



TAC LIFE

2013 / 1

GELECEĞİ İNŞA EDİYORUZ

Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın (SEV) Tarsus'ta başlattığı inşaat projesi ile Tarsus Amerikan Koleji'nin asırlık kampüsü yenileniyor.

BUILDING THE FUTURE

With the construction project launched by the Health and Education Foundation (SEV) in Tarsus, Tarsus American College campus will expand.

DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ TAC'DE!

WORLD CLASS UNIVERSITIES AT TAC

KURUCULAR GÜNÜ

FOUNDER'S DAY

Size bir şey olmasın.

Sorumlu sigortacılık anlayışımızın bir sonucu olarak,
sonradan telafi etmeye olduğu kadar,
baştan önlem almaya da odaklandık.

Çünkü biliyoruz ki, basit önlemlerle büyük üzüntülerin
önüne geçmek mümkün. Mesela trafikte hız sınırını aşmamak,
en yakın mesafede bile emniyet kemerini takmak,
direksiyon başında cep telefonu ile konuşmamak gibi
küçük doğrular size büyük fayda sağlayabilir.

Biz, her şeyden önce "Size bir şey olmasın" diyoruz.
İş sigortaya kalırsa, 100 yıllık tecrübemizle
biz her zaman yanınızdayız.



Liberty
Sigorta®





CHARLES C. HANNA
DİREKTÖR HEADMASTER



TEKİN BARANSEL
OKUL MÜDÜRÜ SCHOOL PRINCIPAL

DEĞERLİ OKUR,

“TAC Life” dergisinin yeni sayısına hoşgeldiniz! Okulumuzdaki en son etkinlikleri, gelişmeleri ve başarı öykülerini okuyacağınız dergimiz, okulumuzun tarihinde yepyeni bir sayfa açan bir olayı, yani 8 Aralık 2012 tarihindeki yeni kampüs Temel Atma Töreni’ni hemen takiben yayına hazırlanmaya başlamıştır. 1888 yılından beri TAC’nin üstlendiği en kapsamlı kampüs genişletme projesini kutlayan bu tören, her iki okulumuzun sadece gelecekteki öğrencilerine değil, Tarsus toplumuna da yapacağı katkılara verdiğimiz bir güvenoyudur aynı zamanda.

Okuyuculara, her birimiz kendi alanımızda, kendimize özgü katkılarla ve ortak bir hedefe doğru birlikte çalışarak, yeni kampüsümüzü ve okul binalarımızı “hepimizin birlikte inşa ettiğini” hatırlatmak isteriz. Okullarının eğitim kalitesine olan sarsılmaz inançları ile TAC mezunları, vizyonları, okula bağlılıkları ve finansal destekleri ile Sağlık ve Eğitim Vakfı Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu da dahil olmak üzere, hepimiz bu kampüsü birlikte inşa ediyoruz.

Bize verdikleri destekle ilçemiz ve bölgemizdeki tüm kamu görevlileri, bağlılıkları ile okulumuzun geçmiş, mevcut ve gelecekteki eğitimcileri ve çalışanları, hepsinden önemlisi yüksek standartlarda bir eğitimi, yaratacağı parlak geleceği ve anlamlı hayatları umut ve hayâl eden öğrencilerimiz ve velilerimiz de bu listede yer alıyor. Yeni kampüsümüzün Temel Atma Töreni, ortak bir hedefe yönelik çalışan, “bina eden”, kişilerin ve grupların ortak tutkusuna, bağlılığına ve ideallerine bir övgü niteliği taşımaktadır.

Benzer düşüncelerle, “TAC Life” dergisinin en güncel sayısını oluşturan makaleleri hazırlayan herkese içten teşekkürlerimizi sunuyoruz. Bu yayın, sadece Tarsus Amerikan Koleji’ndeki hayatın kayıt altına alınması olmakla kalmamakta, aynı zamanda TAC hayatını ve deneyimini güçlendirmek adına ortak bir heves ve iş birliği ile gerçekleştirilen etkinliklerin çeşitliliğini okuyucuya aktarmayı hedeflemektedir.

DEAR READERS,

Welcome to this newest edition of “TAC Life!” In addition to the variety of articles regarding recent events, activities, and success stories at TAC, this publication has been compiled immediately following an event which opens a new and important chapter in the history of our schools namely, the Groundbreaking Ceremony for the new campus, held on Saturday 8 December 2012. This ceremony which marks the first major expansion of TAC since 1888 and also includes new facilities for the SEV-Tarsus Elementary School, serves as a “vote of confidence” regarding the future contributions both of these schools will make not only to its students but to the Tarsus community as well. The reader is reminded that symbolically, we are all “builders” of this new campus, each contributing in his or her own way yet working cooperatively together for a common goal. Be it the TAC alumni members with their firm belief in the importance of the quality of education provided by these schools, or the SEV trustees and board of directors with their vision and financial commitment, we are all “builders” of this project. Included in this list of builders is the support received from city and government officials, the dedication of past, present, and future educators and school employees, yet of most importance, the dreams and hopes of students and parents for a high quality education which will lead to a brighter future and more meaningful lives. The Groundbreaking Ceremony stands as a tribute to the combined passion, commitment, and willingness of individuals and groups alike to “build” and work together for a common goal. With similar thoughts in mind, sincere thanks are expressed to the many groups and individuals who have contributed articles for this newest edition of “TAC Life!” This publication serves not only as a record of TAC life but should communicate to the reader the diversity of activities and events which together promote a common bond of enthusiasm and cooperation as we build together to strengthen life at TAC.

TAC YENİ BİR YILA BAŞLADI	6
TAC EMBARKS ON A NEW ACADEMIC YEAR	
TAC'DE ÖĞRETMENLER GÜNÜ	9
TEACHERS' DAY AT TAC	
TAC'DE "DÜNYA FELSEFE GÜNÜ"	10
"WORLD PHILOSOPHY DAY" AT TAC	
KURUCULAR GÜNÜ	12
FOUNDER'S DAY	
TAC'DEN TOPLUMA DİL DESTEĞİ	13
TAC EXPANDS COMMUNITY OUTREACH	
HAZIRLIK SINIFI "DIŞARIDA"	14
PREP FIELD DAYS - EXPLORING THE TAC LEARNER PROFILE OUTSIDE OF THE CLASSROOM	
TAC ÖĞRENCİLERİ TOPLUM HİZMETİNDE	16
TAC STUDENTS SERVE THEIR IMMEDIATE COMMUNITY	
MERSİN HUZUREVİ'NDE SEVİNÇ VE HÜZÜN	18
A BITTERSWEET VISIT TO THE MERSIN ELDERLY HOME	
İB ÖĞRENCİLERİ BU PROGRAMI SEVİYOR!	19
IB STUDENTS LOVE THIS PROGRAM!	
ORADA BİR KÖY VAR UZAKTA...	22
"THERE IS A VILLAGE OUT THERE"	
2012 LİDERLİK KONFERANSI	23
LEADERSHIP CONFERENCE 2012	
İBRAHİM ORHON, TAC'72 VİZYON ŞART!	24
İBRAHİM ORHON, TAC'72 A VISION IS ESSENTIAL!	
ASIRLIK GELENEK DEVAM EDİYOR	32
THE CENTENNIAL TRADITION CONTINUES	
TAC ÖĞRETMENLERİ 16. SONBAHAR ÖĞRETMENLER SEMPOZYUMU'NDA	37
TAC TEACHERS ADD COLOR TO THE 16 TH AUTUMN TEACHERS CONFERENCE	
MATT KRAUSE'UN TAC DURAĞI	38
MATT KRAUSE STOPS AT TAC	
ÖĞRETMENLERE IELTS SEMİNERİ	43
IELTS SEMINAR FOR TEACHERS	

TAC ÖĞRENCİLERİ YAZAR İPEK ONGUN'LA BULUŞTU	44
TAC STUDENTS MEET WITH İPEK ONGUN	
TAC, SOROPTİMİSTLERİ AĞIRLADI	46
TAC HOSTED SOROPTIMISTS	
"TARSUS'TA KAYBOLAN MESLEKLER" PROJESİ TARSUS 2. KENT KONSEYİ'NDE	48
"DISAPPEARING PROFESSIONS" ON TARSUS URBAN SYMPOSIUM	
"YILDIZLAR DUVARI" YILDIZINI ARIYOR	49
PREP "WALL OF STARS"!	
ÇOCUĞUMUZ İÇİN EN ÇOK İSTEDİĞİMİZ ŞEY NEDİR?	50
THE THINGS WE MOST WANT FOR OUR CHILDREN	
TARSUS AMERİKAN KOLEJİ MEZUNLARI "KARİYER GÜNÜ" İÇİN EVE DÖNDÜ	54
TAC GRADUATES RETURN HOME FOR "CAREER DAY"	
GELECEĞİ İNŞA ETMEK	56
BUILDING THE FUTURE	
TAC YENİ YILA "SAĞLAM" BAŞLADI	58
STICKLER IS OFF TO A STRONG START	
YENİ ÇAĞIN BÜYÜK TEHLİKESİ: OBEZİTEYE BAĞLI SAĞLIK SORUNLARI	60
REAL DANGER OF A NEW ERA: OBESITY RELATED HEALTH PROBLEMS	
TÜRKÇE MÜNAZARA KULÜBÜ LİG MAÇLARINA BAŞLADI	64
TURKISH DEBATE CLUB STARTS THE DEBATE LEAGUE MATCHES	
TAC YATILI ÖĞRENCİLERİNE EV SICAKLIĞI	65
TAC PARENTS COOK FOR BOARDING STUDENTS	
DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ TAC'DE!	68
WORLD CLASS UNIVERSITIES AT TAC	

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ'NİN
KURUMSAL YAYINIDIR. OFFICIAL PUBLICATION OF
TARSUS AMERICAN COLLEGE.

OCAK, 2013, YIL 2, SAYI 3 JANUARY, 2013, YEAR 2,
3rd ISSUE

İMTİYAZ SAHİBİ PUBLISHER
CHARLES C. HANNA

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ ADINA TAC
REPRESENTED BY
ddeniz@tac.k12.tr

YAYIN KOORDİNATÖRÜ EDITORIAL COORDINATOR
DİLEM DENİZ YILDIRIM

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ VE YAYIN
YÖNETMENİ
MANAGING EDITOR & EDITOR IN CHIEF
DİLEM DENİZ YILDIRIM

YAYIN DESTEK GRUBU EDITORIAL SUPPORT TEAM
ESİ ELMAS (SEV)
NEŞE MUTLU (SEV)
MÜGE BAL (SEV)

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ TARSUS AMERICAN COLLEGE
CAMİNUR MAH. CENGİZ TOPEL CAD. NO: 44, 33440
TARSUS, MERSİN, TURKEY
T +90 (324) 613 54 02-03-04
+90 (324) 613 16 61-62
F +90 (324) 624 63 47
e-mail: info@tac.k12.tr

YAPIM PRODUCTION - CONTENT DEVELOPMENT
MYRA
İNÖNÜ CAD. HACI İZZET PAŞA SOK. SERİN APT. 26/3
GÜMÜŞSUYU (34437) - İSTANBUL
www.myra.com.tr
T +90 212 243 26 70
F +90 212 243 26 71

PROJE KOORDİNATÖRÜ PROJECT COORDINATOR
DAMLA ÖZLÜER

TASARIM DANIŞMANI DESIGN SUPERVISOR
RAUF KÖSEMEN

DERGİ TASARIMI MAGAZINE DESIGN
DENİZ KURŞUNLU

GRAFİK UYGULAMA PAGE LAYOUT
SERHAN BAYKARA

PROJE ASİSTANI PROJECT ASSISTANT
NURÇİN BEKEN

KAPAK FOTOĞRAF COVER PHOTO
SUAT EMAN

BASKI PRINTING
ÖMÜR MATBAACILIK A.Ş.
BEYSAN SANAYİ SİTESİ BİRLİK CADDESİ NO: 20
HARAMİDERE BEYLİKDÜZÜ 34524 İSTANBUL
T +90 212 422 76 00
F +90 212 422 46 00

YAYIN TÜRÜ TYPE OF PUBLICATION
KURUMSAL İÇ YAYIN INSTITUTIONAL PUBLICATION

İLETİŞİM İÇİN CONTACT
eelmas@sev.org.tr
ddeniz@tac.k12.tr

TAC YENİ BİR YILA BAŞLADI

TAC EMBARKS ON A NEW ACADEMIC YEAR

Tarsus Amerikan Koleji 2012 - 2013 Açılış Töreni, 10 Eylül 2012 Pazartesi günü tüm öğrencilerin, eğitim personelinin ve Tarsus camiasının katılımıyla gerçekleştirildi.

The Opening Ceremony of Tarsus American Schools on Monday, September 10 drew an enthusiastic audience of all students, staff, parents and Tarsus community members.

Adları okunan şubelerdeki öğrencilerin sırayla tören alanına girmesi ile başlayan tören, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından Direktör Mr. Charles Hanna ve Okul Müdürü Tekin Baransel'in konuşmaları ile devam etti.

Öğrencileri temsilen söz alan 12. sınıf öğrencileri Umutcan Şafak ve Aylin Senem Pişkin, tüm öğrencilere başarılı bir yeni eğitim ve öğretim yılı diledi. Konuşmasına Ralph Waldo Emerson'un "yolun götürdüğü



yere gitmemeyi, yol olmayan yerden gidip bir iz bırakmayı" öğütleyen sözü ile başlayan Umutcan Şafak, TAC'den aldığı en önemli dersin, fark yaratan bir birey olmak olduğunu belirtirken, önemli olanın sadece bir alanda veya sadece akademik konularda değil, hayatın her alanında başarılı olmak olduğunu da sözlerine ekledi. Aylin Senem Pişkin ise, tüm öğrenciler olarak etraflarındaki destekleyici ortamı daha iyi deneyimleyecekleri yeni bir eğitim - öğretim yılına başladıklarını belirterek, arkadaşlarına uzun süreli arkadaşlıkların sağlayacağı tüm olanaklardan yararlanmalarını, bunu yaparken de bireyselliklerinden ve akademik çalışmalarında özgünlükten ödün vermemeleri gerektiğini hatırlattı. Daha sonra Öğrenci Birliği adına sözü alan Öğrenci Birliği Başkanı Evren Ünal, TAC ruhu ve geleneğinin önemini ve TAC'yi diğer okullardan ayıran birlik duygusunun karşılımlarına çıkan her problemde onlara yardımcı olacağını vurguladı. Tören, yeni öğretmenlerin tanıtılması ve duyurularla sona erdi.

As each grade level was announced, the group of students entered the ceremony area excited about the beginning of a new school year. Following the Moment of Silence and the National Anthem, Mr. Charles Hanna, Headmaster, and Tekin Baransel, TAC Principal, addressed the audience with their opening remarks.

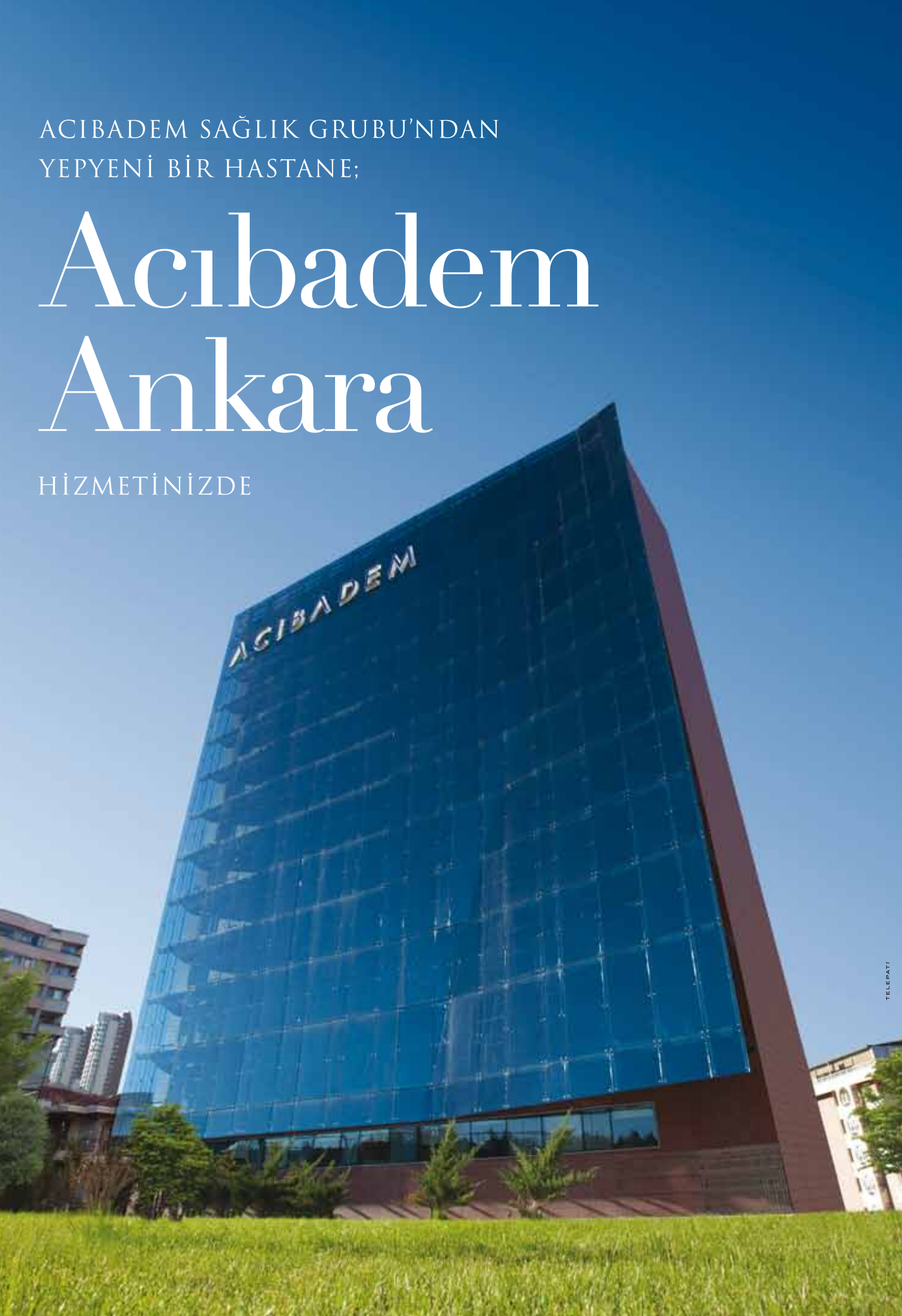
Student representatives from Grade 12, Umutcan Şafak and Aylin Senem Pişkin, welcomed all students to a new academic year. Umutcan, starting his speech with a quote by Ralph Waldo Emerson "Do not go where the path may lead, go instead where there is no path and leave a trail", remarked that the most valuable lesson of TAC for him has been to be an individual who makes a difference. He stressed that it is not important to reach success in one aspect of life, or just in academics, but in every facet of our lives. Aylin also welcomed all students to yet another year during which they will more clearly experience the supportive environment around them. She advised them to make use of all the opportunities provided by the long-lasting friendships and resources without compromising their individuality, nor authenticity in their academic work. This was followed by the speech from Evren Ünal, the President of the Student Council 2013, who stressed the importance of the TAC spirit and tradition and the unity which sets it apart from other schools which will help them in every problem they experience. The ceremony ended with the introduction of new teachers and announcements.



ACIBADEM SAĞLIK GRUBU'NDAN
YEPYENİ BİR HASTANE;

Acibadem Ankara

HİZMETİNİZDE



ALOACIBADEM
444 55 44

www.acibadem.com.tr

TURAN GÜNEŞ BULVARI,
OR-AN, ÇANKAYA

ACIBADEM



CUMHURİYET'E YAKIŞIR KUTLAMA

Tarsus Amerikan Koleji kampüsü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı töreninde coşkulu bir kutlamaya sahne oldu. Sosyal Bilimler Bölümü'nün, "Kurtuluş Savaşı ve Cumhuriyet Dönemi Kadınları" teması üzerine hazırladığı tören, TAC öğrencilerinin katılımı ile gerçekleşti. "Atatürk'ün omuzlar üzerinde yükselttiği Cumhuriyet'e sahip çıkan kadınlar, Cumhuriyet öncesi nasıl bir kimliğe sahipti, neler yaşadılar, Kurtuluş Savaşı'nda nasıl hizmet ettiler?" gibi sorulara cevaplar arandı ve bir kez daha cephede savaşan askerlerle birlikte Türk kadınının hizmetleri, verdiği mücadele ve kattığı değerler gözler önüne serildi.

CELEBRATION OF THE REPUBLIC DAY

The ceremony, organized by the Social Studies Department together with enthusiastic participation from TAC students, centered around the theme of Turkish women in the national war era and the first years of the Republic. Reflecting upon the women who took strong ownership of the Republic, the audience explored the women's identity before the Republic was proclaimed, what they experienced, how they served in the National Battle of Independence, and how they fought on despite being excluded and neglected prior to the Republic's birth. The presentation emphasized the values embodied in each of these valiant women, upon which the Turkish character was founded. The audience also realized the role of women in the fight towards independence and during the modernization process which started on the battlefield and continued after the proclamation of the Turkish Republic.



CUMHURİYET'İN KURUCUSU İÇİN ÖZEL BİR ANMA TÖRENİ

Mustafa Kemal Atatürk, ölümünün 74. yıl dönümünde yurdun dört bir yanında olduğu gibi Tarsus Amerikan Koleji'nde de saygıyla anıldı. Törende, 12 TM IB sınıfı öğrencilerinden Gülşen Seçen'in günün anlam ve önemini belirten konuşmasının ardından, 9-A sınıfı öğrencilerinden Yusuf Karakaya, Ümit Yaşar Oğuzcan'ın "Mustafa Kemal'i Düşünüyorum" adlı şiirini okudu. Daha sonra 11. sınıf öğrencilerinden oluşan bir grup, "Sen Benim Şarkılarımsın" ve "Beni Bekleme Kaptan" adlı şarkıları seslendirdi.

Son bölümde ise, Atatürk'ün geometriye katkıları, yabancı devlet adamlarının ve dış basının Atatürk'ün vefatından söylediği sözler bir sunumla anlatıldı. Tarsus Amerikan Koleji öğrencileri, yüz yılın büyük vizyonerlerinden birini anarken, geçmiş kadar geleceğe de bakmanın ve her zaman zihinlerini açık tutmanın önemini fark etti.

A SPECIAL MEMORIAL DAY FOR ATATÜRK

On Saturday 10 November, Tarsus American College joined the the rest of the Turkish nation in commemorating Mustafa Kemal Atatürk, great leader and the founder of the Turkish Republic, on the 74th anniversary of his death. Following the remarks by Gülşen Seçen from 12 TM IB, about the significance of the day, 9A student Yusuf Karakaya read the poem "Thinking About Mustafa Kemal" by Ümit Yaşar Oğuzcan. A choir of Grade 11 students dedicated the Turkish songs "Sen Benim Şarkılarımsın" and "Beni Bekleme Kaptan" to the loving memory of Atatürk.

The last section of the ceremony in the Stickler auditorium featured a presentation on the contributions of Atatürk to geometry, as well as included remarks by international statesmen and foreign media about Atatürk's death. While TAC students commemorated one of the greatest visionaries of the century, they realized the importance of looking to the future as well as the past, and of keeping an open mind.



TAC'DE ÖĞRETMENLER GÜNÜ

TEACHERS' DAY AT TAC

Tarsus Amerikan Koleji'nde Öğretmenler Günü, tüm TAC camiasını bir araya getirdi.

Teachers' Day at TAC, brought all TAC community together.



TAC'de Öğretmenler Günü kutlamaları öğrencileri, öğretmenleri, emekli öğretmenleri, velileri ve TAC Mezunlar Derneği temsilcilerini bir dizi etkinlikte bir araya getirdi. 23 Kasım 2012 Cuma günü sabahı Öğretmenler Günü etkinlikleri, TAC Öğrenci Birliği'nin öğretmenler için hazırladığı kahvaltı, kısa konser ve her öğretmen için hazırlanan güllerin verilmesi ile başladı. Öğleden sonra, TAC ve SEV İlköğretim Okulu Okul Aile Birlikleri, TAC Mezunlar Derneği temsilcileri ve emekli öğretmenlerin de katıldığı bir resepsiyonda Öğretmenler Günü kutlandı. Tarsus Okulları öğretmenlerinin

Adana Şato Restoran'da düzenlenen geleneksel "Öğretmenler Günü Yemeği"nde özel bir menü ve hareketli müzikler eşliğinde eğlenceli bir kapanış yaptıkları 2012 yılı Öğretmenler Günü kutlamaları, TAC camiası ruhunu daha da pekiştirdi.

The celebration of Teachers' Day at TAC brought students, teachers, retired faculty, parents, and representatives of TAC's Alumni Association together for a variety of enjoyable activities. The day started with a breakfast sponsored by the student council for teachers and students,

complete with a short concert and a rose bush being presented to each teacher. In the afternoon, representatives of the TAC and SEV Elementary parent councils welcomed all teachers of both schools for a reception which was also joined by TAC alumni representative and retired teachers. The evening's traditional Teachers' Day dinner was held at the Şato restaurant in Adana which provided a special menu accompanied by music with lively rhythms. Teachers' Day 2012 definitely contributed to the sense of community which TAC enjoys.



TAC'DE "DÜNYA FELSEFE GÜNÜ"

"WORLD PHILOSOPHY DAY" AT TAC

Dünya Felsefe Günü, 22 Kasım 2012'de, TAC'de ilk kez kutlandı.

World Philosophy Day was celebrated for the first time at Tarsus American College on 22 November 2012.



Dünya Felsefe Günü kutlama etkinliği çerçevesinde, TAC'nin çeşitli yerlerine "Dünya Felsefe Günü" ve ünlü felsefeciler ile ilgili posterler asıldı ve renkli bir pano oluşturuldu. Oditoryumda hazırlanan programda ise, felsefenin anlamından başlayarak, çağrışımlarına, tarihi etkileyişine, insanlığı yönlendirmesine kadar sonsuz bir konuşma alanı olması üzerinde durularak, "Felsefenin insan hayatında nasıl bir yeri olduğu" konusu üzerinde çeşitli konuşmalar yapıldı ve örnekler verildi.

Ayrıca TAC öğrencilerinin günün anlam ve önemi ile ilgili okudukları yazıların yanı

sıra okul çapında düzenlenen "Felsefe ve Yaşam" konulu makale yarışmasında birinci olan 12 IB sınıfı öğrencisi Umutkan Şafak'a birincilik ödülü ve belgesi, Okul Müdürü Tekin Baransel tarafından takdim edildi. Günün özel konuğu olan Çağ Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sayın Kamuran Gödelek'in "Felsefe ve Yaşam" konulu söyleşi, programa katılan öğrenciler ve öğretmenler tarafından keyifle izlendi.

To create greater awareness prior to the special assembly in the auditorium, posters announcing the World Philosophy Day and those featuring famous philosophers

were posted around the campus and a colorful bulletin board was created. The remarks during the assembly program centered on the meaning of philosophy, its impact on world history and humanity, and its role in our daily lives. Umutkan Şafak from 12 IB, the winner of the essay writing contest titled "Philosophy and Life", was presented his award and a certificate by Tekin Baransel, TAC Principal. The assembly featured Dr. Kamuran Gödelek, an instructor at Çağ University, who spoke on "Philosophy and its Implications on Life" which was enjoyed by all students and teachers.



TÜRKİYE'DE TEKNOLOJİ ALIŞVERİŞİ DEVİRİMİNİ TEKNOSA BAŞLATTI 12.YIL

*İlk Teknosa mağazasıyla başlayan büyük değişim, 12. yılında 75 il, 282 mağaza ve 3500 çalışanla Türkiye'nin dört bir yanına ulaştı. Türkiye'nin lider teknoloji marketi Teknosa.**

*GFK Bağımsız Araştırma şirketinin 2009, 2010, 2011, 2012 (ilk 8 ay) yılı verilerine göre Teknosa, bu verilerde yer alan Teknoloji Marketleri arasında en yüksek satış oranına sahip lider teknoloji marketidir.

 teknosa.com

 444 55 99

 facebook.com/teknosa

 twitter.com/teknosa

TEKNOSA

KURUCULAR GÜNÜ

FOUNDER'S DAY

Tarsus Amerikan Koleji'ni temsil etmek üzere seçilen on TAC öğrencisi, 1 - 3 Kasım 2012 tarihlerinde kardeş okul İzmir Amerikan Koleji'nde düzenlenen ilk Kurucular Günü'ne katıldı.

Ten Tarsus American College students were selected to attend the first annual Founder's Day conference which took place from 1 - 3 November at the American Collegiate Institute (ACI), one of TAC's sister schools.

Amacı, Amerikan Bord Heyeti tarafından kurulmuş ve köklerini Türkiye'den alan altı okulun ortak miraslarını paylaşmak ve uluslararası anlayış duygularını güçlendirmek olan Kurucular Günü etkinliği, İzmir Amerikan Koleji, Üsküdar Amerikan Koleji, Pierce College



(Atina / Yunanistan), International College (Beyrut, Lübnan) ve Tarsus Amerikan Koleji arasında daha yakın bağların kurulmasını sağladı.

Program içerisinde öğrencilerin kendi okullarının tarihi ve kültürü hakkında sunumların ve Basmane ile Şirinyer turlarının da bulunduğu etkinliğin en önemli yanı ise, öğrencilerin tüm okulları bir araya getirecek bir eylem planı oluşturulmasına yönelik grup çalışması yapmaları oldu.

Amerikan Bord Okulları'nın zengin tarihi ve bölge tarihinin anlatılması bakımından son derece başarılı geçen

2012 yılı Kurucular Günü'nün, her yıl geleneksel olarak düzenlenen bir etkinlik olması planlanıyor.

The goal of this event was to share the common heritage among the schools attending, all of which could trace their origins back to Turkey. Along with promoting international understanding among the student representatives to the conference, organizational bonds among these institutions were also strengthened.

Schools represented on this occasion were the American Collegiate Institute (Izmir), Üsküdar American Academy (Istanbul), Pierce College (Athens, Greece), International College (Beirut, Lebanon), and Tarsus American College.

The Founder's Day events included student presentations of their school's history and culture, excursions to Basmane and Şirinyer, and the conference culminated with group work creating an action plan that would bring all of the schools closer together.

The 2012 Founder's Day conference was a great success and hopefully the beginning of an annual event. The history amongst our schools is very rich and also important to the history of their respective regions.



TAC'DEN TOPLUMA DİL DESTEĞİ

TAC EXPANDS COMMUNITY OUTREACH

Tarsus Amerikan Koleji topluma dayanışma ve sosyal sorumluluk etkinliklerini, kendi öğretim kadrosuna ve Tarsus halkına sunduğu İngilizce ve Türkçe dersleri ile daha da zenginleştirdi.

Tarsus American College expanded its community outreach activities through the addition of English and Turkish courses offered to its faculty members and local Tarsusians.

Tarsus Amerikan Koleji ve Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nun yabancı uyruklu öğretmenleri, İstanbul'da Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından düzenlenen Türk kültürünü, siyasetini, sanatını ve eğitim sistemini konu alan resmi yeni öğretmen oryantasyonu programı kapsamında Ağustos 2012'de Türkçe dersleri almaya başladı. Tarsus'ta devam eden bu dersler, dönem boyunca şaşırtıcı derecede ilgi gördü ve hafta içerisinde sadece bir saat yapılmasına rağmen katılım son derece memnun edici oldu. Yabancı öğretmenlerin Türkçelerini daha da ilerletmeye olan ilgisi, ders öğretmenleri TAC Lise Müdür Yardımcısı Rüştü Sakallı ve TAC İdari Çevirmeni Filiz Bal'ı ilk başta oluşturdukları onbeş haftalık programı, ikinci döneme de uzanan onbeş haftalık ek bir programla tamamlamaya yöneltti.

Dil dersleri sadece Türkçe ile sınırlı değil. TAC'nin Türk öğretmenleri ve akademik destek personeline de iletişim

ve akademik alanda İngilizce becerilerini geliştirme fırsatı veriliyor. Metehan İnci, Stacey Brown ve Carole Nickle tarafından verilen derslere lisede çeşitli bölümlerden öğretmenler katılıyor.

Okul toplumu içerisinde devam eden kursların yanı sıra, özellikle yaklaşan Akdeniz Oyunları'nın ışığında Tarsus'ta görev yapan gazeteciler ve avukatların İngilizce becerilerinin geliştirilmesi yönünde Tarsus Kaymakamı Orhan Şefik Güldibi'den gelen istek üzerine TAC Hazırlık Sınıfları Müdür Yardımcısı Carole Nickle ile TAC İdari Çevirmeni Filiz Bal bir araya geldi. Geçen yıllarda İngilizce bölümünün gözetiminde TAC'nin "öğretmen" öğrencileri tarafından Tarsus turizm endüstrisine yönelik verilen İngilizce derslerinin yanı sıra bu yıl Türk öğretmenlere verilmekte olan İngilizce derslerinin yöntem ve içerikleri, şimdi İngilizcesini geliştirmek isteyen avukat ve gazetecilerin ihtiyaçlarına uyarlanıyor. Haziran 2013'te Mersin'de yapılacak olan Akdeniz Oyunları ve Yenice civarında yapılacak yeni bölgesel havalimanı ile Tarsus'un ekonomik ve sosyal büyüme anlamında yeni yatırımcılar, ziyaretçiler ve yerleşimi çekecek bir cazibe merkezi olma potansiyelini göz önüne alan TAC, İngilizceyi daha güvenli ve akıcı konuşmak isteyen Tarsuslulara destek elini uzatmaktan gurur duyuyor. İngilizce dersleri, gönüllü öğretmenler Carole Nickle ve Filiz Bal tarafından veriliyor.

TAC's international teachers along with those of the Tarsus SEV Elementary School received Turkish lessons starting in August 2012, as a follow-up to the Foundation's formal new teacher orientation program held in İstanbul on the topics of Turkish culture, politics, arts, and education. These Turkish lessons which have been surprisingly well received during the entire semester, despite their being limited to one hour per week, have been very well attended. The lesson themes have varied from vocabulary and sentence patterns

used in grocery shopping and at school to those used for holidays. The continued interest by the foreign faculty to improve their Turkish is now pushing the instructors, Rüştü Sakallı and Filiz Bal, to extend the initial-15 week program to an additional 15 weeks during the second semester!

Language classes are not only offered in Turkish, but also in English. Turkish teachers and staff members are being provided an opportunity to develop their English skills in order to improve their communication and academic language. Classes are taught by Mr. Metehan İnci, Ms. Stacey Brown and Ms. Carole Nickle and include teachers and staff members from across the high school.

In addition to the courses offered to the school community, Ms. Carole Nickle, prep dean, together with Ms. Filiz Bal, TAC's translator, teamed up to respond to a request from Orhan Şefik Güldibi, Governor of Tarsus, that especially in the light of upcoming Mediterranean Games, English lessons be offered to a select member of Tarsus journalists and lawyers. Building on the previous English lessons offered to the Tarsus tourism industry and local shopkeepers taught by TAC's student teachers under the supervision of members of the TAC English Department, as well as from lessons currently offered to TAC's Turkish teachers, the methods and course content areas are now being adapted to fit the needs of lawyers and journalists who are interested in improving their English skills. Recognizing the potential of Tarsus to grow economically and socially with the upcoming Mediterranean Games in Mersin to be held in June 2013 along with the construction of the new regional airport near Yenice, both of which will attract more foreign investors, visitors and residents in the coming years, TAC is proud to be able to extend a helping hand to the Tarsusians who would like to speak English more confidently and fluently through lessons taught by a native speaking English teacher, Ms. Carole Nickle assisted by Ms. Filiz Bal.

HAZIRLIK SINIFI “DIŞARIDA”

PREP FIELD DAYS - EXPLORING THE TAC LEARNER PROFILE OUTSIDE OF THE CLASSROOM



26 Eylül 2012 tarihinde hazırlık sınıfı öğrencileri, yılın ilk “Dışarıda” dersine katıldı. Hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenlerini sınıf dışında düşünmeye teşvik etmek için tasarlanan bu uygulamaya, hazırlık sınıfı programının eğitici ve eğlenceli bir parçası.

On September 26, 2012, the Prep students participated in the first FIELD DAY of the year. A Field Day is designed to encourage Prep students and teachers to “think outside the classroom.” The Field Days are an enjoyable and educational feature of the Prep Curriculum.

2012 - 2013 Eğitim ve öğretim yılının “Dışarıda” ders günlerinin her biri altı tematik üniteden birine denk geliyor ve öğrencilere o ünitenin teması üzerinde çalışma fırsatı veriliyor. İlk günün teması, “BENLİK” kavramı idi. Öğrencilerden TAC öğrenci profili özelliklerinden “ÖZ DEĞERLENDİRME” konusunda çalışmalarını istendi.

Kendi sınıf arkadaşlarından farklı öğrencilerle birlikte oldukları küçük gruplara ayrılan hazırlık sınıfı öğrencileri, normalde derslerine girmeyen öğretmenlerin düzenledikleri etkinliklerde onlarla daha yakın ilişkiler kurma fırsatı buldu.

Gün, oditoryumda TAC Hazırlık Sınıfları Müdür Yardımcısı Ms. Nickle’ın öğrencilere, “Dışarıda Ders” uygulamasının amacını anlatan sunum ile başladı. Nickle, öğrencilere bu dersin amacının her ne kadar öğrenme sürecini eğlenceli hale getirmek olsa da uyulması gereken bazı önemli kurallar olduğunu hatırlattı. Öğrenme süreci üzerine düşünen bir öğrencinin özelliklerini anlatan sunum, The Script’in “Hall of Fame” müzik videosunun ardından grup tartışması ile sona erdi.

Öğrenciler, daha sonra matematik öğretmenleri Mr. Buye ile voleybol oynamak

Each of the 2012 – 2013 Field Days corresponds to one of the six thematic units, providing an opportunity for students to engage with the theme. The theme for this Field Day was “SELF” and the students were asked to be “REFLECTIVE,” the TAC Student Profile focus for this unit.

The prep students were placed into small groups without their regular classmates, which allowed them to interact with students from other Prep classes. The students also saw Prep teachers who do not normally teach them, which brought students and teachers closer together.

Ms. Nickle, Prep Dean, began the day in the auditorium with a presentation designed to help students understand the purpose behind field day. She emphasized that while the day was designed to make learning fun, there were also important student guidelines to follow. There was a presentation on what a reflective learner does which finished with a music video of “Hall of Fame” by The Script and a group discussion.

Ms. Karazincir, who teaches Prep students Speaking and Listening, guided the students through a unique activity that

için bahçeye çıktı. Güçlü ve zayıf yönleri üzerine düşünen öğrenciler, öğrendikleri becerileri uygulamaya koyuldu. Ms. Yancey, Ms. Skalkottas ve Ms. Sharief, öğrencilerin kendi hedef ve istekleri üzerine düşünüp, bunları görsel olarak temsil ettikleri “Görsel Panolar”ı oluşturma sürecinde tüm öğrencilere rehberlik etti.

TAC Hazırlık Sınıfları İngilizce Konuşma ve Dinleme Öğretmeni Ms. Karazincir, öğrencileri “resimde anlam” hakkında düşündüren benzersiz bir etkinlik gerçekleştirdi. Barcelona’daki “Museo”ya hayali bir yolculuk yapan öğrenciler, Picasso’nun bazı resimlerini izlemenin keyfini yaşadı. Öğrenciler aynı zamanda, sanatla olan etkileşimlerini ve tepkilerini gözlemlene fırsatı buldu. Ms. Şengöz ile İngilizce bir program eşliğinde sessiz meditasyon yapma fırsatı da bulan öğrenciler, daha sonra kampüste düşünsel bir yürüyüşe çıktı.

13 Kasım 2013 tarihinde yapılan eğitim - öğretim yılının ikinci “Dışarıda” ders günü ise, “Etrafınızdaki Dünya” teması üzerine kurulmuştu. Bu etkinlikte hazırlık sınıfı öğrencileri, “IB Öğrenen Profili”nin iletişimci özelliğini pratiğe koyma fırsatı buldu.

Öğrenciler, günün büyük bir kısmını etraflarındaki dünyayı tanıtan bir film oluşturmaya harcadı ve okula getirmeleri istenen kamera veya akıllı telefonlarla sadece okul kampüsü sınırları içerisinde kalmadan Tarsus’un mahallelerinde çekim yaptı. Öğretmenler ise, bu keşifte öğrencilere karşılaştıkları ve normalde göz ardı edebilecekleri şeyleri gösterme ve biraz daha farklı bir pencereden hayatı görebilmeleri konusunda onlara rehberlik etti. Ekipler halinde çalışan öğrenciler, son derece yaratıcı oldukları çekimlerde kampüsteki kedileri, Stickler’ı ve tavla oynayan bir grubu figüran olarak kullandı. Daha esprili bir tarzı benimseyen diğer bir ekip ise, Tarsus sokaklarında rastgele “Gangnam” stili dans figürleri sergiledi. Kazanan ekip Stickler’ın dinamik ve ilginç hazırlık sınıfı öğrencilerinin başrollerde olduğu son derece profesyonel hazırlanmış olan kısa filmleri ile öğretmenlerini şaşırttı. Filmlerin bitmiş hali hazırlık sınıfının tamamına izletildi ve aynı zamanda okul toplumu ile paylaşılacak üzere okulun Facebook sayfasına konuldu.

Hazırlık sınıfının tüm öğretmenleri de bu eğlenceli güne katıldı. Matematik öğretmeni Mr. Buye, öğrencilerle yüksek tempolu bir futbol maçı yaptı. Resim dersinde öğrenciler, resim öğretmeni Tülay Hanım ile gotik sanat konusundaki incelemelerini sürdürdü. Öğrencilerin en sevdikleri etkinliklerden biri ise, müzik öğretmeni Aslı Hanım ile birlikte karaoke yapma şansı idi. Türk dili ve edebiyatı öğretmenleri Önder Bey ve Muhsin Bey ile doğaçlama drama ile beden eğitimi öğretmeni Dilek Hanım’ın rehberliğinde yapılan dans çalışmaları sevilen diğer etkinlikler arasında yer aldı.

Öğrenciler ve öğretmenlere göre “Dışarıda” ders uygulamaları son derece başarılı geçiyor. Sınıfın dışında düşünebilmek, öğrencileri kendileri ve hazırlık öğrencileri olarak kaydettikleri ilerleme hakkında değerlendirme yapmaya yöneltirken, aynı zamanda öğretmenler ve diğer öğrencilerle daha güçlü ilişkiler kurmalarını sağlıyor.

called them to reflect on the meaning in art. The students took an imaginary trip to the “Museo” in Barcelona to admire some of the paintings of Picasso. Students were guided through a reflective of their own reactions and interactions with the art. The students practiced some quiet meditation with Ms. Şengöz, listening to a guided English meditation program and then taking a reflective nature walk around campus.

The second field day of the school year was held on November 13, 2013 and was focused around the theme of “The World Around You.” The day also gave the Prep students a chance to practice one of the IB Learner Profile attributes, that of being a Communicator.

A large part of the day was spent on a group assignment to create a movie that showcased the “World Around You”. Students were asked to bring a camera or smart phone and were allowed to explore not only the campus but also the neighborhood of Tarsus. The teachers acted as guides helping students to see things that they might normally overlook from a different perspective. Some teams were very creative and took artistic photographs of the campus cats, Stickler, or a group of elderly men playing tavla. Another team took a more

humorous route, staging an impromptu performance of “Gangnam Style” on the streets of Tarsus. The winning team surprised the teachers by developing a very professional looking movie that showcased the vibrant and exciting learning community of the Prep students in Stickler. The final films were shown to the entire Prep student body and were also put on the TAC facebook page to share with the school community at large.

Prep teachers from all departments joined in the fun. Prep Math teacher, Mr. Buye, led the students in a fast-paced football game, while the art teacher, Tulay Hanım, led the students through an exploration of gothic art. A favorite activity of the students was the chance to sing Karaoke with the music teacher, Aslı Hanım. Other activities included trying improv acting with Turkish teachers Onder Bey and Muhsin Bey, or trying dance with PE teacher Dilek Hanım.

Overall, the Prep Field Days are considered a great success by students and teachers. “Thinking outside the classroom” allows students to truly reflect on themselves and their progress as Prep students during the term as well as building stronger relationships with teachers and other students.



TAC ÖĞRENCİLERİ TOPLUM HİZMETİNDE

TAC STUDENTS SERVE THEIR IMMEDIATE COMMUNITY

Toplum hizmetleri kapsamında, komşu okul Hasan Karamehmetler İlköğretim Okulu öğrencilerine destek olmak ve paylaşımında bulunmak amacıyla yıllardır yürütülen kurslar bu yıl da devam ediyor.

As part of their community service projects, TAC continues the English lessons for the students of Hasan Karamehmetler Elementary School, the neighboring campus to TAC.

Yıllar önce başlamış olan ve İngilizce bölümünün desteği ile yürütülen bu kurslarda, ilk temel kurs olan İngilizce dersi, bu yıl her perşembe günü okul sonrası saatlerde yapılıyor. Komşu okuldan TAC'ye gelen altıncı sınıftaki yirmi öğrenciyle okullarında öğrendikleri İngilizce dersini pekiştirici takviye dersler yapılıyor. Ayrıca daha önceki yıllarda yürütülen SBS sınavına yönelik hazırlık kursu da bu yıl Fen Bölümü'nün desteğiyle devam ediyor. Bu kursta onbeş sekizinci sınıf öğrencisine her pazartesi özellikle matematik, fen bilgisi, sosyal bilgiler ve İngilizce derslerinde soru çözme teknikleri veriliyor.



Bu yıl başlatılan başka bir etkinlik de "Etkili Ders Çalışma Yöntemleri" kursu. Geçen yıllarda TAC Psikolojik Danışmanlık Birimi'nin verdiği akran rehberliği eğitimi alan TAC öğrencileri, bu yıl komşu okuldan gelen onsekiz altıncı sınıf öğrencisine etkili ders çalışma yöntemleri konusunda destek oluyor. Bu kurs da TAC Psikolojik Danışmanlık Birimi'nin desteğiyle iki haftada bir pazartesi günleri yapılıyor.

Bu destek kurslarının eğitmenliği tamamen TAC öğrencileri tarafından yapılıyor. TAC öğrencilerinin bir kısmının IB Programı'nda olmasından dolayı CAS kapsamında bu çalışmaları yürütüyor; bir kısmı da Duke of Edinburgh Programı kapsamında bu çalışmalarda yer alıyor; diğerleri ise, sadece toplum hizmetinde bulunmak için çalışıyor. Bütün bu çalışmalar, TAC öğrencileri tarafından saat 16:00-17:00 arasında, okul sonrası zamanlarda yapılıyor.



The English course for the students of the neighboring elementary school, which started some years ago with the support of the English Department, continues to take place again this year every Thursday after school. Twenty Grade 6 students coming from this public elementary school attend these classes to reinforce what they learn in their English lessons. In addition, the preparatory course for the SBS exam which also took place in previous years, is resumed again this year thanks to the support from TAC's science department. In this SBS prep course held every Monday, fifteen Grade 8 students from this sister school are taught test-taking skills in mathematics, science, social studies and English. Another course which started just this year is "Effective Study Techniques". TAC students who received the peer counseling training provided by the TAC counseling department support eighteen sixth graders from this school in an effort to help students improve their study strategies. This course, supported by the counseling department, takes place on a fortnightly basis.

The supporting courses are prepared and given entirely by the TAC students who act as teachers in these programs. Since some TAC students are in the IB program, they complete it as part of their CAS requirements, others under the Duke of Edinburgh Youth Award program, and the rest just do it for the pleasure of involvement in a community service project. These classes are scheduled during after-school periods, between 16:00-17:00.

AYIN ÖĞRENCİSİ KİM?

Tarsus Amerikan Koleji'nde yıllardır süregelen ve öğrencilerin heyecanla beklediği önemli ödüllere biri de "AYIN ÖĞRENCİSİ" ödülü. Her ay verilen bu ödülle tüm öğrencilerin gösterdiği çaba ve başarı düzeyleri dikkate alınıyor. Öğretmenler tarafından aday gösterilen öğrenciler arasından seçilen ayın öğrencileri, "ellerinden gelenin en iyisinden daha iyi olmak", "her yönde donanımlı ve gelişime açık olmak" ve hepsinden önemlisi

"örnek insan, örnek öğrenci olma" niteliklerini taşıyor.

2012 - 2013 eğitim ve öğretim yılında bu gelenek çerçevesinde ekim ayının öğrencileri; Aylin Pulat (Hazırlık), Halide Gündüş (9. sınıf), Bade Turgut (10. sınıf), Şafak Çelik (11. sınıf) ve Seray Tülay (12. sınıf) olurken; kasım ayının öğrencileri ise, Ziya Kayalı (Hazırlık), Yusuf Karakaya (9. sınıf), Ecem Demirtay (10. sınıf), Karla Dişab (11. sınıf) ve Cem Soyupak ile Caner Berkay Antmen (12. sınıf) oldu.

STUDENTS OF OCTOBER AND NOVEMBER

Being selected as the STUDENT OF THE MONTH is a traditional, eagerly awaited component of being a student at TAC. The efforts and performance of all students are taken into consideration for this monthly recognition award. Students who are nominated by the faculty are then selected based on their efforts "to be better than their best", to be open to self improvement and, all in all, to demonstrate the qualities of an exemplary student and

individual. This practice continues in 2012-2013 with "Student of the Month" certificates for October having been awarded to Aylin Pulat (Prep), Halide Gündüş (Grade 9), Bade Turgut (Grade 10), Şafak Çelik (Grade 11) and Seray Tülay (Grade 12), and certificates for November to Ziya Kayalı (Prep), Yusuf Karakaya (Grade 9), Ecem Demirtay (Grade 10), Karla Dişab (Grade 11), and Cem Soyupak & Caner Berkay Antmen (Grade 12).



GEZİCİ KÜTÜPHANE KALEBURCU KÖYÜ'NDE

Kaleburcu Köyü İlköğretim Okulu ile Tarsus Amerikan Koleji arasındaki sıcak ilişki devam ediyor. 17 Kasım 2012 Cumartesi günü TAC Gezici Kütüphanesi, Kaleburcu Köyü İlköğretim Okulu'nu ziyaret ederek, öğrencilerin kütüphane ihtiyaçlarını giderdi. Kaleburcu öğrencileri, yeni kitaplarla birlikte TAC öğrencilerinden kitap tavsiyeleri de aldı.

Gezici Kütüphane Kulübü'nün önemli bir özelliği ise, gönüllü TAC öğrencilerinin temel İngilizce dersi vererek, İngilizce bilgilerini paylaşmaları. Geçen yıl Kaleburcu öğrencilerine sayıları, renkleri ve alfabe öğretimi TAC öğrencileri, bu yılın ilk ziyaretinde ise, sıfırdan onbeşe kadar olan sayıları ve renkleri Kaleburcu öğrencileri ile tekrar etti.

TAC BOOKMOBILE VISITS KALEBURCU VILLAGE

The relationship between Kaleburcu Elementary School in Kaleburcu Village and Tarsus American College continues to grow. On Saturday, November 17, 2012, the Bookmobile Club visited the school. Local children check out books and are able to receive recommendations about what to read from our students. Another element to Bookmobile Club is having our students

share their knowledge of English through a basic English lesson. Last year the club was able to teach the students numbers, colors, and the alphabet. Being the first visit of this school year, the lesson was reviewing numbers zero through fifteen as well as practicing the names of the primary colors.



MERSİN HUZUREVİ'NDE SEVİNÇ VE HÜZÜN

A BITTERSWEET VISIT TO THE MERSİN ELDERLY HOME

*24 Kasım 2012 Cumartesi
günü, TAC'nin her hafta
gerçekleştirdiği ziyaret-
lerden biri daha yapıldı.*

*Another visit to the Mersin
Elderly Home took place on
Saturday, 24 November.*



TAC Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Gülay Damar ve Edebiyat Öğretmeni Sabahattin Özkan rehberliğinde TAC'nin her sınıf düzeyinden öğrencilerin katılımıyla yaptığı ziyaretlerin bu seferki adresi Mersin Huzurevi oldu.

Gezilere aksatmaksızın her hafta katılan öğrencilerin birer manevi evlat gibi yakınlık gösterdiği Mersin Huzurevi sakinleri, Huzurevi'nin güler yüzlü, çağdaş müdürü ve Huzurevi çalışanları ziyaretçilerini kapıda, gülümseyerek karşıladı. Huzurevi sakinleri, öğrencilerle geçirdikleri bir saatlik zamanı az bulup, onlardan ayrılmakta zorlandı. Odalardaki bire bir veya gruplar halinde yapılan sohbetlerin yanı sıra huzurevi bahçesindeki toplu etkinlikler herkesi mutlu etti.

Ziyaretin son anlarında 12. sınıf öğrencilerinden Arda Yıldırım'ın yan flütle verdiği küçük konser de Huzurevi sakinlerini oldukça keyiflendirdi.

The visit by TAC students representing different grade levels accompanied by Gülay Damar, Turkish literature department chair, and Sabahattin Özkan, Turkish literature teacher, was again a meaningful and memorable one for the senior residents.

TAC's group of students who have almost developed a familial relationship with each of the seniors in light of their regular visits, were greeted by the manager and staff with smiles at the door. The seniors enjoyed their visit so much that time seemed to fly by.

They were especially pleased with the personal attention, either one-on-one or in groups of two and four, along with the conversations held as a group in the garden.

The short side-flute concert given by Arda Yıldırım was a parting present which was thoroughly enjoyed by the residents, making them already look forward to the next visit.



IB ÖĞRENCİLERİ BU PROGRAMI SEVİYOR!

IB STUDENTS LOVE THIS PROGRAM!

Tarsus Amerikan Koleji, bölgesinde tek IB (International Baccalaureate - Uluslararası Bakalorya) programını uygulayan okul. Program Türkiye çapında da sadece birkaç okulda bulunuyor. 11. ve 12. sınıf IB Diploma Programı öğrencileri, yıla büyük bir şevkle ve motivasyonla başladı.

Tarsus American College is the only IBDP (International Baccalaureate Diploma Programme) school in its region. The IBDP is offered by a limited number of schools in Turkey. TAC's Grade 11 and 12 IB students started the year with great enthusiasm.

2004 yılından beri Tarsus Amerikan Koleji'nde uygulanan IB Programı, orta öğretimin son iki yılında öğrencileri sınavlara hazırlayan ve uluslararası geçerliliği olan bir diplomanın alınmasıyla tamamlanan, geniş kapsamlı ve oldukça yoğun çaba gerektiren akademik bir program. IB'nin, yurt içi ve yurt dışındaki prestijli üniversitelerde tanınıyor olması önemli bir avantaj. Her yıl son sınıf öğrencilerinin %30'u yurt dışı üniversitelere başvuruyor ve seçkin üniversitelere kabul ediliyor. Bu alanda başarı gösteren TAC öğrencileri, 2009'dan beri yüklü miktarda burs kazandı. IB Programı, katılan öğrenciler tarafından da sevilen bir program. İşte öğrencilerin program ile ilgili düşünceleri:



- “Bu programda olmak büyük bir fırsat. Başta yazma olmak üzere birçok becerimi geliştirmeme yardım ediyor.” (Talya, IBDP 2)
- “Kendimi üniversiteye hazır hissediyorum.” (Tamay, IBDP 2)
- “Farklı düşünebildiğimi hissediyorum; çünkü etrafımdaki olaylara farklı açılardan bakmayı öğrendim.” (Gülşen, IBDP 2)
- “IB Programı, gerçekten zorlu bir program; ama ben zorlanmayı seviyorum; çünkü bunun beni daha etkili bir birey yapacağına inanıyorum.” (Canan, IBDP 1)
- “Birçok yönden eleştirel ve entelektüel düşünmeyi, başkalarının bakış açılarına karşı açık olmayı öğrendim.” (Umutcan, IBDP 2)
- “IB Programı, bana zamanımı yönetmeyi ve bakış açımı değiştirmeyi öğretti.” (Ecenur, IBDP 1)
- “IB Programı'nın geleceğimi değiştireceğini biliyorum.” (Metin Can, IBDP 1)
- “IB Programı, zihnimin sınırlarını genişletiyor.” (Hayrettin, IBDP 1)

The IBDP, which is offered by Tarsus American College since 2004 is a comprehensive and rigorous academic program which prepares students for exams during the last two years of secondary school leading up to an internationally recognized diploma. The IBDP is recognized by prestigious universities both in and outside of Turkey and provides a competitive advantage to diploma holders. Each year, around 30% of TAC's seniors apply to and receive acceptances from overseas universities. TAC graduates who have shown remarkable success in the IBDP course of study have also been awarded financial scholarships to study at universities since 2009. IB students in grades 11 and 12 have started out this school year with a lot of enthusiasm.

Read their comments as individually expressed below. We couldn't say it better!

- It's a great opportunity to be in the program. It has helped me develop a lot of skills, especially writing skills. (Talya; IBDP 2)
- I feel ready for college. (Tamay; IBDP 2)
- I feel that I can think differently because I have learned to approach things around me from different perspectives. (Gülşen; IBDP 2)
- The IB program is challenging, but I like to be challenged because I believe that it will make me become a better person. (Canan; IBDP 1)
- I have learned to think critically and intellectually in a variety of situations and be open to the perspectives of others. (Umutcan; IBDP 2)
- The IB program has taught me to manage my time and change my perspective. (Ecenur; IBDP 1)
- I know that the IB program will change my future. (Metin Can; IBDP 1)
- IB will enlarge the limits of my mind. (Hayrettin; IBDP 1)

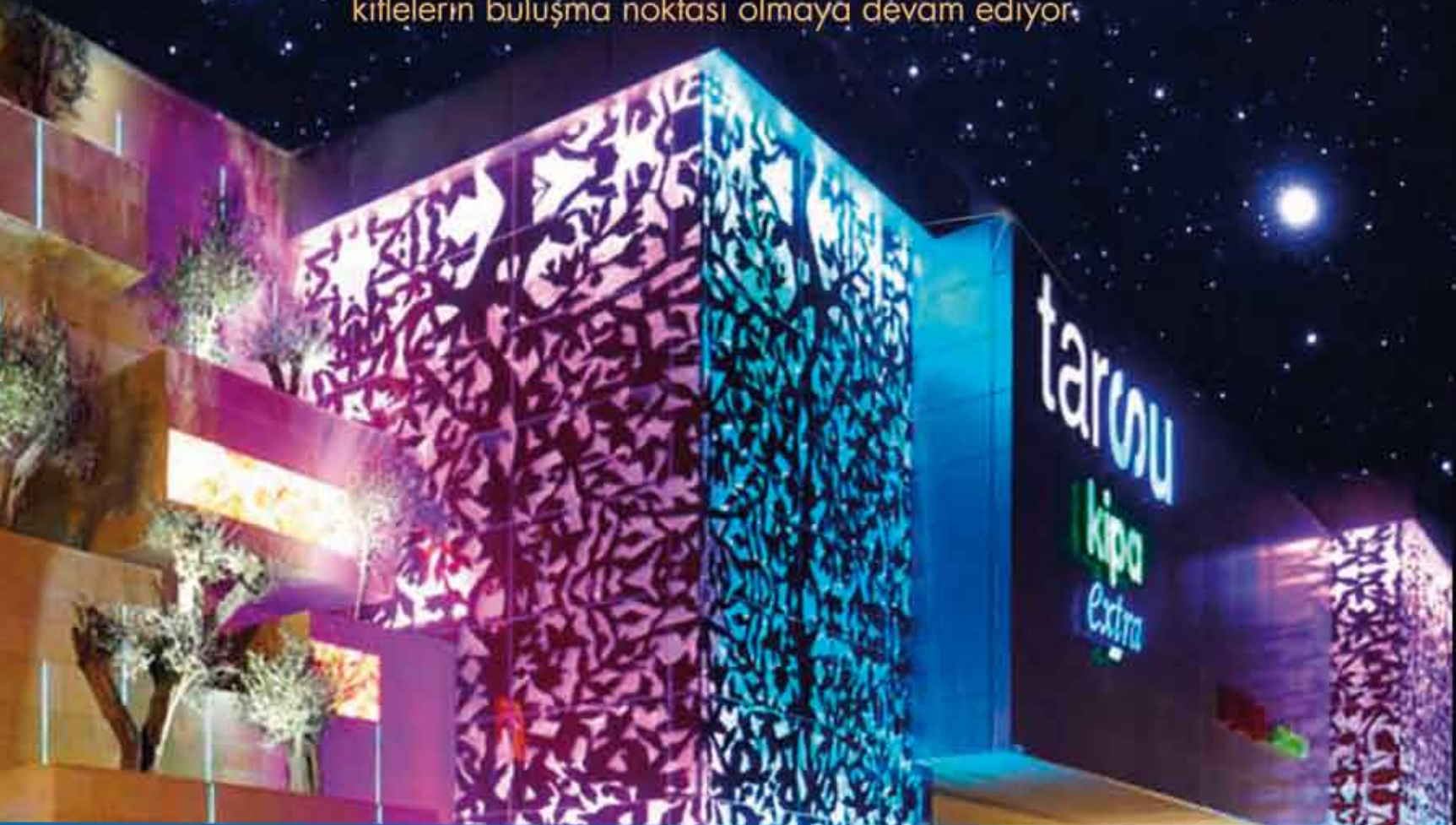


TARŞU

YENİ BULUŞMA

NOKTANIZ

Tarşu; ünlü markaları, kazandıran kampanyaları ve alışverişi eğlenceli bir aktiviteye dönüştüren renkli dünyasıyla her geçen gün daha büyük kitlelerin buluşma noktası olmaya devam ediyor.



tarşu
ALIŞVERİŞ MERKEZİ

Fevzi Çakmak Mah. Adana Bulv. No: 57 Tarsus / Mersin
T: +90 324 614 0 614
F: +90 324 624 00 53
www.tarsuavm.com.tr
www.twitter.com/tarsu_avm
www.facebook.com/tarsuavm



CARSI

cinemaximum

DeFacto

**kipa
extra**

KOTON

RodiMood

LC Waikiki

playland

TEKNO SA

batik

D

KARACA

ToyZZ
"Oyuncakçımız"

U.S. POLO ASSN.

**D&R
STORE**

MANGO

10U10

baydöner

BEKO



CENTONE

**D'S
GEMİ**

ENCİ

Gold

hotemoğlu

imza

IPEKYOL

KİGİLİ



mavi



Özellek

Pizza Cuday

PROFILO
başvurular ve alımlar

SABRİ ÖZEL

SAMSUNG



SÜVARİ

TEKİN ACAR COSMETICS.

TURKCELL

watsons

5D • AHTAPOT OYUNCAK • ALL CAR OTO YIKAMA • ATASAY • ATASUN • AVEA • BAMBI • CANDY PARK • ÇİĞ KÖFTEM • CHOCOLATTE DREAM • EMRE OPTİK • EURO MODA • FASHION REPUBLIC • FLORMAR • GÖNÜL KAHVESİ • KAHVE DÜKKANI • KIRMIZI DÖNER • LOJAS • MC DONALDS • NOKIA • PANÇO • PENTİ • PİDEUM • POPEYES • SAAT&SAAT • SBARRO • SİMİT SARAYI • SULTANAHMET KÖFTECİSİ • TEFAL • KLEOPATRA VİTAMİN BAR • VODAFONE

80
MAĞAZA

HER GÜN
10.00-22.00
ARASI AÇIĞIZ

1000
ARAÇLIK
KAPALI OTOPARK

ORADA BİR KÖY VAR UZAKTA...

“THERE IS A
VILLAGE OUT
THERE”

TAC’de “Toplum Hizmetleri” kapsamında yer alan gönüllü bir grup öğrenci ve öğretmen, 29 Kasım 2012 Perşembe günü, Tarsus’a yaklaşık 30 km. uzaklıkta olan Beylice Şht. P. Bçvş. Faruk Kaya İlköğretim Okulu’nu ziyaret etti.

Tarsus American College students and teachers visited the Faruk Kaya Elementary School in Beylice.



10. ve 11. sınıf öğrencilerinden oluşan bir grup öğrenci ile TAC Müdür Yardımcısı Rüştü B. Sakallı, Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı Tuba Şener ve Coğrafya Öğretmeni - Yatılı Sorumlusu Nail Baran’ın katıldığı okul ziyareti öğrenciler için önemli bir deneyim oldu.

Ziyaret edilen okulun idareci, öğretmen, öğrenci ve velileri, TAC’li konuklarını oldukça sıcak bir şekilde karşıladı. Veliler, okul bahçesinde oluşturdukları alanda sıkma yapıp, demledikleri çay eşliğinde konuklarını ağırladı. TAC’liler okulu ve derslikleri dolaşıp, öğrencilerin çalışmalarını ve projelerini inceledi. Öğrenciler, ilköğretim okulundaki küçük kardeşleri ile yakından ilgilenip, onlarla eğitici oyunlar oynarken, TAC öğretmenleri de velilerle sohbet etti. TAC’li öğrenciler, ziyaret ettikleri okul için getirdikleri eğitsel amaçlı hediyelerin bazılarını okul idaresine teslim etti; bir kısmını da öğrenci kardeşlerine dağıttı.

On Thursday 29 November, as part of the school’s community service projects, a group of grade 10 and 11 TAC student volunteers from TAC visited the Faruk Kaya Elementary School in the village of Beylice, which is 30 kilometers from Tarsus. The administrative dean, Rüştü Sakallı, and Social Studies Department

Chair, Tuba Şener, along with dormitory supervisor, Nail Baran, joined what turned out to be a memorable visit.

The administrators, teachers, students and parents of the school greeted their guests from TAC warmly. The parents treated their guests to sıkma and tea that they made in the garden. TAC group was given a tour of the school and the classrooms where they had a chance to see student work and projects as well. TAC students played educational games with the host students while TAC teachers shared an enjoyable conversation with the parents. TAC students were also especially pleased to see the excitement created by the presents they had brought along for the administrators and students.



2012 LİDERLİK KONFERANSI

LEADERSHIP CONFERENCE 2012

TAC Öğrenci Birliği'nin sekiz üyesi, bu yıl Üsküdar Amerikan Lisesi'nin ev sahipliğinde yapılan iki günlük Liderlik Konferansı'na katıldı.

Eight members from TAC's Student Council attended this year's two-day Leadership Conference 2012 held at Üsküdar American Academy.



Konferans, üç kardeş okulun öğrencilerinin okullarındaki Öğrenci Birliği etkinliklerini özetleyen sunumları ile başladı. Günün misafiri konuşmacısı Satheesh Namasivayam'ın "Nasıl Bir Liderlik?" konulu sunumu öğrenciler tarafından ilgiyle izlendi.

The conference started with the students' presentations which briefly summarized Student Council activities of each school. The guest speaker for the day, Satheesh Namasivayam, gave a presentation on the topic "Discovering How to Lead" which the students enjoyed.

Konferansın ikinci gününde Değişim Liderleri Derneği temsilcileri, liderlik tarzları ile ilgili bir atölye çalışması düzenledi.

On the second day of the conference representatives from "Değişim Liderleri Derneği" (The Association of Leaders for Change) presented a workshop on leadership styles.

Konferansın son konuşmacısı ise, ÜAA '70 mezunu gazeteci Ayşegül Yelce idi. Kas hastası olan Ayşegül Yelce'nin tekerlekli sandalyesi ile katıldığı etkinlikte salonda büyük bir sessizlik vardı. Öğrenciler, Yelce'nin kısa konuşmasını son derece saygılı bir şekilde dinledi ve küçük gruplar halinde çalışarak, toplumda fiziksel engellilerle ilgili bilincin artırılmasına yönelik sosyal hizmet projeleri üretti. Öğrenciler, projelerini Ayşegül Yelce ile paylaştıktan sonra, onunla iletişimde olmaya ve bu projelerde kaydettikleri ilerlemeyi onunla paylaşmaya söz verdi.

The last guest of the conference was Ayşegül Yelce, a journalist and a graduate of UAA '70. Ayşegül Yelce suffers from a muscle disease and when she was brought into the room in her wheelchair, it was so quiet that you could hear a pin drop. The students listened to her short talk very respectfully and worked in small groups on planning social service projects with the purpose of raising awareness for the handicapped in society. After sharing their projects with Ayşegül Hanım, the students promised her that they would keep in touch and inform her of the progress made with their projects. The conference, which was both productive and entertaining for all of the students, will be hosted by ACI in 2013.

Katılan tüm öğrenciler için hem verimli hem de eğlenceli geçen konferans, 2013 yılında İzmir Amerikan Lisesi ev sahipliğinde gerçekleştirilecek.

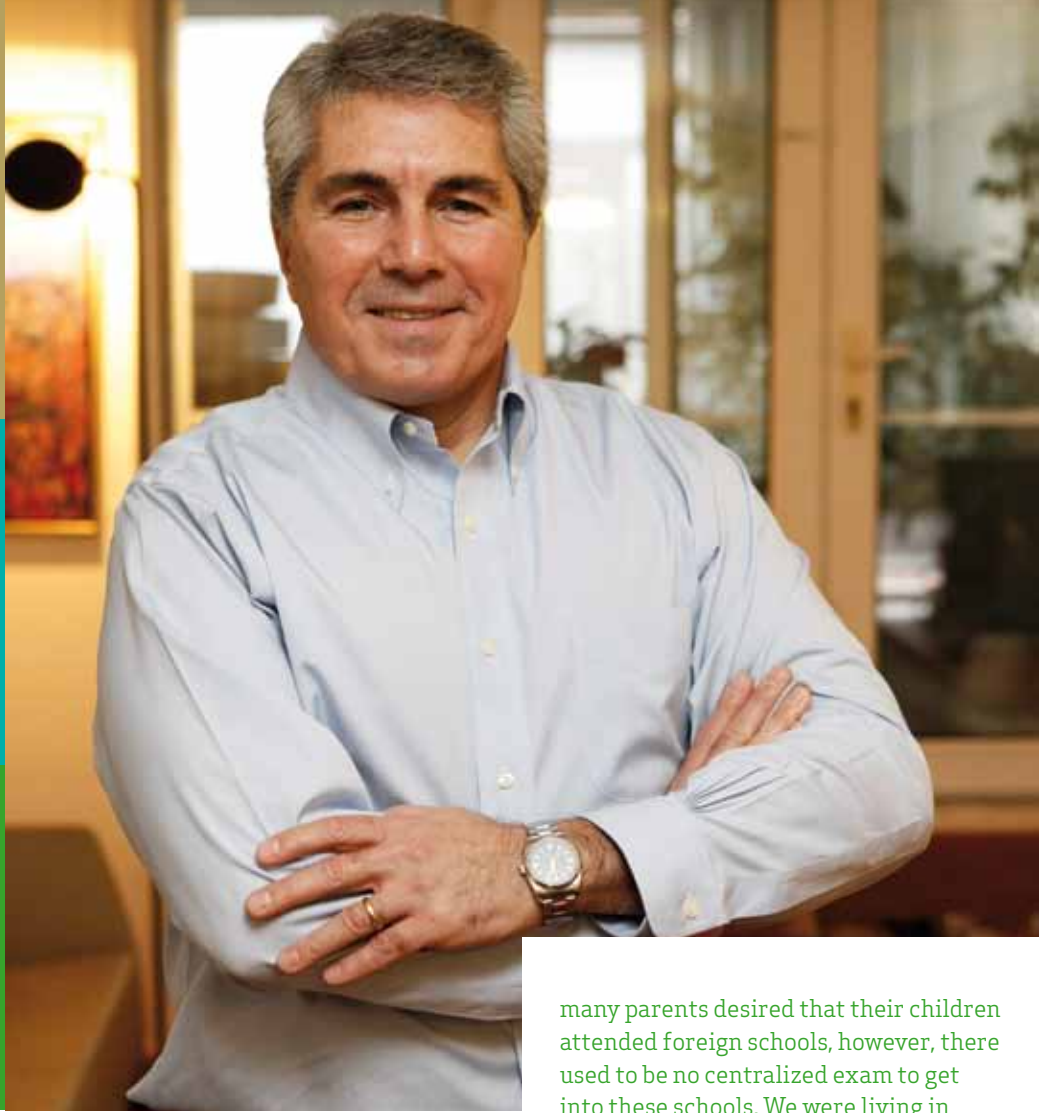


İBRAHİM ORHON, TAC '72 VİZYON ŞART!

İBRAHİM ORHON, TAC '72 A VISION IS ESSENTIAL!

SEV Yönetim Kurulu üyesi ve TAC Kampüs Kurulu Başkanı İbrahim Orhon ile bir araya geldik. Orhon, TAC Life'a, hem Talas'tan başlayıp TAC'ye uzanan serüvenini hem de TAC ile ilgili projelerini anlattı.

We met with İbrahim Orhon, a member of the SEV Board of Directors and the Chairman of the Tarsus Campus Board. Orhon recounted his experiences which started at Talas continuing to TAC and his projects for TAC.



many parents desired that their children attended foreign schools, however, there used to be no centralized exam to get into these schools. We were living in Ankara, and since there were no foreign schools in Ankara, I could go to either Istanbul or to another city. Upon my father's research we found that there were two schools: Talas and TAC. Talas is in Kayseri, closer to Ankara, so I took the entry exam for Talas. I was admitted to Talas, which unfortunately does not exist anymore, as the first ranking student and spent my middle school years there.

How were the Talas days?

Talas takes up such a great part in our memories of the past... It was closed in 1967, and I am one of its last graduates. I could study just one year at Talas. I remember one day our principal announced that the school would be closed. We started crying together. He explained that we would be transferred to our sister school, TAC, which was not in our original plans. At Talas, we undertook much in addition to our academic classes: for instance we had carpentry class. We learned to bend iron

İbrahim Orhon için tüm projeleri hayata geçirmek çok kolay; ama tek bir şartla. O şart ne mi? Tabii ki vizyon...

Talas Amerikan Ortaokulu'na nasıl başladınız?

1965 yılında ilkokulu bitirdim. Babam mühendisti. Üniversiteden sonra Amerika'da birkaç ay kalıp, orada staj yapmış. O yıllarda çocukların yabancı okullara gitmesi istenirdi; ama bugünkü gibi merkezi bir imtihan sistemi yoktu. Ankara'da oturuyorduk ve orada bir yabancı okul olmadığı için İstanbul'a veya bir başka yere gidecektim. Babam bir araştırma yapınca öğrendik ki Talas ve TAC diye iki okul var. Talas, Kayseri'de; Ankara'ya biraz daha yakın. Ankara'da Talas'ın imtihanına girdim. Talas'ı birincilikle kazandım ve orada eğitim gördüm. Tabii maalesef Talas Amerikan Ortaokulu şimdi yok.

Talas günleri nasıldı?

Talas, bizim anılarımızda öyle bir yer etti ki...

1967 yılında kapandı; Talas'tan son çıkan öğrencilerden biriyim. Orada sadece bir yıl okuyabildim. Bir gün müdürümüz ağlayarak geldi ve okulumuzun kapanacağını söyledi. Hep beraber ağlamaya başladık. Bizi kardeş okulumuz TAC'ye göndereceklerini söyledi. TAC hiç hesapta yoktu; ama bizi oraya naklettiler. Talas'ta derslerin ötesinde başka şeyler de yaptık. Örneğin, marangozluk derslerimiz vardı. Demir eğmesini de öğrendik, o eğdiğimiz demirden askılık yapmasını da.

For İbrahim Orhon, it is pretty easy to realize his projects; but under one condition: Vision...

How did you enter Talas American Middle School?

I completed the first five years of my elementary education in 1965. My father was an engineer who did an internship in the US for the few months following his undergraduate studies. In those years,

Bir de orada ağabeylik sistemimiz vardı. Örneğin, tüm hazırlık sınıfları olarak ayrı bir binada kalıyorduk ve yatakhane başkanlarımız vardı. Onlar da orta üçüncü sınıftan olurdu. Şimdi düşününce, “Orta üçüncü sınıftan başkan olur mu?” diyorsunuz; ama o zaman o orta üçüncü sınıflar bize 30 yaşında adamlar gibi gelirdi. Onlar bizi disiplin altında tutardı ve her şey olması gerektiği gibi ilerlerdi. Hafta sonları Kayseri’ye inerdik. Orada hiçbirimiz kaybolmayalım diye 10 – 15 kişilik gruplar oluşturduk. Başımıza yine orta üçüncü ya da ikinci sınıftan bir ağabeyimiz gelirdi. Sanki bir büyüğümüz gibi bizi toparlardı ve korurdu. Bu duygularla TAC’ye geldik. Talas’tan mezun olan birçok öğrenci TAC’ye gelir, bir kısmı da başka okullara giderdi. O yüzden TAC’de Talaslıların izi çoktur. TAC’deki yatılı öğrencilerin de büyük bir kısmı Talas’tandı. Tabii yıllar sonra TAC’de bir ara yatılılık bitti. Şimdi yeniden başladı. Önümüzdeki dönemde Sağlık ve Eğitim Vakfı’nın desteği ve girişimleri ile yatılılığın daha da gelişmesini arzu ediyoruz.

Marangozluk ya da demircilik... Bunlar Türk eğitim tedrisatında olmayan dersler. Size ne gibi artıları oldu?

Bir kere bu tip el sanatlarına bakış açımızı değişti. Bunu daha çok takdir etmemizi sağladı ve kendi kendimize bazı şeyler yapabileceğimizi orada öğrendik. Örneğin, askı yapmak belki de çok klişe bir şey; ama orada çok iyi bir Ermeni ustamız vardı. Herkesin eline bir tane paslı demir parçası



Okulun imkânları yatılılığın daha fazla büyümesine izin vermiyordu; ama yeni bir temel atma töreni gerçekleştirdik. Gelecek yıl inşaatımız bitecek. Yeni, modern bir yatakhane 70 kız, 70 erkek öğrenciyi yatılı olarak ağırlayabileceğiz. Bu da TAC’nin şansını, geleceğini ve sürdürülebilirliğini çok daha artıracak.

verirdi. Onu bütün bir sömestir boyunca şekil vere vere, parlata parlata eğer, üzerine numaramızı çakar ve dershanenin önündeki duvara asardık. O sabır ve ustaya saygı ile birlikte paslı bir demirin nasıl parlak bir nesneye dönüşebildiğini görürdük.

wires, and also to make a clothes hanger from the iron wire. There we had a fraternal structure. All of us at the Prep class were staying in the same building and we had dormitory prefect system where seniors (grade 8 students) were appointed to rooms. Now, when you think on it, you may ask whether a grade 8 student is really up to this task. However as freshmen, they seemed like middle aged men to us. They were responsible for the discipline and order, and indeed everything worked as envisioned. On the weekends we would go to downtown Kayseri in groups of 10-15 students. A 7th or 8th grade student would take care of us, like an older brother, so that we would not get lost. From this fraternal system, we came to TAC. At the time, many Talas graduates continued at TAC and fewer attended other schools. Therefore, Talas clearly has made a strong mark at TAC. The majority of boarders at TAC came from Talas. Years later, the boarding tradition was temporarily discontinued at TAC, only to be resumed again. In the coming term, we aim to expand the boarding capacity and the facilities at TAC with the support and initiatives of the Health and Education Foundation.

Tüm Amerikan Bord Okullarının mezunları birbirlerine çok bağlı; ama TAC’deki bağ biraz daha güçlü galiba?

TAC, tabii ki bir bölge okulu; ama biz o bölgeden arkadaşlarımızla da kaynaştık. Bence Talas’ın TAC üzerindeki etkisi çok büyük. Hatta bugün TAC’de gelenek haline gelmiş bazı kavramların Talas’tan geldiğine inanıyorum. Bu konuda bir araştırmam yok; ama örneğin tüm TAC’nin bildiği bir Bombalaki vardır. Çeşitli etkinliklerde mutlaka bir Bombalaki çekeriz. Talaslılar da Bombalaki çeker.

Carpentry or iron smithing...

These are the kinds of courses which are not included in the Turkish national curriculum. What were their benefits to you?

Firstly, it changed our perspective of these crafts. It helped us to appreciate them and taught us that we can also produce something on our own. Making cloth hangers with iron wires may be a cliché, but we had a very skillful Armenian trade master. He would give each of us a rusty piece of iron. We would work on it over the semester, shape and polish it, and we would hammer our school number on it, hang it on the wall in front of the classrooms. This would teach us patience, respect for the trade masters as we saw for ourselves that a rusty piece of iron can turn into a shiny, functional object.

TAC’s physical facilities did not allow the boarding to expand further, but we recently had a groundbreaking ceremony. Next year, the construction of these new campus buildings will be completed. We will be able to house 70 girls and 70 boys in our modern dormitory facilities, which will increase and improve the opportunities, future and sustainability of TAC.



Mezun arkadaşlarınızla ne gibi aktiviteler yapıyorsunuz?

400 kişiye yakın bir elektronik posta grubumuz var. Birbirimizle çok sık görüşüyoruz; yemekler seyahatler tertip ediyoruz. İki - üç yılda bir Talas'a gidiyoruz. Arkadaşlarımı özledim; ama bu elektronik posta grupları çıktığından beri hayat kolaylaştı. Birbirimize hâlâ o okul sıralarındaki samimiyetle davranıyoruz. Bulduğumuz her fırsatta da bir araya gelip, bir şeyler yapıyoruz. Örneğin, bu sene 40. mezuniyet yılımızı kutlamak için Tarsus'a gittik. Oldukça iyi bir katılım vardı. Bizim sınıfımızdan 35 kişi kadar katıldı. Zaten 40 kişi mezun olmuştuk.

TAC Kampüs Kurulu Başkanısınız. Nasıl çalışmalar yapıyorsunuz?

SEV Yönetim Kurulu Üyesi olarak ve TAC Kampüs Kurulu Başkanı olarak TAC'de görev yapmaktan (TAC ve Tarsus SEV İlköğretim Okulu'na hizmet vermekten) gurur duyuyorum. Aynı zamanda da TAC'ye yatılılığı

yeniden kazandıracak bir büyük inşaat projemiz ve özellikle yatakhane kısmının projeye kazandırılmasına ön ayak olan küçük bir ekibimiz var. O ekibin içinde olmaktan da ayrıca memnunum. Kampüs Kurulu Başkanlığı'na geçen sene 2011 yılı Kasım ayında geldim. Görevim, TAC ile SEV arasında bir iletişim platformu kurmak. Hem SEV'in okulla ilgili sorunları ya da konuları daha yakından görmesini sağlamak hem de SEV'in mesajlarını ve yönlendirmelerini TAC'ye taşımak. Ben biraz daha farklı bir şeyler yapmayı arzu ettim. TAC, yıllar içerisinde belirli değişimlere uğradı. Önce yatılılık gitti. Talas'taki okulun kapanmasından ve oradan TAC'ye öğrenci akışının sona ermesinden sonra TAC daha çok bir bölge okulu haline geldi. Zorunlu eğitim sekiz yıla çıkarılınca orta okul kapatıldı ve Tarsus SEV İlköğretim Okulu kuruldu. Onun da getirdiği bazı farklılıklar oldu. Yeni inşaat projemiz ile TAC'ye daha fazla canlılık kazandırma ve yatılılığı daha büyük bir kapsamda tesis etme düşüncemiz var. Bu yüzden gündelik sorunları aşip, resmi daha büyük görelim, vizyon sahibi olalım ve bu vizyona yönelik bir stratejik plân oluşturalım çabasına girdim. Geçtiğimiz yıl boyunca katıldığımız toplantılarda normal operasyonel

If a campus can enrich your life beyond your life at home, then you would want to spend more time on that campus. Some simple, small activities we did on campus have helped shape the future for most of us.

Among the American Board Schools graduates there is a strong feeling of loyalty; but is the one in TAC a bit stronger?

TAC of course is a regional school, and we had strong ties with the friends from the region. I think Talas has made a great impact on TAC. I also believe that many concepts which have later become traditions of TAC date back to Talas. I have not made research about it, but for instance there is the bombalaki chant which every single TAC student knows by heart. We use the chant in many activities. Talas graduates also had that chant.

What kinds of activities do you do with your classmates?

We have an e-mail group comprised of about 400 people. We meet very often, organize trips and dinners. Every two to three years we visit Talas. I miss my friends, but electronic forms of communication has made life easier. We keep the same bonds that we had in our middle school years. This year we went to Tarsus to celebrate the 40th anniversary of our graduation. There was a very large turnout, 35 people out of 40 total classmates.

You are also the Chair of the TAC Campus Board. What are the particular areas of your responsibility?

I am honored to serve TAC and Tarsus SEV as a member of the SEV Board of Directors and the Chairman of the TAC Campus Board. We have undertaken a major construction project which aims to make boarding a great part of TAC again. A small team of peers, which I am glad to be a part of, has placed the dormitories as inclusions to the original project. I started chairing the TAC Campus Board in November 2011. My main job is

Eğer kampüs hayatı size evinizde geçirdiğiniz zamandan daha fazla şey katabiliyorsa, o kampüste daha fazla bulunmak istersiniz. Okullarımızda yaptığımız basit, küçük aktiviteler çoğumuza o kadar çok şey katmıştır ki...



görevlerimizin yanı sıra bu stratejik plânımıza da revizyon oluşturmaya zaman ayırdık. Toplantıların dışında da TAC idarecileri bu konuda çalışma yaptı ve tabii bunu öğretmenler ve öğrencilerle paylaştı. TAC ve Tarsus SEV İlköğretim Okulu için gördüğüm büyük resim, Anadolu'nun en saygın okulu olmak ve paydaşlarının da okula gönülden bağlanmasını sağlamak. Saygın olmak, en iyi olmanın da ötesine geçen bir kavram. Burada tabii sadece akademik bir performanstan bahsetmiyorum; çünkü TAC gibi bir okulun her konuda en saygın kurum haline gelmesini arzu ediyorum. Bunun için paydaşlarımızın da bir amaç birliğine varması lâzım. Sonra da stratejik bir plânla bu noktaya nasıl gelinebileceğinin haritasının oluşturulması gerekir. Bununla ilgili olarak da okul idaresindeki arkadaşlarımız oldukça iyi bir çalışma yaptı. Bu stratejik plân, sadece benim arzu ettiğim bir şey değil, tabi olduğumuz CIS akreditasyonları çalışmalarında da istenilen bir konu. Dolayısıyla, bunu yaparak o gayeye de hizmet etmiş olduk. Ben 30 yılı aşkın bir süre yöneticilik yapmış bir insanım ve dünyanın en büyük şirketlerinde yöneticilik yaptım. Deneyimlerimden de gördüğüm şu ki, bir kurumun önce büyüme potansiyelini yaşaması sonra da sürdürülebilirliğini yakalaması için bir vizyonu olması şart. Vizyonu olmayan hiçbir kurum ayakta kalamaz; çünkü nereye gideceğini bilemez. Vizyonu yaşanır bir hale getirmek gerekiyor. Bunun için de stratejik plân üretmek lâzım. Stratejik plân öyle bir şey ki, yaptığımız her şeyin o plân içerisinde uyumlu olmasını sağlamak şart. Sürdürülebilirlik açısından paydaşların da gönülden bağlanması gerekli. Paydaşlar dediğimiz kimler? SEV, okul idaresi, öğretmenlerimiz, ki onlar çok

to provide a channel of communication between TAC and the SEV Foundation; both to allow the Foundation to see more clearly the problems and issues concerning the schools, and to transfer the messages and directives of the Foundation to the schools. I desired to make a difference. TAC has undergone some changes over the years. First, the boarding experience came to a halt temporarily. After the closing down of the Talas school which stopped the TAC's intake of Talas students, TAC gained the outlook of a regional school. When the compulsory education became eight years, the middle school closed down and Tarsus SEV Elementary School was established, which also changed the dynamics. With the new construction project, we are planning to enable a more dynamic enrollment, and to make the boarding facilities more comprehensive and inclusive. For this reason, I placed emphasis on seeing "the big picture" beyond our daily concerns, on having a vision, and coordinating the efforts to articulate a strategic plan towards this vision. During our meetings this past year, we dedicated time for revision of this strategic plan in addition to our operational tasks. TAC administrators

worked towards this goal outside of the meeting hours, and shared the plan with the faculty and students. The big picture for TAC and Tarsus SEV elementary, as I see it, is being the most prestigious institution of Anatolia, one with a deep loyal commitment of the shareholders of the school. Being prestigious is a concept beyond being the best. I am not only talking about academic performance; my ideal for a school such as TAC is to be the most prestigious institution in every aspect. In order to achieve this, the shareholders should define a common purpose. Then, we need to map out how to achieve that goal through the strategic plan. The school administrators conducted this process very effectively. This strategic plan was not one of personal desire; it is also required by the CIS accreditation procedures that we need to follow. Therefore, it serves a more general goal. I have worked as a senior executive for over 30 years in the most leading companies in the world. And what I have seen from my experience is that for an institution to experience growth and then to maintain its sustainability, it is imperative that it should have a vision. No institution can survive without a vision, since it would be





önemli. “Bir okulun iyi bir okul olabilmesi için ne lâzım?” dersiniz, benim aklıma üç şey gelir: Birincisi, iyi öğretmenler; ikincisi, iyi öğrenciler; üçüncüsü ise, iyi bir kültür. Bu üçü bir arada olursa, o okul en iyiler arasına katılabilir. Öğretmenlerimize baktığımızda ACI ya da ÜAA’ye göre farklı yönümüz şu: Öğretmenlerimiz daha kısa süre için görev yapıp, okulumuzdan ayrılıyor. Belki Tarsus’un içinde bulunduğu bölgenin büyük bir şehir olmaması eğitimcilerin orada daha uzun sürelerle kalmasına engel oluyor. Vizyonumuzda ve stratejik plânımızda öğretmenlerimizi daha uzun sürelerle okulumuzda nasıl tutabileceğimizin yollarını aramalıyız. Bir okulu en çok yaşatan şey kültür; ama bu öyle bir şey ki akşamdan sabaha bir kağıda yazılıp, verilebilecek ve sahip olunabilecek bir kavram değil. Kültür, nesillerden nesillere aktarılan ve zaman içinde şekillenen bir kavram. “TAC’de nasıl bir kültür var?” dersiniz, bir kere özgürlük ruhu var. Demokratik hakları savunma ruhu var. Bizim dönemimizde öğretmenlerin hemen hepsi okul kampüsünde bizimle birlikte yaşıyordu. Dolayısıyla, orada büyük bir aile gibiydik. Bazen hafta içi gecelerde, çoğunlukla da hafta sonları öğretmenlerimizin evlerine misafirlğe giderdik. Bu durum, kendi hayatlarımız dışında başka bir ev hayatı da yaşamamızı sağladı. Öğretmenlerimiz gerçekten okulla ilgili her konuda, okulun sahibi gibi bize karşı koruyucu bir tavır sergilerdi. Şimdi okula birçok genç öğretmen geliyor; TAC’ye gelmekten de memnuniyet duyuyorlar; ama çok uzun süre kalmayı arzu etmiyorlar. Kariyerleri için başka yerlere

gitmek istiyorlar. Ben de istiyorum ki, o gelenler daha uzun süre kalabilsin. Okulun kültürü onları da etkilesin ve onlar da okulun vizyonunu paylaşınsın ve tekrar benim çocukluğumdaki gibi okulun sahibi olsunlar.

TAC’nin yatılı kontenjanının artması ile ilgili ne söylemek istersiniz?

Yatılı kısım birkaç yıldır devam ediyor. Öğrenci sayımız da her sene artıyor ve artık sınırları zorluyor. Okulun imkânları yatılılığın daha fazla büyümesine izin vermiyordu; ama yeni bir temel atma töreni gerçekleştirdik. Gelecek yıl inşaatımız bitecek. Yeni, modern bir yatakhane 70 kız, 70 erkek öğrenciyi yatılı olarak ağırlayabileceğiz. Bu da TAC’nin şansını, geleceğini ve sürdürülebilirliğini çok daha artıracak.

Böylece TAC’nin kapıları da Türkiye’nin tüm bölgelerinden gelmek isteyen öğrencilere açılıyor değil mi?

Farklı kan gelmesi her bünye için iyidir. Yatılı kontenjanımızın artması sayesinde TAC, Anadolu’nun her yerindeki başarılı gençler için son derece çekici bir seçenek haline geliyor.

directionless without it. The vision should also be made concrete and achievable, at which point the strategic plan comes into play. A strategic plan is something which requires everything to be harmonious within this grand plan. It also requires

loyalty and deep commitment on the part of the shareholders for sustainability. Who are the stakeholders here? The Foundation, school administration, and faculty, which are very important, are our stakeholders. If you ask me what it takes for a school to be really good, I would say three things: good teachers, good students, and a good culture. If all three components are good, then that school could be one of the top ranking schools. With regard to teachers, TAC’s difference from ACI and UAA is that we have a higher turnover of teachers. Maybe the fact that Tarsus is not a larger city is a road block for long term retention. Through our vision and strategic plan, we should seek ways to encourage teachers to stay longer. Culture is what makes a school survive the longest, but it is not something which can be put down on paper overnight and transmitted. Culture is a concept which is shaped over time and which is transferred from one generation to the next. What kind of a culture exists in TAC? There is a culture of independence. There is a culture of defending democratic rights. At our time, almost all teachers lived on campus with us, which made us one grand family. On some weeknights and mostly on weekends, we would be hosted by our teachers in their homes. This helped us experience a domestic life in addition to our boarding experience. Our teachers were always protective of us in every problem as if they owned the school.



Neden okula gider insanoğlu? Çünkü okul bir mikrokozmos. Çocuğun, gerçek dünyayı küçük boyutlarda ve kontrollü bir ortamda öğrenmesine ve algılamasına, ona adapte olmasına imkân veren bir yapı olmalı. Bu da ancak kampüs hayatı içerisinde olabilir.

TAC ile başka hedefleriniz var mı?

Maalesef benim Yönetim Kurulu üyeliğim bu yıl sonunda bitiyor. Dolayısıyla, gelecek dönemde bu işe devam etmeyeceğim; ama bir mezun olarak katkıda bulunmaya devam edeceğim. Vizyona inanıyorum ve vizyondan şaşmayalım diyorum. Saygın bir okul yapmak; ama bir yandan da paydaşları gönül bağı ile okula bağlamak. Mezunlar Derneği'ni, yaptığım son Kampüs Kurulu Toplantısı'na resmi olarak davet ettim. Bu çabanın önümüzdeki dönemde daha da güçlenerek devam etmesini arzu ediyorum. Bir sonraki aşama, eğer görevde kalsaydım Okul Aile Birlikleri ile resmi bir platformda bir araya gelmekti; çünkü onlar da okulun paydaşları.

Kampüs hayatı neden önemli?

Kampüs hayatı, hayatın kendisi de ondan. Eğer kampüs hayatı size evinizde geçirdiğiniz zamandan daha fazla şey katabiliyorsa, o kampüste daha fazla bulunmak istersiniz. Okullarımızda yaptığımız basit, küçük aktiviteler çoğumuza o kadar çok şey katmıştır ki... Örneğin, Ayhan Sicimoğlu... Ayhan Sicimoğlu, Talas mezunudur. Talas'ta amatör olarak müzik yapmaya başladı; sonra TAC'de devam etti. Şimdi önemli bir müzisyen ve birçok konuya el atmış bir sanatçı. Böyle çok mezunumuz var. Kampüs hayatı, gelecek hayatımızı önceden çizilememizi sağlayan bir ortam. Bir kere okul dediğiniz şey nedir? Neden okula gider insanoğlu? Çünkü okul bir mikrokozmos. Çocuğun gerçek dünyayı küçük boyutlarda ve kontrollü bir ortamda öğrenmesine ve algılamasına, ona adapte olmasına imkân veren bir yapı olmalı. Bu da ancak kampüs hayatı içerisinde olabilir.

Recently, we have many young teachers coming to TAC, who like being here, but who do not desire to stay for a long time. They would prefer to go to other schools in order to continue their careers. What I wish to see is long term retention of these teachers. I want them impressed by the school's culture so that they share the same vision and feel like "owners of the school" just like when I was a high school student.

What would you like to say about the expansion of TAC's boarding contingency?

The boarding program has been offered for some years, and each year the enrollment increases, stretching the boarding contingency. The school's physical facilities did not allow for such growth; however we recently held a groundbreaking ceremony (for a new campus). When the construction is completed next year, we will be able to house 70 girls and 70 boys as boarders, which will increase and improve the opportunities, future and sustainability of TAC.

And will this also open TAC's gates to those students coming to TAC from other regions?

New blood is always good for any metabolism. Thanks to this expansion of the boarding facilities, TAC will be a very attractive option for the academically strong students in Anatolia.

What is a school, and why do people attend schools? School is a microcosm. It should be a structure which gives the child real life in small doses and in a controlled environment, enabling the child to perceive and adapt to it. This can only be possible through campus life.



Do you have other goals regarding TAC?

Unfortunately my term will expire at the end of this year. Although I will not continue to be the Campus Board President, I will continue to support the school as a graduate. I believe in the vision and advise that we should not compromise in any way. Our task is building a prestigious school; and at the same time tying the dedication of all shareholders to the school. I officially invited the TAC Alumni Association to the most recent campus board meeting and I desire such efforts to continue in the following terms. The next step, if I had continued in this capacity, would be to meet with the Parent Teacher Associations in the same official platform, since they are also shareholders.

Why is campus life important?

Campus life is life itself. If a campus can enrich your life beyond your life at home, then you would want to spend more time on that campus. Some simple, small activities we did on campus have helped shape the future for most of us, for instance, Ayhan Sicimoğlu. Ayhan Sicimoğlu is a Talas graduate. He started in an amateur band in Talas and continued in TAC. Now he is an important musician and has worked in many fields. We have many similar examples. Campus life is an important environment which enables us to shape our future lives. What is a school, and why do people attend schools? School is a microcosm. It should be a structure which gives the child real life in small doses and in a controlled environment, enabling the child to perceive and adapt to it. This can only be possible through campus life.



TAC BASKETBOL TAKIMI MERSİN ÜÇÜNCÜSÜ

2012 - 2013 Eğitim - öğretim yılında okullar arası yapılan Genç Erkek Basketbol Müsabakaları'nda, Özel Tarsus Amerikan Koleji Genç Erkek Basketbol Takımı, dört takımın bulunduğu A Grubu'nda mücadele etti. TAC Basketbol Takımı, 29 Kasım 2012 tarihinde Tarsus Atatürk Lisesi'nde, Cengiz Topel Lisesi ile yapılan son maçını da kazanıp, grup birincisi olarak Mersin'de yapılan çeyrek finallere katılma hakkı

kazandı. Çeyrek finalde Tarsus Endüstri Meslek Lisesi'ni yenerek adını yarı finale yazdıran takım, yarı finalde Özel İçel Koleji'ne yenildi ve 10 Aralık 2012 Pazartesi günü üçüncülük - dördüncülük maçına çıktı. Mahmut Arslan Anadolu Lisesi ile yaptığı son maçını kazanan Genç Erkek Basketbol Takımı, Mersin üçüncüsü olarak sezonu bitirdi.

TAC BASKETBALL RECEIVES THE THIRD PLACE IN MERSİN

At the Tarsus city-wide tournaments, the TAC's boys basketball team won all of the matches in Tarsus in the "A" group, qualifying to compete in the quarter finals in Mersin. With the victory in the quarter finals against Tarsus Industrial High School, TAC then proceeded to the

semi finals during which it lost the game against İçel College. Playing against Mahmut Arslan Anatolian High School for the 3rd / 4th place on Monday 10 December, the TAC boys basketball team placed third in the province of Mersin.



5. ERTAN DUMANLI BASKETBOL TURNUVASI

20 - 21 Ekim 2012 tarihleri arasında bu yıl beşincisi düzenlenen "Ertan Dumanlı Basketbol Turnuvası" gerçekleştirildi.

TAC'58 Mezunları, Sağlık ve Eğitim Vakfı eski Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Op. Dr. Ertan Dumanlı anısına düzenlenen, "Ertan Dumanlı Basketbol Turnuvası"na ev sahipliği yapan Tarsus Amerikan Koleji

Spor Kulübü'nün (TAC) yanı sıra, Mersin Büyükşehir Belediyesi Spor Kulübü, Adana Bilfen Koleji Spor Kulübü, Kayseri Atlas Koleji Spor Kulübü takımları da katıldı. Turnuvanın final müsabakasında TAC Spor Kulübü ile oynayan Adana Bilfen Koleji Spor Kulübü, bu senenin şampiyonu oldu.

5TH ERTAN DUMANLI BASKETBALL TOURNAMENT OF THE TARSUS AMERICAN SPORTS CLUB

The tournament, which took place at Tarsus American College on October 20-21, was a successful and competitive sports event.

The tournament which is organized in memory of Dr. Ertan Dumanlı, former Vice Chair of the Board of Directors at SEV, saw the participation of Mersin Municipality's sports team, Adana Bilfen College Sports

Club, Kayseri Atlas College Sports Club as well as the host, Tarsus American College (TAC) Sports Club.

In the final game of the tournament, first place went to Adana Bilfen College and the Sports Club's Tarsus American College team placed second.



TAC'DE ÖZEL BİR PERFORMANS

Tarsus Amerikan Koleji, 9. sınıf öğrencisi Deniz Karadağ, müzik sınıfında arkadaşlarına muhteşem bir performans sergiledi. Aynı zamanda Echo'da solist olan Deniz, sesinin güzelliğinin yanı sıra geleceğin iddialı DJ adaylarından biri.

A SPECIAL MUSIC PERFORMANCE AT TAC

Tarsus American College's Grade 9 student Deniz Karadağ staged a brilliant performance to his friends during the music class. Deniz, who is also a lead singer in the school's Echo band, is at the same time a promising DJ with his talents in mixing music as well as in singing.

TAC ÖĞRENCİLERİ TASARLIYOR

TAC 9. sınıf öğrencileri; Görsel Sanatlar Dersi'nde öğrendikleri perspektif çalışmalarını yağlı boya teknikleri ile renklendirdi. Kara kalem tekniklerinden, çizgi, leke ve doku çalışmalarını tamamlayan öğrenciler, bu bilgilerin ardından perspektif çizimler yaptı ve boya tekniklerine geçti.

TAC 10. sınıf öğrencileri ise, Görsel Sanatlar Dersi'nde edindikleri "Barok Dönem" sanat tarihi bilgilerini, dönemin ilgi çeken eşyalarından maskeler tasarlayarak pekiştirdi. Her öğrenci kendi tasarımı olan maskeyi yapabilmesi için materyal seçiminde serbest bırakıldı. Kil modelaj tekniklerinin yanı sıra maket materyalleri ve mukavvalarla ön hazırlıklar yapıldı. Serbest malzemeye uygun boyama teknikleri

ile boyanan maskeler böylece yapım aşamasını tamamladı.

TAC Hazırlık Sınıfı öğrencileri de kara kalem tonlama teknikleri ile nesne çizimleri yaptı. Sıralı olarak yaptıkları kara kalem çalışmalarının ardından "lavi" tekniğini öğrenen öğrenciler, natürmort kompozisyonlarını "lavi" tekniği ile tamamladı.

Hazırlık sınıfları ayrıca, kuramsal olarak bilgi sahibi oldukları Gotik Dönem mimarisi, heykeli, stili, kaligrafisi, müziği, duvar resimleri bilgilerinden sonra vitrayları ile ilgili bilgiler edildi; TAC resim atölyesinin açık alanda resim yapma düzeni içinde vitray çalışmalarını tamamladı. Öğrenciler yaptıkları çalışmaları 9 Ocak 2013 tarihinde açtıkları "Gotik Sanat" sergilerinde izleyicilerle paylaştı.

"DESIGNED BY TAC"

TAC's Grade 9 students used oil painting techniques to color in their perspective drawings, a skill they learned in visual arts classes. Students who completed working on lines, stains and tissues in charcoal drawing, put their skills into use in perspective drawing and then continued with the painting techniques.

Grade 10 students applied their knowledge about the "Baroque Period" acquired during visual arts lessons by designing masks, one of the staples of that period. Students were free to choose the material to use in making the masks they designed. Preparatory stages were clay modeling, and preparing examples with cardboard. The finished products were then painted as

each student wished, thus contributing to a varied and colorful collection of masks.

At the Prep level, students drew objects using shading techniques after which they learned about the "ink wash" painting technique. They used this technique to put the finishing touches on their still-life compositions.

Prep classes also received information about the architecture, sculpture, style, calligraphy, music and murals, and lastly, glasswork symbolizing the Gothic period. Working outdoors right in front of the art workshop, they completed painting the glasswork designs on transparent thick linoleum. They shared these artwork with the school community during the "Gothic Art" exhibition which opened on 9 January 2013.



ASIRLIK GELENEK DEVAM EDİYOR

THE CENTENNIAL TRADITION CONTINUES

**Tarsus Amerikan Koleji
Okul Aile Birliği Başkanı
Dr. Şebnem Büyükyılmaz'la
TAC'yi konuştuk.**

**Dr. Şebnem Büyükyılmaz,
Chair of the TAC's Parent-
Teacher Association, shares
information about the
operation of the organization
in an interview.**



genel ve özel amaçları ile temel ilkeleri ve millî - manevî değerler doğrultusunda yetiştirilmeleri için okul yönetimi, öğretmenler, veliler ve ailelerle iş birliği yapar. Okulun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine, eğitimde kalite ve başarı için okulun stratejik plân çalışmalarına ve uygulamalarına destek olur; eğitimde fırsat eşitliğine imkân vermek ve öğretmenler kurulunca alınan kararların uygulanmasını desteklemek amacıyla velilerle iş birliği yapar.

Bu sorumlulukları yerine getirmek için sizler neler yapıyorsunuz?

Ekim, kasım, aralık ve ocak aylarında birer toplantı yaptık. Kantin ve servis denetlemelerine katıldık. Özellikle Hazırlık sınıfındaki yatılı öğrencilerimizle ilgili bazı sorunların ele alınması için okul yönetiminden talepte bulunduk. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve 24 Kasım Öğretmenler Günü törenlerine katıldık. 5 Aralık 2012'de yemekhane denetimini gerçekleştirdik, 6 Aralık 2012 ve 9 Ocak 2013 tarihlerinde ise, yatılı öğrencilerimize yemek düzenledik.

Please introduce yourself.

I am from İzmir. I am a dentist and I live in Adana. My older son Ekin is a 10th grade student, and Erez, my younger son is a Prep student at TAC. Both graduated from Tarsus SEV Elementary School. My husband, Tamer, is a TAC '82 graduate. When we get a break as a family we like to travel and go sailing.

When did you start working at the TAC Parent-Teacher Association? How long have you been in the executive committee?

I joined TAC's PTA in 2012 and worked

as an active member for two years. As a result of the elections in October 2012, I was elected as the Chair of the association.

What are the main lines of responsibility of the Parent-Teacher Association?

The main purposes of the Association is to help the integration between the school and families, to facilitate communication and cooperation between parents and the school, and to support activities which improve learning. The PTA collaborates with the school administration, teachers, parents, and families in order to ensure that the teaching and learning activities are in line with the general and specific aims and principles of the Turkish Ministry of Education and with national and accepted values. It supports the activities which help realize school's mission and objectives as well as the school's strategic plan towards improving the educational quality and success. The Association also cooperates with the parents in order to promote equal opportunities in education and to support the decisions taken at general faculty meetings.

What have you specifically done in order to fulfill these responsibilities?

We held meetings in October and November 2012. We conducted canteen and service bus inspections. We asked the school administration to address some concerns regarding prep boarding students. We attended the Atatürk Commemoration Day and Teachers Appreciation Day activities. On 5 December we conducted a cafeteria inspection and on 6 December we prepared a dinner for TAC's boarding students.

Bize kendinizi tanıtır mısınız Şebnem Hanım?

İzmir'liyim. Diş hekimiyim ve Adana'da yaşıyorum. Büyük oğlum Ekin TAC 10. sınıf, küçük oğlum Erez ise, TAC hazırlık sınıfı öğrencisi. İkisi de Tarsus SEV İlköğretim Okulu mezunu. Eşim Tamer de TAC '82 mezunu. Fırsat buldukça ailece seyahat ediyoruz ve yelken yapıyoruz.

TAC Okul Aile Birliği'ne nasıl girdiniz? Ne kadar süredir yönetimdesiniz?

Okul Aile Birliği'ne 2010 yılında girdim ve iki yıl boyunca görev aldım. Bu yıl ekim ayında yapılan seçimle başkanlık görevini devraldım.

Okul Aile Birliği neler yapar? Sorumluluk alanları nelerdir?

Okul Aile Birliği okul ile aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ile okul arasında iletişim ve iş birliğini sağlamak, eğitim ve öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek amacıyla kurulmuştur. Öğrencilerin, Türk Millî Eğitimi'nin

Okul Aile Birliği, okul ile aile arasındaki bütünleşmeyi gerçekleştirmek, veli ile okul arasındaki iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim ve öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek amacıyla kurulmuştur. Okulun amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine, eğitimde kalite ve başarı için okulun stratejik plân çalışmalarına ve uygulamalarına destek olur.

Nasıl seçiliyorsunuz? Toplantılarınızı nerede, ne sıklıkla yapıyorsunuz?

Genel kurul, Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu'nun daveti ile her yıl ekim ayının sonuna kadar toplanır. Yeterli çoğunluk sağlanmadığı durumda ise, tekrar bir toplantı tarihi belirlenir. İkinci toplantıda çoğunluk aranmaksızın seçim yapılır ve kararlar katılanların çoğunluğu ile alınır. Adaylar kendini tanıttıktan sonra, oy pusulaları dağıtılır. Listedeki adaylar arasından istenilen altı kişinin adı oy pusulasına yazılarak, divan başkanına verilir. En çok oyu alan altı kişi Okul Aile Birliği asil üyelerini, ikinci altı kişi ise, yedek üyeleri oluşturur. Yönetim Kurulu, seçimden sonraki ilk hafta içerisinde okulda toplanarak üyeleri arasından bir başkan,

bir başkan yardımcısı, bir sayman ve bir sekreter seçerek görev ve iş bölümü yapar.

Toplantılarımızı ayda bir kez okulda yapıyoruz. Her toplantı sonunda, bir sonraki toplantı tarihini belirliyoruz. Toplantılara TAC Okul Direktörü Charles Hanna, Okul Müdürü Tekin Baransel ve öğretmenleri temsilen tarih öğretmeni Orhan Baycık da katılıyor. Gerek duyduğumuz takdirde, aylık toplantıları beklemeden de bir araya gelebiliyoruz. Bu toplantılara üye olmayan ve isteyen tüm velilerimiz de katılabilir.

Üyeleriniz kimler?

Altı asil ve altı yedek olmak üzere on iki kişiyiz. Hazırlık sınıfı velilerinden Nilüfer İçgören, Nebiye Olcar, Peren Onuk, Zekiye Çayan, Müberra Kara; 9. sınıf velilerinden İdil Yılgör ve Şirin Yılmaz; 10. sınıf velilerinden Pınar Çıragil, Demet Ateşok, Meral Seçer, Turgay Kenziman ve ben üyeleriz.

How does the PTA get elected? Where and how often are the meetings held?

The general assembly of parents meet every year by the end of October upon invitation from the Executive Committee of the Parent-Teacher Association. In the event that the majority is not reached, a second meeting date is scheduled. In the second meeting, the elections are held without requiring majority of participation and decisions are made with the majority of those in attendance. After each candidate introduces themselves, ballots are distributed. The names of the six candidates who are nominated to serve as the executive committee are recorded on the ballot and the ballot is

The main purposes of the Association is to help the integration between the school and families, to facilitate communication and cooperation between parents and the school, and to support activities which improve learning. It supports the activities which help realize school's mission and objectives as well as the school's strategic plan towards improving the educational quality and success.

submitted to the chair of the meeting. The six members who receive most votes are elected as the standing members, while the next six members make up the reserve membership. The new executive committee meets in the week following the elections and elect a president and vice-president, a treasurer, and a secretary.

We hold meetings once a month. We decide on the next meeting's date at the end of each meeting. In these meetings we also have in attendance Charles Hanna, the Headmaster, Mr. Tekin Baransel, the Principal and Orhan Baycık, the history teacher as the representative of the faculty. We sometimes meet before the next scheduled meeting when necessary. Any parent, regardless of their being an official member, can attend these meetings.

Who makes up your current membership?

We have a total of twelve people in the executive committee, with six standing and six reserve members. Members of the executive committee are Nilüfer İçgören, Nebiye Olcar, Peren Onuk, Zekiye Çayan, Müberra Kara representing Prep parents, İdil Yılgör and Şirin Yılmaz representing grade 9 parents, and Pınar Çıragil, Demet Ateşok, Meral Seçer, Turgay Kenziman and myself representing grade 10 parents.



Okul Aile Birliği'nin 2012 - 2013 eğitim - öğretim yılına ait planları neler? Projelerinizden bahsedebilir misiniz?

Bu yıl yatılı öğrencilerimize ağırlık vermek istiyoruz. Onların okulda kendilerini daha rahat ve mutlu hissetmeleri için daha sık bir araya gelmek, değişik faaliyetler yapmak, gündüzlü ve yatılı öğrenciler arasındaki kaynaşmayı artırmak istiyoruz.

2013'ün bahar aylarında ise, tüm öğrencilerin ve öğretmenlerin katılımı ile bir festival düzenlemek, okul içi kaynaşma ve dayanışmayı artırmak istiyoruz. Daha önceki yıllarda düzenlenen geleneksel festivalin devamlılığını sağlamak için çalışmalarımız olacak. Öğrencilerimizin festival gününü heyecan içerisinde beklemelerini ve maksimum katılımı sağlamak istiyoruz.

Bize TAC'yi anlatır mısınız? Sizin gözünüzde TAC ne demek?

Benim gözümlle TAC'yi ikiye ayırmam lâzım. İlk TAC, eşim vasıtasıyla tanıma fırsatı bulduğum TAC. Çocuklarımız okul çağına gelene kadar TAC'yi kendi ayakları üzerinde güvenle duran, iyi yetişmiş, birbirlerine özel bir sevgi ve saygıyla bağlı mezunları ile tanıdım. Her sene gitmeye çalıştığımız Homecoming'lerde geçmişin güzel anılarını dinledim. Okulun o farklı havasını yaşadım. Zamanla TAC'li arkadaşlarımın, kardeşlerimin ve ağabeylerimin sayısı arttı.

Veli gözüyle TAC, ilkinden daha farklı. Çocuklarımızın TAC'li olması ile TAC'nin hayatımızdaki ağırlığı ve sorumluluğu daha da arttı. Bir anda okulun 125 yıllık birikimine değil, bugününe odaklanıyorsunuz. Değişen dünya ve ondan daha da hızlı değişen ülkemiz şartlarında okulun fizikî şartlarını, yönetimini, akademik başarısını, sosyal faaliyetlerini sorguluyorsunuz. Daha iyi nasıl olabileceğine kafa yoruyorsunuz. Her şeye rağmen, memnuniyetle görüyorum ki TAC asırlık geleneğine yakışır şekilde, dünyanın neresine giderse gitsin, ne iş yaparsa yapsın, başarılı olabilecek bireyler yetiştirmeye devam ediyor ve edecek.

Can you tell us about PTA's projects for 2012-2013 school year?

This year, we will be concentrating our efforts on boarding students. We would like to meet as often as possible, to organize various activities to help boarders feel happy and comfortable in the school, and to improve the integration between day and boarding students.

In spring 2013, we would like to organize a carnival for all students and teachers in order to help improve the integration and cooperation among the various constituents of the school. We will try to make this carnival, which was held in previous years, a traditional event



which students will look forward to and will attend each year.

How do you see TAC from your perspective?

I have two different perspectives of TAC. First is the TAC which I had a chance to know about through my husband who is a TAC graduate. This impression reflects a school with graduates who are independent, well-educated, and who are committed to their school with a special love and respect. I listened to cherished memories from the past in each year's homecoming and experienced the sense of privilege and devotion among the graduates. In time, my TAC graduate friends, siblings and brothers have increased in number.

The parent perspective, however, is quite different. With our children being in TAC, the emphasis and responsibility of TAC in our lives has increased drastically. All of a sudden, you start to focus on the present TAC and not so much on the wealth of its past 125 years. You enquire about the school's physical facilities, governance, academic success, social activities, and think hard about how it can improve in every aspect. And despite every challenge, I see in all thankfulness, that TAC has raised and will continue to raise individuals who will be successful wherever they go in the world and whatever they do professionally.





TAC ÖDÜLE DOYMUYOR

Uluslararası Gençlik Ödülü Derneği tarafından düzenlenen, Tarsus Amerikan Koleji'nin ev sahipliğini yaptığı, "Edinburgh Dükü Gençlik Ödülleri" olarak da bilinen Uluslararası Gençlik Ödülleri Töreni, 15 Kasım 2012 tarihinde gerçekleştirildi. Üç okulun katıldığı törende, İstanbul Anabilim Eğitim Kurumları'ndan 25 öğrenci bronz, TED Adana Bekir Sapmaz Öğrenci Yurdu'ndan gelen altı öğrenci bronz, Tarsus Amerikan Koleji'nden katılan 21

öğrenci bronz ve bir öğrenci de gümüş ödül alarak hem toplum hizmetleri projelerine hem de karakter gelişimi etkinliklerine katılımlarını ve bağlılıklarını sergiledi. Tarsus Amerikan Koleji, hem okul hem de organizasyon açısından bölgede geleneksel bir etkinlik olmayı vaat eden bu ödül törenine ev sahipliği yapmış olmaktan dolayı gururluydu.

INTERNATIONAL YOUTH AWARDS CEREMONY

The Award Ceremony, known under the name of "Duke of Edinburgh Youth Award" was organized by the International Youth Awards Association and hosted by Tarsus American College on 15 Nov. 2012. Three different schools participated in this event. The twenty five students from the Anabilim School in İstanbul received bronze awards. Six boarding students from the Adana Bekir Sapmaz Dormitory School also received bronze awards. TAC

students also earned awards reflecting their participation in and commitment to community service projects as well as character building activities by taking home twenty one bronze and one silver award. TAC was proud to host this event which gave both the school and the organization an opportunity to initiate what may become an annual, regional event.



TAC GENÇ KIZ VOLEYBOL TAKIMI

2012 - 2013 Eğitim ve öğretim yılında okullar arası yapılan Genç Kızlar Voleybol Müsabakaları'nda, Tarsus Amerikan Koleji Genç Kız Voleybol Takımı, beş takımın bulunduğu A Grubu'nda mücadele etti. 28 Kasım 2012 tarihinde Abdülkerim Bengi Anadolu Lisesi'nde, Tarsus Kız Teknik Anadolu ve Meslek Lisesi ile yapılan son maçı da 3 - 2'lik skorla geçerek kendi grubundaki dört maçın üçünü kazandı ve grup ikincisi olarak maçlarını tamamladı.

TAC GIRLS CELEBRATE SUCCESS IN VOLLEYBALL

At the 2012-2013 high school volleyball tournaments, the TAC's girls volleyball team competed in the A Group with four other teams. On 28 November, TAC's team won the final match in the group against Tarsus Girls Vocational High School with a score of 3-2, completing three wins in the total of four matches and taking second place in the group. The improvement this team has made during the fall season is clearly reflected in these results.



TAC'YE STREETBALL TURNUVASI'NDAN BİRİNCİLİK

Tarsus Kaymakamlığı, Tarsu Alışveriş Merkezi ve Tarsus Amerikan Koleji sponsorluğunda 26 - 29 Ekim 2012 tarihlerinde düzenlenen Streetball Turnuvası'na küçükler, yıldızlar, gençler, büyükler ve kurumlar branşlarında toplam elli dokuz takım

katıldı. Tarsus Amerikan Koleji, otuz yaşına kadar yetişkinlerin de dahil olduğu Büyükler Kategorisi'nde çeyrek finalde elendi; fakat TAC adına Kurumlar Kategorisi'nde yarışan diğer takımı ile turnuvayı birinci olarak tamamladı.

STREETBALL TOURNAMENT

The Streetball tournament co-sponsored by the Tarsus Governor's Office, Tarsu Shopping Mall, and Tarsus American College, held between October 26 - 29, 2012, saw the participation of fifty - nine teams which competed in the categories of juniors, middle schools, varsity (and adults), and institutions. Tarsus American

College's varsity team was unable to reach the semi-finals in the varsity and adults category which included adult athletes up to thirty years of age, however, the team representing TAC in the institutions category brought home a championship trophy.

ŞİİR, SU VE RUH İLE BULUŞTU

TAC yatılı öğrencileri, 2012 - 2013 eğitim ve öğretim yılının kültür - sanat alanındaki ilk etkinliğini, TAC Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü nezaretinde, Tarsus Belediyesi tarafından geleneksel hale getirilen ve bu yıl 18 - 21 Eylül 2012 tarihleri arasında, Şelale Karacaoğlan Parkı'nda, 11'inci gerçekleştirilen "Uluslararası Karacaoğlan Şelale Şiir Akşamları" etkinliğine katılarak gerçekleştirdi.

Etkinliğin üçüncü gününde, yurt içinden davet edilen şairlerden Ahmet Özdemir, Dr. Nedim Uçar,

Fırat Kızıltuğ, Asuman S. Atasayar, İsmail Bingöl, Muharrem Kubat, Ayla Demirtaş, Dursun Elmas, Yusuf Dursun, Mualla Yatsıman, İbrahim Şaşma, İzzettin Dönmez ve İ. Hakkı Bağdat şiirlerini okudu ve öğrencilere unutulmayacak bir şiir ziyafeti yaşattı. Ahmet Özdemir ve Asuman S. Atasayar'ın şiir tercihleri ile okuma hünerleri dikkat çekti ve büyük alkış topladı. Şiirin, su ve ruh ile buluşup, sözcüklerle insanı etkilediği akşam, öğrencilerin şiir bilincinin gelişmesinde etkili bir rol oynadı.



POEMS MET "WATER AND SOUL"

The first cultural activity of the year for TAC's boarding students was the 11th "International Karacaoğlan Poetry Evenings" held between 18-21 September in the Karacaoğlan Park located in the Tarsus Waterfall area. They joined this event under the supervision of teachers from the Turkish Language and Literature Department. These evenings, organized by the Tarsus Municipality, have now become a traditional annual tribute to Karacaoğlan's folk poems. On the third evening, guest poets Ahmet Özdemir, Dr. Nedim Uçar, Fırat Kızıltuğ, Asuman

S. Atasayar, İsmail Bingöl, Muharrem Kubat, Ayla Demirtaş, Dursun Elmas, Yusuf Dursun, Mualla Yatsıman, İbrahim Şaşma, İzzettin Dönmez and İ. Hakkı Bağdat recited their own poems and treated TAC students to an unforgettable night of poetry. In particular, local poets Ahmet Özdemir and Asuman S. Atasayar captivated the audience with their skills of recitation and choice of words.

The poetry evenings, where poems met Tarsus "waters" and were set in a strong literary spirit, played an important role in TAC students' appreciation of poetry.

TAC ÖĞRETMENLERİ 16. SONBAHAR ÖĞRETMENLER SEMPOZYUMU'NDA

TAC TEACHERS ADD COLOR TO THE 16TH AUTUMN TEACHERS CONFERENCE

16. Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu, 13 Ekim 2012 Cumartesi günü Üsküdar Amerikan Lisesi ve Üsküdar SEV İlköğretim Okulu ev sahipliğinde, Bağlarbaşı Kampüsü'nde gerçekleştirildi.

The 16th annual Autumn Teachers Conference was held on October 13, 2012 at the Bağlarbaşı campus co-hosted by Üsküdar American Academy and Üsküdar SEV Elementary School.

Ülkemizdeki seçkin okulların öğretmenlerinin yer aldığı sempozyumun misyonu, Türkçe ve İngilizce konuşan öğretmenleri uzmanlıkları ile ilgili bir ortamda bir araya getirmek. Bu amaç doğrultusunda, TAC Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Gülay Damar ve tarih öğretmenlerinden Orhan Baycık, disiplinler arası bir çalışma örneği olan, “Sözlü Tarih Çalışmasının Edebi Türlerle Yansıması” konulu adlı projeleriyle, tarih ve edebiyatın eşsiz buluşmasını dile getirirken, TAC Sanat Eğitmeni Tülay Okan, “Gotik Sanat Farkındalığı ile Bakış” adlı sunumu ile gençleri tüketim alanları içindeki öğelere bilinçli bakmaya,



tasarımlarının nereden geldiğini, hangi sanat akımının ve sürecin ürünü olduğunu öğrenmeye yönlendirecek sunumları ile ilgi topladı. TAC Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Önder Şit ise, “Hazırlık Sınıfları Türkçe Derslerine Sıra Dışı Bir Yaklaşım: Öğrence”, konulu sunumu ile eğlenceli öğrenmenin gerekliliğini vurguladı. İngilizce öğretmenleri Carole Nickle ve Ann Yancey de hazırlamış oldukları “Implementing Reading Circles in The EFL Classroom” (İngilizce Derslerinde Okuma Çemberi Uygulaması) adlı başarılı sunumları ile dinleyicilerin takdirini kazandı.

This symposium traditionally brings Turkish and English speaking teachers together to promote the sharing of expertise in and among various subject areas. In line with this objective, Gülay Damar, TAC’s Turkish literature department head and history teacher Orhan Baycık jointly presented their interdisciplinary project “The Reflection of Oral History Projects on Literary Genres” which depicted a unique combination between Turkish history and Turkish literature. Art teacher Tülay Okan, presenting on the topic “A Gothic Art Awareness in Learning”, encouraged young learners to view consumer products with an increased artistic awareness, and to learn about the origin of the designs, as well as the artistic trend and process through which they were created. TAC Turkish literature teacher Önder Şit gave a presentation on “An Unorthodox Approach to Turkish Language Lessons in Prep: Fun-Learning”, stressing the need to combine fun activities with Turkish literature learning. English teachers Carole Nickle and Ann Yancey informed the audience about the reading circle component of English lessons through their presentation called “Implementing Reading Circles in the EFL Classroom”.

MATT KRAUSE'UN TAC DURAĞI

MATT KRAUSE STOPS AT TAC

ABD vatandaşı Matt Krause (42), Türkiye'nin güvenli ve konuksever bir ülke olduğunu ve "dünyanın tehlikeli bir yer olmadığını" arkadaşlarına kanıtlamak amacıyla 1 Eylül 2012'de Aydın'ın Kuşadası ilçesinde başlattığı "Türkiye Yürüyüşü"nü sürdürüyor.

American Matt Krause (42) today continues his walk across Turkey which he started on 1 September 2012 in Kuşadası, Aydın on the western coast of Turkey. The goal of this "walk across Turkey" is to show his friends that Turkey is a safe and welcoming country and that "the world at large is not a place to be afraid of".



Krause, Tarsus Amerikan Koleji tarafından ağırlandığı, 9 - 13 Aralık 2012 tarihleri arasındaki üç günlük Tarsus durağında, deneyimlerini öğrencilerle paylaşma imkânı buldu.

Yirmi kilogram ağırlığındaki sırt çantası ve yedek ayakkabılarıyla sürdürdüğü yolculuğu İran sınırındaki Van kırsalında sonlandırarak olan Krause, yaklaşık 2 bin 100 kilometre yol yürüyecek ve yürüyüşün ardından anılarıyla kitap yazacak. Gittiği il, ilçe ve beldelerde, cami avlularında, otogar ve akaryakıt istasyonlarında ya da çantasındaki çadırda konaklayan Krause'un önümüzdeki süreçte geçireceği

günler, hatta bir sonraki geceyi nerede geçireceği hakkında ise, en ufak bir fikri bile yok. Türk insanlarının nezaketi ve misafirperverliğine güvendiğini bildiren Krause, "Hareket noktam, siyasi ve kültürel farklılıklara rağmen insan her yerde insansa, o zaman Türkiye'de korunmaya ihtiyacım olmaksızın ve herhangi bir hayati tehdit olmadan yürüyebilirim" diyor. Krause,

Matt stopped for a short three-day break at Tarsus American College between 9-13 December to be a guest of the school and have the opportunity to meet and share some of his experiences with the students, especially students at the Prep

level. Students had been following his trip via posts made to his travel blog and were thus well prepared for the many activities they enjoyed during his visit.

When Krause, who is walking with a backpack of twenty kilograms and spare shoes, concludes his project in the city of Van at the Iranian border, he will have completed a walk of 2100 kilometers, after which he will start to write a book recounting his experiences.

Krause who overnights at mosque gardens, bus depots, gas stations or in the tent he carries in his backpack never knows



I feel like a rockstar! It's been wonderful. Walking across campus the students come up to talk to me, and everyone has been very welcoming and friendly. I've really had such a good time meeting and spending time with the people here.

Tarsus'tan sonra yürüyerek sırasıyla Adana, Gaziantep, Şanlıurfa, Diyarbakır ve Van'a gidecek ve yürüyüşünü Türkiye'nin İran sınırında noktalayacak. Krause, varış noktasına Nisan 2013'de ulaşmayı hedefliyor.

Bu sıra dışı gezgini yakalamışken, kısa bir röportaj da yaptık.

Tarsus Amerikan Koleji'nde verdiğiniz mola'yı nasıl buldunuz? Bir yerlere yürüyor olmamak garip geliyor mu?

Kendimi yıldız gibi hissediyorum. Bu harika bir deneyim. Kampüste yürürken öğrenciler yanıma geliyor; herkes beni son derece sıcak ve arkadaşça karşılıyor. Buradaki insanlarla tanışmak ve zaman geçirmek çok güzel.

Ama bir yandan da garip bir duygu; çünkü bedenim yolda geçirdiğim uzun saatlere alışmış. Aslında dün sabah bacağımdaki damarlarda krampla uyandım ve sanırım nedeni vücudumun bu kadar çok aydır aktif olduktan sonra kendisini geri çekmesi.

Peki, neden Türkiye?

İlk önce İran'da yürümeyi plânlamıştım; bunu bir gün yapmayı hâlâ istiyorum. İstanbul'da 2003 - 2009 yılları arasında yaşamıştım ve eğer İran'da yürümeyi ciddi ciddi düşünüyorsam, önce en azından biraz tanıdığım bir ülkede başlamanın daha iyi olacağına karar verdim.

exactly where he will be spending the next night on this long trip. Trusting the kindness and the hospitality of the Turkish people, Krause thinks "if people, despite political and cultural differences, really are just people, wherever you go, I should be able to walk, unprotected, on my own, across Turkey" and remain safe. Krause who finds that Turkey is a very safe country for such an adventure, will now follow the route of Adana, Gaziantep, Şanlıurfa, Diyarbakır

Kendimi yıldız gibi hissediyorum. Bu harika bir deneyim. Kampüste yürürken öğrenciler yanıma geliyor; herkes beni son derece sıcak ve arkadaşça karşılıyor. Buradaki insanlarla tanışmak ve zaman geçirmek çok güzel.

and Van, concluding his walk at the Iranian border of Turkey. He expects to reach this destination in April 2013.

During his break at TAC, we interviewed Matt.

How are you enjoying your break at TAC? Does it feel odd not to be walking somewhere?

I feel like a rockstar! It's been wonderful. Walking across campus the students come up to talk to me, and everyone has been very welcoming and friendly. I've really had such a good time meeting and spending time with the people here.

It does feel odd. My body has become very used to the hours a day I spend on the road. Yesterday, in fact, I woke up with cramping muscles in my leg and I honestly think it's because my body is going through some kind of withdrawal after being so active for so many months.

Why Turkey?

I originally thought about walking across Iran - and I would still like to do that one day. I lived here in Turkey in Istanbul from 2003 until 2009, and I decided that if I was serious about undertaking something like a walk across Iran, it would be better to try and walk across a country I was at least a little familiar with first.



It would be far better to be walking in winter. So using the fall and winter seasons seemed the best way to go.

What's the most significant thing you've learned along the way about yourself and about this country?

I'm more patient than I thought I was. Old Matt would have gotten to the halfway mark of this adventure and thought, 'Okay, you've proved you can do this, you really don't need to finish it just to finish it. You can stop and do something different now'. Now I most definitely want to finish this, and walk every step that I planned. To keep myself challenged en route I have these little mental games I play, because sometimes it can be very boring to walk hours and hours without human contact.

As to the most significant thing I have learned about Turkey, when I lived in Istanbul I knew intellectually how different Istanbul was from the rest of the country, but I didn't "know" it. I hadn't really experienced how big that difference actually is. Many people in Istanbul really don't know what life is like outside of the city, and vice versa.



Rotanızı ve yılın hangi döneminde yürüyeceğinizi nasıl plânladınız? İnternet güncenizden anladığımız kadarıyla yürüdüğünüz yol daha karasal ve sahil şeridini takip etmiyor.

Bunun nedeni Türkiye'nin çok aşına olmadığım bölümlerinde yürümek istememdi. Burada daha önce yaşadığımda Antalya gibi şehirleri ziyaret etmiştim; ama ülkenin daha iç kesimlerinde hiç zaman geçirmemişim. Yılın hangi dönemi olacağı konusunda ise, toplamda yedi aylık bir yürüyüş olduğu, bu süreyi kapsayacak iki mevsim seçmem gerektiğini biliyordum. Daha Kaliforniya'dayken ve yürüyüşüme başlamaya can atarken, Kuşadası'ndan bir arkadaşım telefon etmişti ve orada havanın çok sıcak olduğunu hatta yolun asfaltının bile erimeye, yapış yapış olmaya başladığını söylemişti. O konuşmada anladım ki yürüyüşe yazın başlayamam. Kışın yürümem çok daha iyi olacaktı. Böylece, sonbahar ve kış mevsimlerinin en uygun dönem olacağına karar verdim.

istiyorum. Kendimi yola odaklamak için de oynadığım bazı zihin oyunları var. Yoksa bazen saatlerce hiçbir insan görmeden yürümek çok sıkıcı olabiliyor.

Türkiye hakkında öğrendiğim en önemli şey ise şu oldu: İstanbul'da yaşarken İstanbul'un entelektüel açıdan ülkenin geri kalan kısmından farklı olduğunu biliyordum; ama aslında bundan tam olarak da emin değildim. Aradaki farkın ne kadar büyük olduğunu deneyimlememişim. İstanbul'daki birçok kişi şehrin dışında hayatın nasıl olduğunu bilmiyor; tam tersi de ülkenin geri kalan kısmı için geçerli.

How was your route and time of year planned? I see from your blog that the route you've taken is mostly inland and not coastal.

That's because I really wanted to walk through the parts of Turkey I wasn't so familiar with. I'd visited places like Antalya when I lived here, but I'd never spent time in the interior. As to the time of year, because it's a seven month long walk, I knew I had to pick two seasons that it would cover! When I was in California and itching to get started, a friend from Kuşadası phoned and told me that the weather there was so hot in the summer, the tarmac on the road actually starts to get sticky and melts. I knew then that summer could not be one of the months I walked in.

Yolda kendiniz ve bu ülke ile ilgili öğrendiğiniz en önemli şey ne oldu?

Sandığımdan daha sabırlıyımışım. Eski Matt olsa bu maceranın yarısına geldiğinde, "tamam, bunu yapabileceğini ispatladın, sadece bitirmek için bitirmene gerek yok. Burada durabilir ve başka bir şey yapabilirsin" derdi. Şimdi ise, kesinlikle plânladığım her adımı atmayı ve en son noktaya kadar gitmeyi

Türkiye hakkında öğrendiğim en önemli şey ise şu oldu: İstanbul'da yaşarken İstanbul'un ülkenin geri kalan kısmından entelektüel açıdan farklı olduğunu biliyordum; ama aslında bundan tam olarak da emin değildim. Aradaki farkın ne kadar büyük olduğunu deneyimlememiştım.



İnternet güncenizde yorum yapanlardan birisi çok güzel bir alıntı yapmış: "Hız, algıları değiştirir."

Evet, bu Florida'dan Alaska'ya bisikleti ile giden Craig Randleman'ın sözü ve çok da doğru. Eğer aynı rotayı arabamla gidiyor ve aynı zamanda Türkiye ile ilgili fikirlerimi diğer kişilere bu şekilde anlatmak istiyor olsaydım, şu ankinden çok daha farklı bir izlenimim olurdu. İstanbul'da geçirdiğim altı yılın şu anda olduğundan çok daha fazla ağırlığı ve önemi olurdu.

Biraz komik aslında; böyle bir şeyi ilk plânladığınızda ve gerçekleştirmeye başladığınızda benzersiz olduğunuzu düşünüyorsunuz; ama başladığınızda, az sayıda da olsa sizinle aynı şekilde düşünen ve aynı şeyi yapan insanların oluşturduğu bir topluluk olduğunun farkına varıyorsunuz. Bir gün, üçer ve bomboş bir yolda yürürken birdenbire iki Polonyalı sırt çantalı gezgin karşıma çıktı. Polonya'dan Kudüs'e yürüyorlarmış. Yani birden o kadar da özel olmadığımı anladım!

Sırt çantanızdaki en önemli eşya nedir?

Uyku tulumum. Her gün yolda saatlerimi geçiriyor olabilirim; ama saat olarak baktığınızda en fazla zamanı uyku tulumumda geçiriyorum!

Sizin için önemli bir anıyı bizimle paylaşabilir misiniz?

Yaklaşık bir hafta önce Göksu Nehri

"Pace changes perceptions" is a wonderful quote by a commenter on your blog.

That was from a guy called Craig Randleman who cycled from Florida to Alaska, and it's very true. If I had driven this same route and then attempted to

As to the most significant thing I have learned about Turkey, when I lived in Istanbul I knew intellectually how different Istanbul was from the rest of the country, but I didn't "know" it. I hadn't really experienced how big that difference actually is.

convey my idea of Turkey to other people, it would be a very different impression than the one I now have. My six years in Istanbul would have had greater weight and importance than they do now.

It's funny. You think yourself unique when you plan and undertake something like this. But once you start, you realize that, though it's small, there is a community out there of like-minded souls doing the same thing. I was out in the middle of nowhere one day and out of the blue two Polish backpackers appeared. They were walking all the way from Poland to Jerusalem, and suddenly I wasn't so special!

What's the most essential item in your backpack?

My sleeping bag. I may spend hours on the road every day, but hour for hour, I spend the most time in my sleeping bag!

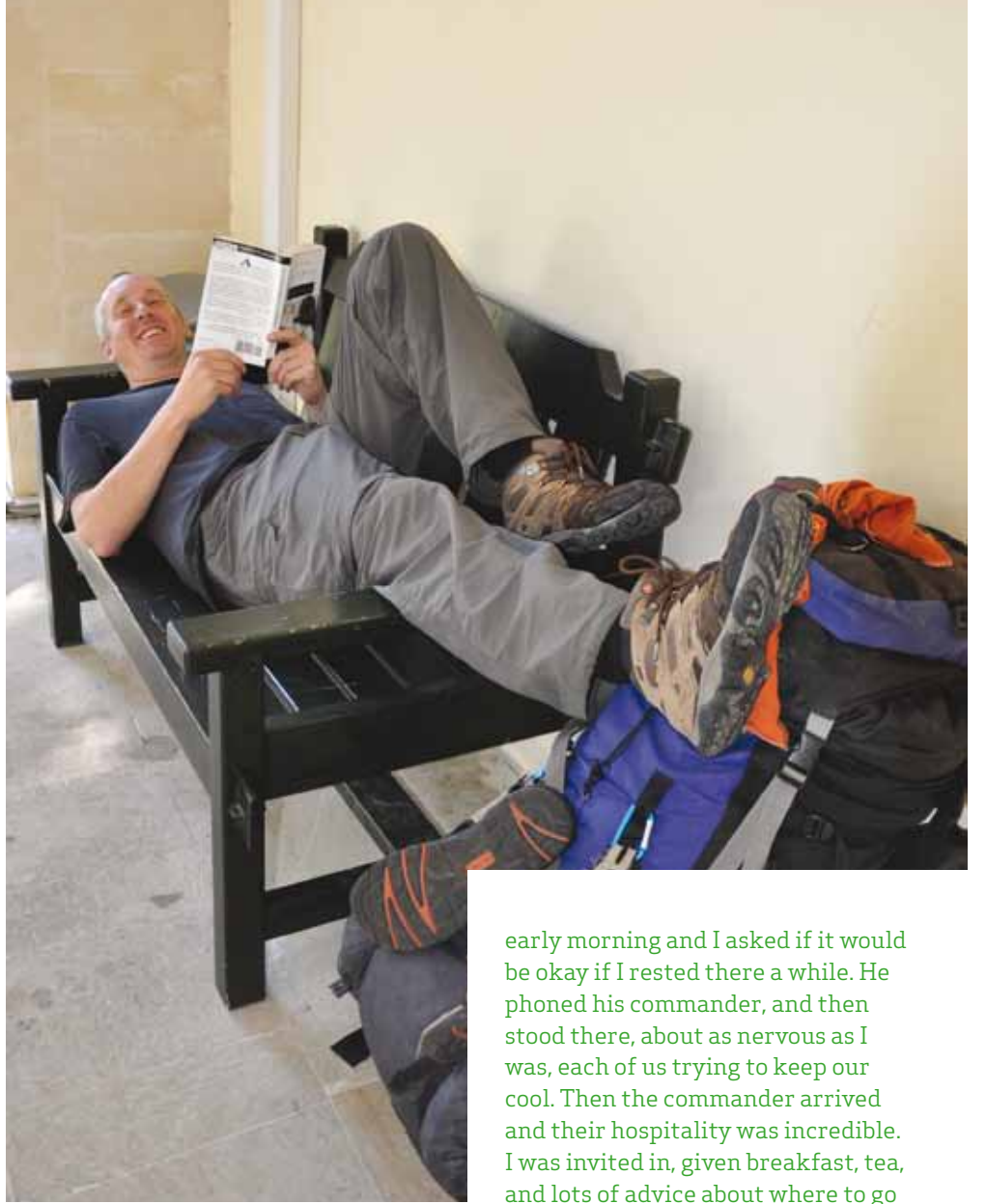
Can you pick out a remarkable moment and share it with us?

About a week ago I was walking through the Göksu river valley and I came to a small military post. Outside was a young man on duty, maybe about twenty years old, carrying a rifle larger than he was. I felt a little nervous about approaching but I was determined to. So I smiled, went up and exchanged some halting small talk with him. It was

vadisinde yürüyordum ve küçük bir askeri güvenlik kulübesine denk geldim. Dışında yirmi yaşlarında genç bir asker nöbet tutuyordu; elinde kendisinden de büyük bir tüfek vardı. Yaklaşırken biraz ürktüm; ama konuşmaya kararlıyım. Gülümsedim, yanına gittim ve havadan sudan konuşmalarla sohbeti başlattım. Sabahın erken saatleri idi, orada biraz durup dinlenmemde bir sorun olup olmadığını sordum. Komutanına telefon açtı ve sessiz bir şekilde durmaya devam etti; aslında neredeyse benim kadar heyecanlıydı; ama her ikimiz de mesafeli durmaya çalışıyorduk. Sonra komutanı geldi ve konukseverlikleri inanılmazdı. İçeri davet edildim, sıcak çay ikram ettiler ve bölgede nereye gidebileceğim, bana yardımcı olabilecek kişiler gibi birçok konuda, birçok tavsiye verdiler. Tekrar yoluma koyulduğumda ise, yanıma yiyecek ve su verdiler. Bir kez daha bu ülkede hiç ummadığınız bir yerde, bir yabancıya gösterilebilecek olan olağanüstü nezaket ve konukseverlikten çok etkilendim.

Ülkenize döndüğünüzde yapmayı en çok özlediğiniz şey ne olacak?

Büyük ihtimalle geri dönmeyeceğim! Amerika'nın artık bana göre bir yer olduğunu düşünmüyorum. İstanbul'da iyi arkadaşlarım ve yedi aylık yürüyüşüm bitince yazacağım bir kitap var. Yapmak istediğim, birkaç yıl içinde İstanbul'a yerleşip, ne tür fırsatlarım olacağını görmek; ama ondan önce, bu inanılmaz yedi aylık maceranın nihayet son bulacağı İran sınırına nisan başında varmayı hedefliyorum.



early morning and I asked if it would be okay if I rested there a while. He phoned his commander, and then stood there, about as nervous as I was, each of us trying to keep our cool. Then the commander arrived and their hospitality was incredible. I was invited in, given breakfast, tea, and lots of advice about where to go in the area, people who could help me, etc. They sent me on my way with food, extra water, and I was touched once again by the incredible kindness shown to a stranger in this country in the most unlikely of places.

What are you most looking forward to when you get back?

I'm probably not going back! I feel like America is not really for me anymore. I have good friends in Istanbul and a book to write once this seven month journey is over. So what I'd like to do, is settle in Istanbul for a couple of years and then see what opportunities there are for me. I'm anticipating getting to the Iranian border at the beginning of April, when this amazing seven month experience will finally come to an end.



ÖĞRETMENLERE IELTS SEMİNERİ

IELTS SEMINAR FOR TEACHERS

British Council İstanbul şubesinden Diane Stewart, 20 Ekim 2012’de IELTS (Uluslararası İngilizce Seviye Belirleme Testi) eğitim semineri için Tarsus Amerikan Koleji kampüsündeydi.

Diane Stewart from the British Council in Istanbul visited TAC to hold a full day IELTS (International English Language Testing System) training seminar on campus.



Katılımcılar arasında TAC İngilizce bölümünün yeni öğretmenleri, Matematik ve Fen Bilimleri bölümleri öğretmenleri ile Adana, Mersin ve Gaziantep’ten on beş davetli öğretmen de yer alıyordu.

Tarsus Amerikan Koleji’nde tekrar böyle bir seminer düzenlediği için mutluluğunu ifade eden Ms. Stewart, IELTS sınavı ile ilgili bilinmesi gereken her şey konusunda uzun yıllara dayanan öğretmen eğitimi tecrübesinin de desteğiyle oldukça ilginç ve verimli bir seminer yürüttü.

2011 - 2012 Eğitim ve öğretim yılından itibaren TAC’de TOEFL yerine uygulanmaya başlayan IELTS sınavı, öğrencilerin yabancı üniversitelere girişte gereken puanları almalarında veya Türkiye üniversitelerinde hazırlık yılını atlamalarında yardımcı olmak üzere tasarlandı. 11. sınıf öğrencilerinin tamamı Mayıs 2011’de bu sınava girmiş ve %44’ü daha ilk denemelerinde ihtiyaçları olan puanları almayı başarmıştı. Bu yılın 11. sınıf öğrencileri yine mayıs ayında

TAC’de IELTS sınavına girecek ve Ms. Stewart, bir dizi hazırlık çalışması için nisan ayında tekrar TAC’de olacak.

Participants included new faculty from the TAC English, math and science department, and fifteen invited English teachers from Adana, Mersin and Gaziantep.

This was Diane’s return visit for this seminar and she was delighted to be back in Tarsus again with us. Diane kept things lively and interesting throughout the day with her years of experience instructing teachers on the ins and outs of the IELTS exam.

The IELTS exam replaced the TOEFL exam in TAC as of the 2011-2012 school year in an effort to help students obtain the required language exam scores to enter foreign universities, or, if high enough to skip the prep year in Turkish universities. All our grade 11 students sat for this exam in May 2011 and an encouraging 44% of them

received the grades they needed on their very first try. This year’s grade 11 students will again sit the IELTS exam in May at TAC and Diane will be back in April to give them a series of preparation workshops.



TAC ÖĞRENCİLERİ YAZAR İPEK ONGUN'LA BULUŞTU

TAC STUDENTS MEET WITH İPEK ONGUN

Tarsuslu edebiyatsever öğrenciler, yazar İpek Ongun'la edebiyat üzerine bir söyleşi gerçekleştirdi.

TAC's literature enthusiasts talked "writing" with İpek Ongun, the author of many books of youth literature.

TAC'de, çeşitli sınıf düzeylerinden bir araya gelen bir grup edebiyatsever öğrenci, TAC Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Gülay Damar rehberliğinde, 8 Kasım 2012 günü, Tarsus Kültür Merkezi Müdürlüğü'nce 75. Yıl Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilen günümüz çocuk ve gençlik edebiyatı yazarlarından İpek Ongun'un söyleşi ve imza gününe katıldı.

Söyleşi öncesinde bir müzik grubu, keman ve gitar eşliğinde sevilen şarkıları çalarak, izleyicilerin beğenisini kazandı ve salondan büyük alkış aldı. İpek Ongun'un sahnedeki yerini almasının ardından salondaki coşku ve heyecan da arttı. Söyleşiye katılan dinleyiciler yazarla karşı karşıya olmaktan duydukları mutluluğu belirtti.

Özellikle gençlik kitapları yazar İpek Ongun'u çok beğendiklerini ifade eden öğrenciler ve öğretmenler, yazarın yapıtlarındaki kahramanlar ve özellikle "dizi romanlar" oluşturması

ile ilgili düşünce ve duygularını içtenlikle dile getirip, bu konu ile ilgili merak ettiklerini yazara sordu.

Yazar İpek Ongun, böyle genç ve okumuş bir dinleyici kitlesi ile buluşmaktan aldığı keyfi dile getirdi ve hem salondaki öğrencilere hem de öğretmenlere "eleştirel okuma" konusunda ilerleme kaydedilmesi gerektiğini, bu konuda çalışmalar yapıp, okumaların bu yönde gerçekleştirilmesi gerektiği konusunda tavsiyelerde bulundu.

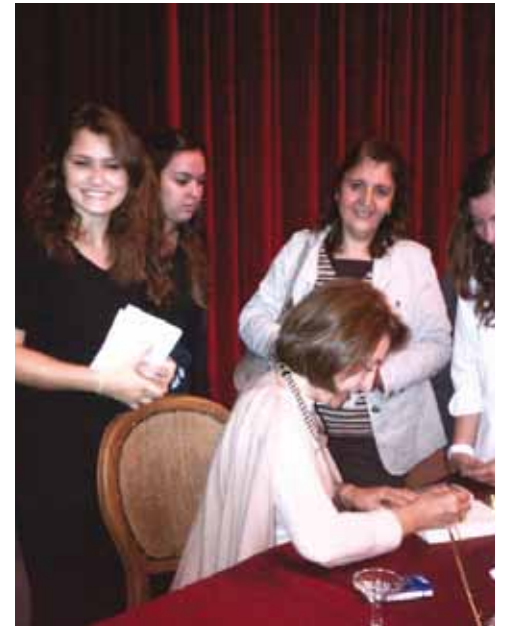
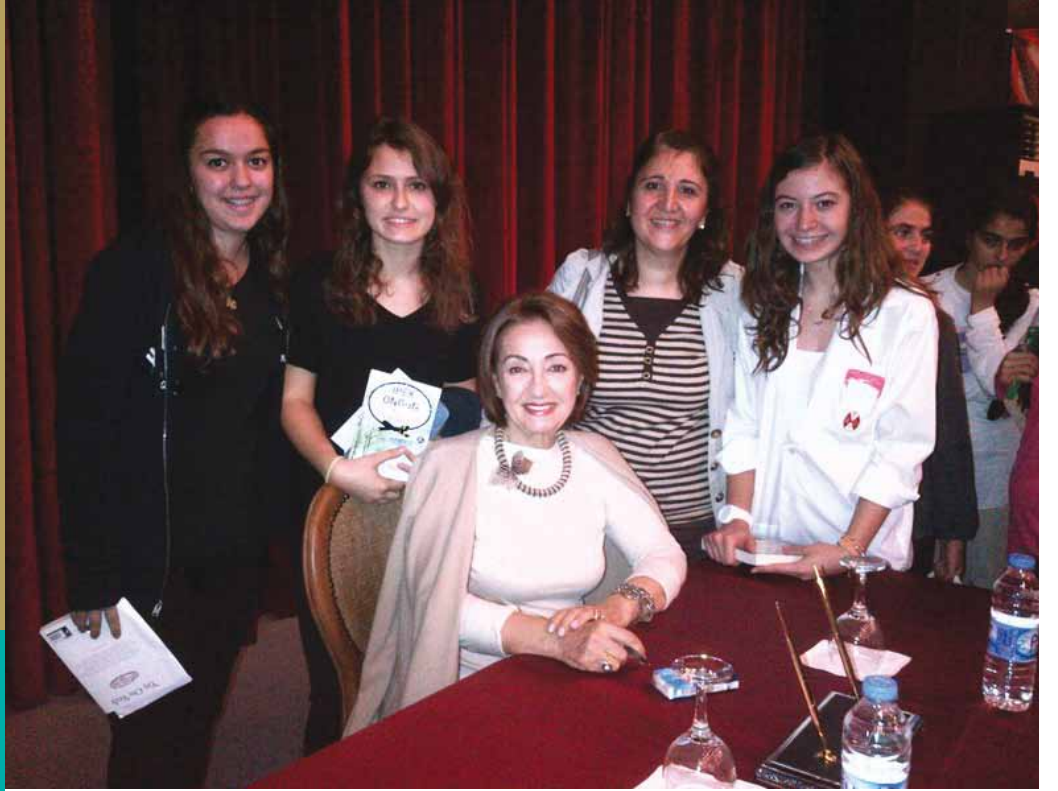
Yaklaşık iki saat süren söyleşinin ardından İpek Ongun, kitaplarını imzaladı. Okurları, yazarla fotoğraf çektirerek, aynı zamanda bu güzel anları ölümsüzleştirdi.

A group of TAC students from various grade levels interested in literature joined the talk and book signing by the well-known writer at Tarsus Cultural Center on 8 December supervised by Gülay Damar, their Turkish literature teacher.

Before the talk, a music band treated the audience to a mini-concert of popular songs. The excitement built up when Ongun came up to the stage. The audience, a majority of which were students and teachers, had a chance to ask questions and share their feelings

about the protagonists in her books, and her "serial novels". Ongun expressed her pleasure in meeting with such a young and enthusiastic group of students and advised both teachers and students to do more work on improving critical reading skills at schools.

After two hours of questions and answers, İpek Ongun signed her books. Her young fans immortalized these hours with many snapshots they have taken with her.





SEÇİL KAUÇUK SAN. VE TİC. A.Ş.

Tarsus-Adana Karayolu 7. Km. Tarsus-Mersin

Tel: 0324. 616 11 40 (pbx) Faks: 0324. 616 04 04 E-Posta: seciltr@seciltr.com



TAC SOROPTİMİSTLERİ AĞIRLADI

TAC HOSTED SOROPTIMISTS

6 Ekim 2012 Cumartesi günü, Türk Soroptimistler yeni Tarsus Şelale Soroptimist Kulübü'nün (Charter) Kuruluş Sözleşmesi Takdim töreni için TAC Stickler Binası'nda bulundu. Uluslararası Soroptimist Avrupa Federasyonu Başkanı Kathy Kaaf'ın onurlandırdığı törende Kaaf, Soroptimistlerin hedefinin dünya çapında kadınların ortak potansiyellerini hayata geçirerek, "kadınların küresel sesi olmak" olduğunu belirtti.

On Saturday, October 6, the Soroptimists of Turkey met at Stickler for the Charter Ceremony of their new Tarsus Şelale Soroptimist Club. The ceremony was honored by the visit of Ms. Kathy Kaaf, the President of the European Federation of Soroptimist International, who summarized the objective of the Soroptimists as bringing out collective potential of women and girls worldwide and to provide a "global voice for women".



1921 yılında Kaliforniya'nın Oakland şehrinde kurulan Uluslararası Soroptimist Teşkilatı, dünyanın her yerindeki üyeleri ile yerel ve uluslararası ortaklıklar aracılığıyla kadınların hayatlarını iyi yönde değiştirme amaçlı eylemlere ilham olmayı ve bu yönde fırsatlar yaratmayı misyon edinmiş bir teşkilat. Yapısal olarak Latince'de kız kardeş anlamına gelen "soror" ile en iyi anlamındaki "optimist" kelimelerinin birleşiminden oluşan ve "en iyiyi hedefleyen kız kardeşler" olarak anlam kazanan "soroptimist" kelimesi, iş ve meslek kadınlarının oluşturduğu uluslararası bir teşkilatı anlatmaktadır. Dünya çapında yaklaşık 90,000 üyesi olan teşkilat, yüz yirmi altı ülkede temsil edilirken, Türkiye'de ise, otuz dokuz kulüp ile temsil edilmektedir. Türkiye'nin ilk Soroptimist kulübü 1948 yılında ilerici kadın yazar Müfide Ferit Tek tarafından kurulmuştur.

Tarsus Amerikan Koleji'nin ev sahipliğini yaptığı törende, Türkiye'nin çeşitli illerinden katılan Soroptimist temsilcileri, Tarsus Şelale Soroptimist Kulübü'nün otuz dokuzuncu ve en yeni kulüp olarak aralarına katılmasından dolayı gurur duyduklarını da ifade etti. Törende ayrıca, Türkiye Federasyonu'nun yeni ve geçmiş dönem başkanlarının yanı sıra, Tarsus Protokol Üyeleri ve basın mensupları da yer aldı.

Soroptimist International, which was founded in 1921 in Oakland, California, takes on as its mission to inspire action and create opportunities to transform the lives of women and girls through a global network of members and international partnerships. With 90,000 members worldwide, Soroptimist International is represented in one hundred and twenty six countries including thirty nine clubs in Turkey. The first Soroptimist club in Turkey was founded in 1948 by the progressive writer Müfide Ferit Tek. The word "soroptimist" is a combination of "soror" which means sister and "optimus" which means best in Latin. It is a worldwide network of business and professional women.

The charter ceremony hosted by Tarsus American College saw the participation of the current and immediate past presidents of the Turkish Federation, as well as Tarsus protocol members and local press. Soroptimist representatives from all over Turkey who joined in the charter ceremony expressed their pride that the Tarsus Şelale Soroptimist Club is now the 39th, and thus the newest Soroptimist club in Turkey.

In his remarks, Tarsus Governor Orhan Şefik Güldibi stressed that without

Tarsus Kaymakamı Orhan Şefik Güldibi, törendeki konuşmasında, kadınlar olmadan bir toplumun ilerleme kaydedemeyeceğini belirterek, Türk toplumunun yardımlaşma ve hayırseverlik ruhuna hiç yabancı olmadığını, bu coğrafyada yüzyıllardır sosyal dayanışma ve yardımlaşmayı teşvik eden vakıflar ve kuruluşlar olduğunu belirtti. Güldibi aynı zamanda, Türkiye'nin ve Tarsus'un kadınlarının bu teşkilatın bir parçası olduğu için Soroptimist dünyasının şanslı olduğunu da sözlerine ekledi.

Mersin CHP Milletvekili Vahap Seçer, Soroptimistler'in dünya çapındaki 90.000 üyesinin gönüllü çalışmaları ile kutsal bir görev gerçekleştirdiğini belirtirken, bu ortak çabaların dünyadaki adaletsizlikleri, çevresel sorunları ve savaşları önleyeceği yönündeki umudunu dile getirdi.

Uluslararası Soroptimist Avrupa Federasyonu Başkanı Kathy Kaaf, Soroptimistler'in yerel ve uluslararası organizasyonlarla ve gönüllü kuruluşlarla ortaklaşa birçok proje gerçekleştirmekte olduğunu anlatırken, son dört yılda ve kendisinin 2011 - 2013 görev döneminde Federasyon'un odak noktalarının su, gıda ve sağlıklı kaynaklar olduğunu, hem bu kaynaklara erişimi kısıtlı olan yerlere kaynak götürmek hem de daha gelişmiş ülkelerdeki aşırı yeme ve obezitenin yarattığı sağlık sorunlarını önlemek anlamında bu görevi üstlendiklerini belirtti. Diğer odak alanlarının ise, insan ticareti, personel mayını ve barış konuları olduğunu söyleyen Kaaf, Soroptimistler'in küresel odak alanının ise, kadınlara eğitim ve liderlik olanakları sağlamak olduğunu hatırlattı.

Etkinliğe ev sahipliği yapan Tarsus Okulları Direktörü Mr. Hanna Soroptimistler'e seslenirken, Tarsus Şelale Soroptimist Kulübü'nü, Uluslararası Soroptimistler'e katılmalarından dolayı tebrik etti. Tarsus Amerikan Koleji'nin ve Soroptimistler'in başkalarının hayatlarını iyileştirmek ve fark yaratmak yönünde ortak bir hedefte birleştiklerini belirten Hanna, kızların eğitiminin önemini anlatan bir anısını paylaşarak, Soroptimistler'e, dünyanın herhangi bir yerinde, bir kadının hayatını değiştirmiş oldukları bilgisinden gelen kişisel tatmini yaşamalarını dileyerek sözlerine son verdi.

Konuşmalardan sonra Tarsus Şelale Soroptimist Kulübü'ne, Ms. Kathy Kaaf tarafından kuruluş sözleşmesi takdim edildi ve yeni kulübün üyeleri tanıtıldı.

women, a society cannot achieve any progress or improvement. He explained that Turkish society is not a stranger to the spirit of volunteerism, charity and social help, and that throughout centuries institutions have existed which encourage social sharing and charitable work. In this respect, he noted, the Soroptimist world is fortunate to have Turkish and Tarsus women added to their worldwide network.

Vahap Seçer, Mersin MP of the Republican Party said that the soroptimists are taking on a noble mission with the volunteer work of around 90.000 thousand members worldwide. He expressed his hope that their collective efforts will contribute to the prevention of unfairness, environmental problems, and wars in the world.

Kathy Kaaf, the President of the European Federation of the Soroptimist International, stated that Soroptimists have realized many projects in collaboration with local and international organizations and NGOs. The focus of the European Soroptimists for the past four years

and especially during 2011-2013 has been water, sanitation and food, in the sense of providing access to these vital resources in areas where they are limited, as well as preventing health risks posed by over eating in more affluent and developed countries. The other focus areas include trafficking, personnel mines, and peace. The focus of the organization on a worldwide scale remains providing education and leadership opportunities to women.

Mr. Hanna, the Headmaster of Tarsus Schools which provided the venue for the charter ceremony, congratulated the Tarsus Şelale Soroptimist Club on joining the worldwide network of Soroptimists. He noted that TAC and the soroptimists are joined in a common goal of "improving and making a difference in the lives of others". With an anecdote on the importance of educating girls since "women will make sure their children will receive an education", he ended his remarks by wishing each soroptimist personal satisfaction from knowing that they have made a difference in the lives of girls and women worldwide.

After the remarks, the Tarsus Şelale Soroptimist Club was presented its charter by Ms. Kathy Kaaf, followed by the introduction of the new Tarsus Şelale Soroptimist Club members.

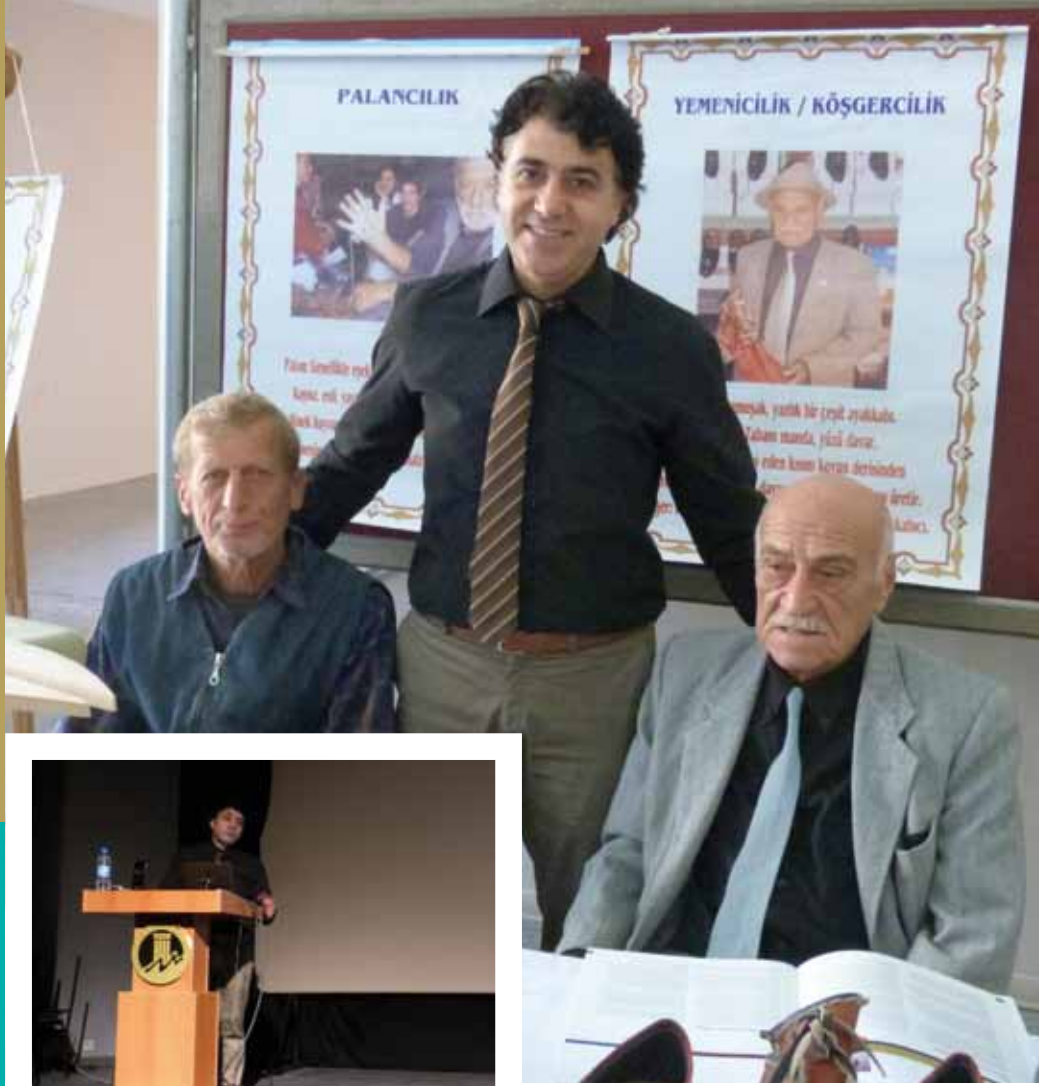


“TARSUS'TA KAYBOLAN MESLEKLER” PROJESİ TARSUS 2. KENT KONSEYİ'NDE

“DISAPPEARING PROFESSIONS” ON TARSUS URBAN SYMPOSIUM

15 Kasım 2012 Cuma günü, Tarsus Kent Konseyi'nin düzenlemiş olduğu Tarsus 2. Kent Sempozyumu'nda TAC Tarih Öğretmeni Orhan Baycık, Tarsus'ta “Kaybolan Meslekler” ile ilgili bir sunum gerçekleştirdi.

The 2nd Urban Symposium of Tarsus organized by the Tarsus City Council featured a presentation by Orhan Baycık, TAC's history teacher, on “Disappearing Professions” on Friday, 15 November.



Orhan Baycık sunumunda, Tarsus kültürünün önemli bir parçası olan bu meslekleri kaybetmediklerini, aksine görsel ve yazılı olarak kayıt altına aldıklarını vurguladı. Bu mesleklerle ilgili olarak hem gelecek nesillere hem de ulaşabileceği dünya ülkelerine de ulaştırmak üzere Mayıs 2012'de Türkçe ve İngilizce olarak bir kitapçık da çıkardıklarını belirtti.

Orhan Baycık, “Kaybolan Meslekler” ile ilgili 75. Yıl Tarsus Kültür Merkezi'nde, Tarsus'ta kaybolmakta olan mesleklerin ustalarının da katılımıyla mini bir sergi de açtı. Son ustalar, sergiye gelenlere mesleklerinin detaylarını büyük bir keyif içinde anlattı. “Kaybolan Meslekler” ile ilgili bu mini sergiye Tarsuslular büyük ilgi gösterdi.

In his remarks, Orhan Bey emphasized that the purpose of the project was to document and record those professions important to the culture of Tarsus which were “disappearing” or dying out before they simply become forgotten. This oral history project culminated with the production of a bilingual report in May 2012 which can now be used to pass on these findings and information about disappearing professions to younger generations as well as foreign countries abroad.

Orhan Baycık's presentation was further enriched by a mini-exhibition showcasing the disappearing professions of Tarsus which was attended by some of these master craftsmen themselves who explained to the visitors, maybe for the last time, what their trades entail. Both the presentation and the exhibition attracted an enthusiastic audience from Tarsus community.

“YILDIZLAR DUVARI” YILDIZINI ARIYOR

PREP “WALL OF STARS”

Tarsus Amerikan Koleji Hazırlık Sınıfı öğrencileri, yeni bir çevreye uyum sağlamanın ve yeni arkadaşlar edinmenin yanı sıra, yoğun İngilizce derslerinde yapmaları gereken çalışmalarla dengelemeleri gereken oldukça zor bir yıla devam ediyor.

The Prep students at Tarsus American College are faced with a daunting task as they struggle to balance their load of intensive English classes and other subjects with the concerns of fitting into a new environment and making new friends.

TAC Hazırlık Sınıflarından Sorumlu Müdür Yardımcısı Carole Nickle, çalışmalarında kararlılık, çaba ve enerji sergileyen hazırlık öğrencilerini tanıtmak ve onurlandırmak için “Yıldızlar Duvarı” adında bir program geliştirdi. Nickle, hazırlık sınıfındaki her bir öğretmenden dersinde “yıldız” olarak öne çıkan bir öğrenciyi aday göstermesini istedi. İngilizce öğretmenlerinin birçoğu, okula çok yüksek bir İngilizce düzeyi ile gelmemiş; fakat azim ve sabırla çalışan öğrencileri seçti. Bazı öğretmenler ise, alanlarında özel yetenekler sergileyen veya sınıfta nazik ve yardımsever davranışlarıyla öne çıkan öğrencileri aday gösterdi. “Hazırlık Sınıfı’nın Yıldızları”, fotoğrafları, aday gösteren



öğretmen ve aday gösterilme nedenleri ile birlikte Yıldızlar Duvarı’nda sergileniyor. Öğrencilere ayrıca sertifika da veriliyor. Son olarak öğretmenler “Hazırlık Sınıfı Yıldızları”nın arasından oylarıyla “Aydın Öğrencisi”ni seçiyor. “Yıldızlar Duvarı” hazırlık öğrencilerinin Tarsus Amerikan Koleji’nde hem kişisel hem de akademik anlamda başarılı olma yönünde gösterdikleri tüm çabaları teşvik etme amacını taşıyor.

İşte yılın ilk dönem “yıldız”ları:

- Açelya Öztürk
- Aylin Pulat
- Dilşah Özbay
- Erez Büyükyılmaz
- Güney Yurtsever
- İnci Alpay
- Kaan Germiyan
- Kerem Kurt
- Lale Naz Uludoğan
- Mehmet Akçay
- Yaren Özatay

Prep Dean, Carole Nickle, created a program called the “Wall of Stars” to recognize the students who show determination, effort, and energy in their studies. Every Prep teacher was asked to nominate one student who stood out as a “star.” Some English teachers chose students who did not have very strong incoming

English levels, but who worked with dedication and perseverance. Other teachers choose students with special talents in their subject areas, or students who were especially kind and helpful in the classrooms.

All the “Prep Stars” were honored with their picture put on the “Wall of Stars” along with the nominating teacher and nominations. Students were also given a certificate. Finally teachers voted from among the “Prep Stars” to choose the student of the month.

The “Wall of Stars” is a positive encouragement to recognize all the hard work that Prep students do to be successful both personally and academically at Tarsus American College.

List of First Quarter Prep Stars:

- Açelya Öztürk
- Aylin Pulat
- Dilşah Özbay
- Erez Büyükyılmaz
- Güney Yurtsever
- İnci Alpay
- Kaan Germiyan
- Kerem Kurt
- Lale Naz Uludoğan
- Mehmet Akçay
- Yaren Özatay

ÇOCUĞUMUZ İÇİN EN ÇOK İSTEDİĞİMİZ ŞEY NEDİR?

THE THINGS WE MOST WANT FOR OUR CHILDREN

Yıllar önce katıldığım bir seminerde, bir uzmanın çok ilginç bir cümlesiyle sarsılmıştım. Görüştüğü anne-babalara “Çocuğunuz için ne istiyorsunuz?” diye sorduğunda, birçoğunun “Mutlu olsun bana yeter.” dediğini belirten uzman gülerek şöyle bir yorum yapmıştı: “Ne kadar zor bir istek bu, daha ne isteyeceksiniz ki, hayattaki en zor şey zaten bu!”

In a seminar I attended many years ago, I was shaken by a sentence uttered by a specialist. He asked many parents what they want the most for their children, and many of the responses centered around their “happiness”. The specialist smiled and commented that the majority of the world is justified in giving this seemingly simple response since it was already the hardest thing to achieve in life.



Akademik başarıyı, rekabeti, çocuklarımızın önünde tutmadığımızı belirtmek için çoğu zaman bizler de benzer cümleleri sarf ederiz: “MUTLU OLSUN YETER.” Ancak, bu cümle o kadar uçsuz bucaksız bir hayâli içeriyordur ki aslında, tüm hayatınızı bu hedefin içine doldursanız dahi yaşadıklarınız “mutluyum” demek için yeterli olmayabilir. Mutluluk, tanımlanabilir bir şey olmadığı ya da herkes için farklı bir şeye denk geldiğinden belki de... Sosyoekonomik açıdan bakıldığında iyi bir aileye sahip olması mı çocuğumu mutlu edecek, yeterince sağlıklı olması mı, fiziksel olarak kimsenin reddedemeyeceği kadar güzel olması mı, okulda en iyi üç öğrenciden biri olması mı, çok saygın bir üniversiteye gitmesi mi, güzel bir işe sahip olması mı? Bu soruları sırayla cevaplamaya çalışalım:

- Birçok araştırma sonucunda belirtiliyor: Farklı çevrelerden gelen ergen gruplarının mutluluk ve yaşam memnuniyeti düzeylerini anlamada esas belirleyici olan ailenin ekonomik koşulları değil, aile fertleri arasındaki etkileşim, duygusal destek, sevgiye dayalı paylaşım ve şefkatli anne - baba yaklaşımıdır. Üstelik kendi öğrencilerime baktığımda sahip oldukları sosyoekonomik düzeyin zaman zaman stres kaynağı olduğunu bile görebiliyorum. Meslek

We sometimes say the same thing indeed to imply that we do not prioritize academic success and competition over our children’s well being: IT IS ENOUGH THAT THEY ARE HAPPY. However, this sentence may be underpinned by such a borderless dream or wish that even when you dedicate your entire life to fulfilling this wish, it still may not be enough to reach happiness. It may be because happiness is neither easily describable, nor is just one common feeling for everyone.

Socioeconomically speaking, what will make our children happy; to be raised in a good family, being healthy, exquisitely beautiful, or one of the top three students at school? Or getting into a really prestigious university? What about having a good job? Let us try to answer these questions:

- Much of the research concludes that the real indicator of happiness and satisfaction of life for adolescents coming from different social backgrounds is not the economic circumstances that they are in, but the interaction between family members, emotional support, love and sharing, and a caring approach on the part of their parents. When I look at my own students I can see that socioeconomic



Birçok araştırma sonucunda belirtiliyor: Farklı çevrelerden gelen ergen gruplarının mutluluk ve yaşam memnuniyeti düzeylerini anlamada esas belirleyici olan ailenin ekonomik koşulları değil, aile fertleri arasındaki etkileşim, duygusal destek, sevgiye dayalı paylaşım ve şefkatli anne - baba yaklaşımıdır.

seçimi konusunda yaptığımız görüşmelerin birçoğunda öğrencilerimin ilk kriter olarak mesleğin getireceği ekonomik gücü ele almaları, ailelerinin kendilerine sağladığı standardı koruyarak yukarı çıkarma isteği onları inanılmaz bir rekabete ve kaygıya sürükleyebiliyor. Oysa yaşam boyu taşıdığımız bir kimlik olan mesleğimiz bize nasıl bir hayat yaşayacağımızı, günümüzün büyük bölümünü kimlerle geçireceğimizi, hangi iyi yönümüze vurgu yapacağımızı da gösterir. Biz mesleğimize aitssek mesleğimiz de bize kazandırır. Yaptığımız iş bizi mutlu ettiğinde kazandırdığı para da mutlu eder - bence.

- Yeterince sağlıklı olmak mı mutluluk getirir? Sağlık, elbette insan hayatının devamı için en temel olmazsa olmazlardan; ama insanın sürekli sahip olduğu bir şeyle her an mutlu olmasının pek mümkün olmadığını da kabul etmek gerekir. Gündelik hayatın koşturmacası içinde kaçımız gerçekten durup, düşünüyor ve sırf sağlıklıyız diye mutlu olabiliyoruz? Gören gözler, duyan kulaklar, kalem tutan eller tek başına mutlu etmiyor; çünkü biz her an, her an, her an çocuğumuz mutlu olsun istiyoruz, tek isteğimiz bu onlar için.

- Fiziksel olarak kimsenin reddedemeyeceği kadar güzel olmak mutlu eder mi? Tıpkı para ve sağlık gibi güzellik de kişinin beraberinde

context can at times even be a source of stress. In many of the conversations with my students about their career goals, I observe that their first criteria is the economic power attached to their future profession, which may lead to an overwhelming sense of competition and

Much of the research concludes that the real indicator of happiness and satisfaction of life for adolescents coming from different social backgrounds is not the economic circumstances that they are in, but the interaction between family members, emotional support, love and sharing, and a caring approach on the part of their parents.

anxiety since they desire to maintain and even increase the standards provided to them by their families. However, our chosen profession, which is an identity we will bear for the rest of our lives, also entails the kind of life we will lead, with what kind of people we will spend the most of our day, and what strengths of us it will draw on. If we truly are a good match in a professional field, then we will see its benefits. When it makes us happy, then the money we make by doing it will also make us happy.

- Does health bring happiness? Health is indeed an inevitable part of a person's life. However the reader will appreciate that something we take for granted is not a constant source of happiness while it lasts. How many of us stop and think during a busy day and are thankful that we are in good health? Good vision, good hearing, hands that can hold a pencil are not enough to make us happy by themselves, since we want our children to be happy at all times and every single second. That is our only wish for them.

- Physical beauty and good looks: does that make someone happy? Just like money and health, beauty is also something that we carry with us all the time, take for

olan, alışabildiği ve bir yerden sonra yeterli gelmeyen bir kazanımdır bence. Güvenli aile ortamından gelen ve destekleyici bir arkadaş grubuna ait olan gençlerin yalnızlık hissiyle boğuşan ve özgüveni yeterince gelişmemiş olanlara göre daha mutlu olabildiklerini görebiliyorum. Çok güzel olduğu halde (bana göre, topluma göre) bunu her duyduğunda şaşırın, hatta buna inanmayan, sürekli diyet yapan, yediklerinden suçluluk duyacak kadar kendini şişman zanneden, sırf çirkin olduğuna inandığı ve buna göre davrandığı için zamanla çevresine bile güzelliğini unutturan gençlerin sayısı azımsanmayacak kadar fazla. Güzel olmak değil, kendini sevmek ve değerli görmek daha mutluluk verici sanki...

- Okulda en iyi üç öğrenciden biri olmak mutlu eder mi? Kaç soru çözdüğünüzün zeka seviyenizi belirleyen bir ölçüt gibi görüldüğü, sınav odaklı ülkemizde, başarının zaman zaman stresin ta kendisi olduğunu biliyoruz. Nesnel olarak başarı sırasından çok, öznel olarak öğrencinin kendisini yeterince başarılı görmesi, başarı seviyesiyle hedeflerinin örtüşmesi daha anlamlı oluyor bana kalırsa. ÖSYS’de ilk 15.000 içinde yer alıp, yaptığı tercihle mutlu olmayan, daha düşük bir sıralamada olup, elde ettiği sonuçla hedefine ulaşan öğrencilerin sayısı oldukça fazla. Başarı seviyesi öğrencilerimizi belirledikleri

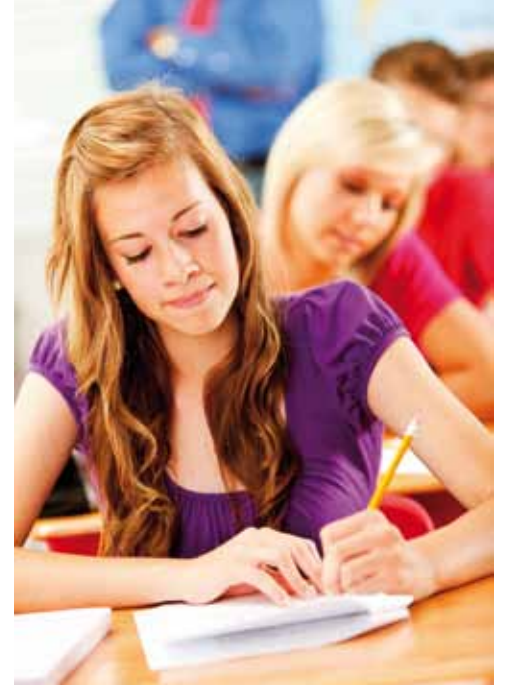
hedefe götürdüğü anda mutluluk vermeye başlıyor. Öte yandan, başarının ergenler için arkadaşlık, sağlıklı aile ortamı ve sosyal becerilerin yoksunluğu içinde tek başına bir mutluluk aracı olamayacağını da biliyoruz. En başarılı olmak değil, yeterince başarılı olmak anlamlı. Tıpkı mükemmel anne - baba olmaya çalışmak yerine, yeterince iyi anne - baba olmaya çalışmak gerektiği gibi.

- Çok saygın bir üniversiteye gitmek mutlu eder mi? Başkalarının çok iyi bulunan bir üniversitede okumak adına istemediği bir bölümü tercih eden birçok gencin üniversite eğitimini pişmanlıklarla yarım bıraktığını, yeniden üniversite sınav sürecine dahil olduğunu görüyoruz bazen. Üniversiteyi yeterince iyi yapan, sahip olduğu yükseköğrenim programlarının bilinçli, içinde bulunduğu eğitim sürecine karşı ilgili, beceri noktasında da gerekli özelliklerle donanımlı öğrenciler tarafından tercih edilmesidir. Tıp veya hukuk eğitiminin para getirir veya herkes tarafından prestijli bulunuyor diye tercih edilmesinin

topluma hediye edeceği mutsuz doktor ve hukukçuları şimdiden düşünmemiz gerekiyor.

- Güzel bir işe sahip olmak mutlu eder mi? Bu soru insanın aklına başka soruları getiriyor ister istemez: İyi bir işin

ölçütleri nelerdir, bir iş ne zaman sizin için iyi iştir? Üniversite ve bölüm seçiminde geçerli olan kişiye, becerilerine, ilgilerine, kişiliğine uygun olma gerekliliği en önemli ölçütler burada da. Zor belki; ama tatillerin gelmesini beklemek zorunda kalmadığınız bir iş sizi gerçekten mutlu edebilir. İyi bir ürün ortaya çıkardığınız, kendinizi işe yarar hissettiğiniz bir iş sizi mutlu edebilir. Ancak en güzel iş bile hayatınızdaki tek anlamlı şey olmadığı sürece mutluluk verecektir. İş, aile ve kişisel zevklerle dengeli bir döngüye oturtmak, kişinin hem yenilenmesini sağlayacak hem performansının yeterince iyi olmasına yardımcı olacaktır.



granted, therefore it will not be enough for happiness at some point, either. I observe that young people who are coming from a safe family environment and who have a supporting circle of friends can be happier than those who are struggling with the sense of isolation and who lack self-confidence. There is a considerable number of teens who, despite being “very beautiful” (according to me, according to the community), are surprised or do not believe when they hear it, who follow strict and unhealthy diets, who are led into a guilt trip whenever they eat a good meal and count the calories, who are convinced that they are ugly and behave to others accordingly. The source of happiness seems to be not being beautiful, but loving and valuing oneself.

- Will it make one happy to be one of the top three ranking students? In our country which has a exam-based assessment system regarding the number of correct responses in a given test as an indicator of one’s intelligence, we know that success inevitably brings more stress. In my opinion, students’ self-impression of success, which is subjective, rather than an objective ranking and the high correlation between his/her own goals and actual level of success is more meaningful. There are much fewer students who are happy for being placed in the top 15.000 ranking in the centralized university exam





Mutlu olmak, çok şeydir. Mutlu olmayı istemek zor; fakat bizleri hayata bağlı tutan bir istektir. Yine de mutluluğu istemenin çocuklarımız için birer tuzağa düşmesini engellemek gerekir. Çocuklarımızı mutlu edeceğini düşünerek onların omuzlarına yüklediğimiz bazı yükler - başarı, güzellik, saygınlık - aslında madalyonun öteki yüzündeki stres kaynağı da olabiliyor biz farkında olmadan. Bu sebeple, mutluluk kişinin kendi istekleri ve ihtiyaçları doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirmesiyle daha sürekli ve ulaşılabilir bir hale dönüşüyor olabilir. Çocuklarımız için de mutluluk, hayatlarıyla ilgili karar alabilme yetkisine sahip olmak, ancak bu yolda desteksiz ve yalnız olmadıklarını da bilmeleridir belki de.

Son olarak, bugün aldığımız nefesin, önümüze çıkan fırsatların yarınkilerden daha az önemli olduğunu düşünmeden hayatımızı “her an” hissetmeye çalışalım diyorum. Gelecek, şimdiki zamandan daha gerçek değildir. Umarım geleceği dikkate alarak; ama bugünümüzü hor görmeden yaşayabiliriz. Evet, kabul ediyorum, bu da tıpkı mutluluk gibi zor; ama güzel...

than those who get lower scores but able to reach their goals. The level of success only starts to lead to happiness when it takes students to their defined goals. On the other hand, we know that success is not a source of happiness by itself with the lack of friendship, healthy family environment and social skills. It is more meaningful to be sufficiently successful rather than the most successful. The same applies to parenting: that it makes more sense to try to be good parents instead of being the perfect parents.

- Will it make a young person happy to get into a very reputable university? We sometimes see students who choose a program that they do not personally want just for the sake of attending a university which is found to be really good by others. They later regret having made that choice, quit the undergraduate program and re-sit the university exam a year later. What makes a good university is its programs being selected by those students who are well-informed about the programs, who are interested in the educational process and who have the right qualifications and skills required by the program. We need to think about the unhappy doctors and lawyers of the future, who attended medical faculties or law programs just because they are seen as prestigious or financially stable professions.

- Does it make one happy to have a good job? This questions automatically raises other questions: what are the criteria for a good job, when is a job good for you? Here again the most important criteria are the compatibility with the individual, his skills, areas of interest and personality. Maybe it is difficult to find a kind of job which makes you happy and in which you are not looking forward to holidays. A job in which you produce a good product or service, where you feel useful, can make you happy. However, even the best job will make you happy as long as it is not the only meaningful thing in your life. Balancing work with family and personal interests will both help the person to rejuvenate and help with the performance at work.

Being happy means a lot, and it is very difficult to achieve, but it is one which ties us closely to life. However, we should also prevent happiness from becoming a trap for our children. Sometimes, the burden which we put on their shoulders since we “want their happiness” and our perceptions of happiness as success, beauty, prestige may also become a source of stress. Therefore, happiness is sustainable and achievable as long as individual fulfills their desires, needs and goals. And the authority to decide about the happiness of our children should be limited to our making them feel that they are supported and not alone in their pursuit of happiness.

In conclusion, I say that we should feel our lives each moment, without taking our breath for granted or thinking that today's opportunities are less important than those of tomorrow. Future is not more important than present. I hope that we can be able to live our lives considering the future yet remembering to take the present not for granted. I admit that this is as difficult as happiness, but it should be worth it...



ÖZLEM ALGAN
TAC Uzman
Psikolojik Danışman
TAC Guidance
Counselor

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ MEZUNLARI “KARİYER GÜNÜ” İÇİN EVE DÖNDÜ

TAC GRADUATES RETURN HOME FOR “CAREER DAY”

Tarsus Amerikan Koleji öğrencilerinin doğru meslek seçmesine destek olmak amacıyla düzenlenen Kariyer Günü etkinliği, 20 Kasım 2012 tarihinde okul kampüsünde gerçekleştirildi.

Career Day, organized for Tarsus American College students to guide them in their career choices, was held on 20 November 2012.



Çeşitli meslek gruplarından yirmi üç TAC mezunu, öğrencilerle mesleklerinin gerektirdiği kişilik özellikleri, bu mesleği yapmak için gereken eğitimler, mesleklerinin zorlukları, avantajları, iş olanakları ve geliri gibi konularda deneyimlerini paylaşmak için TAC öğrencileri ile 20 Kasım 2012 tarihinde TAC kampüsünde bir araya geldi. Büyükelçi, gazeteci, yazar, mühendis, mimar, tıp doktoru, müzisyen, avukat, yapımcı ve yönetici gibi birçok değişik alanda çalışan yirmi üç Tarsus Amerikan Koleji mezunu, kendilerini yetiştiren okulun yeni nesil öğrencileriyle bir araya gelmekten mutluluk duyduklarını ifade etti. Etkinliğin konuşmacıları arasında 1963 yılı mezunlarından 2004 yılı mezunlarına kadar çok geniş bir mezun yelpazesi vardı.

Twenty-three TAC graduates from various professional fields, whose graduation years vary between 1963 to 2004, shared with an audience of TAC students the personal qualities and the training required by their jobs, as well as the challenges, advantages and opportunities each field entails. These graduates representing a wide array of professions including diplomacy, journalism, engineering, architecture, medicine, music, law, film production, and senior management expressed their delight in meeting with the new generation of TAC students.

In his opening remarks, Headmaster Mr. Hanna reminded students that “these

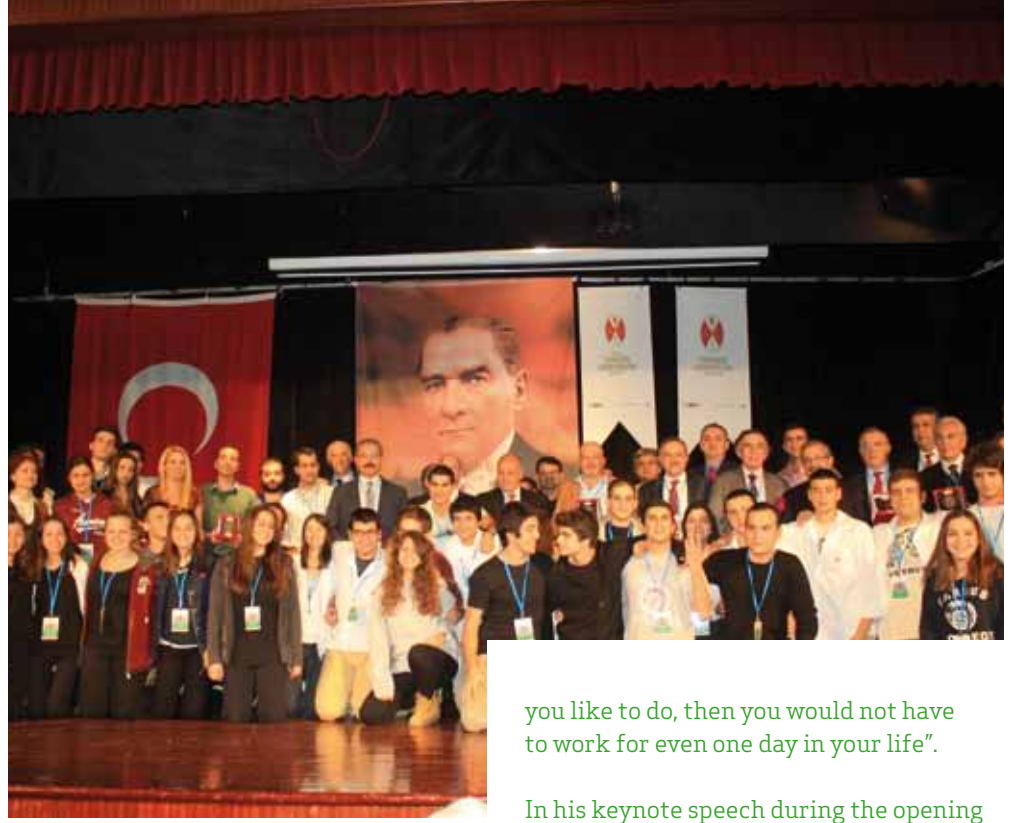


Büyükelçi, mühendis, gazeteci, yazar, mimar, tıp doktoru, müzisyen, avukat, yapımcı ve yönetici gibi birçok değişik alanda çalışan yirmi üç Tarsus Amerikan Koleji mezunu, kendilerini yetiştiren okulun yeni nesil öğrencileriyle bir araya gelmekten mutluluk duyduklarını ifade etti.

Tarsus Okulları Direktörü Charles Hanna, öğrencilere; “Şimdi mesleklerinde önemli noktalara gelmiş bu kişiler, bir zamanlar sizler gibi bu sıralarda okuyan ve üniversite tercihlerini nasıl yapmaları gerektiği konusunda yönlendirmeye ihtiyaç duyan öğrencilerdi. Sizin de zamanı geldiğinde, okulunuza gelerek, öğrenci kardeşlerinize aynı desteği göstereceğinizden eminiz. Eğer sevdiğiniz bir işi yaparsanız, seçerseniz, aslında hayatta bir gün bile çalışmazsınız.” dedi.

Açılış töreninde konferans veren TAC '64 mezunu ünlü Gazeteci / Yazar Uluç Gürkan da öğrencilere, TAC mezunu olmanın ne kadar ayrıcalıklı bir şey olduğunu ve değerini bilmeleri gerektiğini söyledi.

Okul Müdürü Tekin Baransel ise, kapanış töreninde izleyicilere seslenirken, “Bugün aramızda bulunan konuklarımızın kişisel hikâyelerinden gördüğünüz gibi, bazen mesleğinize karar verene kadar farklı yollardan geçmeniz gerekebilir. Önemli olan kişiliğinize uygun, sizi mutlu edecek bir meslek seçmeniz. Bu mesleği seçerken de ihtiyaç duyacağınız donanımları bilerek, gerekli eğitimleri almanız. Biz Tarsus Amerikan Koleji olarak öğrencilerimize yollarını seçmede her türlü desteği vermek için varız.” dedi.



you like to do, then you would not have to work for even one day in your life”.

In his keynote speech during the opening ceremony Mr. Uluç Gürkan, TAC 64 graduate journalist/columnist, advised the students to be mindful of the importance and privilege of being a TAC graduate.

In the closing ceremony, TAC Principal Tekin Baransel stated that “the students may have to take different paths before they decide on one, as indicated by the personal experiences some graduates expressed today. The important thing is to choose a profession which will make you happy, to be aware of the required qualifications, to develop these skills, and acquire the proper education”. He reminded the audience that the school is ready to provide every kind of support to students towards choosing the right career path.

These graduates representing a wide array of professions including diplomacy, journalism, engineering, architecture, medicine, music, law, film production, and senior management expressed their delight in meeting with the new generation of TAC students.



GELECEĞİ İNŞA ETMEK

BUILDING THE FUTURE

Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın (SEV) Tarsus'ta başlattığı inşaat projesi ile Tarsus Amerikan Koleji'nin asırlık kampüsü, konforlu ve geniş yatakhanelere ve hem kolej hem de Tarsus SEV İlköğretim Okulu öğrencilerinin yararlanacağı modern yerleşim birimlerine kavuşuyor. 8 Aralık 2012 tarihinde düzenlenen törenle yeni kampüsün temeli atıldı.

With the construction project launched by the Health and Education Foundation (SEV) in Tarsus, Tarsus American College campus will expand to include modern residential and academic facilities for use by both the TAC high school and SEV elementary school students. A groundbreaking ceremony for the new campus extension was held on 8 December 2012.



Yatılılık, Amerikan Kolejleri'nin yüzyılı aşan geleneğinin ayrılmaz bir parçası. Sağlık ve Eğitim Vakfı, yeni inşaat projesi ile Tarsus Amerikan Koleji'nde yatılılık olanağından yararlanan kız ve erkek öğrenci sayısını 140'a çıkarmayı hedefliyor. Ayrıca inşa edilecek spor salonu, yemekhane, 600 kişilik konferans salonu ve kütüphane olarak restore edilecek tarihi Sadık Paşa Binası ile TAC'de ve Tarsus SEV İlköğretim Okulu'nda öğrenim gören tüm öğrenciler, son teknoloji ile donatılmış modern yerleşim birimlerine kavuşacak. Proje kapsamında, Tarsus SEV İlköğretim Okulu 1. - 4. sınıf öğrencilerinin öğrenim göreceği bir derslik binası da inşa edilecek. SEV'in Erginoğlu Çalışlar Mimarlık Ofisi'ne hazırlattığı inşaat projesi, 2010 yılı Ulusal Mimarlık Ödülleri - Proje dalında Seçici Kurul Özel Ödülü'ne layık görülmüştü. Yeni binaların, 2013 - 2014 eğitim ve öğretim yılına hazır olacak şekilde tamamlanması hedefleniyor.

Tarsus Amerikan Koleji Konferans Salonu'nda düzenlenen törene, Tarsus Kaymakamı Orhan Şefik Güldibi, CHP Mersin Milletvekili Vahap Seçer, Tarsus Belediye Başkanı Burhanettin Kocamaz, İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet Sefa Demir, İlçe Emniyet Müdür Yardımcısı Ufuk Solmaz, Adana Amerikan Konsolosu John L. Espinoza, SEV Mütevveli Heyeti Başkanı Prof. Dr. İlter Turan, SEV eski Yönetim Kurulu Başkanı Erhan Dumanlı, okul yönetici, öğretmenleri ve öğrencileri katıldı.

Boarding is an inseperable part of TAC's long standing tradition. Thanks to the new construction project, the Health and Education Foundation is planning to increase the number of male and female boarding students to 140. With the addition of a gymnasium, a cafeteria, an auditorium which seats 600 people, and the historic Sadık Paşa building which will be renovated as a library, all students of Tarsus American College and Tarsus SEV Elementary School will benefit from state-of-the-art facilities equipped with the latest technology. The project will also include the construction of an elementary school for students in grades 1-4. This construction project commissioned by the SEV Foundation to the Erginoğlu-Çalışlar Architecture Company received the Elective Committee Award in the "project" category of the 2010 National Architectural Awards. The construction of the new facilities is planned to be completed by the beginning of the 2013-2014 academic year.

The ceremony held in the Stickler auditorium on Saturday 8 December was attended by the city protocol members including Tarsus Governor Orhan Şefik Güldibi, Member of Parliament Vahap Seçer, Tarsus Mayor Burhanettin Kocamaz, District Education Manager

Tarsus Kaymakamı Orhan Şefik Güldibi, temel atma töreninde 125 yıl önce kurulan Tarsus Amerikan Koleji'nin, Tarsus'un markalarından biri olduğunu ve ilçenin tanıtımına önemli katkı sağladığını anlattı. "Karşımızda birbirlerine kin duyan, birbirlerine somurtan bir dünya, bir yüz var. Böyle ilim ve irfan yuvalarında eğitilmiş olanların çaba ve ruhuyla, adeleti, sevgiyi, barışı daha çok hakim kılacak bir anlayışın yerleşmesine katkıda bulunulacaktır." dedi.

Tarsus Belediye Başkanı Burhanettin Kocamaz ise, Tarsus'un 10 bin yıllık tarihi sahip önemli bir kent olduğunu ifade ederek, "Tarsus'un neresini kazarsanız her yerinden tarih fışkırıyor. Tarsus, dil, din ve medeniyetlerin buluşma noktasıdır. Tarsus'un önemli değerlerinden biri de Amerikan Koleji'dir." diye konuştu.

Sağlık Eğitim Vakfı eski Yönetim Kurulu Başkanı Erhan Dumanlı, sadece akademik bilgilerle değil, aynı zamanda saygı, dürüstlük, bağlılık gibi insani değerleri aşılayarak, "adam gibi adamlar" yetiştiren SEV İlköğretim Okulu ve Amerikan Koleji'nin, gelecekte de Türkiye ve dünya için liderler yetiştirmeye devam edeceğini vurguladı.



Ahmet Sefa Demir, Ufuk Solmaz, Deputy Chief of the District Police, Adana American Consul John Espinoza, Dr. İlter Turan, Chair of the Board of Trustees, Erhan Dumanlı, the former Chair of the Board of Directors at SEV as well as schools administrators, teachers, students, and parents.

the TAC high school continue to raise leaders for the future, better equipped with skills and knowledge, and that these new facilities will contribute to the continued improvement of the quality of the schools' educational programs.



Governor Güldibi remarked that Tarsus American College has been preparing students for the future for 124 years with quality education programs, in spite of scarce resources during the first years of its establishment. Recognizing the importance of TAC as one of the brand names of Tarsus, Güldibi added that the new campus will help provide better facilities for students. He expressed his hope that with this expansion of the TAC campus, students who are educated at TAC will continue even more effectively to making justice, love and peace dominant around the world.

Mayor Kocamaz in his remarks also recognized Tarsus American College as the symbol of Tarsus, a city with a long and proud history which has served as a cradle of many civilizations.

Erhan Dumanlı, former Chairman of the SEV Board of Directors, stressed that both the elementary school and



TAC YENİ YILA “SAĞLAM” BAŞLADI

STICKLER IS OFF TO A STRONG START

TAC öğrencileri ve öğretmenleri yeni yıla daha sağlam adımlarla giriyor. Hem teknolojisi hem de eğitim kadrosu yenilenen TAC, artık her anlamda daha güçlü.

The halls of Stickler are once again filled with the sounds of energetic students learning. All classrooms in Stickler are used only for Prep students, while the top floor houses the Prep girls' boarding, making Stickler a real home to the Prep program.



TAC Stickler Binası'nın koridorları bu yıl da öğrencilerin enerjik sesleri ile yankılanmaya başladı. Stickler'ın tüm derslikleri sadece hazırlık öğrencileri için kullanıldığı, çatı katı ise, hazırlık sınıfındaki kız yatılı öğrencilere ev sahipliği yaptığı için bina her anlamda hazırlık programının evi haline geldi.

2012 - 2013 Eğitim ve öğretim yılının yeni hazırlık sınıfı öğrencileri, Tarsus Amerikan Koleji'ne yeni bir şevk ve enerji getirdi. TAC bu yıl, ileride 2017 dönemini oluşturacak seksen altı yeni öğrenciye, “Merhaba” dedi. TAC hazırlık sınıfının %44'ü kız, %56'sı ise, erkek öğrencilerden oluşuyor. Bu seviyede on erkek ve on bir kız yatılı öğrenci var. Bu da kampüste yatılı kalan hazırlık sınıfı öğrencilerinin

neredeyse %25'ine denk geliyor. Hazırlık sınıfı öğrencilerinin yaklaşık %40'ı Tarsus SEV İlköğretim Okulu'ndan, %60'ı ise, diğer okullardan TAC ailesine katıldı.

Okulun ilk gününde tüm hazırlık öğrencileri, Oxford Çevrimiçi Seviye Belirleme Sınavı'na girdi. Tam puanın 120 olduğu testte, TAC öğrencilerinin

The incoming class of Prep students for the 2012-2013 school year have entered Tarsus American College with a fresh dose of enthusiasm and energy. TAC welcomes eighty six students who will make up the future class of 2017. This year, the Prep class is 44% female, 56% male. There are ten male and eleven female boarding students, which means almost 25% of

Prep students live on campus. About 40% of the Prep students are from the Tarsus SEV Elementary School, while 60% are coming from other schools.

On the first day of school, all Prep students completed the Oxford Online Placement Test. The scores were out of 120, and the range of scores for TAC students were from 1 to 102. The average of all Prep students was 40.91.

Once students completed the online placement test, along with an oral exam and reading test, they were assigned to classes. Students were placed in groups of similar incoming levels of English, so that they could learn and be motivated by their peers. Also, teachers were assigned to each

puan dağılımı 1 - 102 arasında değişti. Tüm hazırlık sınıfı öğrencilerinin puan ortalaması ise, 40.91.

Öğrenciler, bu elektronik seviye belirleme testini, sözlü sınavı ve okuma testini tamamladıktan sonra sınıflara yerleştiriliyor. Her öğrenci, giriş İngilizce seviyesi açısından benzer öğrencilerin olduğu sınıflara yerleştirilirken, buradaki amaç, sınıf arkadaşlarından da dersleri öğrenebilmeleri ve motive olabilmeleri. Öğretmenler de kendi güçlü yönleri ve uzmanlıkları göz önüne alınarak sınıflara atanıyor. Böylece öğrenme sürecini hızlandıracak bir öğretmen - öğrenci uyumu sağlanmış oluyor.

TAC'de bu yıl hazırlık sınıfında son derece güçlü bir öğretmen ekibi görev yapıyor. ABD Kaliforniya'dan Ms. Skalkottas ve Ms. Sharief da bu yıl TAC kadrosuna katılan isimlerden. İngilizce derslerinde, Türk ve yabancı İngilizce öğretmenleri eşit dağılıyor.

Bu yılki hazırlık programının yeni bir özelliği de hazırlık fen bilimleri ve matematik derslerine giren yabancı öğretmenlerin olması. CLIL yaklaşımını (İçerik ve Dil Bütünleşik Öğrenme) kullanarak, yeni hazırlık matematik ve fen bilimleri öğretmenleri Ms. De Vries ve Mr. Buye öğrencilerin sadece ders içeriğini öğrenmelerinde değil, bu derslerde başarılı olmaya yönelik İngilizce dil yeterliliğini sağlamalarında da yardımcı oluyor.



The Prep department has an exceptionally strong team of teachers this year. Within the English classes, there is an equal mix of Turkish and foreign faculty. Two new English teachers, Ms. Skalkottas and Ms. Sharief, both from California, were welcomed this year to the Prep program.

Her ne kadar eğitim – öğretim yılının başında olursa da hazırlık programı ve Stickler'daki öğrenciler yıla çok güzel bir başlangıç yaptı. TAC'de öğretmenler, öğrenci sayısı on altı – on yediyi geçmeyen sınıflarda ek desteğe ihtiyacı olan öğrencilerle birebir ilgileniyor. Her derslikte bir akıllı tahta var. Ayrıca hazırlık sınıfı öğretmenleri de bu yıl, öğrenme ve teknoloji arasındaki mesafeyi daha da azaltmayı sağlayacak iki eğitime katıldı.

class based on their own strengths and abilities, ensuring the best match of teacher to student to facilitate student learning.

The Prep department has an exceptionally strong team of teachers this year. Within the English classes, there is an equal mix of Turkish and foreign faculty. Two new English teachers, Ms. Skalkottas and Ms. Sharief, both from California, were welcomed this year to the Prep program.

A new feature of the Prep program this year is the assignment of foreign faculty to teach the Prep Science and Prep Math classes. By using a CLIL approach (Content and Language Integrated Learning), the new Prep Science and Prep Math teachers, Ms. De Vries and Mr.

Buye, will assist the students in learning not only the content area material, but also the English language necessary for success in their subject areas.

Visitors who enter Stickler will hear students buzzing with news of what they are learning and see the bulletin boards filled with student work in English, Turkish, German or French. The class sizes are small (sixteen or seventeen per class), and teachers are able to give one-on-one attention to students who need additional help. Each classroom is equipped with a Smartboard and Prep teachers have participated in two trainings already this year to ensure that each classroom is bridging the gap between learning and technology.

TAC'de bu yıl hazırlık sınıfında son derece güçlü bir öğretmen ekibi görev yapıyor. Ms. Skalkottas ve Ms. Sharief da bu yıl TAC kadrosuna ABD Kaliforniya'dan katılan isimlerden. İngilizce derslerinde, Türk ve yabancı İngilizce öğretmenleri eşit dağılıyor.

YENİ ÇAĞIN BÜYÜK TEHLİKESİ: OBEZİTEYE BAĞLI SAĞLIK SORUNLARI

REAL DANGER OF A NEW ERA: OBESITY RELATED HEALTH PROBLEMS

Artık insanoğlu besinlere çok daha kolay, koşmadan, mücadele etmeden ulaşabiliyor ve aldığı kalorilerin harcayabildiğinden çok daha azını yakabiliyor. Besin endüstrisinin cazip sunumlarının ve reklamlarının da etkisiyle sağlıklı ve fazla miktarda besleniyor. Günlük yaşamda çok az enerji harcıyor, çok az hareket ediyor. Tüm bunların sonucunda da kilo fazlalığı ve onun neden olduğu hastalıklar, bugün önde gelen sağlık sorunlarımız haline geldi.

Now that people can reach food much more easily, without running, hunting and rivalry, they burn much less of the calories they earn. With the influence of the appealing advertisements of the food industry, the diets have become unhealthy and imbalanced. People spend much less energy and they rarely exercise. Overeating and obesity have become one of the leading health problems of the present.



Uzm. Dr. Ali CERRAHOĞLU
TAC/Tarsus SEV Okul Doktoru

Dr. Ali CERRAHOĞLU
TAC/Tarsus SEV School Doctor

Teknoloji ve yaşam şartları, insan evriminin de önüne geçerek, çok büyük bir hızla ilerliyor ve gelişiyor. Milyonlarca yıllık evrimin sonucunda bugünkü fiziksel durumuna kavuşmuş olan insanoğlu, artık beslenmek için kovalamaya, tırmanmaya, sığınmak için barınaklar aramaya, korunmak için koşmaya ihtiyaç duymuyor. Oysaki bedenimiz hâlâ birkaç bin yıl öncenin bu zorlu şartlarına göre ayarlı. Evrim, henüz tamamlanarak; yaşam sistemlerimizi gününü masa başında geçiren, televizyon seyredip, bilgisayar ve cep telefonlarından sosyal



medyaya saatler ayıran, yiyecekleri hazır şekilde marketlerden alabilen günümüz insanının ihtiyaçlarına göre ayarlayamadı.

Teknolojide ve yaşam şartlarındaki büyük değişime paralel olarak, tıp alanında da devrim niteliğinde gelişmeler oldu. Antibiyotiklerin ve aşıların keşfi ve gelişimi ile uzun yıllar en önde gelen hastalık

Technology has advanced in an ultra speed which has even outpaced the human evolution. Humans, which have evolved into their current physical make-up after millions of years, no longer need to hunt or climb to look for food, find shelter, or run away for protection. However, our bodies are still attuned to the challenging conditions of thousands of years ago. Our biological system was not originally made for today's individuals who spend the day sitting at their desk, who spend hours watching TV or on social media through computers and cellphones, or buy convenience food from supermarkets.

There have been revolutionary changes in the world of medicine in parallel to the radical changes in technology and lifestyle. With the discovery of antibiotics and vaccinations, contagious diseases (infections) have stepped down in the ladder of fatal diseases. New surgery and anesthesia techniques have helped win the battle against fatal diseases of the yesteryear. Thanks to all these advancements, the average life expectancy has also increased, however, hypertension, diabetes and obesity, all of which result from lack of exercise and overeating, have become major ailments.

Evrim, henüz tamamlanarak; yaşam sistemlerimizi gününü masa başında geçiren, televizyon seyredip, bilgisayar ve cep telefonlarından sosyal medyaya saatler ayıran, yiyecekleri hazır şekilde marketlerden alabilen günümüz insanının ihtiyaçlarına göre ayarlayamadı.

ve ölüm nedeni olan bulaşıcı hastalıklar (enfeksiyon hastalıkları) alt sıralara geriledi. Yeni ameliyat ve anestezi teknikleri ile birçok ölümcül hastalıkla baş edilir oldu. Tüm bunların sonucunda ortalama yaşam süresi uzadı; ancak bu kez de şişmanlık ve hareketsiz yaşam nedeniyle gelişen yüksek tansiyon, diyabet ve obeziteye bağlı kronik hastalıklar en önemli sorunlar haline geldi.

Kronik hastalıkların gelişmesini bekleyip, sonrasında tedavi etmeye çalışmak yerine, ilk başta oluşumunu engellemek için sağlıklı yaşam tarzı geliştirmek çok önemli. Hastalık geliştikten sonra tedavi etmek için hem çok emek hem de çok kaynak gerekiyor. Yine de başarılı olmak her zaman mümkün değil. Bu nedenle koruyucu hekimliğe çok önem vermemiz gerekiyor. Ancak, maalesef dünyada geçerli olan eğitim hastaneleri, yani tedavi edici hekimlik hizmetlerini daha cazip ve önemli kılıyor.

Sağlıklı yaşam tarzı çocukluk çağında kazandırılması gereken bir alışkanlık. Çocukların beslenme alışkanlıkları üç yaşına



It is essential to have healthy living habits and prevent any diseases instead of waiting for diseases to develop and trying to cure them later, since treating a disease requires much more effort and resources. Even then, success is not guaranteed. Therefore, we need to place emphasis on preventive medicine. Unfortunately common trends prioritize hospital, that is, curative medicine over preventive measures.

Health living habits should be instilled and encouraged during childhood. Nutrition habits in children develop by the age of three. It is hard to make leeks, celery and spinach appealing to a 15-year-old. It is almost impossible to instill sports habits in an adolescent who has not experienced the satisfaction of sports or has never played ball games with his friends. Therefore, parents' best present to their children would be to model these habits and place sports as an indispensable part of their daily lives.

Our biological system was not originally made for today's individuals who spend the day sitting at their desk, who spend hours watching TV or on social media through computers and cellphones, or buy convenience food from supermarkets.



kadar gelişiyor. 15 yaşında bir ergene pırasayı, kerevizi, ıspanağı sevdirmeniz çok zor. O güne kadar spor yapmamış, arkadaşlarıyla top oynamanın keyfine varmamış bir çocuğa spor yapma alışkanlığı kazandırmak hemen hemen mümkün değil. Bu nedenle aile ortamı içerisinde anne ve babaların birer model olarak sporu günlük yaşamın önemli ve vazgeçilmez bir parçası haline getirmeleri çocuklarına hazırlayacakları en güzel gelecek olacaktır.

Belki de bu sorunların hepsinden daha önemli ve öncelikli bir konu var: Bilimsel düşünceyi yaşamımızda hakim kılmak. Artık toplumda herkes her konuda uzman gibi hissediyor kendini. İnternetin gücü sayesinde bilgiye ulaşmak çok kolay. Herhangi bir hastalık veya belirtiyi aradığınızda karşınıza binlerce sonuç, milyonlarca sayfa bilgi çıkıyor. Gazetelerde, televizyonda ve internette her türlü bilgi uçuşuyor adeta. Bu bilgilerin hangilerinin gerçek bilgi, hangilerinin bilimsel ve güvenilir bilgi olduğuna karar vermek de kişiye düşüyor. Maalesef hekimlerin sağlıkla ilgili bilimsel nerileri her zaman inanılacaklar listesinin en üstünde yer almıyor her zaman. Bunun en belirgin örneğini mucize diyetlerde görebiliyoruz.

Gerçekler insanlara her zaman çok cazip gelmiyor. Hele ki; sağlıklı kiloda kalmak için az yağlı, bol sebze ve meyveli, dengeli bir diyet ve düzenli egzersiz neriyorsanız. Birkaç hafta dişinizi sıkıp, birşeyleri birşeylerle karıştırıp, suyunu içtikten sonra tüm kiloları verip, kurtulmayı vaadeden mucize bir reçeteyle hangi bilimsel bilgi rekabet edebilir ki...

ocuklarımıza öğretmemiz, benimsetmemiz, yaşam tarzına dönüştürmemiz gereken en önemli şey, bilimsel şüphecilik ve kanıta dayalı yaşam tarzı olmalı. Bilimsel dayanağı olmayan, insanların zaafılarını kullanarak onlara mucize zmler sunan ve her gün insanların karşısına her mecrada bombardıman tarzında çıkan bu bilgilere koşulsuz olarak inanmadan önce en az bir kere düşünmeyi öğretmek her anne ve babanın görevidir.



The underlying solution is probably to make scientific thinking and enquiry prevalent in our lives. Nowadays everyone feels like experts of every field since internet makes it easy to access information. When we are looking for information about any disease or symptoms, the search can retrieve millions of pages on the internet, in the newspaper and on TV. It depends on the person to decide which are accurate, scientific and reliable. Unfortunately the "scientific" healthy tips of the physicians is not always reliable. The most common example of this is miracle diets. The truth is rarely appealing to people, especially when you are recommending a low-fat, rich-in-fruit-and-vegetable, well-balanced diet and regular exercise. What kind of scientific information can compete with a miracle formula which promises to make you lose weight by mixing this with that and drinking the juice...

The thing we have to teach children, and model ourselves, is a lifestyle based on scientific curiosity and enquiry. It is every parent's duty to teach their children to think twice before unconditionally believing in such information which comes out unfiltered from every direction.



TAC OKTOBERFEST’TE EĞLENDİ

Her sene olduğu gibi TAC yemekhanesinde Alman müziği eşliğinde Geleneksel TAC 3. Alman Bayramı (Oktoberfest) kutlandı. Özel Alman yemekleriyle hazırlanan menü, tam da öğrencilerin sevdiği gibiydi.

Öğrenciler, kantinde açılan küçük stantta Almanya’nın özel simidi (Brezel), sosisi, Berliner (Alman tatlısı), elma suyu ve sodayla hazırlanan Apfelschörle ve Alman Şapkası sergiledi. Kültürel bakımdan bilgilerine bilgi katan öğrenciler, müzik eşliğinde yapılan sunumla meraklarını giderirken, bir yandan da eğlendi.



TRADITIONAL OKTOBERFEST CELEBRATION AT TAC

Again this year, TAC students celebrated “OKTOBERFEST” with a traditional special German lunch menu and lots of German music. Special menu items included a “Bretzel” (a German pretzel), German sausage, tasty potato salad, and “Apfelschorle” prepared with apple juice and soda.

A slide show about German culture and pictures of the event itself added to the atmosphere of good fun, food and the celebration of this traditional German event.



TAC TIMUN KONFERANSI’NDA

19. Türkiye Uluslararası Model Birleşmiş Milletler Konferansı, bu yıl 6 - 9 2012 Aralık tarihlerinde Üsküdar Amerikan Lisesi’nin ev sahipliğinde yapıldı.

Suudi Arabistan delegasyonunu temsil eden yedi TAC öğrencisinin her biri, iki aylık yoğun bir çalışmadan sonra konferansta dünyayı ilgilendiren konularda tartışmaların aktif bir parçası oldu. Öğretmenleri Günseli Yüksel eşliğinde konferansa katılan TAC grubunda, hem MUN deneyimi olan hem de kulübün daha yeni üyeleri olan öğrenciler Peri Kindan, Ayça Dost (11. sınıf), Bade Turgut, Deniz Hepdoğan, Akay Doğan Mengenli (10. sınıf), Mehmet Can Erel ve Nevzat Sevim (9. sınıf) yer aldı. TAC’nin MUN öğrencileri 27 Ocak – 1 Şubat 2013 tarihleri arasında Hollanda’nın Lahey şehrinde yapılacak olan ve Burundi’yi temsil edecekleri THIMUN 2013 Konferansı’na katılacak.

TAC AT TIMUN 2012

The 19th annual session of Turkish International Model United Nations was held at Uskudar American Academy on December 6-9. Representing the delegation of Saudi Arabia, seven TAC students actively took part in the conference.

After about two months’ hard work, every member of the delegation took the challenge of being part of the discussions in world issues. Accompanied by Günseli Yüksel, the group consisted of both experienced and new students of the TAC MUN club: Peri Kindan, Ayça Dost (grade 11), Bade Turgut, Deniz Hepdoğan, Akay Doğan Mengenli (grade 10), Mehmet Can Erel and Nevzat Sevim (grade 9).

TAC MUN students will be attending the next conference in the Hague, THIMUN 2013, on January 27-February 1, where they will represent Burundi.

TÜRKÇE MÜNAZARA KULÜBÜ LİG MAÇLARINA BAŞLADI

TURKISH DEBATE CLUB STARTS THE DEBATE LEAGUE MATCHES

TAC Türkçe Münazara Kulübü, Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği tarafından bu yıl dördüncüsü Ankara Büyük Kolej ev sahipliğinde düzenlenen Münazara Ligi eleme maçlarının ilk ayaklarına katıldı.

TAC's Debate Club attended the first round of the elimination matches as part of the 4th National Debate League organized by the Turkish Private Schools Association.



TAC Münazara Takımı, bu yıl 17 - 18 Kasım 2012'de Ankara'daydı. Münazara Ligin'de, iki gün boyunca oldukça çekişmeli maçlar yaşandı. TAC'yi temsil eden ekipte, "Türkçe Münazara Kulübü" öğrencilerinden Pırıl Gümürdülü, Metincan Yiğit, Nüket Gelegen, Burak Bedük, Melisa Yılmaz, Oya Gökşin Babaoğlu ve Türkçe Münazara Kulübü sorumlu öğretmeni Niyazi Pavlaz yer aldı. Öğrencilerin tartıştığı konulardan bazıları şunlardı: "Gelişmemiş bölgelerdeki öğrencilere pozitif ayrımcılık yapılmalıdır.", "Suçlulara ceza verilirken sosyo - ekonomik durumları göz önünde bulundurulmalıdır.", "Özel bakıma muhtaç zihinsel engelli hastalar ailelerinin yanında bulunmalıdır." Maçlarda "hükümet" olarak da "muhalfe" olarak da konularını başarıyla savunan öğrenciler, bu turnuvada çok şey öğrendiklerini ve kazanıp, kaybetmekten çok önemli olanın edindikleri tecrübeler olduğunu belirtti.

The TAC debate team traveled to Ankara on 17-18 November for the matches hosted by Büyük Kolej. Students representing TAC were Pırıl Gümürdülü, Metincan Yiğit, Nüket Gelegen, Burak Bedük, Melisa Yılmaz, and Oya Gökşin Babaoğlu, supervised by the teacher advisor, Niyazi Pavlaz.

The two days of the tournament were a scene to really challenging sessions. The debates centered around the topics: "There should be positive

discrimination exercised in favor of students in underdeveloped regions of the country"; "When deciding on penalties for criminals, their socio-economic situation should be considered"; "Mentally challenged patients who need special care should be with their families". TAC students, who successfully defended their position either as the "government" or the "opposition", expressed that they have gained valuable experiences during these debate sessions, which is far more important than just winning or losing.



TAC YATILI ÖĞRENCİLERİNE EV SICAKLIĞI

TAC PARENTS COOK FOR BOARDING STUDENTS

TAC Okul Aile Birliği, 6 Kasım 2012 ve 9 Ocak 2013 tarihlerinde yatılı öğrencilere özledikleri aile sıcaklığını yaşattı ve ev yemekleri sundu.

The members of the TAC's Parent - Teacher Association presented the warmth of home for Thursday's evening dinners on 6 November 2012 and 9 January 2013 to TAC boarding students through the home - made dishes they prepared and brought from home which turned out to be a welcomed surprise.



TAC Okul Aile Birliği üyeleri, özenerek hazırladıkları çeşit çeşit yemekler, birbirinden lezzetli tatlı ve pastalar ile yatılı öğrencilerin ev özlemlerini biraz da olsa gidermeye çalıştı. Velilerin öğrencilere yemek servisini kendi elleri ile yapması, yemeği onlarla birlikte yemesi ve sohbet etmesi, öğrencileri yakından tanımalarını ve öğrencilerle samimi bir ortam oluşturmalarını sağladı. Hazırlanan yemekler arasında olan humus, fındık lahmacun ve içli köfte gibi yemekler, öğrencilerin bölge mutfağını tanımalarını da sağlamış oldu.

Yatılı öğrenciler, yemek sonrasında TAC Okul Aile Birliği'ne hazırladıkları birbirinden güzel yemekler ve pastalar, güler yüzlü, candan yaklaşımları için teşekkürlerini sunarken, bu tür yemeklerin sık sık yapılması dileğinde bulundu.

With the wide variety of main courses, mezes, and deserts, all examples of specially prepared foods, the parents tried to give TAC boarders a "taste of home". As well as preparing and catering these delicious meals, their interaction with the students during dinner and the sharing of experiences created a warm and sincere relationship between students and parents. The local specialties like hummus, bytesize lahmacun and içli köfte introduced local flavors of Çukurova to those students who are coming from outside of this region of Turkey.

The boarding students expressed their appreciation for the wonderful treats and dinner conversations, as well as their wish to meet with parents more often in such occasions.





TAC'NİN KARAOKE ŞAMPİYONLARI

Mustafa Kemal Anadolu Lisesi'nde yapılan İngilizce karaoke yarışmasında, TAC 10. sınıf öğrencisi Beste Uçan ikinci, TAC 11. sınıf öğrencisi Eylül Akyürek de birinci oldu. Beste Uçan'ın "My Immortal", Eylül Akyürek'in "One And Only" şarkısıyla katıldığı yarışmada öğrenciler, çok başarılı performanslar sergiledi.

TAC'S KARAOKE WINNERS

In the English karaoke contest held at Mustafa Kemal Anatolian High School, Beste Uçan from TAC Grade 10 received the second place with "My Immortal", while Eylül Akyürek from TAC Grade 11 received the first prize with her excellent rendition of the song "One and Only". We congratulate our young singers and wish them continued success.

KIZLAR STICKLER'DA

2012 - 2013 Eğitim - öğretim yılında TAC'ye katılan yeni yatılı öğrenciler, 8 Eylül 2012 Cumartesi günü okullarına yerleşti. Bu öğrencilerle birlikte otuz dört erkek ve yirmi üç kız öğrenci okulun yatılılık imkânından yararlanıyor. Yapılan düzenlemelerle birlikte yeni kız yatılı öğrenciler, Tarsus Amerikan Koleji'nin simge binası olan Stickler'a yerleşti. Yeni yatılı öğrencilere ve velilere, yatılı sorumluları, rehber öğretmenler ve okul doktoru

tarafından verilen oryantasyon toplantısının ardından aynı günün akşamı Stickler Binası'nın önünde bir de barbekü eşliğinde açık büfe akşam yemeği daveti verildi.

TAC, gerek kadrosuna katılan yeni sorumlu öğretmenlerle, gerekse, odaların yeniden düzenlenmesiyle yatılılık yaşamının daha konforlu, daha keyifli ve daha huzurlu olmasını sağlamayı amaçlıyor.

GIRLS BOARD AT STICKLER

The new boarding students of the 2012-2013 academic year arrived at the school on Saturday, September 8. With the addition of these students, the school now has thirty four boys and twenty three girls living on the school campus. With the re-organization this year, Stickler building, the symbol of Tarsus American College, is now housing boarding girls. Following the orientation program for the new boarders and their parents on Saturday during which dormitory supervisors, the

guidance counselor and the school doctor were present, the new boarding students were treated to an open buffet barbecue in front of Stickler building.

With the new dormitory staff and the re-arrangement of the rooms, our dormitory program is both expanding and promising students a more comfortable and peaceful boarding experience.





TAC ÖĞRENCİLERİ KORKUT ARIKOĞLU'NU ZİYARET ETTİ

TAC matematik öğretmenlerinden Ferdi Ateşin ve 12 - FM öğrencileri Aylin Görgün, İpek Arı ve Yasemin Çavuşoğlu, Atatürk'ün silah arkadaşlarından ve Adana'nın ilk milletvekillerinden Damar Arıkoğlu'nun oğlu Korkut Arıkoğlu'nu ziyaret etti. TAC öğrencileri, Atatürk'ü 10 - 16 Kasım 2012, Atatürk Haftası çerçevesinde, Atatürk'ü görme fırsatına ulaşmış nadir kişilerden biri olan Korkut Bey'in ağzından dinledi.

Atatürk'ün çok mütevazı ve beyefendi biri olduğunu dile getiren Korkut Arıkoğlu, "O, hep halktan biri gibiydi ve kendisini hiçbir zaman halktan üstün görmezdi." dedi. TAC öğrencilerine, Atatürk ve babasının birlikte yer aldığı fotoğrafları gösteren Arıkoğlu, babasının eşyalarını düzenlerken, Atatürk'ün kendi el yazısı ile yazılmış vasiyetnamesini de gördüğünü söyledi.



TAC STUDENTS VISIT KORKUT ARIKOĞLU

As part of the Atatürk Week celebrations on November 10-16, TAC Grade 12-FM students Aylin Görgün, İpek Arı and Yasemin Çavuşoğlu, along with Ferdi Ateşin, their mathematics teacher, visited Korkut Arıkoğlu, son of Damar Arıkoğlu who was one of the veteran soldiers of the National War of Independence who fought with Atatürk and among the first MPs from the province of Adana. They had an opportunity to hear about Atatürk from one of the few living people who had actually known Atatürk personally.

Arıkoğlu who stated that Atatürk was a very humble person and a true gentleman, added that he "never saw himself superior to any other Turkish citizen". Arıkoğlu showed the students photographs of Atatürk with his father and reported that he has seen the handwritten will of Atatürk while going through his father's belongings from many years ago.

TAC'DE ECHO KONSERİ

TAC'de 14 Aralık 2012 Cuma günü yapılan ECHO konseri, öğrenci ve öğretmenlerin şarkılara coşkuyla eşlik ettiği unutulmaz bir konser oldu. Dört grup, toplam bir buçuk saat sahnede kalarak, 18 şarkı seslendirdi. Konserin açılışını yapan Prep Echo grubu, ilk kez sahneye çıkmasına rağmen performansıyla izleyicilerden tam not aldı.

Konser programı: Uykusuz Her Gece, Senin Marşın (Hazırlık sınıfı Echo); Bir Damla Gözyaşı, Sweet Dreams (9. sınıf Echo); Yine, Sarı Çizmeli Mehmet Ağa, Belki Alishman Lazım, Ah, Gurbet, Ayrılık Ömür Boyu (10. Sınıf Echo); Elveda, Sensiz Yaşadıkça, Karanlık, Hey Arkadaş, Ben Böyleyim, Değmesin Ellerimiz, İşte Kolej, The Wall (11. sınıf Echo)

The Echo concert on Friday 14 December turned into a memorable event, during which the audience enthusiastically sang along to the songs. Four Echo bands, those of Prep, Grade 9, Grade 10 and Grade 11, sang 18 songs in total. The prep Echo group which opened the concert impressed the audience with their promising performance despite the fact that it was the first show on stage. The school congratulates all Echo bands and wishes to be treated to more concerts during the year.

Track listing: Uykusuz Her Gece, Senin Marşın (Prep Echo); Bir Damla Gözyaşı, Sweet Dreams (Grade 9 Echo); Yine, Sarı Çizmeli Mehmet Ağa, Belki Alishman Lazım, Ah, Gurbet, Ayrılık Ömür Boyu (Grade 10 Echo); Elveda, Sensiz Yaşadıkça, Karanlık, Hey Arkadaş,

Orkestra üyeleri: Hazırlık Echo: Yaren Özatay (Vokal), Yılmaz Arın Manav, Yaşar Mert Akyürek (Elektro Gitar), Kaan Germiyan (Bas Gitar), Mehmet Akçay (Davul); 9. sınıf Echo: Sera Naz Yanık, Deniz Karadağ (Vokal), Ahmet Pütün, Özgür Uras (Elektro Gitar), Cem Taşdemir (Bas Gitar), Mehmet Akgül (Davul); 10. sınıf Echo: Oğuzhan Sert (Vokal), Edip Alp Ökten, Fikri Berk Yüce (Elektro Gitar), Onat Ege Kutlutürk (Bas Gitar), Osman Kerem Küçükkurt (Davul); 11. sınıf Echo: Eylül Akyürek, Bora Demir (Vokal), Berke Yılmaz, Emin Bilen Tümer (Elektro Gitar), Eray Özdemir (Bas Gitar), Burak Elbeyli (Davul)



ECHO CONCERT AT TAC

Mert Akyürek (Elektro Guitar), Kaan Germiyan (Bass Guitar), Mehmet Akçay (Drums); Grade 9 Echo: Sera Naz Yanık, Deniz Karadağ (Vocal), Ahmet Pütün, Özgür Uras (Electro Guitar), Cem Taşdemir (Bass Guitar), Mehmet Akgül (Drums); Grade 10 Echo: Oğuzhan Sert (Vocal), Edip Alp Ökten, Fikri Berk Yüce (Electro Guitar), Onat Ege Kutlutürk (Bass Guitar), Osman Kerem Küçükkurt (Drums); Grade 11 Echo Grubu: Eylül Akyürek, Bora Demir (Vocal), Berke Yılmaz, Emin Bilen Tümer (Electro Guitar), Eray Özdemir (Bass Guitar), Burak Elbeyli (Drums)

Ben Böyleyim, Değmesin Ellerimiz, İşte Kolej, The Wall (Grade 11 Echo)

The band members: Prep Echo: Yaren Özatay (Vocal), Yılmaz Arın Manav, Yaşar

DÜNYA ÜNİVERSİTELERİ TAC'DE!

WORLD CLASS UNIVERSITIES AT TAC

*Tarsus Amerikan Koleji,
5 Ekim 2012 Cuma günü
ABD, Kanada, İngiltere ve
Avrupa'daki çeşitli yüksek
öğretim kurumlarının
toplam on dört üniversite
temsilcisinin katıldığı "Yurt
Dışı Üniversiteler Fuarı"
etkinliğine ev sahipliği yaptı.*

*On Friday, October 5, 2012,
Tarsus American College
hosted its first ever overseas
university fair for its
students where fourteen
universities from all over
the US, Canada, and Europe
were represented.*

Üniversite Fuarı'nda; Massachusetts College of Art and Design (ABD), IE University (İspanya), Bocconi University (İtalya), EHL Lausanne (İsviçre), Vesalius University (Belçika), University of Missouri (ABD), Swiss Education Group (İsviçre), Villanova University (ABD), Polytechnic Institute of New York University (ABD), Johnson & Wales University (ABD), Aston University (İngiltere) IESEG (Fransa), St Mary's University (Kanada), Ryerson University (Kanada) yer aldı. Fuar, öğrencilerin daha önceden fikir sahibi olmadıkları üniversiteler hakkında daha ayrıntılı ve görsel bilgiler edinmelerine imkân tanıdı.

TAC Yurt Dışı Üniversiteler Danışmanlık Departmanı, fuarı her yıl düzenlenen bir etkinlik haline getirmeyi ve gelecek yıl daha fazla üniversitenin katılımını sağlamayı hedefliyor. Hazırlık sınıfından



10. sınıfa kadar tüm öğrenciler ile 11. ve 12. sınıflardan davet edilen öğrenciler, ilgilendikleri üniversitelerin temsilcileri ile birebir görüşme şansı buldu.

2012 - 2013 Üniversite Ziyaretleri

Yirmi iki üniversiteden temsilciler, TAC kampüsüne gelerek, yurt dışında eğitimle ilgili bilgiler verdi. Bu sayı, TAC'yi geçen yıl ziyaret eden üniversite sayısının neredeyse üç katı. Yurt Dışı Üniversiteler Danışmanlık Departmanı, bahar aylarında başka üniversiteleri de Tarsus'ta ağırlamak için çalışmalarına başladı bile.

Bu dönem TAC'yi ziyaret eden üniversiteler; Massachusetts College of Art and Design (ABD); Villanova University (ABD); Polytechnic Institute of New York University (ABD); Johnson & Wales University (ABD); Aston University (İngiltere); IESEG Business School (Fransa); University of Missouri (ABD); Swiss Education (İsviçre); St Mary's University (Kanada); Ryerson University (Kanada); IE University (İspanya); Bocconi University (İtalya); Vesalius College (Belçika); Ecole Hoteliere de Lausanne (İsviçre); University of British Columbia (Kanada); University of Toronto (Kanada); University of Guelph (Kanada); Maastricht University (Hollanda); University College London (İngiltere); Worcester Polytechnic Institute (ABD); Parsons The New School for Design (ABD ve Fransa); Ramapo College (ABD).

The University Fair was attended by Massachusetts College of Art and Design (USA), IE University (Spain), Bocconi University (Italy), EHL Lausanne (Switzerland), Vesalius University (Belgium), University of Missouri (USA), Swiss Education Group (Switzerland), Villanova University (USA), Polytechnic Institute of New York University (USA), Johnson & Wales University (USA), Aston

University (U.K.) IESEG (France), St. Mary's University (Canada), and Ryerson University (Canada). The event gave the opportunity for students to learn more about universities that they may not have first considered as a choice for their education. All students in prep, grades 9 and 10, and invited students from grades 11 and 12 had the opportunity to meet with the university representatives over the course of the afternoon. It is the hope of the International University Counseling Department to continue to make this an annual event and expand the number of universities attending for the next school year.

2012-13 University Visits

Twenty two universities have visited the TAC campus to meet with students and give presentations regarding overseas university education. This amount is nearly triple the number of universities that visited TAC last year, and the International University Counseling Department is already working on hosting more universities in the spring. The universities who have visited TAC this semester are Massachusetts College of Art and Design (USA); Villanova University (USA); Polytechnic Institute of New York University (USA); Johnson & Wales University (USA); Aston University (UK); IESEG Business School (France); University of Missouri (USA); Swiss Education (Switzerland); St Mary's University (Canada); Ryerson University (Canada); IE University (Spain); Bocconi University (Italy); Vesalius College (Belgium); Ecole Hoteliere de Lausanne (Switzerland); University of British Columbia (Canada); University of Toronto (Canada); University of Guelph (Canada); Maastricht University (Netherlands); University College London (UK); Worcester Polytechnic Institute (USA); Parsons The New School for Design (USA & France); Ramapo College (USA).

