

Öğrencilerimizle Yürüttüğümüz Çalışmalarımız

- Bireysel Psikolojik Destek ve Terapötik İlişki
- Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik
- Psikopatolojik Ön Değerlendirme ve Yönlendirme
- Yatılı Psikolojik Danışmanlığı

Yüz yüze eğitim döneminde okul sonrası belirli gün ve saatlerde, yatakhane de konaklayan yatılı öğrencilerimize psikososyal destek vermekteyiz. Yurt yönetimi ve belletmenleriyle haftalık, düzenli koordinasyon toplantıları yapmaktayız.

- Davranışsal Bağımlılıkla Mücadele Programı

Bilinçli teknoloji kullanımı, pandemi sürecinde ortaya çıkan sağlıksız alışkanlıklar ve diğer bağımlılık türleriyle ilgili yapılan çalışmaları kapsamaktadır.

- Önleyici Müdahale Adına Hazırlanan Seminer ve Söyleşiler

Psikolojik sağlamlık, çatışma ve problem çözme, sağlıklı iletişim, belirsizlikle baş etme, COVID-19 Psikososyal Destek Programı (Öğretmen – veli – öğrenci) ve gelişim psikolojisi üzerine seminer ve söyleşileri kapsamaktadır.

- TAC Uyum-Oryantasyon Programları

Yatılı Hazırlık Sınıfı Oryantasyonunu 2 bölüm halinde, 2 farklı hedef kitleye yönelik yapmaktayız. Okula hızlı uyum sağlayabilmeleri ve kaygılarının azalması için okulun ilk gününden önceki hafta sonunda ilk olarak yatılı hazırlık sınıfı öğrencilerimize, ardından yatılı öğrencilerimizin velilerine yönelik etkinlikler düzenlemekteyiz. Bu etkinlikleri yaparken 10. Sınıf Akran Rehberlerimizden destek almaktayız.

İlerleyen haftalarda ise yine Akran Rehberlerin organize ettiği ve PDR Servisinin gözetiminde, tüm hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmaları gerçekleştirmekteyiz.

Bunun yanında 9, 10, 11. Sınıf öğrencilerimizin yeni sınıflarına uyum sağlamaları amacıyla oryantasyon çalışmaları yapmaktayız.

- Akran Dayanışma-Destek (ADD) Projesi

ADD, okul ortamında öğrencilerin birbirini sosyal, duygusal ve akademik anlamda daha olumlu yönde desteklemeleri, rehberlik etme ve yardım çalışmalarının tüm öğrencilere yaygınlaştırılması konusunda oluşturulmuş bir rehberlik projesidir. 9. Sınıfta gönüllü olarak projeye katılmak isteyen öğrenciler 15-17 kişilik gruplarda, 10 haftalık iletişim becerileri ve yardım süreci eğitiminden geçirilirler. Bu eğitime devam zorunludur. Eğitim başında öğrencilerle rehberlik ve proje ilkelerine uymaları konusunda bir kontrat imzalanmaktadır. Eğitimlerini tamamlayan öğrenciler “Akran Rehberi” unvanı ile çalışmalarına başlamaktadır. Yapılan bütün çalışmalarda, okulumuz psikolojik danışmanları akran rehberlerine süpervizörlük etmektedir; öğrencilerin ilkelere bağlı kalarak ihtiyaç dahilinde çalışmalarını yönetmek de psikolojik danışmanların sorumluluğundadır. Akran Destek Dayanışma Projesi 2010 yılından bu yana devam etmektedir. 10, 11 ve 12. sınıfta bulunan akran rehberlerimiz çalışmalarına devam etmektedirler.

- Cinsel Sağlık Eğitimi

Ergenlerin cinsel gelişim sürecinde doğru bilgi, tutum ve yaklaşımla desteklenmesi amacıyla cinsel sağlık eğitimleri düzenlenmektedir. Geçtiğimiz yıl PDR Servisi koordine ve gözetiminde TAP Vakfı Uzmanları tarafından ikişer ders olarak tüm öğrencilerimize bu eğitim verilmiştir.

Cinselliğin bilişsel, duygusal, fiziksel ve sosyal yönlerinin bir müfredat kapsamında yapılandırılmış olarak öğretilmesi ve öğrenilmesidir. Bu eğitim, çocuk ve gençlere kendi sağlık, iyi olma hali ve değerlerinin farkına varma; saygıya dayalı sosyal ve cinsel ilişkiler geliştirme, yaptıkları seçimlerin kendilerinin ve başkalarının iyi oluşunu ne şekilde etkilediği üzerine düşünme ve yaşamları boyunca haklarını anlama ve koruyabilme konusunda gerekli bilgi birikimi, beceri, yaklaşım ve değerlerin kazandırılmasını amaçlamaktadır.

- İhtiyaca Yönelik Akademik ve Psikolojik Test - Envanter Uygulamaları

DISC Envanteri: Tüm 9. Sınıf öğrencilerimize uyguladığımız, meslek seçimi konusunda yararlandığımız bir ölçme aracıdır.

Belbin Getset Envanteri: Tüm 10. Sınıf öğrencilerimize uyguladığımız, alan seçimi konusunda yararlandığımız bir ölçme aracıdır.

Bireysel İhtiyaca Yönelik Uyguladığımız Ölçme Araçlarından Bazıları: CAS, Pass Bilişsel Müdahale Programı, Mesleki Eğilim Testi, Öfke ve Öfke İfade Ölçeği, Sınav Kaygısı Ölçeği, Kısa Semptom Envanteri, Beier Cümle Tamamlama Testi, Kariyer Yelkenlisi Modeli, Holland Mesleki İlgi Envanteri, Akademik Benlik Kavrama Ölçeği.

- Ders İçi Motivasyon Çalışmaları

Öğrencilerimizin gelişim dönemleri gereği değişkenlik gösteren duygu durumlarının ders içi motivasyonlarını olumsuz yönde etkilememesi amacıyla yaptığımız çalışmalardır.

- Stres, Sınav Kaygısı vb. Akademik İlişkiyi Negatif Yönde Etkileyen Süreçlerle İlgili Öğrencilere Yönelik Bireysel ve Grup Görüşmeleri, Seminer ve Söyleşiler

- Kariyer Danışmanlığı Çalışmalarımız

Kariyer Günü: Kariyer Günü, okulumuzda her yıl düzenlenen bir meslek tanıtım etkinliğidir. Organizasyon ve planlama sürecinde PDR Servisimiz, Mezunlar Derneği ve Kurumsal İletişim Departmanı ile işbirliği içinde çalışmaktadır. Bu etkinlikte;

Farklı meslek ve iş kollarından mezunlarımızla öğrencilerimizi bir araya getirmek, böylelikle öğrencilerimizin alanında başarılı, uzman kişilerle iletişime geçmelerini sağlamak,

Öğrencilerimizin ilgi duydukları, merak ettikleri mesleklerle ilgili doğru bilgi edinmelerini, iş sahasındaki uzmanların deneyimlerinden yararlanmalarını sağlamak,

Üniversite seçimi, üniversite ortamı, çalışma ortamı, kariyer basamakları hakkında bilgilendirici bir ortam yaratmak,

Öğrencilerimize, gerek eğitsel, gerek sosyal gelişim bakımından ihtiyaç duydukları yetişkin modelleri sunabilmek hedeflenmektedir.

Mesleki Gölge Projesi: Mesleki gölge etkinliği, öğrencilerimizin alan ve meslek seçimleri konusunda daha bilinçli davranmaları, ilgi duydukları mesleklerin uygulama çalışmaları hakkında fikir edinmeleri amacıyla düzenlenmektedir.

Bu çalışma ile öğrencilerimizin bir gününü ilgi duyduğu meslekle ilgili çalışan bir kişinin yanında geçirmesi beklenmektedir.

Proje kapsamında öğrenci, profesyonel olan kişinin gün boyunca yaptığı tüm çalışmaları gözlemler, fotoğraf çeker, ilginç bölümleri video ile kayıt altına alır ve bilgi toplama amacıyla röportaj yapar. Öğle yemeği için verilen ara dahil olmak üzere çalışma gününün tüm süreçlerini görmesi ve değerlendirmesi son derece önemlidir. Bir günün her aşamasında çalışan kişiyi “gölgesi” gibi takip ettiği ve gözlemlediği için çalışma “mesleki gölge” olarak adlandırılmaktadır.

İş Yeri Gezileri: İşyeri gezilerinde öğrencilerin pratik olarak üretim süreçlerini yakından gözlemlemeleri, bir işyerinde bulunan bölümler ve yürüttükleri çalışmalarla ilgili bilgi almaları hedeflenmektedir.

Üniversite Gezileri: Her yıl 10. sınıf öğrencileri İstanbul'daki; 11. sınıf öğrencileri de Ankara'daki üniversiteleri ziyaret ederler.