

TARİH DERSİNİN AMAÇLARI

Nereden geldik? Nereye gidiyoruz? İnsanlık tarihinin en temel sorularıdır ve aslında Tarih bilimi de yüzyıllardır bunun cevabını aramaktadır. Bu, sonu gelmez ve kesinliği olmayan ama alternatifi çok olan bir süreçtir. Bu sürecin içinde gençlerin kaybolmaması, içine doğdukları ve buldukları bu sürecin ne olduğu, nasıl oluştuğu ve ne olacağı gibi temel sorulara verdikleri doğru cevaplarla ve sağlıklı yaklaşımlarla mümkündür. Öğrencilerimizin bu cevapları bulmaları ve bu yaklaşımlarda bulunmaları, Tarih derslerimizdeki önceliğimizdir. Ayrıca okulumuzdaki Tarih derslerimizde öncelikli amacımız, Ulu Önder Atatürk'ün de işaret ettiği gibi, geçmişini bilen nesillerin geleceğe yön verebilecekleri düşüncesinden hareketle hem milli tarihini hem de dünya tarihini iyi bilen ve doğru yorumlayabilen bireyler yetiştirmektir.

Tarih derslerinde; öğrencinin pasif bir alıcı konumda olduğu geleneksel yöntemler yerine; kanıt değerlendirme, eleştirel düşünme ve problem çözmeye yönelik tarihsel düşünme becerileri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerimizde evrensel ve ulusal yaklaşımın dengeli bir birlikteliğini öngören bir tarih bilinci oluşturmak, tarih okur-yazarı olmak, disiplinler arası ve bütüncül bir bakış açısı geliştirmek hedeflenmektedir.

Kronolojik akışı temel alan çizgisel-ilerlemeci yaklaşımın yerine tematik anlatıma dayalı kurgu; derslerimizde ön plana çıkmaya başlamıştır. Bunun yanı sıra Tarih eğitiminde “değerler eğitimi” doğrultusunda “küresel bir dünyada iyi bir vatandaş olmayı beceren bireyler nasıl olunur?” ve “Demokrasi, eşitlik, adalet, sevgi, saygı, hoşgörü, açık fikirlilik, sorgulama ve keşfetmeyi önemseme, ön yargılı olmama” gibi değerlerin aktarılmasını hedeflenmektedir.

Bu hedefler doğrultusunda;

- Öğrencilerimizde, kendilerinden önceki nesillerle ve çağdaşlarıyla ilişkilendiren bir ortaklık duygusu uyandırmak,
- Belli bir bilgi birikimi ve yeni araştırma metotları kazandırmak suretiyle öğrencilerimize dünyayı daha iyi tanıma ve toplumda sorumlu bir rol oynama olanağı sağlamak,
- Öğrencilerimize zaman şuuru kazandırmak, olayların ve nesillerin damgasını taşıyan kısa süreli, iktisadi ve sosyal değişmelerin gerçekleştiği orta süreli ve medeniyetlerin oluştuğu uzun süreli zaman anlayışlarını kavratmak,
- Büyük medeniyetler arasındaki ilgi ağı içerisinde milli tarihin yerini belirlemek suretiyle, milli kimliğin nasıl oluştuğunu kavratmak,
- Millet varlığının ancak bu kimliğin korunarak sürdürülebileceği, değişme veya çağdaşlaşmanın, nitelik değiştirme değil, almaya devam etme, oluşumunun sürekliliğini devam ettirme anlamına geldiğini, Atatürk'ün belirlediği *"muasır medeniyet seviyesine ulaşma ve onu geçme"* idealinin ancak bu anlayış içinde gerçekleştirilebileceği bilincini kazandırmaktır.