls were seeded as one of the eight high school teams at the national level.



ÜSKÜDAR AMERİKAN KOLEJİ'NDE VOLEYBOL TURNUVASI

VOLLEYBALL TOURNAMENT AT THE UAA

TAC lise kız voleybol takımımız, 13-15 Mayıs 2016 tarihlerinde, Üsküdar Amerikan Kolejini ev sahipliğini yaptığı, vakıf kardeş okullarımızın katıldığı (UAA-ACI-SAC) 140. yıl Voleybol Turnuvası'nda ikinci olarak turnuvayı başarı ile tamamlamıştır. Takımımızın ağırlığını dokuzuncu sınıflar oluşturmaktadır. Aynı takım, okulumuzu 2016-2017 sezonunda 'okul sporları lise genç kızlar müsabakalarında da temsil edecektir.

TAC's high school basketball team placed second in the Volleyball Tournament at the Uskudar American Academy in Istanbul, organized on May 13-15 2016, to mark the 140th anniversary of the host school. The sports event was also attended by the other SEV American high schools (UAA-ACI-SAC). The majority of the TAC team were grade 9 students and the same team will represent our school at the girls volleyball tournaments in 2016-2017.



