

SEVİYE	9. SINIF COĞRAFYA
DERSİN AMAÇLARI	➤ Coğrafya biliminin temel kavram, kuram ve metodolojisini kullanarak araştırmalar yapar ve sonucunu raporlaştırır. ➤ İnsan – doğa ilişkisi çerçevesinde coğrafi sorgulama becerileri kazanır. ➤ Evrene ait temel unsurları yaşamla ilişkilendirir. ➤ Doğal ve beşerî sistemlerin işleyiş ve değişimini kavrar. ➤ Yakın çevresinden başlayarak ülkesine ve dünyaya ait mekânsal değerlere sahip çıkma bilinci geliştirir. ➤ Doğa ve insanın uyumlu birlikteliği ve sürekliliği için mekânsal planlamanın önemini kavrar. Doğal ve beşerî kaynakların kullanımında “tasarruf bilinci” geliştirir.” ➤ Mekânsal süreçlerin yerel ve küresel etkileşim içinde olabilirliğini irdeler. ➤ Kalkınma süreçlerinin doğayla uyumlu kılınmasının önemini kavrar. ➤ Doğal afetler ve çevre sorunlarını değerlendirerek korunma ve önlem alma yollarına yönelik uygulamalar geliştirir. ➤ Bölgesel ve küresel düzeyde etkin olan çevresel, kültürel, siyasi ve ekonomik örgütlerin uluslararası ilişkilerdeki rolünü kavrar. ➤ Coğrafi birikim ve sentez ülkesi olan Türkiye’nin bölgesel ve küresel ilişkiler açısından konum özelliklerini kavrayarak sahip olduğu potansiyelin bilincine varır. ➤ Coğrafi değerlerin “vatan bilincinin” kazanılmasındaki önemini özümser.
ÜNİTELER	1. DOĞA VE İNSAN 2. HARİTA BİLGİSİ 3. DÜNYA’NIN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ 4. İKLİM BİLGİSİ 5. YER ŞEKİLLERİ VE YER ŞEKİLLERİNİN OLUŞUM SÜREÇLERİ 6. BEŞERİ SİSTEMLER 7. GAZİANTEP’İN COĞRAFYASI 8. BÖLGELER VE ÜLKELER 9. ÇEVRE VE TOPLUM
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Haftada iki saat olan dersimizi 2 yazılı sınav 2 performans notu şeklinde değerlendirmekteyiz.

SEVİYE	10. SINIF COĞRAFYA
DERSİN AMAÇLARI	➤ Coğrafya biliminin temel kavram, kuram ve metodolojisini kullanarak araştırmalar yapar ve sonucunu raporlaştırır. ➤ İnsan – doğa ilişkisi çerçevesinde coğrafi sorgulama becerileri kazanır. ➤ Evrene ait temel unsurları yaşamla ilişkilendirir. ➤ Doğal ve beşerî sistemlerin işleyiş ve değişimini kavrar. ➤ Yakın çevresinden başlayarak ülkesine ve dünyaya ait mekânsal değerlere sahip çıkma bilinci geliştirir. ➤ Doğa ve insanın uyumlu birlikteliği ve sürekliliği için mekânsal planlamanın önemini kavrar. ➤ Doğal ve beşerî kaynakların kullanımında “tasarruf bilinci” geliştirir.” ➤ Mekânsal süreçlerin yerel ve küresel etkileşim içinde olabilirliğini irdeler. ➤ Kalkınma süreçlerinin doğayla uyumlu kılınmasının önemini kavrar. ➤ Doğal afetler ve çevre sorunlarını değerlendirerek korunma ve önlem alma yollarına yönelik uygulamalar geliştirir. ➤ Bölgesel ve küresel düzeyde etkin olan çevresel, kültürel, siyasi ve ekonomik örgütlerin uluslararası ilişkilerdeki rolünü kavrar. ➤ Coğrafi birikim ve sentez ülkesi olan Türkiye’nin bölgesel ve küresel ilişkiler açısından konum özelliklerini kavrayarak sahip olduğu potansiyelin bilincine varır. ➤ Coğrafi değerlerin “vatan bilincinin” kazanılmasındaki önemini özümser.
ÜNİTELER	1.DOĞAL ORTAMIN DÖRT UNSURU: KAYAÇ, SU, TOPRAK VE BİTKİ 2. NÜFUS COĞRAFYASININ TEMELLERİ 3.NÜFUS HAREKETLERİ: GÖÇLER 4.EKONOMİK FAALİYETLER 5.TÜRKİYE’NİN KONUMU VE YER ŞEKİLLERİ 6.TÜRKİYE’NİN İKLİMİ 7.TÜRKİYE’NİN TOPRAK, BİTKİ VE SU VARLIĞI 8.TÜRKİYE’DE NÜFUS VE YERLEŞME 9.KÜRESEL ULAŞIM HATLARI 10. DOĞAL AFETLER VE İNSAN
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Haftada iki saat olan dersimizi 2 yazılı sınav, 2 performans notu şeklinde değerlendirmekteyiz. Haftada 1 saat olan Seçmeli Coğrafya dersimizi 2 yazılı sınav, 2 performans notu şeklinde değerlendirmekteyiz.

SEVİYE	11. SINIF COĞRAFYA
DERSİN AMAÇLARI	➤ İnsan – doğa ilişkisi çerçevesinde coğrafi sorgulama becerileri kazanır. ➤ Doğal ve beşerî sistemlerin işleyiş ve değişimini kavrar. ➤ Yakın çevresinden başlayarak ülkesine ve dünyaya ait mekânsal değerlere sahip çıkma bilinci geliştirir. ➤ Ekosistemin işleyişine yönelik sorumluluk bilinci geliştirir. ➤ Doğa ve insanın uyumlu birlikteliği ve sürekliliği için mekânsal planlamanın önemini kavrar. ➤ Doğal ve beşerî kaynakların kullanımında “tasarruf bilinci” geliştirir. ➤ Kalkınma süreçlerinin doğayla uyumlu kılınmasının önemini kavrar. ➤ Doğal afetler ve çevre sorunlarını değerlendirerek korunma ve önlem alma yollarına yönelik uygulamalar geliştirir. ➤ Bölgesel ve küresel düzeyde etkin olan çevresel, kültürel, siyasi ve ekonomik örgütlerin uluslararası ilişkilerdeki rolünü kavrar. ➤ Coğrafi birikim ve sentez ülkesi olan Türkiye’nin bölgesel ve küresel ilişkiler açısından konum özelliklerini kavrayarak sahip olduğu potansiyelin bilincine varır.
ÜNİTELER	1. BİYOÇEŞİTLİLİK VE EKOLOJİK DÖNGÜLER 2. DİNAMİK BİR GÜÇ: NÜFUS 3. ŞEHİRLEŞEN DÜNYA 4. EKONOMİNİN TEMEL TAŞLARI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM 5. DOĞAL KAYNAKLAR VE EKONOMİK GELİŞME 6. COĞRAFİ KONUMUMUZUN GETİRDİĞİ KÜLTÜREL VE EKONOMİK ZENGİNLİKLERİMİZ 7. TÜRKİYE’DE DOĞAL AFETLER VE BUNLARIN DAĞILIŞI 8. ÜLKELER ARASI ETKİLEŞİMİ SAĞLAYAN UNSURLAR 9. FARKLI AÇILARDAN ÜLKELERE BAKIŞ 10. DOĞAL KAYNAKLAR 10. EKOLOJİK DÖNGÜLER VE KÜRESEL ÇEVRE SORUNLARI
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	TM gruplarına haftada dört saat olan dersimizi 2 yazılı sınav, 2 performans notu şeklinde değerlendirmekteyiz.

SEVİYE	12. SINIF COĞRAFYA
DERSİN AMAÇLARI	➤ İnsan – doğa ilişkisi çerçevesinde coğrafi sorgulama becerileri kazanır. ➤ Doğal ve beşerî sistemlerin işleyiş ve değişimini kavrar. ➤ Yakın çevresinden başlayarak ülkesine ve dünyaya ait mekânsal değerlere sahip çıkma bilinci geliştirir. ➤ Ekosistemin işleyişine yönelik sorumluluk bilinci geliştirir. ➤ Doğa ve insanın uyumlu birlikteliği ve sürekliliği için mekânsal planlamanın önemini kavrar. ➤ Doğal ve beşerî kaynakların kullanımında “tasarruf bilinci” geliştirir. ➤ Kalkınma süreçlerinin doğayla uyumlu kılınmasının önemini kavrar. ➤ Doğal afetler ve çevre sorunlarını değerlendirerek korunma ve önlem alma yollarına yönelik uygulamalar geliştirir. ➤ Bölgesel ve küresel düzeyde etkin olan çevresel, kültürel, siyasi ve ekonomik örgütlerin uluslararası ilişkilerdeki rolünü kavrar. ➤ Coğrafi birikim ve sentez ülkesi olan Türkiye’nin bölgesel ve küresel ilişkiler açısından konum özelliklerini kavrayarak sahip olduğu potansiyelin bilincine varır.
ÜNİTELER	1. DOĞADAKİ EKSTREM OLAYLAR 2. UYGARLIKLARIN ORTAYA ÇIKIŞI 3. EKONOMİ, GÖÇ VE YERLEŞME 4. TÜRKİYE’DE COĞRAFİ BÖLGELERİN OLUŞTURULMASI 5. TÜRKİYE’DE ULAŞIM VE TİCARET 6. TÜRKİYE’DE KÜLTÜR VE TURİZM 7. TÜRKİYE’DE NÜFUSUN GELECEĞİ 8. TÜRKİYENİN BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ 9. TÜRKİYENİN JEOPOLİTİĞİ 10. ÜLKELERİN GELİŞMİŞLİK DÜZEYLERİ VE DOĞAL KAYNAK POTANSİYELLERİ 11. KÜRESELLEŞMENİN ETKİSİ 12. DOĞAL KAYNAKLAR VE ÇEVRE
DEĞERLİDİRME YÖNTEMİ	TM gruplarına haftada dört saat olan dersimizi 2 yazılı sınav, 2 performans notu şeklinde değerlendirmekteyiz.