



**TARSUS  
AMERICAN  
COLLEGE**

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ

# **PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ EL KİTABI**

2021-2022



# İÇİNDEKİLER

|                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri .....                                        | 5     |
| Misyonumuz .....                                                                        | 6     |
| Ekibimiz .....                                                                          | 8-10  |
| Yurt İçi Üniversite Hazırlık Birimi .....                                               | 11    |
| Yurt İçi Üniversite Danışmanlığı .....                                                  | 12-13 |
| Yurt Dışı Üniversite Danışmanlığı .....                                                 | 14-15 |
| Okul Psikolojik Danışmanlarının Görevleri .....                                         | 16-19 |
| Toplantılarımız .....                                                                   | 20    |
| Çalışma Biçimimiz .....                                                                 | 21    |
| TAC Çocuk Koruma Politikası .....                                                       | 22    |
| Bildirim Kutusu .....                                                                   | 23    |
| Grup Çalışmalarımız .....                                                               | 24    |
| Yatılı Öğrencilerimiz .....                                                             | 25    |
| Akademik Programlara Yönlendirme ve Meslek Seçimine<br>Yönelik Çalışmalarımız .....     | 26-27 |
| Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Meslek<br>Seçimine Yönelik Çalışmalarımız ..... | 28-29 |
| Kariyer Günü .....                                                                      | 30    |
| Mesleki Gölge .....                                                                     | 31    |
| İşyeri Gezileri .....                                                                   | 32    |
| Üniversite Gezileri .....                                                               | 33    |
| Konferanslarımız .....                                                                  | 34    |
| Yayınlarımız .....                                                                      | 34    |
| Sınıf Rehber Öğretmenliği .....                                                         | 35    |
| Sınıf Rehber Öğretmenlerimiz .....                                                      | 36    |
| Rehberlik Saati .....                                                                   | 37-39 |
| Akran Destek Dayanışma Projemiz .....                                                   | 40-41 |
| Okul-Veli Etkileşim Grubu Çalışmalarımız .....                                          | 42    |
| Velilerimizden ve Öğrencilerimizden Beklentilerimiz .....                               | 43    |
| İletişim Bilgileri .....                                                                | 44    |



## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ

Öğrencinin öğretim faaliyetlerinden en etkili biçimde yararlanabilmesi ve kendisini her yönüyle bir bütün olarak geliştirebilmesi için uygun ortam sağlamaya yönelik hizmetlerin tümüne, öğrenci kişilik hizmetleri denir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetleri, öğrenci kişilik hizmetleri içerisinde sağlık, sosyal yardım, sosyal ve kültürel hizmetler gibi hizmetlerden biridir.

Rehberlik, bireye kendini anlaması, çevredeki olanakları tanınması ve doğru kararlar vererek özünü gerçekleştirebilmesi için yapılan sistematik ve profesyonel yardım sürecidir.

Bu yardım sürecinde, tüm okul toplumunun rehberlik hizmetleri ile ilgili, kendine özgü sorumluluk ve görevleri bulunmaktadır. Bu nedenle, okul ortamında PDR hizmetleri, eğitim öğretim etkinlikleri bütünlüğü ve işbirliği içinde verildiği oranda başarılı olabilir.

Okullarda verilen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri, Milli Eğitim Bakanlığının 14.08.2020-31213 sayılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği\* çerçevesi gereğince yürütülmektedir.

*\*[http://orgm.meb.gov.tr/meb\\_ys\\_dosyalar/2020\\_08/14231603\\_Rehberlik\\_ve\\_Psikolojik\\_DanYYma\\_Hizmetleri\\_YonetmeliYi\\_2.pdf](http://orgm.meb.gov.tr/meb_ys_dosyalar/2020_08/14231603_Rehberlik_ve_Psikolojik_DanYYma_Hizmetleri_YonetmeliYi_2.pdf)*

## MİSYONUMUZ

PDR Servisi olarak misyonumuz, öğrencilerimizin kişisel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip, özgüvenli, öğrenmekten yaşam boyu kopmayan, etkili iletişim kurabilen, her yönü ile nitelikli bir yaşam süren, ülkesine ve insanlığa hizmet için gereken beceri, tutum ve sorumluluklar edinmiş bireylerin yetişmesine katkıda bulunmaktır.

Bu misyon doğrultusunda amacımız; öğrencilerin, eğitim sürecinden yetenek ve bireysel özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanarak, gizli güçlerini en uygun şekilde kullanmaları ve geliştirmeleri doğrultusunda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktır. Öğrencinin sağlıklı gelişimini destekleyecek bir okul ortamının oluşması amacıyla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden tüm okul toplumunun yararlanmasını sağlamaktır.



## Çalışma İlkelerimiz;

- Mesleğinin gerektirdiği ulusal ve evrensel kurallara uyma,
- Bilimsellik, uzmanlık alanı içinde hizmet verme,
- Ruh sağlığını koruma ve güçlendirme,
- Kişisel haklara, bireysel ve kültürel farklılıklara saygı duyma,
- Sorumluluk (bireye, kuruma ve topluma karşı),
- Güven ilişkisi-süreklilik-gönüllülük-dürüstlük-gizlilik,
- Kendini geliştirme sorumluluğu (Psikolojik Danışmanın alanı konusunda),
- İşbirliği (Veli-öğretmen-yönetim-diğer meslektaşlar ve uzmanlar),
- PDR Hizmetleri ile ilgili mevzuatı bilme ve uygulama,
- Olabildiğince alanla ilgili uzmanlardan süpervizyon desteği almaya ve hizmet kalitesini arttırmaya özen gösterme,
- Öğrencinin yüksek yararını gözeterek alacağı kararlar için seçenek oluşturmada, öğrenciye yol gösterme ve en uygun olanı seçmesi için gerekli değerlendirmeyi yapabilmesine yardım etme.

## EKİBİMİZ



### İlker KABA

*PDR Bölüm Başkanı &  
Uzman Psikolojik Danışman*

**Lisans:** Ankara Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, 2009

**Yüksek Lisans:** Hacettepe Üniversitesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, 2016

**Doktora:** Hacettepe Üniversitesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik (devam ediyor-tez döneminde)

*Tel: 8267*

*e-mail: ikaba@tac.k12.tr*

*Ofis: Leadership, 1. Kat, L-22*



### Caner AYDIN

*Uzman Psikolojik Danışman*

**Lisans:** Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, 2017

**Yüksek Lisans:** Bahçeşehir Üniversitesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, 2021

**Sorumlu Olduğu Sınıflar:**  
12. Sınıflar

*Tel: 8168*

*e-mail: caaydin@tac.k12.tr*

*Ofis: Leadership, 1. Kat, L-21*



### Suna BABALIKLI

*Bölüm Başkan Yardımcısı &  
Rehber Öğretmen/Uzman Psikolog*

**Lisans:** İzmir Ekonomi Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, 2012

**Yüksek Lisans:** Ege Üniversitesi, Aile Danışmanlığı, 2014

**Sorumlu Olduğu Sınıflar:**  
11. Sınıflar

*Tel: 8109*

*e-mail: sbabalikli@tac.k12.tr*

*Ofis: Leadership, 1. Kat, L-24*



### Serhat KÖSE

*Psikolojik Danışman*

**Lisans:** İstanbul Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, 2017

**Yüksek Lisans:** Mersin Üniversitesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik (devam ediyor)

**Sorumlu Olduğu Sınıflar:**  
10. Sınıflar

*Tel: 8169*

*e-mail: sekose@tac.k12.tr*

*Ofis: Unity Hall, 2. kat, U-31B*



### **Kardeniz TÜRKMEN**

*Rehber Öğretmen/Uzman Psikolog*

**Lisans:** İzmir Üniversitesi, Psikoloji, 2015

**Yüksek Lisans:** Mersin Üniversitesi,  
Aile Danışmanlığı, 2017

**Sorumlu Olduğu Sınıflar:**  
9. Sınıflar

*Tel: 8213*

*e-mail: kturkmen@tac.k12.tr*

*Ofis: Unity Hall, 1. kat, U-20*



### **Meryem ÖZTÜRK**

*Psikolojik Danışman*

**Lisans:** Dokuz Eylül Üniversitesi, Rehberlik  
ve Psikolojik Danışmanlık, 2010

**Yüksek Lisans:** Çag Üniversitesi, Psikoloji  
(tez aşamasında)

**Sorumlu Olduğu Sınıflar:**  
Hazırlık Sınıfları

*Tel: 8156*

*e-mail: meozturk@tac.k12.tr*

*Ofis: Stickler, 2. Kat, S-10*

## **YURT İÇİ ÜNİVERSİTE HAZIRLIK BİRİMİ**



### **Oktay AYDIN**

*Üniversite Hazırlık Birimi Koordinatörü &  
Uzman Psikolojik Danışman*

*e-mail: oktayaydin96@gmail.com*



### **İlker KABA**

*Yurt İçi Üniversite Danışmanı &  
Uzman Psikolojik Danışman*

*Tel: 8267*

*e-mail: ikaba@tac.k12.tr*

*Ofis: Leadership, 1. Kat*

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ**



### **Mustafa KOCAOSMANOĞLU**

*Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı*

*Tel: 8183*

*e-mail: mkocaosmanoglu@tac.k12.tr*

*Ofis: Unity Hall, Zemin Kat*

## YURT İÇİ ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIĞI

YKS/ TYT- AYT ve YDT'de başarı, dolayısıyla iyi bir üniversite ve bölüme yerleşebilmek, iyi bir hazırlık sürecinin yanı sıra, sınavların teknik ve içerik olarak çok iyi analiz edilmesine de bağlıdır. Ders içi TYT-AYT ve YDT içeren çalışmalarla öğrencilerimizi YKS sistemi konusunda bilinçlendirmeyi ve öğrencilerimizin kapasitelerini maksimum seviyede kullanmalarını sağlamayı amaçlıyoruz. Bu amaçla Yurt İçi Üniversite Hazırlık Birimi olarak okulumuzda, öğrenci ve velilerimize YKS/ TYT-AYT ve YDT sistemi içinde, sınavda başarı, motivasyon, sınav kaygısıyla baş etme, en doğru üniversite ve bölüm seçimi gibi bir dizi mesleki danışmanlık hizmeti yürütmekteyiz.

Yurt İçi Üniversite Hazırlık Birimi çalışmalarımızı şöyle özetleyebiliriz:

- YKS / TYT-AYT ve YDT sistemi hakkında, öğrenci, veli ve öğretmenlerimize bireysel danışmanlık hizmeti
- Sınav içeriği, puan analizleri, sınav taktikleri, tercihler ve meslek seçimi konularında konferanslar
- Verimli sınav hazırlığı, motivasyon, zaman yönetimi gibi konularda dersler ve grup çalışmaları

## Yurt İçi Üniversite Danışmanlığı

Lise son sınıf öğrencilerimizin YKS / TYT-AYT ve YDT'ye yönelik akademik hazırlık çalışmalarının yakın ve sıkı bir şekilde izlenmesi,

- 11. ve 12. sınıf danışman öğretmenlik sisteminin takip edilmesi ve danışman öğretmenlerle görüşmeler,
- Öğrencilerin YKS ve meslekler konusunda bilgilerini güncellemeyi sağlayacak eğitim, konferans, üniversite tanıtım gezileri gibi etkinliklere katılmalarının sağlanması,
- Okul içi uygulanan deneme sınavları sonuçlarına göre öğrencilerin konu ve kazanım bazlı eksiklerinin saptanması,
- Eksiklerin tamamlanması için öğrencilerle görüşmeler,
- Öğrencilerin aldığı dış destek kurumlarının yaptığı sınavlarda aldıkları sonuçların izlenmesi,
- YKS başvurularının eksiksiz yapılmasının sağlanması,
- MSÜ sınavı başvuru ve kayıt duyurularının yapılması,
- Üniversite ve bölüm hedeflerinin doğru oluşturulması konusunda danışmanlık,
- Her deneme sınavında hedef üniversite ve bölüme yakınlık derecesi,
- Üniversite tercihlerinin ÖSYM aday işlemleri web sayfasına eksiksiz girilmesinin sağlanması.



## YURT DIŞI ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIĞI

Hayatımızın en büyük yatırımlarından birisi doğru üniversite ve meslek seçimidir. Yurt dışı üniversiteleri kendi benzersiz başvuru takvimlerini, giriş sınavlarını, mektuplarını/makale ve akademik koşullarını kullanırlar. Zaman gerektiren bu süreçte yol almak, uygun planlamayı ve desteği gerektirir. Bu amaca yönelik çalışan yurt dışı üniversite danışma ofisimiz, öğrencilerin kariyer ve üniversite kaynaklarını belirlemek için 9. sınıfta tüm öğrenci ve velilerle çalışmaya başlar. Öğrenciler 10., 11. ve 12. sınıflarda ilerlerken, yurt dışındaki üniversite eğitimiyle ilgilenen öğrenciler ve velilere bireysel danışmanlık ve yerleştirme hizmetleri vermeye devam eder.

Okulumuzdaki yurt dışı üniversite danışmanlık hizmetleri, öğrencilere ve ailelere, hangi üniversitelerin öğrencilerin yüksek öğretim konusunda beklentilerini karşılamaya uygun olduğunu belirlemelerinde yardımcı olur. Aynı zamanda bu eğitimin her öğrencinin gelecekte planladığı kariyer hedefi ile uyumlu olmasını sağlar.

Ofisimiz, öğrencinin alabileceği finansal yardım konusunda rehberlik etmenin yanı sıra, üniversiteye kabul edilmek için hangi standart testlere (SAT, ACT, IELTS, IMAT, vs.) girilmesi gerektiği konusunda da bilgi sunar. Öğrencilerle birebir yapılan toplantılar, veli bilgilendirme oturumları, çeşitli üniversitelerin kampüsümüzü ziyaretleri, yurt dışı üniversite danışmanlığını destekleyen etkinliklerdir. Bütün bu hizmetler, Tarsus Amerikan Koleji'nin Türkiye'deki en iyi üniversite hazırlık kurumlarından biri olmasını sağlar.

## YURT DIŞI ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIK OFİSİ



**Victor CLACK**

*Yurt Dışı Üniversite Danışmanı*

*Tel: 8175*

*e-mail: vclack@tac.k12.tr*

*Ofis: Shepard, 2. kat*



**Sercan KIRIK**

*Yrd. Yurt Dışı Üniversite Danışmanı*

*Tel: 8171*

*e-mail: skirik@tac.k12.tr*

*Ofis: Shepard, 2. kat*

## OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ GÖREVLERİ

Okul psikolojik danışmanı, okul PDR çalışma programını hazırlar, PDR hizmetleri ile ilgili kaynak kitap, yayın ve ilgili mevzuatı bulundurur.

- Öğrencilerle ilgili tüm bilgilerin düzenli bir biçimde saklanması sağlar.
- Okula nakille gelen ya da yeni başlayan öğrencileri tanıyarak, okula uyum sağlamalarına yardımcı olur.
- Öğrenci ve velilere, okulun işleyişi, olanakları, birimleri ve çalışmaları hakkında bilgi verir.
- Tüm öğrenci ve velileri psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ve bulundukları gelişim dönemleri hakkında bilgilendirir.
- Tüm okul toplumuna PDR servisini ve çalışmalarını tanıtır.
- Okula uyumda zorluk yaşayan öğrenciler ve velileri ile bireysel görüşmeler yapar.
- Rehberlik dersini koordine ederek, sınıf rehber öğretmenlerine işleyiş ve materyal sağlama konularında danışmanlık yapar. Rehberlik dersi programında yer alan psikolojik danışmana özel bilgi ve beceri gerektiren etkinlikleri, derslere katılarak gerçekleştirir.
- Öğrenciye kişisel sorunları ile ilgili psikolojik danışmanlık yapar.
- Öğrencilerin akademik sorunlarını belirleyerek, başarılarını arttırmak ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla bireysel görüşmeler gerçekleştirir.

- Öğrencilerin gelişimini desteklemek amacı ile velilerle, öğretmenlerle ve okul yönetimi ile görüşmeler gerçekleştirir.
- Problem tespit edilen öğrenci ve velisi ile görüşür.
- Öğrenci sorunlarının çözümünde okul yönetimiyle işbirliği yapar.
- Özel eğitime ve psikolojik tedaviye ihtiyacı olan öğrencileri, gerekli birimlere ve sağlık kuruluşlarına yönlendirir.
- Tüm okul toplumu ile güvene dayalı ve olumlu ilişkiler kurmaya özen gösterir.
- Okulda özel eğitim gerektiren öğrenci varsa veya kaynaştırma eğitimi sürdürülüyorsa, bu kapsamdaki öğrencilere ve ailelerine gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini, Rehberlik ve Araştırma Merkezinin işbirliği ile verir.
- Verimli ders çalışma, meslek seçimi, zaman yönetimi v.b. konularda, öğrencilerin farklı yönlerden gelişimini desteklemek amacıyla grup çalışmaları gerçekleştirir.
- Öğrencileri çeşitli yönleri ile tanımaya yardımcı olacak bilimsel içerikli test-envanter ve ölçek uygulamaları yapar.
- Uyguladığı ölçme araçlarının sonuçlarını rapor olarak hazırlar ve ilgili kişi ve birimlerle paylaşır.
- AFS, ISE gibi uluslararası değişim programlarının duyurularını yapar.

- Disiplin sorunlarını azaltıcı çalışmaların gerçekleştirmesinde, okuldaki farklı birimlerle işbirliği yapar.
- Öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan korunmalarına yönelik rehberlik hizmetleri düzenler.
- Disiplin sorunu yaşayan öğrencilerle görüşür ve olumlu davranış geliştirmesine yardımcı olur.
- Okul yönetimi ya da disiplin kurulu tarafından istenen rehberlik görüş raporu hazırlar.
- Öğrenci ile ilgili toplantılara katılır ve görüş bildirir.
- Öğrencilerin kendilerine uygun akademik alanlara yerleşmesine katkıda bulunan çalışmalar yapar.
- Öğrenciler ve velileri ile alan seçimi görüşmeleri yapar.
- ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Milli Savunma Üniversitesi Sınavı (MSÜ) ile ilgili önemli tarihleri duyurur, gerekli bilgileri paylaşır. Gerekli duyuruları takip ederek, tüm okul toplumunu sınavlar hakkında bilgilendirir. Sınavla ilgili çalışmalarda Yurt içi Üniversiteler Danışmanlığı Birimi ile koordineli çalışır.
- Öğrencilerin hedef belirlemelerine yardım eder.
- Öğrencilerin meslekler hakkında bilgi edinmelerine yardım eder.
- Üniversiteleri tanımaya ve iletişim içinde olmaya özen gösterir.
- Öğrencilere yurt içi üniversite tercihlerinde danışmanlık yapar.
- Öğrenci, veli ve öğretmenlere ihtiyaçları doğrultusunda, bilgilendirici konferanslar düzenler.



- Rehberlik ve Psikolojik Danışma alanı ile ilgili gelişmeleri izleyerek, konferans, seminer ve eğitimlere katılır.
- Öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirici materyaller hazırlar.
- Okul web sayfasında öğrenci ve velilere yönelik yararlı bilgiler yayınlar.
- Üniversite tanıtım gezileri düzenler.
- İş yeri tanıtım gezileri düzenler.
- Kariyer fuarlarına öğrencilerle birlikte katılır.
- Oryantasyon ve sosyal amaçlı geziler düzenler.



## TOPLANTILAR

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi, öğrenci ile ilgili her türlü konu ile ilgilenir ve uzman görüşü bildirir. Bu nedenle okuldaki toplantılara katılarak farklı birimlerle, iletişim ve fikir alışverişinde bulunur.



## ÇALIŞMA BİÇİMİMİZ

### Psikolojik Danışma ve Bireysel Görüşmeler

- Öğrenciler geliştirmek istedikleri yönleri ya da paylaşmak istedikleri konular hakkında, psikolojik danışma hizmeti alabilirler.
- Veliler, velisi olduğu öğrenci ile ilgili konular hakkında, öğrenciden sorumlu psikolojik danışmandan görüşme talebinde bulunabilirler.
- Randevu ilgili okul psikolojik danışmanının kendisinden alınır.
- Psikolojik Danışmanlar tarafından yeterli ve kaliteli zaman ayrılabilmesi için randevunun en az bir hafta önceden alınmasına özen gösterilmelidir.
- Acil bir durum olduğunda, ilgili Psikolojik Danışmanlara telefon ve e-mail yoluyla da ulaşılabilir.
- Telefonla ulaşılamadığında okul santraline isim ve telefon numarası bırakılarak ilgili psikolojik danışmanın veliye ulaşması sağlanır.

### Bireysel Görüşmelerde Dikkat Edilmesi Gereken Konular

- Öğrenci ve veli, randevu değişikliğini en az 2 gün öncesinden bildirmelidir.
- Ders saatinde gerçekleştirilecek görüşmeler için ders öğretmeninin onayı alınarak öğrenci ile görüşme yapılır.
- Öğrenci ve veli görüşmeye zamanında gelmeye özen göstermelidir.
- Görüşmeler dürüstlük, güven ilişkisi temelinde gerçekleştirilir.
- Görüşmelerde ve sonrasında gizlilik ilkesine uyulur.
- Görüşme sonucunda alınan kararlara uygun davranılır.
- Öğrenci ve veli okul sonrası görüşme talebinde bulunabilir.

## TAC ÇOCUK KORUMA POLİTİKASI

5395 sayılı Çocuk Koruma Kanununda belirtilen “18 yaşına kadar tüm bireylerin çocuk olduğu” gerçeği ve Uluslararası Çocuk Hakları Sözleşmesinin vurguladığı çocuk haklarına dair ilkeler dikkate alınarak okulumuzda oluşturulmuş bir Çocuk Koruma Protokolü bulunmaktadır. Öğrencilerimizin olumlu bir okul ikliminde, güvende ve mutlu bir şekilde eğitim görmesi bizler için son derece önemlidir. Bu nedenle, olası riskler karşısında önleyici bir yaklaşımı benimsiyor olsak da meydana gelmiş bir olumsuz durum tespit edildiğinde müdahale etmek ve öğrencilerimizi korumak da biz eğitimcilerin görevlerindendir.

Okulumuz Çocuk Koruma Protokolü öğrencilerimizin okuldaki eğitim hayatına dahil olan tüm yetişkinlerle her sene mutlaka paylaşılır, tüm çalışanlar bunun bilinciyle hareket etmesi gerektiğini bilirler. Bir istismar durumunda bunu bilen, duyan her çalışanın öğrenciyi koruma ve durumu bildirme sorumluluğu vardır.

Çocuk koruma alanındaki okul politikamız “Veli-Öğrenci El Kitabı” ve sene başı toplantıları aracılığı ile velilerimizle paylaşılmaktadır.

Okulumuz rehberlik çalışmalarında her düzeyde çocuk hakları kapsamında farklı konular ele alınmaktadır. Çocuk ihmal-istismarı, flört şiddeti, şiddet türleri gibi farklı konularda öğrencilerimize yönelik yaptığımız çalışmaların yanı sıra “suç sayılan davranışlar” ile ilgili olarak her sınıf düzeyinde öğrencilerimize hukuk alanında uzmanlarca bilgilendirme yapılmakta, haklarının yanı sıra davranışlarının sorumlulukları konusunda da bilinçlenmeleri hedeflenmektedir.

Çocukların olumlu ve güvenli okul ikliminde var olması, doğru davranış ve tutum geliştirebilmeleri için hazırlık ve 9. sınıflar olmak üzere okul genelinde “Değerleriyle Güçlenen Okul” projesi yürütülmektedir. Okulumuz psikolojik danışmanları Çocuk Koruma ile ilgili güncel bilgi ve paylaşımlardan haberdar olmak için Çocuk Koruma sempozyumlarına, danışmanlara yönelik düzenlenen atölye çalışmalarına katılmaktadırlar.

## BİLDİRİM KUTUSU

Tarsus Amerikan Koleji Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi, eğitim hayatında öğrencilerin psikolojik refahının önemini her şeyden önde tutmaktadır. Tarsus Amerikan Kolejinde öğrenim gören her öğrencinin okuldan eşit olarak yararlanmasını ve kendini güvende hissetmesini sağlamak en temel beklentidir. Bu bağlamda öğrencilerin okul sınırlarında yaşadığı her türlü problemi veya okulda olmasını arzu ettiği her türlü fikri, anında paylaşabilmesini sağlamak amacıyla PDR Servisi tarafından bildirim kutusu çalışması başlatılmıştır. Bildirim kutusu afişleri okul girişine, kütüphane binalara, her kattaki sınıf kapıları ve duvarlarına; kısacası öğrencilerin kolaylıkla görebileceği noktalara asılmıştır. Öğrenci, afiş üzerinde bulunan karekodu telefonunun kamerasından taratarak iletmek istediği her şeyi paylaşabilmekte ve gizliliğin sağlanması amacıyla iletmek istediği mesaj sadece okul müdürlerimiz tarafından görülebilmektedir.



## GRUP ÇALIŞMALARIMIZ

Öğrencilerimizin kişisel gelişimini desteklemek amacı ile aşağıda belirtilen konularda, gönüllülük esasına dayalı grup çalışmaları yapılır.

- Etkili İletişim
- Öfke Yönetimi
- Stres ve Kaygı Yönetimi
- Kariyer Gelişimi
- Verimli Ders Çalışma Yöntemleri
- Mindfulness Uygulamaları (Bilinçli farkındalık, an'da kalma, duygu düzenleme becerileri)

Küçük gruplarla (8-10 kişilik) yapılan bu eğitimler Okul Psikolojik Danışmanlarımız tarafından verilir. Bu eğitimler okul sonrası gönüllü öğrencilerle gerçekleştirilir. Grup çalışmaları, her dönem farklı öğrencilerle sürdürülür. Öğrencilerimizin bu çalışmalara katılabilmeleri, velilerinden yazılı izin belgesi getirmeleri ile mümkündür. Eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciye katılım belgesi verilir. Çalışmalara katılan öğrencilerin ulaşımı okul tarafından sağlanır.



## YATILI ÖĞRENCİLERİMİZ

Ergenlik döneminde ailelerinden ayrılarak, bir yatakhane ortamında yaşamaya başlayan yatılı öğrencilerimizin, yeni sürece uyum sağlayabilmeleri konusunda sorumlu psikolojik danışmanlarımız tarafından, duygusal ve sosyal destek verilir.



2019-2020 Dönem Başı Yatılı Oryantasyonundan Bir Kare

Yatılı öğrencilerimiz ve velileri ilgili sorumlu psikolojik danışmanla sıkı bir işbirliği ve iletişim içinde olurlar. Bireysel görüşmelerden Psikolojik Danışmanın kendisinden randevu alınarak yararlanılır. Okul yaşamında öğrencilerin akademik yönden başarılı olabilmeleri için, yatakhane ve etüt saatlerini iyi değerlendirmeleri önemlidir. Bu nedenle yapılan görüşmelerde, öğrenci bu yönde motive edilir. Ayrıca sağlıklı bir çalışma ortamının yaratılması konusunda, okul idaresi ile işbirliği içinde çalışılır. Sorumlu psikolojik danışmanlarımız hafta içi belirli günlerde okul sonrasında yatakhane de bulunarak, öğrencilere destek sunar.. Ayrıca öğrenciler için farklı sosyal aktiviteler düzenlenmesine katkıda bulunarak, onlarla birlikte aktivitelere katılmaya özen gösterir. Yatılı öğrenci velileri ile okul ziyaretlerinde, görüşme yapılmasına önem verilir. Öğrenci adına yapılan her türlü iletişim yararlı ve değerlidir. Bu nedenle, yatılı velilerine, okul ziyaretlerinde görüşme önceliği sağlanır.

## AKADEMİK PROGRAMLARA YÖNLENDİRME VE MESLEK SEÇİMİNE YÖNELİK ÇALIŞMALARIMIZ

Öğrenciler, 9. sınıfta aldıkları giriş derslerinden sonra gelecekte düşündükleri üniversite programına altyapı oluşturacak akademik programlara yönlendirilirler. Ayrıca öğrenciler, 10. sınıfın sonunda, okulumuzda uygulanan IB (International Baccalaureate) programlarında bulunmayı tercih edebilir ve ilgilerine uygun IB ders paketini seçebilir. Bu sayede iki ayrı lise diplomasına sahip olur. Öğrencilere rehberlik servisince, 9. ve 10. sınıflarda akademik çalışmalara yönlendirme çalışmaları yapılır.

9. sınıf düzeyinde öğrencilerle bireye özgü bir eğitim planı yürütülür. Bu planla, nasıl başarılı olabilecekleri konusunda bilgi verilir ve ortaöğretimin amaçları konusunda farkındalık kazandırılır. Öğretmenlerle yapılan toplantılarla öğrencinin; okula sosyal açıdan uyum sağlayıp sağlayamadığı, devam-devamsızlık durumu, derslere yönelik tutumu ve ilgisi, verilen ödevleri zamanında yapıp yapmadığı gibi konulardaki gelişimi ve çalışma performansları değerlendirilir. Öğrencilere durumları (Dönem ortalamaları ve Üniversiteye Giriş sistemi ve Ortaöğretim Başarı Puanı ile ilişkisi vb.) ile ilgili geribildirim verilir. Geleceğe yönelik değerlendirmeler yapılarak, farkındalık kazandırılmaya çalışılır.

Öğrenci ile yapılan tüm çalışmaların kayıtları, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisince tutulur.

9-10. sınıf öğrencileri ile ilgi, yetenek, değer gibi kişisel özelliklerini tanımaya yönelik, test ve envanter uygulamaları gerçekleştirilir. 9. sınıfta uygulanan DISC envanterinin sonuçları öğrenci ve velisi ile paylaşılır. 10. sınıfta ise Belbin GetSET envanteri uygulanır, envanterde öğrenciler kendilerini

değerlendirip aynı zamanda kendi belirlediği gözlemciler tarafından da değerlendirilmektedir. Bu gözlemciler öğrencilerin velileri, öğretmenleri ve arkadaşlarından oluşmaktadır. Envanterin kapsamlı raporu öğrenci ve velisi ile birlikte değerlendirilerek, akademik gelişim ve akademik programlara yönlendirilme hakkında görüşmeler yapılır.

Öğrencilerle, çalışma becerileri, kişilik özellikleri, yetenek-ilgi alanları, mesleki değerleri ve meslekler hakkında bilgilendirme yapılır. Yükseköğretim programları ile ilgili puan türleri, IB alan seçenekleri ve koşulları hakkında bilgilendirmeler gerçekleştirilir.

Veli ve öğrencilerimiz 9. ve 10. sınıflarda TYT ve AYT'de uygulanan testler, Orta Öğretim Başarı Puanı ve alanlar hakkında bilgilendirilir. Öğrencilerle, istekleri doğrultusunda kariyer seçimi ile ilgili grup etkinlikleri gerçekleştirilir. Ayrıca, yurt dışı eğitim olanakları, üniversitelere başvuru ve kabul süreci, TOEFL, IELTS, SAT, SAT SUBJECT testleri hakkında da yurt dışı üniversiteler danışmanı öğrenci ve velilerimizi bilgilendirir, gerekli duyuruları yapar. Öğrenci ve velilerimiz, ihtiyaç duyduklarında yurt dışı üniversiteler danışmanlığı biriminden randevu alarak görüşme talebinde bulunabilirler.

Meslek seçiminde önemli bir etken olan ilgi alanları ile ilgili olarak, öğrencilerin ilgilendikleri boş zaman etkinlikleri, hobiler ve kulüp çalışmaları takip edilir ve bilgiler kayıtlara geçirilir. Tüm çalışmaların verileri, "Rehberlik Akademik Yönlendirme Görüşmelerinde" veli ve öğrenci ile paylaşılır.



## 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİNDE YKS\* VE MESLEK SEÇİMİ KONUSUNDA PLANLADIĞIMIZ ÇALIŞMALARIMIZ

29.09.2021

**“Sınava Hazırlık Sürecinde Anne-Baba Rolü” Konferansı**

12. Sınıf Velilerine

06.10.2021

**“Akademik Başarı” Konferansı**

9. Sınıf Velilerine

20.10.2021

**“Sınav Psikolojisi ve Ergenlik” Konferansı**

11. Sınıf Velileri

11-12 Kasım 2021

**İstanbul Üniversiteler Gezisi**

11. Sınıflara

27.12.2021

**“Alan Seçimi” Semineri**

10. Sınıf Velilerine

20.01.2022

**İşyeri Gezisi**

9. Sınıflara

28-29 Nisan 2022

**İstanbul Üniversiteler Gezisi**

10. Sınıflara

12-13 Mayıs 2022

**Ankara Üniversiteler Gezisi**

11. Sınıflara

*\*YKS ile ilgili öğrenci ve velilere yönelik kapsamlı çalışmalar, ayrıca  
Yurt İçi Üniversite Hazırlık Birimi tarafından yürütülmektedir.*





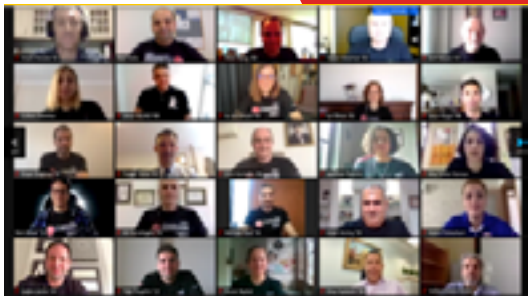
## KARIYER GÜNÜ

Kariyer Günü, okulumuzda her yıl düzenlenen bir meslek tanıtım etkinliğidir. Bu etkinlikle;

- Farklı meslek ve iş kollarından mezunlarımızla öğrencilerimizi bir araya getirmek, böylelikle öğrencilerimizin alanında başarılı, uzman kişilerle iletişime geçmelerini sağlamak,
- Öğrencilerimizin ilgi duydukları, merak ettikleri mesleklerle ilgili doğru bilgi edinmelerini, iş sahasındaki uzmanların deneyimlerinden yararlanmalarını sağlamak,
- Üniversite seçimi, üniversiteler, çalışma ortamı, kariyer basamakları hakkında bilgilendirici bir ortam yaratmak,
- Öğrencilerimize, gerek eğitsel, gerek sosyal gelişim bakımından ihtiyaç duydukları yetişkin modelleri sunabilmek hedeflenmektedir.



10.12.2019 Tarihli  
Kariyer Günü  
Konukları



20.04.2021 Tarihli  
Çevrim İçi Kariyer Günü  
Konukları

## MESLEKİ GÖLGE PROJESİ

Mesleki gölge etkinliği, öğrencilerimizin alan ve meslek seçimleri konusunda daha bilinçli davranmaları, ilgi duydukları mesleklerin uygulama çalışmaları hakkında fikir edinmeleri amacıyla düzenlenmektedir.

Bu çalışma ile öğrencilerimizin bir gününü ilgi duyduğu meslekle ilgili çalışan bir kişinin yanında geçirmesi beklenmektedir. Proje kapsamında öğrenci, profesyonel olan kişinin gün boyunca yaptığı tüm çalışmaları gözlemler, fotoğraf çeker, ilginç bölümleri video ile kayıt altına alır ve bilgi toplama amacıyla röportaj yapar. Öğle yemeği için verilen ara dahil olmak üzere çalışma gününün tüm süreçlerini görmesi ve değerlendirmesi son derece önemlidir. Bir günün her aşamasında çalışan kişiyi “gölgesi” gibi takip ettiği ve gözlemlediği için çalışma “mesleki gölge” olarak adlandırılmaktadır.

Beyin Cerrahisi, Kadın Doğum, Acil Tıp, Kardiyoloji gibi farklı tıp alanları, avukatlık bürosu, eczane, konservatuar, mimarlık bürosu, uçak mühendisliği ve fabrika ortamı gibi birçok farklı alanda bulunan öğrencilerimiz, mesleki gölge çalışması ile hem eğlenceli hem bilgilendirici bir iş deneyimi fırsatını yakalamış olurlar.



## İŞYERİ GEZİLERİ

PDR Servisi'nin meslek tanıtımı ve kariyer gelişimi konusunda yaptığı diğer bir çalışma işyeri gezileridir. Konferanslar, kariyer günü, üniversite gezileri ile öğrencilere sağlanan bilgilendirmeye ek olarak işyeri gezilerinde öğrencilerin pratik olarak üretim süreçlerini yakından gözlemlemeleri, bir işyerinde bulunan bölümler ve yürüttükleri çalışmalarla ilgili bilgi almaları hedeflenir.



14.01.2020 Tarihindeki Şişecam-Anadolu Cam Fabrikası Gezisi



TEMSA Fabrikası Gezisi

## ÜNİVERSİTE GEZİLERİ



11. Sınıflar Ankara Üniversite Gezisi



10. Sınıflar İstanbul Üniversite Gezisi

## KONFERANSLARIMIZ

Her yıl öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik gerek psikolojik danışmanlarımız gerekse okulumuza davet edilen uzmanlar eşliğinde çeşitli konularda konferanslar düzenlenir.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında aşağıdaki konulara yer verilecektir. Bu konular haricinde, yıl içerisinde farklı zamanlarda uzmanlar eşliğinde konferans çalışmaları yapılacaktır.

| Tarih      | Konu                                     | Sorumlu Psikolojik Danışman | Katılımcı                |
|------------|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 29.09.2021 | Sınava Hazırlık Sürecinde Anne-Baba Rolü | Caner AYDIN                 | 12. Sınıf Velileri       |
| 06.10.2021 | Akademik Başarı ve 9. Sınıfın Önemi      | Kardeniz TÜRKMEN            | 9. Sınıf Velileri        |
| 20.10.2021 | Sınav Psikolojisi ve Ergenlik            | Suna BABALIKLI              | 11. Sınıf Velileri       |
| 24.11.2021 | Ergenliğin Psikolojisi                   | Meryem ÖZTÜRK               | Hazırlık Sınıfı Velileri |
| 27.12.2021 | Alan Seçimi ve Yönlendirme               | Serhat KÖSE                 | 10. Sınıf Velileri       |

## YAYINLARIMIZ

**Bilimsel Makale Çalışmaları:** Okul psikolojik danışmanlarımız yıl boyunca gerçekleştirdikleri çalışmalarını, bilimsel ortamlarda başarı ile taşımakta, bilimsel kongre ve konferanslarda okulumuzu temsil ederek, hazırladıkları makaleleri sunmaktadır. Bkz:www.tac.k12.tr

**Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi El Kitabı:** Bu yayınlı, öğrenci-veli ve öğretmenlerimiz çalışmalarımız hakkında bilgi sahibi olur.

**Web Sayfası:** Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisimiz tarafından düzenli olarak yenilenen web sayfası ile öğrenci ve velilerimiz çalışmalarımız hakkında bilgi sahibi olur. Web sayfasında, servisin çalışmaları, veli aylık e-bülteni, çalışma ekibi, bilimsel yayınlar, ÖSYS ile ilgili bilgiler ve düzenlenen geziler hakkında bilgiler yer alır. Bkz: www.tac.k12.tr

## SINIF REHBER ÖĞRETMENLİĞİ

- Sınıfındaki öğrencilerin akademik durumları ve davranış problemleri ile ilgilenir.
- Rehberlik dersini yürütür.
- Sınıf rehber öğretmenleri ile yapılan toplantılara katılır.
- Bayrak töreninde ve diğer törenlerde sınıfının düzeninden sorumludur.
- İstenmeyen davranışları olan öğrencilerle ilgili olarak öğrenci-veli-idare-psikolojik danışman ve diğer öğretmenler ile görüşmeler yapar.
- Öğrenci ile ilgili gereken görüşmelerde yer alır ve görüş bildirir (alan seçimi-öğrenci davranışları-disiplin v.b).
- Sorumlu psikolojik danışman ile düzenli toplantılara katılır.
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi ile işbirliği içinde çalışır.
- Veli ve öğrencilerimizin sınıf rehber öğretmenleri ile işbirliği ve iletişim içinde olmaları çalışmalarımızın niteliğini ve verimliliğini artırır.



## SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİMİZ

| Sıra No | Şube       | Sınıf Rehber Öğretmenleri |
|---------|------------|---------------------------|
| 1       | Hazırlık A | Tuğba TÜYSÜZ              |
| 2       | Hazırlık B | Vacide YURDAKUL           |
| 3       | Hazırlık C | Fatih METİN               |
| 4       | Hazırlık D | Özlem DÜZGÜN              |
| 5       | Hazırlık E | Özlem ÖZDEMİR             |
| 6       | Hazırlık F | Bikem CAN                 |
| 7       | 9A         | Leyla ADANAN              |
| 8       | 9B         | Dilay ERGÜN               |
| 9       | 9C         | Gülden BALABAN            |
| 10      | 9D         | Güler KÜTÜK               |
| 11      | 9E         | Begüm BİÇER               |
| 12      | 9F         | Sonay YILDIRIM            |
| 13      | 10A        | Anıl BAYDAR               |
| 14      | 10B        | Çiğdem ALTAN              |
| 15      | 10C        | Fatma YAVUZ               |
| 16      | 10D        | Hakan EMLİK               |
| 17      | 10E        | Vecihe KÖROĞLU            |
| 18      | 11A FM     | Hasan ATEŞ                |
| 19      | 11B FM     | Katibe YOZUKMAZ           |
| 20      | 11C FM     | Mustafa Özen AKIN         |
| 21      | 11D FM     | İlgaz GÜZELCE             |
| 22      | 11E TM     | Dilek FESLİ               |
| 23      | 11F IB FM  | Tuğba DEMİR NESLİ         |
| 24      | 11G IB TM  | Nedi ABUAF                |
| 25      | 12A FM     | Sinan YOZUKMAZ            |
| 26      | 12B FM     | Serkan ERSU               |
| 27      | 12C FM     | Tuba KARABAG              |
| 28      | 12D FM     | Gonca AYNACI              |
| 29      | 12E TM     | Aslı DÖLEK                |
| 30      | 12F TM     | Hasan ÜZÜM                |
| 31      | 12G IB FM  | Volkan DURAN              |
| 32      | 12H IB TM  | Hilal BİÇER               |

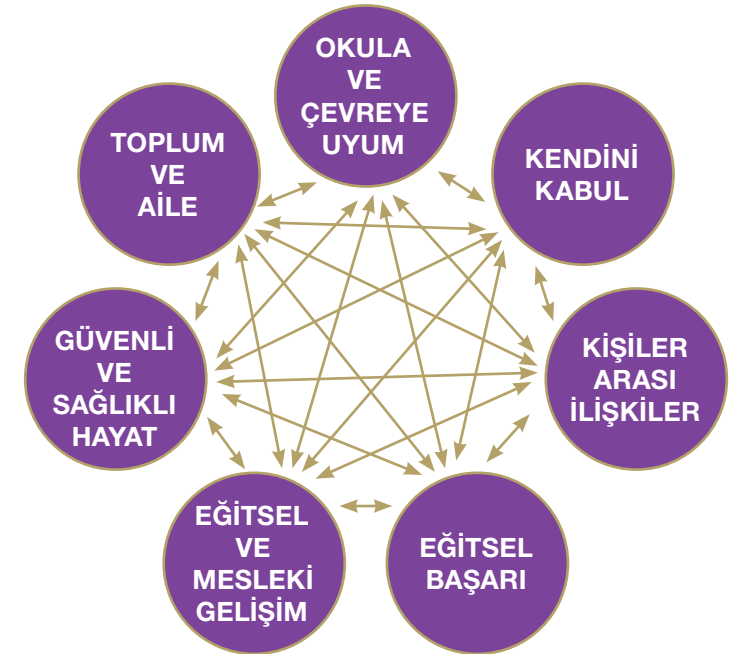
## REHBERLİK SAATİ

Her sınıf düzeyinin ders programında haftada bir ders saati, Rehberlik dersi bulunur. Okullarda verilen rehberlik hizmetleri, Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 02.08.2006 tarih ve 329 sayılı kararı ile uygulamaya konulan Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Modeli doğrultusunda verilir. Bkz: <http://orgm.meb.gov.tr>

Her sınıf düzeyinde verilmesi gereken kazanımlar (MEB tarafından belirlenmiştir) farklı etkinlikler yolu ile öğrenciye verilir.

Dersin içeriği, sınıf rehber öğretmeni ve okul psikolojik danışmanlarının işbirliği ile yürütülür. Derste kullanılan etkinlikler ve aktiviteler sürekli olarak geliştirilir. Bu ders notla değerlendirilmez.

Bu derste öğrencilere gelişim dönemlerine göre, ihtiyaç duydukları becerilerin kazandırılması hedeflenir. Bu hedefler, 7 ayrı yeterlilik alanındaki kazanımlardan oluşur.



### TAC Yapılandırılmış Rehberlik Etkinlikleri Programı

Yapılandırılmış Rehberlik etkinlikleri Programı kapsamında Hazırlık, 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerimiz için hazırlanan rehberlik programının amacı SEV kurumsal değerleri ve öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda onların sosyal, duygusal ve bilişsel yeterlilik ve becerilerini destekleyerek olumlu etkileşim ve gelişimlerini desteklemektir. Hazırlanan her iki programın içeriği oluşturulurken öğrencilerden, öğretmenlerden ve okul psikolojik danışmanlarından toplanan veriler ve PDR Akademisyenlerinin okul ziyaretleri sırasında yaptığı gözlemler dikkate alınmıştır.

Bu amaç doğrultusunda hazırlık sınıflarına hazırlanan programda öncelikle TAC'ye yeni başlayan hazırlık sınıflarının oryantasyonu için etkinliklere yer verilmiştir. Daha sonra ise olumlu kişilerarası ilişkiler geliştirme, akran ilişkilerinde yaşanan ve yaşanabilecek olası sorunlara karşı öğrencileri güçlendirme, ergenlikte yaşanan değişikliklere uyum sağlama, sorumlulukla karar verme, sosyal bilinci arttırma, çatışma çözme ve problem çözme becerilerini geliştirme, akademik yeterliliği geliştirme ve öz-düzenleme becerilerini destekleme gibi hedefleri içeren etkinlikler yer almıştır.

9. sınıflar için hazırlanan rehberlik programında ise hazırlık sınıftan sonra pek çok yeni derse uyum sağlamaya çalışırken diğer yandan da akademik, sosyal ve gelişimsel olarak rol ve sorumlulukları farklılaşan öğrencilere destek olmak amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda programda akademik yeterliliği geliştirme, sosyal bilinci arttırma, olumlu kişilerarası ilişkileri güçlendirme, öz-düzenleme becerilerini destekleme, kariyer farkındalığı kazandırma, zaman yönetimi, sorumlulukla karar verme, çatışma çözme ve problem çözme becerilerini geliştirme gibi hedefleri içeren etkinlikler yer almaktadır.

10. sınıflar için hazırlanan programda öncelikle yeni sınıfa uyumu kolaylaştırma ve etkileşimi sağlama adına grup dinamiği etkinliği hazırlanmıştır. Daha sonrasında ise öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirme, sınava ilişkin duygular ve sınav kaygısıyla başa çıkma, verimli ders çalışma alışkanlıkları kazandırma, etkili çatışma çözme becerileri geliştirme, alan-meslek seçimine yönelik uygulamalar yapma, problem çözme becerileri geliştirme, yurt içi ve yurt dışı eğitim programları hakkında bilgi edindirmeye yönelik etkinliklerin yanı sıra bireysel farklılıkların ilişkilere etkisi konusunda farkındalık kazandırmaya yönelik etkinlikler hazırlanmıştır.

11. sınıflar için hazırlanan programda; öncelikle yeni sınıfa uyumu kolaylaştırma ve etkileşimi sağlamak amacıyla “yeni döneme merhaba ve takım olma” etkinliği hazırlanmıştır. Daha sonrasında ise yurt içi üniversite danışmanlığı biriminin tanışma ve anket uygulama, öğrencilerin mesleki, ilgi ve yeteneklerine yönelik farkındalık kazandırma, yurt dışı üniversite danışmanlığı faaliyetleri, stres yönetimi, zaman yönetimi, kariyer gününün mesleki hedeflerine etkisi, öfke ve flört şiddeti, planlı çalışma ve son olarak da etkili problem çözme etkinlikleri hazırlanmıştır.

9-10-11. sınıf izleme etkinliklerinde; küçük grup çalışmaları, tartışma, video izleme-çekme gibi farklı yöntemlerle uygulanan etkinlikler, öğrencilerin gruba uyum sağlamak için kendilerini değerlendirmeleri, karar verme sürecinde grubun kişi üzerindeki etkilerini anlamaları, sorun durumlarında izleyicinin sorumluluk ve rolünü anlamaları için de fırsat sunmaktadır.

Öğrencilerimiz için hazırlanan TAC Yapılandırılmış Rehberlik Etkinlikleri Programında genel olarak kişisel-sosyal, akademik ve mesleki açıdan öğrencilere destek olmak amaçlanmıştır.



## AKRAN DESTEK DAYANIŞMA PROJESİ (ADD)

ADD, okul ortamında öğrencilerin birbirini sosyal, duygusal ve akademik anlamda daha olumlu yönde desteklemeleri, rehberlik ve yardım çalışmalarının tüm öğrencilere yaygınlaştırılması konusunda oluşturulmuş bir rehberlik projesidir. 9. sınıfta gönüllü olarak projeye katılmak isteyen öğrenciler 15-17 kişilik gruplarda, 10 haftalık iletişim becerileri ve yardım süreci eğitiminden geçirilirler. Bu eğitime devam zorunludur. Eğitim başında öğrencilerle rehberlik ve proje ilkelerine uymaları konusunda bir kontrat imzalanmaktadır. Eğitimlerini tamamlayan öğrenciler “Akran rehberi” unvanı ile çalışmalarına başlamaktadır. Yapılan bütün çalışmalarda, okulumuz psikolojik danışmanları akran rehberlerine süpervizörlük etmektedir; öğrencilerin ilkelere bağlı kalarak ihtiyaç dahilinde çalışmalarını yönetmek de psikolojik danışmanların sorumluluğundadır. Akran Destek Dayanışma Projesi 2010 yılından bu yana devam etmektedir. 10, 11 ve 12. sınıfta bulunan akran rehberlerimiz çalışmalarına devam etmektedirler.

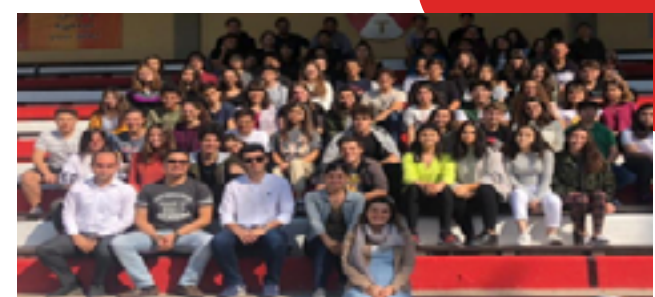
Akran rehberlerinin görev alabilecekleri çalışma alanları:

**Oryantasyon Çalışmaları:** Okulumuza yeni gelen öğrencilerin okula ve yatakhaneye uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yapılmakta, bu çalışmalarda akran rehberleri de etkin bir şekilde yer almaktadır.

**Akademik Destek Çalışmaları:** Akran rehberleri, öğrencilerimize derslerinde başarılı olabilmeleri konusunda destek vermeye çalışmaktadır. Akademik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimiz gerek okul içinde gerekse okul sonrasında akran rehberlerimizden yararlanarak, akademik yardım alabilirler.

**Sosyal-Duygusal Destek Çalışmaları:** Olağanın dışında sorunlar, kayıplar yaşayan öğrencilerin desteklendiği çalışmalardır. Öğrencilere birebir yardım ve destek sağlanması hedeflenir. İhtiyaç duyan öğrencilerle Rehberlik Servisi aracılığı ile iletişime geçilir.

**Sosyal Etkinlik Çalışmaları:** Öğrencilerin kaliteli dinlenmesine, eğlenirken öğrenmesine, beceri geliştirmesine, sosyalleşmesine katkıda bulunan çalışmalardır. Okul içinde değişik turnuvalar (satranç, futbol, tenis gibi) ve çalışmalar yapmayı hedefler. İsteyen öğrencilere okul sonrasında müzik-resim-spor-satranç gibi konularda beceri eğitimleri verir.



2019-2020 Yeni Hazırlık Sınıfı Öğrencileriyle Akran Rehberlerimizin Gerçekleştirdiği Oryantasyon Çalışmasından Kareler

## OKUL-VELİ ETKİLEŞİM GRUBU ÇALIŞMALARIMIZ

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisimiz Okul-Aile Birliği işbirliği ile velilerimizle iletişimi güçlendirmek, bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmak amacı ile gönüllü velilerimizin katıldığı paylaşım grubu toplantıları düzenlemektedir. Yer ve konular hakkında bilgilendirme e-posta ve SMS aracılığıyla tüm velilerimize yapılacaktır. Olası Veli Etkileşim Grubu konularımız şunlardır;

- Ailede Roller ve İletişim
- Aile İçi İletişim Tarzları
- Duygu Düzenleme
- Değerler
- Ailede Çatışma
- Depresyon
- Bağımlılık Türleri
- Ebeveyn Tutumları



2019-2020 Veli Etkileşim Gruplarından Kareler

## DEĞERLİ VELİ VE ÖĞRENCİLERİMİZ;

Tüm çalışmalar bilimsel bir bakış açısıyla, öğrencilerimizin sağlıklı gelişimini desteklemek amacı ile yapılır. Bu sebeple;

- İhtiyacınız olan her türlü konuda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisimizden yararlanabilirsiniz.
- Rehberlik hizmetlerinin amacına ulaşabilmesi, sizlerin desteği ve katılımı ile mümkündür.
- Psikolojik Danışmanlarımız yetkinlik alanları ve sınırları dışındaki konularda sizleri, ilgili kişi ve kurumlara yönlendirir.



2019-2020 Akran Rehberlerimizin Yatılı Hazırlık Sınıfı Öğrencilerimizle Gerçekleştirdiği Etkileşim Toplantısından Bir Kare

## İLETİŞİM BİLGİLERİ

**PDR Bölüm Başkanı &  
Yurt içi Üniversite Danışmanı  
İlker KABA**

Tel: 0.324.241 81 81/ 8267  
e-mail: ikaba@tac.k12.tr  
Ofis: Leadership, 1. Kat

**PDR Bölüm Başkan Yardımcısı &  
Rehber Öğretmen/Uzman Psikolog  
Suna BABALIKLI**

Tel: 0.324.241 81 81/ 8109  
e-mail: sbabalikli@tac.k12.tr  
Ofis: Leadership, 1. Kat

**Uzman Psikolojik Danışman  
Caner AYDIN**

Tel: 0.324.241 81 81/ 8168  
e-mail: caaydin@tac.k12.tr  
Ofis: Leadership, 1. Kat

**Psikolojik Danışman  
Serhat KÖSE**

Tel: 0.324.241 81 81/ 8169  
e-mail: sekose@tac.k12.tr  
Ofis: Unity Hall, 2. Kat

**Rehber Öğretmen/Uzman Psikolog  
Kardeniz TÜRKMEN**

Tel: 0.324.241 81 81/ 8213  
e-mail: kturkmen@tac.k12.tr  
Ofis: Unity Hall, 1. Kat

**Psikolojik Danışman  
Meryem ÖZTÜRK**

Tel: 0.324.241 81 81/ 8156  
e-mail: meozturk@tac.k12.tr  
Ofis: Stickler, 2. kat

**Üniversite Hazırlık Birimi Koordinatörü  
Oktay AYDIN**

e-mail: oktayaydin96@gmail.com

**Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı  
Mustafa KOCAOSMANOĞLU**

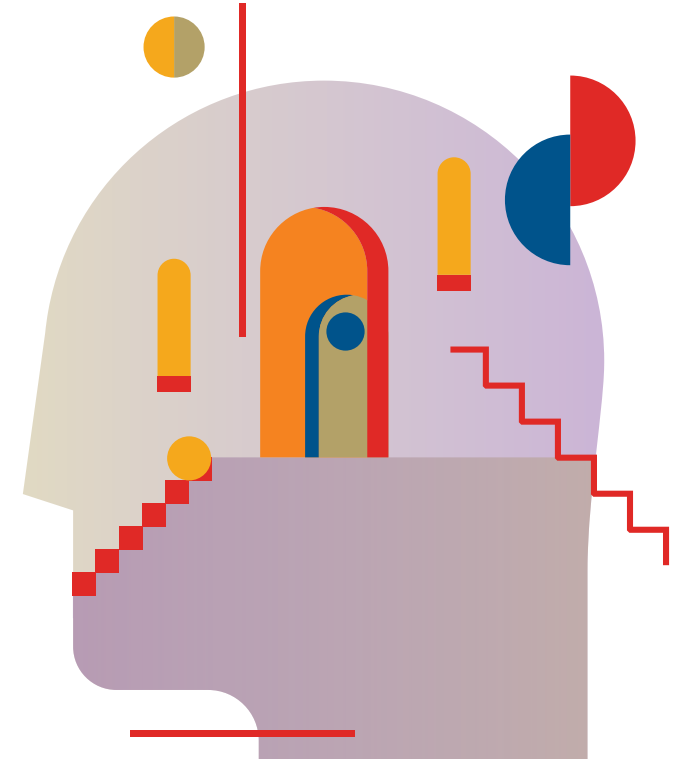
Tel: 0.324 241 81 81/ 8183  
e-mail: mkocaosmanoglu@tac.k12.tr  
Ofis: Unity Hall, Giriş Katı

**Yurt Dışı Üniversite Danışmanı  
Victor CLACK**

Tel: 0.324.241 81 81/ 8175  
e-mail: vclack@tac.k12.tr  
Ofis: Shepard, 2. Kat

**Yardımcı Yurt Dışı Üniversite Danışmanı  
Sercan KIRIK**

Tel: 0324 241 81 81/ 8171  
e-mail: skirik@tac.k12.tr  
Ofis: Shepard, 2. Kat





## ÖZEL TARSUS AMERİKAN KOLEJİ

*Caminur Mah. Cengiz Topel Cad. No:44*  
*33440 TARSUS/MERSİN*

*Tel: 0.324.241 81 81*  
*Fax: 0.324 241 81 04*