



ÖZEL
TARSUS
AMERİKAN
KOLEJİ

AYLIK VELİ BÜLTENİ

2018 - 2019

NİSAN



Tarsus Amerikan Koleji'nin Ev Sahipliğinde Çocuk Bayramı

Tarsus Amerikan Koleji, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını 22 Nisan Pazartesi günü, öğrenciler, öğretmenler, veliler ve özel misafirlerin katıldığı renkli bir törenle kutladı.

Hazırlık ve İngilizce Bölümleri tarafından hazırlanan törende birçok TAC öğrencisi görev alarak planlama, dekorasyon, tanıtım ve törendeki performanslarla ilgilendiler.

Tören, saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı ve ardından Müdür Yardımcısı Gülay Damar'ın mesajı ile devam etti. İzleyiciler daha sonra, İngilizce, Türkçe ve diğer dillerde dünyanın dört bir yanından çocukların Çocuk Bayramı mesajlarını ileten bir video izlediler. Bunu, 11. sınıf IB öğrencileri tarafından sunulan bir şiir resitali izledi.

Talas Oditoryumu'ndaki izleyiciler, bu özel günde dünyaca ünlü flüt sanatçımız Şefika Kutluer ve Ankara Yayıllar Topluluğu tarafından verilen klasik dinletinin tadını çıkardılar. Bu güzel konserin ardından, tarihten ve sosyal hayattan ünlü Türklerin çocukluklarını gösteren bir video sunuldu, ardından da kardeş okuldan küçük konuklarımızın Türkçe ve İngilizce performansları izlendi.

TAC öğrencileri, yıl boyunca iki ayrı devlet okuluyla ilişkilerini geliştirdiler. Bu gruplar içerisinde, Suriye'deki savaşta ailelerini kaybeden Suriyeli çocuklar da yer alıyordu. 11. sınıf IB öğrencileri onlara İngilizce "Imagine" ve umut ve mutluluğu simgeleyen bir Türkçe şarkı öğrettiler. Program, TAC'ın kardeş okulu Hasan Karamehmet İlköğretim Okulu'ndan çocukların gösterisi ile sona erdi.



23. Avrupa Gençlik Parlamentosu Ulusal Seçim Konferansı

Öğrencilerimiz tarihimizde bir ilki gerçekleştirerek Avrupa Birliği tarafından tanınan ve finanse edilen 23. Avrupa Gençlik Parlamentosu Ulusal Seçim Konferansı'na katıldılar. Konferans süresince jüri tarafından değerlendirmeye tutulan öğrencilerimiz seçilmeleri halinde Türkiye'yi yurtdışında yapılan parlamento birleşimlerinde temsil etmeye hak kazanacak.

Öğrencilerimizi tebrik ediyor, seçim sonuçlarını heyecan ile bekliyoruz



9. Sınıf Öğrencileri Tarih Dersinde



Geçmişe doğru gidildikçe olayları anlamamanın güçleştiği tarih derslerinde, hem bu süreci biraz keyifli kılmak hem de dinamik bir süreç vasıtasıyla tarih öğrenimine yeni bir yaklaşım getirmek amacıyla Tarsus Amerikan Koleji 9.sınıf öğrencileri tarih dersinde, eğitim teknolojilerinin getirdiği avantajları da kullanarak Cram oynadılar.

Böylelikle hem ünite tekrarı yaptılar hem de birbirleriyle yarış halinde oldukları keyifli dakikalar yaşadılar.

DNA Günü

Fen Bilimleri bölümü olarak; Biyoloji öğretmenlerimizin rehberliğinde 25 Nisan Uluslararası DNA Günü'nü kutlamak adına bir dizi uygulamalı aktivite ve görsel etkinlik gerçekleştirdik.

10. Sınıf ve 11. sınıf öğrencilerinin organize ettiği bu günde, istasyon modeli diye adlandırdığımız farklı aktiviteler içeren eğlenceli bir gün geçirdik.

İlk istasyonumuzda 11. Sınıf öğrencilerimizden Ege Bayram ve Ege Yüceel'in hazırladığı sunumlar ile Hazırlık sınıfı öğrencilerine DNA yapısı ve işlevi hakkında genel bir bilgi verildi. Sunum sonunda hazırlık sınıfı öğrencileri Kahoot aktivitesi ile birinci olmak için kıyasıya yarıştı. İkinci istasyonumuzda öğrencilerimiz, 10. Sınıflardan ve 11. Sınıflardan katılan öğrencilerimizin, çilek ve muz gibi meyvelerin DNA'sının çıkarıldığı bir deney ortamını gözlemleme fırsatı buldular. Üçüncü istasyonda ise 10. Sınıf öğrencilerimiz tarafından çeşitli şekerlerden DNA modeli tasarlama etkinliği gerçekleştirildi. Tasarlanan modeller ise etkinlik sonrasında afiyetle yendi.

Dikey müfredat çalışmaları kapsamında, 8. Sınıf öğrencileri deney istasyonuna, sunuma ve şekerlerden DNA yapımına katılarak hem eğlenceli hem de yeni bilgiler edindikleri güzel bir gün geçirdiler.

Hem bizim hem de etkinliğe katılan hazırlık sınıfı öğrencileri için çok keyifli geçen uluslararası DNA Günü kutlamaları, öğrencilerin konuya olan ilgilerini arttırmakla kalmadı; aynı zamanda 10. sınıf ve 11. sınıf öğrencilerimiz için de güzel bir deneyim aktarımı oldu.



Toronto Üniversitesi Uluslararası Biyoloji Yarışması

Toronto üniversitesinin Hazırladığı Biyoloji yarışması 25 Nisan Perşembe günü tüm dünya ile aynı anda başlatıldı. Türkiye saatine göre saat 20:00 da başlayan sınavda öğrencilerimiz 9. Sınıftan bu zamana kadar kazandıkları Biyoloji bilgilerini kullanarak sorulara cevap vermeye çalıştılar.

75 dakika süren sınav sonunda öğrencilerimizin bir çoğu soruların ait olduğu konuları bildikleri ve bu nedenle soruların birçoğuna çok rahat cevap verebildikleri yorumlarını yaptılar.

Yaptığımız bu sınav sayesinde öğrencilerimizin bilgi birikimlerini tüm dünya ile aynı anda test etme fırsatını yakalamış olduk.



Waterloo Üniversitesi Fryer-Galois ve Hypatia Matematik Yarışmaları



Tarsus Amerikan Koleji öğrencileri 11 Nisan Perşembe günü Waterloo Matematik yarışmalarının ikinci ayağı olan Fryer, Galois ve Hypatia sınavlarına katıldılar. Sınavlar, öğrencilerin anlama, yorumlama ve matematiksel işlem becerilerini ölçen 4 adet açık uçlu sorudan oluşuyordu. 9, 10 ve 11. sınıf seviyelerinden toplamda 60 öğrencinin katıldığı, sonuçları yaklaşık bir ay sonra açıklanacak bu sınavda ter döken bütün öğrencilerimizin başarılı sonuçlar elde etmelerini dileriz.

Genetik Kan Gruplarının İncelenmesi

17 Nisan Çarşamba günü Tarsus Amerikan Koleji öğrencileri kan gruplarını incelemek için bir genetik laboratuvarına katıldılar. Bu uygulamalı etkinlikte 10. sınıf öğrencileri gerçek kanın yanı sıra, kan gruplarını simüle eden basit kimyasal çözeltiler kullandılar.

Öğretmenlerin nezaretinde çalışan öğrencilerden biyolojik tehlike olarak kabul edilen malzemelerin kullanımında büyük özen göstermeleri istendi.

Laboratuvar çalışması, öğrencilerin kan türlerini belirlemek amacıyla monoklonal antikorlarla aglütinasyon (hücre yığılması) konusunda öğrendiklerini uygulamalarını ve analiz etmelerini gerekli kılmıştır.

Laboratuvar çalışmasını tamamlamadan önce, öğrenciler derslerde her bir bireyin kanının, kalıtsal olarak onu diğer insanlardan ayıran özellikler taşıdığını öğrenmişlerdir. ABO kan gruplaması iyice açıklanmıştı; bunun, kırmızı kan hücrelerinde A ve B antijenlerinin varlığı veya yokluğu ile ilgili olduğunu, bunun da A, B, AB ve O olmak üzere dört ana kan tipinin tanımlanmasına yol açtığını öğrendiler. Rhesus (Rh), kırmızı kan hücrelerinde mevcut olan (Rh pozitif) veya olmayan (Rh negatif) başka bir protein.

Laboratuvar çalışmasının amacı, öğrencilerin kendi kan gruplarını belirlemeleri veya teyit etmeleri, aynı zamanda benzetilmiş kandan yola çıkarak dört ayrı kan arasında bir ilişki olup olmadığına karar vermelerini sağlamaktır.



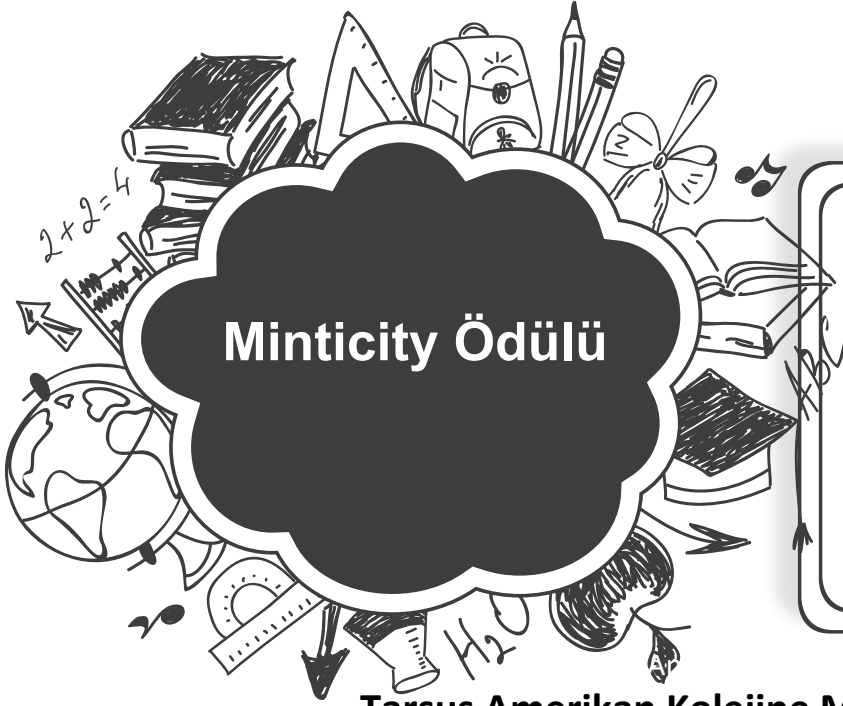
Biyoloji öğretmeni Ms. Paulette Smith öğrenciye kan testinde iğne ucunun nasıl kullanılacağını gösteriyor.

IB Matematik Kampı

24-25 Nisan tarihlerinde 12. sınıf IB öğrencileri için IB Matematik Kampı düzenlendi. Bu iki gün boyunca matematik öğretmenleri ile yoğun bir tempoda çalışan öğrencilerimiz, konuları tekrar etme, eksiklerini kapatma ve soru örnekleri çözerek yaklaşan IB sınavlarına hazırlanma fırsatı buldular.

IB koordinatörümüzün desteği ile matematik bölümü tarafından bu yıl ilki gerçekleştirilen ve öğrenciler tarafından çok verimli bulunan IB Matematik Kampının, sonraki senelerde de devam etmesini diliyoruz.





Tarsus Amerikan Kolejine Minticity Ödülü

Almanca eğitimi alanında Berlin ve İzmir’ de faaliyet gösteren ve alanında bir dünya devi olan DAS Akademi’nin hazırlamış olduğu “İnteraktif Almanca Eğitim Portalı Minticity” nin, her yılın Nisan ayında düzenlediği ve Türkiye’ nin dört bir yanından gelen Almanca öğretmenlerini ağırladığı dev organizasyon Mintidate’ in 6. sı, 20 – 22 Nisan 2019 tarihleri arasında Gümöldür Denizatı Tatil Köyü’ nde gerçekleştirildi.

Dev organizasyon içeriğinde, Almanca eğitimi ile ilgili çok sayıda atölye çalışması, seminer ve etkinlik programına katılım mümkün olurken, DAS Akademi tarafından “Telc Sınav Sorumlusu” eğitim programı hakkında da bilgiler verildi.

Minticity, Almanca öğrenen ya da öğrenmek isteyenler için internet tabanlı olarak hazırlanmış bir interaktif öğrenme portalıdır. Almanca öğrenimini zevkli hale getiren, yaş grubuna uygun görsel ve işitsel öğelerle Almancayı farklı bir ortamda yaşama imkanı sunan eğlenceli ve zengin bir sitedir. Alishkın olduğu klasik öğrenme ortamından çıkıp aşına olduğu ve ilgi duyduğu sanal ortamda alternatif Almanca uygulamaları bulması öğrenciyi cezbetmekte ve hevesle bilgilerini destekleyerek geliştirmektedir. Okulda ders içerisinde olduğu gibi, internete bağlanılabilen her yerden ulaşma ve uygulama imkanı olan platform, böylece Almanca öğrenimini okulun dışına taşıyıp kolay ulaşılabilir bir öğrenme platformu sunmaktadır.

Tarsus Amerika Koleji Almanca Öğretmenlerimiz Tuba Baykal, Ahu Tereci Dursun, Fatma Yavuz ve TAC öğrencilerimiz 2018-2019 eğitim öğretim yılındaki başarısı sayesinde Türkiye çapında “MINTOS MILLIONÄR” ödülüne sahip oldular. Türkiye çapındaki en başarılı ve en çok puan toplayan okul olarak 6. Mintidate’ de adımızı gururla duyurduk.



İstanbul Üniversiteler Gezisi

10. sınıflardan bir grup öğrenciyle İstanbul'daki Üniversitelere tanıtım gezisi düzenlenmiştir. Rehberlik departmanının düzenlediği gezide; Boğaziçi, Koç, Sabancı, Özyeğin, İTÜ, Acıbadem, Yeditepe ve Bahçeşehir üniversiteleri ziyaret edilmiştir. Öğrencilerimiz, üniversitelerin hem akademik hem de fiziki imkanları konusunda bilgi sahibi olmuş, hem de farklı bölümlere dair sorularını sorma şansını yakalamışlardır.

Üniversite Gezisi İlk Gün

Uçağımız Sabiha Gökçen Havalimanı'na iner inmez ilk gün gezilecek üniversiteler için yola koyulduk. Gezimizin ilk durağı Sabancı Üniversitesi'ydi. Kampüs ferah ve büyüktü. Tek kampüs olmasının avantajı ile başka bir ders için İstanbul trafiğine girmene gerek kalmıyordu. Okulun Anadolu yakasında olması ve biraz daha şehir dışında kalması bir dezavantajdı ancak kampüs zaten çoğu ihtiyacı karşılıyordu. Okulun öğrencilere sağladığı olanaklar bizi oldukça etkiledi. Öncelikle hangi puanla hangi bölümü kazandığın geleceğini pek etkilemiyor, ilk veya hazırlık sınıfını okuyan herkes aynı dersleri alıyor, birinci veya hazırlık sınıfının sonunda istedikleri bölüme yönebiliyorlar, hatta bir sonraki sene sonunda isterlerse fakültenin içinde olduğu müddetçe seçtikleri bölümü değiştirebiliyorlardı. Üniversite içerisindeki ilişkiler de oldukça örnek alınması gereken şekildeydi. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki hiyerarşik ilişkileri engelleyebilmek için öğretim üyeleri kapılarında yazılı olan isimlerin önüne ünvanlarını eklemiyor, ayrıca öğrencilerin çekinmeden gidip soru sorabilmeleri için kapılarını her zaman açık tutuyorlar. 13 lisans programı ve 11 yan dal programı ile Sabancı Üniversitesi kazandığı dünyaca bilinen başarılarıyla bizi kendisine hayran bıraktı.

Sabancı Üniversitesi'nin hemen arkasından Yeditepe Üniversitesi'ne gittik. Yeditepe, yemyeşil bir kampüse sahip özel bir üniversite olarak oldukça kalabalıktı. Bunun sebebi aynı Sabancı'da da olduğu gibi tek bir kampüsü olmasıydı. Okul, hem oldukça eski hem de 13 fakültesiyle oldukça tercih edilenler arasında yer alıyordu. Okulun sahip olduğu kulüpler gerçekten dolu dolu etkinlikler planlıyordu.

Biz gittiğimizde tam da bahar şenliği için çalışan öğrencileri görünce hepimizde bir üniversite öğrencisi olma tutkusu uyandı. Diş hekimliği ve tıp fakültesinde oldukça başarılı olmalarının yanı sıra Hukuk fakültesinin de Türkiye'deki en iyiler arasında olduğunu öğrendik. Burs olanaklarında ise oldukça fazla imkan tanımları Yeditepe'yi hepimizi memnun eden bir üniversite yaptı.

Son durak olarak Acıbadem ve Özyeğin Üniversiteleri için iki gruba ayrıldık. Ben Özyeğin Üniversite'sine giden grupta yer alıyordum çünkü Acıbadem tıp isteyenlerin daha çok tercih ettiği bir okuldu. Özyeğin'in kampüsü diğerlerine göre daha yeni, daha renkli ve daha tatmin ediciydi. Bunun sebebi okulun daha 10 yıl önce kurulmuş olmasıydı. Okul ilk açıldığında tek bir fakültesi varken şu anda 6 fakültesiyle eğitim veriyordu. Hukuk ve Gastronomi bölümleri Türkiye'de en iyiler arasında yer alıyordu. Hukuk fakültesi ayrıca kurgulama dava yapabilmeleri için öğrencilere mahkeme ortamı sunuyor ve bu kurgulama davayı yapmadan öğrencileri mezun etmiyordu. Bu sayede avukat ya da hakim adayları için iyi tecrübe oluyordu. Ayrıca bir diğer etkileyici çalışma ise Girişimcilik okuyan öğrencilere hocalarının verdiği zorunlu proje sayesinde okul içerisine kafe veya yemek yerleri açarak bir çalışma hazırlıyorlar. İsterlerse de mezun olduktan sonra bile devam ettirerek, gelir sağlıyorlar. Özyeğin Üniversitesi ne kadar yeni bir üniversite olsa da yaptığı bu tarz çalışmalarla öne çıkan okullardan biri oldu.

İlk günkü gezilecek okulların turunun ardından otelden önce Zorlu Alışveriş Merkezine giderek serbest zaman geçirme fırsatımız oldu.



Üniversite Gezisi İkinci Gün

Bir önceki günün yorgunluğunu otelimizde dinlenerek çıkardık. İkinci günümüzün ilk durağı olan üniversite Boğaziçi Üniversitesiydi. Okulun girişini geçtikten sonra üniversitenin kampüsüne varabilmek için yürümemiz gereken yokuş aşağı bir yol vardı. Yürürken bize eşlik eden çok güzel bir boğaz manzarası vardı ve hepimiz bayıldık. Kampüs oldukça geniş ve yemyeşildi. Boğaziçi'nde spesifik olarak bir bölüm değil genel olarak tüm bölümler oldukça başarılı ve girmesi zor bir üniversiteydi. Bunun yanı sıra uluslararası geçerliliği olan ve adını duyurmuş bir üniversiteydi. Bolca boş vaktimiz olduğu için bolca Boğaziçi sweatshirtleri baktık ve okulun sahibi olan güzel kedileriyle oynadık.

Hemen ardından İstanbul'da 5 kampüsü olan ve adını mühendislik bölümleriyle duyurmuş olan İstanbul Teknik Üniversitesine namı değer İTÜ'ye gittik. Fakültelerine göre kampüs dağılımı değişiklik gösteriyordu. Biz ana yerleşimi olan Maslak kampüsüne gittik. O kadar büyüktü ki yürüyerek gezemeyeceğimizden dolayı otobüsle binaları ve okulu anlattılar. Kampüs adeta küçük bir kasaba gibiydi. Bisiklet sürebilmek için bisiklet yolundan marketine, kafesine, kuaförüne her şey içinde bulunuyordu. Yaptıkları akademik sunumdan en güzel bilgilerden biri Amerika'da en çok bilinen üniversitelerle anlaşmaları olup Erasmus programları sayesinde yurtdışında yaşama ve okuma imkanı sağlamasıydı.

İTÜ gezimizin hemen ardından Bahçeşehir Üniversitesi'ne gittik. Bahçeşehir'in kampüsü diğer üniversitelere nazaran oldukça küçük kalıyordu ancak okulun şehrin tam merkezinde yer alması çok büyük bir avantajdı. Bizi sunum yapmak için aldıkları sınıfta okulun öğrencilerinin ilgisi ve samimiyeti hepimizi oldukça mutlu etti. Bahçeşehir'in diğer okullardan farklı bir burs verme sisteminin olduğunu biliyorduk ancak bunu öğrencilerinden dinleme fırsatı bulmak gerçekten çok yararlı oldu. Apply BAU diyerek bilinen sistemden burs kazanma fırsatı yakalayabilmek için yaratıcılığımızı geliştirerek bir proje oluşturmamız isteniyor. Bu projenin neye göre tasarladığını ve hedeflerini mülakata giderek anlatma fırsatın oluyor. Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilen proje beğenilirse hem hayata geçiriliyor hem de okuldan burs alma hakkın oluyor. Bu sistemin hoşumuza gitmesinin en büyük tarafı öğrencileri sınav notlarıyla değil yaratıcılıklarıyla elemeleri oldu. Öte yandan İtalya gibi birkaç Avrupa ülkesine bağlı üniversitelerle anlaşmaları olarak 1 dönemini veya 1 seneyi orada okuma fırsatını öğrencilerine tanımaları ve okul masraflarını karşılıyor olmaları öğrencilerine ne kadar değer verdiklerini fark ettirdi.

.....



.....

Gezimizin son durağı olarak, çoğumuzun sabırsızlıkla beklediği Koç Üniversitesi'ne gittik. Koç Üniversitesi gezdiğimiz üniversiteler arasında en büyük kampüse sahip okullardan biriydi. Akademik sunumdan önce kampüsü gezebileceğimiz vaktimiz oldu. Okulun kampüsünde olan yemyeşil büyük ağaçların toplandığı ormanı andıran bir alan vardı. Hemen yakınlarında ise kocaman bir spor salonu ve yanında ilk defa bir üniversite de gördüğümüz buz pateni pistini gördük. Akademik anlamda hukuk fakültesi ile tıp fakültesi oldukça öne çıkan ve başarısı dünyaca bilinen bölümleriydi. Burslu bir şekilde kazanmak için oldukça iyi bir puan alınması gerektiğini ancak maddi burs açısından yardımcı olduklarını öğrendik. Koç Üniversitesi uluslararası geçerliliği olan bir üniversite olduğu için yurtdışında yaşamak isteyen öğrenciler için çok doğru bir tercih olacağını anladık.

Gezimizin son üniversitesini de gezdikten sonra havalanının yolunu tuttuk. Bizi oldukça yoran bu geziden hepimiz oldukça mutlu ayrıldık. Öğrendiğimiz bilgiler ve gördüğümüz kampüsler birlikte hem geleceğimiz hakkında vereceğimiz kararlar için yardımcı oldu hem de bir çoğumuz kendisine hedefler koydu. İlk olarak gezinin verimli olmasını sağlayan, organize eden ve bizim için her yere koşturan rehberlik hocamız Eda Betül Şahin olmak üzere bu gezi de bize eşlik eden ve yol gösteren tüm diğer öğretmenlerimize çok teşekkür ediyoruz.

DEFNE HERDEM

Kağıttan Gerçekliğe

İkinci Yabancı Dil zümresi olarak, 29 Nisan Pazartesi günü hazırlık sınıfı öğrencilerimizle Tarsus Hayvanat Bahçesi'ni gezdik. Müfredatımızda daha önce işlediğimiz bu konuyu, bir kez daha her duyu organımızla sonuna kadar sindirerek pekiştirdik.

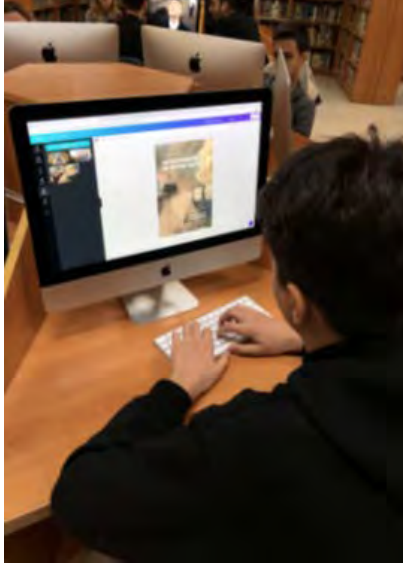
Öğrenciler, duvarları olmayan sınıflarında diledikleri gibi özgürce keşiflerine başladı. Birbirinden farklı canlıları, herkes dilediği gibi tanıma imkanı buldu. Yer yer bazı hayvanlarla karşılaşmalarında heyecanlarını gizleyemeyen öğrenciler, çok keyifli zaman geçirdiler.

Öğrencilerimiz, hayvanat bahçesinin giriş kapısında bizler tarafından dağıtılan ders notlarını aldıktan sonra, hayvanlarla ilgili alıştırmalarını keşifleri boyunca tamamlamaya çabaladılar. Tüm sahayı sınıf gibi kullanan öğrenciler, takıldıkları ifade ve tanımlamalar için bizlerden de yardım almayı unutmadılar.

Günün sonunda, öğrenciler de öğretmenleri olarak bizler de bu keyifli ve verimli günden dolayı çok mutlu olduk. Hayata dokunan, kağıttan gerçekliğe taşan bir okul gününü, içimizi ısıtan güneş eşliğinde bu bahar günü tamamladık. Her zaman göz önünde bulundurduğumuz gibi, yine okul hedef, vizyon ve misyonlarına uygun, çevre bilinci yüksek ve doğa sevgisi ile dolu zihinler yetiştirme hayalimizin peşinden gittiğimiz için zümremizdeki tüm öğretmenler olarak gurur içindeydik.



Notre Dame Katedrali Yangını



15 Nisan, 18.50 sularında, Fransa'nın başkenti Paris'te üzücü bir olay meydana geldi. Sadece Paris ve Fransa'nın değil, tüm Avrupa'nın sembol yapılarından biri olan Notre Dame Katedrali'nin çatısı tamamen çöktü, en uzun noktasına sahip olan kulesi yıkıldı. Yangının çıkma sebebi olarak yapılan yenileme ve onarım çalışmaları gösterildi. Yangın yaklaşık sekiz buçuk saat sonra söndürülebildi. Olay sadece Fransız halkını değil başta Avrupalılar olmak üzere tüm dünya halklarını kedere boğdu.

Tarsus Amerikan Koleji İkinci Yabancı Dil Zümresi Fransızca bölümü olarak, tüm dünyayı sarsan bu olaydan bizler de derinden etkilendik. Katedralin dünya mirasının ve evrensel kültür tarihinin bir parçası olmasından, dahası sadece insan olmamızdan ötürü bu trajik olayın ertesi günkü derste öğrencilerimizle buna uygun bir ders planı düzenlendi. Yaşanan olay, hepimizin tanıdığı Quasimodo'yu, Esmeralda'yı, hepimizin günlük hayatında sıkça kullandığı romantizm terimini, usta bir yazar olarak şanımdan haberdar olduğumuz Victor Hugo'yu, roman ve şarkılara konu olması bakımından hayal gücümüzü de bir bakıma küle çevirdi.

Öğrencilerimizden olayla ilgili genel detaylara sahip olmak için öncelikle teknolojiden faydalanarak okulumuzun Korkut Beriker Kütüphanesi'nde araştırma yapmaları istendi. Öğrenciler önce günlük hayatın gündemini yakaladı, okudukça farkındalıkları arttı. Daha sonra hepsinden teknolojik platform ve uygulamalardan serbestçe faydalanarak içinde çarpıcı görseller barındıran afişler hazırlamaları istendi.

Afişlerde kendi duygularını yansıtan vurucu, dolayısıyla farkındalık yaratan sloganlar üretmeleri de talep edildi. Dokuzuncu sınıf öğrencilerimiz, birbirinden çarpıcı örnekler sundu. Özellikle Canvas programını tercih ettiler.

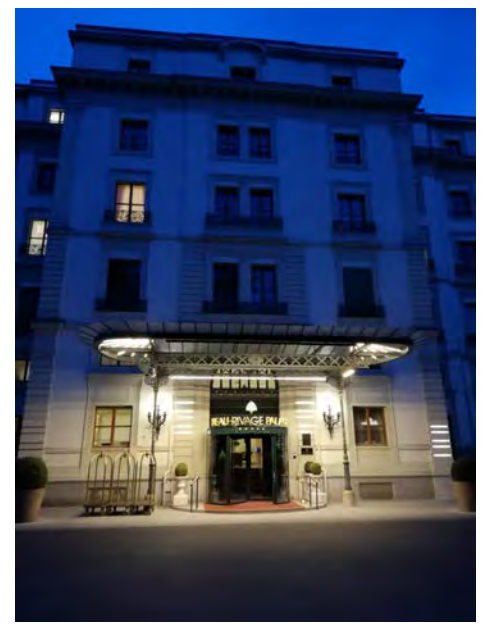
Bu etkinlikle öğrencilerimiz, dünya gündeminde yaşananlara duygularıyla tepki verdi. Günlük hayatın bir parçası oldular. Kendilerini sadece öğrenci olarak akademik hayatta değil, birey olarak toplumsal ve kültürel hayatta da gerçekleştirme fırsatı buldular. Yaşanan olayın, dilini öğrendikleri ülkede meydana gelmesi, öğrencilerin etkinliğe daha çok sahip çıkmasına katkı sundu. Öğrenciler hedef kitle veya potansiyel kaynak statüsünden sıyrıldılar. Eyleyen, araştıran, sorgulayan ve katkıda bulunan dinamik bir kaynak haline geldiler.

Fransızca Öğretmeni

Volkan Doğu Dağtekin

İsviçre-İtalya-Cern Gezisi

30 Mart 2019 tarihinde Tarsus Amerikan Koleji CERN gezisi 16 öğrenciyle Adana Şakirpaşa Havaalanı'nda başladı. Bu detaylı İtalya- İsviçre turunun ilk istikameti Roma idi. Sonraki gün ise detaylı bir Pisa ve Floransa şehir turuna katıldık. Turumuzun 3. gününde Modena'daki Ferrari Müze ve Fabrika gezisi daha sonra da Milano şehir turu gerçekleştirildi. Turumuzun 4. gününde Milano'dan ayrılmadan önce Leonardo da Vinci Bilim Müzesi ve sonrasında İsviçre'de Montrö ve Lozan'a yolculuk yaptık. Montrö ve Lozan arasında Gruyeres turu, en sonunda ise İsviçre-Fransa sınırındaki Ferney'e günün son yolculuğu gerçekleştirildi. Gezimizin 5. gününde saat 17.00'a kadar detaylı bir CERN turu ve bilgilendirmeden sonra otelimizde konaklama ve gezimizin son gününde Cenevre şehir turu kapsamında Brunswick Mozolesi, Birleşmiş Milletler binası, et'deau fıskiyesi, Russes Basses gibi önemli noktalardan sonra Cenevre Havaalanı'na son otobüs yolculuğumuzu gerçekleştirdik.



Orta Avrupa Tarihsel Farkındalık Gezisi

Tarsus Amerikan Koleji Tarih Kulübü 1-6 Nisan 2019 tarihleri arasında 15 kişilik öğrenci grubu ile Orta Avrupa gezisine gitti. Gezide öğrencilere Hasan Turgut ve Bikem Can eşlik etti. Altı günlük gezi süresince öğrenciler Berlin, Dresten, Prag, Viyana ve Budapeşte'yi gezdiler. Öğrenciler gezi boyunca hem eğlendiler hem de farklı kültürleri tanıma, farklı yerel lezzetler tatma, tarihi eserleri tanıma fırsatını yakalamış oldular. Gezinin ilk durağı Berlin'di. Berlin'de Muesumsinel ve Charlie Müzesi'ni gezdiler. Charlie Müzesi yakınındaki meydanda üniversite masraflarını karşılamak için asker üniformaları giymiş bir sürü öğrenci ile karşılaştılar. Soğuk savaşın simgesi olan Berlin Duvarı'nı gezdiler. Altı kapısı ile meşhur Pariser Platz'ı da gezdikten sonra Berlin'deki son durakları Kufürstendam'ı gezerek Berlin'den ayrıldılar.

Ertesi günkü gezi planında Dresten vardı. Öğrencilerin birçoğu Dresten ile ilgili çok fazla bilgiye sahip değildi. Oradaki müzeleri ve kiliseleri gezen öğrenciler, Dresten'e yapılan bombalı bir saldırıdan dolayı birçok yapının tahrip olduğunu ve halkın yıkılan binaların kalıntılarıyla binaları yeniden yaptığını öğrendi. Dresten'den sonra sırada Prag vardı. Prag'da Charles Köprüsü ve Eski Kent Meydanı gezildi. Bu esnada bir grup öğrenci Yeni Kent Meydanı'nı görmeye gittiler. Oteldeki dinlenme saatinden sonra öğrenciler Paris Caddesi'ne gittiler. Orayı gezdikten sonra yöresel lezzetlerden soslu biftek ve dondurmali tatlı yediler.

Prag'dan, Osmanlı'nın iki kez kuşattığı Viyana'ya yolculuk başladı. Öğrenciler burada tarih derslerinde işledikleri konuları canlı canlı görmüş oldular. Viyana'da ilk durak Cumhurbaşkanlığı Binası oldu. Bu binada Osmanlı İmparatorluğu'na ait bir sembol olduğunu öğrendiler. Viyana'nın ünlü şinitzelinin tadına baktılar. Bir grup öğrenci bisiklet kiralayarak Viyana sokaklarında şehir turu yaptılar. Ertesi gün Sanat Tarihi Müzesi'ni gezerek bol bol fotoğraf çekildiler. Son durak Budapeşte'de ise bir sürü tarihi zenginlik ve eser gördüler. Belli süre Osmanlı İmparatorluğu'nun himayesinde kalan Budapeşte'de, Osmanlı'nın izlerini ve eserlerini görmek öğrencilerin dikkatini çekti. Gezi sonunda öğrencilerin hem Avrupa hem de Türk tarihine dair farkındalık kazandıkları ve tarih dersinde işledikleri konularla ilgili yaşantılar ve deneyimler elde ettikleri görüldü.

Grup dinamiğinin ve eğlencenin üst düzeyde olduğu geziden tüm öğrenciler mutlu şekilde ayrıldılar.



STEM Haftası Etkinliği

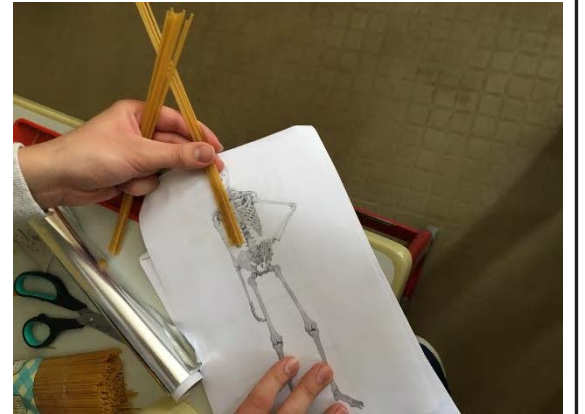
22-28 Nisan 2019 haftası, STEM Keşif haftası idi ve 12. sınıf IB öğrencilerimizin, Avrupa'daki yüzlerce okuldan öğrencilerle birlikte katıldıkları bir etkinlik düzenledik. Etkinliğimiz Fizik, Biyoloji ve Teknoloji derslerinin bir birleşiminden oluşuyordu.

Biyolojideki konu, Hareket ve İskelet, fizikteki konu ise Mekanik idi. Bilgisayar öğretmenin de yardımı ile, fiziksel olarak dengeli ve biyolojik açıdan eksiksiz bir iskeletin 3 boyutlu simülasyonunu ürettiğimiz etkinliğimizde teknolojiyi de uygulamış olduk.

Öncelikle öğrencilerin farklı tipte makarna ve ipler kullanarak bir iskelet gövdesi üretmek için iskeletlerin vücut oranını bilmeleri, iskeletin her bir bölümünü tanımaları gerekiyordu. Ayrıca öğrencilerin ürettiği iskeletin 5 saniye boyunca ayakta kalması şarttı. Tork bilgilerini kullanarak ortalama bağlantı boyutlarını hesaplamak da devreye girmişti. Teknolojinin yardımı ile doğru hesaplamalar içeren simülasyonlar yapmaya çalışan öğrencilerin, kasların kemikler üzerindeki denge pozisyonuna etkisini hesaba katmaları gerekiyordu.

Sonuçta öğrenciler, hesaplamaları ve simülatörlerine göre kendi iskeletlerini üretmişlerdi. İskeletlerinin eklemleri vardı. İki iskeleti hesaplamış, ölçmüş ve son ürün olarak ortaya çıkarmışlardı. Ancak iskeletten biri ayağa kalkmadı. Diğer iskelet ise 3 saniye boyunca ayakta durdu. Grup üyeleri iskelete eklem eklemeyi tercih etmediler. Bu iskeleti daha güçlü kıldı ve sonunda iskeletler ayakta durdu.

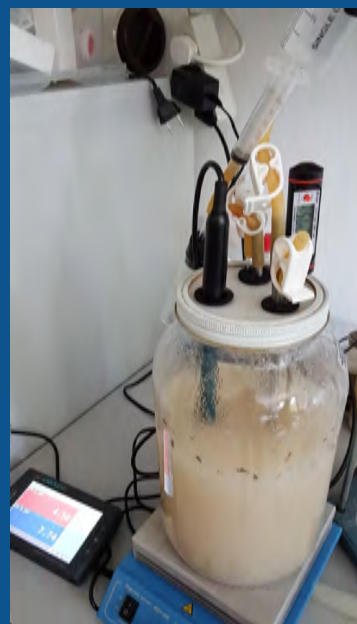
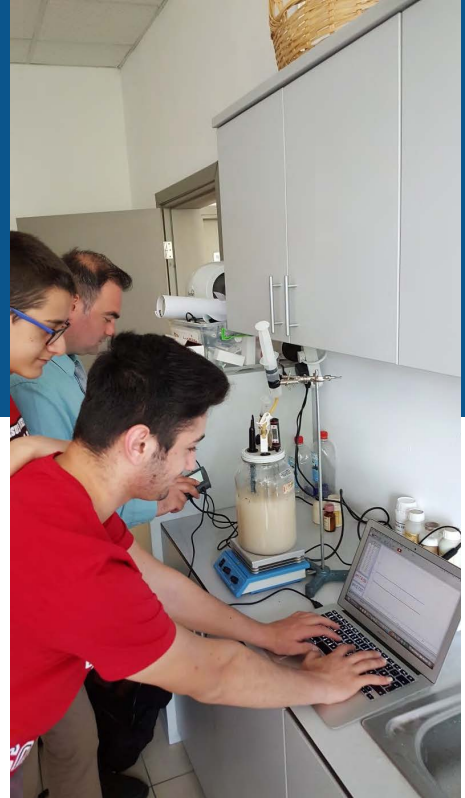
STEM faaliyetinin sonunda öğrenciler, etkinlikle ilgili soruları cevapladılar. Gündelik hayatla bağlantı kurarak üç farklı disipline ait konuları keşfettiler.



TAC STEM Haftası Etkinlikleri

Tarsus Amerikan Kolejinde, 22-26 Nisan 2019 haftasında STEM haftası etkinlikleri gerçekleşti. Öğrenciler daha önce Biyoteknoloji Kulübünde, dünyadaki en ucuz şeker kaynağı olan Tatlı Sorgum (*Sorghum bicolor*) bitkisini yetiştirmeye başlamışlardı. řu an, bu bitkiden elektrik üretmek amacıyla kendi yaptıkları fermentörde biyoetanol üretiliyorlar.

PH sensörü, çözünmüş CO2 sensörü gibi çeşitli elektronik araçların kullanıldığı 24 saatlik fermentasyon süreci boyunca ölçümler yapan öğrencilerimiz, bu ölçümlerin sonucunda oluşan grafiğı de, bilgisayar ortamında gözlemlene imkanı buldular. Bu çalışmalar kapsamında biyoloji, teknoloji ve kimya alanlarını içeren disiplinlerarası çalışmalar yapıldı.



SEV Amerikan Liseleri Gençlik Tiyatro Festivali

“SEV Amerikan Liseleri Gençlik Tiyatro Festivali”nin ikincisi 18-20 Nisan 2019 tarihleri arasında Tarsus Amerikan Kolejinin ev sahipliğinde gerçekleşti. Okul Müdürü Günseli Yüksel, Türkçe Tiyatro Kulübü Sorumlu Öğretmenleri Mikail İncir ve Tuba Karabağ’ın açılış konuşmalarıyla başlayan festival programı yetenekli öğrencilerin profesyonelleri aratmadığı sekiz oyunla devam etti. SEV Amerikan Liseleri Gençlik Tiyatro Festivali için her bir kardeş okul, hazırladıkları ikişer oyunu sahnelledi. Komeden epik tiyatroya, müzikalden küçük skeçlere kadar pek çok farklı türde oyunun sergilendiği festival sayesinde öğrenciler sanatla dolu iki gün geçirmiş oldular. Festival programının ilk gününde her bir okul, bir oyun sergiledi. İlk günün akşamında mezunlar sahasında düzenlenen akşam yemeğinde de eğlence devam etti. Öğrencilerin hep birlikte dans ettiği, şarkılar söylediği yemek İzmir Marşı ile son buldu. İkinci gün sahnelenen oyunlardan sonra sertifika töreni ve Stickler önündeki toplu fotoğraf çekiminin ardından misafir okullar yolcu edildi. Misafir okul öğretmen ve öğrencileri en ufak bir aksama veya sorunun yaşanmadığı bu başarılı etkinlik için başta Türkçe Tiyatro Kulübü öğretmenleri olmak üzere bütün Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne teşekkür ettiler. Tüm okulların öğretmen ve öğrencilerinin birbirleriyle kurdukları sevgi ve dostluk bağı görülmeye değerdi. Tüm öğretmen ve öğrenciler en kısa sürede yeni bir etkinlikte görüşmek, buluşmak üzere sözleştiler.



TAC Uçurtma Şenliği

TAC- Interact kulübü olarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında CAS işbirliği ile Uçurtma Şenliği aktivitesini gerçekleştirdik. Artık bir TAC klasiği haline gelen bu etkinlikte Kanberhöyüğü köyünden gelen çocuklar kendileri için hazırlanan rengârenk uçurtmaları görünce çok mutlu oldular ve uçurtmaları uçurarak gönüllerince eğlendiler. Şenliğe olan ilgiden memnun olan öğretmen ve öğrencilerimiz de onlara eşlik ederken kendi çocukluklarına dönme fırsatı yakaladılar.

Etkinliğe katılan tüm çocuklar okulumuzdan mutlu ayrılırken öğrencilerimiz de bir çocuğu mutlu etmenin hazzını yaşadılar.



Genç Hentbol Takımımız TAC Kampüsünde

Geçtiğimiz günlerde, Tarsus Amerikan Koleji kapalı spor salonunda, parke üstünde tanıdık ayak sesleri duyuldu... 2017-2018 eğitim-öğretim yılının başından beri o parke belki de bu ayakları bekliyordu. Yıllar sonra TAC kampüsünde Genç Erkek Hentbol takımımız kendi salonunda ve kendi seyircisi önünde sahaya çıktı. Maçın hikayesine geçmeden, belki de biraz geriye dönmekte fayda var.

Bu güne tam bir buçuk yılı aşkın bir süre sonunda gelindi. Parkeyi inletmek için bu denli uzun süre beklenmesinin sebebi akademik temponun yoğunluğu, kadroda düzenli oyuncu sayısının sürekli değişmesi ve hatta yatılılık. Kadromuzda yer alan on beş öğrencinin ikisi hariç hepsi yatılı öğrencilerden oluşmakta. Bir buçuk yıl önce, takımı kurarken buna bilhassa dikkat edildi. Çocukların takım olarak benimseyeceği arkadaşları en yakınlarından yani oda ya da kat arkadaşlarından seçilmeliydi. Geriye kalan iki çocuğumuzu soran olursa, onlar da bu sevdaya gönüllü katılan gündüzlü öğrencilerimiz. Takımımızın çoğu hazırlık sınıfı öğrencilerinden oluşmakta. Sonunda büyük gün geldi. Takımımız ilk kez seyircisiyle kucaklaştı. Bu müsabakada rakip de tanıdıktı: eski mezun hentbolcular! Birbirinden yetenekli, spor sevdalı ve her şeye rağmen en az genç kardeşleri kadar atletik... Aslında mevcut okul takımımızın da çalıştırıcısı gerek okula gerek parkelere aşina bir isim: TAC 2005 mezunu, eski yatılı, eski hentbolcu Volkan Doğu Dağtekin. Çalıştırıcı hocanın gündüz okulda Fransızca öğretmeni olarak, haftada beş akşam da yatılıda süpervizör olarak bulunması takımın yeniden kurulma fikrini bizlere açıklıyor çünkü okuldaki bu boşluk anında kendisi tarafından geçen senenin başında fark edildi. TAC'ye kendi lokomotifini tekrar kazandırma hayali, okul yönetimini de bir o kadar heyecanlandırdı. Herkesten gerekli desteği alan takım oyuncuları, abilerinin rakibi olarak bu parkede yerlerini aldı.

Maç, genç hentbolcular için zorlu başladı. Mezun hentbolcular aradan geçen onca seneye rağmen maçı farklı olsa da maçın tek kazananı TAC oldu.

Maçın sonunda genç nesil hentbolcu öğrenciler, tecrübeli mezun hentbolcu "abi"ler, çalıştırıcı mezun öğretmen, okul mezunumuz ve müdiremiz Günseli Yüksel, yine okul mezunumuz ve okul doktorumuz Ali Cerrahoğlu, okul mezunumuz ve idari işler müdürümüz Mustafa Özönlü ve okulumuzun davetini kırmayıp bize Mersin'den konuk olan Türkiye Hentbol Federasyonu Mersin İl Temsilcisi hocamız Ayhan Sümer ve kendisine eşlik eden hakemle hep beraber parkede hatıra fotoğrafı çekildi.

Bir olmak, aile olmak, bir gaye uğrunda tek yürek olmak... TAC, her zamanki gibi içinde kor gibi yanan volkanı, ışıltılı parlayan cevheri, tarihe iz bırakabilecek kültürü üretmeye ne denli yatkın olduğunu bizlere tekrar hatırlattı. Hayatlarında ilk kez karşılaşan mezunlar ve öğrenciler, bundan böyle unutamayacakları bir güne şöyle not düştüler: eski yok, yeni yok, biz yok, onlar yok! Maçın sonunda hep bir ağızdan: Yaşa, var ol TAC!

Volkan Doğu Dağtekin



2018 -2019
APRIL / NİSAN
STUDENT OF THE MONTH / AYIN ÖĞRENCİSİ



ÖZEL
TARSUS
AMERİKAN
KOLEJİ

2018 -2019
APRIL / NİSAN
STUDENT OF THE MONTH / AYIN ÖĞRENCİSİ



Defne KÖROĞLU
Prep F



ÖZEL
TARSUS
AMERİKAN
KOLEJİ

2018 -2019
APRIL / NİSAN
STUDENT OF THE MONTH / AYIN ÖĞRENCİSİ



Doğa BÖLÜKBAŞI
Grade 9B



ÖZEL
TARSUS
AMERİKAN
KOLEJİ

2018 -2019
APRIL / NİSAN
STUDENT OF THE MONTH / AYIN ÖĞRENCİSİ



İlkay Bilge UZ
Grade 10A



ÖZEL
TARSUS
AMERİKAN
KOLEJİ

2018 -2019
APRIL / NİSAN
STUDENT OF THE MONTH / AYIN ÖĞRENCİSİ



Merve BOSTAN
Grade 11A



ÖZEL
TARSUS
AMERİKAN
KOLEJİ

2018 -2019
APRIL / NİSAN
STUDENT OF THE MONTH / AYIN ÖĞRENCİSİ



Nisa SERİN
Grade 11D IB



ÖZEL
TARSUS
AMERİKAN
KOLEJİ

2018 -2019
APRIL / NİSAN
STUDENT OF THE MONTH / AYIN ÖĞRENCİSİ



Bedir Cem HAYTAÇ
Grade 12B



ÖZEL
TARSUS
AMERİKAN
KOLEJİ

2018 -2019
APRIL / NİSAN
STUDENT OF THE MONTH / AYIN ÖĞRENCİSİ



İbrahim Efe ÇİFÇİ
Grade 12D IB

2018-2019
BOARDING STUDENT OF THE MONTH/
AYIN YATILI ÖĞRENCİLERİ
NİSAN / APRIL



ÖZEL
TARSUS
AMERİKAN
KOLEJİ

2018-2019
BOARDING STUDENT OF THE MONTH/
AYIN YATILI ÖĞRENCİLERİ
NİSAN / APRIL



Mert ERDAL
Grade Prep D

SAĞLIK VE
TUTANAK
SEV

CIS



ÖZEL
TARSUS
AMERİKAN
KOLEJİ

2018-2019
BOARDING STUDENT OF THE MONTH/
AYIN YATILI ÖĞRENCİLERİ
NİSAN / APRIL



Aybeniz Ece KOMİTOĞLU
Grade 10C

SAĞLIK VE
TUTANAK
SEV

CIS



ÖZEL
TARSUS
AMERİKAN
KOLEJİ

AYLIK VELİ BÜLTENİ

2018 - 2019

NİSAN



www.tac.k12.tr