



TACLIFE

2017 / YAZ



TAC SPOR KULÜBÜ POTADA TÜRKİYE ŞAMPİYONU

TAC SPORTS CLUB BECOMES NATIONAL BASKETBALL CHAMPION

USTA KALEM AHMET ÜMİT'İN TAC ZİYARETİ

FAMOUS TURKISH AUTHOR AHMET ÜMİT VISITS TAC

TAC 2017 MEZUNİYET TÖRENİ COŞKUSU

TAC 2017 COMMENCEMENT CEREMONY

HELLO TO ALL MEMBERS OF THE TARSUS SCHOOL COMMUNITY

We have jumped into what promises to be another exciting and busy year at TAC. In mid August, we welcomed over 20 new faculty – a mix of international and Turkish teachers. We had a great two weeks of orientation and then all of us took advantage of the Bayram holiday to rest up and prepare for the start of school.

This year we have the largest prep class in many years and a predominant theme in our schools is growth. When I arrived here about 3 years ago there were 356 students in the high school, about 750 K-12 and a little over 50 dorm students. Our IB program hosted 14 students – the largest ever group. This year we will have 475 high school students, almost 1100 K-12 and 100 dorm students. Our IB numbers have jumped dramatically as well, with almost 60 kids in the program and projections are for almost 100 within two years. This has placed all of our facilities under a great deal of pressure (the cafeteria is exceptionally loud and busy!!) -- we are working hard to maximize the use of our rooms and planning for future growth. Very soon we expect to be at around 600 in the high school and 1200 throughout, which will be about our maximum capacity.

We continue to expand our programs and will again offer a high level of academics and lots of opportunities for sports, fine arts and community service. We will focus on meeting the aspects of our mission statement – especially that which deals with graduating strong bilinguals. In my initial conversations with teachers all have been impressed with the high level of focus and ability of our students.

As I said another busy and exciting year here. But if all of us work together – parents, student and educators – I have no doubt we will once again live up to our reputation as one of the finest schools in Turkey.



ANDREW LEATHWOOD

DİREKTÖR
HEADMASTER

DEĞERLİ TAC AİLESİ

Geleceğimizin ve ülkemizin teminatı, sevgili gençlerimizin yapmış oldukları başarılı çalışmaların özetini bulacağınız bu yayımı sizinle paylaşmaktan mutluluk duyuyor; keyifli okumalar diliyorum.

Öğrencilerimizin hayatlarına yeni bakış açısı katmayı hedeflediğimiz bu aktivitelerin her birinin bizim için çok önemli olduğunu vurgularken öğrencilerimizin her biri ile gurur duyduğumuzu belirtmek isterim.

Temmuz-Ağustos ayları da okulumuz için çok değişik bir dönem oldu. TAC 2017 dönemini hayatlarının yeni dönemine doğru uğurlarken, bir yanda, sevgili öğrencimiz Nazmi T. Hıdıroğlu'nun kaybının yarattığı boşluğu yaşadık, diğer yanda ise öğrencimiz Duru Okuyaz'ın satrançta; Emir Şendoğan'ın da teniste elde ettiği uluslararası başarılarla gurur duyduk. TAC 2017-2018 kayıt döneminde okulumuzda iki kayıt dönemi açıldı. Okulumuza bu yıl 132 hazırlık sınıfı öğrencisi kayıt oldu. İkinci kayıt dönemini hem kızlarda hem de erkeklerde 365 taban puanla kapattık; TAC'ye kesin kayıt yaptıran öğrencilerin puan ortalaması ise 385,6 olmuştur (Tarsus Amerikan Koleji kayıt puanı 400 üzerinden hesaplanmaktadır).

Okulumuz büyüyor!.. Bu yılki öğrenci nüfusumuz 470; eskiden yatakhane ve yemekhane olarak kullandığımız binayı da bu yıl kullanıma açtık. Yatahanemizde bu yıl 99 öğrencimiz olacak, okulumuza kayıt yaptıran yatılı öğrenci sayısı ise 37; Ankara, Antalya, Antakya, Burdur, Çanakkale, Denizli, Gaziantep, İskenderun, İstanbul, Kayseri, Kırşehir, Mardin, Muş, Niğde, Samsun, Sivas'tan öğrencilerimiz var. Oldukça zengin ve renkli bir okul atmosferine sahip olacağımız için heyecanlı ve mutluyuz. Bu yıl da tüm öğrencilerimizin TAC'deki etkinliklere aktif katılımını vurgulamaya devam edeceğiz. Akademik mükemmeliyet sloganımızı doğrultusunda, tüm çalışmalarımızı, açık görüşlü, eleştirel düşünebilen, bilgili, dünya vatandaşları yetiştirmeye yönlendireceğiz. Tarsus Amerikan Koleji öğretmenleri olarak sorumluluklarımızın farkında olduğumuzu ve yeni eğitim-öğretim yılına yoğun bir hazırlık yaptığımızı da belirtmek isterim. Değerli TAC Ailesine, mutlu, huzurlu ve sağlıklı bir eğitim-öğretim yılı diliyorum. Sevgi ve saygılarımla.



GÜNSELİ YÜKSEL

OKUL MÜDÜRÜ
SCHOOL PRINCIPAL

ASLA UNUTMAYACAĞIZ! REMEMBERING THE TURKISH VICTORY IN ÇANAKKALE	6
TAC'DE 23 NİSAN COŞKUSU THE JOY OF CHILDREN'S DAY AT TAC	7
FRANKOFONİ GÜNÜ 2017 FRANCOPHONIE DAY 2017	8
DÜNYA KADINLAR GÜNÜ INTERNATIONAL WOMEN'S DAY	9
TAC 2017 MEZUNİYET TÖRENİ COŞKUSU TAC 2017 COMMENCEMENT CEREMONY	11
WATERLOO ÜNİVERSİTESİ SINAVLARINDA BAŞARI TAC STUDENTS TAKE THE WATERLOO SCIENCES EXAM	19
4. MERSİN FİZİK OLİMPİYATI BAŞARISI TAC SUCCESS AT THE 4TH MERSIN PHYSICS OLYMPIAD	21
ULUSLARARASI AÇIK SATRANÇ TURNUVASI'NDA ŞAMPİYONLUK A CHAMPIONSHIP TROPHY FROM OPEN CHESS CHAMPIONSHIP	22
GENÇ MÜHENDİSLER TÜBİTAK TASARIM YARIŞMASINDA YOUNG ENGINEERS DESIGN CONTEST	26
TALAS'IN ADI TARSUS'TA YAŞAYACAK THE NAME OF TALAS AMERICAN MIDDLE SCHOOL WILL LIVE ON AT TAC	29
14. IB GÜNÜNE KATILDIK TAC AT THE 14TH IB DAY	32
MİNE ÇERÇİ İLE TİYATRO ATÖLYESİ ÇALIŞMASI PHYSICAL THEATER WORKSHOP BY MS. MİNE ÇERÇİ	34
GÖRSEL TASARIM ÇALIŞTAYI - 2017 DESIGN FEST 2017	35
"MESLEKLER, İNSANLAR VE ÖYKÜLER" PROFESSIONS, PEOPLE AND STORIES"	38
USTALARA SAYGI DURUŞU TAC PAYS TRIBUTE TO THE MASTER POETS	39
TAC'DE SKIT DAY/NIGHT TOHURLARI SOWING THE SEEDS OF SKIT DAY/NIGHT AT TAC	40
TİYATRO FESTİVALİNDEYDİK TAC AT THE DRAMA FESTIVAL	41
KAYAK BANSKO'DA BİR BAŞKA GÜZEL! SNOW HAS A DIFFERENT SHADE OF WHITE IN BANSKO	42
SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ İSPANYA GEZİSİ SOCIAL STUDIES DEPARTMENT VISITS SPAIN	44
YAŞAR KEMAL'İN İZİNDE FOLLOWING IN THE FOOTSTEPS OF YAŞAR KEMAL	47
TAC ÖĞRENCİLERİ MATEMATİK KÖYÜNDE TAC STUDENTS IN THE MATH VILLAGE	48
YAZAR - MEKÂN GEZİSİ İSTANBUL A LITERARY FIELD TRIP	50

USTA KALEM AHMET ÜMİT'İN TAC ZİYARETİ FAMOUS TURKISH AUTHOR AHMET ÜMİT VISITS TAC	53
TARSUS AMERİKAN KOLEJİ MİZAH GÜNLERİ TAC HUMOR DAYS	55
"YEDİ KOCALI HÜRMÜZ"ÜN SERÜVENİ! THE ADVENTURE OF HÜRMÜZ AND HER SEVEN HUSBANDS!	60
TAC YIL SONU RESİM SERGİSİ THE EXHIBITION OF VARIOUS ARTWORK BY TAC STUDENTS	62
YATILI ÖĞRENCİLERİMİZİN KAYSERİ VE KAPADOKYA GEZİLERİ TAC'S BOARDING STUDENTS TAKE A TRIP TO KAYSERİ AND CAPPADOCIA	65
TAC GEZİCİ KÜTÜPHANESİ TARSUS YOLLARINDA TAC'S LIBRARY ON WHEELS IS BACK ON TARSUS ROADS	67
TAC ÖĞRENCİLERİNDEN ANLAMLI ZİYARET A MEANINGFUL VISIT FROM TAC STUDENTS	68
TARSUS HUZUREVİ ZİYARETİMİZ VISIT TO TARSUS SENIOR CITIZENS HOME	73
ANNELER GÜNÜ İÇİN HUZUREVİNDEYDİK TAC AT MERSİN TOROSLAR SENIOR CITIZENS HOME	74
MEHMET T. NANE'DEN VEFALI BİR DAVRANIŞ AN EXAMPLE OF LOYALTY TAC'84 MEHMET NANE	76
ŞİDDET'E TAC'DEN DE HAYIR! TAC SAYS NO TO VIOLENCE	79
TAC SPOR KULÜBÜ POTADA TÜRKİYE ŞAMPİYONU! TAC SPORTS CLUB BECOMES NATIONAL BASKETBALL CHAMPION!	81
TAC ATLETİZM ERKEK VE KIZ TAKIMIMIZ MERSİN İKİNCİSİ TAC'S TRACK AND FIELD TEAMS RECEIVE SECOND PLACE IN MERSİN	83
BALKAN BADMİNTON OYUNLARI BALKAN BADMINTON SERIES	85
TARSUS AMERİKAN KOLEJİ 3. SEV SPOR FESTİVALİ TARSUS AMERICAN COLLEGE HOSTS SEV SPORTS FEST VOL. 3	88

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ'NİN
KURUMSAL YAYINIDIR. OFFICIAL PUBLICATION OF
TARSUS AMERICAN COLLEGE.

YAZ 2017, YIL 6, SAYI 12
SUMMER 2017, YEAR 6, 12th ISSUE

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ ADINA
İMTİYAZ SAHİBİ PUBLISHER
GÜNSELİ YÜKSEL

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ
MANAGING EDITOR
K. NESLİHAN ÖZÜNLÜ

YAYIN DESTEK GRUBU EDITORIAL SUPPORT TEAM
ESRA ZİNCİRKIRAN AYDIN (SEV)
ZEYNEP ATLAN (SEV)
FİLİZ BAL (TAC)
DENİZ YAVAŞ (SEV)

SEV YAYINCILIK SEV PUBLISHING
ŞİRKET MÜDÜRÜ COMPANY MANAGER
BAHA SÖNMEZ

YAYINA HAZIRLAYANLAR PRODUCTION
AYDIN DEMİRER
RESUL BUKSUR

T +90 216 474 23 41-42-43-44
F +90 216 474 23 45
www.redhouse.com.tr

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ TARSUS AMERICAN COLLEGE
CAMİNUR MAH. CENGİZ TOPEL CAD. NO: 44, 33440
TARSUS MERSİN TÜRKİYE
T +90 (324) 241 81 81
F +90 (324) 241 81 04
e-mail: info@tac.k12.tr

BASKI PRINTING
İMAK OFSET BASIM YAYIN SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.
MERKEZ MAH. ATATÜRK CAD. GÖL SK. NO: 1
(İTFAİYE KARŞISI) YENİBOSNA 34192

BAHÇELİEVLER / İSTANBUL
T +90 212 656 49 97
F +90 212 656 29 26

YAYIN TÜRÜ TYPE OF PUBLICATION
KURUMSAL İÇ YAYIN INSTITUTIONAL PUBLICATION

İLETİŞİM İÇİN CONTACT
nozunlu@tac.k12.tr
csengil@sev.org.tr

ASLA UNUTMAYACAĞIZ!

REMEMBERING THE TURKISH VICTORY IN CANAKKALE

The Canakkale Day (March 18)

Ceremony, organized by TAC's Social Sciences Department, was held on Thursday, March 16 with the participation of students and teachers.

The assembly, where the student presenters were Ece Ejder and Güney Menteş, started with

observing a moment of silence for the memory of Mustafa Kemal Atatürk, our nation's great leader, and his companions and all martyrs who fell dead during the defense of our homeland. This was followed by the Turkish national anthem. Following the very insightful remarks by our Assistant Principal, Ms. Sheila Salim, a group of students took the stage to perform an oratorio. The drama performance,

re-enacting the trying days of the national campaign for independence and the hard-won victory, brought tears to everyone's eyes.

The ceremony was closed by the Turkish folk ballad, "Yiğidim Aslanım", sung

by our grade 10 student, Tibet Kurt, to which the audience sang along. The day ended with our renewed commitment to remember the heroes who sacrificed their lives for the independence of our country.

16 Mart, 2017/Perşembe günü, Sosyal Bilimler Bölümümüz tarafından hazırlanan 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü programı, Oditoryumda okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleştirildi. Programın sunuculuğu öğrencilerimiz Ece Ejder ve Güney Menteş tarafından yapıldı. Program; Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk, silah arkadaşları ve bağımsızlığımız, huzurumuz, bayrağımız ve vatanımız için gözünü bile kırpmadan canını veren tüm şehitlerimiz için saygı duruşu ve ardından İstiklal Marşımızın coşkuyla okunması ile başladı. Müdür Yardımcımız Sheila Salim'in duygulu konuşmasından sonra öğrencilerimizin hazırladığı oratoryo gösterisi gerçekleştirildi. Günün anlam ve önemine uygun olarak yapılan canlandırma

izleyicileri savaş yıllarına götürdü. Programın kapanışı ise 10. sınıf öğrencimiz Tibet Kurt'un seslendirdiği ve salonda bulunan tüm öğrencilerimizin eşlik ettiği "Yiğidim Aslanım" türküsü ile yapıldı. Milletimiz ve vatanımız için mücadele veren aziz şehitlerimizi asla unutmayacağız!



TAC'DE 23 NİSAN COŞKUSU

THE JOY OF CHILDREN'S DAY AT TAC

Matematik Bölümümüzce hazırlanan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenimiz, Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasında ve yaşatılmasında emeği geçen, canını bu vatan ve geleceğin mirasçıları olan çocuklar için canlarını hiç çekinmeden feda eden tüm şehitlerimiz için gerçekleştirilen saygı duruşu ve ardından hep birlikte coşkulu bir şekilde söylenen İstiklal Marşımız ile başladı. Hazırlık Sınıfları Müdür Yardımcımız John A. Arunski'nin günün anlam ve önemini belirten konuşması ve bu sırada izlenen duygusal video ile izleyiciler, günümüzün gerçekleri ile karşı karşıya kalıp duygusal anlar yaşadılar. 2016-2017 eğitim ve öğretim yılının başından beri okulumuz tarafından gerçekleştirilen Toplum Hizmetleri Projeleri kapsamında, Kardeş Okulumuz Hasan Karamehmet İlkokulu öğrencilerinin beraber hazırlamış oldukları dans gösterileriyle seyirciler mest oldular. Dans gösterilerinin hemen ardından günün anlam ve önemini yansıtan videolarla tarihe doğru küçük bir yolculuk yapıldı. Her hafta düzenli olarak gerçekleştirilen Gezici Kütüphane hizmeti kapsamında Kargılı İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerinin öğrencilerimizle birlikte modern danslardan oluşan performansları çok etkileyiciydi. Okulumuzun öğrencilerinden M. Çağatay Gökçeli ve Sudenaz Arıcı, muhteşem şiir performanslarıyla göz doldurdular. Şehit İshak İlkokulu öğrencilerinin halk oyunları gösterisi



de görülmeye değerdi. Ve son olarak okulumuzun ECHO grubu "We are the World" ve "Memleketim" şarkılarıyla bütün izleyicileri coşturdu.

Tarsus Amerikan Koleji'nin Kardeş Okullarındaki çocuklarla beraber gerçekleştirdiği 23 Nisan kutlaması, 23 Nisan coşkusunu herkese aşıladı. Nice mutlulukların paylaşıldığı mutlu bayramlarımıza olsun.

TAC's assembly for National Sovereignty and Children's Day, on April 23rd, prepared by the Mathematics

Department, started by observing a Moment of Silence in the memory of the creation of the independent Republic of Turkey and the coming generations of Turkish children who will maintain

the integrity of the homeland. The Turkish national anthem was sung in proud unison. The audience was touched by the remarks of Mr. John A. Arunski and the emotional video accompanying his messages, reminding us of the realities which we face today. Then, the audience was treated to a dance show prepared with the students from Hasan Karamehmet Elementary, one of TAC's community service destinations. This was followed by videos summarizing the history and the significance of the day.

The modern dance performance of Kargılı Elementary and Middle School, TAC's outreach schools in Bookmobile, joining the TAC ensemble was very impressive. The assembly had a poetry component as well, with commendable performance by Çağatay Gökçeli and Sudenaz Arıcı. There were guest student dancers from Şehitishak Elementary as well, each of whom were promising folk dance performers. The ceremony closed with ECHO's rendition of the anthemic "We are the World", and "Memleketim". This assembly can easily be regarded as the most meaningful way to celebrate and to spread the Children's Day spirit as it was planned and enriched by guest children from TAC's sister schools. We hope to see many more festive and well-participated Children's Day celebrations in the future!

19 MAYIS 1919

MAY 19, 1919

*Koşunun başladığı gün,
Damarlar gibi aktı
ülkenin içine genç.
Ekti, okudu, büyüttü.
Azimle, sevgiyle.*

*Kıttamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*

Sürdeki genç Atatürk'le yol aldı, günümüze kadar geldi; biz de O'nu, okulumuzda sevgiyle kucakladık, saygıyla andık. O gün çağdaş, sevgi dolu, yürekli ve bilimsel bir dünya insanı olma yolunda verdiğimiz sözlere, işlere şöyle bir baktık; hatırladık, gurur duyduk; nihayetinde genç olmanın yadsınamaz bir sorumluluğu vardı üzerimizde... Beynimizin tozlarını attık ve devam dedik. Gururla 19 Mayıs Atatürk'ü



Anma Gençlik ve Spor Bayramımızı kutladık. Bu azmin ve coşkunun hiç bitmemesini temenni ediyoruz.

Evren Solak

*The day when the run started.
The youth flowed into the*

*country like veins
Planted, educated, grew
With determination, with love.*

The youth mentioned in the poem, set sail with Ataturk, reached the present and we embraced Him with love, commemorated Him with respect. On that day, we took a look at the promises we have made: to be

a modern, caring global citizen guided by science. We remembered, we were proud. After all, we had the responsibility brought by the



very nature of being young... so we shook ourselves, and we continued; we celebrated May 19th, the day of commemorating Ataturk and Youth and Sports. We hope that this determination and enthusiasm never ends.

Evren Solak

FRANKOFONİ GÜNÜ 2017

FRANCOPHONIE DAY 2017

TAC'nin Fransızca öğrencileri, Fransız dili ve kültürünün önemini anlatan Frankofoni etkinlikleri çerçevesinde bir araya gelerek tiyatro gösterisi, şarkılar, videolar ve müzikal ile izleyicilere güzel dakikalar yaşattılar. Bu etkinliğimiz sırasında, Fransız Büyükelçiliği Eğitim Ataşesi Jean Michel Berthe'i, Ankara Fransız Kültür Derneği Kurslar Müdürü Hülya Öz'ü ve Alliance Française Müdürü Çağrı Kor'u da ağırladık. Öğrencilerimiz gösteri öncesi konferans salonunda Jean Michel Berthe'e Fransa, Fransızca ve eğitim hakkında sorular sordular. Ayrıca sınıflarda Alliance Française Müdürü ile çeşitli etkinlikler yaptılar. Öğrencilerimizin Fransızca konuşmaları ve yaratıcılıkları Jean Michel Berthe ve Hülya Öz tarafından takdir edildi. Okulumuzun İkinci Yabancı Dil öğretmen kadrosu ve öğrencilerin aylardır hazırlık yaptıkları bu etkinliğe katılmann ve

izlemenin çok keyifli olduğu öğrencilerimiz ve konuklarımız tarafından içtenlikle belirtilmesi de hedeflenene ulaşıldığının bir göstergesi oldu. Bu etkinliğin gerçekleştirilmesinde emeği geçen herkesi tebrik ediyor, seneye düzenlenecek Frankofoni Gününü heyecanla bekliyoruz.

Francophonie Day, in its 7th year at TAC, was celebrated with great enthusiasm. It was a combination of drama performances, songs, videos and a musical under the theme of French language and culture. During this activity, our campus guests



were Jean Michel Berthe, Education Attache of the French Embassy, Hülya Öz, the Course Director at French Cultural Center in Ankara, and Çağrı Kor, the manager of Alliance Française. Before the show, our students asked Jean Michel Berthe questions in French about education. Alliance Française also facilitated some activities in French classrooms. Our guests were impressed by the French speaking skills and the creativity of our students. What's more, the presentation, which the students worked hard to prepare for months under the guidance of the teachers from the Second Foreign Language Department, was quality entertainment for the school community. We congratulate everyone who contributed to making this event a success, and eagerly await next year's Francophonie Day!

DÜNYA KADINLAR GÜNÜ

INTERNATIONAL WOMEN'S DAY

erişebilmesinin erkeklerin de bunu istemesi ve bu konuda yardımcı olmalarıyla mümkün olabileceğinin altı kuvvetle çizildi.

TAC students presented a very meaningful gift to their teachers on the International Women's Day on March 8 by making

a donation to the Mor Çatı Women's Shelter. Male students of the TAC Student Council presented the receipt for this donation, on behalf of the female teachers of TAC, to Mrs. Günseli Yüksel, the School Principal. Mrs. Yüksel congratulated the students for this meaningful gesture. TAC Student Council expressed their relentless support of gender equality. Students and teachers enjoyed the party organized by the students to mark the day. At TAC, there were also a series of awareness raising activities about women's rights. Attorney Burcu Düzen Gürler, the chair of the Women's Rights Commission of the Mersin Bar Association, spoke at the conference to inform about what these rights are in practice. She emphasized the important place of women in professional life, as well as their social rights. This awareness raising activity also pointed to the fact that it is with the desire and support of men that it will be possible for women to attain a desired place in the society.

8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla, TAC öğrencileri, kadın öğretmenleri adına Mor Çatı Kadın Sığınağı Vakfı'na bağışta bulunarak öğretmenlerine anlamlı bir armağan verdiler. TAC Öğrenci Birliğinde yer alan erkek öğrencilerimiz, kadın öğretmenleri adına yaptıkları bağış makbuzunu Okul Müdürümüz Günseli Yüksel'e takdim ettiler. Okul Müdürümüz Günseli Yüksel de bu anlamlı ve çok özel davranışları için öğrenci temsilcilerine teşekkür edip onları kutladı. Bu vesileyle, öğrencilerimiz, Dünya Kadınlar Günü kutlaması kapsamında, kadın-erkek ayırt etmeksizin toplumsal cinsiyet eşitliğini desteklediklerini belirttiler. Öğrenci ve öğretmenler hep birlikte bu özel gün için öğrenciler tarafından düzenlenen partide büyük bir mutlulukla yer aldılar. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında kadın haklarına dikkati çeken etkinlikler gerçekleştirildi. Mersin Barosu Kadın Hakları Komisyonu Başkanı Avukat Burcu Düzen Gürler, tüm okula "kadın hakları" konusunda farkındalık yaratmak amacıyla bir konferans verdi. Bu konferansta; kadınların eğitim başta olmak üzere iş hayatındaki yeri ve önemine vurgu yapılırken kadının sosyal hakları



üzerinde de duruldu. Kadının toplumsal denge unsuru olduğunun üzerinde örneklerle açıklamalar yapılarak "kadınlar" ile ilgili farkındalık yaratılmaya çalışıldı. Kadınların toplumda istenilen düzeye

awareness raising activity also pointed to the fact that it is with the desire and support of men that it will be possible for women to attain a desired place in the society.



ULUSAL KÜTÜPHANE HAFTASI ETKİNLİKLERİ

NATIONAL LIBRARY WEEK ACTIVITIES



ve duyarlı bir öğrenci olduğunu bir kez daha göstermiş oldu. Kendisini örnek davranışından dolayı tekrar tebrik ediyoruz. Bu doğrultuda, Kütüphane Haftası kutlamaları için okulumuzca planlanan çeşitli etkinlikler devam edecek olup okumanın insan yaşamındaki önemi ile ilgili öğrencilerimizde farkındalık yaratmak amaçlanıyor.

The winner of the guessing game, "We Read Too, Can You Guess Who?", which was based on trying to find out the identity of various teachers in the photos, where part of their face was covered by a book, was Ilgaz Baykal from 11-C IB FM. Ilgaz demonstrated her sense of responsibility and social awareness by donating her prize – a cheque – to support the "1 Pen + 1 Notebook" campaign which was launched by students to support village schools in Tarsus. We congratulate her on both her win and this exemplary gesture. The activities planned by the school as part of Library Week will continue to raise awareness in the community about the importance of reading in a person's life.

53. Ulusal Kütüphane Haftası kapsamında gerçekleştirdiğimiz etkinliklerden "Biz de Okuyoruz, Tahmin Et Kimiz?" yarışmasında, kitapların arkasına saklanarak poz veren öğretmenlerini eksiksiz bilerek hediye çeki kazanan 11-C

IB FM öğrencimiz Ilgaz Baykal oldu. Ilgaz Baykal, kazandığı kırtasiye hediye çekini Tarsus'un köy ilkokullarında öğrenim çocukları için okul olarak başlatılan "1 Kalem + 1 Defter" kampanyasına bağışlayarak sosyal sorumluluklarının farkında, bilinçli

ULUSAL KÜTÜPHANE HAFTASI BİLGİ YARIŞMASI

NATIONAL LIBRARY WEEK KNOWLEDGE BOWL



Her yıl mart ayının son haftası kutlanan Ulusal Kütüphane Haftası, okulumuzda bu yıl da farkındalık yaratacak keyifli, eğlenceli ve öğretici aktivitelerle kutlandı. Teknolojiyi

de entegre ettiğimiz aktiviteler ve yarışmalar oldukça çekişmeli geçti. Kütüphane ve bilgi okuryazarlığı ile ilgili hazırladığımız KAHOOT ile oluşturulan Bilgi Yarışmasında, en hızlı ve doğru cevap vererek

hediye çeki kazanan öğrencilerimizi tebrik ederiz.

- Birinci: Zeynep Tekeli – Hazırlık Sınıfı
- İkinci: Mert Okuyaz – Hazırlık Sınıfı
- Üçüncü: Umay Nursal – 10. sınıf

National Library Week, celebrated in the first week of March, was a scene of diverse fun and inspirational and awareness raising activities about reading and books. The activities and contests into which technology was integrated saw some stiff competition. We also congratulate the fastest responding winners of the KAHOOT-aided knowledge bowl, which tested library skills and information literacy of students.

- First Place : Zeynep Tekeli - Prep
- Second Place : Mert Okuyaz – Prep
- Third Place : Umay Nursal – Grade 10



TAC 2017 MEZUNİYET TÖRENİ COŞKUSU

TAC 2017 COMMENCEMENT CEREMONY

TAC'17



*Kutlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*





Kutlamalar Önemli Günler Special Days Celebrations



Tarsus Amerikan Koleji'nin 2017 Dönemi Mezunları, 2 Haziran'da düzenlenen güzel bir törenle keplerini giyip diplomalarını aldılar. TAC'nin eşsiz kampüsünde düzenlenen törene SEV Vakfı yöneticileri, TAC Mezunlar Derneği, TAC idarecileri, öğretmenleri ve velileri katıldı. Bu yılki Mezuniyet Töreninin Konuk Konuşmacısı TAC 2000 Dönemi Mezunu, NEF Yönetim Kurulu Başkanı Erden Timur oldu. Okul Müdürü Günseli Yüksel ve Başdanışmanı Andrew Leathwood'un konuşmaların ardından okul birincisi Erez Büyükyılmaz, ikincisi Kerem Dilaver Kurt ve üçüncü Denizcan Bolat'a sertifikaları takdim edildi. Daha sonra, okulumuzun en önde gelen ödülllerinden olan Dr. Ertan Dumanlı Örnek Öğrenci Ödülü, 11. sınıflardan seçilen IB programı öğrencisi Onur Ay'a SEV Yönetim Kurulu Üyesi Erden Timur tarafından takdim edildi. Öğrenci Birliğinin devir-teslim töreninin ardından 12. sınıf öğrencileri mezuniyet sertifikalarını alıp tarihi Stickler binasının merdivenlerinden keplerini atarak mezuniyet coşkusunu yaşadılar ve yaşattılar. TAC 2017 mezunlarımızı kutluyor ve yeni mezunlarımıza bundan sonraki yaşamlarında başarılar ve mutluluklar diliyoruz.

2017 graduates of Tarsus American College received their diplomas on a very well-organized ceremony on June 2nd, 2017. The ceremony, organized in the beautiful, historic campus of TAC saw the attendance of Health and Education Foundation (SEV) representatives, TAC Alumni Association, TAC administrators, teachers and parents. This year's keynote address was presented by Mr. Erden Timur, the Chairman of the Board of Directors of NEF. Following the remarks, the top ranking students of the class took the stage and Erez Büyükyılmaz, the valedictorian, Kerem Dilaver Kurt, the salutatorian, and Denizcan Bolat, the third ranking graduate were presented their special recognition certificates. The recipient of the very prestigious Dr. Ertan Dumanlı Exemplary Student Award, was grade 11 IB student Onur Ay, who was presented the award by Mr. Erden Timur, who is also a board member at SEV. Following the banner handover ceremony of the Student Council, the newest graduates of Tarsus American College received their graduation certificates and headed off to Stickler steps to their hard-earned, well-deserved moment: throwing off their caps. TAC congratulates its graduates and wishes them the best as they step into their post secondary lives.





TAC MEZUNİYET TÖRENİ 2017

TAC 2017 Mezuniyet Töreni 2 Haziran, 2017/Cuma günü, kampüste neşeli ve keyifli bir şekilde gerçekleşti. Tören hem öğrencilerimiz hem de velilerimiz için unutulmaz bir anıydı. Çünkü mezunlarımız şüphe, korku, zorluğun üstesinden gelerek dünyaya özgüvenle yaklaşmayı öğrenmiş bireyler olarak yeni bir hayatı selamlıyorlardı. 2017 mezunlarının hepsi dürüstlük, bağlılık, saygı, yenilikçilik, liderlik özellikleri ve en önemlisi, TAC mirası ile parlayan yıldızlardı... Mezuniyet kavramı normalde eğitim aldığımız kurumla olan tüm resmi bağlarımızın sona ermesi anlamına gelir. TAC için ise bu geçerli değildir. TAC dostluğu, karşılıklı saygı ve sonsuza kadar sürecek bir bağ demektir. Tören sırasında okul müdürümüz Günseli Yüksel ve Başdanışmanımız Mr. Andrew Leathwood, küresel vatandaşlık, uluslararası bakış açısı ve sebatkârlık temalarına odaklanan konuşmalar yaptılar. Misafir konuşmacımız, NEF İcra Kurulu Başkanı ve TAC'2000 Mezun Erden Timur ise fedakârlık ve kendini keşfetmenin önemini altını çizen etkileyici konuşmasının sonunda herkesten büyük alkış aldı. Dereceye giren öğrencilerimiz de özel ödül ve sertifikalarını takiben diplomalarını aldılar. TAC 2017 Mezuniyet Töreni, TAC'deki eğitimleri süresince kazandıkları bütün değerlerin yanı sıra 2017 mezunlarımıza kopmayacak bir bağ ve güçlü desteğin üzerine kurulmuş TAC geniş ailesinin bir parçası olduklarını bir kez daha hatırlattı.

Fatma Yiğitoğlu / İngilizce Öğretmeni

TAC 2017 COMMENCEMENT CEREMONY

TAC 2017 Commencement Ceremony was held on June 2, 2017 on our campus with joy and delight. It was an unforgettable moment both for our students and parents since they salute a new life by having learned to overcome doubt, fear, hardship and to tackle the world with confidence. 2017 graduates are all shining stars with the characteristics of integrity, commitment, respect, innovation, leadership and most importantly TAC legacy. Graduation normally refers to completion of all official bonding with your institution. That's not right for TAC. TAC means fellowship, mutual respect and strong bonding forever. During the ceremony, our Turkish Principal, Günseli Yüksel, and our Headmaster, Andrew Leathwood delivered their speeches by focusing on global citizenship, international-mindedness and perseverance. Our keynote speaker, Erden Timur- NEF Real Estate Founder, received a big round of applause with his speech by highlighting the importance of selflessness and self-discovery. Our top ranked students were honored with special awards and certificates followed by delivering the diplomas to each student. Besides all the values they inherited along the way, our TAC 2017 Commencement Ceremony will be a friendly reminder to all our 2017 graduates that they belong to an extended family established on unbreakable relationship and strong support.

Fatma Yiğitoğlu / English Teacher



*Kıttlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*





GİTME VAKTİ...

Sevgili TAC'2017,

5 yıldır oturduğunuz sınıfları, gezdiğiniz koridorları, Stickler'ın çıkıp indiğiniz merdivenlerini, kısacası eşsiz TAC kampüsünü bırakıp şimdi kendi yolunuza gitme vaktiniz geldi. Bu yolculuğa hazırlanırken çok yollardan geçtiniz, büyüdünüz, olgunlaştınız. Hayatınızda yeni sayfalar açacak olmanız harika! İşte sizler, Stickler'ın merdivenlerinden son kez inip kırmızı halıdan tören alanına doğru gelirken biz öğretmenleriniz, o karmaşanın içinde sizlerle geçirdiğimiz tatlı ve güzel yıllarımızı, anılarımızı geçiriyoruz gözümüzün önünden.. Hele hele barkovizyonda Hazırlık sınıftan başlayıp da 12. sınıfa kadar yer aldığımız fotoğraflar yayınlandığında, senelerin ne kadar da çabuk geçtiğini o anda anlıyoruz. Sizler ne zaman ki keplerinizi atıp okul marşımızı söylüyorsunuz, işte o anda bizler de heyecan içerisinde bu yılı noktalamışızın farkına varıyoruz. Umarız ki gelecek yıllarda gerçekleşecek TAC Mezuniyet Törenlerinde, konuşmacı olarak sizleri yeni mezunlarımızla el ele görürüz. Hepinizin yolu açık olsun! Çok özletmeyin kendinizi!
Sibel Kanık / Beden Eğitimi Öğretmeni

TIME TO LEAVE...

Dear TAC 2017,

The time has come to leave the classrooms in which you sat for five years, the hallways, the steps to Stickler, and the unique TAC campus to go your own way. You have come a long way preparing for this journey, you have grown, matured. It is great that you will be opening a new chapter in your lives! Now, as you are descending the steps of Stickler for the last time, approaching the ceremony area along the red carpet, we, your teachers are taking a walk down our memory lane, reminiscing those sweet years with you. We realize how quickly those years flew by when we see your photos from your prep years up to grade 12. Just as you throw your caps and start singing the school anthem in unison, we realize that we have completed another full academic year at TAC. We hope to see you all in the TAC commencement ceremonies of coming years, maybe as a speaker, hand in hand with the new graduates. We wish to see you on campus before we miss you too much!

Sibel Kanık / Physical Education Teacher

BAŞROLDE “TAC 2017”

Başlıyordum, beş senenin sonunda yeni bir hayata atılacak olan TAC 2017'nin ilk perdesinin finali. İlk perdesi diyorum, çünkü onlar bunun ikinci perdesinde artık öğrenci rolünde değil mezun rolünde karşımızda olacaklar. Yani rollerde ufak tefek değişiklikler olacak ama onları hep bir TAC'li olarak aramızda göreceğiz. Evet, mezun oluyorlardı ve onlardaki mezuniyet heyecanını öylesine hissediyordum ki sanırım onlarla beraber geçirdiğim dört senenin bu hisleri aynı şekilde hissetmemde büyük etkisi vardı. Bu heyecanı ilk hissettiğim yer, sadece mezuniyet törenlerinin değil TAC'nin sembolü olan “Stickler” dı; bir nevi TAC'nin çınarı olan bina. Onlar için çok özel bir gündü mezuniyet günü ve günün ilk aşaması işte bu özel binada başlıyordu; perde burada açılacaktı. Burada hazırlanacaklar ve tören yürüyüşünün ilk adımlarını Stickler'in merdivenlerinde atacaklardı. İlk başlarda çok fazla heyecanlı gözükmeseler de heyecan, kıyafetlerini ardından cüppe ve keplerini giyerken başladı. “Nasıl oldum?”, “Hocam yürürken düşer miyim”, “Kepim düşer mi?” diye ardı ardına sorular onlardaki heyecanı çok açık bir şekilde gösteriyordu. Koridorda yürüyüş sırasına girdiklerinde “Evet TAC 2017, yürüyüşünüz başlıyor, artık mezun oluyorsunuz!” dediğimde, hissettiklerinin sadece heyecan olmadığını gördüm; çünkü aynı şeyleri ben de hissettim. Bir anlığına da olsa bir sessizlik kapladı koridoru ve hepsinde hüznü gördüm. Okuldan, öğretmenlerden, arkadaşlardan uzak kalacaklarının farkına varıştı o an. Benim için de onlardan ayrılmanın hüznüydü. Derken perde açıldı ve yürüyüş başladı; hüznün yerini yeniden heyecan aldı. Veliler aşağıda bu özel anı fotoğraflamak/ölümsüzleştirmek için beklemekteydi. İlk çift inmeye başladığında koridor hareketlendi; herkes tekrardan görünümleleriyle ilgili sorular sordu, son düzeltmeler yapıldı. Çiftler heyecan ve gururla merdivenlerden inerken flaşlar ortalığı aydınlattı. Bu aydınlık, tören boyunca devam etti; okulda geçirdikleri zaman ve gelecekleriyle ilgili konuşmalar yapıldı, geçmişî yâd ettiren fotoğraflar gösterildi, mezuniyet belgeleri verildi ve belki de en önemli anlardan biri olan kep atma töreni için Stickler merdivenlerine dönüldü; aynı öğrenci olarak başladıkları TAC'ye mezun olarak dönecekleri gibi. Loş ışıklı Stickler merdivenlerinde dizilip harika bir atmosferde keplerini havaya attıklarında, TAC 2017'nin ilk perdesi kapanıyordu. Selamı da TAC'nin kardeşliği, birlik ve beraberliği simgeleyen şarkılarıyla verdiler. Ne diyelim, ikinci perdede görüşmek üzere TAC 2017!

Mikail İNCİR / Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

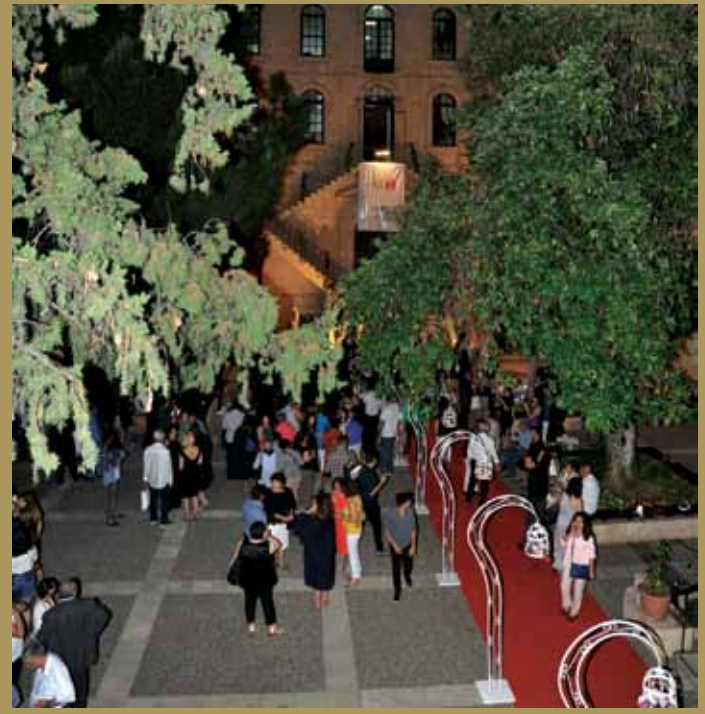
STARRING “TAC 2017”

It is about to start: down comes the curtain after the first act for the class of 2017, who will be starting a new chapter in their lives at the end of five years here. In the second act, they will no longer be high school students, but graduates. Although the roles are taking a different turn at this point, we will always see them as a part of the TAC family. Yes, they were graduating, and I shared this confused elation so strongly, since I spent the last four years of this time with them. The first place where I have felt this was Stickler: not only the starting place of their “commencement”, but also the landmark of TAC. This was a very special day for these young graduates, and here, the Stickler steps was where it would all start/end, the place where the curtain would be opened/closed. For the ceremony itself, that is where they would prepare and take the first steps of the ceremony. Their excitement did not reveal itself from the beginning, it kicked in as they were wearing their gowns and caps. “How do I look?”, “Hocam, do you think I will fall down while walking?”, “Will my cap fall down?”, many questions like this gave in their hidden trepidation. As I announced “TAC 2017, your procession is starting now, and you are graduating!” I saw that the emotions were not limited to a strong excitement, because I felt the same thing. There was a momentary silence, and I read sadness on their faces. That was the moment of realization: that they are departing from their beloved school, teachers and friends. And for me, it was an escalating melancholy of saying goodbye to them. Then the curtain was drawn, and the procession started; it was excitement, again, which now took over. The parents were waiting downstairs, to capture/immortalize these special moments. As the first couple started climbing down the stairs, the newly transitioned “graduates” continued asking questions about how they looked, and the final adjustments were made. The photo flashes brightened the evening and this light continued throughout the ceremony. There were remarks of how they spent these five years, reminiscing about its highlights with a slideshow of photos, presenting of graduation certificates, and the culmination by returning to the steps of Stickler to throw off the caps. As they gleefully did that, the first act of the TAC play was winding down. This feeling intensified with the songs symbolizing fellowship and unity of TAC sung in unison by the new graduates. We hope to see you in the next act, TAC 2017!

Mikail İncir / Teacher of Turkish Literature



*Kutlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*



Öğrenci Başarıları
Student Success Stories

WATERLOO ÜNİVERSİTESİ SINAVLARINDA BAŞARI TAC STUDENTS TAKE THE WATERLOO SCIENCES EXAM

ölçen sorulardan oluşuyor. 11. sınıf öğrencilerimizden Sezer Yiğit Uçan, Hüseyin Kara ve Onur Ay tüm katılımcılar arasında ilk yüzde 25'lik dilime girme başarısını göstererek 'ayrıcalıklı sertifika' almaya hak kazandılar. Öğrencilerimizi gösterdikleri üstün başarı dolayısıyla tebrik ediyoruz.

The 30th International Avogadro Exam, sponsored by the globally renowned Waterloo University's Chemistry Department, was given on May 18, 2017. The exam, taken by about 1500 students worldwide, assesses general chemistry and mathematical skills of students. A group of TAC's grade 11 students found the opportunity to compare their standing with students from around the world. Zeynep Erdoğan and Sezer Yiğit Uçan placed in the global top 25 percentile, qualifying for a certificate of distinction. The Sir Isaac Newton Exam, organized by the physics department of the Canadian university, is made up of open ended questions which assess analytical, kineshtetic and critical thinking skills of about 2000 students worldwide this year. Our grade 11 students Sezer Yiğit Uçan, Hüseyin Kara and Onur Ay placed in the top 25 percentile, and received a certificate of distinction. We congratulate the TAC students for their outstanding performance in these international exams.

Tarsus Amerikan Koleji öğrencileri Waterloo Üniversitesi Avogadro Kimya ve Sir Isaac Newton Fizik Sınavında başarı kazandılar. Sınavlardaki başarılarımızı kısaca aktaralım: Dünyaca ünlü Waterloo Üniversitesi'nin Kimya Bölümü tarafından düzenlenen Uluslararası Avogadro Sınavı'nın 30.su bu yıl 18 Mayıs Perşembe günü gerçekleşti. Dünya çapında yaklaşık 1500 öğrencinin katıldığı sınavda öğrencilerin 'genel kimya ve matematik' becerilerini ölçmeye yönelik sorular soruldu. Okulumuz 11. sınıf öğrencilerinden bir grup dünyanın birçok yerinden katılımın gerçekleştiği bu sınavda kendilerini deneme fırsatı buldular. Zeynep Erdoğan ve Sezer Yiğit Uçan dünya genelindeki tüm katılımcılar içerisinde ilk yüzde 25'lik dilime girme başarısını göstererek 'ayrıcalıklı sertifika' almaya hak



kazandılar. Waterloo Üniversitesi Fizik Bölümü'nün düzenlediği Sir Isaac Newton sınavı ise dünya genelinde yaklaşık 2 bin öğrencinin katıldığı ve açık uçlu, analiz, sentez ve kritik düşünme becerilerini

'FIT' ZAMANI FIT TIME

26-27 Mayıs tarihleri arasında okulumuzda FIT (Goethe) sınavları başarı ile uygulandı. Öğrencilerimiz, tüm yıl boyunca öğrendiklerini bir de resmi olarak Goethe Enstitüsü Ankara sorumluları ile paylaştılar. Okulumuz öğretmenlerinden Ahu Tereci Dursun ve Tuba Baykal'da, sözlü sınavın değerlendirme kısmında yer aldılar. İkinci Yabancı Dil Bölümü, TAC öğrencilerinin başarılarının devamını diler.



TAC administered the FIT German Language exams (sponsored by Goethe Institut) on May 26-27, 2017. This exam provided students with the opportunity to share their year's learning in German with the Ankara representatives of the Goethe

Institute. Since TAC's teachers of German, Ahu Tereci Dursun and Tuba Baykal, are certified examiners, they joined the oral interview section of the exam. TAC's Second Foreign Language Department wishes all students the best in their further studies in German.

PASCAL-CAYLEY VE FERMAT MATEMATİK YARIŞMALARI

PASCAL, CAYLEY AND FERMAT CONTESTS

İngilizce ve Matematik becerilerini ölçerek, öğrencilerin kendilerini diğer ülkelerdeki öğrencilerle kıyaslama fırsatı sağlayan, dünyanın prestijli üniversitelerinden Kanada'daki Waterloo Üniversitesi'nce her yıl düzenlenen Pascal-Cayley ve Fermat Matematik Yarışmaları'na bu yıl Tarsus Amerikan Koleji Hazırlık, 9., 10. ve 11. sınıf seviyelerinden toplam 91 öğrencimiz katıldı. Dünya genelinde 30.598; uluslararası platformda ise 5.665 öğrencinin yarıştığı Pascal Matematik Yarışması'nda, 9. sınıf öğrencilerimizden Buse Orak ve Kıyam Yiğit Akbulak madalya almaya hak kazandılar. Ayrıca Selin Keşaf, Buse Orak ve Kıyam Yiğit Akbulak şeref listesine girdiler. Bu öğrencilerimiz ile birlikte yarışmaya katılan hazırlık sınıfından Aybeniz Ece Komitoğlu, Zeynep Ekin Yayı, Deniz İstanbullu, Sude Naz Arıcı ve Melisa Aykurt ile 9. sınıf öğrencilerimizden Venüs Şahin, Boran Altuntop, Evrim Uygur Göl, Elif Rana Acımuş, Bera Micozkadıoğlu, Kaan Yılmaz, Hasan Berhan Demirhan, Mehmet Alp Sözüdü, Yüksel Yalçın, Ali Ata Ediz, Ayser Selcen İleri, Merve Bostan, Aleyna Öğretmenoğlu ve Ege Yüceel dünya genelinde tüm katılımcılar içerisinde ilk %25'lik dilime girerek "ayrıcalıklı sertifika" almaya hak kazandılar. Dünya genelinde 24.499 öğrencinin ve uluslararası platformda 5.276 öğrencinin yarıştığı Cayley Matematik Yarışması'nda 10. sınıf öğrencilerimizden Nida Aktaş madalya almaya hak kazandı. Ayrıca Emirhan Nasıf ve Nida Aktaş şeref listesine de girdiler. Bu öğrencilerimiz ile birlikte yarışmaya katılan 10. sınıf öğrencilerimizden Mert Yiğitbaşı, Bertil Örtlek, Melisa Karakullukçu, Sena Erdinç, Berke Can, Murat Sun, Umay Nursal, Billur Arıkan, Ece Özer, Emre Yapıcı ve Zehra İdil Güdemez dünya genelinde tüm katılımcılar içerisinde ilk %25'lik dilime

girerek "ayrıcalıklı sertifika" almaya hak kazandı. Dünya genelinde 21.029 öğrencinin ve uluslararası platformda 4.432 öğrencinin yarıştığı Fermat Matematik Yarışmasında ise 11. sınıf öğrencilerimizden Sezer Yiğit Uçan madalya almaya hak kazandı. Ayrıca 11. sınıf öğrencilerimizden Hazal Guyıldar, Sezer Yiğit Uçan, Hüseyin Kara ve Buket Gök dünya genelinde tüm katılımcılar içerisinde ilk %25'lik dilime girerek "ayrıcalıklı sertifika" almaya hak kazandılar. Öğrencilerimizi bu başarılarından dolayı tebrik eder; başarılarımızın devamını dileriz.

This year, a total of 91 students from Prep, grades 9, 10 and 11 took the external benchmark tests of Pascal, Cayley and Fermat organized by the prestigious Waterloo University of Canada. These tests provide TAC students with the opportunity to see their place in terms of English and mathematical skills compared to students in other countries. At the Pascal Contest, where 30598 students worldwide and 5665 students at the international platform competed this year, grade 9 students, Buse Orak and Kıyam Yiğit Akbulak, were awarded medals. Selin Keşaf, Buse Orak and

Kıyam Yiğit Akbulak also made it to the honours list. Also taking the exam were Prep students, Aybeniz Ece Komitoğlu, Zeynep Ekin Yayı, Deniz İstanbullu, Sude Naz Arıcı and Melisa Aykurt, and grade 9 students, Venüs Şahin, Boran Altuntop, Evrim Uygur Göl, Elif Rana Acımuş, Bera Micozkadıoğlu, Kaan Yılmaz, Hasan Berhan Demirhan, Mehmet Alp Sözüdü, Yüksel Yalçın, Ali Ata Ediz, Ayser Selcen İleri, Merve Bostan, Aleyna Öğretmenoğlu and Ege Yüceel who achieved a ranking in the global top 25% percentile, qualifying for a "certificate of distinction". At the Cayley Contest, where 24499 students worldwide and 5276 students at the international platform competed this year, grade 10 student, Nida Aktaş, was awarded a medal. Emirhan Nasıf and Nida Aktaş also made it to the honours list. Also taking the exam, grade 10 students, Mert Yiğitbaşı, Bertil Örtlek, Melisa Karakullukçu, Sena Erdinç, Berke Can, Murat Sun, Umay Nursal, Billur Arıkan, Ece Özer, Emre Yapıcı and Zehra İdil Güdemez achieved a ranking in the global top 25% percentile, qualifying for a "certificate of distinction". At the Fermat Contest, where 21029 students worldwide and 4432 students at the international platform competed this year, grade 11 student, Sezer Yiğit Uçan, was awarded a medal. Also taking the exam, grade 11 students, Hazal Guyıldar, Sezer Yiğit Uçan, Hüseyin Kara and Buket Gök achieved a ranking in the global top 25% percentile, qualifying for a "certificate of distinction". We wish our students continued success in the upcoming maths events.



TAC ULUSLARARASI FRYER-GALOIS VE HYPATIA MATEMATİK YARIŞMALARINDA TARSUS AMERICAN COLLEGE STUDENTS AT INTERNATIONAL MATHEMATICS CONTESTS

This year, TAC students from grades 9, 10, and 11 took the Fryer, Galois and Hypatia Mathematics contests organized by the Waterloo University in Canada which helps measure synthetic, analytical and critical thinking skills of students in mathematics, consisting of open ended questions in a variety of mathematical concepts.

As a result of Fryer and Galois contests where thousands of students from around the world participated, our grade 9 students Ege Yüceel, Merve Bostan, Selin Keşaf, Mehmet Alp Sözüdü, and grade 10 students Nida Aktaş, Sena Erdiñç ve Emirhan Nasif were listed in the Honor Roll. Also, grade 9 students Efe Yıldırım, Venüs Şahin, Buse Orak, Berhan Demirhan, Ege Bayram; grade 10 students Emre Yapıcı, Melisa Karakullukçu, Ece Özer, Berke Can ve Çağla Aytekin ve 11. sınıf öğrencilerimizden de Nil Yağmur İlba ve Zeynep Erdoğan dünya genelinde tüm katılımcılar içerisinde ilk yüzde 25'lik dilime girme başarısını göstererek 'ayrıcılık sertifikası' almaya hak kazandılar. Öğrencilerimizi elde ettikleri bu başarılarından dolayı tebrik eder; başarılarının devamını dileriz.

Katılımcı öğrencilerin uluslararası platformlarda matematiksel sentez, analiz ve kritik düşünme becerilerini ölçmeye yardımcı olan, birçok matematiksel konuda açık uçlu soruların yer aldığı ve dünyanın prestijli üniversitelerinden Kanada'da bulunan Waterloo Üniversitesi tarafından her yıl düzenlenen Fryer, Galois ve Hypatia Matematik Yarışmalarına bu yıl 9. 10. ve 11. sınıf seviyelerinden öğrencilerimizle katıldık. Dünya genelinde binlerce öğrencinin yarıştığı 'Fryer ve Galois Matematik Yarışması'nda; 9. sınıf öğrencilerimizden Ege Yüceel, Merve Bostan, Selin Keşaf, Mehmet Alp Sözüdü; 10. sınıf öğrencilerimizden

de Nida Aktaş, Sena Erdiñç ve Emirhan Nasif 'onur listesine' girdiler. Ayrıca bu öğrencilerimiz ile yarışmaya katılan 9. sınıf öğrencilerimizden Efe Yıldırım, Venüs Şahin, Buse Orak, Berhan Demirhan, Ege Bayram; 10. sınıf öğrencilerimizden Emre Yapıcı, Melisa Karakullukçu, Ece Özer, Berke Can ve Çağla Aytekin ve 11. sınıf öğrencilerimizden de Nil Yağmur İlba ve Zeynep Erdoğan dünya genelinde tüm katılımcılar içerisinde ilk yüzde 25'lik dilime girme başarısını göstererek 'ayrıcılık sertifikası' almaya hak kazandılar. Öğrencilerimizi elde ettikleri bu başarılarından dolayı tebrik eder; başarılarının devamını dileriz.

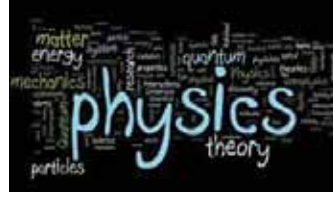
Öğrenci
Başarıları
Student
Success
Stories



4. MERSİN FİZİK OLİMPİYATI BAŞARISI

TAC SUCCESS AT THE 4TH MERSIN PHYSICS OLYMPIAD

29 Nisan, 2017 tarihinde, Mersin Erdemli Anadolu Lisesi'nde düzenlenen 4. Mersin Fizik Olimpiyatı'na Fizik Öğretmenimiz Funda Karaosmanoğlu eşliğinde katılan 12. sınıf öğrencilerimizden Denizcan Bolat ve Hatem Şahin, okulumuzu başarıyla temsil ettiler. Bu yarışmada öğrencimiz Denizcan Bolat birincilik alarak hepimizi onurlandırdılar. Öğrencimizin bu başarısı olimpiyat kurulunca "Tam Cumhuriyet Altını" ile ödüllendirildi. Lise öğrencilerimizi temel bilimlerde çalışma yapmaya özendirme, fiziğe olan ilgilerini artırmak ve fizik alanında yetenekli olan öğrencileri ortaya çıkararak yeteneklerinin farkında olmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen 4. Mersin Fizik Olimpiyatı, TÜBİTAK tarafından düzenlenen 1. Aşama Ulusal Fizik Olimpiyatları niteliğinde. Denizcan'ı bu zorlu olimpiyatta gösterdiği üstün başarıdan dolayı tebrik ediyoruz. Her iki öğrencimizin de fizik



başarılarının ve ilgilerinin daim olmasını diliyoruz.

At the 4th 'Mersin Physics Olympics' held on April 29th, 2017 at Erdemli Anatolian High School, TAC's grade 12 students Denizcan Bolat and Hatem Şahin, accompanied by their teacher Ms. Funda Karaosmanoğlu, successfully represented the school. Denizcan received the first-place, awarded by a gold coin, making the TAC community proud. The physics olympics in Mersin, organized to encourage students to study in sciences, to increase their interest towards physics, to identify the students interested in physics and further their talents, is a Step 1 National Physics Olympics organized by TÜBİTAK. We congratulate Denizcan for his outstanding success in these challenging event and hope to see continued interest in physics on the part of both students.

TAC 'MINTICITY OKULU' OLMAYA HAK KAZANDI

TAC BECOMES MINTICITY BECOMES MINTICITY SCHOOL

19 -21 Mayıs, 2017 tarihleri arasında DAS Akademie tarafından İzmir'de düzenlenen Minticity Eğitim Seminerine katılan İkinci Yabancı Dil Bölümü Öğretmenlerimizden Tuba Baykal ve Ahu Tereci Dursun'un aldıkları eğitim sonrası okulumuz 'Minticity Okulu' olmaya hak kazanmıştır. Minticity (Online Almanca Öğrenme Programı) okulumuzda bu yıl 'pilot uygulama' olarak başlatılmış olup önümüzdeki yıl ise 9. sınıf öğrencilerince, Almanca derslerinde kullanılacaktır. Bilgisayar destekli yürütülen bu program sayesinde öğrencilerimiz, bazı çalışmalarını ve aktivitelerini daha etkin bir biçimde internet bağlantısı olan her yerden gerçekleştirebilecekler. Böylece

dil öğrenimini sadece okul ile sınırlı tutmayıp öğrenciye her türlü olanak sağlayacak. Bu şekilde zenginleştirilmiş eğitim adına teşvik sağlanmış olacaktır. Katılım Belgesi'nin yanı sıra aldıkları "Öğretmen Yeterlilik Sertifikası" sayesinde, 'Minticity Öğretmenleri' oldukları için öğretmenlerimizi tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

TAC's teachers of German, Tuba Baykal and Ahu Tereci Dursun, attended Minticity Educational Seminar organized in İzmir by DAS Akademie on May 19-21, 2017, after which TAC qualified to become a Minticity School. Minticity (an online teaching tool for German language) started



at TAC as a pilot project this year, and will be used next year with all grade 9 students in their German lessons. Thanks to this computer-assisted software, students will be able to complete the language-related activities using various platforms with an internet connection. This will expand learning German beyond the confines of the classroom and expose students to an enriched learning experience. We congratulate our teachers for receiving a Teacher's Competency Certificate as well as a certificate of participation, and being Minticity Teachers.

ULUSLARARASI AÇIK SATRANÇ TURNUVASI'NDA ŞAMPİYONLUK

A CHAMPIONSHIP TROPHY FROM OPEN CHESS CHAMPIONSHIP

Hazırlık sınıfı öğrencimiz Duru Okuyaz, Portekiz'de düzenlenen, 32 ülkeden sporcunun katıldığı Açık Satranç Turnuvası'nda şampiyon oldu. Lizbon'daki Açık Satranç Turnuvası'nda 16 yaş altında ve 1800 ELO kategorisinde şampiyonluk kazanan öğrencimiz Duru Okuyaz, böylelikle hem Tarsus'un hem de ülkemizin gururu oldu. Öğrencimiz Duru Okuyaz, Portekiz'de düzenlenen uluslararası satranç turnuvasından Türkiye'ye şampiyonlukla döndü. Portekiz'in başkenti Lizbon'da düzenlenen Portekiz Açık Satranç Turnuvası'nda 32 ülkeden 167 sporcu mücadele etti. Türkiye adına yarışan 6 sporcumuz, toplamda +323,3 ELO kazanarak başarılı bir sonuçta imza attılar. Turnuva boyunca oldukça başarılı bir performans sergileyen TAC Hazırlık sınıfı öğrencisi WCM Duru Okuyaz da elde ettiği başarıyla hem Tarsus'un hem de Türkiye'nin gururu oldu.



Okuyaz, 5 puan ile hem 16 yaş altı hem de 1800 ELO altı kategorisinde şampiyon oldu. WCM Okuyaz, aynı zamanda +132,8 ELO kazanmayı da başardı. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Our Prep student, Duru Okuyaz,

became the champion at the Open Chess Tournament in Portugal, where chess players from 32 countries were competing. At the Open Chess Tournament in Lisbon, Duru Okuyaz became the champion of the U16 1800 ELO category,

becoming the pride of both Tarsus and Turkey. At the tournament where 167 players from 32 countries competed, six athletes, who represented Turkey, attained an impressive total of +323,3 ELO. WCM

Duru Okuyaz, a TAC prep student, demonstrated high merit and skills in each step of the tournament, and became the pride of Tarsus and Turkey. Okuyaz earned the top rank in both the U16 and 1800 ELO categories, while winning +132,8 ELO. We congratulate Duru and wish her continued success in her extremely promising chess career.

Öğrenci Başarıları
Student Success Stories

BİR BAŞARI DA BOSNA'DA

Hazırlık sınıfı öğrencimiz Duru Okuyaz, Bosna Açık Satranç Turnuvası'nda "16 Yaş Altı Kategorisi Kız Ödülü"nü aldı.

SUCCESS ALSO IN BOSNIA

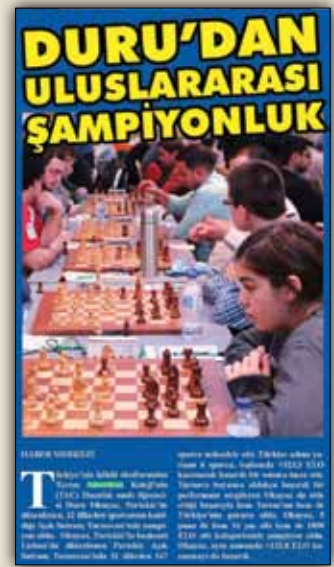
TAC's prep student, Duru Okuyaz, took home the award in the "U16 Girls" category after the Open Chess Championship in Bosnia.



Hürriyet Çukurova
Gap - 16.02.2017



Sabah Güney
16.02.2017



Yeni Güney
16.02.2017



TAC SATRANÇ TAKIMI İL BİRİNCİSİ

TAC GIRLS RECEIVE FIRST PLACE IN CHESS



2017 tarihleri arasında, Nevşehir'de yapılan Gençler Grup Yarışmaları'na katıldı. Emeği geçen herkese teşekkür eder, öğrencilerimize başarılar dileriz

At the High School Chess tournament in Mersin, TAC's girls team became the champion, while the boys team received 5th place. We wish best of luck to the girls team who qualified for the regional games in Nevşehir on March 30-April 2, 2017.



KIZ TAKIMI / GIRLS TEAM:

• *Elif Naz Kaya* • *İlayda Söyümez*
• *Meliha Manav* • *Duru Okuyaz*

ERKEK TAKIMI / BOYS TEAM:

• *Bartu Helvacı* • *Mertay Karakaş*
• *Ege Yücel* • *Mehmet Mert Kumluca*

Mersin Okul Sporları Gençler Satranç İl Birinciliği Turnuvasında, Kız Takımımız şampiyon oldu. Aynı turnuvada yer alan Erkek Takımımız da 5. sırada yer aldı. Kız Takımımız, 30 Mart-02 Nisan,

TAC'DEN TÜRKİYE ŞAMPİYONASI'NA DOĞRU ŞAH-MAT!

TAC SAYS CHECK-MATE TOWARDS THE TURKISH CHAMPIONSHIP



KIZ TAKIMIMIZ TÜRKİYE 2.Sİ

02-06 Mayıs, 2017 tarihleri arasında, Nevşehir/Avanos'ta 4 gün boyunca büyük bir heyecan içinde geçen Okullar Arası Satranç Türkiye Şampiyonası'nda TAC Genç Kız Satranç Takımımız tüm rakiplerini geride bırakarak Türkiye 2.si oldu. TAC ailesi olarak, Satranç Kız Takımımızı gönülden kutluyor, bu büyük başarıyı bizlere yaşattıkları için teşekkür ediyoruz.

TAC GIRLS RECEIVE NATIONAL SECOND PLACE IN CHESS

Our girls chess team received the national second place at the High School Chess Tournament which took place in Nevşehir on May 2-6, 2017. The 4-day tournament was a scene to stiff competition, during which our students were very successful ambassadors of their school. We thank them for their hard work and for giving us this pride and pleasure.

30 Mart-02 Nisan, 2017 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen Okul Sporları Gençler Satranç Turnuvası'nda okul kız takımımız 3. olup 2-5 Mayıs tarihleri arasında Nevşehir'de düzenlenecek olan Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazandı. Okulumuzu temsil eden öğrencilerimiz İlayda Söyümez, Elif Naz Kaya, Meliha Manav, Doğa Gök ve Duru Okuyaz'a teşekkür eder, Türkiye Şampiyonası'nda kendilerine başarılar dileriz.

At the end of the Regional Chess Championships held in Antalya between March 30- and April 2, 2017, TAC girls chess team received 3rd place, qualifying to attend the Turkish national championships in Nevşehir on May 2-5,



2017. We are proud to celebrate the success of our team members, İlayda Söyümez, Elif Naz Kaya, Meliha Manav, Doğa Gök and Duru Okuyaz, wishing them the best at the national level!

TAC FEN BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN SAC FEN FUARINDAKİ BAŞARILARI

TAC STUDENTS SUCCESSFUL AT THE SAC SCIENCE FAIR

SEV Amerikan Okulları arasında düzenlenen ve iki yılda bir gerçekleşen geleneksel "Fen Fuarı"na bu yıl 5-6 Mayıs tarihlerinde, SEV Amerikan Koleji ev sahipliği yaptı. Biz de Tarsus Amerikan Koleji olarak Fizik, Kimya, Biyoloji ve Teknoloji alanlarında toplam 9 projeye okulumuzu başarılı bir şekilde temsil ettik. Fuarın ilk gününde; sabahleyin stand hazırlıklarını yapan öğrencilerimiz öğle yemeği ardından açılış töreniyle fuara başladılar. Burada üç jüri üyesine ayrıca sayısız öğrenci ve öğretmene projelerini sundular. İngilizce gerçekleşen sunumlar ayrıca birçok deney içeriyordu. Hem kardeş okullarla kaynaşan hem de projelerini sunan öğrenciler, "BBQ Partisi"nden sonra, bu yorucu günün sonunda SAC öğrencilerince konuk oldukları ailelerin evlerinde dinlendiler. İkinci gün, Beylerbeyi İskelesi'nde başladı. Tekne turuyla Boğaz'ı gezen öğrencilerimiz aynı zamanda ödül töreninde emeklerinin karşılığını aldılar. Gün sonunda vedalaşıp, Adana Havaalanı'na dönmek üzere yola çıktık. Dört kardeş okulun öğrencilerinin katıldığı ve iki gün boyunca süren fuarda, özenle hazırlanmış projeler arasından 4 farklı kategoride toplam 7 ödül almaya hak kazandık. Bu fuarda görev alan öğrencilerimize ve katkıda bulunan bölüm öğretmenlerimize çabalarından dolayı çok teşekkür ediyor ve başarılarını kutluyoruz. Fuara katılan diğer okullarımızı da tebrik ediyor ve ev sahibi SEV Amerikan Koleji öğretmen ve öğrencilerine hazırladıkları



mükemmel program ve misafirperverlikleri için ayrıca teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Fuara Katılan Öğrencilerimiz ve Aldıkları Ödüller:

En İyi Sunum Ödülü:

Biyoloji: Nisa Serin (Metan Gazının Dünya Üzerindeki Etkileri)

Jüri Özel Ödülü:

Fizik: Bera Micozkadioğlu (Tünel ve Köprü Geçişlerinde Ağır Yük Araçlarının Çarpmalarını Engellenecek Uzaktan Algılama Sistemi)

Teknoloji: Ege Yüceel (Kurtarıcı El)

Biyoloji: Z. İdil Güdemez (Bebeklik Dönemi Hafıza Kaybı)

En Orijinal Fikir Ödülü:

Teknoloji: Kıyam Yiğit Akbulak ve Evrim Uygur Göl (Mangala Oynayan Robot)

Biyoloji: Z. İdil Güdemez (Bebeklik Dönemi Hafıza Kaybı)

En Yaratıcı Proje Ödülü:

Biyoloji: Z. İdil Güdemez (Bebeklik Dönemi Hafıza Kaybı)

SEV American College was the host of the Science Fair, a biennial event hosted by a different SEV American high school each year. The students of Tarsus American College represented our school well with a total of 9 projects in the fields of physics, chemistry, biology and technology at the Science Fair on May 5-6. On the first day of the Fair, students prepared their booths for the fair which opened right after lunch with an opening ceremony. The students presented to and answered questions about their projects from three jury members and many visitors, students and teachers. The presentations, given in English, included many experiments. After a busy first day, the participating students had a chance to unwind and socialize at the BBQ party, and then they had a good night's sleep at the homes of their hosts. The second day started at the Port of Beylerbeyi. TAC students, who took a cruise along the Bosphorus, were rewarded for their hard work in the award ceremony on the boat. At the end of the day, they said their goodbyes and were soon on the road to return home. At the two-day fair, which saw the participation of four sister schools, TAC received seven awards in four different categories. We would like to thank the students and the department teachers for their hard work in preparing for the fair, and celebrate their success. We also congratulate all the students for their participation in the fair, and SAC for their excellent scheduling and hosting.

Awards Received by TAC:

Best Presentation

Biology: Nisa Serin (The Impacts of Methane Gas on the World)

Jury's Special Awards

Physics: Bera Micozkadioğlu (Remote Sensor Which Will Prevent Heavy Load Vehicles from Crashing in a Tunnel or on a Bridge)

Technology: Ege Yüceel (The Saving Hand)

Biology: Z. İdil Güdemez (Memory Loss in Infancy)

Most Original Idea

Technology: Kıyam Yiğit Akbulak and Evrim Uygur Göl (Robot Playing Mangala)

Biology: Z. İdil Güdemez (Memory Loss in Infancy)

Most Creative Project

Biology: Z. İdil Güdemez (Memory Loss in Infancy)





SOSYAL BİLİMLER FUARINDA BAŞARILARIMIZ

TAC EARNS MANY AWARDS FROM THE SOCIAL STUDIES FAIR

SEV Liseleri arasında geleneksel olarak iki yılda bir düzenlenen Sosyal Bilimler Fuarı bu yıl 5-6 Mayıs tarihlerinde SEV Amerikan Koleji'nde gerçekleştirildi. Birbirinden değerli ve özenle hazırlanmış projeler arasında büyük ilgi ve beğeni gören öğrencilerimizin hazırladığı 4 proje, toplam 6 ödül almaya hak kazandı: Coğrafya alanında Cevahir Bozkurt ve Başak Özcan'ın hazırladığı 'Küresel İklim Değişikliğinin Zincir Vurduğu Kuşlar' projesi ile 'En Yaratıcı Proje ve En İyi Panosu Olan Proje' ödüllerini, Psikoloji alanında Fem Yüksel ve Başak Günüşen tarafından hazırlanan 'Kendimize mi Takıntımız Var Yoksa Sosyal Medyaya mı?' projesi ile Panosu En İyi Olan Proje ödülünü, Sosyoloji Alanında Belit Karalı ve Cansu Naz Antmen'in birlikte hazırladıkları 'Kapitalizm' projesi ile 'Panosu En İyi Olan Proje' ödülünü, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi alanında da Abdullah Kılınç'ın 'Mevlana' projesi ile 'En Yaratıcı Proje ve En İyi Panosu Olan Proje' ödülünü, alarak bizleri gururlandırdılar. 4 Mayıs, Perşembe günü



yorucu bir yolculuğun ardından İstanbul'da bizleri, öğrencilerimizi misafir olarak ağırlayan SEV Amerikan Koleji velileri ve öğrencileri sıcak ilgi ve misafirperverlikleriyle karşıladılar. 5 Mayıs, Cuma sabahı öğrencilerimiz projelerini sunacakları alanları hazırlamaya başladılar ve bu sırada kardeş okulların öğrencileriyle tanışma ve sohbet etme imkânını elde ettiler. Sosyal Bilimler Jürisi özenle ve büyük emekler harcanarak hazırlanmış olan birbirinden değerli projeleri incelerken seçim yapmakta zorlandı. Bu arada sunumlarını yapan öğrencilerin heyecanları yüzlerinden okunuyordu. Jüri üyelerinin değerlendirmelerini yapmalarının ardından öğrencilerimiz evlerinde misafir olarak kalacakları SEV Amerikan Koleji'nin öğrencileri ile yola çıktılar. 6 Mayıs, Cumartesi sabahı daha da heyecanlı olan öğrencilerimizle Beylerbeyi İskelesi'nde buluştuktan sonra, ödül töreninin de yapılacağı Boğaz turuna çıktık. Gerçekleşen ödül töreninin ardından yeni tanıştıkları arkadaşları ile vedalaşan öğrencilerimiz, güzel ve bol ödüllü geçen iki günün ardından Tarsus'a dönmek üzere havaalanına doğru yola çıktılar. İstanbul'da geçirdiğimiz süre boyunca bizlerle yakından ilgilenen, bizlere okullarında misafir değil de ev sahibi hissi yaşatan SEV Amerikan Koleji'nin değerli idarecileri, saygıdeğer öğretmenlerine teşekkürlerimizi sunarken; SEV Amerikan Koleji'nin sevgili öğrencilerine ve öğrencilerimizi aile sıcaklığıyla evlerinde misafir eden değerli velilere şükranlarımızı sunuyoruz!..

The Social Studies Fair, organized as a common activity of all SEV American High Schools, took place on May 5-6 this year at SEV American College. Four projects from TAC, which were quite popular among the many valuable and diligently prepared projects, were found worthy of six awards in total. TAC's Awarded Projects: Most Creative Project and Project with Best Display in Geography: "Birds Chained by the Global Climate Change" by Cevahir Bozkurt and Başak Özcan, Project with Best Display in Psychology "Self-Obsession or Social Media Obsession?" by Fem Yüksel and Başak Günüşen, Project with Best Display in Sociology "Capitalism" by Belit Karalı and Cansu Naz Antmen, Most Creative Project and Project with Best Display in Religion and Ethics "Mevlana" by Abdullah Kılınç. On Thursday, May 4th, we were welcomed by the SEV American College parents and students, our hosts, after a tiring journey. The next morning, our students started to prepare the spaces where they would present their projects, while getting to know more about SAC students. The Social Studies Fair jury had a difficult time trying to choose the best project and the students were excited as their projects were being reviewed. Following the evaluation by the jury, the students went home with their host families. On Saturday morning, the host school met with TAC students at the Beylerbeyi Port to go on a Bosphorus tour, which was also a great venue for the award ceremony. Following the ceremony, TAC students said goodbyes to their new friends and hosts to start the journey back home following two exciting days of awards and recognition. TAC would like to thank the SAC administrators, teachers, host families and students for making us feel so welcome.



GENÇ MÜHENDİSLER TÜBİTAK TASARIM YARIŞMASINDA

YOUNG ENGINEERS DESIGN CONTEST



bireysel olarak yaptıkları iki farklı projeye katıldılar. Fen (Fizik), teknoloji, matematik ve mühendislik (STEM) odaklı projeleriyle çok heyecanlı ve çekişmeli geçen yarışmada öğrencilerimizden Murat Sun üçüncü oldu ve 'drone' ile ödüllendirildi. Bu yarışmada yer alan her iki öğrencimizi de gösterdikleri gayretlerinden, yaratıcılıklarından ve başarılarından dolayı tebrik ediyoruz. Bilime, araştırmaya ve üretmeye olan isteklerinin ivmeli bir şekilde artmasını dileriz.

TAC's grade 10 students, Ber Naci Gülalp and Murat Sun, participated in the 1st Young Engineers Design Contest hosted

Öğrenci Başarıları
Student Success Stories



by Eyüp Aygar Science High School in Mersin on May 4, 2017, under the guidance of physics teacher, Ms. Funda Karaosmanoğlu. In this highly competitive high school STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) event, where our students presented two individual projects, Murat Sun, was awarded the third prize, which included a "Drone". We congratulate both students for their efforts, creativity and success, hoping that they continue investing time in science, research and the development of innovative projects.

4 Mayıs, 2017 tarihinde, TÜBİTAK bünyesinde Mersin Eyüp Aygar Fen Lisesi'nde düzenlenen I. Genç Mühendisler Tasarım Yarışması'na 10. sınıf öğrencilerimizden Ber Naci Gülalp ve Murat Sun Fizik Öğretmenimiz Funda Karaosmanoğlu'nun danışmanlığında,

TAC'DE YARIŞMA ZAMANI CONTEST TIME AT TAC



A lmanca-Fransızca Bilgi Yarışması, okulun son haftasında İkinci Yabancı Dil öğrencileriyle Stickler Oditoryum'da gerçekleşti. Almanca Bilgi Yarışmasında öğrencilere yöneltilen sorular genellikle genel kültür içerikliydi. Fransızca Bilgi yarışmasında ise öğrencilerin kelime bilgisini ölçen "Kahoot" yarışması

gerçekleştirildi. Kazanan 6 öğrencimize sertifika verilirken ayrıca öğle yemeğinde pizza servisi yapıldı.

The German-French knowledge bowl with SFL students was held during the last week of school at Stickler Auditorium. Most of the questions tested students' cultural

knowledge of the German-French speaking world. In French, it also included a "Kahoot" contest testing students' vocabulary. The six most successful students with the right answers earned both certificates, and a pizza lunch!

10 -14 Şubat, 2017 tarihleri arasında, TED İstanbul Koleji'nde geleneksel VIII. TİUF (TED İstanbul Ulusal Forumu) gerçekleştirildi. Ortaöğretim gençliğinin ülke sorunlarına duyarlılığını arttırmak, bunu yaparken de ülkemizin farklı yörelerinde farklı kültürlerle ancak aynı eğitim felsefesi ile yetişen gençlerimizin ülke sorunlarına yaklaşım ve çözümlerinde ortak düşünebilmelerini sağlamak ve bu şekilde üretken, öz güveni gelişmiş bireyler olmalarına yardımcı olmak amaçlanıyor. Bu forumda, İstanbul'dan ve Anadolu'dan gelen birçok seçkin lise yer aldı.

Forumda; dört gün boyunca, oluşturulan komitelerde ülke ve dünya sorunları ile ilgili sorunların çözümü üzerine beyin fırtınaları yapıldı ve bu sorunlara çözümler üretmeye çalışıldı.

TED İstanbul Koleji'nin gerçekleştirdiği TİUF'a (TED İstanbul Ulusal Forumu) katılan öğrenciler, forumun ilk gününde; bu konseye katılmak üzere gelen diğer okulların öğrencileriyle tanışıp kaynaştılar ve genel hatlarıyla konularını ele aldılar. İkinci günde; önceden belirlenen sorunlar üzerine komitelerinde çözüm önerileri aradılar. Daha sonraki gün ise forum sunumuna ait yazı süreci gerçekleştirildi. Konulara ait sorunlar ve çözümleri üzerine izlekler oluşturuldu. Forumun son gününde ise öğrenciler çalışmalarını tamamladılar ve belirlenen sorunlara çözüm önerisi getirerek çözüm yönergelerini oluşturdular. Komite sözcüleri çözüm yönergelerini diğer komitelere sundu. Öğrenciler komite yönergelerini soru-cevap şeklinde tartıştı, ardından da yönergeler oylamaya sunularak oylamalar yapıldı. Öğrencilerimiz bu forumda Türkiye ve dünyaya yönelik sorunlar üzerine bilgi edinirken aynı zamanda eğlenceli zaman da geçirerek yeni arkadaşlıklar edindiler. VIII. TİUF'a, 11. sınıf öğrencilerimizden İnci Ovat, Güneş Sezer, Buket Gök ve Ece Baz; 10. sınıf öğrencilerimizden de Aden Aslan, Melis Vural, Deniz Koçak ve Melisa Çayan öğretmenleri Gülay Damar rehberliğinde katıldılar. Öğrencilerimize teşekkür eder, başarılı çalışmalarının devamını dileriz.

On February 10-14, 2017, TED Istanbul College hosted the 8th

VIII. TED İSTANBUL KOLEJİ ULUSAL FORUMU

8TH TED ISTANBUL NATIONAL FORUM



TİUF (TED Istanbul National Forum).

The objective of the event was to raise the awareness of secondary school students about national problems by bringing together students from around Turkey who share a common educational philosophy, and encouraging them to develop ideas and proposals for these problems in order to mentor productive, self-confident individuals. The forum was attended by many reputable high schools from Istanbul and Anatolia. During the four days of the forum, various student committees conducted brainstorming sessions, trying to find solutions to

national and global problems.

On the first day, students who joined TİUF (TED Istanbul National Forum), had the opportunity to socialize while they discussed ways to address the issues in general terms. On the second day, they looked for solutions to pre-selected issues. The following day, they completed written work for the presentations at the forum to create. Pathways between the specific issues and proposals for solutions. On the last day of the forum, students completed their work and finalized their draft directives, which were presented by spokespeople from

each committee. Students discussed these directives in Q&A format, and afterwards put these drafts to a vote.

At the 8th TİUF, TAC was represented by grade 11 students: İnci Ovat, Güneş Sezer, Buket Gök and Ece Baz and grade 10 students: Aden Aslan, Melis Vural, Deniz Koçak and Melis Çayan, along with their teacher, Ms. Gülay Damar. We thank our students and wish them continued success.



BİLGİ YARIŞMASI HEYECANI

THE EXCITEMENT OF KNOWLEDGE BOWL



Sosyal Bilimler ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerinin birlikte düzenlediği "10. Sınıflar Bilgi Yarışması" 28 Mart, 2017 tarihinde gerçekleştirildi. İki bölümden oluşan yarışmanın ilk bölümünde öğrencilerimiz genel kültür, edebiyat, tarih ve coğrafya soruları ile terledi. Bu kıyasıya mücadelede yüzü gülen ve finale çıkan takımlar 10-B ve 10-D oldu. Final bölümünde finalist iki takım ve izleyiciler, okulumuzla ilgili tahmin sorularıyla keyifli anlar yaşadı. Tahmin sorularının sonucunda 10-B takımı yarışmayı kazandı. Yarışmada dereceye girenlere ödülleri Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Önder

Şit ve Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı Nail Baran takdim ettiler. Öğrencilerimiz düzenlenen yarışma sayesinde hem eğlenip hem öğrenmiş oldular. Bu güzel yarışmanın devamını diliyoruz.



The knowledge bowl for Grade 10, organized jointly by the Turkish Literature and Social Studies Departments was held on March 28th, 2017. During the first part of the contest, our students had to respond challenging questions in the field of general culture, literature, history and geography. The winning teams in this round were 10B and 10D. The two finalist teams and the viewers had enjoyable moments with guessing questions about our school. At the end of this round, it was 10-B team which saw victory. The winning students were presented their awards by Mr. Önder Şit, the Chair of the Turkish Literature Department and Mr. Nail Baran, the Chair of the Social Studies Department. This activity was a fun-filled learning experience for our students. We hope to see more of these contests in the future.

FEN BİLİMLERİ BİLGİ YARIŞMASI HEYECANI

TAC UNITES IN THE EXCITEMENT OF SCIENCE KNOWLEDGE BOWL



fourth year, and there have been some very exciting moments in the recent contest with 5 groups of grade 9 students competing. The contest provided students the opportunity to race against time and share their knowledge in the areas of physics, chemistry and Biology. The excitement and effort of students during the contest was pretty impressive. In the end, the team from 9A broke the tie to win. Merve Bostan, Ata Ediz and Kaan Yılmaz, we congratulate you on your successful performance. Students and teachers from 9A, 9B, 9C, 9D and 9E joined the audience, and they demonstrated as much excitement and enthusiasm as the contestants. We look forward to the next round of the knowledge bowl, where information is shared with excitement and fun and a competitive spirit.

7 Mart, 2017 tarihinde dördüncüsünü düzenlediğimiz TAC Fen Bilimleri Bilgi Yarışması, 9. sınıf öğrencilerimizin yarışmacı olarak katılımıyla oldukça coşkulu anlara sahne oldu. Her sınıftan 3'er kişilik 5 grup arası nda yapılan yarışma; katılımcıların Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarındaki bilgilerini zamana ve birbirlerine karşı yarışarak sergilemelerine olanak sağladı. Yarışma süresince, öğrencilerin heyecanı ve gayreti oldukça etkileyiciydi. Son anlarına kadar çekişmeli geçen yarışmada ekstra soruların sorulmasıyla kazanan taraf 9-A sınıfının 3 kişilik hırslı ekibi oldu. Kazanan sınıfın temsilcileri olarak yarışan

öğrencilerimiz Merve Bostan, Ata Ediz ve Kaan Yılmaz, sizleri bir kez daha tebrik ediyoruz. 9-A, 9-B, 9-C, 9-D ve 9-E sınıfları öğrenci ve öğretmenlerinin de izleyici olarak katıldığı yarışmada, seyircilerin de en az yarışmacılar kadar heyecanlı ve coşkulu olduklarını görmek yarışmanın keyfini daha da artırdı. Bilginin keyifle, heyecanla ve tatlı bir rekabetle sergilendiği böylesine bir atmosferin içinde yer almak için bir sonraki bilgi yarışmasının çabucak gelmesini dilemek düşünüyor bizlere de. Yeni yarışmalar hazırlansın, iyi olan kazansın!

TAC Science Knowledge Bowl is in its

Sosyal
Aktiviteler
Social
Activities

TALAS'IN ADI TARSUS'TA YAŞAYACAK

THE NAME TALAS WILL CONTINUE TO LIVE WITH TARSUS AMERICAN COLLEGE

Kayseri'de 1871 yılında açılıp 1967 yılında kapanan Türkiye'nin ilk Amerikan okulları arasında yer alan Talas Amerikan Ortaokulu'nun (TAO) adı kardeş okulu Tarsus Amerikan Koleji'nde (TAC) yaşayacak. Talas elli yıl önce kapandığında mevcut öğrencilerinin nakledildiği TAC'nin yeni kampüs alanına Talas Kampüsü adı verildi. Kayseri'nin Talas kasabasında 1871 yılında açılıp maddi yetersizlikler nedeniyle yarım yüzyıl sonra kapanan, yüzlerce mezun veren Talas Amerikan Ortaokulu'na (TAO) kardeş okulundan anlamlı vefa... 1967 yılında kapanan Türkiye'nin ilk Amerikan okullarından olan Talas Amerikan'ın adı, kardeş okulu Tarsus Amerikan Koleji'nde (TAC) yaşayacak. TAC'nin bağlı olduğu Türkiye'nin en köklü kurumlarından Sağlık ve Eğitim Vakfı (SEV), 2013 yılında tamamlanan TAC'nin yeni kampüs alanına, Talas adının yaşatılması amacıyla, Talas Kampüsü adını verdi. Osmanlı döneminde 19. yüzyılın

ortalarında, Kayseri'de, 1871 yılında Talas Amerikan Kız Okulu, 1889 tarihinde ise Aşağı Talas'ta ortaokul seviyesinde Talas Amerikan Erkek Okulu açıldı. Erkek öğrenciler için yatılı ve İngilizce eğitim veren Talas Amerikan Ortaokulu (TAO), Birinci Dünya Savaşı'nın çıkmasıyla birlikte 1914 yılında kapanırken, zorlu savaş yıllarının ardından 1927 yılında yeniden açıldı. 1967 yılına gelindiğinde ise yaşanan maddi sorunlar ve insan kaynağı sıkıntıları nedeniyle kapatıldı. Okulun mevcut öğrencilerinin Tarsus Amerikan Koleji'nde (TAC) eğitimlerine devam etmelerine karar verildi. Talas Amerikan Ortaokulu, 1927 yılından 1967 yılına kadar 40 yılda 857 mezun verdi. Talas mezunlarının uzun yıllar çoğunlukla lise eğitimi için Tarsus Amerikan Koleji'ne gelmesi ve Talas kapandıktan sonra mevcut öğrencilerin yine TAC'ye nakledilmeleri, iki okul arasındaki kardeşlik bağını güçlendirdi.

Bu kardeşlik bağının sürmesi ve Talas adının yaşaması amacıyla Sağlık ve Eğitim Vakfı (SEV) çatısı altında bulunan Tarsus Amerikan Koleji'nin yeni kampüsüne Talas Kampüsü adını verme kararı aldı. Yüzlerce TAC mezununun bulunduğu Homecoming etkinliğinde düzenlenen törende, Talas Amerikan Ortaokulu mezunları da hazır bulundu. Duygusal anların yaşandığı törende, yeni kampüse Talas Kampüsü tabelası asıldı.

Talas Amerikan Middle School (TAO), which opened in Kayseri in 1871 and closed in 1967, one of the first American schools in Turkey, will continue to live in the campus of its sister institution, Tarsus American College. The new section of the Tarsus American College campus, where the students of the historic middle school were transferred fifty years ago was named "Talas Campus". Tarsus American College demonstrated



Sosyal
Aktiviteler
Social
Activities

an exemplary duty of loyalty to its older sister institution, Talas Middle School, which opened in 1871 in the town of Talas, Kayseri graduating hundreds of young people to their high school education. The school named its new campus, completed in 2013, "Talas Campus" to immortalize the name of the middle school from which it drew students after its closure fifty years later. During the Ottoman period, a middle school for girls, Talas American Girls School was opened in Kayseri in 1871, while Talas American Middle School (TAO) was opened in Lower Talas. With the World War I breaking out in 1914, the middle school, which provided boarding and English education for boys, closed down, to be re-opened in 1927. In 1967, due to financial and human resources problems, Talas American Middle School was closed down again with its current students transferred to Tarsus American College to continue their education. Talas American Middle School graduated 857 students in forty years, between 1927-1967. The fact that for many years the graduates of Talas continued at Tarsus American College for their secondary school education, and the transfer of its students to the Tarsus American College after the school closed down, reinforced the fraternity which existed between the two institutions. The naming of the new section of TAC campus as "Talas Campus" in 2017 is recorded in the chronicles of the Health and Education Foundation as the most important token of this tradition of fraternity in the present day. To maintain this spirit of fraternity and immortalize the name of Talas, the parent Health and Education Foundation (SEV) decided to name the new section of the Tarsus American College Campus as "Talas Campus". The graduates of the Talas American Middle School were present at the naming ceremony, which was a part of the Homecoming gathering of hundreds of TAC graduates. Scene to emotional moments, the ceremony culminated with putting the commemorative Talas Campus plaque up on the wall of the new campus.



TARİHÇE: TALAS KAMPÜSÜ TALAS AMERİKAN ORTAOKULU (1889-1967)

Amerikan Bord Heyeti (ABH) 19. yüzyılın ortalarından itibaren Osmanlı coğrafyasında yüzlerce eğitim kurumu açmıştır. Bunlardan biri de Kayseri bölgesinde Talas'tadır. Kayıtlara göre ABH bölgeye ilk defa 1854 yılında gelmiştir. 50 yıl içinde Kayseri bölgesindeki 44 tane ABH okulunda iki bine yakın öğrencinin eğitim gördüğü belirtilmektedir. Bu okullardan en büyüğü Talas Amerikan Kız Okulu ve Talas Amerikan Erkek Okulu olmuştur. Kız okulu 1871 yılında kurulurken, 1889 tarihinde ise Aşağı Talas'da ortaokul seviyesinde bir erkek okulu açılmıştır. 1893 yılında Henry K. Wingate'ın Talas Erkek Okulu'nu yönetmek üzere gelmesiyle birlikte Talas'taki okullar önemli bir atılım yapmıştır. Yöneticilik ve öğretmenlik yapan Mr. Wingate, yeni okul binaları yapılması için bağış toplamış ve hem kız okulu hem de erkek okulunun binalarını yenilemiştir. Ancak Birinci Dünya Savaşı'nın çıkmasıyla birlikte Talas'taki okullardaki eğitim büyük zarar görmüştür. Kentin nüfus yapısındaki değişiklikler nedeniyle Talas Amerikan Koleji, yeterli öğrenci olmaması nedeniyle 1914 yılında kapanmak zorunda kalmıştır. Kapandığında 100'ü yatılı, 30'u gündüzlü olmak üzere 130 öğrenci eğitim görüyordu. Mr. Wingate 21 yıl Talas'ta görev yapmıştır. Zorlu savaş yıllarının ardından 1923 yılında Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasıyla birlikte Amerikan Bord Heyeti Talas'taki okulun yeniden açılması için girişimlerde bulunmuştur. Özellikle Paul E. Nilson'ın çabaları sonuç vermiş ve 1927 yılında Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı, Talas Amerikan Mektebi ismiyle izin belgesi vererek yeniden açılmasına olanak sağlamıştır. 1952 yılına kadar okulun yöneticiliğini yürüten Mr. Nilson, 25 yılda okulu yeniden ayağa kaldırmayı başarmıştır.

Yukarı Talas'ta yeniden eğitime başlayan okulda Maarif Vekâleti özellikle ticaret ve sanat eğitimine ağırlık verilmesini istemiştir. 1937 yılında hem köylere demirci yetiştirmek, hem de Kayseri'deki fabrikalara usta hazırlamak üzere Maarif Vekâleti desteğiyle iki senelik teknik eğitim kursları başlatılmış ve devlet 50 öğrenci göndermiş, bu öğrencilerin ders araç ve gereçleri ile yiyecek, giyecek ve öğretim giderlerini de üstlenmiştir. Talas'ta başlayan bu teknik ve ticari eğitim geleneği okul kapanana kadar sürmüştü ve öğrencilerin hayatlarına önemli katkılar sağlamıştır. İkinci Dünya Savaşı nedeniyle Türkiye'deki tüm ABH okulları gibi Talas'ta da maddi sıkıntılar baş göstermiş, özellikle de ABH'li öğretmen bulmakta güçlükler yaşanmaya başlamıştır. 1952 yılında Mr. Nilson'un yerine John W. Scott yönetici olarak göreve başlamıştır. Bu tarihten itibaren ABH'nin Türkiye'deki en deneyimli öğretmen ve yöneticileri üstün çabalar ve özveriyle Talas'a gelerek okulda yöneticilik yapmış ve eğitim kalitesini yüksek tutmaya çaba göstermişlerdir. Mr. Scott'un ardından William A. Edmonds, Everett C. Blake, Robert Keller, Frederick D. Shepard, Wallece M. Robeson, Richard E. Maynard gibi yönetici ve öğretmenler Talas'ta görev yapmıştır. 1967 yılına geldiğinde ise yaşanan maddi ve insan kaynağı sıkıntıları nedeniyle Talas Amerikan Ortaokulu'nun kapanmasına karar verilmiş ve mevcut öğrencilerin Tarsus Amerikan Koleji'ne devamına karar verilmiştir. TAO, 1927 yılından 1967 yılına kadar 40 yılda 857 mezun vermiştir. Talas mezunlarının uzun yıllardır çoğunlukla lise eğitimi için Tarsus Amerikan Koleji'ne gelmesi ve Talas kapandıktan sonra mevcut öğrencilerin yine TAC'ye nakledilmeleri zaten varolan kardeşliğin temellerini iyice sağlamlaştırmıştır. Tarsus Amerikan Koleji'nin yeni binalarının bulunduğu bölüme 2017 yılında Talas Kampüsü adı verilmesi bu kardeşlik geleneğinin en iyi nişanı olarak Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın tarihindeki yerini almıştır.



HISTORY: TALAS AMERICAN SCHOOL (1889-1967)

The American Board opened hundreds of schools around the Ottoman geography beginning in the mid-19th century. One of them was Talas, located in the province of Kayseri. The archives reveal 44 American Board-sponsored schools in the Kayseri region within a timespan of 50 years which housed close to two thousand students. The largest of these schools were Talas American School for Girls and Talas American School for Boys. The girls school was established in 1871, while a middle school for boys was opened in lower Talas in 1889. In 1893, with the appointment of Henry K. Wingate, administrator of the Talas School for Boys, both schools in Talas took a significant leap forward. Mr. Wingate, who was both the administrator and a teacher, collected donations towards the construction of the school buildings, helping the renewal of buildings on both campuses. Mr. Wingate worked at Talas for 21 years. World War I brought significant damage to the education provided in the Talas schools. With the changed population of the city, Talas American College had to close down in 1914 due to an insufficient number of students. When the school closed down, it had a total of 130 students: 100 boarding and 30 day students. After the challenging years of war and the rebirth of the country after the proclamation of the Republic of Turkey, the American Board made attempts to reopen the Talas School. Paul E. Nilson's efforts in particular came to fruition in this regard, and in 1927 the Ministry of Education of the Republic of Turkey gave permission and licensing for the re-opening of the school which was to be named "Talas American School". Mr. Nilson, who worked as the director of the school until 1952, managed to bring consistency to the school during his 25-year term.

It was the instruction of the Department of Education that gave emphasis to trade and arts education. Therefore, in 1937 the school started to offer two years of technical training in order to educate ironsmiths for the villages and master workmen for the factories in Kayseri. This included the government covering the expenses of course materials, meals, uniforms, and educational expenses for 50 students. This tradition of technical and vocational training which started in Talas and made a great contribution to the students' lives beyond Talas, continued until the last days of the school. Then World War II caused financial problems for Talas, as it did with all American boarding schools, and with the difficulty of finding teachers from the American Board, John W. Scott replaced Mr. Nilson in 1952 as the director. From this date forward, the most experienced teachers and administrators in Turkey came to Talas and set high standards for academic quality. Following the lead of Mr. Scott, William A. Edmonds, Everett C. Blake, Robert Keller, Frederick D. Shepard, Wallace M. Robeson, Richard E. Maynard served as Talas administrators and teachers. In 1967, due to both financial and human resources problems, it was decided that Talas American Middle School be closed, and the current students be transferred to Tarsus American College. Talas American Middle School graduated 857 students over the forty years spanning 1927 to 1967. The fact that for many years the graduates of Talas continued at Tarsus American College for their secondary school education, and the transfer of its students to the Tarsus American College after the school closed down, reinforced the fraternity which existed between the two institutions. The naming of the new section of TAC campus as "Talas Campus" in 2017 is recorded in the chronicles of the Health and Education Foundation as the most important token of this tradition of fraternity in the present da



14. IB GÜNÜNE KATILDIK TAC AT THE 14TH IB DAY

Tarsus Amerikan Koleji IB Öğretmenleri, 25 Şubat'ta yapılan 14. Geleneksel IB Günü Bienaline katıldılar. Marmara Eğitim Kurumları Yerleşkesi'nde gün boyunca akademik deneyimler paylaşıldı. Programın geleceği ve yapılandırılması için yapılması gereken çalışmalarla ilgili görüş alışverişinde bulunuldu. Bu etkinlikte; okulumuz IB Koordinatörü Hakan Sapmazlı; İngilizce

öğretmenlerimizden Metehan İnci ve Fatma Yiğitoğlu'nun da başarılı sunumları yer aldı.

Tarsus American College teachers attended the Biennial IB Day on February 25th. It was a day of sharing academic experiences at the campus of Marmara Schools, as well as an exchange of ideas



and best practices towards the future and structure of the program. At this activity, TAC's IB Coordinator, Hakan Sapmazlı, as well as English teachers, Metehan İnci and Fatma Yiğitoğlu, facilitated presentations.

SEV OKULLARI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ PROFESYONEL GELİŞİM EĞİTİMİ SEV SCHOOLS INFORMATION TECHNOLOGIES PROFESSIONAL DEVELOPMENT TRAINING

SEV Okulları Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Bölümü'nün ikincisini düzenlediği Profesyonel Gelişim Eğitimi 1-2 Şubat tarihlerinde, Tarsus'taki kampüsümüzde gerçekleştirildi. SEV Okulları'ndan tüm IT yönetici ve ekiplerinin bir araya geldiği bu etkinlikte, güncel teknolojiler ele alındı. Aynı zamanda SEV Okulları teknolojik envanteri gözden geçirildi. Çalıştayın birinci gününde Telcoset Firması Network Uzmanı Sayın Erol Mert, kablosuz ağ (Aruba/SSID/WLAN/Radio Management, Clearpass ve Airwave) konularıyla, ikinci gününde ise Çözümtek kurucusu Sayın Engin Çetinkaya sanal sunucu, sanal ağ, VMware konularıyla bizleri desteklediler. İki gün boyunca ekibimiz hem bilgi ile donanmış hem de keyifli vakit

geçirdi. Bu etkinliğin yapılmasında emeği geçen ve büyük katkılarda bulunan Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Müdürü Sayın Burak Gençay'a ve tüm katılımcılara teşekkür ederiz.



The second edition of Professional Development Training, organized by the SEV Schools' IT Technologies Department, was held on the Tarsus campus on February 1-2. The event, which brought together all IT administrators and teams in the SEV Schools, provided a forum for discussion of current technologies. The technological inventory of the SEV Schools was also reviewed. On the first day of the workshop, Mr. Erol Mert, Network Specialist from Telcoset Company, facilitated a session on wireless networks (Aruba/SSID/WLAN/Radio Management, Clearpass and Airwave), and on the second day, Mr. Engin Çetinkaya, the founder of Çözümtek, presented a session on virtual servers, virtual networks, and ware. The two days of information provided a fun learning experience for all who attended. TAC would like to thank Mr. Burak Gençay, the Manager of IT and Educational Technologies, and all participants for their contributions in the organization of this event.

STEM YAKLAŞIMI İLE ETKİNLİK VE DERS PLANLAMA ÇALIŞTAYI COURSE PLANNING WITH STEM APPROACH

Profesyonel Gelişim Günleri kapsamında; 26 Nisan, Çarşamba günü, Fen ve Matematik Bölümleri Öğretmenleri ile STEM çalıştayı yapıldı. Çalıştayın birinci bölümünde STEM kavramı ve işleyişi ile ilgili paylaşımlara yer verilirken ikinci bölümde öğretmenlerimiz “Mühendislik Tasarım Döngüsü”nü kullanarak etkinlik planlama, değerlendirme ve ders planlama çalışmalarını yaptılar.

STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics); kelime anlamı olarak fen ve matematik gibi temel bilimlerin, mühendislik ve teknoloji ile birleştirilerek yaratıcılığı tetikleyen, öğrencileri problem odaklı çalışmaya yönlendirmeyi hedefleyen bir eğitim yaklaşımıdır. STEM eğitimi, disiplinlerarası bir öğrenme sağlarken bir yandan da öğrencilerin edindikleri teorik bilgilerden yola çıkarak yaratıcı ürünler oluşturmalarına yönlendiriyor. Öğretmenlerimizin yapılan STEM aktivitelerinde elde ettikleri kazanımları derslerine nasıl entegre edeceklerini deneyimlemeleri, çalıştayın başarılı bir profesyonel gelişim çalışması olmasını sağladı.

As part of our Professional Development Day at TAC, teachers from the science



and mathematics departments met in a workshop about STEM. During the first part of the workshop, the concept of STEM and how it works in a classroom setting was shared. In the second part, our teachers were involved in a hands-on activity using the “Engineering Design Process” to design activities, lessons, and assessments.

STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) is an academic approach

which combines these four disciplines in promoting student creativity and problem-solving. The STEM approach guides students towards creating innovative products by using theoretical information while ensuring interdisciplinary learning. Teachers learned how to integrate STEM learning outcomes into their lesson planning which made the workshop a successful professional learning experience.



MİNE ÇERÇİ İLE TİYATRO ATÖLYESİ ÇALIŞMASI

PHYSICAL THEATER WORKSHOP BY MS. MİNE ÇERÇİ

Tarsus Amerikan Koleji öğrencileri iki gün boyunca fiziksel tiyatronun temelleri üzerine çalıştılar. Hayvanlardan ve doğadaki elementlerden yola çıkarak karakter yaratma, sahnede gerilim

oluşturma, sahneleme ve sahneler arası geçiş tekniklerini

öğrendiler. 12-13 Şubat tarihlerinde Türkçe Tiyatro ve Mimesis Kulüpleri, eğitmen misafirimiz Mine Çerçi ile "Fiziksel Tiyatro Atölyesi" gerçekleştirdiler. Eğitim, gün içerisinde verilen kısa aralarla öğrencilerimizin kaynaşmasına da vesile oldu.

Atölye çalışmasının ilk günü, pazar sabahı, okula gelen öğrencilerimiz, atölye çalışması eğitmeni Mine Çerçi ile tanıştılar ve maske oyunculuğu, Stanislavski tarzı tiyatro hakkında kısa bir teorik bilgi dinledikten sonra ilk çalışmalarına geçtiler. Takım olmayı ve uyum becerisini öğrenmek amacıyla sahnede fiziksel çalışmalar yaptılar. Daha sonra elementleri -ateş, su, toprak, hava- oyunculuklarına yansıtılar. Suyun bizim hayalimizde yansıttığı rahatlığı, ateşin sinirini ve gücünü, toprağın sağlamlığını, havanın hafifliğini,



oyunculuklarında karakter yaratırken yapı taşı olarak kullandılar. Ayrıca, en sonunda da bizlere tüm öğrendiklerini kısa birer skeç aracılığıyla sundular.

Çalışmanın ikinci gününde, okulda buluşan öğrenciler iki gruba ayrılarak çalışmalarına başladılar. Sahnede toplu yürüyerek komutsuz beraber hareket etmeyi öğrendiler. Daha sonra yürüyüş hızlarına göre mekân belirlediler, hızlı yürüyen insanların olduğu mekânları düşündüler. Bu çalışmayla dört bölümlük küçük bir skeç hazırlayan ekipler, sahnede beraber çalışmayı, yaratıcılarını, hızlı düşünme kabiliyetlerini, bölümler arasındaki sahne geçiş becerilerini geliştirdiler. Bunların yanı sıra "yavaş çekim" gibi oyunculuk tekniklerini nerede kullanabileceklerini öğrendiler. Ara sonrasında buluşan ekipler bu sefer sopa ve ip çalışması yapmaya başladılar. İkili gruplar

halinde sopanın ucunu tutan öğrenciler "sahnede oyunculuğu sürdürebilme, baskın ve zayıf karakter" gibi unsurları öğrendiler. İp çalışmasıyla da "gerginliği ve birbirini çeken karakterleri" öğrenen öğrencilerimiz, verilen aradan sonra son çalışma olarak Batı kovboy filmlerinin klişe sahnelerinden hareketle -ses ve hayal güçleriyle- çizim kullanarak eşyasız oyunculuk çalıştılar. Önce tekli, sonra gruplar halinde çalışan öğrencilerimiz, hazırladıkları skeçlerini sundular. Ardından, bu eğitime katılımlarından dolayı takdim edilen eğitime katılım belgelerini teslim alan Türkçe Tiyatro ve Mimesis Kulübü katılımcıları birçok bilgi ve unutulmaz anılarla atölyeyi tamamladılar.

TAC's drama students studied the foundations of physical theater for two days. They learned about creating a



character based on animals and elements found in nature, about creating tension, as well as about staging and stage transition techniques. On February 12-13, TAC students in the Turkish Drama and Mimesis Club were involved in a "Physical Theater Workshop" facilitated by Ms. Mine Çerçi. The training also reinforced social interaction between students during the short breaks throughout the day. On the first day, Sunday morning, students were introduced to Ms. Mine Çerçi who presented a short lecture about mask-acting and Stanislavski-style drama acting, followed by the first round of activities. The first physical drills were aimed at being a team and learning about harmony. Then, students reflected the core elements: fire, water, earth, and air in their acting. They used the buildings blocks of water, with the comfort and peace it inspires in our minds, the fury and power of fire, the earthiness of soil, and the featheriness of air when developing characters. They also presented their learning by performing small skits.

On the second day of the workshop, the students met at the school again and were divided into two groups. Walking together onstage, they learned to move without prompts. Then, they explored pace and how a fast pace impacts movement. The teams prepared a mini-skits with four chapters to develop their creativity and ability to think quickly as well as their awareness of stage transitions. They also explored acting methods such as "slow-motion". The teams reunited after the break and started to work with sticks and ropes. This activity was designed to teach students about "continued acting onstage, and dominant and weaker characters". Students also explored "tension and characters which attract each other" by acting out cliché scenes from Western movies without props, relying entirely on their imagination. During the final part, students worked individually and in groups to present the skits which they had prepared. The members of the Turkish Drama and Mimesis Club completed the workshop with an increased repertoire of acting skills while gathering lifelong memories.

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ GÖRSEL TASARIM ÇALIŞTAYI - 2017 DESIGN FEST 2017



27 Mayıs, Cumartesi günü Üsküdar Amerikan Lisesi'nde Londra merkezli 'Gram Games' firmasının desteği ile 'Bilişim Teknolojileri – Görsel Tasarım Çalıştayı' gerçekleştirildi. Design Fest, oyunlar için tasarım etkinliğine katılan öğrencilerimiz, Derin Yarsuvat, Doğanç Yavuz ve Oğuz Konya'nın gerçekleştirdikleri paralel çalıştaylarla tasarım, sanat ve kodlama becerilerini geliştirme fırsatı yakaladılar. Eğitim sonunda gruplar tasarladıkları oyunları diğer takımlarla paylaştılar.

On Saturday, May 27th, an "IT-Visual Design Workshop" was held at Usküdar American College with the support of the Gram Games company based in London. The participating students learned about designing games and improved their design, arts and coding skills through concurrent sessions facilitated by Derin Yarsuvat, Doğanç Yavuz and Oğuz Konya. At the end of the event, the groups shared the games they designed with the other teams.



DIŞARIDA DERS GÜNÜ

PREP MATH AND SCIENCE FIELD DAY



*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

Hazırlık sınıfları, Matematik ve Fen Bilimleri Dışarıda Ders Gününde altı etkinlikle oldukça yoğun saatler geçirdiler: Bu etkinlikler aşağıda yer alıyor:

- Bowling
- Fiziksel Kondisyon
- Matematik Bulmacaları
- Fen Bilimleri ile İlgili Gerçekler
- İstatistiki Okuma
- Dünyanın çeşitli yerlerindeki ünlü matematikçileri ve bilim adamlarını keşfetme

Hava sanki oyunun bir parçası olacaktı gibi güzeldi. Öğrenciler birçok aktivitede bir ekip olarak yoğun çalışarak en fazla puanı toplamaya çalıştılar. Mr. Leathwood ile spor salonunda sportif başarılar sergilemeye çalışırken, Mr. Russell ile Tarsu Alışveriş Merkezinde bowling oynadılar. Mrs. Russell ile matematiksel mantık kurma becerilerini geliştirdiler. Öğrenciler ayrıca istatistiki analiz bilgisinden de puan aldılar. Fen bilgisi konusundaki bilgileri Musa Bey ile takım puanı kazanmalarında yardımcı

oldu. Metin okuma ve anlama becerileri ise Mr. Arunski ile onlara değerler puanları kazandı. Öğrencilerin araştırma becerileri, bahsi geçen ünlü matematikçi ve bilim adamlarının kimler olduğuyla ilgili gizemi çözmelerinde yardımcı oldu. Bu dışarıda ders gününün zamanlaması da çok iyiydi çünkü Atatürk'ün Gençlik ve Spor Bayramını ilan ettiği güne yakındı. Grupları yönettikleri ve gün boyu programın takip edilmesindeki yardımları nedeniyle hazırlık sınıfı öğretmenleri Ms. Rothmel'e, Ms. Pınarcı'ya, Ms. Humphreys'e, Ms. Frey'e, Ms. MacDonald'a ve Ms. Jacobsen'e teşekkür ediyoruz.

The Prep Math and Science Field Day kept the students busy all day with six events:

- Bowling
- Physical Fitness
- Math puzzles
- Science facts
- Statistical Reading
- Discovery of famous Mathematicians and Scientists from around the world

The weather cooperated as well as the students. They worked hard together as a team to earn the most points at many activities. They had to perform feats of athleticism in the gym with Mr. Leathwood and bowling at Tarsu Mall with Mr. Russell. They had to show off their talent in the area of Math logic with Mrs. Russell. They also earned points with their knowledge of statistical analysis. Their knowledge of Science helped earn team points with Mr. Avşar. Their ability to read and comprehend text earned them lots of valuable points with Mr. Arunski. And, their researching skills helped them solve the mystery of who the famous Mathematician and Scientists were. This field day was perfect timing as it was near the day Atatürk proclaimed Sports and Youth Day. Thank you to the Prep Teachers (Ms. Rothmel, Ms. Pınarcı, Ms. Humphreys, Ms. Frey, Ms. MacDonald and Ms. Jacobsen) for keeping their groups together, engaged and the day on schedule.

■ EKİPLERİN KAZANDIKLARI ÖDÜLLER

ÖDÜL KATEGORİSİ	EKİP NUMARASI	EKİP ÜYELERİ
En Yüksek Ekip Puanı	2A	Melissa, Sıla, Talin Kış
Fen Bilimlerinde En İyi Ekip	6D	Zeynep, Pırlı, Ömer, Elif
Matematikte En İyi Ekip	2B	Yiğit, Aslı, Volkan, Lal
Bowling Ortalamasında En İyi Ekip	4D	Rezan, Yağmur, Arda, Efe
Sağlık Ortalamasında En İyi Ekip	6A	Zeynep T, Yağmur, Aksel, Emre
En İstekli Ekip	3B	Zeynep E, Beyza, Zeynep C, Adahan
"Ben Kimim" Yarışmasında En İyi Ekip	1A	Sude, Kaan, Çağla, Ayben
En İyi Hızlı Okuma Ekibi	1E	Orhan ve Can Talu

■ TEAM AWARDS:

TEAM AWARD CATEGORY	TEAM NUMBER	TEAM MEMBERS
Most Team Points Overall	2A	Melisa, Sıla, Talin Kış
Best Team in Science	6D	Zeynep, Pırlı, Ömer, Elif
Best Team in Math	2B	Yiğit, Aslı, Volkan, Lal
Best Team Bowling averages	4D	Rezan, Yağmur, Arda, Efe
Best Team Health averages	6A	Zeynep T, Yağmur, Aksel, Emre
Most Enthusiastic Team	3B	Zeynep E, Beyza, Zeynep C, Adahan
Best Team at Who am I?	1A	Sude, Kaan, Çağla, Ayben
Best Team Speed Readers	1E	Orhan and Can Talu



II. TACEF YOĞUN BİR İLGİ İLE GERÇEKLEŞTİRİLDİ

THERE WAS A LOT OF INTEREST AT TACEF 2

their suggested solutions. In addition, strong friendships formed between the student participants and the teachers during the event.

The 2nd TACEF event was opened in the Stickler Auditorium with the observation of a moment of silence and the national

anthem, followed by the opening remarks of TAC Principal, Mrs. Günseli Yüksel, TAC '75 graduate, Ali Rıza Ersoy, Executive Board Member, Deputy General Manager and Digital Factory Division Director at Siemens Turkey, and Mr. Hasan Başkurt, the Conference Chair. It was great to see many parents, teachers, students and members of the TAC Alumni Association with us in the audience.

Mrs. Günseli Yüksel, who expressed

her pleasure and pride in hosting such an important conference, thanked everyone who helped in making it happen. The goal of this conference, which drew about 200 participants from 20 high schools, was to contribute to the personal development of high school students and to provide them with the opportunity to express their ideas independently. These young people, who will hopefully shape the future of Turkey and Europe, discussed current issues such as working together to bring solutions, learning to tolerate different backgrounds and perspectives and seeing their differences as an enrichment. Following the opening session, the committees started to work with the delegates discussing the issues which were identified earlier. The draft solutions were discussed again at the General Assembly on the last day of the event, and were put to the vote. On the last day of the TACEF, the schools were presented with certificates and plaques, while individual teachers and students were presented certificates of participation. The closing remarks emphasized the value of friendship in national and international peace. The beautiful memories were the best keepsake for all student participants, as well as the hope to meet again at the 3rd TACEF next year. TAC would like to thank the Head Student Organizer, İnci Ovat, Editor, Güneş Sezer, Project Coordinator, Mr. Orhan Baycık, and Teacher Advisors, Mrs. Gülay Damar and Ms. Gülden Balaban.

II. Tarsus Amerikan Koleji Ulusal Eğitim Forumu(TACEF), hafızalardan kolay kolay silinemeyecek anlara ev sahipliği yaptı. TACEF geçen yıl, okulumuz öğrencilerinin bir projesi olarak başladı. Bu yıl 24-27 Mart, 2017 tarihleri arasında okulumuzda gerçekleştirilen etkinlikte, ülkemizin dört bir yanından lise ve üniversite öğrencilerinden oluşan yaklaşık 200 öğrenci yer aldı.

Dört gün süren bu çalıştayda; Türkiye'nin dört bir yanından Tarsus'a gelen katılımcılar ile ülkemizin ekonomik, sosyal, sağlık, kültürel ve çevresel sorunlarına çözüm bulabilmek için çalışmalar yaptık. Çalıştayın son gününde önerilerini sundular. Bunların yanı sıra etkinliğin başladığı günden son geceye kadar katılımcı öğrenci ve öğretmenler arasında unutulmaz dostluklar kuruldu.

II. TACEF'in Stickler Oditoryum'da yapılan açılışı, saygı duruşu ve İstiklâl Marşı ile başladı. Açılış oturumunda; Okul Müdürümüz Günseli Yüksel ve TAC'75 Mezunumuz, Siemens Türkiye İcra Kurulu Üyesi, Genel Müdür Yardımcısı ve Dijital Fabrika Divisyon Direktörü Ali Rıza Ersoy ve Konferans Başkanı olan Hasan Başkurt birer konuşma yaptılar. Velilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve TAC Mezunlar Derneği üyeleri ile mezunlarımızın da bu etkinliğin açılışında konuklarımız arasında yer alması hepimizi mutlu etti. Tarsus Amerikan Koleji Müdürü Günseli Yüksel, böyle bir konferansa ev sahipliği yapmaktan büyük mutluluk ve onur duyduğunu belirten konuşmasında bu konferansın gerçekleştirilmesinde emeği geçen herkese tek tek teşekkür etti. Türkiye'nin çeşitli illerinde bulunan 20 liseden gelen 200'e yakın katılımcının bulunduğu bu konferansın amacı; lise düzeyinde öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak ve gençlerin kendi düşüncelerini özgürce ifade edebilmelerine olanak tanımak. Türkiye'mizin

ve Avrupa'nın geleceğine yön verebileceklerine inanılan bu gençler, farklılıklarını zenginlik olarak görerek, hoşgörü ortamında çeşitli güncel sorunları tartışarak çözüm yolları ürettiler. Açılış oturumunun ardından katılımcılar komite çalışmalarına başladılar. Delegeler, daha önceden belirlenen güncel sorunları tartıştılar. Daha sonra öğrencilerin buldukları çözümler son gün yapılan Genel Kurul'da tekrar tartışılıp oylamaya sunuldu.

II. TACEF'in son gününde katılımcı okullara katılım sertifikaları ve plakette verilirken öğretmen ve öğrencilere de katılım sertifikaları takdim edildi. Çalıştayın kapanış konuşmalarında özellikle dostluk, arkadaşlık, ulusal ve dünya barışı, huzuru üzerine vurgularda bulunuldu. Katılımcılar, Tarsus'tan ayrılırken yanlarında o güzel hatıralarını da birlikte götürdüler ve gelecek yıl III. TACEF'te buluşmak üzere vedalaştılar. Bu etkinliğin gerçekleştirilmesinde emeği geçen Baş Organizatör İnci Ovat'a, Editör Güneş Sezer'e ve Proje Koordinatörü Orhan Baycık ve Danışman Öğretmen Gülay Damar'a teşekkürlerimizi sunuyoruz.

The 2nd National Education Forum at Tarsus American College (TACEF) was a venue for memorable moments.

TACEF started last year at TAC as a student-run project. This valuable event hosted by our school on March 24-27, 2017 was attended by about 200 students from various high schools and universities in Turkey. During this four-day workshop, the participants worked on producing solutions to the economic, social, medical, cultural and environmental problems of Turkey, and on the last day of the workshop, presented



*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*



MÜZİK RESİTALİ COŞKUSU MUSIC RECITAL AT TAC



Bu yıl altıncısını gerçekleştirdiğimiz müzik resitali yine çok renkliydi. Hazırlık sınıftan 12. sınıfa kadar tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerimizin katıldığı dinletide muhteşem performanslar seyrettik. Birçok öğrencimiz ilk kez sahne ile tanıştı. 35 öğrencinin sahne aldığı resitale katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



TAC's music recital, an annual event for the past six years, was very colorful. During this musical celebration, many students from Prep through Grade 12 participated, and there were some very impressive performances, some from students who were performing at the recital for the first time! We congratulate and celebrate the talents of all 35 students who performed.



"MESLEKLER, İNSANLAR VE ÖYKÜLER" "PROFESSIONS, PEOPLE AND STORIES"

14 Şubat Dünya Öykü Günü'nde, Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü "yaşamın bir sesi olarak" öyküyü odak noktasına alıp Tarsus'un tarih kokan mahallelerinde bu kez "meslekler ve hayatlar" başlığının izlerini araştırdı. Günlük yaşamda karşılaştığımız ama derinlemesine hissedemediğimiz mesleklereydi yolculuk: Ayrancı, terzi, piliç satıcısı, kahvehane garsonu, takıcı ve diğerleri... Herkesin kendine ait ve onu "o" yapan bir geçmişi, bakışı, arzusu ve -en önemlisi- hikâyesi vardı. Kiminin hayali emekli olmakta ve yorulmuştu hayatın yükünden; kiminin vakti yoktu konuşmaya ve kiminin de sessizliği bir yanıttı aslında. Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Önder Şit rehberliğinde gerçekleşen atölye-gezinin yansımaları önümüzdeki aylarda bir öykü kitapçığı ile hayat bulacak.

During World Story Day on February 14, TAC's Turkish Literature Department looked for the concrete traces of various "professions and lives" in the history



layered streets of Tarsus, with a particular focus on "story as a voice of life". The aim was to explore those professions which we encounter every day, yet may not know much about: ayran maker, tailor, chicken seller, coffee shop waiter, ornament seller, and others... Each of the people involved in these professions have their own unique past which gives them a unique perspective into their own unique story. Some dreamed about retirement, fatigued by life's load, and others did not even have time to talk, though their silence was still a response and told us a story. The student reflections about the workshop/ Tarsus trip led by Mr. Önder Şit, the Chair of the Turkish Literature Department, will find life on the pages of a story book in the near future.

USTALARA SAYGI DURUŞU

TAC PAYS TRIBUTE TO THE MASTER POETS

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün gelenekselleşen etkinliği “Şiir Dinletisi”, 05.05.2017 tarihinde gerçekleştirildi. ‘Bir Varmış Bir Yokmuş’ şiir dinletisinde, edebiyatımızın usta isimleri âdeta resmi geçit yaptılar. Senaryosunu Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenimiz Niyazi Pavlaz’ın yazdığı ve doğumdan ölüme değin tüm bir yaşamın şiirlerle anlatıldığı dinletide usta şairlerimizin şiirlerine Müzik Öğretmenimiz Aslı, son seçtiği müziklerle ve de müzik dersi öğrencileri yetenekleriyle renk kattılar. Beden Eğitimi Öğretmenimiz Dilek Başaran da halk oyunları ekibi ile izleyenleri Ege turuna çıkardı. Tüm izleyicilerin şiire, müziğe, sanata doydğu bu etkinlikte okulumuzun 9. 10. ve 11. sınıf öğrencilerinden toplam 30 öğrenci görev aldı. İzleyicilerinden tam not alan dinletinin açılışında okunan metin, dinletiyi özetlediği gibi yeni dinletilerin de müjdesini veriyordu. “Yaşam, doğumla başlayıp ölüme biten bir süreçtir. Önemli olan bu iki noktayı birleştiren yoldur. Kimi, bitip tükenmeyen arzularla doldurur bu

yolları; kimi, hayallerine dört elle sarılır. Kimi, acıların esiri olup bir an önce sonunu getirmek ister bu yolun; kimi ise bu yolda yorulmak nedir bilmez ve meydan okur her şeye, herkese. Yarınlar tükenmez onun için. Oysa son hep aynıdır. Işıklar söner, film biter. Önemli olan bu gerçeği bilerek, görerek dört elle sarılmaktır hayata, yaşama.” Dinleti sonrası tüm izleyiciler Oditoryum’dan hayata dair derin ve şiirsel duygularla ayrıldılar.

The “Poetry Recital”, a traditional activity of TAC’s Turkish Literature Department, was held on 05.05.2017. The recital, which was titled “Once Upon A Time”, was an inspiring parade of the masterpieces of very famous poets of Turkish literature. The recital, the screenplay of which was written by the Turkish teacher,

Mr. Niyazi Pavlaz, told the story of a human life from birth to death. These great poems were accompanied by the music tracks selected by Mrs. Aslı Son and played by TAC music students. Physical Education teacher, Mrs. Dilek Başaran, took students on a trip to the Aegean with the folk dance team of students which she had trained. Thirty students from grades 9, 10 and 11 took part in the activity where the audience was treated to a feast of poems, music and the arts. The text read at the beginning of the recital, summarized the theme of the event, as well as heralded new recitals to follow: “Life is a process which starts with birth, and ends with death. What is important is the path which combines these two points. Some fill this road with endless ambitions and desires, while some hold strongly onto their dreams. Some become the slave of grief and misery and end this road soon. Some dedicate endless energy and challenge everything, everyone, with passion. There is no end to tomorrow, for those ones. However, the end is always the same. The lights are out, the movie is over. What is most important is to hold on to life, with strong passion, being fully aware of this fact”. The event left the audience with deep and poetic insights into life.



*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

31 Mart, 2017 tarihinde, TAC I. Mizah Günleri kapsamında, TAC'nin eski yıllarını hatırlatacak bir program düzenlendi.

Bu programın amacı; okulumuzun unutulmaya yüz

tutan Skit Day/Night geleneğini canlandırma adına bir çalışma gerçekleştirmektir.

Program, Mimesis Kulübü üyeleri tarafından hazırlanan bir gösteri ile başladı. Sahnelenen bu gösteri, iki kardeş arasındaki bir kukla oyunu düellosuyla ilgiliydi. En sonda beliren ve düellonun bitmesini sağlayan oyuncu da seyirciler tarafından şaşkınlıkla karşılandı. Bu gösteriden sonra, TAC'02 Alp Erdem'in hazırladığı eskiden düzenlenen Skit Day/Night'lardan görüntülerin olduğu bir video izlendi. Ardından, TAC'78 Dr. Ali Cerrahoğlu, TAC'82 Mustafa Özünlü, TAC'90 Ünsal Bayboğan ve TAC'95 Çetin Çakmak kendi dönemlerindeki Skit Day/Night'lardan özlemle bahsedip anılarını paylaştılar. Bu geleneğin devam etmesi hakkındaki dileklerini dile getirdiler.

TAC Mezunlar Derneği Başkanı TAC'78 Dr. Ali Cerrahoğlu ve Okul Müdürümüz TAC'87 Günseli Yüksel de programa karşı duydukları heyecanlarını ve desteklerini belirterek büyük manevi katkıda bulundular. Geleneğin devam edilmesi talebinin sıklıkla tekrarlanarak bitirilen bu güzel geleneğin başlatılarak bu programın amacına ulaşılmış olmasını umuyoruz.



TAC'DE SKIT DAY/NIGHT TOHUMLARI

SOWING THE SEEDS OF SKIT DAY/NIGHT AT TAC

performance prepared by the Mimesis Club. It was about a puppet show duel between two brothers. The human cast member, who appeared at the end, bringing the duel to an end, was a surprise for the audience. During the event, the audience

On March 31st, TAC hosted an event as part of "TAC Humor Days" which led to a reminiscence of its old days. The goal was to revive one of the traditions, Skit Day/Night, and the event started with a

video documentary about Skit Day/Night prepared by Alp Erdem, and then TAC'78 Ali Cerrahoğlu, TAC'82 Mustafa Özünlü, TAC'90 Ünsal Bayboğan and TAC'95 Çetin Çakmak shared their fond memories about Skit Day/Nights during their time at TAC, expressing their wish to see it continue. Dr. Ali Cerrahoğlu, the President of the Alumni Association, and TAC Principal, Günseli Yüksel, shared their support and excitement about this revival, and it is hoped that this introduction is carried on by the current students towards an institutionalized culture of skit performances in the long haul.



TİYATRO FESTİVALİNDEYDİK TAC AT THE DRAMA FESTIVAL



SEV Amerikan Liseleri Sahne Sanatları Festivali (TYTF), 28-29 Nisan tarihlerinde İzmir Amerikan Koleji'nde gerçekleştirildi. Etkinliğe Tarsus Amerikan Koleji, Üsküdar Amerikan Lisesi, SEV Amerikan Koleji ve İzmir Amerikan Koleji Türkçe Tiyatro ve İSTA Kulübü öğrencileri katıldı. Okulumuz Türkçe Tiyatro Kulübü sorumlu öğretmenleri Önder Şit ve Mikail İncir eşliğinde festivale dâhil olan Türkçe Tiyatro Kulübü öğrencilerimiz, "Yedi Kocalı Hürmüz" adlı oyunu orada da sahneledi. İki gün boyunca tiyatro gösterileri sergileyen, atölye çalışmalarına katılan, öğrenen, eğlenen ve paylaşan öğrenciler, "rekabetten uzak ve yarışmadan" bir arada olmayı başarırken, dönüt temelli kendini geliştirme eylemine odaklandılar. Faydalı ve keyifli festivalin her sene devam ederek geleneksel hâle gelmesini diliyoruz. Tiyatro perdesi hiç kapanmasın!

The SEV American High Schools Performance Arts Fest (TYTF) was held at ACI in İzmir on April 28-29 and drew participation from the Turkish Drama and İSTA performers of Tarsus American College, Usküdar American Academy, SEV American College, and American Collegiate Institute in İzmir. TAC's young actors, under the direction of the Turkish Drama Club teacher advisors, Mr. Önder Şit and Mr. Mikail İncir, staged their second performance of the play "Seven Husbands for Hürmüz". The participants, who staged drama acts and attended workshops, learned, shared and had fun over the course of two days and were enriched through a "non-competitive" learning experience which focused on self-improvement based on constant feedback. We hope that this festival becomes a tradition, and that the curtains for such learning opportunities are never down!

KAYAK BANSKO'DA BİR BAŞKA GÜZEL!

SNOW HAS A DIFFERENT SHADE OF WHITE IN BANSKO

Bulgaristan'ın en ünlü kayak merkezlerinden belki de ilkidir, Bansko Kayak tesisleri. UNESCO'nun koruması altında olan Pirin Dağı'nın yamacında yer alan Bansko kasabası, doğal güzelliklerinin yanı sıra tarihi yapılarıyla da oldukça ünlüdür. Biz de TAC olarak, Pirin Dağları'nın eteklerinde tertemiz Balkan havasını içimize çekmek, beyaz örtünün tadını çıkarmak için bu yıl da Bansko kayak kampına gitmeğe karar verdik.

Tarsus Amerikan Koleji Beden Eğitimi Bölümü tarafından 2.si düzenlenen "Bansko Kayak ve Snowboard Kampı" ile öğrencilerimiz, yarıyıl tatiline güzel bir başlangıç yaptılar. 15-20 Ocak tarihleri arasında, Bulgaristan'ın ve Avrupa'nın en iddialı kayak pisti olan Bansko'da bir araya gelen

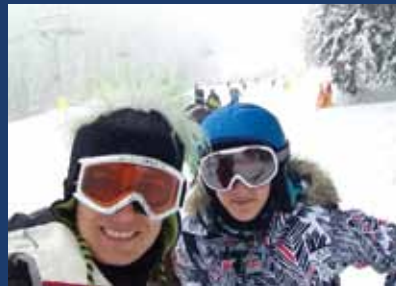
öğrencilerimiz tatilin, doğanın ve kayak yapmanın keyfini doyasıya çıkardılar. Geleneksel Bulgar mutfağının ve leziz et yemeklerinin tadını çıkarmak için gittiğimiz restoran, üstümüze yağın lapa lapa karın altında yaptığımız buz pateni, kartopu savaşları ve daha birçok güzel ve unutulmayacak anılarla dolu bir geziyi geride bırakmanın hüznünü bir kez daha yaşadık. Bu keyifli gezide bulunan herkese çok teşekkür ederiz.

Bansko ski resort and facilities is maybe the best of the internationally acclaimed ski of Bulgaria. The town of Bansko, situated on the outskirts of Pirin Mountains, which is under UNESCO preservation, is famous for its natural beauty as well as its historic buildings. TAC decided to take our



students to the Bansko ski camp in the outskirts of Pirin to inhale the fresh Balkan air and to make the most of the white layers of the snow season.

The trip to the "Bansko Ski and Snowboard Camp", organized for a second year by TAC Physical Education Department, allowed the students to get a great head start on the semester holiday. TAC students travelled to the Bansko resort, one of the most popular in Europe, on January 15-20, 2017 where they enjoyed an early start to the holiday, as well as nature and skiing. They returned home with indelible memories including the sampling of traditional Bulgarian dishes, ice skating under the falling snow, snowball fights, and so many more. We thank everyone who worked to make this memorable trip possible.



AKKUYU NÜKLEER SANTRALI GEZİMİZ

FIELD TRIP TO THE NUCLEAR POWER PLANT



iyi, fakat varsaydıkları bazı şeyler var, örneğin tesislerin oluşturacağı atık veya sonuçları oldukça uzun bir zaman geri alınmayacak muhtemel bir sızıntının etkileri gibi. Ayrıca, başka ülkelerin bu teknolojiyi kullanmalarının bizim de kullanmamız gerektiği anlamına geldiğine inanmıyorum, gerçi bunun nereden geldiğini görebiliyorum. Gezinin sonunda kafamdaki düşünce pek değişmedi. Bence her ne kadar gündelik hayatımıza temel teşkil edecek bir enerji türünün daha kolay üretimi için olsa bile, ülkemizin ekosistemini ve doğal kaynaklarını riske atmamalıyız. Yine de tek bir tarafın verdiği bilgilere dayanmak yerine durumu 'değerlendirmemde' yardımcı oldu.”

Gezinin öğrencilerimize temiz enerji kaynakları ve enerji üretiminin çevre üzerindeki etkilerini düşündüren bir vizyon kattığını düşünerek öğrencilerimizin bu gezide öğrendikleri bilgileri derslerine yansıtabilmelerini umut ediyoruz.

TAC's grade 11 IB students took a field trip to the Nuclear Power Plant being constructed in Akkuyu, Mersin on Tuesday, May 23rd under the

supervision of Mr. Hakan Sapmazlı, chemistry teacher and IB Coordinator and Mr. Thomas Kutlow, Biology teacher. During the trip, where information was shared about the plant, generation phases of nuclear energy, and nuclear energy reactors and their working principles, our students had a chance to ask various questions to clarify the impact of nuclear power plants on the environment and its contributions to our country. Zeynep Erdoğan, a grade 11 IB FM student, expressed her thoughts about the visit: “I always had a prejudice about nuclear power plants, because I've only heard bad things about them through social media, my family and the other parts of my environment. The facility that we visited helped me to look at them with a different perspective. They talked about how the power plants worked, their advantages and the safety measures taken based on past and possible future disasters. It was certainly educational as it helped me to understand why some people support them. Still, I realize that the discussion was all about the pros of the situation. The positive sides are of course great, but there are a few things I think they're taking for granted, like the waste that the power plants create, or the possible and negative effects of a leakage that can't be taken back for quite some time. I also don't believe that just because other countries use that technology means we should as well, though I can see where they are coming from. At the end of the trip, my mindset didn't really change: I don't think we should put our country's ecosystem and natural resources at a risk, even if it's for the easier production of a type of energy vital for our day-to-day life. Still, it helped me to assess the situation instead of going by the information that only one side provided.”

With the belief that this trip helped the students develop a vision about the impact of clean energy sources and energy generation on the environment, we hope that the students reflect on their learning from this field trip in their classwork.

23 Mayıs, Salı günü 09.30-11.00 saatleri arasında, Mersin-Akkuyu'da yapılmakta olan nükleer enerji santraline yapılan bilgilendirme gezisine, 11. Sınıf IB öğrencileri, okulumuz Kimya Öğretmeni ve IB Koordinatörü Hakan Sapmazlı ile Biyoloji Öğretmeni Thomas Kutlow eşliğinde katıldılar. Santrale ait bilgilerin yanı sıra, nükleer enerji üretim aşmaları, nükleer enerji reaktörleri ve çalışma prensipleri ile ilgili geniş bilgilendirmenin de yapıldığı gezide, öğrencilerimiz çeşitli sorular sorarak nükleer enerji santrallerinin çevreye olan etkisini ve ülkemize sağlayacağı katkıları bütün boyutları ile dinleme ve sorgulama fırsatı buldular. 11 IB FM öğrencilerimizden Zeynep Erdoğan'ın bu geziye dair düşüncelerini şöyle anlatıyor: “Nükleer santraller hakkında, sosyal medyada, ailemden ve diğer çevremden hakkında sadece kötü şeyler duyduğum için önyargım vardı. Ziyaret ettiğimiz tesis bu konuya farklı bir açıdan bakmamda yardımcı oldu. Tesislerin nasıl çalıştığından, avantajlarından, geçmişte ve ileride olabilecek afetlere dayanarak alınan güvenlik önlemlerinden bahsettiler. Kesinlikle eğiticiydi ve bazılarının neden bu tesisleri desteklediklerini anlamamı sağladı. Yine de konuştuğumuz konuların hepsinin sadece bu durumun avantajlı yönlerine odaklandığını fark ettim. Olumlu yönleri elbette çok



SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ İSPANYA GEZİSİ

Sosyal Bilimler Bölümünün düzenlemiş olduğu altı günlük İspanya Kültür ve Tarih Gezisi, tüm sınıflardan öğrencilerin katılımı ile gerçekleşti.

■ 1 Nisan, 2017

Saat 11.30 gibi Madrid'e varan grubumuz, panoramik Madrid turunun ardından ilk olarak dünyaca ünlü boğa güreşlerinin yapıldığı Lasventas arenasını ziyaret etti. Daha sonra Plaza de Espana ve Plaza Mayor'u gezildi. Öğleden sonra öğrencilerimizin büyük ilgi duyduğu dünyanın en büyük futbol takımlarından biri olan Real Madrid'in devasa Estadio Santiago Bernabéu stadı ve müzesi ziyaret edildi. Buradan sonra konaklayacakları otele geçen öğrencilerimiz, İspanya'daki birinci günlerini bitirmiş oldular.

■ 2 Nisan, 2017

Gezinin ikinci günü otelde yapılan kahvaltı sonrası Toledo'ya doğru yola çıkıldı. Toledo'da, binalar ve sokaklar insanda tarihte yolculuk yapıyormuş hissini yaratıyor. Toledo'da otobüs ile yapılan panoramik bir turun ardından tura yaya olarak devam edildi. Burada zipline yapan öğrencilerimizin heyecanı görülmeye değerdi. Yapılan keyifli tarih yolculuğu ve yenilen lezzetli İspanyol yemekleri sonrası Madrid'e geri dönüldü. Öğrencilerimiz bisiklet turu yaparak burada çok eğlenceli bir zaman geçirdiler. İspanya gezimizin ikinci günü otele varılmasıyla tamamlanmış oldu.

■ 3 Nisan, 2017

Gezinin üçüncü gününde Madrid'te konaklanan otelden sabah 08.00 gibi yola çıkıldı ve altı saat sürecek olan Valencia yolculuğu da bu şekilde başlamış oldu. Yolda kısa aralıklarla verilen molaların ardından Avrupa'nın en büyük akvaryumu olan Valencia Oceanographic gezildi ve su ekosistemleri hakkında bilgiler de alındı. Burada geçen bilgilendirici ve eğlenceli

üç saatin ardından öğrencilerimizin bu gezi boyunca en beğendikleri şehir olduğunu belirttikleri Valencia'da gerek otobüsümüzle gerekse de yaya olarak birçok yer gezildi. Her yanı tarihten izler taşıyan aynı zamanda modern şehir mimarisinin örnekleri de bulunan Valencia, öğrencilerimiz tarafından çok beğenildi.

■ 4 Nisan, 2017

Gezinin dördüncü gününde Valencia'da konaklanan otelden gezinin 4 ve 5. gününün geçirileceği Barcelona'ya doğru yola çıkıldı. Barcelona'ya varıldığında ilk durak Montjuik Tepesi oldu. Burası doğal güzelliğin tarihi yapılarla bütünleştiği bir yer olup her yerde bolca fotoğraf çektiren öğrencilerimiz, Katalonya Özerk Bölgesi'nin başkenti olan Barcelona'yı uzun bir süre gezme ve aynı zamanda bilgi edinme fırsatını elde ettiler. On üç yıldır burada yaşayan Türk rehberimiz Pelin Hanım Katalonya Özerkliği ve Barcelona hakkında verdiği idari/siyasi bilgilerinin yanı sıra Barcelona'nın kültürel ve ekonomisi başta olmak üzere birçok konuya değindi. Konaklanacak otele varılmasıyla gezinin dördüncü günü de tamamlanmış oldu. Gezinin beşinci gününde öğrenci ve öğretmenler olarak sabırsızlıkla beklenen Barcelona-Sevilla maçının heyecanı herkesi sarmıştı.

■ 5 Nisan, 2017

Gezinin beşinci gününde; konaklamış olduğumuz oteldeki kahvaltı sonrası Gaudi'nin mükemmel kültür miraslarından biri olan Park Güell ziyaret edilip bolca fotoğraf çekildi. Daha sonra dünyanın en ünlü futbol takımlarından olan Barcelona takımının devasa Nou Camp stadı ve futbol müzesi gezildi. Akşamleyin, aynı statta Barcelona-Sevilla maçını izleyecek olduğumuz için bizlere bir nevi oryantasyon niteliğinde eğlenceli bir gezi oldu. Atatürk'ümüzün gençliğinin bu dev statta İzmir Marşı'nı hep bir ağızdan söylemesi, orada bulunan diğer futbolseverlerin ilgisini çekti. Öğleden sonra yemek yemek ve alışveriş yapmak için şehir merkezine geçildi. Mükemmel güzellikteki Barcelona



marinasında vakit geçirildi ve saat 18.00 gibi maça gidecek olan öğrencilerimiz Hasan Hocamız ile stada; diğer öğrencilerimiz ise Nail Hocamız ile Barcelona'yı gezmeye devam ettiler. Gezimizin 6. ve son gününde; Barcelona'ya bağlı Sitges sahil kasabası gezildi ve akşam üzeri de eşsiz ülkemiz Türkiyemize dönmek üzere hazırlıklar yapıldı.

■ 6 Nisan, 2017

Barcelona'daki otelimizde yapılan kahvaltı sonrasında, yaklaşık 40 km uzaklıktaki mükemmel tarihi mimarilerin ve denizin birleştiği Sitges sahil kasabasına doğru yola çıkıldı. Sitges'te yaya olarak yapılan turun ardından öğrencilerimizle sahilde oturup vakit geçirdikten sonra Sitges'in tarihi dar sokaklarında gezildi. Saat 12.30 civarında Barcelona'ya doğru yola çıkıldı. Sitges, butik otelleri, mükemmel sahili, tertemiz çehresi ve konuksever halkıyla ilerde güzel bir tatil yapılacak yerler listemize girdi. Saat 16.00'da havaalanına geçildi ve İspanya gezimiz burada sonlanmış oldu.

Öğrencilerimizin gezi süresince planlı ve zamanlı olması, tutum ve davranışlarının TAC kültürüne ve kendilerine yakışır bir halde olması, gezimizin sorunsuz bir şekilde sürmesini ve sonlanmasını sağladı. Bu bakımdan öğrencilerimizi buradan da tebrik ediyor ve onların öğretmenleri olmanın mutluluk verici bir duygu olduğunu belirtmek istiyoruz.

Saygılarımızla,

- NAİL BARAN (Coğrafya Öğretmeni)
- HASAN TURGUT (Tarih Öğretmeni)

SOCIAL STUDIES DEPARTMENT VISITS SPAIN



■ April 1, 2017

TAC students and their teachers arrived in Madrid at 11:30 and were treated to a panoramic tour of Madrid. They visited the world-famous Las Ventas arena, which hosts bullfights, and they toured the Plaza de Espana town square as well as the Plaza Mayor. The afternoon was saved for a visit to the gigantic Estadio Santiago Bernabéu, home of Real Madrid, one of the largest football teams in the world, and its museum. At the end of this busy day, the students and teachers checked into their hotel.

■ April 2, 2017

On the second day of the Spain tour, the group headed for Toledo right after breakfast. When they arrived in this historic city, the buildings and the streets took the group on a journey back in time. After an expansive tour of the city by bus, the group started exploring the streets. Students were thrilled by the opportunity to experience the Zipline! Following the enjoyable historic tour and a delicious meal, the group returned to Madrid. The fun continued with bike tour in the afternoon.

■ April 3, 2017

On the third day of our field trip, the group departed from their Madrid hotel at 8:00, embarking on our 6-hour trip to Valencia. The first stop in Valencia was the Valencia Oceanographic Center, where the group was briefed about water ecosystems. After three informative hours, students toured around the city, and as they walked in



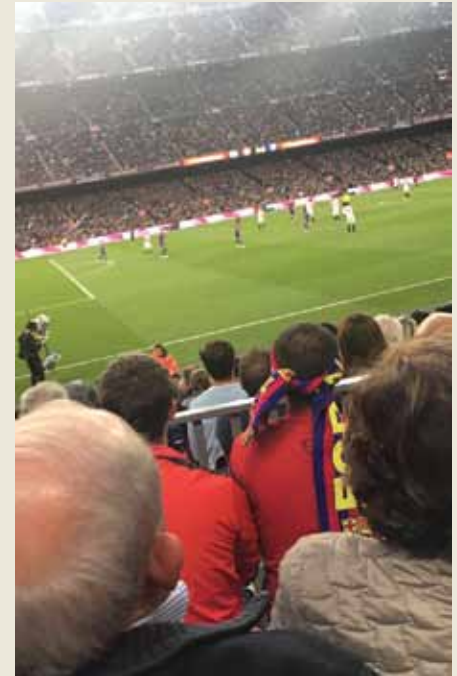
the streets, they decided that Valencia was their favorite city in Spain so far. The historic city, which is also full of modern architectural landmarks, really was a hit with our students.

■ April 4, 2017

On the fourth day of the field trip, the group departed from our hotel in Valencia, heading for Barcelona where they would spend the 4th and 5th days of the trip. The first stop was Montjuic hill overlooking the city. Students took many snapshots of the natural beauty juxtaposed with historical buildings, and then had an extensive tour of the capital of the Catalunya. Turkish guide, Pelin Hanım, who has lived in Barcelona for 13 years, provided the group with many insights about the autonomous structure of Catalunya as well as the culture and economy of Barcelona.

■ April 5, 2017

On the fifth day of the field trip, right after breakfast, the group visited Parc Güell, one of the outstanding cultural heritage sites left by Gaudi. The next stop was the giant Nou Camp, home to the Barcelona team, and its museum which was a great orientation for the lucky ones who would be watching the Barcelona-Sevilla game there that evening. The students, as the youth of Atatürk, sang the 10th Year Anthem in unison, which turned a few heads. In the afternoon, the group came back to the city for lunch and shopping, and then went to the beautiful marina. At 18:00, the football game



group went back to Nou Camp with Hasan Hoca, while the others stayed with Nail Hoca to continue exploring Barcelona.

■ April 6, 2017

After breakfast at the hotel, the group left for Sitges, a seaside town about 40 kilometers away with beautiful historic buildings. After a walking tour of the town, the group spent some time by the sea, and left for Barcelona at 12:30. It was quickly decided that Sitges was one of the group's favorite future holiday spots with its boutique hotels and amazing beaches, and because of the cleanliness of the town and the hospitality of its people. At 16:00 the group left for the airport, and that was the end of the trip. Our students' strong sense of responsibility, punctuality and adherence to the schedule made them great ambassadors of TAC culture throughout the trip, and for this, we congratulate them. It was a great experience for the supervising teachers to accompany the students on this trip.

- NAİL BARAN (*Teacher of Geography*)
- HASAN TURGUT (*Teacher of History*)

ORTADOĞU ÜNİVERSİTESİ DENİZ BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ GEZİSİ

MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY: MARINE SCIENCES INSTITUTE



insanlar olarak, farklı ortamlara uyum sağlarız. Fakat diğer hayvanlar ve canlılar, bakteriler dışında, insan kadar iyi uyum sağlayamazlar. Onların etrafında yaratığımız dünyayı anlayamazlar ve biz insanlar da, üzerimizde doğrudan etkisi olmadığı sürece, onlara ne olduğunu umursamayız. Genellikle doğaya yaptıklarımız bizleri de olumsuz etkiler, fakat bu, doğrudan bir etki değildir. Dünyamızda, bizim de farkında olmadığımız birçok şey olup bitiyor, fakat biz Tarsus Amerikan Koleji

"Biz Tarsus Amerikan Koleji öğrencileri olarak çevremize bakıp daha iyi bir geleceği hedefleyerek gözlem yapıyor ve öğreniyoruz."

"As Tarsus American College students, we learn to look around us and observe for a better future..."

Zehra İdil Güdemez

öğrencileri olarak çevremize bakıp, daha iyi bir geleceği hedefleyerek gözlem yapıyor ve öğreniyoruz. 16 kişilik TAC öğrenci grubu olarak, Ortadoğu Teknik Üniversitesi'nin Deniz Bilimleri Enstitüsü'nde üniversitenin

yüksek lisans öğrencileri ve araştırma görevlileri tarafından hazırlanan, plastik ve kuşlar, mikro plastik, insanların caretta caretta ve Akdeniz foklarına olan etkileri, türler ve elbette deniz bilimleri hakkındaki oturumlara katıldık. Doğaya önem veren ve bu oturumlara katılan öğrencilerden birisi olarak sizlerden çevrenizi tanınmanızı ve bu çevreye zarar vermemek için ne yapmanız gerektiğini öğrenmenizi rica ediyorum.

Aslında bunu, sadece plastik torbaları veya çöplerinizi etrafa atmayarak da yapabilirsiniz.

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler*

*Activities,
Tours and
Trips*

As human beings we are adapted to many different environments. However, other animals and creatures except for bacterias can not adapt as well as we do. They can't understand the world we build around them and we don't even care about what happens to them if it doesn't have a direct impact on us. Usually everything we do to the nature damages us but not directly. There are many things happening to our world that we are unaware of, but as Tarsus American College students, we learn to look around us and observe for a better future... In Middle East Technical University's Marine Sciences Institute 16 students from Tarsus American College attended sessions, given by Middle East Technical University's post graduate students and researchers with faculty members, on the topics of plastics and birds, micro plastics, human impact on caretta caretta's and Mediterranean seals, species and of course about marine science. As one of the students who care about nature and attended these sessions I am asking you to know and try to learn how not to hurt environment around you and you can do this by just not throwing your plastic bags around or any kind of trash of yours.





YAŞAR KEMAL'İN İZİNDE

FOLLOWING IN THE FOOTSTEPS OF YAŞAR KEMAL

13 Mayıs, Cumartesi günü arkadaşlarımız ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretmenlerimizle beraber Yaşar Kemal gezisi için yola çıktık. Osmaniye'nin Hemite köyüne ilk vardığımızda Yaşar Kemal'in de hikâyelerinde bahsettiği sıcağı fark ettik. Sonrasında Yaşar Kemal'in bütün kitaplarının bulunduğu Yaşar Kemal Kültür Evi'ne gittik. Burada Yaşar Kemal'in kitaplarının ilk baskıları da bulunmaktaydı. Orada çalışmakta olan kişi ile röportaj yaptık ve Yaşar Kemal'in buranın açılışına katıldığını öğrendik. Mekânda bulunan kitapları inceledikten sonra, ziyaretçi defterine Yaşar Kemal ile ilgili notlar bıraktık. Ona ve sonsuzluğa seslendik. Ardından Hemite Kalesi'ne tırmandık ve köye hâkim bir noktadan hayatı izledik. Bir



zamanlar Yaşar Kemal de buradan bakmıştı hayata ve yeni öyküler yazmıştı, kuşkusuz. Sonrasında ise Yaşar Kemal'in çocukluk arkadaşı ile bir röportaj gerçekleştirdik. Bu ziyaret ile hem gittiğimiz için orada bulunan insanları mutlu ettik hem de Yaşar Kemal'in çocukluğu ile ilgili bilgiler edinmiş olduk. Röportaj yaptığımız Ahmet Coşar, Yaşar Kemal ile çocukluk arkadaşı olduklarını ve çocukken oynadıkları oyunları anlattı. Yaşar Kemal çocukken de arkadaşlarına hikâyeler anlatırmış. Yazdığını söylemese de kafalı biriymiş. Onlara veda ettikten sonra Kadirli'ye geçtik. Şehir turu, sucuk ekme ve aramızda kalan Yaşar Kemal'in toprakları... Bu gezide; hikâyelerde anlatılan umursamaz insanları pek göremesek de mekânları gezmiş, sıcağı hissetmiş, Yaşar Kemal'in kitaplarını incelemiş ve onun çocukluğu ile ilgili birçok bilgi öğrenmiş olduk.

On Saturday, May 13th, we took a trip to the hometown of internationally acclaimed Turkish writer, Yaşar Kemal. When we arrived in the Hemite village of Osmaniye, we were taken by the heat, often referred to in Kemal's novels. Next, we



went to the Yaşar Kemal Cultural House, which is home to all books written by Yaşar Kemal, including first editions. When we interviewed a staff member there, we found out that Yaşar Kemal was present at its opening. After looking at the books on exhibit, we left some notes in the visitors' book, which served as a tool to call out to Kemal in eternity. Afterward, we climbed up into Hemite Castle and watched village life from above. This view clearly had once been a strong inspiration for Yaşar Kemal to write his stories.

Then, we had an interview with Yaşar Kemal's childhood friend, Ahmet Coşar. Hosting an excited group of high school students clearly made the villager's day and we found out some valuable information about Yaşar Kemal's childhood. Coşar told us about the games they used to play when they were kids. Apparently, Kemal started his career by telling stories to his friends as a child. Coşar described Kemal as someone "intellectual" although he probably did not start writing then. After saying goodbye to the Hemite locals, we moved on to Kadirli. The tour of the city, sausage in a bun, and the Yaşar Kemal home were left behind but still in our minds. Although we did not see the different people who were the characters depicted in the novels, we did travel through the settings, felt the heat, looked at Yaşar Kemal's books and learned many details about his childhood here.

TAC ÖĞRENCİLERİ MATEMATİK KÖYÜNDE

TAC STUDENTS IN THE MATH VILLAGE



*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

“Matematikte önemli olan problemi çözmek değil, anlayabilmektir; her matematikçinin çözemediği problem sayısı çözebildiğinden çok daha fazladır; başarısızlık korkusu ortadan kaldırılsa ve probleme yoğunlaşabilme imkânı tanınırsa, herkes matematiği sevebilir.”

Prof. Dr. Ali Nesin

BU GEZİ İLE İLGİLİ BAZI ÖĞRENCİLERİMİZİN GEZİYE YÖNELİK YORUMLARI: SOME COMMENTS FROM STUDENTS ABOUT THE TRIP:

26-28 Nisan tarihleri arasında TAC Matematik Bölümü tarafından düzenlenen ve 10. sınıf öğrencilerimizin matematiksel düşünebilme, soyutlama, çıkarım yapma, sonuçları öngörme, modelleme, planlama gibi hem okulda hem günlük hayatta hem de gelecekteki iş hayatlarında kullanabilecekleri bu önemli becerileri kazanabilmeleri için Nesin Matematik Köyü'ne bir gezi gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, burada ders içi ve dışı olmak üzere çeşitli etkinliklere katılarak hem akademik hem de sosyal açıdan kendilerini geliştirme fırsatı elde ettiler.

“The important thing in maths is not to solve the problem, but to understand it; and for each mathematician, the number of problems they were able to solve is much higher than those they have been able to solve. Anyone can love math if the fear of failure is eliminated and concentration on the problem is enabled”

Prof. Dr. Ali Nesin

On April 26-28, TAC organized a trip to Nesin Math Village with the goal of helping grade 10 students improve their mathematical thinking, abstraction, deduction, projection, modelling, and planning skills - an important skill set which the students will be able to use in school, in daily life, and in their professional life beyond school. There, the students were involved in academic mathematics as well as social activities which gave them a chance to improve themselves in both ways.

■ “MATEMATİK ASLINDA BASİT DÜŞÜNMEK Mİ?”

26 Nisan, Çarşamba günü havaalanında bulduğumuzda hepimizde bir heyecan oluştu. Aslında ilk başta herkes biraz önyargılıydı, çünkü sadece 16 kişiydik, matematik köyüne gidiyorduk, doğal ortam, koğu sistemi derken bu maddeler gitgide çoğaldı. Ancak uçaktan indiğimiz andan itibaren kahkaha sesleri yükselmeye başladı. Kısa bir yolculuk sonrasında Ali Nesin Matematik Köyü'ne ulaştık ve burada âdeta büyüledik. Oradaki doğa o kadar güzeldi ki, bunu ancak gidenler anlayabilir. Koğuşlarımıza yerleştikten sonra yemek molasının ardından ilk dersimize girdik. Bu ders, alışık olduğumuz matematik derslerinden farklıydı. Başta adapte olamadık ama bize ne kadar yararlı olduğunu sonradan fark ettik. Dersimizden sonra Şirince'yi gezmeye gittik. Hepimiz Şirince'ye hayran kaldık. Oranın ortamı, tarihi, her şeyi bambaşkaydı. Burada birçok fotoğraf çekildik ve güzel anılar edindik. Köye döndükten sonra bol bol boş zamanımız vardı ve biz bu vakti birlikte geçirmeye karar verdik. Oyunlar oynadık, birbirimize hikâyeler anlattık. Öğretmenlerimiz de işin içine girince çok güldük ve eğlendik. Başta az kişiyiz diye

oluşturduğumuz kaygılarımız bir anda yok oldu ve aslında küçük grupla daha çok eğlenebileceğimizi anladık. İkinci günkü dersimizin ardından “Efes-Meryem Ana Turu”na çıktık. Aslında herkesin bildiği fakat bir türlü gidip görmediği yerlerden biriydi burası. Birçok tarihi bilgi öğrendiğimiz “Efes Turu”muza da tamamladıktan sonra köyümüze döndük ve akşam eğlencemiz başladı. Son günümüzde ise Ali Nesin ile dersimiz vardı. Bu dersimizden çıkardığımız sonuç ise “basit düşünmek” idi. Çünkü hepimiz aslında en zor yolları düşünüyorduk. Üç günün sonunda buraya yazılamayacak kadar kendimize çok ders çıkardık, arkadaşlarımızla bol bol eğlendik ve çok güzel anılara sahip olduk.

• **Beste ÖZYÜREKOĞLU / 10A**

■ “MATEMATİĞİ BİLİYORUM DA KÖYÜ NASILDIR ACABA?”

Şirince ve Aziz Nesin'in kurmuş olduğu Matematik Köyü fikri, daha ilk duyduğum andan itibaren beni heyecanlandırmıştı. Bu heyecanıma ortak olan kişilerle beraber köye gidişim netleşti. Uçağın İzmir'e inmesiyle, içimi zaten bir huzur bürümüşü bile. Şirince'ye vardığımda kendimi doğa ile iç içe, samimi bir ortamda buldum. “Nesin Matematik



Köyü" tabelasını gördüğümde, terasta kahkahalarla yapacağımız sohbetleri, kahve saatlerimizi, matematik ve doğanın nasıl güzel bir bütün oluşturduğunu, koğuştta 12 kızın nasıl uyumlu hareket edebileceğini, yüksek bir kulede manzaraya karşı konuşmalarımızı, şarkılar söylememizi, oynayacağımız komik oyunları tahmin edememiştim tabii ki. Nesin Matematik Köyü, bize matematikle beraber problem çözme yeteneğini, çözüme giderken çok yönlü düşünmeyi, basit bir olaya dahi dikkatli bir biçimde bakmak gerektiğini öğretti. Ali Nesin'den ders almak ise bizim için apayrı bir deneyim oldu ve ben, şahsen, bunun için kendimi çok şanslı hissettim. Bütün bu Matematik Köyü kazançlarımızın yanı sıra, Efes Antik Kenti ile Meryem Ana'nın evine gitmemiz, dilekler dilememiz, birbirinden güzel anılar oldu benim için. Bu gezinin herkese bambaşka deneyimler kattığına eminim. Umarım, bizim yakaladığımız bu fırsatı herkes yakalar ve bu geziye katılma imkânı bulur. • Başak ÖZCAN / 10D

■ IS MATHEMATICS ABOUT "THINKING SIMPLE"?

When we met at the airport on Wednesday, we were a bit excited. Actually, everyone was biased to some extent: it was a group of only 16 students, and we were going to the mathematics village, a unnatural environment, a dormitory system, among others. However, as soon as we landed in İzmir, there was laughter. We arrived in Ali Nesin Math Village after a short trip, and we were taken aback by the beautiful nature around us. After checking in our rooms, our first lesson started. It was a non-conventional math lesson, different from the ones we were used to. It was a bit difficult to adapt at first, but we realized later how useful it was. Following the lesson, we went on a tour of Şirince, and we all fell in love with the town. The nature, agriculture, and everything about it was different. We took many photos and collected new memories there. We had ample free time when we got back to the village, which we decided to spend together, by playing games and telling each other stories. When the teachers became part of this, it was twice as much fun. The previous concerns about being a small number disappeared, and we realized that we can have a lot of fun with a smaller group. Following our lesson on the second day, we went on a tour of "Ephesus - Virgin Mary". This was one of the places which everyone knew about but had not actually visited before. Following this enlightening tour of this world-famous historic site, we went back to the village and got ready for the evening entertainment. On our last day, we had a lesson with Ali Nesin, the message from which was the concept of "thinking simple". We realized that the first instinct for all of us was to think about the more complicated methods of solving a problem. At the end of these three days, we had many takeaways for our personal use, had a lot of fun with friends, and collected many beautiful memories. • Beste ÖZYÜREKOĞLU / 10A

■ I KNOW ABOUT MATHEMATICS BUT WHAT DOES ITS VILLAGE LOOK LIKE?

The thought of Şirince and Maths Village founded by Aziz Nesin excited me from the first moment. Our excitement built up as the details for the upcoming trip became clearer. With the landing of the plane in İzmir, there was already a sense of peace. When we arrived in Şirince, we found ourselves communing with nature, in a cosy setting. When I saw the sign for "Nesin Mathematics Village", I had no idea about the laughter-filled conversation up on the terrace and in a high tower overlooking the landscapes, about our coffee hours, or how mathematics and nature would be combined in this exquisite beauty, or even how 12 girls could co-habitate in dormitory rooms in peace and harmony, and about singing songs and playing funny games together. Nesin Maths Village taught me how to problem-solve collaboratively by considering more than one perspective towards a solution, and to carefully study even a seemingly simple event. Listening to lectures from Ali Nesin himself was an unforgettable experience, and I personally felt very fortunate. Aside from the lessons from the Maths Village, our visit to the Ancient City of Ephesus and Virgin Mary's House created beautiful memories for us. I am sure that this adventure touched each of us in a different way. I hope that everyone gets this opportunity which we seized and is able to visit this inspiring village. • Başak ÖZCAN / 10D



YAZAR – MEKÂN GEZİSİ İSTANBUL

A LITERARY FIELD TRIP

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

Okulumuzun Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, bu yıl Bölüm Öğretmenleri Sermin Yılmaz ve Niyazi Pavlaz önderliğinde öğrencilerin dikkatini çeken ve onlara Türk yazar ve şairlerini eğlenerek öğreten Yazar–Mekân Gezisi kapsamında, İstanbul'a 21 öğrencinin katıldığı bir gezi düzenledi. Öğrenci ve öğretmenlerimiz, iki gün boyunca İstanbul'da bulunan beş ayrı müzeyi gezdiler. Öğrencilerimiz bu gezileri sırasında öğrenmenin yanı sıra eğlenme fırsatı da elde ettiler. Gezilen yerler:

■ AŞIYAN MÜZESİ (TEVFİK FİKRET)

Aşiyân, Tevfik Fikret'in ölümünün ardından müzeye çevrilen evinin adıdır. Evin planı, 1906 yılında Tevfik Fikret tarafından çizilmiştir. İç ve dış tasarımı tamamen şairin kendisine aittir. Aşiyân kelimesi Farsça "yuva" anlamına geliyor. Bu ev de Osmanlı döneminde isim verilen ilk ev olmuştur. Tevfik Fikret, 1906-1915 yılları arasında bu evde yaşamıştır. Evin içine girildiğinde büyükçe bir salona giriş yapılıyor. Bu salon, Tevfik Fikret'in misafirlerini ağırladığı yermiş. Eve girer girmez Tevfik Fikret'in balmumu heykeliyle karşılaşılıyor. Bu heykel, Tevfik Fikret'in öldüğü sırada, yüzünden alınmış bir mask ile yapılmış ve bu mask ülkemizdeki ilk yüz maskıymış. Aşiyân'ı gezerken rehberden şairin hiç bilinmeyen yönleri hakkında bilgiler ediniyoruz: Tevfik Fikret kendisi ve karısının kıyafetlerini Tolstoy ve onun "Anna Karenina" kitabından örnek olarak bizzat çizmiş ve diktirmiş. Dolayısıyla karısıyla birlikte görüldüğü fotoğrafta da karısının üzerindeki elbiselerin o dönemdeki Osmanlı kadınlarının giydiklerinden hayli farklı olduğu dikkatleri çekiyor. Şair, Galatasaray Lisesi ve Robert Koleji'nde edebiyat öğretmeni olarak eğitim vermiş. Aşiyân Müzesi'nin bir bölümü Şair Nigâr'a diğer bir oda da Tanzimat dönemi Şair-i Âzâm'ı Abdülhak Hamit Tarhan'a ayrılmış. Şair Nigâr'ın feminist ve oldukça iyi bir şair ama kadın olduğu için dönemin koşullarından dolayı izin verilmediğini, ilk başta farklı erkek adlarıyla şiirler yayımladığını ve şiirlerinin çok beğenildiğini sonra da şiirlerin kendisi ait olduğunu itiraf edip toplumda büyük ilgi topladığını öğrendik. Böylece edebiyatımızda kadınlara öncülük ettiği biliniyor. Ünlü Fransız edebiyatçı Pierre Loti'nin bazı yazılarında bahsettiği, hayran olduğu kadının

da Şair Nigâr olduğunu öğrendik.

Sanatçının evi, ölümünden 25 yıl sonra (1940 yılında)

İstanbul Belediyesi tarafından eşi Nazime Hanım'dan satın alındıktan sonra 1945 yılında Edebiyat-ı Cedide adı ile Türkiye'deki ilk edebiyat müzesi olarak ziyarete açılmış. Şairin naaşı, vasiyeti üzerine 1961 yılında çok beğendiği Aşiyân'ın bahçesine nakledilmiş. Bu tarihten sonra müze Aşiyân Müzesi adını almıştır.

■ AHMET HAMDİ TANPINAR KÜTÜPHANESİ

Sultan Ahmet'te belki de en huzurlu yerlerden biri de Gülhane Parkı'nın içindeki Ahmet Hamdi Tanpınar Kütüphanesi'ydi.

Bir süre oyun salonu olarak da hizmet veren bina, uzun zaman boş kaldıktan sonra Müze Kütüphanesi'ne dönüştürülmüş. Buranın sadece bir kütüphane olmadığını ve müze niteliği de taşıdığı için birçok yazarın şahsi eşyalarına ev sahipliği de yaptığını öğrenmek ziyaretçilerini şaşırtıyor doğrusu.

Buradaki ayrıntılı turdan sonra bizlere TRT spikerlerinden biri tarafından, kısa da olsa, bir diksiyon eğitimi verildi. Sesimizi nasıl etkili kullanıp nasıl geliştirebileceğimizden güzel konuşmanın püf noktalarına kadar birçok önemli bilgiyi kapsayan bir sunum oldu.

■ PERA MÜZESİ

Pera'ya ilk bakıldığında küçük ve dar bir mekân zannediliyor. İnsana, "Müze dediğin geniş ve ışık dolu girişle karşılamaz mı ziyaretçilerini? Burası ise dar, loş ışığıyla insana burası gerçekten de müze mi, burayı gezmeye değer mi?" sorusunu sordurtuyor. Tereddütleri bir yana bırakıp da yukarı kata çıktığımızda giriş katında oluşan tereddütler teker teker yok olmaya başlıyor. En başta bir koleksiyon sergisi olan "kahve" temalı sergi insanın karşısına çıkıyor. Kahve severlerin ilgisini çekecek farklı çini desenli bardaklarla ve onlara eşlik eden bilgilendirmelerle tatmin edici bir sergi. Bundan sonra siyah, spiral merdivenlerle diğer kata çıkıyor ve ağırlık ölçülerini anlatan bir sergiyle karşılaşıyorsunuz. Anadolu'da Prehistorik çağlardan günümüze kadar farklı alanlarda

kullanılan ağırlık ölçüleri hakkında bilgileniyorsunuz. Bir üst katta ise sanat ve tarih severlerin ilgisini çekecek sergiler başlıyor. Osmanlı'da 17 -19. yüzyıllar arasında görev almış elçilerin portreleri ile karşılaşıyorsunuz. Osmanlı topraklarına gelen yabancı ülkelerin elçilerinin portreleri ve o dönemin kültürünü yansıtan yazıları okuyarak güzel bir zaman geçiriyorsunuz. Arkada çalan klasik müzik de ortama ayrı bir hava katıyor, istem dışı da olsa, insanın rahatlamasını ve kendini gördüklerine vermesini sağlıyor. Sonra Orhan Hamdi Bey'in hayatı ve resimlerine geçiyorsunuz... Serginin sonunda da (hangi kapıdan girdiğinize bağlı) en ünlü resimlerinden biri olan "Kaplumbağa Terbiyecisi" tablosuyla karşılaşıyorsunuz. Bu resimde yaprak yiyen bir grup kaplumbağa ve onların başında



Pera Müzesi / Pera Museum

duran elinde kısa bir çubuk tutan bir adam görüyorsunuz. Ardından, Bosna-Hersek sanatına bir geçiş yaşıyorsunuz. Bu dönemde bir ressam olan Mersad Berber'in resimleri diğer katlardaki resimlerden farklı olup renkleri ve çizimleriyle insana farklı duygular yaşıyor.

Son iki katta, modern sanata eğilimli bir sergi bulunuyor. Balkan sanatçıların oluşturduğu bu sergi, bazı insanlara garip gelebilecek, gördüklerini sorgulatacak videolar, resimler ve yapılarla enteresan ve akıllarda kalıcı bir sergi. Kısacası Pera Müzesi farklı konular ve sergi çeşitleriyle enteresan ve bilgilendirici bir müze. Müze gezmeyi sevenlerin mutlaka gezip görmesi gereken bir yer.

■ MASUMİYET MÜZESİ

Gezimiz sırasında; Orhan Pamuk'un 2008 yılında yayımladığı "Masumiyet Müzesi" adlı kitabı için hazırlanmış ve adını kitabın adından alan bu müzeyi de ziyaret ettik. Müzede, romanın başkahramanı Kemal'in âşık olduğu Füsun'dan gizlice aldığı eşyalar sergilenmekte. Müze, binanın giriş katında. Burası, içeriye girdiğinizde hemen karşılaşılan bir duvar dolusu izmaritle fazlasıyla ilgi çekici hâle getirilmiş. İzmaritler yıllara bölünerek duvara iğnelenmiş ve her izmaritin hemen altına Kemal'in izmariti aldığı tarih ve duvarda kalan boşluklara ise kitapta geçen cümleler yazılmış. Aynı katta yan duvara yerleştirilmiş dokuz küçük ekranda oynatılan sigara içen kadın eli videoları ile Füsun'un ruhsal durumu desteklenmiş. Bir üst kata çıkıldığında, Kemal'in aldığı eşyaların bölümlere ayrılarak cam raflarda sergilendiği görülmekte. Işığın ve her raftan gelen seslerin kullanış şekli sayesinde romanın ayrı ayrı olmak üzere her bölümündeki atmosferi ziyaretçilere başarıyla yansıtılmakta. Kahve bardaklarından rakı bardaklarına ve yemeklere kadar her obje büyük bir titizlik ve gerçek olarak seçilip yerleştirilmiş. Bir üst kat da aynı şekilde düzenlenmiş. En üst kat çatı katı ve burada Füsun'un odası sergilenmekte. Ayrıca her katın duvarlarına, kitapta geçen etkileyici cümlelerden alıntılar yapılması da çok etkileyici. Burada da kitabı okuyan veya okumayan çoğu kişinin aşına olduğu bir cümle Füsun'un yatağının karşı duvarına yazılmış.

■ ORHAN KEMAL MÜZESİ

Gezimizin son durağı ise Orhan Kemal Müzesi'ydi. Cihangir sokaklarında kısa bir yürüyüş sonrasında müzeye vardığımızda, bizi çok şaşırtan ve bu ziyareti çok daha değerli kılan, Orhan Kemal'in öz oğlu Işık Bey tarafından karşılanmamız oldu. Kendi oğlunun bile "Üstâd" diye seslendiği bu değerli sanatçımızın resimleri ve kişisel eşyalarıyla dolu olan bu küçük ama samimi müze Orhan Kemal'i bir yazardan çok nasıl bir insan olduğunu anlatmak üzere kurulmuş gibi. Duvarlarda başka yazar arkadaşlarıyla sohbet ederken çekilen fotoğrafları olsun, ailesine olan son mektubu olsun kısacası müzedeki her bir obje geride bıraktığı



Aşiyân Müzesi / Aşiyân Museum

arkadaşlarına, ailesine ve okurlarına bir miras formatındaydı. Işık Bey'in de anıları ve kendi gözlemleri sayesinde Orhan Kemal'in değerinin çok daha iyi anlaşılmasını sağlıyor. Bu gezinin yapılmasına katkıda bulunan herkese teşekkür ediyor ve gelecek gezileri dört gözle bekliyoruz!..

TAC's Turkish Language and Literature Department

organized a trip to İstanbul,

one of its almost traditional "author field

trips", aiming to teach students about prominent Turkish authors and poets through fun and exploration. Under the leadership of literature teachers Ms. Sermin Yılmaz and Mr. Niyazi Pavlaz, 21 TAC students visited five different museums in İstanbul with literary significance.

■ AŞIYAN MUSEUM (TEVFİK FİKRET)

Aşiyân is the name of the house which was converted into a museum following the death of the renowned Turkish poet Tevfik Fikret. It was Fikret who drew the architectural plan of the house, as well as made the interior and landscape design. The work "aşiyân" comes from farsi root meaning home. This house was the first one to be named during the Ottoman period, and Tevfik Fikret lived here between 1906-1915. As you enter into the house, into a large hall, you can visualize it as a place where Tevfik Fikret entertained his guests. You are greeted by his wax sculpture at the entrance. This sculpture was based on a mask measured against his face as he died, and this mask was the first facial wax mask in Turkey.

As we tour around Aşiyân, we have learned from the guide very surprising facts about the poet: that Tevfik Fikret designed both his and his wife's clothes taking the model and inspiration from Tolstoy and his masterpiece "Anna Karenina". Therefore, in the snapshots of him and his wife, you can see the clear difference between what his wife is wearing and the clothes of Ottoman women during that period. The poet has worked at Galatasaray and Robert College as a literature teacher.

Another section of Aşiyân is dedicated to a female poet, Nigar, and another room to Abdülhak Hamit Tarhan. We learned that Nigar was a feminist and a really good poet, however she could not continue due to the gender-related restrictions of the period. Not letting these stop her, she first had her poems published using various men's names. The poems were very popular and she later admitted that she wrote them, which received a huge community interest. She

is known to lead female writers in this sense. We also found out that it was Nigar who Pierre Loti mentioned in his books which he expressed his admiration. The house of the Tevfik Fikret was bought from his widowed wife, Nazime Hanım, 25 years after his death, in 1940, and was opened to visitors as the first literature museum in Turkey in 1945 under the name 'Edebiyat-ı Cedide'. The body of the poet was transferred to the



Ahmed Hamdi Tanpınar Kütüphanesi

Ahmed Hamdi Tanpınar Library

garden of his beloved house in 1961, when the edifice took the name 'Aşiyân'.

■ AHMET HAMDİ TANPINAR LIBRARY

One of the most peaceful stops in Sultanahmet is probably Ahmet Tanpınar Library, located inside the Gülhane Park. This edifice which was once a arcade game place, was converted into the Museum Library following a long period of being vacant. It is surprising to the visitors that this place is not just a library, but also a museum, housing personal belongings of many Turkish authors. Following a detailed tour of the library, we were given a short eloquent speaking training of Turkish. It was enlightening to learn the tips on how to use our voice effectively and to give an eloquent speech.

■ PERA MUSEUM

When you first take a look at Pera, you get the impression that it is a small, a bit cramped, making you ask the question 'Shouldn't a museum be spacious and light? Here is cramped and dim, is it really worth seeing?'. As we climb up the stairs, these doubts vanish, though. The first you see is the coffee-themed exhibition, a collection exhibition. Comprised of cups with tile patterns and accompanying information, it is of interest to coffee aficionados. Then you take the black spiral staircase to the second floor and run into an exhibition telling about measurement tools, depicting various weight measurements used in Anatolia from pre-historic period. On the upper floors, you can take a travel through time with the various exhibits of particular interest to arts and history lovers, starting with the portraits of ambassadors of foreign countries who worked under the Ottoman Empire between 17th-19th centuries. You can spend some time looking at the portraits and reading the short information under each portrait. The classical music in the background helps you unwind, as well as better concentrate on the biographies you are reading. Then you move on to Orhan Hamdi Bey's paintings, and at the end of the hall (depending on where you enter) you see the famous 'Tortoise Trainer', one of his most famous paintings. In this painting, you see a group of turtles eating leaves and a man holding a short stick attending to them. You also make a transition to the Bosnian arts, with distinctive Mersad Berber paintings, giving you very different vibes from the artwork displayed on the other floors in terms of colors and drawings. On the last two floors, one can find the inclination to modern arts. The exhibit by Balkan arts include some very interesting, thought-provoking videos, art and structures which look a bit weird



Masumiyet Müzesi / Museum Of Innocence

and off-place. In short, Pera Museum is an interesting and informative museum with different themes and types of exhibits. A must see for all museum lovers.

■ MUSEUM OF INNOCENCE

During our trip, we also visited the 'Museum of Innocence', which takes its name and reason for existence from an Orhan Pamuk novel published in 2008. The museum displays various objects secretly taken from Füsün by Kemal, who holds a deep affection to her in the novel. The museum is located

on the entrance floor. This entrance was made very attractive with a wall full of cigarette butts. The cigarette butts pinned on the wall are divided by year, marking the date when Kemal picked it up right below them, and with sentences inscribed on the empty spaces on the wall. Nine small screens placed on the wall of the same storey, playing the videos of a woman's hand holding a cigarette reinforces the emotional state of Füsün. The upper floor houses a classified exhibit of objects, picked up by Kemal, on glass shelves. The way that light is used as well as the sound from each shelf helps the successful recreation of the chapters of the novel. Each object, ranging from the coffee cups to rakı glasses and the food are selected and placed with utmost diligence and care. The upper floor is designed with the same sense of precision and being true to the book. The top floor is the attic and here, Füsün's bedroom is on exhibit. It is also very impressive to see excerpts from the book inscribed on the walls on every floor. A sentence which may or may not be familiar to the visitors is placed on the wall across from Füsün's bed, for instance. This reading exercise was also a good closing to the visit here.

■ ORHAN KEMAL MUSEUM

The last stop of our literary field trip was Orhan Kemal Museum. After a short walk on the streets of Cihangir, we arrived at the

museum and was very surprised at being welcomed by Işık Bey, Orhan Kemal's son, which made the visit much more valuable. This small but sincere museum which is full of photos and personal items of this prolific author, who goes by 'Master' even by his own son, depicts the human nature of Orhan Kemal, rather than telling about his as a writer. The photos of Kemal taken as he is chatting with other author colleagues, his last letter to his family: each object represents a legacy to his friends, family, and his readership. We were able to get a deeper insight of his value thanks to memories and observations shared by Işık Bey. We thank everyone who contributed in making this trip possible as we are looking forward to upcoming ventures into the literary world!



Orhan Kemal Müzesi / Orhan Kemal Museum

USTA KALEM AHMET ÜMİT'İN TAC ZİYARETİ

FAMOUS TURKISH AUTHOR AHMET ÜMİT VISITS TAC



of Eastern and Western culture into an advantage, beyond a geographical one. He explained that Turks are multicultural by nature, linking this with the importance of multiculturalism in today's world. He talked about the cultural values which define men, stressing the power of morals and honesty to bring people together. Ahmet Ümit said, "The same way that an apple tree has to render apples, men have to do good, unconditionally",

reminding us that we should not lose hope despite setbacks, and that the true recipe to become a "global citizen" is to love people without discrimination. As TAC students listened to his words, and the profound points he raised, they considered their own values and beliefs. Ümit shared his literary journey while writing "Patasana" and "Bab-1 Esrar", which are both included in the guided reading list of the Turkish Literature department, advising students to take ownership of the rich cultural values and the colors of Anatolia. Ümit discussed the source of inspiration in the books of world-famous authors like Dostoyevsky and Shakespeare, extending these to the joy of reading. At the end of his talk, which involved inspiration from a combination of his vast knowledge in history as well as an understanding of literature, he

advised all to seek success and happiness, without losing hope and good intentions. His closing sentence seemed to sum it up: "Those who run in the dark are quicker to fall down". TAC Principal, Ms. Günseli Yüksel, thanked Ahmet Ümit by presenting him with a recognition plaque as a memory of this special visit. TAC Activity Coordinator, Gülay Damar, also thanked him, presenting him with some souvenirs.

18 Nisan, 2017 tarihinde söyleşi yapmak üzere okulumuza gelen Ahmet Ümit, muhteşem konuşmasıyla öğrenci ve öğretmenlerimize çok özel ve güzel mesajlar verdi. Ahmet Ümit'i öğrenci ve öğretmenlerimiz büyük bir hayranlıkla dinlediler. Ahmet Ümit konuşmasında; Türklerin Doğu ve Batı ile bağlantısını yüzyıllardır avantaja çevirememesinden duyduğu üzüntüyü de dile getirdi. Bu özellikten dolayı Türklerin çok kültürlü bir ulus olduklarını çok kültürlülüğün de günümüzdeki önemini anlattı. İnsanları insan yapan kültürel değerlerden bahsetti ve insanları birleştiren gücün ahlaki ve dürüst olmaktan geçtiğini konuşmasının çeşitli bölümlerinde önemle altını çizdi. Ahmet Ümit, "Elma ağacı nasıl elma vermek zorundaydı, insan da karşılık beklemeden iyilik yapmak zorundadır." diyerek insanca değerlere sahip çıkmanın önemi üzerinde durmuştur. İnsanların ne olursa olsun asla umutlarını kaybetmemeleri gerektiğini, bu dünyada insanları ayırtırmadan sevmenin insanları "dünya vatandaşı" yapıp mutlu edeceğini anlattı. TAC öğrencileri, Ahmet Ümit'i büyük bir dikkat ve hayranlıkla dinleyip yazarın söylediklerini sorgulayıp zihinlerine kazıdılar. Yazar ayrıca, Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün güdümlü okuma kitaplarından olan "Patasana" ve "Báb-ı Esrar" adlı yapıtlarının hazırlık aşamasını da paylaşarak Anadolu'nun zengin kültürel değerlerinden, renkliliğinden bahsederek bunlara sahip çıkılması gerektiğini belirtti. Dostoyevski ve Shakespeare gibi dünyaca ünlü yazarların kitaplarını okurken nelerden

etkilenildiğini Tarsus Amerikan Koleji öğrencilerine anlatarak okuma zevkinin önemi üzerinde de durdu. Söyleşide derin bir tarih bilgisinin edebiyatla kaynaşarak doyumsuz bir sohbete dönüştü. İnsanların umut, iyi niyet duygularını hiç kaybetmeden, doğru yollardan sapmadan başarı ve gerçek mutluluğa ulaşılmasını tavsiye eden değerli yazar Ahmet Ümit, "Karanlıkta koşanlar çabuk düşerler..." sözüyle konuşmasını sona erdirdi. Tarsus Amerikan Koleji Müdürü Günseli Yüksel Ahmet Ümit'e teşekkür edip bu özel ve anlamlı günün anısına plaket verirken okul Aktivite Koordinatörü Gülay Damar da Ahmet Ümit'e okul adına teşekkürlerini bildirdikten sonra Tarsus Amerikan Koleji'ni hatırlatacak özel armağan paketini sundu.

Ahmet Ümit, author of many best-selling books, visited TAC for a talk with students on April 18, 2017. His messages to students and teachers were very special and thought-provoking. Students and teachers were inspired by Ümit as he expressed his concern about the failure of Turks, for many centuries, to turn our country's bridging



TAC GÖNÜLLÜ FİLM ATÖLYESİ

TAC FİLM MAKING WORKSHOP

Ne pahasına olursa olsun yaratmaktır belki de sanatçı olmak, hele bir de Türkiye gibi bir ülkede. Son olarak, Türkiye'nin değerli müzisyenlerinden Yavuz Çetin ve Kerim Çaplı'nın yaşamını bir filme yansıtma fikriyle güzelliklere sahip çıkan TAC'03 Suzan Güverte de işte onlardan biri. Hayallerinin peşinden giden ve bir yapımcı olarak elde ettiği birbirinden değerli deneyimleri TAC'lı kardeşleriyle yaptığı "Film Yapımı Gönüllü Atölyesi"nde paylaştan Suzan Güverte, akıcı, samimi ve öğrencileri de içine alarak etkileşimli bir yol izleyerek gerçekleştirdiği sunumuyla, değişik sınıflardan kendisini dinlemek üzere bir araya gelen kardeşlerinin yaşamına güzel ve değerli bir dokunuş gerçekleştirdi.

Aşağıda yapmış olduğu çalışmaya dair görüşlerini şöyle aktardı: "Bir TAC mezunu olarak, kendi okuluma davet edildiğim için tekrardan teşekkür ederim.

Yedi senemi geçirdiğim Tarsus, o zaman da çok güzeldi ancak bu gelişimde eğitim olarak çok önemli değişiklikler fark ettim. Bu değişiklik, kültür ve sanata verilen değerin artışıyla kolaylıkla gözlemlenebilir bir halde. Okulda bir "film-workshop"ı yapma fikri, bunun hayata geçirilmesini sağlayacak kadar eğitmen ve yönetim tarafından

desteklenmiş olması, öğrencilerin çok yönlü gelişiminin çok daha fazla önemsendiğini bize gösterdi. Ayrıca bu aktivitenin bütün okulun yararlanmasını sağlamak amacıyla kaydedilmesi, gelen öğrencilerin bu konuya yaklaşımının ve bilgi birikiminin bütün öğretmenler tarafından biliniyor olması da öğrenci-öğretmen ilişkisinin Tarsus'ta ne kadar verimli olduğunu sergiliyor.

Workshop esnasında öğrencilerin film kariyeri, genel kültür olarak film, bir organizasyon olarak film olmak üzere farklı açılardan konuyla ilgilendiklerini fark ettim. Bu ilgi de "workshop"un çok daha interaktif ve verimli geçmesini sağladı. Son saatlerde yaptığımız "pitching eğitimi" ile, öğrencilerin birçok film fikri olması ve bu fikirleri geliştirmek üzere kafa yorduklarını görmek, bizi bundan sonra yapılacak "workshop"lar

için son derece motive etti. Beni böyle bir aktiviteye davet eden bütün yönetim kadrosuna, öğretmenlerime teşekkür ederim. Özel teşekkürlerimi de beni bu gün için düşünen Gülay (Damar) Hoca'ma ve bütün pazar gününü beni bu workshop hakkında bilgilendirmeye ayıran ve daha önemlisi öğrencilerin vizyonunu gelişmesi için bu kadar heyecanlı ve aktif olan Metehan (İnci) Hocama göndermek isterim."

Being an artist means creating art, no matter what, especially in a country like Turkey. Suzan Güverte, TAC 2003 graduate, whose most recent project is a documentary about the lives of Yavuz Çetin and Kerim Çaplı, who are very important Turkish musicians, is one such artist. Suzan Güverte, who shared

the extremely valuable experiences she gained as a producer persuading her dream of telling the stories of others, touched the lives and souls of future film makers and story tellers at TAC in an interactive Film Making Workshop. Here are her thoughts about this experience:

"I thank you all for inviting me back to my school, Tarsus American College. Tarsus, where I spent 7 years of secondary education, was also very beautiful back then. However, during this visit, I can see many noticeable changes in terms of education. This can clearly be observed in the increased value placed on culture and arts. The idea of organizing a "film-making" workshop and it being supported by many teachers and administrators to be a reality, is a strong indicator of how the school sees culture and arts as a priority to develop students in a holistic perspective. Also, the fact that this activity was recorded to benefit a wider school community, and that the students who were involved in the workshop are being recognized and encouraged by all teachers to gain a deeper insight and knowledge about this area demonstrates the close and inspirational relationship between teachers and students.

During the workshop, I realized that the students were interested in many aspects of film making and movie culture including a career in movies, film as general culture, and the process of film-making, which made the workshop more interactive and effective. It was very promising and motivating to see the students working hard to develop their various, entry-level film ideas with the help of the "pitching training" during the last hours of the session. I would like to thank the entire team of administrators at TAC, and the teachers for inviting me to the school for this workshop. My special thanks go to Gülay Damar, who was also one of my teacher at TAC, and to Metehan Bey (İnci), who spent his Sunday briefing me about this workshop, and more importantly, who is very excited and actively involved in the development of his students and their vision."



TARSUS AMERİKAN KOLEJİ MİZAH GÜNLERİ

TAC HUMOR DAYS



Tarsus Amerikan Koleji, "Mizah Günleri" Karikatür Atölye Çalışması ve ardından da Stickler'in önünde açılan açık hava karikatür sergisi ile başladı. TAC Okul Aile Birliği Başkanı, Prof. Dr. Halis Dokgöz'ün değerli girişimleri ile okulumuz Görsel Sanatlar atölyesinde gerçekleşen Karikatür Atölyesi, Sanat ve Tasarım Öğretmenimiz Tülay Okan'ın karikatüre ilgi duyan öğrencilerimizi belirleyip ön hazırlıkları yapmasından sonra okulumuza gelen Veteriner Hekim İ. Serdar Sayar'ın öğrencilerimizi yüreklendiren anlatımları ile harika çalışmalara dönüştü. Atölye çalışmasının ardından İ. Serdar Sayar'ın okulumuz için özel olarak seçip getirdiği uluslararası ödül alan karikatürleri ve öğrencilerimizin atölye çalışması sırasında çizdikleri karikatürler okulumuzun doğal sergi salonunda izlenime sunuldu. Sanatın hayata renk ve güzellikler kattığı duygusunun güzelliği ile günümüz böylece güzelleşti.

Ayrıca bu güzelliği geleceğe bulaştırmak üzere tohumlar da atıldı. Bu güzel etkinliğe duydukları heyecan ve katkılarından dolayı Okul Aile Birliği Başkanımız Prof. Dr. Halis Dokgöz'e, Veteriner Hekim İ. Serdar Sayar'a, Sanat ve Tasarım Öğretmenimiz Tülay Okan'a ve bu etkinliğin gerçekleşmesi için tüm ayrıntıları titizlikle hazırlayıp takip eden Aktivite Koordinatörümüz Gülay Damar'a teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Tarsus American College's Humor Days started with a workshop on cartoon drawing, followed by an open-air exhibit of cartoons in front of the Stickler building. The cartoon drawing workshop, which was possible thanks to the valuable efforts of Prof. Dr. Halis Dokgöz, our PTA chair, resulted in very impressive student work. The students interested in cartoons were identified and given a pre-session by our Visual Arts and Design teacher, Ms. Tülay Okan, followed by an encouraging session facilitated by Mr. Serdar Sayar, who is a veterinarian by profession. Following the workshop, Serdar Sayar's cartoons, which have received international awards and recognition, as well as those drawn by the students were presented in an exhibit in the natural exhibition hall which was the school garden. The day demonstrated that the arts do contribute color and beauty to life, and that our goal is to carry this beauty to the future. We would like to thank Prof. Dr. Dokgöz, Veterinarian, Serdar Sayar, Visual Arts and Design teacher, Ms. Tülay Okan and our Activity Coordinator, Gülay Damar, who worked to make this event a success.



TAC MUN KULÜBÜ ÖĞRENCİLERİ DUBAİ'DEKİ DIAMUN'DA

THE TRIP TO DUBAI FOR DIAMUN



■ Kutay İleri

15-18 Mart, 2017 tarihleri arasında Dubai'de yapılan DIAMUN'a katılmak için gerçekleştirdiğimiz gezi, bana yabancı dil becerisi bakımından önemli ölçüde katkı sağladı. Aynı zamanda, bu etkinlik sayesinde okul arkadaşlarımla ilişkilerimi daha da güçlendirdiğim gibi burada çeşitli ülkelerden gelen yaşlıtlarımla da arkadaş olarak herkesle keyifli vakit geçirme fırsatı elde ettim. Buradaki oturumlar süresince, siyasi konuları uluslararası boyutta tartışma fırsatı bulurken arta kalan zamanda da Dubai'yi gezerek kentin sosyo-kültürel yapısını gözlemleyebilme olanağı buldum. DIAMUN benim için güzel bir deneyimdi,

çünkü dünyanın her yerinden başka öğrencilerle çalışma fırsatı buldum. Siyasetle benim gibi ilgilenen bir çok katılımcı görmek beni heyecanlandırdı. Ülkelerin internet üzerindeki siber-hakimiyetleri konusunda çok hararetli sohbetler yaptık. Daha sonra kendimi "yüzlerce ülkenin delegesi" önünde ifade etme fırsatı yakaladım. Ayrıca, arkadaşlarımla birliktedim ve çok iyi vakit geçirdim. Arap kültürünün Dubai'de yaşayan diğer kültürlerle olan sentezini de gözlemledik.

The trip to Dubai for DIAMUN on March 15-18, 2017 contributed greatly to me with regard to foreign language skills. It also

helped me to improve my relations with my schoolmates as well as build relationships and have fun with many others who were joining the conference from around the world. During the sessions, I found the opportunity to discuss political issues at an international level and also to observe the socio-cultural structure of the hosting city of Dubai. DIAMUN was a good experience for me because I have had opportunities to work with students from all over the world. Seeing many people who are interested in politics excited me. We had hot debates about cyber sovereignty of states on the internet. Then I got a chance to express myself in front of "the delegates



of hundreds of states". Also, I was with my friends and we had a great time. We observed the synthesis of Arab culture versus the cultures other nations living in Dubai.

■ Mehmet Berke Ortatepe

DIAMUN, çok az sayıda öğrencinin deneyimleyebileceği benzersiz bir fırsattır. Dubai'deki DIAMUN konferansı benim içinde olağanüstü bir deneyim oldu. Ben, zaten her zaman topluluk önünde gerçekleştirilen sunumlar konusunda ilgiliyim. Bu yüzden oraya gidebildiğim için kendimi çok şanslı ve önemli hissettim. Hayatta başarılı olmak istiyorsak, farklı ülkelerden kişilerle iletişimin olması gerektiğine inanıyorum. Bunun için de DIAMUN deneyiminin bir işe başlamadan önce bu deneyimi yaşama fırsatını bizlere sunduğunu düşünüyorum. Bu deneyimi yaşamak, gelecekte de etkili ve etkin konuşmalar yapabilmemize yardımcı olacaktır. Tanımadığımız birçok kişinin bulunduğu bir ortamda konuşmak ilk başta bizleri heyecanlandırıyordu fakat DIAMUN'dan sonra bu heyecanımı yenerek insanlarla konuşurken daha rahat olmaya başladım. Bunun da ötesinde, bir lider olmak, ikna yeteneği de gerektirir ve bu konferansın geliştirdiği diğer bir özellik de ileri sürdüğünüz fikirlerle karşınızdaki kişileri ikna edebilmektir. Sonuç olarak; bu konferansların bizim okul sloganımız ve hedefimizle çok yakından ilintili olduğunu söyleyebilirim: "Türkiye için Liderler, Dünya için Liderlik!".

DIAMUN is a unique opportunity that only a few people can experience. DIAMUN Conference in Dubai was an amazing experience for me. I have always had an enthusiasm for public presentations. Therefore, I felt myself very important



our future. We would be nervous speaking in a place where there are lots of people that we don't know. However, after DIAMUN I felt more comfortable in having conversations with people since I got rid of my excitement.

and lucky when we went there. If we want to be successful in life we should have communication with people who are from different countries, so DIAMUN experience helps us to experience it before we start a job. Experiencing this will make us speak more effectively and actively in

Moreover, being a leader is all about persuasion and the conference was about persuading people to your thoughts. As a result, this conference was very much related with the slogan and aim of our school: "Leaders for Turkey, Leadership for the World!".





Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Türkçe Münazara Kulübü önderliğinde 15 Mart, 2017 tarihinde, TAC Münazara Turnuvası gerçekleştirildi.

Mersin Final Okulları, Mersin Bahçeşehir Koleji, Tarsus Kampüs Koleji ve TAC'nin katıldığı münazara turnuvası hem birbirinden eğlenceli anlara hem de münazaranın doğası gereği tatlı çekişmelere sahne oldu. Eleme maçlarında "Organ satışı serbest bırakılmalıdır." konusunu tartışmak üzere kurayla Tarsus Amerikan Koleji ve Mersin Final Okulları, Mersin Bahçeşehir Koleji ve Tarsus Kampüs Koleji eşleştiler. İlk tur maçları birbirinden çekişmeli ve heyecanlıydı. Finale, eleme turundaki rakiplerini eleyerek Tarsus Amerikan Koleji ve Tarsus Kampüs Koleji çıkabildi. Tarsus Amerikan Koleji ve Tarsus Kampüs Koleji finalde "Devlet yeni üniversiteler açmak yerine var olan üniversiteleri geliştirmelidir" konusunu tartıştı. Final maçını tüm izleyiciler adeta soluksuz izledi. Final maçının sonunda jüri üyelerimizin değerlendirmeleriyle, turnuvanın galibi Tarsus Amerikan Koleji oldu. Aynı zamanda okulumuz 12. sınıf öğrencisi Firdevs İnci Alpay "En İyi Konuşmacı"; Mersin Final Okulları'ndan Yalkın Aksan da "Gelecek Vaat Eden Konuşmacı" ödülleriyle ödüllendirildi. Katılımcı okul öğretmen ve öğrencilerine sertifikaları törenle sunuldu. Turnuva sonunda bütün okulların yüzünde mutluluk vardı. Misafir okulların öğretmen ve öğrencileri TAC'ye teşekkür ederek; bizleri evimizde hissettirdiniz, her şey çok güzeldi ve bu turnuvayı mutlaka geleneksel hale getirelim, dediler. Toplu fotoğraf çekiminden sonra hep bir ağızdan "Münazara Bahane, Dostluk Şahane!" diyen tüm katılımcı okul ve öğrenciler, şimdiden önümüzdeki yılın heyecanını yaşamaya başladılar. Öğrencilerimize

TAC'DE TÜRKÇE MÜNAZARA TURNUVASI

TURKISH DEBATE TOURNAMENT AT TAC

bu tecrübeyi yaşattıkları için Münazara Kulübü Öğretmenlerimiz Niyazi Pavlaz ve Tuba Karabağ'a; okulumuzun Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne ve Aktivite Koordinatörümüz Gülay Damar'a; turnuvarımızda etkin görev alan tüm Türkçe Münazara Kulübü öğrencilerine; jüri üyeliği yapan Tarsus SEV İlköğretim Okulları

Rehberlik Servisi Psikolojik Danışmanı Eray Varol'a, etkinliğe gelecek destek olan okulumuz idareci ve öğretmenlerimiz ile bu etkinliğe katılan tüm katılımcı okul; idareci, öğretmen ve öğrencilerine de çok teşekkür ediyoruz.



Tarsus American College hosted the TAC Debate Tournament on March 15, 2017 under the leadership of the Turkish Debate Club. The tournament, which saw participation from Mersin Final Okulları, Mersin Bahçeşehir College, Tarsus Kampüs College, and TAC and was full of fun as well as competition. In

the elimination rounds, the groups matched by a lottery (TAC vs Mersin Final Okulları, Mersin Bahçeşehir College vs Tarsus Campus College) were given sides to the argument "Organ sales should not be restricted". The first round saw stiff competition. The schools

which made it to the final round were Tarsus American College and Tarsus Kampüs College. The argument in this round was, "Instead of opening new universities, the government should improve the existing ones". The audience held its breath as they heard the presentations





from each side to determine the winner, which the jury decided to be Tarsus American College. Also, our grade 12 student, Firdevs İnci Alpay, was selected as the "Best Speaker", while Yalkın Aksan from Mersin Final Okulları was selected as the "Most Promising Speaker". At the end of the event, the participating teachers and students were presented with certificates in a ceremony. As the event ended, there were smiles of satisfaction on everyone's face. Each of the guest school's teachers and students thanked us for making them feel at home, for the professional level of organization, and for our contribution in making this a traditional event. Students also came to the conclusion, at the photo-shooting session, that "debate is a wonderful way for building great friendships!" This realization has already formed the foundation for next year's tournament. Tarsus American College thanks Debate Club teachers, Mr. Niyazi Pavlaz and Ms. Tuba Karabağ, the Turkish Literature Department, our Activity Coordinator, Mrs. Gülay Damar, student members of the club, Mr. Eray Varol, jury member and guidance counselor at Tarsus SEV Elementary Schools, as well as all administrators and teachers who supported us. We also thank the guest schools for their enthusiastic participation.

"FİLO VE ZÜRF"

TAC Mimesis Kulübü, 9 Haziran, 2017/Cuma günü, Tarsus SEV İlkokulu'ndaki kardeşlerine, TAC Mimesis Kulüp üyesi Nisa Serin tarafından yazılan ve yönetilen "Filo ve Zürf" adlı çocuk oyununu sergiledi. Oyunun ilk olarak Tarsus SEV İlkokulu'na sergilenmesindeki amaç, ilk gösteriyi kardeşlerine yapmak ve ilk deneyimi onlarla yaşamaktı. Sene boyunca üzerine çalışılan, dramaturjisi ve provası yapılan oyun, TAC Mimesis Kulübü üyeleri tarafından elbirliği ile hazırlandı.

Yaşadıkları ormandaki diğer hayvanlar tarafından görünüşleri yüzünden dışlanmış sıska bir fil (Filo) ve kısa bir zürafanın (Zürf) dostluk ve dayanışmalarını, tüm engellere rağmen ormandaki müzik festivalinde yapılan yarışmada nasıl başarılı olduklarını anlatan ve değerli mesajlar içeren oyunda çok eğlenen Tarsus SEV İlkokulu öğrencileri güzel vakit geçirerek başarının başkalarının önyargılarına takılmadan birlik ve beraberlikle nasıl elde edilebileceğini öğrendiler.

Oyun sonunda, başta kulüp kurucusu ve danışmanı Çetin Çakmak (TAC'95) olmak üzere emeği geçen herkese teşekkürlerini sunan TAC Mimesis Kulübü oyuncularını, küçük izleyicilerine balonlar ve çiçekler atarak oyunlarını bitirdiler. "Filo ve Zürf"ün, önümüzdeki eğitim ve öğretim yılı boyunca, başta Tarsus'taki Kardeş Köy Okullarımızın öğrencileri olmak üzere tiyatroya ulaşma imkânları kısıtlı çocuklara "sosyal yardımlaşma projesi" olarak sahnelenmesi hedefleniyor.



TAC MIMESIS CLUB STUDENTS

TAC Mimesis Club staged a children's play, "Filo and Zürf" written and directed by Nisa Serin, a club member, to the students of Tarsus SEV Elementary School on Friday, June 9th. The purpose of their debuting the play at the campus auditorium was to share the excitement of their first performance with their younger sisters and brothers at SEV. TAC Mimesis Club worked on the play, the dramaturgy and the rehearsals for the entire year in a dedicated collaboration of all members. The story follows a lean elephant (Filo) and a short giraffe (Zürf), both excluded by the other animals in the forest because of the way they look, along their journey of friendship, cooperation towards a finale where they win the song competition of the forest, despite all the hurdles they experience along the way. The valuable messages about the importance of believing in one's potential, as well as the strength that comes from becoming a team of peers to overcome challenges and accomplish goals were conveyed to SEV students in a fun, humor-filled play. Extending their appreciation to the club's founder and trainer Mr. Çetin Çakmak, the performers of the TAC Mimesis Club ended the performance by throwing balloons and flowers to the children. The plan is to stage "Filo and Zürf" again next year as a community outreach project for those children in the region with limited access to theatre, including the students of our sister village schools.

“YEDİ KOCALI HÜR MÜZ”ÜN SERÜVENİ!

THE ADVENTURE OF HÜR MÜZ AND HER SEVEN HUSBANDS!

Yazan: Selin Seçen / 11 IB TM



TAC Türkçe Tiyatro Kulübünün, bir dönem durağanlığın ardından 2013'te hazırlığı başlayan Deli Dumrul adlı oyunla canlanmaya başladığı söylenir. Çalışmalarımızı yöneten hocalarımız Önder Şit ve Mikail İncir eşliğinde, dört yıldır şehir içi/dışı fark etmeksizin çeşitli drama eğitimlerine katıldık, sergilediğimiz oyunların kalitesinin artması ve seyirciye daha çok keyif vermek adına çalışmalarımızı derinleştirdik. Her ne kadar alanımız tiyatro olsa da doğaçlamaya kadar kendimizi geliştirip işimizi sağlama aldık. Kulübümüzün dinamiği bizi komedi oyunlarına yatkın kıldığı için yıllardır bunun üzerinde çalışıyoruz. Hocalarımız ve her sene deneyimlerini artıran üyeler olarak bizler, sene başında aramızda yeni katılan kardeşlerimizle kaynaşma konusunda her türlü özveriye gösterip çaba harcıyoruz. Birbirimizi tanıyıp bir bütün olmak kulübümüzün yapı taşlarından biri; çünkü her sene Dünya Tiyatro Günü'nde

sergileyeceğimiz oyunu belirlerken kime hangi rolün oturacağını bizden başka kimsenin bilemeyeceğinin farkındayız. Biraz gecikmeli olarak 29 Mart, 2017'de sergilediğimiz “7 Kocalı Hür müz” oyununun serüveninden bahsetmek gerekirse; çok yaratıcı fikirlerden yola çıktığımızı belirtmek icap eder. Kulüp üyelerimizin cinsiyet oranı el verseydi, aynı oyunun “7 Karılı” şeklini sahneye uyarlamak isterdik fakat kız sayımızın yetersizliği bizi bu yoldan döndürdü. Rollere karar verme aşamasında öğretmenlerimiz Önder Şit ve Mikail İncir, haftalarca herkesin her rolü tatmasını sağladı ve kimin hamuruna hangi

rol uyacaksa ortak olarak karar verdik. Filmlerde gördüğümüz versiyonlarındaki tipler ve özellikler üzerimize yapışmasın diye, orijinal olmak adına, kişisel olarak rolümüze neler katabiliriz, diye çok çalıştık. İki perdelik bir oyunun geneline çeşitli karakterleri yerleştirdik ve sıra bol bol provaya geldi. Kulüp saatimizdeki 50 dakikalık süre, iki perdelik oyunumuzun ilk perdesi için bile yetersizdi. Bu yüzden bir kulüp olarak ortak fedakârlıklarda bulunup haftada birden fazla okul sonrası çalışmasına kaldık. Zaman ilerledikçe bu da yetmedi ve hafta sonundan bir günü sahnede geçirmeyi de kararlaştırdık. Oyun yaklaştıkça heyecanımız arttı ve

en heyecan verici olan kostüm ayarlama aşamasına geldik. Aylarca ham bir şekilde provasını yaptığımız oyunu sahnede oturmuş olacaktık ve artık her prova asıl oyun gibi olacaktı. Dekorlar kostümler derken oyun haftası geldi ve biz yine yetinmeyerek kulüpçe yatakhane kalmayı kararlaştırıp gecelere kadar sahnede koşturduk. Hareketli bir dönem geçiriyordu

Türkçe Tiyatro Kulübü ve her oyunumuzla çitayı bir kademe yukarı taşımalydık ki daha çok gelişme kaydedilebilirdi. Geçen yıl bir kısmını unutarak yirmi dakikasını yuttuğumuz oyunun ardından iki perdelik oyun riski büyük bir heyecan ve korku yaratıyordu aynı zamanda. Oyunun

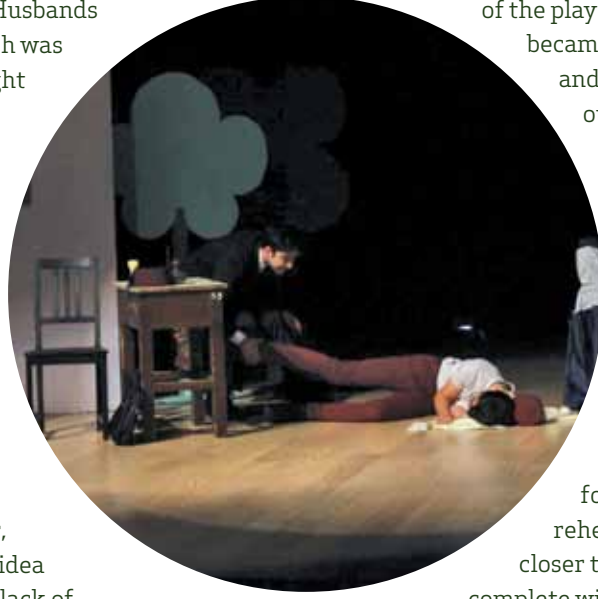
üzerimize yapışmış olması ve bizi yöneten hocalarımızın olmazsa olmaz azmi, istikrarlı bir çalışma süreci sundu ve oyun günü nefeslerimiz tutuldu. Koltukları dolduran hocalarımız, velilerimiz ve kardeşlerimiz gözlerimizin içine bakarak kahkahalar atmalydı; tebrik edilmeliydik, alkış almalydık, emeklerimize değmeliydi. Derken; gözümüzü kapatıp açtık ve perde açılmamak üzere kapanıyordu, salonda



alkış sesleri. Bizler Türkçe Tiyatro Kulübü olarak, yine baktığımız yüzlerce surata birer kahkaha yerleştirmeyi başardık ve o kahkahalardan bize gelen olumlu enerjiyle bir sahnemizi daha gerçekleştirdik. Eylül 2017’de daha kaliteli ve daha güçlü bir ekip ile çalışmaya başlamayı hedefliyoruz ve Dünya Tiyatrolar Günü’nün hakkını veren üyelerimize ve hocalarımıza inanıyoruz.

It’s been rumored that the recent quiet state of the TAC Turkish Drama Club has been broken with the play, “Deli Dumrul”, the preparations for which started in 2013. Under the supervision of Önder Şit and Mikail İncir, we attended a variety of training opportunities in the last four years, in and outside of our city, to deepen our insight into the world of performance arts. We did this to improve the quality of the plays we stage, and hence to increase the viewing pleasure of our audience. In order not to settle with just a broad understanding of acting, we wanted to hone our skills in improvisation. Since the dynamics of our club provided us with the predisposition toward comedy, we have worked on this genre for many years. Building on our accumulated experience each year, we, along with our teachers, have tried to facilitate the adaptation of new members and younger students into our ensemble because knowing each other well, and maintaining a sense of unity is key. For this reason, the group knew best who was the right fit for which role once we identified the play we would stage on World Theatre Day.

The play, “Seven Husbands for Hürmüz” which was staged, with a slight delay, on March 29th, was based on very creative ideas from the development stage. If the gender of the available cast had allowed it, we would have liked to stage a “Seven Wives” version. However, we had to let this idea go because of the lack of girls in the cast. Our club advisors, Önder Şit and Mikail İncir, tried to give everyone the opportunity to get a taste for every role, and then, we decided as a group who would be the best performer for each role, according to their personal strengths. We worked very hard to refrain from being influenced by the roles of the actors in the movie version of the play, and instead tried to bring originality to our respective roles. We first decided on certain characters and then created a two-act play and afterward, it was time for a lot of rehearsals. The 50-minute club period was insufficient even for the first act, and for this reason, we agreed to stay for at least one after school period each week. We saw, in time, that even this was not enough, and we decided to spend one day each weekend on the stage. As the date



of the play approached, we became more excited, and then we received our costumes. It was energizing, knowing that we finally would establish our roles, which we had been rehearsing for months. From this point forward, every rehearsal would be closer to the real act, complete with the costumes

and props. Then, it was the week of the play, and as a club we decided to stay in the dormitory each night in order to prepare as much as possible. It was a hectic time for the Turkish Drama Club and we were determined to raise the bar in TAC’s drama chronicle. Especially following the mishap of last year’s play when we forgot our lines and cut 20 minutes out of the play! Therefore, taking on another two-act play sounded like a risk, but were blessed with a consistent opportunity to practice during which our roles really became a part of us, as well as the endless determination of our club teachers. On the day of the play, we were anxious, hoping the end result would be bursts of laughter from our teachers, parents, and classmates who filled the seats, along with giggles, congratulations, and giant applause, which would make the months of dedication worthwhile.

In the blink of an eye, the curtain was down, and there was the sound of applause in the auditorium. As the Turkish Drama Club, we were able to invoke the laughter of hundreds of people in the audience. This was the fuel which made us put our best effort on stage. We are aiming for even better quality and a stronger team starting in September 2017, and we believe in our ensemble members and teacher advisors who made the best of World Theatre Day.





TAC ECHO, FIZY 20. LİSELERARASI MÜZİK YARIŞMASINA KATILDI

TAC ECHO Band, Fızy 20. Liselerarası Müzik Yarışmasının elemelerine katıldı. Efsanevi müzik grubumuz, elemelerde, dünyaca ünlü müzisyen Stevie Wonder'ın "Superstition" şarkısını seslendirdiler.

TAC ECHO Band Yarışma Grubumuz:
TAC ECHO BAND members participating in the contest:

- Vokal / Vocals : Nefise Çağla Gökçeli
- Klavyeler / Keyboards: Çağla Aytekin / Talya Boyar
- Elektro Gitarlar / Electro Guitars: Yiğit Tamer Tetiker/ Tibet Kurt
- Bas Gitar / Bass Guitar : Tunç Türel
- Davul / Drums : Berke Can

TAC ECHO AT THE FIZY

20TH NATIONAL HIGH SCHOOL MUSIC CONTEST

TAC's ECHO Band joined the eliminations of the Fızy National High School Music Contest. The song covered by the school band was Stevie Wonder's legendary, "Superstition".

TAC YIL SONU RESİM SERGİSİ THE EXHIBITION OF VARIOUS ARTWORK BY TAC STUDENTS

Öğretmeni Tülay Okan'ın teşvik ettiği farklı mekânlardaki "mandala" çalışmalarını görülmeye değerdi. 10. sınıf öğrencimiz Defne Bundur'un dönem arkadaşları ile uyguladığı "TAC Duvarlarında Mandala Art" projesi, kalıcı olacak bir hatıra haline geldi. Öğrencilerimizi ve öğretmenimiz Tülay Okan'ı tebrik ediyoruz.

The exhibition of various artwork by TAC students completed in academic year 2016-2017 was a scene to different emotions. Made by using different techniques, the pieces in the exhibition really raised the bar for the future displays. The proceeds from the "Art Bazaar" community service activity was donated to the "Association for Protecting Mersin Street Children" by TAC's art students. Other artwork which had as its canvas school buildings and ceilings, not able to be transferred to the exhibition hall, were presented to the school community in a video presentation prepared by Defne Bundur, Lavinya Yeke, Beste Özyürekoğlu and Kutay İleri. The "mandala" artwork, created in various venues with the encouragement of Visual arts teacher Tülay Okan, were very impressive. An example of this, Mandala Art on TAC Walls" contributed by Defne Bundur and her classmates ended up being a permanent gift to TAC. We congratulate our students, and Ms. Okan for their tireless efforts and enthusiasm.

2016-2017 eğitim öğretim yılı kapsamında yapılan resim çalışmalarını sergisi farklı duyguları bir araya getirdi. Gelecek vaat eden farklı tekniklerdeki çalışmaların yer aldığı resim sergisi gelecek yıllar için çitayı biraz daha yükseltti. "Art Bazaar" toplum hizmeti aktiviteleri ile öğrencilerimiz, kendi ürünleri olan resimlerini satarak elde ettikleri geliri

Mersin Sokak Çocuklarını Koruma ve Geliştirme Derneği'ne bağışladılar. Yıl boyunca okul bünyesinde yer alan çeşitli binalara uygulanan ve sergi salonuna taşınmayacak ilgi çekici çalışmalar da Defne Bundur, Lavinya Yeke, Beste Özyürekoğlu ve Kutay İleri'nin keyifli video sunumları ile izleyicilere aktarıldı. Bu çalışmaların yanı sıra Görsel Sanatlar



EDİNBURG DÜKÜ ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ PROGRAMI BRONZ KATEGORİSİ TÖRENİMİZİ YAPTIK

TAC HOSTS DUKE OF EDINBURGH INTERNATIONAL YOUTH AWARDS (DOEIA) AWARD CEREMONY FOR THE BRONZE CATEGORY



Tarsus Amerikan Koleji "Edinburg Dükü Uluslararası Gençlik Ödülü Programı"-Bronz kategorisindeki öğrenciler; yaşadıkları deneyimler ile muhteşem enerjilerini yansıttıkları Bronz Ödül Töreni sonunda sertifikalarını aldılar.

Edinburg Dükü Uluslararası Gençlik Ödülü Programı, 14 ile 24 yaşları arasındaki tüm gençlerin katılabileceği kişisel bir gelişim programı. Program, temel olarak öğrencilerin kendi becerilerini tanıyarak hangi yolda ilerleyebileceklerini anlamalarını sağlamak, doğaya duyarlı olmanın önemini kavratacak deneyimleri yaşamak, kendileri için



koydukları hedeflere ulaşmak yolunda sabırlı ve istikrarlı olmanın, sağlıklı olmaya özen gösterilmesi gerektiğini yaşayarak öğretmeyi amaçlayan bir süreci kapsıyor. TAC Okul misyonunda da yer aldığı üzere, bu program gençlerin bireysel ve toplumsal değerlerini artırmayı

amaç edinerek gençlere kendilerini olumlu nitelikler kazandırmayı hedefliyor. Ödül Programı, Altın, Gümüş ve Bronz olmak üzere 3 kategoriden oluşuyor. Bu kategorilerde, belirli sürelerle ve özelliklere göre, Beceri Geliştirme, Fiziksel Gelişim ve Toplum Hizmeti faaliyetleri gerçekleştiriliyor. Bütün bu faaliyetlerin

düzenli olarak yapılması ve bu çalışmaların seçilen bir ödül lideri tarafından takip edilip onaylanması gerekiyor. Ayrıca programda, bir de Macera ve Keşif kampı süreci de bulunuyor. Program, 1956 yılında Edinburg Dükü Prens Philip tarafından kurulduğundan bu yana, yaklaşık 140 ülkede uygulanıyor. Ödül Programını, günümüze kadar, 8 milyon gencin tamamladığı kayıtlarda yer alıyor. Ülkemizde de 2003 yılından itibaren uygulanmaya başlayan bu programı, 3000'i aşkın gencimizin tamamlayarak sertifikalarını almış bulunuyor. 2011 yılından bu yana kurumsal olarak sürdürdüğümüz bu program ile öğrencilerimiz, çevre okullarındaki öğrencilere ders desteklerinde bulunmanın yanı sıra özel günlerde de



onların ihtiyaçları olup mutlu olabilecekleri hediyelerin verildiği organizasyonlar düzenlediler. Huzurevi ziyaretleri sırasında büyüklerin zaman zaman torunları zaman zaman da öğrencileri oldular. Macera ve Keşif Kampında, insan bedeninin doğa ile buluşmaya ne kadar özlem duyduğunu anlayıp içecekleri suyun, yedikleri yiyeceklerin ne kadarının gerekli olduğunu test ederek öğrendiler. Yol bulmak için kullandıkları pusula gibi arkadaşlarının da kendilerine yön verebilecekleri gerçeğini anladılar. Edinburg Dükü Gençlik Ödülleri sürecini tamamlayan öğrencilerimiz, uzun yıllar önce kendilerine Ulu Önderleri Mustafa Kemal Atatürk tarafından bırakılmış, hayattaki en değerli mirasları olan “özgürlük” ve “vatan” sözcüklerinin değerini anlayıp kavradılar. Farklılıkların, bütünlük unsurlarının, yetenek ve becerilerin, kişisel hakların ne denli önemli olduğunun vurgulandığı bu törende, öğrencilerimizin sahip oldukları bu manevi ödüllerin farkına vardıklarının bilinci öğretmen ve aileleriyle birlikte kutlandı. Ayrıca bu vesile ile okulumuzda bu denli değerli süreçleri artırmak üzere, TAC&DoEIA ekibinin gittikçe de büyüdüğü haberini sizlerle de paylaşmak isteriz. “Edinburg Dükü Gençlik Ödülleri Programı”nda yer almak isteyen öğrencilerimiz, ilk adım olarak okulumuzun Ödül Liderleri Gülay Damar, Tuba Karabağ, Önder Şit ile bağlantıya geçebilirler.

Program ile ilgili ayrıntılı bilgi için; [http://www.intaward.org.tr/sitesindeki/Programın Bölemleri](http://www.intaward.org.tr/sitesindeki/Programın/Bölemleri) kısmına bakılabilir.

TAC students in the bronze category of the Duke of Edinburgh International Youth Awards Program received certificates to recognize their efforts in and commitment to the program. The DoEIA Program is a personal development program which is open to all young people aged 14-24. In alignment with TAC's mission

statement, the objectives of the program are to promote personal and social values and develop positive skills in young people. Since its establishment in 1956 by Prince Philip, the Duke of Edinburgh, over 8 million young adults have joined this award program in over 140 countries. In Turkey, over 3000 teenagers have completed the award program since 2003. The awards program is comprised of three categories: Gold, Silver and Bronze. In these categories, the activities for the components of Skill Development, Physical Development, and Community Service need to be practiced regularly, on a schedule that is followed and approved by the awards leader at the school. The program also has an Adventure and Exploration Camp. The program consists of a process where students develop an awareness about the skills and strengths needed to pursue a particular path in life with regards to the importance of respecting the environment, the importance of being patient and consistent towards reaching ones goals, as well as the importance of developing skills for a healthy lifestyle. “The people

touched by balanced people grow to be balanced as well”, this Native American proverb captures the essence of being a true human. With this program, which has been offered at TAC since 2011, our students exemplified the principles of the programme by providing academic support to students in sister schools, and organizing special days to give them presents or needed items. In their visits to the elderly citizens, they became their grandsons, granddaughters, and sometimes their students. At the adventure and exploration camp, they learned how the human body longs to commune with nature, and came to understand how important food and water is when camping overnight. They realized that friendship can be their compass in finding their way around and they now have a closer understanding of how stray animals live in animal shelters, and, through this process have discovered themselves as inhabitants of the earth. At TAC, the TAC DoEIA team is further expanding to be able to enhance the meaningful experiences gained by the students. Interested students can sign up with Ms. Gülay Damar, Ms. Tuba Karabağ, Mr. Önder Şit, the awards leaders at TAC. By the time that they completed the DoEIA process, they have been well reminded of all the real rewards brought by the program, which was the learning

as stated above. They have been declared as the queens, kings, princes, and princesses of this land by the nation's great leader Mustafa Kemal Ataturk many years ago. Their understanding of how valuable they are as individuals, that they have been rewarded by the freedom as citizens and the owners of the homeland has grown throughout the program. This awareness,



students' strengths, and the skills they developed throughout the program were celebrated in a well-attended ceremony with the students, their families, and teachers. For more information about the components of the program, please visit <http://www.intaward.org.tr>.

YATILI ÖĞRENCİLERİMİZİN KAYSERİ VE KAPADOKYA GEZİLERİ

TAC'S BOARDING STUDENTS TAKE A TRIP TO KAYSERİ AND CAPPADOCIA

Hem keyifli vakit geçirmek suretiyle doyusya eğlenmek hem de ülkemizin nadide yerlerinden olan Kayseri ve Kapadokya yöresinin coğrafi özelliklerini yerinde görüp inceleyerek öğrenmek amacı ile hafta sonunda yatılı öğrencilerimiz yatılı sorumlu öğretmenlerimizin rehberliğinde Kayseri oradan da Kapadokya'yı gezmek amacıyla yola çıktılar. Bu gezinin birinci gününde;

Erciyes kayak merkezine giden öğrencilerimiz, geceyi Avanos'a geçirdiler. Programın geri kalan kısmında ise Kapadokya yöresini gezdiler. Yatılı öğrencilerimiz, TAC'nin birlikte eğlenen ayrıcalıklı bir grubu olarak kendilerini bir araya getiren bu geziyi de güzel bir şekilde tamamladılar.

*Yatılılık
The
Dormitory*

Our boarding students went on a weekend trip, with their dormitory supervisors, to Kayseri and Cappadocia to have an enjoyable time together and to explore the unique geographical characteristics of Kayseri province and the Cappadocia region. They spent the first day at the Erciyes skiing center and the night in Avanos. For the remainder of the trip, students traveled in the Cappadocia region. The students were grateful for this opportunity to bond with their classmates.



YATILI KIZ ÖĞRENCİLERİMİZ İÇEL SANAT KULÜBÜ'NDE

TAC'S FEMALE BOARDING STUDENTS AT İÇEL ARTS CLUB



Yatılılık
The
Dormitory

O kulumuzun Hazırlık sınıfı yatılı kız öğrencileri, 21 Şubat, 2017 Salı günü, yatakhane gözetmenleri Ayşegül Butcher gözetiminde, İçel Sanat Kulübü'nde gösterimde olan "Ekümenopolis" isimli plansız kentleşme ve demokrasi anlayışının sorgulandığı, 4 ödüllü bir belgesel izlemeye gittiler. Film, izleyicilerini düşündürdüğü kadar izleyicilerde aynı zamanda aydınlatıcı bir etki de bıraktı. Film sonrasında, Kulübe ait Olba Restoran, sürpriz yaparak, kız öğrencilerimizi hazırladıkları çok güzel bir yemek masasına davet ettiler. O müthiş yemekler öğrencilerimizin tercihlerine uygun müzikler eşliğinde yendi. Kız öğrencilerimiz, bu gezi ile hem bilgilendiler hem de güzel bir atmosferde yemeklerini yiyip dans ettiler.

The female boarding students of the Prep class, under the supervision of Ms. Ayşe Butcher, went to Mersin on Tuesday, February 21 to watch an award winning documentary, "Ecumenopolis", screened at the Icel Arts Club, which delves into the concepts of unplanned urbanization and democracy. The film was thought-provoking as well as enlightening. After watching the documentary, the Olba restaurant, located in the İçel Arts Club, had a surprise for our girls: an invitation to a great dinner prepared especially for them. Accompanied by music, which was well-suited to their taste, they had a delicious dinner. They also danced to the upbeat tunes. The students were very happy to be a part of this culturally enriching activity and they enjoyed the dinner which was prepared especially for them.





Toplum
Hizmeti
Social
Service



TAC GEZİCİ KÜTÜPHANESİ TARSUS YOLLARINDA

TAC'S LIBRARY ON WHEELS IS BACK ON TARSUS ROADS



Gezici Kütüphane etkinliği kapsamında, 18.02.2017 tarihinde, Tarsus'un Kamberhüyüğü İlkokulu ziyaret edildi. Güneşli bir cumartesi sabahında, okul bahçesinde, kendilerini ziyaret edecek TAC'li ağbi ve ablalarını büyük bir heyecan içerisinde bekleyen ev sahibi küçük öğrenciler, aracımızı görür görmez yanlarına koştular. Hep birlikte sınıfa girip eğlenceli geçen İngilizce dersinden sonra okul bahçesine çıkıldı ve güneşli havada biraz top oynayarak biraz da sohbet ederek bu güzel havanın tadı çıkartıldı. TAC etkinlik öğrencileri, okul bahçesinde gezici kütüphane ile getirdikleri kitapları okuma heyecanı ile bekleyen küçük kardeşlerine sundular. Bu güzel kitapların yanı sıra çocuklara kırmızı renkte frizbiler ve okul çantaları da dağıtıldı. Okul bahçesinde hep birlikte hoş bir zaman geçiren öğrenciler daha sonra otobüslerine binip "ama yine gelin, sizleri bekliyoruz" cümleleri eşliğinde okul bahçesinden ayrıldılar. Bu etkinlikte, öğrencilerimize eşlik eden Aktivite Koordinatörümüz Gülay Damar'a teşekkür ederiz.

As part of the Bookmobile activity, TAC students visited the Kamberhüyüğü Elementary School in Tarsus on 18.02.2017. The young students eagerly waited for their older brothers and sisters from TAC on this sunny Saturday morning, and ran towards the bus as they saw it approaching the school. Following an enjoyable English class in the classroom, the group went outside and enjoyed the beautiful weather by playing ball or having a conversation. TAC students involved the activity then presented the offerings of their mobile library to the host students. The host students were also presented with red frisbees and school bags. As they were seeing us off at the end of the day, they made us promise to visit them again soon. We thank the students for their willingness to organize the day as well as their supervising teacher and Activity Coordinator, Ms. Gülay Damar.



Son otuz yıl göz önünde bulundurulursa, kadınlarımız için belki de küçük bir umut ışığı: “Sen de varsın ve yaşamalısın!” deme yolunda kadınlara verilen bir şans: “Kadın Sığınma Evleri!..” Ülke gündemimiz sürekli değişse de siyasi ve ekonomik anlamda maalesef bazı toplumsal olgular değişmiyor. Şiddet de bunlardan birisi. “Kadına şiddet”!.. Duyduğumuz anda, bizleri derinden etkileyen ancak tam olarak da çözüm bulamadığımız bir durum. Neler yapılmalı da bu durum sona erdirilmeli? Duyarlılık yolunda yapılan çalışmalar, reklamlar, filmler ve hatta 8 Mart, Dünya Kadınlar Günü, erkeğin kadına olan şiddetini önlemeye ne yazık ki, yetmiyor, yetemiyor. Bazen fiziksel, bazen cinsel, bazen de duygusal yönde olan bu şiddet, bazen de, maalesef, kadını yaşamdan koparıyor. Okulumuzun toplumsal duyarlılık projeleri kapsamında; Felsefe Öğretmenimiz Gülşah Yücedağ eşliğindeki öğrencilerimiz Selin Seçen, Deniz Hakgüden ve Buket Gök, Tarsus Kadın Sığınma Evine anlamlı bir ziyarette bulundular.

**Toplum Hizmeti
Social Service**

Öğrencimizden Selin Seçen, bu anlamlı ziyaret ile ilgili gözlemlerini ve duygularını kendi kalemiyle bizlerle şu şekilde paylaştı: “Kadın Sığınma Evi Müdürü Gül Hanım ile değerli bir vakit geçirip röportaj yaptık. Orada yaşayan kadınlarla görüşmemiz yasak olduğundan, Gül Hanım’dan orada kalan kadınlarla ilgili bilgiler aldık. Gül Hanım, 16 yaşında anne olan ve hayatı açık öğretimde okumakla geçen, 25 kişi kapasiteli Tarsus Kadın Sığınma Evinde gönüllü olarak görev yapan

toplumumuzdaki duyarlı kişilerden yalnızca bir tanesi. “Amacım insana, kadına yardım etmek.” diyen Gül Hanım, gerektiğinde Mersin’deki

TAC ÖĞRENCİLERİNDEN ANLAMLIL ZİYARET

A MEANINGFUL VISIT FROM TAC STUDENTS

şubeden Tarsus’a nakil istediklerini de belirtti. Aynı zamanda kendisi, yardım aşkı ve duyarlılığı ile Ankara’da “Örnek Müdür” olarak gösterilmiş. Kuruma yardım isteğiyle gelen kadınların öncelikle eşyalarının kontrol edildiğini ve telefonlarına el koyulduğunu gördük. Aynı zamanda telefona el koyulma şartını duyunca beş dakika içinde sığınmaktan vazgeçenlerin olduğunu duymak, doğrusu beni ve arkadaşlarımı şaşırttı. Telefona el koyma ve dışarı gidiş zamanlarının sınırlandırılması, dışarıda suç işleme ihtimaline karşı alınan önlemlerden sadece birkaçı. Burada yaşayan kadın misafirlerin arasında, koca şiddetinden dolayı hakkında koruma kararı çıkartılanlar bile var. Bu koruma kararının, yüksek seviyede, önlem almaya yönelik olduğunu buradaki konuşmalarımız sırasında öğrendik. Mevzubahis kadının ismi, adresi, sağlık durumu, yer bilgileri hiçbir yerde belirtilmediği gibi kaldığı yer bir şekilde deşifre olursa, başka şehre

nakli yapılmıyormuş. Eskiden merkezde kalma süresi 3 ayken yeni alınan bir karar ile 6 aya kadar uzatılmış. Duruma göre hazırlanan raporla 6 ay daha kalma kararı çıkartılabiliyormuş. Kadın Sığınma Evlerinde kalan kadınlarımızın bu durumda, iş

bulma imkanları da yok. Sadece bazı durumlarda İŞ-KUR’a başvuru yapabiliyorlarmış. Kadın Sığınma Evlerinde barınma şartlarından biri de, kızlar 18 yaşına kadar anneye bağlı olarak kalabiliyorlarken, reşit olduktan sonra bireysel başvuru yaptıklarında da kabul edilebiliyorlarmış. Erkekler ise 12 yaşına kadar anneleriyle birlikte kalabilirlerken daha sonra anneden ve sığınma evinden uzaklaştırılıyorlarmış. Mülteci kadınlar hakkında sorduğumuz soruda Gül Hanım, “Sokakta kalan ve ihtiyacı olanlara içim sızlıyor fakat çözüm biz değiliz. Yardım etmek ve onları da barındırmak içimden gelse de burası bir mülteci kampı değil, devletimiz mülteci kadınlara ayrı hizmet vermeli ve bu soruna bir çözüm getirmeli; böylece kadın sığınma evlerine mülteci kadınlar alınıp ötekileştirilmez.” diye ekledi.

Öğrencimiz Selin Seçen’in bu yazısı, onun bu durumdan ne kadar etkilendiğini bizlere açıkça gösteriyor. Kadınların



verdiği mücadeleler, umuyoruz ki ilerleyen zamanlarda kadına şiddeti en az seviyeye indirecek ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin olduğu bir ülkede kadın sığınma evlerine olan ihtiyaç azalacak. Toplumda her bireyin özgür ve mutlu olarak yaşaması dileğiyle!..

Given the last 30 years, it is a small glimpse of hope that women's shelter exist, with the belief that, "You also exist and you should live". Although the national agenda changes at a rapid pace, some political and economic realities do not change, unfortunately. Violence against women is one such reality. Violence against women deeply moves us when we hear about it, but we do not seem to be able to find a solution. How can we stop this violence? The awareness raising activities, advertorials, films and even International Women's Day on March 8 has not been enough to prevent violence against women. This can take the form of physical, sexual, and emotional violence, and sometimes it deprives women of their most basic right to life. As part of TAC's community awareness projects, Selin Seçen, Deniz Hakküden and Buket Gök, with their philosophy teacher, Mrs. Gülşah Yücedağ, paid a meaningful visit to the Women Shelter. Here is how TAC student Selin Seçen expressed her

observations and sentiments: "We were welcomed by Gül Hanım, the manager of this temporary residence, with whom we had an interview. Since it was forbidden to meet with the residents, we received information from Gül Hanım. She has first hand knowledge about the challenges these women face. She became a mother at 16 and spent many years studying for courses through distance education, and so she provides voluntary service at the Tarsus Women's Shelter which has a capacity to house 25 women. Expressing her goal to help the women, Gül Hanım said that they at times ask for transfers from Mersin to Tarsus. She was recognized by Ankara as an exemplary administrator because of her passion to help and her strong awareness of this issue. We learned that during the admission to the institution, the personal effects of the women are checked and their cellphones are confiscated. For me and my friends, it was quite surprising to hear that there have been those who have changed their minds about staying at the shelter after hearing the cellphone confiscation rule. Confiscation and limiting the departure-entrance times are just a few of the security measures against the risk of a possible act of crime outside of the shelter. Among the female residents of the shelter, there are those

who have issued a restraining order against their husbands. We learned during our conversations that this order requires high security measures to be taken. The name, address, medical situation and location of these women are not mentioned anywhere, and if her location is somehow deciphered, the individual in question is transferred to another city. The maximum period of stay used to be three months; now, it has been increased to six months. Based on the situation, this period can be extended to six more months. Naturally, the female residents of these shelters do not have the opportunity to find a job. In some cases, however, an application can be made to İŞKUR. Another rule is that girls up to age 18 can stay as a dependent of their mother. After reaching 18, the legal age, they can also continue to stay at the shelter if they apply. Boys, too can stay with their mothers until the age of 12, and after that they are removed from their mother and the shelter. Responding to our questions about the female refugees, Gül Hanım said, "we feel for those who live on the streets and who have many needs, but we are not the solution for them. Although we wish to help them and to provide a home for them too, this is not a refugee camp. Our government should provide a separate service to female refugees and another solution to this problem so that we do not face a situation where these women are admitted to the women shelters and are marginalized".

The impressions of our students, expressed by Selin Seçen, show us how strongly they are affected by this situation. We hope that the battles which are being fought by women for a better place in society will help minimize violence soon, so that there is less need for women's shelters in a country which is characterized by gender equality. We also hope that each individual in the society lives freely and happily.



TAC'NİN GEZİCİ KÜTÜPHANESİ, KALEBURCU'NDA

TAC BOOKMOBILE IN KALEBURCU

Edebiyat öğretmenlerimiz Niyazi Pavlaz ve Şehnaz Tepebaşı'na çok teşekkür ederiz.

TAC Turkish Literature Department organized another community service visit to Kaleburcu Elementary School on 11.02.2017. The host teachers and students, who eagerly welcomed our group, rushed to their classes to wait for the student teachers from TAC to come to their class for another fun English lesson. TAC students were also happy because they were able to teach to an extremely receptive audience. The lesson content focused on counting and conversation at English. The lesson was concluded up with some informal chat with the students. After the lesson,

books that were brought by the bookmobile were presented to this enthusiastic group of readers. Red frisbees were the surprise accompaniment to the wonderful gift of books. TAC students, who had a delightful time in the garden with the students, then got on the buses for home. We would like to thank the teacher supervisors Niyazi Pavlaz and Şehnaz Tepebaşı who went along.

Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Gezici Kütüphane etkinliği kapsamında, 11.02.2017 tarihinde Kaleburcu İlkokulu'na anlamlı ziyaretlerinden birini daha gerçekleştirdi. Öğrencilerimizi sevgi dolu bakışlarla karşılayan ev sahibi öğretmen ve öğrenciler, sınıflarına koşarak TAC öğrencilerinin o zevkli İngilizce derslerinden birini daha dinlemek üzere yerlerine oturup genç öğretmenlerini beklediler. TAC etkinlik öğrencileri de derse girip bu sevimli öğrencilere öğretmenlik yaptılar. Derste, İngilizce sayı sayma ve diyalog kurma gibi konulara değinildi. Daha sonra çocuklarla sohbet edildi. Ders sonrası okulun bahçesinde gezici kütüphane ile getirilen kitaplar okuma heyecanı ile bekleyen öğrencilere

*Toplum
Hizmeti
Social
Service*

takdim edildi. Kitapların yanı sıra çocuklara kırmızı renkte frizbiler de dağıtıldı. Bahçede hep birlikte hoş bir zaman geçiren öğrenciler daha sonra otobüslerine binip buradan ayrıldılar. Etkinlikte öğrencilerimizi yalnız bırakmayan



ALMAN & FRANSIZ YEMEK KULÜBÜMÜZ TARSUS HAYVAN BARINAĞI'NDA

Okumuzun Alman&Fransız Yemek Kulübü, 1 Mart, 2017 tarihindeki kulüp saatinde, Tarsus Hayvan Barınağı'na anlamlı bir ziyaret gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz, kulüp öğretmenleri Anıl Baydar ve Ahu Tereci Dursun rehberliğinde hayvan barınağına gidip oradaki hayvanlar için, okulda pasta satışından elde ettikleri gelir ile yiyecek alıp küçük dostlarına yardımda bulundular. Öğrencilerimiz hayvan sevgisini hatırlamak adına az bir süre için de olsa hayvanlarla zaman geçirme fırsatı elde ettiler. Bu duyarlı davranışlarından dolayı öğretmen ve öğrencilerimizi kutluyoruz.

GERMAN & FRENCH FOOD CLUB AT THE TARSUS ANIMAL SHELTER

TAC's German and French Food Club paid a meaningful visit to the Tarsus Animal Shelter on March 1 during the club hour. Under the supervision of club advisors Anıl Baydar and Ahu Tereci Dursun, students organized a bake sale to generate funds for buying food for the dogs. They brought these to the visit as well, spending time caring for the animals. We congratulate our students and their teachers for their consistent commitment to share their love for animals with their community.



TAC ÖĞRENCİLERİNDEN ADANA HAYVAN BARINAĞI ZİYARETİ

TAC STUDENT VISIT THE ADANA ANIMAL SHELTER



some people called the officials to pick up cats and dogs on their streets, just because they did not want to see them. Many of the animals had been hit by a car or they were very ill. We have, indeed, seen many street animals sent to the shelter for these reasons, and we found out that many experience trauma, and some die, because of this. It is an unfortunate fact that as we go through adulthood, we slowly lose our love for animals which we had as children. We not only lose our empathy for them, but we may even go as far as neglecting them in our daily lives. However, there are so many things which we can learn from them as the true owners of this world! Under this community outreach project, led by our science teachers, Musa Avşar and Handan Şahin Duran, our students, Gülümser Aslı Kütük, Zeynep Ekin Yayı, Aybeniz Ece Komitoğlu, Alpay Özküçük, Lal Toraman, Ayben İpek Kodal, Esat Tuna Erdağı, Düzgün Can Güyüldür, Melisa Aykurt, Ayşe Sıla Kütük and Elif Bilge Akça, completed a fun, caring and emotional visit to the Adana Animal Shelter.

Fen Bölümü öğretmenlerimiz, güzel bakan ve kocaman yürekli çocuklarımızla birlikte Mart ayının ilk Cumartesi günü, Adana Hayvan Barınağı'nı ziyaret ettik. Öğrencilerimiz, pırl pırl gözleriyle yavru köpeklerin birbirleriyle şakalaşmasını izlediler. Yeni doğan miniklerin annelerinin gövdesi altında pervasızca bağırışlarını dinlerken hepimiz heyecanlandık. Bizlerden yayılan elektriği hisseden ve peşimizden ayrılmayan dostlarımız da oldu. Ziyaretin sonuna doğru hayvan dostlarımızı sıcak tutması için getirdiğimiz battaniyeleri teslim ettik görevlilere. Buradaki barınak görevlilerinin anlattıkları, hepimizi derinden etkiledi ve üzdü. Bazı insanların evlerinin önündeki kedi ve köpekleri görmek istemedikleri için yetkilileri arayıp onları almalarını istediklerini, hatta yetkililerin gelmesini sağlamak için hayvanlara araba çarptığını ya da hasta olduklarını söylediklerini duyduk. Bu şekilde barınağa gönderilen onlarca hayvanla karşılaştık. Birçoğunun sırf bu yüzden travma yaşadığını ve maalesef öldüğünü öğrendik.

Çocukluğumuzda başlayan hayvan sevgisini büyüdüğümüz zaman yitiriyor oluşumuz, hayvanları görmezden gelip, onlarla empati kuramayışımız, ne yazık ki hayvan sevgisini ötekileştirmeye kadar gidebiliyor. Hâlbuki bu dünyanın gerçek sahibi olan hayvanlardan öğrenecek ne çok şeyimiz var. Fen Bölümü öğretmenlerimiz Musa Avşar ve Handan Şahin Duran'ın üstlendiği sosyal sorumluluk projesi kapsamında, hazırlık sınıfı öğrencilerimiz Gülümser Aslı Kütük, Zeynep Ekin Yayı, Aybeniz Ece Komitoğlu, Alpay Özküçük, Lal Toraman, Ayben İpek Kodal, Esat



Tuna Erdağı, Düzgün Can Güyüldür, Melisa Aykurt, Ayşe Sıla Kütük ve Elif Bilge Akça ile keyifli ve bir o kadar da duygulu bir ziyareti tamamlamış olduk.

TAC's Science Department teachers, along with their students who have big hearts and a genuine love for animals, visited the Adana Animal Shelter on the first Saturday of March. Our students watched the puppies playing with each other. We were all excited as the newborn puppies barked carefreely next to their mother. We also made some canine friends who followed us wherever we went. At the end of the visit, we delivered the blankets that we had bought to keep the dogs warm to the officials. We were also deeply moved and saddened by what the staff told us. They said that

"Bir milletin büyüklüğü ve ahlaki gelişimi, hayvanlara olan davranış biçimi ile değerlendirilir."
"The greatness of a nation can be judged by the way its animals are treated."
Mahatma Gandhi



Toplum
Hizmeti
Social
Service



TAC ÖĞRENCİLERİ BÜYÜKLERİNİ UNUTMADILAR

TAC STUDENTS REMEMBERING THE AGED



Tarsus Amerikan Koleji 9., 10. ve 11. sınıf öğrencileri, okulumuzun Matematik Bölümü öğretmenlerinin önderliğinde, 11.02.2017 tarihinde, "Tarsus Huzurevi" ziyaretine katıldılar. Etkinliğe katılan öğrencilerimiz Ege Telatar, Çetin Çelikyılmaz, Meliha Manav, Abdullah Kılınc, Cevahir Bozkurt, Mert Kepece, Elif Dayı, Melisa Aykurt, Onur Ay ve Matematik Öğretmenleri Katibe Karakurt, Enise Peker ve Sinan Yozukmaz ile birlikte huzurevinde yaşamakta olan büyüklerle muhabbeti güzelleştirmek adına bazı yiyecekler ve içecekleri de yanlarında getirmeyi ihmal etmediler. Ziyaret süresince öğrenciler büyükleri ile tatlı ve koyu bir sohbet gerçekleştirirken her iki tarafından memnuniyetleri beden dillerine yansımıştı. Buradaki büyüklerimizin bazıları komik anılarını, bazıları yaşam boyu edindikleri tecrübelerini bazıları da yapılan hatalardan ders alınması gerektiğini genç dinleyicilerin iletirlerken

yılların tecrübesinin verdiği güven ve huzur yüzlerinden rahatlıkla okunuyordu. Sohbetin konusu ne olursa olsun, iki farklı nesil arasındaki etkileşimin ortak

amacı; yaşlılık mertebesine gelmiş bu insanlara saygı ve sevgi sunulmasının ne denli önemli olduğunu göstermek ve büyüklerin kıymetli olduklarını bir kez daha hatırlatmaktı. Ziyaretin sonunda, büyüklerimiz gençlerle eğlenceli vakit geçirip huzurevlerinde çoğu zaman hakim olan tekdüze yaşantıdan biraz da olsa uzaklaşma olanağı bulmuş, öğrencilerimiz ise hayat hakkında yeni gerçekleri öğrenirken bir taraftan da komik anılarla eğlenme fırsatını elde etmişlerdir. Bir sonraki ziyarette buluşmak üzere vedalaşırken büyüklerin yüzlerine umut, öğrencilerimizin yüzlerine ise güzel bir eylem gerçekleştirmenin huzuru yansımıştı.

TAC grade 9, 10 and 11 students, under the leadership of their teachers from the mathematics department, visited the Tarsus Elderly Home. The students who took part in the trip, Ege Telatar, Çetin Çelikyılmaz, Meliha Manav, Abdullah Kılınc, Cevahir Bozkurt, Mert Kepece, Elif Dayı, Melisa Aykurt, and Onur Ay, along with their mathematics teachers, Katibe Karakurt, Enise Peker and Sinan Yozukmaz, took some food and beverages to serve to the residence of this elderly home. As the conversations between the residents and their visitors became more heartfelt, the pleasure from the visit for both parties became clearly visible.



TARSUS HUZUREVİ ZİYARETİMİZ

VISIT TO TARSUS SENIOR CITIZENS HOME



18 Mart, 2017 tarihinde, Tarsus Amerikan Koleji öğrencilerinden gönüllü bir grup olarak okulumuz Fen Bilimleri Bölümümüzün rehberliğinde, Tarsus Huzurevi'ne anlamlı bir ziyaret gerçekleştirdik. Bu ziyaretimizin amacı; yaşlılarımızı ziyaret edip onların yanlarında olmak ve onlarla güzel olduğu kadar anlamlı paylaşımlarda bulunmaktır. Ziyaretimizde, büyüklerimizin bizim orada olduğumuzdan dolayı duydukları mutluluğu görmek bizim için oldukça sevindiriciydi. Aynı zamanda burada yaşayan büyüklerimizin şimdiye kadar edindikleri hayat tecrübelerini bizlerle paylaşmaları sonucunda, bizlere değerli öğütlerde bulunmaları da manevi anlamda bizim için çok değerliydi. Ziyaret ettiğimiz yaşlı insanların sohbetleri oldukça içten, kendileri de cana yakın ve bizlere karşı övgü doluydular. Bunun yanı sıra biz gençlere her konuda güvendiklerini ve bizlere olan inançlarını da dile getirdiler. Ziyaretimiz sırasında bizlere eşlik eden öğretmenimiz Thomas Z. Kutlow ile yaşlılarımızın sohbetleri de saygı ve hürmetin kültürlerarası bir paylaşım olduğunu gösterdi. Sohbetler sırasında İngilizce-

Türkçe çeviri yaparak etkileşime aracılık etmek bizlerde unutamayacağımız güzel anılar bıraktı. Bu ziyarete katılan Gülümser Aslı Kütük, Zeynep Ekin Yaycı, Aybeniz Ece Komitoğlu, İlkay Bilge Uz, Sude Naz Arıcı, Göksu Keçeli, Bertil Örtlek, Gönül Meliha Manav, Melisa Aykurt, Ayşe Sıla Kütük ve Elif Bilge Akça olarak onlara umut dolu sözler verdik. Bizler, büyüklerimize veda edip oradan ayrılırken onlarla tekrar görüşmek için yeniden planlar yapmaya başladık.

On March 18, 2017, a group of TAC volunteers visited the Tarsus Senior Citizens Home under the guidance of the Science Department. The purpose of the visit was to visit the elderly, keep them

company, and share what we hope will become memorable moments for all. It was quite pleasing to see their happiness from our visit. The life experiences and advice they shared was highly valuable for us. Their sincere conversations, caring approach and praise for us warmed our hearts. They mentioned their trust and belief in us at every opportunity. The conversations between our teacher, Mr. Thomas Kutlow, and the elderly were also characterized by respect and transcended national boundaries and made even more memorable with the English to Turkish translation provided by the students. As the participating students, Gülümser Aslı Kütük, Zeynep Ekin Yaycı, Aybeniz Ece Komitoğlu, İlkay Bilge Uz, Sude Naz Arıcı, Göksu Keçeli, Bertil Örtlek, Gönül Meliha Manav, Melisa Aykurt, Ayşe Sıla Kütük and Elif Bilge Akça, we made some promises to them. As we said our goodbyes, we already started planning our next visit.



ANNELER GÜNÜ İÇİN HUZUREVİNDEYDİK

TAC AT MERSİN TOROSLAR SENIOR CITIZENS HOME



12 Mayıs, Cuma günü, Okul Başkanı Andrew Leathwood, Beden Eğitimi Öğretmeni Sibel Kanık ve Psikolojik Danışmanı Özlem Algan'ın eşlik ettiği 9-B sınıfı öğrencilerimiz,

Mersin'deki Yardım ve İyilik Vakfı

Huzurevi'ndeki büyüklerine Anneler Günü ziyaretinde bulundular. Sohbet ile başlayıp, yiyecek-içecek ikramı ile devam eden etkinlikte öğrencilerimiz hem keyifli hem de duygulu yüklü bir gün geçirdiler. Bu anlamlı etkinliğe dair birkaç düşünceyi sizlerle paylaşmak istiyoruz:

• ANDREW LEATHWOOD,

Okul Başkanı: "Öğrencilerimizle birlikte huzurevine yaptığımız ziyaretten çok keyif aldım. Öğrencilerimiz açık, arkadaşça ve orada kalan yetişkinlere karşı oldukça ilgiliydiler. Hayatlarının bu evresinde insanlar genel olarak yalnızlık duygusunu yoğun olarak yaşarlar ve gençlerin kendilerini ziyaretleri yüzlerinde bir tebessüm oluşturur, günlerine mutluluk taşır. Bu tür yerlere daha düzenli ziyaretler yapılmasının çok daha hoş olacağını düşünüyorum; çünkü bu sayede öğrencilerimiz orada yaşayan insanlarla daha yakın ilişki içinde olabilirler."

• **ÖZLEM ALGAN**, Uzman Psikolojik Danışman: "Öğrencilerle yapılan her çalışmayı çok anlamlı buluyor ve ders dışı zamanlarda, öğrencilerimin farklı yönlerini keşfetmeyi önemsiyorum. Biliyorum ki her toplum hizmeti

çalışmasında biz aslında kendimize dönük bir yolculuk yapıyoruz, ulaştığımız kitleden çok kendimize yardım ediyoruz. İnsan olmanın getirdiği sorumluluğu sonuna kadar taşıyan öğrencilere sahip olmak, toplumun farklı kademelerindeki insanlarla iletişime açık, sosyal becerisi yüksek gençler yetiştirmek TAC'deki herkes gibi benim de en öncelikli hedefim. Huzurevi ziyaretimiz bu anlamda oldukça güzel duygularla yüklüydü. Dedeleri, babaanneleri yerine koyabilecekleri insanlarla bir araya gelen 9. sınıf öğrencilerim hem büyükleriyle sohbet etti hem onlara kendi elleriyle çay-kahve hazırladı hem de öğle yemeğini büyük bir mutlulukla servis ettiler. Güzel olan şu ki yaptıkları hiçbir şeyi birileri tarafından onaylanmak için yapmadılar. Önemli olan, orada geçirilen zamanı yaşlı amca ve teyzeleri için anlamlı hale getirmektir. Biliyorum ki TAC öğrencisi anlamlı ve yararlı bulunduğu her türlü etkinlikte kendini, karakterini, sorumluluk duygusunu ve saygısını ortaya koyar. Akademik çalışmaların çok ötesinde olan bu tür keşiflerin devam etmesi dileğiyle!..

• **SİBEL KANIK**, Beden Eğitimi Öğretmeni: "Bu ziyaret sırasında öğrencilerimiz bizlere o kadar farklı yönlerini sergilediler ki burada gerçekten görülmeye değer duygular yaşadık. Öğrencilerimizin huzurevi sakinleri ile çok güzel bağlar kurduklarını gözlemlemek ve ziyaret sonrasında da buraya daha sık gelmek istediklerini dile getirmeleri hepimizi mutlu etti. Ayrıca onların bu istekleri o kadar içten ve gönülden geldi ki, ezbere bir ziyaret yapmadıklarını herkese hissettirdiler. Umarım bu ziyaretlerimiz sıkça devam eder; çünkü huzurevi sakinlerinin bizleri

gördüklerinde yaşadıkları mutluluk ve sevinç paylaşılmaya değerdi."

• **EYLÜL İLAYDA ULULAR**, 9-B sınıfı öğrencisi: Daha önce hayatımda hiç huzurevine gitmemiştim. Herkesin, zaten adı üstünde, dediği gibi çok huzurlu, çok sevecen ve sıcak bir ortamdı. Tanımadığımız insanların büyükanne ve büyükbabaları, sanki bizlere onların kendi torunlarıymışız gibi davrandılar. Özellikle de bizi odasına kısır yemeğe çağıran Handan Teyze! Kalça çıktığı olduğu için odasından çıkamıyormuş, tam tamına 18 senedir... Pamuk gibi yumuşak, sevecen ve candan konuştu bizimle. Ayrılrken bizi tek tek, dolu dolu öptü. İnsanların oralarda yalnız olduğunu düşünürdüm hep, huzurevlerinin de hastaneden veya hapisshaneden farklı olmadığını... Ama bu geziden sonra öğrendim ki o yaşlı insanlar orada bir aradalar. Biyolojik aileleri yok ama yanlarında akranları var. Belki torunları onları ziyaret etmiyor ama bizler gibi onların yanına giden gençler var. Bu gezi bir kerelik olmamalı, Handan Teyze bir sonraki ziyaretimizde yaprak sarma yapacağına söz verdi, Lütüfye Teyze bize yine bağlama eşliğinde türküler söyleyecek. Emine Teyze kendisiyle birlikte aynı yerde kalan 60 yıllık eşi ile nasıl tanıştığını anlatamadı daha. Bu gezi bir kerelik olmamalı çünkü onlar bizim hayatımızın bir parçası oldular.

On Friday, May 12th, Headmaster, Mr. Leathwood, PE teacher, Sibel Kanık, and Guidance Counselor, Özlem Algan, accompanied 9B students on a Mother's Day visit to the Senior Citizens Home of the Charity Foundation in Mersin. The trip,

Toplum
Hizmeti
Social
Service

which started with warm conversations and continued with serving snacks and drinks, was full of emotions for both the hosts and the guests. We would like to share some of those with you:

• **ANDREW LEATHWOOD**, Headmaster: "I really enjoyed my visit to the care centre with our students. The students were open, friendly and engaging with the elderly. People at that stage of their life are often very lonely and a visit from young people like our students puts a smile on their face and gives them a happy day. I think it would be nice to have more regular visits to a place like this so our students could develop relationships with the residents of the home."

• **ÖZLEM ALGAN**, Guidance Counselor: "I find all kinds of activities involving students very meaningful, and place emphasis on discovering different sides of my students in extracurricular activities. I know that in each community service activity, we help ourselves more than the people we reach out to. It is my ultimate goal, as well as everyone else's at TAC, to help students internalize the responsibility of being human and to educate individuals with strong social skills who are open to communication with people from different walks of life. From this perspective, our visit to the Senior Citizens Home was full of good feelings. My grade 9 students, who took great pleasure spending time with the aged, identified with the seniors and saw them as their grandfathers and grandmothers, with whom they shared conversations and had tea and coffee with, as well as their lunch. The most valuable aspect of this visit was that the students did not do this to receive recognition from anyone. Instead, their goal was to make the time spent there as meaningful as possible for their hosts. I know that a TAC student demonstrates character, sense of responsibility and respect in any activity which they find meaningful and useful. I hope that these self-discoveries, which are beyond academic studies, continue in the long haul!

• **SİBEL KANIK**, Physical Education Teacher: "During the visit, we had the chance to see a whole new side of TAC

students. It was a great pleasure for all of us to see the students bonding with the residents and expressing interest in coming to see the seniors again soon - a desire so sincere and from their hearts. We hope that these visits continue on a frequent basis, since the happiness and the joy experienced by the residents is worth seeing and sharing."

• **EYLÜL İLAYDA ULULAR**, 9B student: "I had never been to a senior citizens home before. As you can see from its Turkish name, it is the home of peace and it was very cozy and very welcoming. The grandmothers and grandfathers of people we do not know acted as if we were their own grandchildren. Especially Handan Teyze, who invited us to her room to eat kısır with her. She is unable to leave her room since she has been suffering from hip dislocation for the past 18 years... She had a very soft voice, and she was very sincere when talking to us. On our departure, she kissed each

of us. I used to think that the aged residents of such houses were lonely, and that these institutions were no different than hospitals, or even prisons. However, after this visit I found out that the elderly residents live there together. They may not have their biological families with them, but they have their peers. Maybe their grandchildren are not paying regular visits, but there are young people visiting them, like us. This visit should not just be a one-time event. Auntie Handan promised us that she would make us stuffed vine leaves on our next visit, and Auntie Lütfiye promised to sing folk songs to us while playing bağlama. We still want to learn from Auntie Emine how she met her husband of 60 years, who lives with her in the seniors home. This definitely should not be limited to one visit, as the residents have already become a part of our lives."



MEHMET T. NANE'DEN VEFALI BİR DAVRANIŞ

AN EXAMPLE OF LOYALTY TAC'84 MEHMET NANE

Sağlık ve Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu Başkanımız TAC'84 Mehmet T. Nane, 25 Mart, 2017 tarihinde amansız bir hastalıktan dolayı hayatını kaybeden Tarsus Amerikan Koleji'nden dönem arkadaşı Op. Dr. Merhum Halit Fırat Erden'in adını TAC'de de ölümsüz kılmak için TAC kapısındaki banklardan birini isimlendirerek TAC burs fonuna bağışta bulundu ve bunu, banka çaktığı plaket ile ölümsüzleştirdi. Bu vesileyle teşekkür ediyor, Merhum Halit Fırat Erden'e Allah'tan rahmet diliyoruz.

Mr. Mehmet Nane, TAC 84 graduate and the Board Chairman of the Health and Education Foundation (SEV), wanted to immortalize the name of his classmate at TAC, late surgeon Dr. Halit Fırat Erden who lost his life to a fatal illness on March 25, 2017. He named one of the benches near



the TAC gate with his friend's name by placing a plaque on the bench and donating to the TAC scholarship fund. We thank Mr. Nane for this loyal gesture with which we are reminded the irreplaceable place of TAC in the lives of its graduates. We will proudly host late Halit Fırat Erden's bench as a strong symbol of community in TAC.

hazırladığımız kıyafetler ve çantalar, 12. sınıf IB öğrencilerimizle birlikte Tarsus Kargılı Köyü Okulu'na yapılan ziyaret ile armağan edildi. Bu ziyareti sırasında, öğrencilerimizin ziyaret ettikleri okulun küçük öğrencileriyle kaynaşmaları ve aralarındaki sıcak ilişki gerçekten görülmeye değerdi. Çocukların ve öğretmenlerinin mutlulukları mutluluğumuz oldu. Bu ziyaretlere ilerleyen aylarda farklı yerlerdeki okulların ziyaretleri şeklinde devam edilecek.

We, the students and teachers of Tarsus American College, feel great pleasure in "sharing" through our on-going commitment to community service activities that we have undertaken in many areas, while also launching new and innovative projects. This year, we decided to share school uniforms from previous years, stored in the TAC Alumni Association's school store, with students in need. The uniforms and school bags were prepared as presents by our students and they were taken to Tarsus Kargılı Village Elementary School by grade 12 IB students. During the visit, the interactions between our students and the host school students really warmed our hearts. That's when we realized that our happiness and theirs were one and the same. These outreach visits will continue in the coming months and will extend to other schools in the region.

Toplum Hizmeti
Social Service

PAYLAŞMAK MUTLULUKTUR SHARING IS CARING



Tarsus Amerikan Koleji öğrenci ve öğretmenleri olarak, paylaşmanın en büyük mutluluk olduğunu yüreklerimizde hissederek, her sene gerçekleştirdiğimiz birçok alandaki "Toplum Hizmetleri" çalışmalarımızı düzenli olarak devam ettirmenin yanı sıra bu sene başlattığımız

uygulamaya, TAC Mezunlar Derneği Mağazamızın deposunda bulunan geçmiş yıllara ait okul üniformalarını ihtiyaç sahibi öğrencilerle paylaşmaya devam ediyoruz... Bu seferki durağımız: Tarsus Kargılı Köyü oldu. Okulumuz Toplum Hizmeti çalışmaları kapsamında; öğrencilerimizle beraber

KARDEŞ OKUL ÖĞRENCİLERİNE MATEMATİK DERSİ DESTEĞİ

TAC STUDENTS TEACH MATHEMATICS LESSONS TO SISTER SCHOOL STUDENTS



Toplum hizmetinin olmazsa olmazı çocuklarla iç içe olmak... Her hafta perşembe günü okul sonrasında okulumuzun kardeş okulu olan Hasan Karamehmet İlkokulu'ndan gelen öğrencilere bir taraftan matematik dersi çalıştırıyoruz bir taraftan da onlarla eğlenceli matematik oyunları oynuyoruz. Görevli öğrencilerimizin okul kapısında karşılayarak eğitim verilecek sınıflara getirdiği küçük öğrenciler güle oynaya sınıflara koşarak geliyorlar ve giderken de ağır adımlarla okulumuzdan ayrılıyorlar. Aslında matematik ders genel olarak öğrencilerin çok da zevk almadığı bir ders olarak değerlendirilir. Bizler de bu genel yargıyı kırabilmek adına öğrencilere matematiği sevdirmek için çeşitli aktiviteli çalışmalar yapıp oyunlar oynatarak matematik dersini sevdirmeye çalışıyoruz. Bu kimi zaman bir bulmaca, resim bulma veya yarışma şeklinde öğrencilere sunuluyor. Ders anlatımından sonra konuyu pekiştirmek için çalışma

kâğıtları düzenli olarak öğrencilerimiz tarafından hazırlanmaktadır. Kardeş okul 4. sınıf öğrencilerine matematik dersi verme projesi, Matematik Öğretmenimiz Sinan Yozukmaz'ın rehberliğinde 11. sınıf IB FM öğrencilerimizden Ilgaz Baykal ve Zeynep Erdoğan'ın proje başkanlığında ve diğer lise öğrencilerimizin de gönüllü katılımlarıyla gerçekleştiriliyor. Bu toplum hizmeti çalışması ile öğrencilerimiz kendi bilgi birikimleri ile öğretmenlik mesleğini deneyimlemiş oluyorlar. Böylece öğrencilere bir dersin nasıl anlatılacağını ve onların geleceklerine nasıl katkıda bulunabileceklerini de görerek özverili olmanın anlamını öğreniyorlar. Ayrıca öğrenmenin ve öğretmenin ayrılmaz bir ikili olduğunun da farkına varıyorlar. Bu çalışmaların yıl boyunca aralıksız bir şekilde devam edeceğini bildirmekten de mutluluk duyduğumuzu sizlerle de paylaşmak istiyoruz. Daha aydınlık ve güzel bir dünya için el ele!..

Spending time with children is a quintessential part of community service. Every Thursday, we teach mathematics with the students of Hasan Karamehmet, our outreach sister school, and we also play fun mathematics games with them. Our young students, who are brought to their classrooms by TAC's student teachers, literally run to their lessons and take slow steps back to the school gate when the lesson is over. Generally, mathematics is seen as an unpopular course with students. However, our dedicated student teachers try to change this mindset by using various activities and games to make students enjoy learning. These activities may take the form of a puzzle, picture matching game or a contest. TAC's students also prepare worksheets, which they distribute after teaching the content, to reinforce the learning. The mathematics lesson for the sister school project is run under the guidance of our mathematics teacher, Sinan Yozukmaz, the project leadership of grade 11 IB FM students, Ilgaz Baykal and Zeynep Erdoğan, and the voluntary participation of other high school students. This community service project provides our students with the experience of teaching. They explore the ways of teaching content, see how they can contribute to the future academic careers of these students, and learn about the meaning of dedicated effort in the process. They also discover that learning and the teacher are inseparable concepts. We are pleased to report that these lessons will continue throughout the year in hopes of continuing this cooperation for a brighter world!





Rehberlik Aktiviteleri Counseling Activities



DEV KAFİLE İLE İSTANBUL ÜNİVERSİTELERİ GEZİSİ

A LARGE GROUP OF TAC TOURS ISTANBUL UNIVERSITIES

20 -22 Nisan, 2017 tarihleri arasında, 10. sınıflarımızdan oluşan 62 öğrenci ve 7 öğretmenin katılımıyla İstanbul'daki üniversite ziyaretlerimizi gerçekleştirdik. Öğrencilerin kariyer planlamalarında çok büyük öneme sahip olan bu gezide; öğrencilerimizin üniversiteleri yerlerinde görmeleri, kampüsleri ve olanakları gözlemlemeleri, bölümler ve programlar hakkında ayrıntılı bilgiler almaları, meslek ve gelecek hedeflerini belirlemeleri gibi çeşitli açılardan çok faydalı oldu. Üç gün süren gezimizin ilk gününde: Sabancı Üniversitesi'nin devasa kampüsünü, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin mühendislik geleneğini ve Mimar Sinan Üniversitesi'nin harika kampüsünün yanı sıra sanatçıya verdiği değeri görmek gerçekten hepimiz açısından etkileyiciydi. Gezimizin ikinci günü Boğaziçi Üniversitesi ziyaretimiz ile başladı ve öğrencilerimiz güney kampüsü ile üniversitenin olanaklarına

hayran kaldılar. Ardından İstanbul Teknik Üniversitesi'nin Ayazağa Kampüsü'nde mühendislik alanı çok güçlü olan bu okul hakkında bilgiler edindiler. Sonrasındaki durağımız Koç Üniversitesi'ydü. Kampüsü ve eğitim olanakları ile öğrencilerimizi oldukça etkiledi Koç Üniversitesi. Daha sonra Bahçeşehir Üniversitesi'nin Beşiktaş Kampüsü'nü ziyaret ettik ve akşam yemeğimizi yine aynı okulun İstanbul'un tarih kokan semti Galata'da bulunan İletişim Fakültesi'nde yedik. Son günümüzde Bilgi



Üniversitesi Santral Kampüsü, Özyeğin Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi'ni ziyaret ederek gezimizi sonlandırdık. Bu gezimiz oldukça yararlı olmasının yanı sıra aynı zamanda da eğlenceli bir gezi oldu.

TAC completed its tour of ten

internationally recognized universities of Istanbul on April 20-22, 2017 with a group of 62 grade 10 students and 7 teachers. The greatest benefit of this trip, which has traditionally had a very important place in the career planning of our students, was to have our students see the universities, to observe the campus life and the facilities offered there, to receive detailed information about departments and programmes, and to identify their career and future goals. On the first day of the three-day trip, the students were truly impressed by the gigantic campus of Sabancı University, the engineering



tradition of Yıldız Technical University and the value placed on the artist characterized by the traditions of Mimar Sinan University of Arts.

The second day of the adventure started with Boğaziçi University campus, where our students admired the south campus, the course offerings and the beautiful landscape. Later in the day, they received information at Ayazağa campus of Istanbul Technical University about the school's particularly strong engineering program. Our next stop was Koç University, which was impressive in terms of its campus and academic offerings. Then we visited the Beşiktaş campus of Bahçeşehir University, and we had dinner at the Faculty of Communication Sciences in historic Galata. We closed this extensive, enlightening tour of Istanbul universities with a visit to Bilgi University's Santral Campus, Özyeğin University and Yeditepe University.

ŞİDDET'E TAC'DEN DE HAYIR!

TAC SAYS NO TO VIOLENCE

Suç ve şiddeti önleme ve bu konularda duyarlılığı artırma konusunda bilinçlendirme çalışmalarını yürütmek üzere okulumuzda Psiko-Sosyal Müdahale Ekibi eğitim ve öğretim yılının başından beri düzenli olarak çalışmalarına devam ediyor. Bu ekibin planladığı ikinci etkinlik; “şiddet” konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirmek oldu. Bunun için okulumuza davet edilen Mersin Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul Gödelek “şiddet” konulu başarılı bir panel gerçekleştirdi. Hazırlık, 9., 10. ve 11. sınıf öğrencilerimizin yer aldığı bu panelde, Ertuğrul Gödelek, farklı ve etkin aktarımla, bir kez daha yaşamımızın her noktasında “Şiddete hayır!” diyebilmek için öğrencilerimizin bilinçlendirilmesine katkıda bulundu. Şiddet ve psiko-sosyal gelişim, güvenli bir okul ortamı ve şiddete



eğilimli çocuklara müdahale, ilişkilerde şiddet, ailede şiddet ve ailenin şiddetle ilgili eğitilmesi bu panelin dikkat çekici noktalarını oluşturdu. Öğrencilerimizin seviyelerine uygun örnekler verilerek ve soru- cevap yöntemi uygulanarak gerçekleştirilen bu panel ile ülkemizde ve dünyada daimi olarak gündemde yer alan şiddet konusunun daha iyi analiz edilmesi sağlandı ve farkındalık yaratılarak öğrencilerimizin beyinlerinde bu konuda bir ışık yakıldı. Hayatımızda şiddetin yer almadığı mutlu ve huzurlu günlere...

TAC's Psycho-Social Intervention
Team has been working regularly since

the beginning of the year to prevent violence and infractions and to raise community awareness about this issue. The second activity planned by the Team was to organize a talk for students about violence. Therefore, Assoc.

Prof. Dr. Ertuğrul Gödelek, instructor in the Psychology Department of Mersin University, was, invited to the school to lead a discussion panel. During the panel, which was attended by students in Prep, grades 9, 10 and 11, Gödelek, through his



appealing style of delivery, helped raise student awareness about violence as well as fortify their determination to stamp out violence in every part of their lives. The most important themes of his talk addressed violence and psycho-social development, safe school environments and intervention for students who are prone to violence, violence in relationships, violence in family, and family training about this issue. Appropriate examples were given, and a question and answer session followed. The panel encouraged a better analysis of the concept of violence, which has been on the national and global agenda. Here's hoping for better and more peaceful days where we see no violence in our lives!



MERSİN ÜNİVERSİTE TERCİH GÜNLERİ

UNIVERSITY DAYS IN MERSİN



Rehberlik
Aktiviteleri
Counseling
Activities



Çatışma, en basit anlamıyla iki veya daha fazla kişi veya grup arasındaki çeşitli kaynaklardan doğan anlaşmazlık olarak tanımlanabilir. Çatışma, insan yaşamının ve ilişkilerinin kaçınılmaz bir parçasıdır. İnsanlar yaşamları boyunca, evde, iş yerinde, sokakta, okulda vs. çatışma durumları ile karşı karşıya kalırlar. Peki, kişiliğimiz ve ilişkilere dair deneyimlerimiz bizi çatışma durumlarında hangi davranışlara yönlendirir? 29 Mart, 2017’de, Rehberlik servisimizce, velilerimize yönelik olarak bu yıl gerçekleştirilen Veli Etkileşim Grubu üçüncü çalışmasında, “çatışma çözme becerileri” konusu ele alındı. Konu ile ilgili bilgilendirme sunumunun yanı sıra, Çatışma Çözme Kişilik Stilleri Ölçeği uygulandı. Sonrasında, canlandırma ve



21 Nisan, 2017 tarihinde, Mersin Yenişehir Belediyesi Atatürk Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilen “Üniversite Tercih Günleri” etkinliğine bir grup 11. sınıf öğrencisi, Psikolojik Danışman Özlem ALGAN gözetmenliğinde katıldı. Türkiye genelinden 50 devlet ve vakıf üniversitesinin stant açarak katılım gösterdiği etkinlikte öğrencilerimiz üniversiteler, yükseköğrenim programları hakkında bilgi elde edinmenin yanı sıra ilgi duydukları mesleklerle ilgili sorularını uzmanlara yöneltme şansı da elde ettiler.

A group of TAC’s grade 11 students, with our guidance counselor, Özlem Algan, visited “University Days” on April 21, 2017 held at the Mersin Yenişehir Municipality



Ataturk Cultural Center. At the event, where information booths from 50 state and foundation universities in Turkey received visitors, our students had the opportunity to ask questions about the programs in which they were interested, as well as career options after graduation.

‘ÇATIŞMA ÇÖZME’ KONULU VELİ ETKİLEŞİM ÇALIŞMASI

SCHOOL- PARENT INTERACTION MEETING ON “CONFLICT RESOLUTION”

tartışma ile çatışmanın ilişkilerdeki ortaya konma biçimi üzerinde duruldu. Bu çalışma ile grupta yer alan değerli velilerimize bu yolda bir ışık olabildiysek ne mutlu bize.

Conflict, in simple terms, is a disagreement between people and/or groups who have opposing opinions. Conflict is an inevitable part of human life and all interactions. People experience conflict situations at home, at work, in the street, at school, etc. So, during a time of conflict, what kind of behaviors do we exhibit in our relationships due to our character and our experiences? The third school-parent interaction meeting organized by the Counseling Department this year, on March 29th, focused on this question,

as well as strategies for conflict resolution. In addition to the informative seminar, the participants were given a “Conflict Resolution Personality Inventory”. The meeting continued with role-play and discussions on how conflict manifests itself in relationships. It was great to have a chance to enlighten parents about this issue and possibly improve their skills through this interactive meeting.

TAC SPOR KULÜBÜ POTADA TÜRKİYE ŞAMPİYONU!

TAC SPORTS CLUB BECOMES NATIONAL BASKETBALL CHAMPION!

Yalnızca akademik başarıya odaklı olmayıp aynı zamanda spor, sanat ve sosyal sorumluluk alanlarında da tam donanımlı bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Tarsus Amerikan Koleji (TAC), başarıdan başarıya koşuyor. Tarsus Amerikan Koleji Spor Kulübü Basketbol Takımı'nın başarılı sporcu öğrencileri potada Türkiye şampiyonu oldu.

NAMAĞLUP ŞAMPİYON

Tarsus Amerikan Koleji (TAC) Spor Kulübü U18 Erkek Basketbol Takımı, bu yıl Türkiye Basketbol Federasyonu (TBF) tarafından ilk kez uygulanan yeni statünün ilk şampiyonu oldu. Antalya ilinde oynanan U18 Erkekler Basketbol Türkiye A Serisi Şampiyonasının final maçında, TAC Spor Kulübü U18 Erkek Basketbol Takımı, ev sahibi Antalyaspor'u, çekişmeli geçen maç neticesinde 70-68 yenerek şampiyon oldu.

POTANIN "EN"LERİ DE TAC'DEN!..

Turnuvayı namağlup tamamlayarak Türkiye Şampiyonu olan TAC Spor Kulübü U18 Erkek Basketbol Takımının oyuncularından Metehan Mertoğlu "En İyi Forvet", Ali Yurtseven ise "En Değerli Oyuncu (MVP)" ve "En İyi Pivot" ödülleri aldı.



Şampiyon TARSUS Amerikan

TARSUS Amerikan Koleji Spor Kulübü U18 Erkek Basketbol Takımı, bu yıl Türkiye Basketbol Federasyonu (TBF) tarafından ilk kez uygulanan yeni statünün ilk şampiyonu oldu. TAC U18 Erkek Basketbol Takımı, U18 Erkekler Basketbol Türkiye A Serisi Şampiyonası'nda Antalya'da oynanan finalde Antalyaspor'u 70-68 yenip şampiyon oldu. Turnuva namağlup tamamlayan Tarsus Amerikan'dan Metehan Mertoğlu "En İyi Forvet", Ali Yurtseven "En Değerli Oyuncu" ve "En İyi Pivot" ödülleri aldı.

The Tarsus American College Sports Club U18 Boys Basketball Team was given champion status which was implemented for the first time by the Turkish Basketball Federation. The U18 team completed the

Turkish A Series without any defeats, qualifying for the Turkish National Championship. Tarsus American College, a school which has a tradition to educate individuals who are not only academically focused but also strong in sports, arts and community service, has a winning streak in its athletic track record. The successful athletes of the TAC Basketball Club brought home the national championship trophy.

UNDEFEATED CHAMPION

The U18 basketball team became the first champion of a new status introduced by the Turkish Basketball Federation as a result of the stiff competition of the final match in the U18 Boys Basketball A Series Championship where TAC defeated Antalyaspor, the home team, with a tight score of 70-68.

THE BEST OF THE BASKETBALL FROM TAC

Metehan Mertoğlu from the TAC Sports Club U18 team was chosen as the Best Forward Player while Ali Yurtseven received MVP (Most Valuable Player) and Best Pivot Player recognitions.



Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities



Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities



U-18 ERKEKLER BASKETBOL A TAKIMLAR TÜRKİYE ŞAMPİYONASI'NDA LİDERLER SIRALAMASI:

■ SAYI:

- Ali Yurtseven (3.) 6 maç 107 sayı
- Metehan Mertoğlu (10.) 6 maç 84 sayı

■ RİBAUNT :

- Ali Yurtseven (2.) 6 maç 85 ribaunt
- Muhammed İsmail Yaşar (8.) 6 maç 55 ribaunt

■ ASİST:

- Abdullah Fırat Yağlı (9.) 6 maç 21 asist

■ BLOK:

- Ali Yurtseven (3.) 6 maç 11 blok

■ TOP ÇALMA :

- Abdullah Fırat Yağlı (10.) 6 maç 14 top çalma



A TAKIMLAR TÜRKİYE ŞAMPİYONASI SIRALAMASI: TURKEY A SERIES CHAMPIONSHIP RANKING LIST:

1. TARSUS AMERİKAN KOLEJİ
SPOR KULÜBÜ
TARSUS AMERICAN COLLEGE
SPORTS CLUB
2. Antalyaspor
3. Teşvikiye Akademisi
4. Bayrampaşa Bilgi Gençlik
5. Banvit Basketbol
6. İstanbul Akademi
7. Gazi Basketbol
8. Teşvikiye Spor
9. Ege Elit
10. Eskişehir Gelişim

STATISTICS OF PLAYERS:

■ POINTS:

- Ali Yurtseven (3rd place) 107 points in 6 games
- Metehan Mertoğlu (10th place)

84 points in 6 games

■ REBOUND:

- Ali Yurtseven (2nd place)
- Muhammed İsmail Yaşar (8th place)

85 rebounds in 6 games

55 rebounds in 6 games

■ ASSISTS:

- Abdullah Fırat Yağlı (9th place)

21 assists in 6 games

■ BLOCKS:

- Ali Yurtseven (3rd place) 11 blocks in 6 games

■ BALL STEALING:

Abdullah Fırat Yağlı (10th place)

14 steals in 6 games

TAC ÖĞRENCİLERİ ATLETİZM PİSTİNDE

TAC STUDENTS AT THE CINDER TRACK

Beden Eğitimi dersleri kapsamındaki atletizmde Uzun ve Üç Adım Atlama konusu, Hazırlık sınıfı öğrencileriyle birlikte Tarsus Atletizm Pisti'nde işlendi. Öğrencilerimize atletizm pisti daha ayrıntılı tanıtılarak, öğrendikleri bilgileri pekiştirmeleri sağlandı. Güzel bir ısınma koşusu sonrasında yapılan stretching ve akabinde de Uzun-Üç Adım Atlama çalışması, öğrencilerin ilgisini çekerken en uzağa atlayabilmek için öğrencilerimizin verdikleri çaba da görülmeye değerdi.

TAC Prep students learned about the Long-Jump and the Triple Jump during a Physical Education lesson at the Tarsus Athletics Track. Students were given an orientation of the track, reinforcing what they had already learned about track. After a warm-up run, students stretched and then participated in long and triple jump activities. The efforts by the students to do their best to jump the longest was very impressive.



TAC ATLETİZM ERKEK VE KIZ TAKIMIMIZ MERSİN İKİNCİSİ

TAC'S TRACK AND FIELD TEAMS RECEIVE SECOND PLACE IN MERSİN

7-8 Mart, 2017 tarihlerinde, Mersin Nevin Yanıt Atletizm Sahası'nda yapılan Puanlı Atletizm İl Birinciliği Yarışmaları sonucunda, Erkek ve Kız Takımımız Mersin İkincisi olarak büyük bir başarıya imza attı. Bütün branşlarda rakiplerinin korkulu rüyası olan sporcularımız, toplamda 29 madalya ve iki ikincilik kupası kazanarak, TAC'nin efsanevi "atletizm ruhu"nu da yeniden canlandırmış oldular. Öğrencilerimizi bize yaşattıkları bu büyük mutluluk için teşekkür ediyor, kendilerini en içten dileklerimizle kutluyoruz. Emeginize sağlık gençler!..



At the end of the provincial Track and Field Championships held at the Mersin Nevin Yanıt Track and Field Course, TAC's girls and boys teams received second place in the province after a winning streak. Our student athletes, who brought quality competition to all branches of the tournament, won 29 medals and two trophies for second place, reviving the legendary "athletic spirit" of Tarsus American College. We congratulate our students for this strong performance and thank them for the happiness and pride they have brought to the community!

2016-2017 PUANLI ATLETİZM İL MÜSABAKALARINDA OKULUMUZU TEMSİL EDEN ÖĞRENCİLER VE BRANŞLARI: STUDENTS REPRESENTING TAC AT THE 2016-2017 TRACK AND FIELD GAMES IN MERSİN

ERKEKLER B GRUBU / BOYS B GROUP:

BRANŞ / BRANCH	ADI VE SOYADI / STUDENT NAM
100 m	Samet Biçer 3.
400 m	Başar Eren Yelken 1.
1500 m	Arda Akova 2.
110 m Eng. / Hurdle	Başar Eren Yelken 1.
Yüksek Atlama / High Jump	Ali Ata Ediz 2.
Uzun Atlama / Long Jump	Erkin Emirtekin 5.
Gülle Atma / Shot Put	Tarhan Berkmen 2.
200 m	Samet Biçer 2.
800 m	Burak Berke Diler 2.
Cirit Atma / Javelin	Muratcan Güzeocak 2.
4x100 m Bayrak / Relay	Samet Biçer, Ali Ata Ediz, Arda Akova, Başar Eren Yelken 2.

ERKEK TAKIMI İL İKİNCİSİ / BOYS TEAM - SECOND PLACE IN PROVINCE

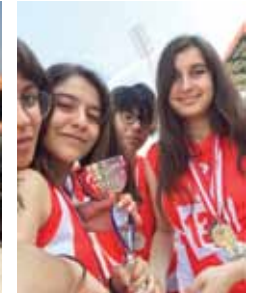
Gülle Atma A Gurubu / Shot Put Group A Ali Emir Asmar 4.

KIZLAR B GRUBU / GIRLS B GROUP:

BRANŞ / BRANCH	ADI VE SOYADI / STUDENT NAM
100 m	Zeynep Can 3.
400 m	Çağla Özlü 1.
1500 m	Doğa Gök 3.
100 m Eng / Hurdle	Rezan Bağcıoğlu 3.
Gülle Atma / Shot Put	Deniz Erdoğan 3.
200 m	Çağla Özlü 3.
800 m	Doğa Gök 3.
Yüksek Atlama / High Jump	Deniz Erdoğan 2.
Uzun Atlama / Long Jump	Aybüke Beyza Koç 3.
Cirit Atma / Javelin	Lal Toraman 4.
4x100 m Bayrak / Relay	Çağla Özlü, Zeynep Can, Doğa Gök, Lal Toraman 2.

KIZ TAKIMI İL İKİNCİSİ / GIRLS TEAM - SECOND PLACE IN PROVINCE

100 m A Grubu / Group A Beste Özyürekoğlu 3.



16. GÜNER BAYKAL BASKET TURNUVASININ ARDINDAN

16TH GÜNER BAYKAL BASKETBALL TOURNAMENT

16. Güner Baykal Basketbol Turnuvası, zevkli, çekişmeli ve centilmençe geçen maçlardan sonra sona erdi.

FİNAL MAÇI:

Antalya Sınav Koleji - Genç Karşıyakalılar: 66 - 58

3.LÜK MAÇI:

Fenerbahçe - Türk Telekom: 67 - 48

5.LİK MAÇI:

Tofaş - TED Ankara Kolejliler : 72 - 76

7.LİK MAÇI:

Tarsus Amerikan Koleji - Acıbadem Üniversitesi : 43 - 67

TURNUVA SIRALAMASI:

- 1 - Antalya Sınav Koleji
- 2 - Genç Karşıyakalılar
- 3 - Fenerbahçe
- 4 - Türk Telekom
- 5 - TED Ankara Kolejliler
- 6 - TOFAŞ
- 7 - Tarsus Amerikan Koleji
- 8 - Acıbadem Üniversitesi

Bu sene 8.si verilen Necati Güler Örnek Sporcu Öğrenci Ödüllerini alan öğrencilerimiz:

■ **SEV:**

Defne Abalı - Yağız Bayrak

■ **TAC:**

Bertil Örtlek - Metehan Mertoğlu

Turnuva sonunda verilen Bireysel Ödülleri kazananlar:

■ **En İyi Guard:**

Batın Tuna (TOFAŞ)

■ **En İyi Forvet:**

Emir Eid (TED Ankara Kolejliler)

■ **En İyi Pivot:**

Doğukan Karak (Genç Karşıyakalılar)

■ **MVP:**

Arda Çoban (Antalya Sınav Koleji)



The games in the 16th Güner Baykal

Basketball Tournament were fun to watch and were characterized by stiff competition and sportsmanship.

FINAL GAME

Antalya Sınav College – Genç Karşıyakalılar: 66-58

THIRD PLACE GAME

Fenerbahçe-Türk Telekom: 67-48

5TH PLACE GAME

TOFAŞ-TED Ankara Kolejliler: 72-76

7TH PLACE GAME

Tarsus American College-Acıbadem University : 43-67

RANKING LIST

1. Antalya Sınav College
2. Genç Karşıyakalılar
3. Fenerbahçe
4. Türk Telekom
5. TED Ankara Kolejliler
6. TOFAŞ
7. Tarsus American College
8. Acıbadem University

TAC students selected to receive Necati Güler Exemplary Athlete Award:

■ SEV

Defne Abalı - Yağız Bayrak

■ TAC

Bertil Örtlek - Metehan Mertoğlu

Individual Awards Received:

■ Best Guard:

Batın Tuna (TOFAŞ)

■ Best Forward:

Emir Eid (TED Ankara Kolejliler)

■ Best Pivot:

Doğukan Karak (Genç Karşıyakalılar)

■ MVP:

Arda Çoban (Antalya Sınav Koleji)



BALKAN BADMINTON OYUNLARI

BALKAN BADMINTON SERIES



Tarsus SEV İlköğretim Okulu Beden Eğitimi Öğretmeni Yüksel Başaran ve okulumuz Başdanışmanı Andrew Leathwood, 28-30 Nisan tarihleri arasında, Türkiye Veteran Badminton Takımının üyeleri olarak uluslararası badminton turnuvasına katılmak üzere, Romanya'nın Yaş şehrine gittiler. Bu üst düzey spor etkinliğinde Türkiye, Moldova, Slovenya, Hindistan ve ev sahibi Romanya'nın yanı sıra birçok ülkeden 230'dan fazla atlet yer aldı. Rekabet zorlu ancak dostçaydı ve sporla sportmenlik hep bir aradaydı.

Tarsus temsilcileri hem Türkiye'yi hem de okullarımızı iyi bir şekilde temsil ettiler. Yüksel Başaran, kendi yaş kategorisinde, çift erkeklerde gümüş madalyayı alırken Mr. Leathwood da karışık çiftlerde ve kendi grubundaki takımda gümüş madalya ile Tarsus'a döndü. Temsilcilerimiz, aktivite ve spora yaşam boyu bağlılık göstermeleri açısından Tarsus'taki öğrencilere çok iyi bir örnek oluşturdular.

**TSEV Elementary School PE teacher**

Yüksel Başaran and Headmaster Andrew Leathwood traveled to Iasi, Romania for an international badminton tournament from April 28 to April 30 as part of the Turkish Veterans Badminton Team. This was a very high level event, with over 230 competitors from many countries, including Turkey, Moldova, Slovenia, India and the host Romania. The competition was fierce but friendly – a combination of sport and friendship.

Yüksel Başaran and Andrew Leathwood represented Turkey and our schools well, with Yüksel Bey taking home the silver medal in mens doubles in his age group, and Mr. Leathwood winning silver in mixed doubles and also in the team event for his group. It is their hope they will serve as examples to our students of the value of a lifelong commitment to activity and sport.



11 -14 Mayıs, 2017 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen Gençler -Kadetler Türkiye Kupası Okçuluk Yarışmalarında 9. sınıf öğrencimiz Zeynep Can, Makaralı Yay Yıldız Bayanlar Kategorisinde takımlarda Türkiye 3.sü olmuştur. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

At the Turkish Archery – Cadet Cup held on May 11-14, 2017 in Antalya, TAC's grade 9 student, Zeynep Can, received third place in the compound bow category. We congratulate Zeynep and wish her continued success.



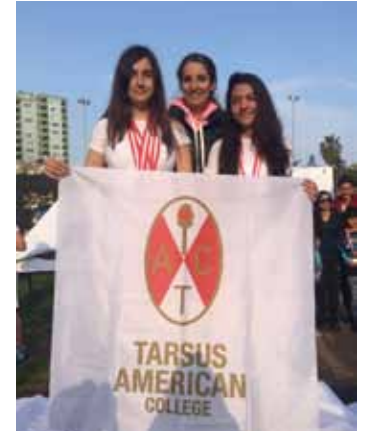
OKÇULUKTA ÜÇÜNCÜLÜK

THIRD PLACE AT THE TURKISH CADET CUP

OKÇULUKTA HEDEFLER ŞAŞMADI! HITTING THE TARGET IN ARCHERY!

25 -26 Mart, 2017 tarihleri arasında yapılan okullar arası Mersin Okçuluk Turnuvası'nda, okulumuz Hazırlık sınıfı öğrencisi Aybüke Beyza Koç, Olimpik Yay Genç Bayanlar kategorisinde İl 2.si; 9. sınıf öğrencimiz Zeynep Can Makaralı Yay Genç Bayanlar kategorisinde İl 2.si; 11. sınıf öğrencimiz Ali Alp Dinçer de Makaralı Yay Genç Erkekler kategorisinde İl 3.sü olarak, 5-6 ve 7 Mayıs tarihlerinde Antalya'da yapılan okullar arası Okçuluk Türkiye Şampiyonası'nda okulumuzu temsil etmeye hak kazandılar.

At the Mersin Archery Tournament on March 25-26, 2017, our prep student, Aybüke Beyza Koç, received second place in the Olympic Crossbow category, while our grade 9 student, Zeynep Can, received second place and our grade 11 student, Ali Alp Dinçer, walked away with third place in the province in the Compound Bow category. These students made us very proud as they also represented TAC in the Turkish Archery Championships in Antalya on May 5-7.



STICKLER CUP ZEVKLİ VE HEYECANLI GEÇTİ

4TH STICKLER CUP

13 -14 Mayıs tarihlerinde, Tarsus Amerikan Koleji Kampüsü'nde, 4.sü düzenlenen Stickler Cup Turnuvası zevkli müsabakaların, rekabetin ve yarışmaların yaşandığı, dostluğun ön plana çıktığı renkli görüntülere sahne oldu. 8 Erkek Basketbol Takımı ve 4 Kız Voleybol Takımının katıldığı turnuvada, basketbol müsabakalarının şampiyonu Adana Gündoğdu Koleji olurken voleybolda Özel Üsküdar SEV Ortaokulu şampiyonu oldu. Turnuva sonunda, katılan tüm okullarımızın antrenörleri tarafından belirlenen, "En İyiler Ödülleri" de aşağıdaki şekilde sahiplerini buldu. Turnuvada yer alan tüm öğrenci ve öğretmenleri kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

The Stickler Cup Tournament, which saw its 4th instalment this year, was a scene to enjoyable competition characterized by sportmanship. At the tournament where 8 boys basketball teams and 4 girls volleyball teams were in competition, Adana Gündoğdu College became the champion in basketball and Üsküdar SEV Middle School in volleyball. We congratulate all athletes and teachers participating, and wish them continued success.



BASKETBOL BOYS BASKETBALL

■ Erkek Basketbol birincisi *Winner*

Özel Üsküdar SEV Ortaokulu Erkek Basketbol Takımı

Üsküdar SEV Middle School Boys Basketball Team

■ En iyi guard *Best Guard* : Can Demirel (İzmir SEV)

■ En iyi Forvet *Best Forward* : Batuhan Kazan (Kampüs SEV Koleji)

■ En iyi pivot *Best Pivot* : Ulaş Mengü (Adana Bilfen Koleji)

■ Sayı kralı *Scoring Leader* : Göktuğ Efe Gücoğlu (Üsküdar SEV)

■ MVP : Göktuğ Efe Gücoğlu (Üsküdar SEV)

■ Yetenek Yarışması Birincisi *Winner of Talent Contest* :

Can Demirel (İzmir SEV)

VOLEYBOL GIRLS VOLLEYBALL

■ Kız Voleybol Birincisi *Winner* :

Özel Gündoğdu Koleji Kız Voleybol Takımı

Gündoğdu College Girls Volleyball Team

■ En İyi Smaçör *Best Hitter* : Ece Turhal (Üsküdar SEV)

■ En İyi Pasör *Best Setter* : Nilisu Aydoğan (Tarsus SEV)

■ En İyi Libero *Best Libero* : Pınar Güneği (Piri Reis Ortaokulu)

■ MVP : İklimya Demir (Adana Gündoğdu Koleji)



TURNUVAYA KATILAN OKULLAR: THE SCHOOLS REPRESENTED IN THE TOURNAMENT:

- Osmaniye Doğa Koleji
- Mersin Gelişim Okulları
- Adana Gündoğdu Koleji
- Özel İzmir SEV Ortaokulu
- Tarsus Çukurova Kampüs Okulları
- Mektebim Bilgen Çukurova
- Mersin Piri Reis Ortaokulu
- Özel Tarsus SEV Ortaokulu
- Özel Toros Koleji
- Özel Üsküdar SEV Ortaokulu



Düzenlemiş olduğumuz turnuvaya katılan tüm okullarımıza, Voleybol ve Basketbol İl Temsilciliklerimize ve Amaç Turizm'e katkılarından dolayı teşekkürlerimizi sunarız. As Tarsus Schools, we also would like to thank all participating schools, provincial school game organizations of volleyball and basketball, and Amaç Turizm.

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ 3. SEV SPOR FESTİVALİ

TARSUS AMERICAN COLLEGE HOSTS SEV SPORTS FEST VOL. 3

Tarsus Amerikan Koleji'nin ev sahipliğinde bu yıl 3.sü düzenlenen, SEV Okulları Spor Festivali, 21 - 22 Nisan, 2017 tarihlerinde gerçekleşmiştir. ACI, SAC, TAC VE ÜAL öğrencilerinin katılımı ile gerçekleşen bu organizasyonda, 48 sporcu ve 8 Beden Eğitimi Öğretmeni yer aldılar. Atletizm, Basketbol, Hentbol, Futbol, Voleybol, Mücadele ve Dayanıklılık oyunlarının yanı sıra Karaoke gibi bazı eğlenceli etkinliklerin de yer aldığı programda, 4 okul öğrencileri karma takımlar oluşturdular. Öğrencilerin tümü iki gün boyunca paylaşımcı, centilmence, saygı ve dostluk duyguları içerisinde oyunlar oynadılar. Şampiyonluğun olmadığı bu organizasyonda, gerçek başarının; takım çalışması, arkadaşlık, dostluk ve paylaşımların olduğu düşüncesi ön plana çıktı. Güzel duyguların ve paylaşımların her zaman olması dileklerimizle...

SEV Sports Fest, organized by the SEV Foundation, was held for a third year on the host campus of Tarsus American College on April 20-22, 2017. The event, which was made possible through the participation of four sister schools of the Foundation, saw the participation of 48 athletes and 8 PE teachers. At the event, which included track and field, basketball, handball, football, volleyball, and endurance games as well as fun components such as karaoke, the students from the four schools were mixed into teams. The games were characterized by sportmanship, respect and friendship. At the event, where there was no championship trophy, the real reward was teamwork, friendship, and shared experiences. We hope that such events will continue for many years to come.



*Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities*

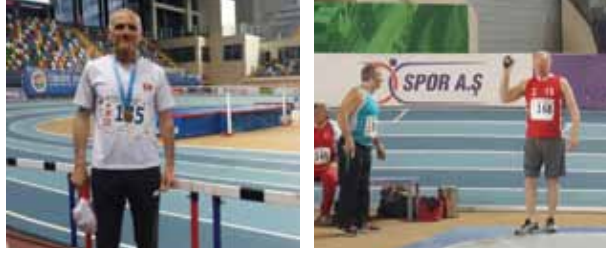




TÜRKİYE VETERAN SALON ATLETİZM ŞAMPİYONASI

TURKISH VETERANS INDOOR ATHLETICS CHAMPIONSHIPS

O kul Doktorumuz Ali Cerrahoğlu ve Başdanışmanımız Andrew Leathwood, 11-12 Mart tarihlerinde, İstanbul'da yapılan Türkiye Veteran Atletizm Şampiyonası'na katılarak bir kez daha Tarsus Okulları ile Sağlık ve Eğitim Vakfı'nı atletizmde başarı ile temsil ettiler. Son derece güçlü bir performansla sürdürdükleri bu spor etkinliğinin sonunda Dr. Ali Bey, yüksek atlamada; Mr. Leathwood da 3000 m'de birinci olup altın madalya aldılar. Mr. Leathwood, gülle atmada da ikinci



olarak gümüş madalya ile Tarsus'a döndü. Onlar, Tarsus Amerikan Koleji öğrencilerinin de kendilerini örnek alarak, yaşlanana :) kadar aktif ve sağlıklı bir yaşam sürecek alışkanlıklar edinmelerini umduklarını belirttiler. Bundan sonraki turnuvalar,

Haziran ayında İzmir'de yapılacak Türkiye Açık Hava Şampiyonası ve sonrasında da, muhtemelen, Ağustos başında Danimarka'da yapılacak Avrupa Şampiyonası veya Eylül sonundaki Balkan Şampiyonası olacak. Kendilerini tebrik eder, yüksek başarılarının devamını dileriz.

School doctor, Ali Cerrahoglu, and Headmaster, Andrew Leathwood, once again represented the Tarsus Schools and SEV Foundation at the Turkish Veterans Indoor Athletics Championships in Istanbul on March 11 and 12. Both represented our schools well, with Ali bey finishing first in the high jump to take the gold medal and Mr. Leathwood winning gold in the 3000m and placing second in the shot put to take the silver. They continue to hope students will follow their lead and live active and healthy lives until they are old like them... The next competition will be the Turkish Outdoor Championships in Izmir in July, and then possibly the European Championships in Denmark in early August or the Balkan Championships in late September.

EMİR ŞENDOĞAN YİNE TÜRKİYE TENİS MİLLİ TAKIMI'NDA

TAC PREP STUDENT SELECTED FOR THE TURKISH NATIONAL TENNIS TEAM AGAIN



Hazırlık sınıfı öğrencimiz Emir Şendoğan, Avrupa Millî Takımlar Yaz Turnuvası'nda U16 Yaş Grubunda ülkemizi temsil edecek 3 kişiden biri olarak tekrar Türkiye Tenis Millî Takımına girmeye hak kazandı. 3. kez Millî Formayı giymeye hak kazanan öğrencimiz Emir Şendoğan'ı tebrik eder, yüksek başarılarının devamını dileriz.

TAC's prep student, Emir Şendoğan, was selected for the Turkish National Team once again, as one of three players to represent Turkey in the U16 team at the European Summer Tournament for National Teams. We congratulate Emir, who qualified for the national team selection for the third time, and wish him continued success at the national level.

