



TAC LIFE

2018 / YAZ-SUMMER



TAC'NİN 130. YILINDA MEZUNİYET COŞKUSU

A GLORIOUS 130TH COMMENCEMENT
CEREMONY AT TAC

TAC'DE 4. FOUNDER'S DAY
4TH FOUNDERS DAY AT TAC

5. GOLDEN STICKLER FILM FESTİVALİ
5TH GOLDEN STICKLER FILM FESTIVAL

SAĞLIK VE
EĞİTİM
VAKFI
SEV 1968
ELLİNCİ YIL



ANDREW LEATHWOOD

**DIREKTÖR
HEADMASTER**

HELLO DEAR FRIENDS

A long, busy, but very satisfying school year has drawn to a close. The 2017/18 school year was a great success. Tarsus American College is a vibrant and energetic place, with things going on almost 24/7.

Our students continued to shine in many areas – strong academics, successful sports programs and a wide array of community service activities. As an international educator who has worked in and closely with multiple school, I can honestly state that we are indeed fortunate to work every day with this student body. The students of TAC, past and present, are clearly the strength of our school.

Our faculty and have worked hard all year – for every success by one or a group of our student, there are faculty and support staff helping and guiding them. The adults that work with our students are a very skilled and dedicated group, and again we are fortunate to have them.

We look forward to an even busier and hectic year in 2018/19. We will grow by almost 70 students, our IB numbers will be over 80 (up 500% in three year!!) and our dorms will be well over 100 next year. Managing this growth is an ongoing challenge for our administrative team – but a good challenge and opportunity to have !!

We said good bye to a truly amazing group of graduates and I wish them all the best in the coming years. I hope they come back to visit soon.

I would like to take this opportunity to thank everyone – students, faculty, staff and parents – for their excellent efforts this year and I look forward to seeing you in August.

HER GÜNÜ DOLU DOLU GEÇİRİN!

Bu yıl, Özel Tarsus Amerikan Koleji kapılarını muhteşem bir eğitim yılı için 130. kez açıyor. Bizler, Tarsus Amerikan Koleji öğretmen ve idarecileri, TAC tarihinin bu önemli olayına şahitlik etmenin ve aynı zamanda 50. yılını kutlamakta olan SEV ailesinin birer üyesi olmanın haklı gururunu yaşıyoruz.

2018-2019 yılında, Hazırlık sınıflarımıza yüksek LGS skorlarıyla kayıt yapan, 125 öğrencimiz var. Her bir öğrencimizi sevgiyle selamlıyor, onlara TAC ailesine hoş geldiniz, diyoruz.

2018-2019 yılı açılışını 14 Ağustos, Salı günü bu yıl kadromuza katılan 21 yeni öğretmenimizle birlikte yaptık; yeni kadromuz bu eğitim öğretim yılına müthiş bir tempoyla başladı.

TAC 2018 döneminde mezun olan 43 öğrencimizin 19'u yurtdışında üniversitelere, diğerleri Türkiye'deki üniversitelere yerleştiler. Onlara yeni hayatlarında başarılar dilerken TAC 2019 dönemine hayatlarının dönüm noktalarından biri olan bu önemli yılda her türlü desteği vereceğimizi belirtmek isteriz. Onlardan okula düzenli olarak gelmelerini, öğretmenlerimizden ve okul kaynaklarından mümkün olduğunca faydalanmalarını istiyoruz.

Pek tabii ki, küçük sınıflardaki diğer öğrencilere rol model olmaları, TAC vizyonunu ve okulun her köşesinde vurguladığımız dostluk, birlik, liderlik ve değerler mirasını onlara en iyi şekilde aktarmaları da en büyük arzumuz.

Türkiye'nin ve dünyanın geleceğine şekil verecek olan sevgili öğrencilerimizin ülkemizi liyakat, bilgi ve vizyonla yönetebilmek için potansiyellerini geliştirecek gerekli birikimi sağlamak üzere, daha çok okumalarını, daha çok sorgulamalarını ve daha çok çaba harcamalarını istiyoruz. TAC'nin sunduğu en büyük değerlerden biri olan ekip olmanın önemini bir kez daha vurguluyor, öğrencilerimize TAC'deki her günün kıymetini bilerek dolu dolu geçirecekleri keyifli bir eğitim öğretim yılı diliyorum.



GÜNSELİ YÜKSEL

OKUL MÜDÜRÜ
SCHOOL PRINCIPAL

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN! A HAPPY CHILDREN'S DAY ASSEMBLY AT TAC!	6
19 MAYIS COŞKUSU! THE CHEER OF YOUTH SPORTS BAYRAM AT TAC	8
TAC ECHO'NUN ULUSLARARASI BAŞARISI TAC ECHO RECEIVES INTERNATIONAL ACCLAIM	11
VELİ-ETKİLEŞİM GRUP ÇALIŞMASI: "BAĞIMLILIKLA BAŞ ETME" SCHOOL-PARENT INTERACTION SESSION ON "COPING WITH ADDICTIONS"	18
TAC KAMPÜSÜ'NDE İNGİLİZCE PROJESİ ENGLISH ACROSS AT SCHOOL PROJECT	19
IB & ULUSLARARASI ÜNİVERSİTELER SUNUMU IB & INTERNATIONAL UNIVERSITIES PRESENTATION	21
TAC'NİN ULUSLARARASI SAYGINLIĞI GLOBAL PRESTIGE OF TARSUS AMERICAN COLLEGE	22
SEV OKULLARI İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİ KONFERANSI SEV SCHOOLS ENGLISH TEACHERS CONFERENCE	27
TARSUS AMERİKAN KOLEJİ'NDE "WEBINAR" KEYFİ AN INSPIRING WEBINAR AT TAC	29
TAC 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR ÖDÜLLERİ TÖRENİ TAC'S 2017-2018 SPRING AWARDS CEREMONY	30
ÇANAKKALE GEÇİLMEZ! ÇANAKKALE IS IMPASSABLE!	33
ULUSLARARASI DNA GÜNÜ INTERNATIONAL DNA DAY	34
FEN BİLİMLERİNDE KIYASIYA MÜCADELE A TOUGH COMPETITION IN SCIENCES	36
TAC'DE BİR BAŞKADIR "FRANKOFONİ GÜNÜ" TAC'S UNIQUE FRANCOPHONIE DAY CELEBRATION	37
TAC'DE 4. KURUCULAR GÜNÜ 4TH FOUNDERS DAY AT TAC	38
5. GOLDEN STICKLER FİLM FESTİVALİ ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU TAC'S RED CARPET EVENT: 5TH GOLDEN STICKLER FILM FESTIVAL	42
TAC'NİN 130. YILINDA MEZUNİYET COŞKUSU A GLORIOUS 130TH COMMENCEMENT CEREMONY AT TAC	48
ALMANYA-FRANSA KÜLTÜR GEZİSİ A CULTURAL TRIP TO GERMANY AND FRANCE	56
BANSKO'DA MUHTEŞEM GEÇEN BİR KAYAK KAMPI DAHA ANOTHER GREAT CAMP RETREAT IN BANSKO	58
TARSUS AMERİKAN KOLEJİ "YAŞAR KEMAL COĞRAFYASI" NDA TARSUS AMERICAN COLLEGE EXPLORES "YAŞAR KEMAL GEOGRAPHY"	63

KEŞANLI ALİ DESTANI SAHNEDE KEŞANLI ALİ'S EPIC TALE ON TAC STAGE	68
MAKER - ROBOTİK ATÖLYESİ MAKER - ROBOTICS WORKSHOP	70
TAC'DE TÜRKÇE MÜNAZARA FESTİVALİ RÜZGÂRI TURKISH DEBATE FESTIVAL AT TAC	71
THIMUN KONFERANSI THIMUN CONFERENCE	74
BURSA'DA "SAHNENİN TOZU" FINDING THE MAGIC OF THE DRAMA STAGE IN BURSA	76
TAC'LİLERİN TARSUS HUZUREVİ ZİYARETİ TAC VISITS TARSUS SENIOR CITIZENS HOME	79
TARSUS ZİÇEV İLE DÖNEM SONU PARTİMİZ END-OF-SEMESTER PARTY WITH TARSUS ZİÇEV	83
TAC BASKETÇİLERİ BULUŞMASI REUNION OF TAC BASKETBALL PLAYERS	91
TAC'DEN "BOKS"TA BİR İLK TAC BOXING PLACED THIRD IN MERSİN	92
TAC OKÇULUKTA MERSİN ŞAMPİYONU TAC'S ARCHERY CHAMPIONS	93
TAC GENÇ ERKEK TENİS TAKIMI TAC BOYS TENNIS TEAM	96
"ALTIN RAKETİMİZ" EMİR ŞENDOĞAN'IN BAŞARISI İLE GURURLANDIK TAC'S TOP TENNIS PLAYER EMİR ŞENDOĞAN MAKES US PROUD AGAIN	97
YÜZMEDE İKİ GÜMÜŞ MADALYA KAZANDIK TWO SILVER MEDALS IN SWIMMING	97

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ'NİN
KURUMSAL YAYINIDIR. OFFICIAL PUBLICATION OF
TARSUS AMERICAN COLLEGE.

YAZ 2018, YIL 8, SAYI 14
SUMMER 2018, YEAR 8, 14th ISSUE

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ ADINA
İMTİYAZ SAHİBİ PUBLISHER
GÜNSELİ YÜKSEL

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ
MANAGING EDITOR
K. NESLİHAN ÖZÜNLÜ

YAYIN DESTEK GRUBU EDITORIAL SUPPORT TEAM
ESRA ZİNCİRKIRAN AYDIN (SEV)
ZEYNEP ATLAN (SEV)
FİLİZ BAL (TAC)

SEV YAYINCILIK SEV PUBLISHING
ŞİRKET MÜDÜRÜ COMPANY MANAGER
BAHA SÖNMEZ

YAYINA HAZIRLAYANLAR PRODUCTION
AYDIN DEMİRER
RESUL BUKSUR
SEMA ULUDAĞ

T +90 216 474 23 41-42-43-44
F +90 216 474 23 45
www.redhouse.com.tr

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ TARSUS AMERICAN COLLEGE
CAMİNUR MAH. CENGİZ TOPEL CAD. NO: 44, 33440
TARSUS MERSİN TURKEY
T +90 (324) 241 81 81
F +90 (324) 241 81 04
e-mail: info@tac.k12.tr

BASKI PRINTING
FABRİKA BASIM VE TİCARET LTD. ŞTİ.
GÖZTEPE MAH., İNÖNÜ CAD., NO. 74/A,
BAĞCILAR, İSTANBUL
TEL.: (0212) 294 38 00
SERTİFİKA NO. 14461

YAYIN TÜRÜ TYPE OF PUBLICATION
KURUMSAL İÇ YAYIN INSTITUTIONAL PUBLICATION
İLETİŞİM İÇİN CONTACT
nozunlu@tac.k12.tr



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN!

A HAPPY CHILDREN'S DAY ASSEMBLY AT TAC!

*Kutlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*



Okulumuz Sosyal Bilimler Bölümü önderliğinde hazırlanan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Töreni Programı, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları için gerçekleştirilen saygı duruşuyla başlayıp, hep birlikte ve büyük bir coşkuyla söylenen İstiklâl Marşı ile devam etti. Okulumuz Akademik Müdür Yardımcılarından Dr. Duygu Gülev'in anlamlı konuşması, izleyicileri bir yandan çocukluk günlerine götürürken, diğer yandan gelecekle ilgili umutlandırıp duygulu anlar yaşattı. 10. sınıf öğrencilerimizden Tolga Mayaoğlu'nun okuduğu TBMM'nin açılışıyla ilgili yazı; 11. sınıf öğrencimiz Cevahir Bozkurt'un ile 10. sınıf öğrencimiz Çağatay Gökçeli'nin okudukları şiirler de günün anlam ve önemini bu defa şiir tadıyla dinleyicilere anımsattı. Törende, 23 Nisan 1920'de kurulan Türkiye Büyük Millet Meclisi, ülkemiz tarihi için yepyeni bir dönemin başladığının işareti

olarak vurgulandı. Bu tarihten sonra, egemenliğin kayıtsız şartsız halka geçtiği, Mustafa Kemal ve arkadaşlarının aynı zamanda bir ulusun geleceğini de inşa ettikleri söylendi. Ve Mustafa Kemal'in bu özel ve değerli günü çocuklara armağan ettiği çeşitli anlatımlarla belirtildi. Atatürk'ün vatani korumanın çocukları korumakla başladığı düşüncesi üzerinden hazırlanan kısa oyun sahnelendi. Küçük bir çocukken güzel bir tesadüf sonucu Atatürk ile tanışan Çoban Mustafa'nın kendi anlatımından yola çıkılarak hazırlanan sahne gösterisinde, Atatürk'ün çocuklara verdiği önemi izleyen herkes oldukça duygulandı. Müzik Öğretmenimiz Ayşegül Yıldırım ve öğrencilerinin, kardeş okulumuz Hasan Karamehmet İlkokulu'ndaki öğrencilerle birlikte hazırladıkları ritm çalışması ve okulumuz öğrencilerinin aynı okuldan dans dersleri için gelen öğrencilerle birlikte çalışıp sahneledikleri dans gösterisi de salonda

coşkulu ve eğlenceli anlar yaşattı. Geleneksel kültürümüzün Ortaoyunu ve Meddah ile birlikte en önemli köşe taşlarından biri olan Gölge Oyunumuz, Karagöz ve Hacivat oyunları günümüzden yüzyıllarca önce ortaya çıkmış, insanları eğlendirirken düşündürmüş, zaman zaman toplumsal bilinç oluşmasında öncü bir rol oynamıştır. Her dönemde çocukları eğlendiren Karagöz ve Hacivat oyunu, 11. sınıf öğrencilerimizden Mert Kepece ve Ege Baykal'ın canlandırmasıyla, izleyiciler tarafından keyifle izlendi. Her 23 Nisan'da bu coşkunun herkes tarafından yaşanması dileğiyle!



The April 23 National Sovereignty and Children's Day Assembly,

prepared with the leadership of TAC's Social Sciences Department, started with the observation of a Moment of Silence for the nation's Great Leader, Mustafa Kemal Atatürk, fallen Turkish commanders and soldiers, and then continued with the National Anthem which was sung with great enthusiasm. The meaningful remarks of Dr. Duygu Gülev, our Academic Dean, took the audience back to their childhood while giving hope and promise for the future. The article about the opening of the Turkish Grand National Assembly, read by Tolga Mayoğlu from grade 10, and poems by Cevahir Bozkurt from grade 11 and Çağatay Gökçeli from grade 10 reminded us, the listeners, about the unique importance of the day, with a taste of poetry. During the assembly, the opening of the Turkish Grand National Assembly in 1920 was stressed as an important turning point in our country's history. It was explained that as of this date, sovereignty was transferred back to the people, unconditionally, and that during the trying days of the national struggle, Mustafa Kemal and his friends were building the future of a country. How Atatürk presented this day to children as a gift was also mentioned.



TAC students staged a short play based on Atatürk's idea that the preservation of the integrity of the motherland starts with the protection of the children. Everyone was very touched by the scene where Shepherd Mustafa meets Atatürk as a kid, a beautiful, life-changing coincidence, based on his own memoirs. The percussion show prepared in collaboration with the students of Hasan Karamahmet Elementary School, led by music teacher, Ms. Ayşegül Yıldırım, and TAC music students, as well as the dance show prepared by TAC students and young students from the same sister school provided entertaining, fun moments in the auditorium.

Traditional shadow puppetry, which is one of the most important cornerstones of our culture, along with "ortaoyunu and meddah", known as "KARAGÖZ and HACİVAT" which emerged hundreds of years ago, entertained people while contributing to social awareness about many issues. The Karagöz and Hacivat puppetry, which entertained children in every period of our history, came alive on the TAC stage thanks to the very successful narrations of Mert Kepece and Ege Baykal, our 11th graders. We hope to continue to experience the same enthusiasm on 23rd of April every year!

19 MAYIS COŞKUSU!

THE CHEER OF YOUTH SPORTS BAYRAM AT TAC

*Kutlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*



Birgün bu memleketi sizin gibi beni anlamış bir gençliğe bırakacağımdan dolayı çok memnun ve mesudum.” 19 Mayıs demek; gençlik demek, spor demek, mutluluk ve gurur demek... Bu doğrultuda bütün duyguların aktarılabilceği en güzel yol, şiirlerden geçiyor. 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerimiz, “O geliyor” isimli şiiri en içten duygularla bizler için seslendirdiler. Okulumuz öğretmen ve öğrencilerinin yer aldığı çeşitli sportif, sosyal ve bilimsel aktivitelerin bulunduğu videoyu hep birlikte izledik. 19 Mayıs programının enerjisi katlanarak devam ederken gençliğin enerjisini daha da üst seviyelere çıkaran unsurlardan biri bando gösterisiydi. Bando sesleri ve diğer öğrencilerin katılımıyla coşku doruklara ulaştı. 10. sınıf öğrencilerimizden birinin Gençliğe Hitabe’yi okuması ve gençlerin hep bir ağızdan Ata’mıza cevabı seslendirmesiyle program sona ererken, Atatürk’ün şu sözleri tüm gençlerin kalplerine yazıldı: “Cumhuriyeti biz kurduk, onu yaşatacak ve yükseltecek olan sizlersiniz!..”

19 Mayıs 1919 tarihi, Türkiye Cumhuriyeti’nin dönüm noktalarından biridir. Atatürk, Milli Mücadele sırasında, Türk Milleti’ni ileri götürecek ve köhnemiş fikirlere karşı geleceklerin, genç fikirler olduğunu görmüştü. Bu nedenle de “gençlik” kavramı, Atatürk için ayrı bir önem taşımaktaydı. Atatürk, gençlerden sık sık bahsederken, yaş sınırı dışında fikrî olarak gençliği, yani fikirde yeniliği ifade etmiştir. Mustafa Kemal Atatürk’ün gençliğe armağan ettiği bu özel günün önemini ve mutluluğunu daha yoğun hissedebilmek için Fen Bölümü öğretmenlerimizin rehberliğinde Hazırlık, 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerimiz, keyifli ve enerji dolu bir program hazırladılar. Programın içeriği, Atatürk’ün bizlere armağanı kadar coşkulu ve anlamlı gösteriler barındırmaktaydı. 19 Mayıs

programı, Atamızın “Öğretmenler! Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister” sözleriyle başladı; saygı duruşu ve İstiklal Marşımız ile ona ve vatanımız için canlarını feda eden şehitlerimize olan minnetimizi gösterdik... Şiirler, danslar, videolar ve müzik... Kısacası, gençliğe dair her şey bu programda toplanmıştı. Programa 9. sınıf öğrencilerimizden oluşan ritim grubunun eğlenceli dinletisiyle devam ettik. Günün anlam ve önemini belirten konuşmaların ve video gösterisinin ardından, Hazırlık ve 9. sınıf öğrencilerimizin hazırladıkları modern dans gösterisiyle program devam etti. Bu gösteriyle Atatürk’ün şu sözlerini daha iyi kavradık; “Gençler! Benim gelecekteki emellerimi gerçekleştirmeyi üstlenen gençler!



May 19, 1919 is a day that is one of the turning points for the Republic of Turkey. Atatürk saw during the National Struggle that those who would take the Turkish nation forward and challenge outdated ideas and the status quo were young minds. For this reason, the concept of youth was of special importance for Atatürk. When talking about youth, Atatürk frequently meant intellectual youth, that is, the innovation in ideas. In order to be able to feel the importance and happiness of this special day, which Mustafa Kemal Atatürk presented as a gift to the Turkish youth, students in prep, grade 9, 10 and 11 prepared an enjoyable and dynamic program under the guidance of the Science Department teachers. The program included enthusiastic and meaningful performances, like Atatürk's gift to us. The assembly started by echoing the words of Atatürk: "Teachers! The Republic requires that you have free ideas, free conscience, and free knowledge". We paid tribute to him by observing a moment of silence and singing our national anthem in unison. Poems, dances, videos and music ... everything about youth was included in this program. We started the assembly



by hearing the hearing the lively performance of our percussion group. Following remarks and the video which underlined the meaning and significance of the day, we watched a modern dance show prepared by our 9th grade students. This performance helped us get a better understanding of the words of Atatürk; "Youth! The young people who undertake to fulfill my goals for the future! I am very content that I will leave this country to the youth who have fully understood me". In Turkey, May 19 is synonymous with youth, sports, happiness and pride and the best way to convey all these emotions is through poems. Our grade 9, 10 and 11 students spoke about their most sincere emotions about the

day in the poem, "Here He Comes". We then watched a video featuring teachers and students involved in various athletic, social and scientific activities. As the May 19 assembly's energy culminated, the school band performed, further bringing out the energy of the youth. With the performance of the band and the accompanying voices of students, enthusiasm reached its peak. Atatürk's words were engraved in the hearts and minds of all young people in the audience as one of our 10th grade students recited Atatürk's Address to the Youth, and the students announcing their response to him. "It was us who instituted the Republic, but you, the young people of Turkey, are the ones who will raise it and take it further".



ERDEMLİ ANADOLU LİSESİ FİZİK OLİMPİYATLARI'NDAKİ BAŞARIMIZ

TAC'S SUCCESS AT THE PHYSICS OLYMPIAD AT ERDEMLİ ANATOLIAN HIGH



The 5th Mersin Physics Olympiad, organized by Erdemli Anatolian High School, was held on Saturday, April 28, 2018 at 10.00. Our 12th graders, Hüseyin Kara and Sezer Yiğit Uçan, represented Tarsus American College at the event. Students worked on answering challenging questions for three hours while trying to use their physics knowledge, accumulated throughout their entire high school career, in the most correct and appropriate way. As a result of this demanding process, Hüseyin Kara received third place in Mersin province, an accomplishment which made us proud. He was presented his award and medal by Mr. Mehmet Metin, Erdemli District Director of Education. We congratulate our students and wish them lifelong success.

Bu yıl 5'incisi düzenlenen Erdemli Anadolu Lisesi Mersin Fizik Olimpiyatı, 28 Nisan Cumartesi günü, saat 10.00'da yapıldı. Tarsus Amerikan Koleji 12. sınıf öğrencilerimizden Hüseyin Kara ve Sezer Yiğit Uçan, okulumuzu temsilen katıldılar. Üç saat boyunca birbirinden zorlayıcı sorulara yanıt vermeye çalışan öğrenciler, bütün bir lise hayatları boyunca biriktirdikleri fizik bilgilerini en doğru ve uygun bir biçimde kullanmaya çalıştılar. Zorlu sınav sonucunda Hüseyin Kara, Mersin il 3'üncüsü olarak büyük bir başarı elde etti. Öğrencimiz ödülünü ve madalyasını Erdemli İlçe Milli Eğitim Müdürü Mehmet Metin'den aldı. Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının hayat boyu devam etmesini dileriz.



Öğrenci Başarıları
Student Success Stories

TAC ECHO'NUN ULUSLARARASI BAŞARISI

TAC ECHO RECEIVES INTERNATIONAL ACCLAIM



İtalya'da yapılan San Remo GEF Müzik Yarışması'nda, 20 finalist okul arasında yarışan TAC ECHO Grubumuz, iki ödülünden biri olan "Jüri Özel Ödülünü" kazandı. Yarışmada muhteşem bir performans sergileyen öğrencilerimiz, dünyaca ünlü Teatro Ariston sahnesinde 2 bin kişiyi coşturdu! İki şarkı seslendiren ECHO, "Long Train Runnin" şarkısıyla ödüle lâyık görüldü. Hem ülkemizi hem okulumuzu en iyi şekilde temsil eden Nefise Çağla Gökçeli (Vokal), Yiğit Tamer Tetiker ve Tuna Homurlu (Gitar), Tunç Türeli (Bas Gitar), Defne Talya Boyar (Klavye), Berke Can (Davul) ile Ece Özer ve Çağla Aytekin'i (Geri Vokal / Perküsyon) tebrik ediyor ve onlarla gurur duyuyoruz. Şarkımızı bu adresten dinleyebilirsiniz:

<https://www.youtube.com/watch?v=WLq9L2frvng&t=6s>

At the San Remo GEF International High School Music Contest in Italy, TAC's legendary ECHO band received the "Jury's Special Award", among 20 finalists. Our students impressed some 2000 spectators from around the world with their amazing performance at Teatro Ariston! Bringing two golden classics to the San Remo stage, our school band was found worthy of recognition with their rendition of "Long Train Runnin" by the Doobie Brothers. We congratulate the ECHO performers for their strong representation of our school and country at this high profile international music event. We are proud of them! <https://www.youtube.com/watch?v=WLq9L2frvng&t=6s>

VOKAL / VOCAL:
Nefise Çağla Gökçeli

GITAR / GUITARS:
Yiğit Tamer Tetiker, Tuna Homurlu

BAS GITAR / BASS GUITAR:
Tunç Türeli

KLAVYE / KEYBOARDS:
Defne Talya Boyar

DAVUL / DRUM:
Berke Can

**VOKAL / PERKÜSYON /
BACK VOCAL / PERCUSSION:**
Ece Özer, Çağla Aytekin

WATERLOO MATEMATİK YARIŞMALARINDA TAC BAŞARISI

GREAT ACCOMPLISHMENT OF TAC STUDENTS AT THE WATERLOO MATHS COMPETITIONS

Katılımcı öğrencilerin uluslararası platformda matematiksel analiz, sentez ve eleştirel düşünme becerilerinin yanı sıra İngilizce seviyelerini de ölçmeye yardımcı olan dünyanın seçkin üniversitelerinden Waterloo Üniversitesi tarafından her yıl düzenlenen Pascal, Cayley, Fermat, Fryer, Galois ve Hypatia Matematik Yarışmaları'na bu yıl Hazırlık, 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerimizle katıldık.

PASCAL, CAYLEY VE FERMAT MATEMATİK YARIŞMALARI

Cayley matematik yarışmalarında 10. sınıf öğrencilerimizden Hasan Berhan Demirhan, Ege Bayram ve Ege Yüceel'den oluşan takımımız, uluslararası kategoride yarışmaya katılan 266 takım arasından 8. sırada yer alarak takım sıralamalarında şeref listesine girdi. Katıldıkları yarışma kategorilerinde Hazırlık sınıfı öğrencilerimizden Ezgi

Hazal Eşsizoglu, Pascal matematik yarışmalarında; 10. sınıf öğrencilerimizden Hasan Berhan Demirhan, Ege Bayram ve Ege Yüceel, Cayley matematik yarışmalarında; 11. sınıf öğrencilerimizden Berke Can ve Mert Yiğitbaşı ise Fermat matematik yarışmalarında "Öğrenci Onur Listesi"ne girdiler. Pascal yarışmalarına katılan Hazırlık ve 9. sınıflardan oluşan 21 öğrencimiz, (Ezgi Hazal Eşsizoglu, Rezan Bağcıoğlu, Cem Mahanoğlu, Emir Gümürdülü, Aybeniz Komitoğlu, Ayşe Sıla Kütük, Elif İnan, Doğa İplik, Defne Herdem, Efe Naci Gülalp, Kâzım Şen, Deniz İstanbullu, Görkem Hamurcu, Zeynep Nazlı Ceylan, Kaan Akkoyunlu, Defne Mengenli, Selin Ok, Elif Bilge Akça, Gülümser Aşlı Kütük, Deniz Kandemir, Ece Çobankara) Cayley yarışmalarına katılan 10. sınıflardan oluşan 16 öğrencimiz (Hasan Berhan Demirhan, Ege Yüceel, Ege Bayram, Buse Orak, Ulaş Kaygısız, Ali Ata Ediz,

Merve Bostan, Ayser Selcen İleri, Burak Gök, Bora Tezer, Mertay Karakaş, Kıyam Yiğit Akbulak, Tan Nadir Kuzucu, Venüs Şahin, Sıla Çinbilgel, Elif Rana Acımuş), Fermat yarışmalarına katılan 11. sınıflardan oluşan 15 öğrencimiz (Berke Can, Mert Yiğitbaşı, Ber N. Gülalp, Yiğit Bezek, Emirhan Nasıf, Nida Aktaş, Melisa Karakullukçu, Emre Yapıcı, Ece Özer, Kutay İleri, Buğra Ergin, Elif Dayı, Billur Arıkan, Erol Kaan Bostan, Yağmur Suntur) dünya genelinde tüm katılımcılar içerisinde ilk yüzde 25'lik dilime girme başarısını göstererek "Ayrıcalıklı Sertifika" almaya hak kazandılar.

FRYER, GALOIS VE HYPATIA MATEMATİK YARIŞMALARI

Fryer matematik yarışmalarında 9. sınıf öğrencilerimiz Zeynep Ekin Yayıcı, Deniz İstanbullu, Gülümser Aşlı Kütük, Doğa İplik ve Düzgün Can Güyıldar'dan oluşan takımımız, uluslararası kategoride yarışmaya katılan 143 takım arasından 18. sırada yer alarak takım sıralamalarında şeref listesine girdi. Katıldıkları yarışma kategorilerinde 9. sınıf öğrencilerimizden Zeynep Ekin Yayıcı, Deniz İstanbullu, Gülümser Aşlı Kütük, Doğa İplik, Düzgün Can Güyıldar, Emir Gümürdülü, Rezan Bağcıoğlu Fryer matematik yarışmalarında, 10. sınıf öğrencilerimizden Ege Bayram Galois matematik yarışmalarında öğrenci onur listesine girmeyi başardı. Fryer yarışmalarına katılan hazırlık ve 9. sınıf öğrencilerimizden Zeynep Ekin Yayıcı, Deniz İstanbullu, Gülümser Aşlı Kütük, Doğa İplik, Düzgün Can Güyıldar, Rezan Bağcıoğlu, Emir Gümürdülü, Ezgi Hazal Eşsizoglu, Melikhan Bekir, Zeynep Nazlı Ceylan, Elif Bilge Akça, Zeynep Eylül Özdoğan, Elif İnan, Ekin Gedikoğlu, Ece Çobankara, Kaan Akkoyunlu; Galois yarışmalarına katılan 10. sınıf öğrencilerimizden Ege Yüceel ve Ege Bayram; Hypatia yarışmalarına katılan 11. sınıf öğrencilerimizden Ece Özer, Mert Yiğitbaşı, Emirhan Nasıf ve Sena Erding dünya genelinde tüm katılımcılar içerisinde ilk yüzde 25'lik dilime girme başarısını göstererek ayrıcalıklı sertifika almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizi bu gurur verici başarılarından dolayı tebrik ederiz.



TAC was represented by students from prep, grade 9, 10 and 11 at the Pascal, Cayley, Fermat, Fryer, Galois and Hypatia Mathematics competitions held annually by Waterloo University, one of the world's leading universities. The competitions help measure test takers' skills of mathematical analysis, synthesis and critical thinking, as well as their English skills, on an international platform.

PASCAL, CAYLEY AND FERMAT MATHEMATICS COMPETITIONS

At the Cayley maths competition, our team of grade 10 students, Hasan Berhan Demirhan, Ege Bayram and Ege Yüceel, ranked in 8th place among 266 teams participating internationally, qualifying them for the honor list. On an individual level, prep student, Ezgi Hazal Eşsizoğlu, made it to the honor list in the Pascal competition; grade 10 students, Hasan Berhan Demirhan, Ege Bayram and Ege Yüceel, made the honor list in the Cayley competition, while grade 11 students, Berke Can and Mert Yiğitbaşı, qualified for this list in the Fermat competition. Tarsus American College is also proud to have 21 students from Prep and grade 9 participating in the Pascal competition and being ranked in the top 25 percentile internationally: Ezgi Hazal Eşsizoğlu, Rezan Bağcıoğlu, Cem Mahanoğlu, Emir Gümürldü, Aybeniz Komitoğlu, Ayşe Sıla Kütük, Elif Inan, Doğa İplik, Defne Herdem, Efe Naci Gulalp, Kâzım Şen, Deniz İstanbullu, Görkem Hamurcu, Zeynep Nazlı Ceylan, Kaan Akkoyunlu, Defne Mengenli, Selin Ok, Elif Bilge Akça, Smiley Aşlı Log, Deniz Kandemir, Ece Cobankara; 16 students in grade 10 participated in the Cayley competition and ranked in the top 25 percentile internationally: Hasan Berhan Demirhan, Ege Yüceel, Ege Bayram, Buse Orak, Ulaş Kaygısız, Ali Ata Ediz, Merve Bostan, Ayser Selcen İleri, Burak Gök, Bora Tezer, Mertay Karakaş, Kiyam Yiğit Akbulak, Tan Nadir Kuzucu, Venus Falcon, Elif Rana Acımuş. And 15 students from grade 11 participated in the Fermat competition and ranked in the top 25 percentile internationally: Berke Can, Mert Yiğitbaşı,



Öğrenci Başarıları
Student Success Stories

Ber N. Gulalp, Yiğit Bezek, Emirhan Nasaf, Nida Aktaş, Melisa Karakullukçu, Emre Yapıcı, Ece Ozer, Kutay İleri, Buğra Ergin, Elif Dayı, Billur Arıkan, Erol Kaan Bostan, Yağmur Suntur. The students also received a high merit certificate.

FRYER, GALOIS AND HYPATIA MATHEMATICS COMPETITIONS

In the Fryer mathematics competitions, our 9th graders, Zeynep Ekin Yaycı, Deniz İstanbullu, Gülümser Aşlı Kütük, Doğa İplik and Düzgün Can Güyıldar, ranked 18th among 143 teams participating in the international category and made the honor list in their team rankings. Our 9th graders, Zeynep Ekin Yaycı, Deniz İstanbullu, Gülümser Aşlı Kütük, Doğa İplik, Düzgün Can Güyıldar, Emir Gümürdülü and Rezan Bağcıoğlu made it to the student honor list in the Fryer while our 10th grader, Ege Bayram, made the honor list in the Galois mathematics competition.

Our prep and grade 9 students participating in the Fryer competitions were Zeynep Ekin Yaycı, Deniz İstanbullu, Gülümser Aşlı Kütük, Doğa İplik, Düzgün Can Güyıldar, Rezan Bağcıoğlu, Emir Gümürdülü, Ezgi Hazal Eşsizoğlu, Melikhan Bekir, Zeynep Nazlı Ceylan, Elif Bilge Akca, Zeynep Eylül Özdoğan, Elif Inan, Ekin Gedikoğlu, Ece Çobankara, Kaan Akkoyunlu. Grade 10 students who entered the Galois competition were Ege Yüceel and Ege Bayram. And finally, our grade 11 students who participated in the Hypatia competition, Ece Özer, Mert Yiğitbaşı, Emirhan Nasif and Sena Erdinç made it in the global top 25 percentile, qualifying to receive a certificate of privilege among all test takers around the world.

We congratulate our students for their strong performance and achievements, which have made us very proud.

TAC, İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ'NDEKİ “YUMURTA ATMA YARIŞMASI”NDA

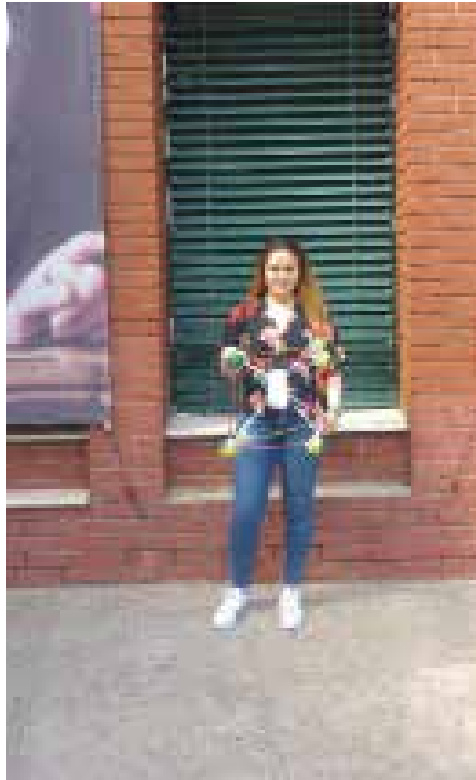
PROJECT COMPETITION – İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ “EGG SHOOTING CONTEST”



İzmir Ekonomi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin 17 Mayıs'ta düzenlediği “Yumurta Atma Yarışması”na, 11. sınıf öğrencilerimizden Sena Erdiñç, proje danışman öğretmeni Funda Karaosmanoğlu önderliğinde, kendi tasarımıyla katıldı. Dört aşamadan oluşan bu yarışmanın her aşamasından geçen tasarım, finale kaldı. Finaldeki aşamayı da başarıyla tamamlayan projelerden biri olan tasarım, birincinin belirlenmesi için yapılan proje kütle ölçümü sonucunda gram farkıyla ilk sırayı elde edemedi. Projemizin yarışma jürisi tarafından en iyi tasarıma sahip proje olarak nitelendirilmesi, alınan başarı belgesinin yanında ayrıca bir gurur verdi. Öğrencimiz Sena Erdiñç'i aldığı sonuç nedeniyle tebrik eder, başarısının başka projelerle devam etmesini dileriz.



On May 17, TAC's 11th grader, Sena Erdiñç, participated in the Egg Shooting Contest, organized by the İzmir Economy University Faculty of Engineering, with her own design under the leadership of Mrs. Funda Karaosmanoğlu as the project consultant. The design, which successfully passed through every stage of the four-stage competition, qualified for the finals. At the end of the final stage, Sena's project was selected to complete in the final. While Sena's project did not win first place, the difference between her entry and first place was only a gram in the project-mass-measurement. The fact that Sena's project was awarded a certificate of achievement for the project with the best design by the contest jury was, however, a reason to celebrate and source of pride. We congratulate Sena for her success and hope that her success will continue with other projects.



TAC'DE "KISA SÜRELİ ÇÖZÜM ODAKLI TERAPİ TEKNİKLERİ" SEMİNERİ

TAC HOSTS A SEMINAR ON "SHORT-TERM SOLUTION ORIENTED THERAPY TECHNIQUES"

Tarsus ilçesi resmi ve özel okullarında görev yapan rehberlik öğretmenlerine yönelik "Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi Teknikleri" semineri, okulumuzun ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Eğitmen Yrd. Doç. Dr. Sertan Kağan tarafından verilen seminerde, Çözüm Odaklı Terapinin amacının terapiye yönlendiren sorunların niteliğine odaklanması yerine, terapi süreci sonunda elde edilmesi istenen hedefler üzerine odaklanmak olduğunun altı çizildi. Ayrıca bu terapinin elli yıllık bir terapi yöntemi olduğu, önemli olanın danışanın geçmişinin değil, şu anki durumu ve geleceği olduğu öğrenildi. Böylece güzel ve verimli bir eğitim daha geride bırakıldı.

Tarsus American College hosted a seminar on "Short-term Solution Oriented Therapy Techniques" for guidance counselors working at state and government schools in the Tarsus district. The seminar, facilitated by Asst. Prof. Dr. Sertan Kağan, revealed that Solution Oriented Therapy is a 50-year old method which focuses on the targets to be accomplished by the end of the therapy process rather than the issues which led the advisee to therapy, and that the most important thing is not the advisee's past but his/her present situation.



TAC'DE STAR WARS RÜZGÂRI ESTİ

CELEBRATION OF STAR WARS AT TAC

Her sene 4 Mayıs günü, Star Wars (Yıldız Savaşları) hayranları tarafından kutlanır. Star Wars, insanların ortak kültürünün bir ürünü olarak kabul edilir ve hak ettiği ilgiyi de görür. Düşünün bir; 10 film, 400 kitap, iki dizi ve pek çok farklı eser... Şimdiye kadar yaratılmış olan en büyük kurgu eserlerinden biri olan Star Wars'u okulumuzda kutlamak da son derece keyifli ve tatmin edici bir tecrübeydi. Gelecek senelerde bu kutlamaların daha geniş boyutta olmasını umuyoruz. O zamana kadar, henüz bu harika dünyaya adım atmamış olan öğrencilerin de derhal bu filmi izlemeye başlamalarını şiddetle rica ediyorum.



Esat Tuna Erdağı / 9-E

May 4th is annually celebrated by all Star Wars fans worldwide. Star Wars is regarded as a product of common human culture and receives the interest it deserves. Think about it: 10 movies, 400 books, 2 TV series and many different products... It was an enjoyable and satisfying experience to bring this celebration of Star Wars, one of the greatest fiction works ever created, to Tarsus American College. We hope that these celebrations will be on a larger scale in the coming years. I strongly urge the students who have not yet stepped into this wonderful world to start watching these movies immediately.



Öğrenci
Faaliyetleri
Student
Activities



TARSUS AMERİKAN KOLEJİ'NDE TELC A2 ZAMANI

TELC A2 TIME AT TARSUS AMERICAN COLLEGE

9 Mayıs'ta okulumuzda TELC A2 sınavları uygulandı. Öğrencilerimiz, tüm yıl boyunca öğrendiklerini girdikleri bu sınavlarla değerlendirme fırsatı elde ettiler. Ayrıca, bu sınavla uluslararası platformda yer alma hakkına sahip olabilmek için tüm yıl boyunca çok çalışan öğrencilerimiz, emeklerinin karşılıklarını alabilmek için ter döktüler. Sınava giren öğrencilerimizin heyecanlı ve bir o kadar meraklı oldukları da gözlerden kaçmadı. TAC İkinci Yabancı Diller Bölümü öğretmenlerinin desteğiyle öğrenciler, mezun olduklarında A1'den B2 seviyesine kadar sertifika alabilmek için çok çalıştılar. Bu doğrultuda emek harcayan tüm öğrencilerimize başarılar diliyoruz.



TELC A2 exams were offered at TAC on May 9th. With these exams, our students had the opportunity to show what they had learned all year. The students who worked hard all year to improve their skills were interested in joining this international platform and wanted to reap the benefits of their hard work through the exam. It was evident that our students, who took the exam, were excited and curious about deepening their knowledge. With the support of teachers of the Second Foreign Language department, students have been working hard to obtain certificates from the A1 to B2 level by the time they graduate. We wish success to all students who are working hard in this direction.



VELİ-ETKİLEŞİM GRUP ÇALIŞMASI: “BAĞIMLILIKLA BAŞ ETME”

SCHOOL-PARENT INTERACTION SESSION ON “COPING WITH ADDICTIONS”



Okulumuz Rehberlik Servisi tarafından her yıl düzenli aralıklarla, öğrencilerimizin çeşitli açılardan desteklenmesini sağlamak üzere belirlenen konularla ilgili toplantılar düzenleniyor. Bu toplantılardan biri de “bağımlılık” konusunda gerçekleştirildi. Bu toplantıda yer alan velilerimiz, bir yandan konuyla ilgili bilgiler edinirken bir yandan da deneyimlerini ve duygularını paylaştılar. Okulumuz Psikolojik Danışmanları Özlem Algan ve Suna Babalıkli’nın yürüttüğü bu çalışmada, günümüzün en yaygın sağlık sorunlarından olan bağımlılığın ölçütleri, türleri, altında yatan psiko-sosyal sebepleri ele alındı. Ayrıca, öğrenci ve velilerin konuya dair yazdığı mektuplar ve dile getirilen duygular da çalışmaya renk kattı.



Sosyal
Aktivitetler
Social
Activities

TAC’s Counseling Department regularly organizes sessions to ensure that our students are better supported in various areas, and the most recent session was about “addictions”. The audience of parents received information about this issue and were given the opportunity to share their experiences and feelings about addiction. During the session, facilitated by our guidance counselors, Mrs. Özlem Algan and Mrs. Suna Babalıkli, the signs of addiction as well as information about the various types of addictions were shared. In addition, as addiction is one of the most common health problems today, its underlying psycho-social causes were discussed. The letters, which students and parents wrote about the subject, and the sharing of emotions brought color and personal relevance to the session.



TAC KAMPÜSÜ'NDE İNGİLİZCE PROJESİ

ENGLISH ACROSS AT SCHOOL PROJECT



Stickler binası için duvar resmi tasarım yarışmasının sonucunda kazanan öğrenciler Alpay Özküçük (9-B), Mustafa Toslak (Hazırlık) ve Poyraz Güzel (Hazırlık) oldular. Bu projede yer alan her bir öğrencimiz sertifika ve TAC Puanı ile ödüllendirildi. Cumartesi ve pazar günleri, bir grup öğrencimiz serbest zamanlarını Stickler duvarlarına görsellerini boyayarak geçirdiler. Bu çalışma sırasında, Alpay Özküçük'e arkadaşları Göksu Keçeli (9-A), Ekin Yayıcı (9-D) ve Aybeniz Komitoğlu (9-B) yardımcı oldu. Ms. McIntaggart ve Ms. Wilder Wickham da sanatsal yaratıcılığı destekleyen bu süreçte öğrencileri yalnız bırakmadılar. Projemizin amacı, okul içerisindeki İngilizce görsel sayısını artırmakla birlikte, öğrencilerin duvar resimlerini kendilerinin tasarlaması ve boyamasıyla okul ortamını sahiplenme duygularını güçlendirmek, diğer öğrencilerin peşinden gideceği bir iz bırakabilmektedir. Öğrencilerimizi bu başarılı ekip çalışmasından dolayı tebrik ederiz.



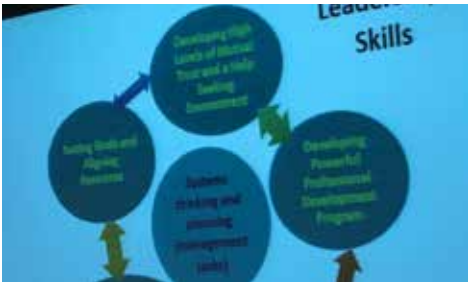
The winners for the high school mural design competition for Stickler were: Alpay Özküçük 9-B, Mustafa Toslak (Prep), Poyraz Güzel (Prep). Each student received certificates, TAC points, pizza and chocolate. On Saturday and Sunday, a group of students spent their free time putting the murals on the walls of Stickler. Alpay Özküçük (9-B), had help from Göksu Keçeli (9-A), Ekin Yayıcı (9-D) and Aybeniz Komitoğlu (9-B). Ms. McIntaggart and Ms. Wilder Wickam were happy to supervise and advise on artistic creativity. This is a project that aims to encourage more English language based displays across the school and with the students both designing and drawing the murals themselves hopefully this will give them more ownership of the school environment as well as the opportunity to leave their mark for the students who will follow. Well done students. Great team work!



“LİDERLİK” ÜZERİNE PROFESYONEL GELİŞİM EĞİTİMİ

LEADERSHIP TEAM TRAINING

12-13 Ocak tarihlerinde, Özel Tarsus Amerikan Koleji ve Özel Tarsus SEV İlköğretim Kurumları yöneticilerinin katıldığı “Liderlik” eğitimlerinin ikincisi gerçekleştirildi. Adana Divan Otel’de yapılan eğitimde, üç okulun yöneticilerine, Özel Tarsus Amerikan Koleji Başkanışmanı Andrew Leathwood ve TAC Hazırlık Sınıfları Müdür Yardımcısı John Arunski tarafından “Etkili Toplantı Yürütme Stratejileri, Profesyonel Ortaklıklar ve Koçluk, Etkili Profesyonel Gelişim Programları Planlama” konularında eğitim verildi.



The second leadership development retreat of the year, which brought together all administrators from Tarsus American College and Tarsus SEV Elementary, took place on January 12-13, 2018 in Adana at the Divan Hotel. The leadership teams of the Tarsus campuses received training in the topics of “Running Effective Meetings”, “Professional Partnerships and Supervision”, and “Effective PD Planning” facilitated by Mr. Andrew Leathwood and John Arunski.



*Rehberlik
Aktiviteleri
Counseling
Activities*





YAR. DOÇ. DR. FIRAT İNCE'NİN TAC ÖĞRENCİLERİYLE KONFERANSI

CONFERENCE WITH FIRAT İNCE ASSISTANT PROFESSOR

Okulumuz, 12 Haziran'da Houston Üniversitesi Biyomedikal mühendislik bölümünde öğretim üyesi olarak çalışan Yar. Doç. Dr. Fırat İnce'yi ağırladı. İnce, okulumuz öğrencileriyle nöroloji, sinir bilim ve beyin cerrahisi hakkındaki araştırmalarını paylaştı. Bilişsel süreçlerimiz, alandaki teknolojik gelişmeler ve örnek araştırmaların paylaşıldığı konferansa öğrencilerin yoğun ilgisi dikkat çekti. Sunumun ardından soruları yanıtlayan İnce, öğrencilerin nöroloji alanı hakkındaki meraklarını giderdi.

On June 12th, Tarsus American College hosted Asst. Prof. Dr. Fırat İnce, a lecturer at the Biomedical Engineering Department of Houston University. İnce shared with TAC students his research about neurology, neuroscience and neurosurgery. The conference, which explored our cognitive processes and technological developments in the area as well as examples of studies, drew large student participation. İnce, who responded to student questions after the presentation, whetted their curiosity about various aspects of neurology.

IB & ULUSLARARASI ÜNİVERSİTELER SUNUMU

IB & INTERNATIONAL UNIVERSITIES PRESENTATION



26 Şubat'ta okulumuz IB Koordinatörü Hakan Sapmazlı, çoğunluğu 10. sınıf velilerinden oluşan büyük bir grupta IB Programı toplantısı yaptı. Toplantıda ayrıca farklı ülkelerdeki üniversitelere başvuru süreci ve sürece dair velilerden beklenenler de paylaşıldı. IB programı ve programın öğrenci hayatına katkılarının konuşulduğu sunum, soru-cevap kısmıyla sonlandı.

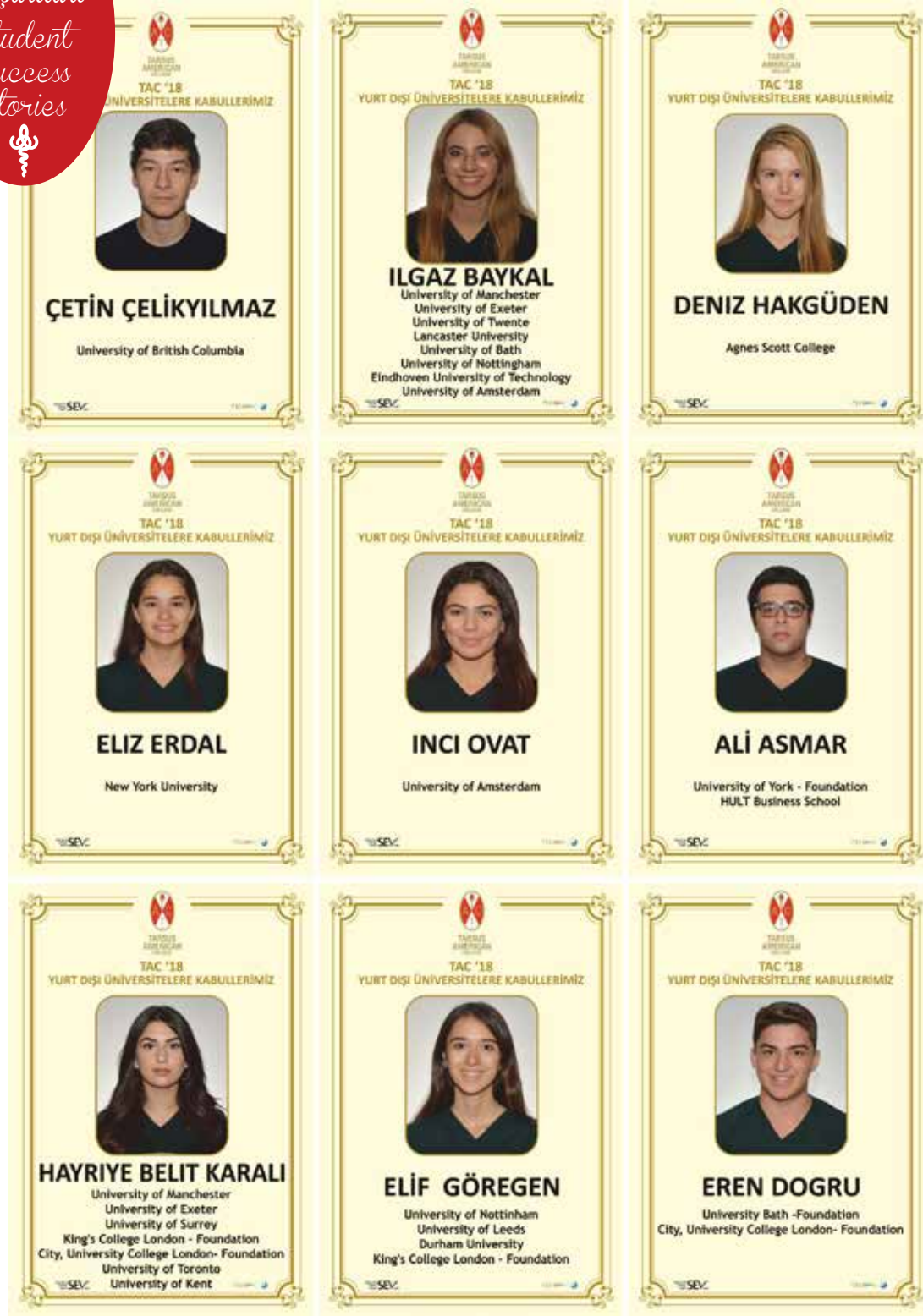
On Monday, February 26th, TAC presented an information session about the IB program, facilitated by TAC's IB Coordinator Hakan Sapmazlı, to a large group of parents, most of whom were parents of 10th graders. Information about the application process for overseas universities, and the expectations from parents were also shared. The presentation, where details about the IB program and its contributions to the lives of our students were discussed, concluded with a question and answer forum.

Öğrenci Başarıları
Student Success Stories

TAC'NİN ULUSLARARASI SAYGINLIĞI

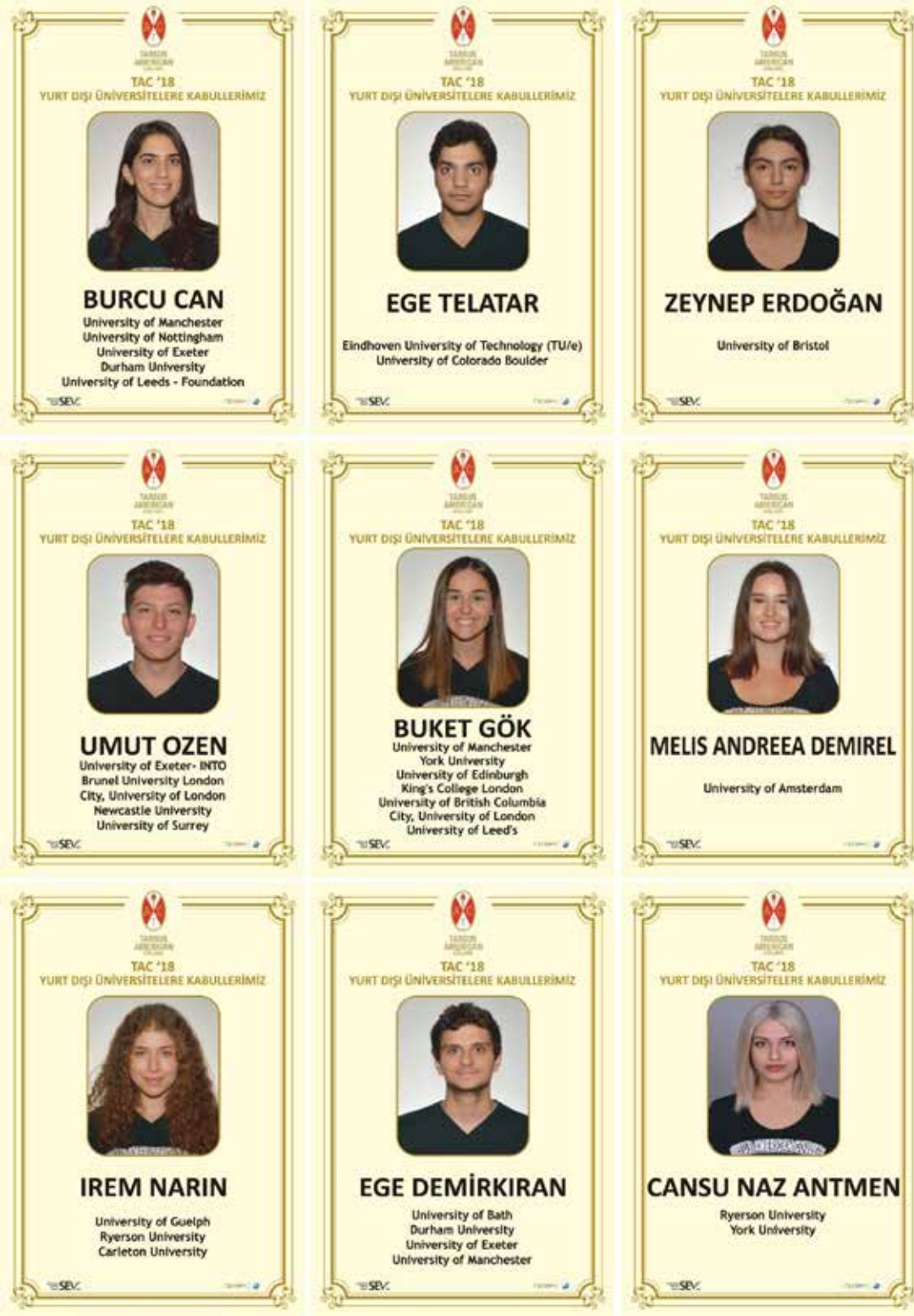
GLOBAL PRESTIGE OF TARSUS AMERICAN COLLEGE

Bu yıl, Tarsus Amerikan Koleji'nin yurtdışı üniversite başvuruları, bir önceki yıl mezun olan sınıfımıza (76 öğrenci) göre daha az sayıdaki (43 öğrenci) bir dönem tarafından yapıldı. Bu yıl okulumuzdan mezun olacak 43 öğrencimizden 23'ü yurtdışındaki üniversitelere başvurdu. Bu da yurtdışı üniversitelere başvuru oranımızı geçen yılın mezunlarının yüzde 38'i oranından, 2018 mezunlarının yüzde 53'ü oranına yükseltmiş oldu. Bu yılın başvurularında, yurtdışına başvuran eşit sayıda Uluslararası Bakalorya (IB) ve Ulusal Diploma (UD) öğrencisi görüyoruz. IB ve UD öğrencilerimiz, yoğun çalışma süreçlerinin meyvelerini, dünya standartlarında kurumlara kabul edilerek elde etmeye başladılar. Bu kabuller, hem "IB Diploması"nın gücünü hem de Tarsus Amerikan Koleji'nin uluslararası yükseköğretim çevrelerindeki üst düzeydeki saygınlığını vurgulamaktadır. Önümüzdeki günlerde Amerika'dan beklenen üniversite kabulleri dışında, IB ve UD öğrencilerimiz, şu ana kadar Kanada'daki (Toronto Üniversitesi ve British Columbia Üniversitesi), Birleşik Krallık'taki (Manchester Üniversitesi, Bristol Üniversitesi ve Durham Üniversitesi) ve Hollanda'daki (Amsterdam Üniversitesi) en iyi akademik programlara kabul edilmiş durumdadır. Öğrencimizin bu programlara kabulleri sadece akademik başarılarını değil, İngilizce dil gelişimlerine



olan bağlılıklarının da açık bir göstergesidir. TAC'nin Yurtdışı Üniversite Danışmanlık Ofisi, mümkün mertebe İngilizce okuma ve konuşmanın önemini vurgulamaya devam ediyor. Bu anlamda, bir öğrencinin edinebileceği en iyi alışkanlıklarından biri, aktif olarak İngilizce kitaplar okumasıdır. Ayrıca öğrencilerimizi,

İngilizce dil becerilerini geliştirmek için, kampüste İngilizce konuşmaya teşvik ediyoruz. Bu alışkanlıklar, öğrencilerimize üniversite başvuruları için etkili makaleler yazmalarına, üniversiteye kabul sürecinde girdikleri sınavlarında iyi puanlar almalarına ve daha prestijli üniversitelerin bazılarının başvuru



This year's international university applications have been pursued by a significantly smaller (43) graduating class than our previous year's graduating class (76). Amongst this year's forty three graduating students, twenty three are applying to universities abroad. This brings our international university application participation rate up from 38% of last year's graduates, to 53% of this year's graduating class. Within this year's application pool, we have seen an equal number of International Baccalaureate (IB) and Turkish Diploma (TD) students applying abroad. Our IB and TD students are all reaping the benefits of their hard work through their acceptances into world class institutions. These acceptances highlight the strength in both the IB Diploma, as well as the high regard with which Tarsus American College is held in the post-secondary academic arena. With university acceptance notifications from America approaching in the coming weeks, our IB and TD students have already received acceptances from top academic programs in Canada (University of Toronto and University of British Columbia), the UK (University of Manchester, University of Bristol, and Durham University), and the Netherlands (University of Amsterdam). Our student's acceptances to these programs not only highlights their academic acuity, but their dedication to their English language development. The International University Counseling office at TAC continues to emphasize the importance of reading and speaking in English when possible. One of the best habits for a student is to be actively engaged in reading a book in English. Our students are also encouraged to speak English on campus in an effort to develop their linguistic skills. These habits will assist our students in writing effective essays for their university applications, scoring well on admissions exams, as well as in preparing them for the potential application interview that accompanies the application process to some of the more prestigious universities. As always, we are here to help our students and families in the exciting journey towards post-secondary education and encourage you to contact us with any concerns.

sürecine eşlik eden potansiyel mülakatlara hazırlanmalarında yardımcı olacaktır. Her zaman olduğu gibi, lise sonrası eğitime yönelik bu heyecanlı yolculukta, öğrencilerimize ve ailelere yardımcı olmak için buradayız. Bu hususlarla ilgili herhangi bir sorunuz olması durumunda, bizimle iletişime geçmenizi öneririz.

**TARSUS AMERİKAN KOLEJİ 2018
MEZUNLARI YURTDIŞI ÜNİVERSİTE
KABULLERİ**

**TARSUS AMERICAN COLLEGE CLASS
OF 2018 INTERNATIONAL UNIVERSITY
ACCEPTANCES**

MEKÂNIN İZİNDEKİ ÖYKÜLER

TRACING PLACES IN STORIES



Mekânın insan üzerine olan etkisini gözlemleme amacı güttüğümüz bu yılki “Öykü Günü” müzde, daha önce hiç bulunmadığımız bir bölge olan Adana Saat Kulesi’nin etrafına bir yolculuk gerçekleştirdik. Yaptığımız 5-10 dakikalık yürüyüşün ardından, ilk durağımız olan Ramazanoğlu Medresesi’nin içindeki sıcak ve tarih kokulu havada, uzun bir masanın çevresine oturup içtiğimiz çayların yanında yediğimiz simitlerin eşliğinde sohbetler gerçekleştirdik. Bu sohbetlerde mekân kavramı merkezde olmak üzere hayattan

ve insanlardan bahsettik, birbirinden farklı düşüncelerimizi paylaşarak entelektüel sohbetin tadını çıkardık. Ardından küçük gruplar hâlinde etrafa dağıldık ve insanlarla iletişime geçmeye, gözlem yapmaya başladık; gözlemlediğimiz kişileri anlamaya çalıştık. Ebru sanatçılarından terziye, tostçu dükkânından seyyar meyve satıcısına uzanan bu geniş yelpazede, büyüklerimizden dinlediklerimiz bizi bazen eğlendirdi, bazen şaşırttı, bazen de hüznlendirdi. Yaşlı bir terzinin mesleğinin yok oluşuna alışmış olduğunu, ebru sanatçılarınsa çalıştıkları

daracık alandan ve ışığın yetersizliğinden yakındıklarını gördük. Genelde hissettiğimiz, insanların icra ettikleri mesleği tüm yönleriyle anlatma arzularıydı. Yaşadıkları zorluklar, maruz kaldıkları yanlış anlaşılmalara... Bu sıkıntılara rağmen hepsi güler yüzlerle bizleri karşıladılar. Tostçu, yaptığı tost; terzi de ocağında pişen çayı ikram etti. Öğretmenimiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Önder Şit’in bize yol gösterdiği ve arkadaşlarımızın renklendirdiği bu zevkli etkinliği, öğle yemeğimizdeki tatlı sohbetlerle sonlandırdık.



On this year's Story Day, where we focused on observing the influence of space/place on people, we toured around the Adana Clock Tower, a region we had never visited before. After a 5-10 minute walk, we sat around a long table inside the warm and historic atmosphere of Ramazanoğlu Medresse, our first stop, and had conversations accompanied by a hot glass of tea and simit. We talked about life and people, with the central theme of place, sharing different thoughts while enjoying intellectual conversations. We

were then separated into small groups and started communicating with random people, making observations, trying to understand them. In this wide array of interactions with a marbling artist, a tailor, the owner of a toast shop, a mobile fruit vendor, what we heard from our elders sometimes entertained us, sometimes surprised, and sometimes made us sad. We saw that the tailor represented a now-disappearing profession, while the marbling artist complained about having to work in a tiny space and under

insufficient light. What we felt was their desire to speak about all aspects of their profession, including the challenges and the misconceptions... Despite these, they all greeted us with a smile. The toast vendor offered us toast that he made, and the tailor served us tea that he had boiled on his burner. This delightful field trip, where Mr. Önder Şit, the chair of the Turkish Language and Literature Department guided us, was made more colorful with friends and ended with enjoyable conversations over lunch.

PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ VE ÖĞRENCİ DENEYİMLERİ

PROJECT PREPARATION PROCESS AND STUDENT EXPERIENCES

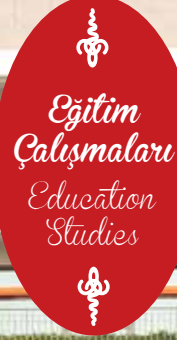


Sosyal
Aktiv eteler
Social
Activities

Fen Bilimleri Bölümümüz, 17 Nisan'da, Mersin Deniz Ticaret Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi   retmen ve öğrencilerinden oluşan bir grubu ve onların proje ortakları olan Portekiz, Litvanya ve Letonya'dan gelen katılımcıları okulumuzda ağırladı. Öğrencilerimiz, "Erasmus + Programı Stratejik Ortaklıkları" kapsamında, "Fen Bilgisi   retiminde   renme Sürecinin Güçlendirilmesi İçin Etkin Yöntemler" başlıklı proje doğrultusunda, Fen ve Matematik derslerinin verimli ve etkili eğitim-  retimine ilgili proje temelli   retim teknikleri üzerine konuk katılımcılara bir sunum gerçekleştirdiler. 10. sınıf   rencilerimizden Ege Yüceel, "Biyonik El"; 11 IB sınıfı öğrencimiz Murat Sun da "E ik Atış" konusunda tasarladıkları projelerini sunup proje üretim aşamaları hakkında yaşadıkları deneyimleri izleyicilerle paylaştılar.



The TAC Science Department welcomed a group of Mersin Deniz Ticaret Odası Technical Anatolian High School teachers and students and participants from Portugal, Lithuania and Latvia to our school on April 17. We gave a presentation on project-based teaching techniques related to efficient and effective education in the teaching of science and mathematics. The presentation was entitled, "Effective Methods for Strengthening the Learning Process in Teaching Science" under the "Erasmus + Program Strategic Partnerships" which has been approved by the European Union Education and Youth Programs Presidency. Ege Yüceel, a grade 10 student, presented his "Bionic Hand" project and Murat Sun, a grade 11 IB students, presented the project he designed for projectile motion. Our students shared their experiences about stages in project production.



SEV OKULLARI İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİ KONFERANSI

SEV SCHOOLS ENGLISH TEACHERS CONFERENCE

SEV Okulları İngilizce Öğretmenleri Konferansı, Sağlık ve Eğitim Vakfı'na bağlı okullarımızda görev yapan İngilizce öğretmenlerinin katılımıyla 16-17 Mart tarihlerinde, SEV Amerikan Koleji'nin ev sahipliğinde gerçekleşti. Konferansın bu yılki teması; İngilizce derslerinde "Esneklik"ti. Bu ilkenin İngilizce derslerine uygulandığında, iyi planlanmış bir derste bile beklenmeyen gerçekleşebileceği ihtimalinin göz önünde bulundurulması gerekliliği üzerinde duruldu. Bu durumun bazen Beden Eğitimi

dersinden geç gelen öğrencilerin ders planını aksatmasından kaynaklanabileceği, bazen konunun işlenmesi sırasında öğrencilerden gelen ilginç sorulara yanıt bulabilmek için yeni bir etkinliği anında oluşturabilme gerekliliğinden ortaya çıkabileceği, bazen de bir roman incelemesi sırasında öğrencilerin bir dil yapısını tekrarlama ihtiyacından da doğabileceği belirtildi. Bu amaçla, konferansta etkili ders planlama yöntemleri ve bunların arkasındaki teknik yaklaşımlar, ana oturumlar ve sınıflarda düzenlenen paralel oturumlarla gözden geçirildi.

The SEV Schools English Teachers Conference, joined by teachers of English working in the schools affiliated with the Health and Education Foundation, was hosted by SAC on March 16-17, 2018. This year's conference theme was "Flexibility in English classes". This principle is applied to English lessons because we have to take into account the possibility that even in a well-planned lesson, unexpected things can happen. It was discussed that this can be caused by logistical matters, such as the disruption to the course plan due to a class coming late from a physical education lesson, to the need to create an instant activity in order to explore answers to interesting questions that come up from students during the lesson. It may also be caused by the need to repeat a certain language pattern during a novel analysis. To this end, plenary and parallel sessions of the conference explored effective lesson planning methods as well as the techniques and approaches behind those.

TÜRKİYE'DE
VE DÜNYADA
DEĞERLENDİRME
SİSTEMLERİNİN
EĞİTİME ETKİSİ

THE EFFECT
OF EVALUATION
SYSTEMS ON
EDUCATION
IN TURKEY
AND THE WORLD



*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ SEMPOZYUMU

SYMPOSIUM BY TURKISH PRIVATE
SCHOOLS ASSOCIATION

Türkiye Özel Okullar Derneği'nin "Türkiye'de ve Dünya'da Değerlendirme Sistemlerinin Eğitime Etkisi" konulu sempozyumuna Sağlık ve Eğitim Vakfı Genel Müdürü Binnur Karademir, okul müdürleri ve yöneticileri katıldı. TÖZOK Yönetim Kurulu Üyesi ve SEV Genel Müdürü Binnur Karademir, sempozyumda konuşma yapan SEV Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu Üyesi Dr. Yılmaz Argüden'e teşekkür plaketi takdim etti.

School principals and administrators of the schools under the Health and Education Foundation (SEV) and Ms. Binnur Karademir, General Manager of the Foundation, attended a symposium titled, "The Impact of Evaluation Systems on Education in Turkey and the World", sponsored by the Turkish Private Schools Association. Mr. Yılmaz Argüden, a member of the SEV Board of Trustees and the Board of Directors, gave his remarks at the event, and Karademir, who is also a board member of the Turkish Private Schools Association, presented him with a recognition plaque.



TARSUS AMERİKAN KOLEJİ'NDE “WEBINAR” KEYFİ

AN INSPIRING WEBINAR AT TAC



*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

8 Mart Perşembe günü, Tarsus Amerikan Koleji (2001) ve Hacettepe Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri mezunu Murat Soyupak ile öğrencilerimiz, “webinar” aracılığıyla bir araya gelme fırsatı elde ettiler. Murat Soyupak, daha önce “Groupon”, “Twitter” ve “Facebook” gibi dünya devi firmalarda çalışma deneyimi olan ve halen “Instagram”da yazılım mühendisliği yöneticiliği yapan bir mezunumuz. Öğrencilerimiz, “webinar” aracılığıyla, teknoloji alanındaki gelişmeler, ABD’de üniversite okuma ve çalışmanın yanı sıra daha birçok konuda kendilerinden biriyle sohbet etmenin keyfini sürdürdüler. Öğrencilerimiz, saat ve mesafe

farkına rağmen, akıllarındaki soruları sorabildikleri ve de genç yaşına rağmen çok güçlü bir kariyere sahip mezunumuzla görüşebilme olanağı elde ettikleri bu etkinliğin düzenlenmesinde emeği geçen herkese teşekkür ettiklerini defalarca dile getirdiler. Biz de Murat Soyupak’a, kardeşlerine zaman ayırıp bu fırsatı verdiği için bir kez daha teşekkür eder, başarılı çalışmalarının devamını dileriz.

On Thursday, March 8th, Mr. Murat Soyupak, TAC 2001 and Hacettepe University Computer Sciences Department graduate, met with TAC students through a webinar.

Soyupak has previous work experience at internationally renowned companies such as Groupon, Twitter and Facebook, and is currently a software engineer at Instagram. Our students really enjoyed talking to him about advancements in technology, college education and working in the U.S, along with many other topics of interest.

TAC students really appreciated this opportunity where they could interact with this valuable TAC graduate who has a strong career despite his young age. We thank Mr. Murat Soyupak for giving his time to us and wish him continued success in his career.

TAC 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR ÖDÜLLERİ TÖRENİ

TAC'S 2017-2018 SPRING AWARDS CEREMONY

14 Haziran'da gerçekleştirilen TAC Bahar Ödülleri Töreni, bu yıl da oldukça heyecanlı ve coşkulu geçti!

The TAC Spring Awards Ceremony held on June 14th again saw an enthusiastic participation this year!



Tören; Başöğretmenimiz Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere eğitime gönül veren tüm şehitlerimiz için saygı duruşuyla başlayıp ardından da hep birlikte coşku ile söylenilen İstiklal Marşımız ile devam etti. Okul Müdürümüz Günseli Yüksel'in yaptığı anlamlı konuşmanın ve Akademik Müdür Yardımcımız Dr. Duygu Gülev'in akademik branşlarda yılın öğrencilerinin nasıl belirlendiğiyle ilgili açıklamalarının ardından bölüm başkanlarımız bölümlerine ait derslerde, her sınıf düzeyinde yıl boyunca en üstün başarıyı gösteren öğrencilerine madalya ve sertifikaların takdim ettiler. Bu onur verici törende; yılın öğrencilerinin

yanı sıra TAC ECHO'18 üyeleri yıl boyunca gösterdikleri başarılı performanslar için sertifikayla takdir edilirken okulumuzda büyük önem taşıyan Toplum Hizmetleri çalışmalarına katılan öğrencilerimiz de sertifikalarla ödüllendirildi. Onur Kurulu ve Disiplin Kurullarına katkıda bulunan öğrencilerimize de ödülleri takdim edildi. Bunların yanı sıra Sosyal Bilimler Bölümümüz tarafından verilen İbrahim Akış Tarih Bursu Ödülü de sahibini buldu. Ayrıca, TAC Öğrenci Birliği'nin çeşitli kategorilerde okulumuz öğrencilerinin oylamaları sonucunda seçtikleri öğretmen ve çeşitli alanlardaki Destek Personelimize verdikleri "Geleneksel

BİZ" ödülleri takdim edildi. Törende Uluslararası Matematik Yarışmaları; Waterloo Üniversitesi Fizik ve Kimya sınavlarıyla FIT ve DELF sınavları ödülleri de öğrencilere sunuldu. Bu sene ilk kez verilen Yılın Tiyatro Öğrencisi'nin ödülünün verilmesinin ardından Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından Vakfa bağlı liseler arasında bu yıl ilk kez düzenlenen Mission Possible ve RASE-SEV Dinamik Ödülü Yarışmaları'nda ödül kazanan öğrencilerimize ödülleri takdim edildi. Okul Başkanımızımız Andrew Leathwood, ödül alan öğrencileri kutladıktan sonra eğitim ve öğretim yılını değerlendiren konuşmasıyla tören sona erdi.



The event started by observing a moment of silence, tribute to our great leader Mustafa Kemal Ataturk and all martyrs who were committed to Turkish education, to be followed by the Turkish National Anthem, sung by all in pride. Principal Mrs. Günseli Yüksel presented meaningful remarks and Academic Dean Ms. Duygu Gülev explained how students of the year in various academic branches are selected. Then, the department chairs took the stage to present medals and certificates to the students who showed the highest achievement during the year in each of the department courses. At this proud event, “students of the year”, as well as the TAC ECHO’18 band

members, were presented certificates for their successful performances throughout the year. The efforts of many students who participated in community services activities were also awarded certificates for their regular dedication. Student representatives of the Honors Committee and Discipline Committees were also recognized. The recipient of İbrahim Akış History Scholarship Award, presented by TAC’s Social Studies Department, was also announced. Then it was the turn to present the traditional “BİZ Awards”, presented in various categories by the TAC Student Council to some teachers and members of the support staff

The award ceremony also celebrated student accomplishments in International Mathematics Competitions, Waterloo University’s physics and chemistry exams, as well as FIT and DELF exams. Following the award of the “Drama Student of the Year”, the winners of the Mission Possible and RASE-SEV Dynamic Award Competitions, organized by the Health and Education Foundation for the first time between foundation’s high schools, were announced. The ceremony ended with Headmaster Mr. Andrew Leathwood’s congratulations to the award winners and his short review of the school year.

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*



TAC'DE ALİ UYSAL SÖYLEŞİSİ

A CONVERSATION WITH ALİ UYSAL AT TAC

TAC'68 Nihat Taner Abimizin katkılarıyla, Türk Edebiyatı'nda "Köy Edebiyatı" akımını başlatan Mahmet Makal'dan sonraki isim olarak ön planda yer alan Ali Uysal'ı, 1 Haziran'da okulumuzda ağırlama onurunu yaşadık. Ali Uysal, 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerimizle bir araya gelip onlara Köy Enstitüleri hakkında kısa bir bilgi verdikten sonra, buradan yetişen bireylerin topluma katkısını anlattı. 2017 yılında yazdığı "İnsancık'tan İnsan'a Bir Köy Enstitüsü Gerçeği" adlı kitabında yer alan kendi yaşam öyküsünden anılarını ve öğrencileriyle yaşadıklarını paylaştı. Uysal, öğrencilerimizin gerek Köy Enstitüleri, gerekse anılarıyla ilgili sorularını da yanıtladı. Son olarak, katılımcılar için kitaplarını imzalayan Ali Uysal, TAC öğrencilerinin her birinin bir yıldız olduğunu ve evrende parlayacaklarını belirterek okulumuzdan ayrıldı.



With the contribution of TAC's 68 graduate Nihat Taner, TAC was the proud host of Ali Uysal, one of the leading literary figures in Turkey - second to Mahmet Makal who pioneered the "village literature" movement. In this gathering, Ali Uysal told TAC's 9th, 10th and 11th graders briefly about the Village Institutes, and the contribution of the individuals who were educated at these institutions to the Turkish society. He shared his personal memoirs with TAC students, which are also chronicled in his book "İnsancık'tan İnsana: Truth of Village Institutes" which he wrote in 2017. He responded to the questions of TAC students about village institutes and his memoirs. Finally, Uysal signed his books for our students and teachers, and stated that each TAC student is a star who would shine in the universe.

ÇANAKKALE GEÇİLMEZ!

ÇANAKKALE IS IMPASSABLE!

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*



The Çanakkale Victory and Martyrs' Day Assembly (March 18) this year was organized by the Turkish Language and Literature Department of TAC. A Moment of Silence and the National Anthem were followed by a tribute to all the fallen Turkish soldiers, especially our Great Leader Mustafa Kemal Atatürk. The event took on greater significance with the remarks by the Assistant Principal, Mr. Orhan Vatansever, about the circumstances within which the National Campaign of Independence was won. Next, 10th grade student, Selcen Ileri, read a very moving letter written by herself in the voice of a Turkish soldier to his wife while he was on the battlefield. As part of the Turkish vertical curriculum initiative between the middle and high schools, Sude Ekici, an 8th grader from Tarsus SEV Secondary School, impressed the audience by reading a poem she wrote. In the assembly, designed and presented as an entire drama performance, the folk dance show, which culminated with the reflection of "Shadow of Ataturk", received a big applause from the audience. This was followed by a performance by students singing folk songs and then, a short Turkish drama performance. Following the video screening by the students, the final part of the assembly was dedicated to announcing the winner of the "Send a Letter from the Battlefield" writing contest. The excitement of Volkan Derya Bağdatoğlu, a student from 9A who took the first prize from Mr. Önder Şit, the Chair of the Turkish Language and Literature Department, was worth seeing. The determination towards maintaining the unity and integrity of the Turkish homeland, which cost many young lives in Turkey in 1915, was once again embodied in the famous slogan: "Çanakkale is impassable!"

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Töreni, bu yıl okulumuzun Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nce düzenlendi. Başta Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere tüm şehitlerimiz için gerçekleştirilen saygı duruşunun ardından hep birlikte söylenen İstiklâl Marşı ile devam eden program, Akademik Müdür Yardımcısı Orhan Vatansever'in günün önemine dair yaptığı konuşmayla derinlik kazandı. 10. sınıf öğrencimiz Ayser Selcen İleri'nin kaleme aldığı ve cephedeki bir Türk askerinin ağzından geride bıraktığı eşine yazılan mektup, izleyenleri oldukça duygulandırdı. Dikey müfredat çalışması kapsamında, Tarsus SEV Ortaokulu 8. sınıf öğrencisi Sude Ekici, kendi yazdığı

şiiri okuyarak dinleyicileri etkiledi. Baştan sona bir drama kurgusuyla sunulan programda, halk oyunu gösterisi olarak sergilenen "Gölgede Atatürk Yansıması", salondan büyük alkış aldı. Bunu türküler ve kısa bir tiyatro gösterisi takip etti. Öğrencilerin hazırladığı video gösteriminin ardından, programın son kısmı, "Cepheden Mektup Gönder" yarışmasının sonuçlarının açıklanmasına ayrıldı. Birincilik ödülünü Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Önder Şit'in elinden alan 9-A sınıfı öğrencisi Volkan Derya Bağdatoğlu'nun heyecanı görülmeye değerdi. Birlik ve bütünlük içinde tamamlanan program sonunda oluşan duygular, "Çanakkale Geçilmez!" sloganını bir kez daha haklı çıkarmış oldu.



ULUSLARARASI DNA GÜNÜ

INTERNATIONAL DNA DAY

Kutlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations



Fen Bilimleri bölümü olarak, Biyoloji öğretmenlerimizin rehberliğinde 25 Nisan Uluslararası DNA Günü'nü kutlamak amacıyla bir dizi uygulamalı aktivite ve görsel etkinlik gerçekleştirdik. 10. sınıf ve 11 IB sınıfı öğrencilerinin organize ettiği bu günde, istasyon modeli diye adlandırdığımız farklı aktiviteler içeren eğlenceli bir gün geçirdik. İlk istasyonumuzda, 10. sınıf öğrencilerimizden Ege Bayram ve Ege Yüceel ile 11 IB sınıfı öğrencilerimizden İdil Güdemez, Umay Nursal ve Deniz Koçak'ın hazırladığı sunumlarla Hazırlık sınıfı öğrencilerine DNA yapısı ve işlevi hakkında genel bir bilgi verildi. İkinci istasyonumuzda öğrencilerimiz, 10. sınıflardan Merve Bostan, Yaren Karakucak, Ege Ögetman, Venüs Şahin, Arjin Deniz, İlayda Güner, Hüseyin Megrel ve Emir Akgün, 11IB

öğrencilerinden Tuna Çavaş, Emre Yapıcı ve Atakan Önenli asistanlığında yürütülen, çilek ve muz gibi meyvelerin DNA'sının çıkarıldığı bir deney ortamını gözlemleme fırsatı buldular. Üçüncü istasyondaysa yine 10. sınıf öğrencilerimizden Ali Ata Ediz ve Nisa Serin eşliğinde çeşitli şekerlerden DNA modeli tasarlama etkinliği gerçekleştirildi. Tasarlanan modeller, etkinlik sonrasında afiyetle yendi. Gün boyunca etkinlik alanında ve bahçede satışa sunulan DNA temalı kurabiyeler de oldukça ilgi gördü. Hem bizler hem de etkinliğe katılan hazırlık sınıfı öğrencileri için çok keyifli geçen Uluslararası DNA Günü kutlamaları, öğrencilerin konuya olan ilgilerini artırmakla kalmayıp 10. sınıf ve 11IB sınıfı öğrencilerimiz için de güzel bir deneyim aktarımı oldu.



TAC's Science Department conducted a series of hands-on and visual activities to celebrate the 25th of April, International DNA Day, under the supervision of our biology teachers. During this event, organized by grade 10 and 11 IB students, we had a fun day with different activities structured around various stations. In the first station, Ege Bayram and Ege Yücel from grade 10 and Idil Güdemez, Umay Nursal and Deniz Koçak from 11IB presented the function of DNA to Prep students. In the second station, our 10th graders, Merve Bostan, Yaren Karakucak, Aegean Ögetman, Venus Sahin, Arjin Deniz, İlayda Güner, Hüseyin Megrel and Emir Akgün and 11IB students Tuna Çavaş, Emre Yapıcı and Atakan Önenli gave students the opportunity to observe an experimental environment in which DNA was extracted. In the third station, students designed a DNA model from various candies with the guidance of grade 10 students in the presence of Ali Ata Ediz and Nisa Serin. It was a bonus to enjoy these 'edible' models after the event. The DNA-themed cookies, which were offered for sale in the garden throughout the day, were also very popular. The international DNA Day celebrations were very enjoyable for all our students who participated in the event, and helped to increase the students' knowledge about the topic; it was a good experience for grade 10 and 11IB students.



FEN BİLİMLERİNDE KIYASIYA MÜCADELE

A TOUGH COMPETITION IN SCIENCES



Bu seneki Fen Bilimleri Bilgi Yarışması'nın ikincisi, 9. sınıf öğrencilerimizle yapıldı. Beş farklı sınıftan seçilen temsilci öğrenciler, Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarında kıyasıya bir yarış sergilediler. Fen Bilimleri Bilgi Yarışması'nda, her bilim dalından dörder soru bulunmaktaydı. Yarışmada, öğrencilerimizin doğru cevaplardan topladıkları puanlar arttıkça dengeler değişti. Değişen dengeler, yarışmayı izleyen öğrencilerde de büyük heyecan yarattı. Olası bir beraberlik durumunda kazananı belirlemek üzere yedek sorular da hazırlanmıştı. Yarışmayı izleyen öğrenciler, sınıf arkadaşlarına tezahüratlarla eşlik ederken sonucu büyük bir merak içerisinde beklediler. En çok puan toplayarak yarışmayı kazanan sınıfın öğrencileri, büyük coşkuyla arkadaşlarının sevinçlerini paylaştılar. Galibiyet sevinci görülmeye değer bir görüntü oluşturdular!

Bu yarışma sonunda sınıfını başarıyla temsil eden 9-E sınıf öğrencileri; Esat Tuna Erdağı, Ramazan Cem Mahanoğlu ve Deniz İstanbullu'ya hediyeleri takdim edildi. Ayrıca yarışmaya katılan tüm öğrencilere de "Katılım Belgesi" verildi. Fen Bilimleri Bilgi Yarışması'nın amaçları arasında; öğrencilerin sorulara anlık cevap verme becerilerinin geliştirilmesi, sorumluluk bilincinin artırılması ve en önemlisi arkadaşlık ilişkilerinin güçlendirilmesi yer alıyor.

This year's second Science Knowledge Bowl saw the participation of our 9th grade students. Representative students selected from five different classes demonstrated fierce competition in the fields of physics, chemistry and biology. There were four questions in each area. In the event, the excitement grew as the number of correct answers increased from different teams, which

made it much more exciting to watch for the audience. For a potential tie between teams, reserve questions were prepared to determine the winner. As the students cheered on their classmates, they were anxiously waiting for the results. At the end of the competition, the students of the winning section shared the joy of their friends on stage. The great cheer of the winners was worth seeing. At the end of the competition, 9E students, Esat Tuna Erdağı, Ramazan Cem Mahanoğlu and Deniz İstanbullu, who successfully represented their class, were presented with gifts. In addition, certificates of participation were presented to all students. Some of the aims of Science Knowledge Bowl are to improve the ability of instant response, improve the students sense of responsibility, and, most importantly, to strengthen friendship ties between peers.



TAC'DE BİR BAŞKADIR “FRANKOFONİ GÜNÜ”

TAC'S UNIQUE FRANCOPHONIE DAY CELEBRATION



Bu yıl 8'inci düzenlenen geleneksel TAC Frankofoni Günü, çeşitli etkinliklerle kutlandı. Bu güzel günde öğrenciler, özel olarak süslenmiş yemekhanede hem Fransız mutfağının yemeklerini tattılar hem de Oditoryumda tiyatro, şarkı, video ve şiirlerle bu günü ölümsüzleştirdiler. İkinci Yabancı Dil Öğretmenleri rehberliğinde, Fransızca dersi alan Hazırlık, 9 ve 10. sınıf öğrencilerinin aylardır hazırlık yaptıkları etkinlik, oldukça keyifliydi. Etkinlikte yer alan herkesi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

The 8th traditional Francophonie Day, was celebrated with various activities. On this beautiful day, students tasted the staples of French cuisine in a specially decorated cafeteria, and made the day memorable with theater, songs, videos and poetry in the assembly at the auditorium. This series of activities, which French students in Prep, grade 9 and 10 had been preparing for months under the guidance of the Second Foreign Language teachers, was quite enjoyable. We congratulate everyone who participated in the event and wish them continued success in their language learning.

TAC'DE 4. KURUCULAR GÜNÜ

4TH FOUNDERS DAY AT TAC

Hem öğrenciler hem de öğretmenler için, içinde bulunulan okula bağlılık, eğitimin en büyüğü, en anlamlı yanıdır. Kökleri olan, gelenekleri ve ortak değerleriyle birbirine bağlanmış SEV Okulları, “Kardeş Okul” kavramını hayatımızda canlı tutmamızı, zaman zaman birtakım etkinliklerle bir araya gelerek de bu ortaklığı yaşantımıza almamızı sağlar. Üstelik Kardeş Okullarımız sadece Türkiye sınırlarında var olmamış, dalları Bulgaristan, Yunanistan ve Beyrut’a kadar uzanmışsa, sahip olunan “ortak miras” paydaşları daha da güçlendirdiği tecrübeyle sabitlenmiştir. Bu nedenle, dünyanın farklı yanlarına dağılmış, ama ilk olarak Türk topraklarında kök salmış Amerikan okullarının 4. buluşmasına Tarsus Amerikan Koleji olarak bu yıl ev sahipliği yapmak bizler için büyüleyici bir deneyim oldu. 1-3 Mart tarihlerinde gerçekleştirilen “Founders Day”, yani “Kurucular Günü Etkinliği”nde gerçekleştirilen çalışmalarda, hem SEV Okulları hem de Yunanistan, Bulgaristan ve Beyrut’tan misafir ettiğimiz öğrenci ve öğretmenler, TAC’nin ve Tarsus’un yaşantısına dâhil oldular. Ortak bağlarımızdan biri olan Toplum Hizmeti Çalışmaları kapsamında köy okulları ve huzurevi ziyaretlerini bu kez birlikte gerçekleştirmenin mutluluk ve gururunu yaşadık ve yaşattık. Köy okulları ziyaretimiz sırasında birlikte şarkı söyleyip oyunlar oynandı. TAC dünyası içinde yine önemli bir yeri olan sanat etkinliklerini de yine hep beraber gerçekleştirme olanağı elde ettik. Beraber Zeybek oynayan, ritim çalışması yapan, kurucular günü logosunu özenle ve heyecanla boyayan, drama etkinliklerinde gülüp eğlenen ve kendini ortaya koyan öğrenciler, günün sonunda öyle bir paydada buluşmuşlardı







ki, sadece birkaç saat önce tanışmış olduklarını anlamak imkânsızdı. Farklı ülkelerden, şehirlerden ve yaşantılardan gelseler de aslında ne kadar çok ortak nokta taşıyorlardı, bunu görmek onları yakınlaştırmak için yeterli olmuştu. 2 Mart'ta yapılan açılış töreninde her okul kendini tanıtip ifade ederken sadece bir gün sonra yapılan kapanış töreninde, beraber gerçekleştirilen etkinliklere ait video ve fotoğraflara bakıp duyulanıyor, aynı koronun kardeş bireyleri olarak aynı müziği yapıyor, veda zamanı geldiğindeyse en kısa zamanda bir vesileyle görüşme sözleri veriliyordu. Özetle, okul olarak geldikleri TAC'den, düşündüklerinden daha büyük bir "aile"nin parçası olarak ayrılıyordu herkes. Tarihi ortaklığı anlamlı kılan ve kültür mirasının değerli olmasını sağlayan bu düşünceyle, bütünüyle bunları günümüze taşımanın mümkün olduğunu bir kez daha görüp anlamının kalıcı bilincine varıldı. Kökleri besleyen dallardan ve dalları renklendiren farklı tonda yapraklar olabilmenin çok ama çok önemli olduğunu belirterek, bu etkinliğimizde yer alan tüm Kardeş Okullarımıza teşekkür ederiz.



FOR BOTH STUDENTS AND TEACHERS, the feeling of connection to their school is the most magical, most significant aspect of education. SEV Schools, which are connected to each other with their roots, traditions and common values, enable us to internalize, sustain and experience the concept of "sister school" by bringing us together in some events. Moreover, it is known from experience that this network of sister schools does not stay within the confines of Turkey and extends to Bulgaria, Greece and Beirut, making the common heritage and these connections are even stronger. For this reason, it was a fascinating experience for Tarsus American College to be the host of the fourth reunion of American schools, that originated on Turkish soil and are now scattered around the world, through Founders' Day. During the Founders' Day activities, held on March 1-3, 2018, the students and teachers from the SEV Foundation schools and our guests coming from Greece, Bulgaria and Beirut were included in the experience of TAC and Tarsus. We were proud and happy to organize community service visits to Village Schools and Senior Citizens' Homes, another common tradition of these schools, with the participation of our guests. During our visit to village schools, we sang and played games together. We had the opportunity to work together in creating arts, another valuable aspect of the TAC experience. Students danced the Zeybek together, played

their rhythm instruments, sketched and painted the Founder's Day logo diligently, laughed and had fun in the drama events, and demonstrated their acting skills. These students felt a strong common bond by the end of the first day and it was incredible to realize that they had only met a few hours before. Although they came from different countries, cities and experiences, they had many things in common, and this reunion itself was enough in making them discover their similarities. At the opening ceremony, held on March 2, each school introduced itself and made a presentation, and in the closing ceremony on the next day, the students reflected on the strong friendships, built in just two days, while watching the videos and photographs taken from the common activities. They had made the same music as the kindred members of the same choir, and while saying their farewells, they promised to meet each other again soon. In summary, our guests left TAC as a part of a larger family than they had originally thought. With this outcome, which made the historical bonds meaningful and the cultural heritage valuable, we saw that it is possible to experience these connections in today's world. We would like to thank all of our sister schools who participated in Founders' Day. We believe in the great importance of being the 'leaves of different shades' in the branches of this tree, which we call the American schools.



5. GOLDEN STICKLER FİLM FESTİVALİ ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU



TAC'S RED CARPET EVENT: 5TH GOLDEN STICKLER FILM FESTIVAL



*Kutlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*





O kul kültürümüzün ayrılmaz bir parçası haline gelen, öğrencilerimizin sanata olan ilgisini artırmak amacıyla düzenlenen “Golden Stickler Film Festivali” bu sene de başta öğrencilerimizden olmak üzere velilerimiz ve öğretmenlerimizden yoğun bir ilgi gördü. Film Öğretmenimiz Eray Biğer, Aktivite Koordinatörümüz Gülay Damar, TAC’72 mezunumuz Mustafa Emre ve TAC’68 mezunumuz Olcayto Ahmet Tuğsuz ve 11. Sınıf IB öğrencilerimiz tarafından organize edilen ve bu yıl beşincisi düzenlenen festival, 31 Mayıs’ta büyük bir coşkuyla gerçekleşti. Kırmızı halı töreniyle başlayan Ödül Gecesi, Echo Gold’un eşsiz performansı ile devam etti. Sıra, adayları ve ödülleri açıklamaya geldiğinde, seyirciler nefeslerini tuttular. İtinayla ve sanatsal kaygılarla hazırlanmış dokuz filmin yarıştığı gecede, 12. sınıf öğrencimiz Eliz Erdal’ın yazıp yönettiği ve toplumun kadın imajı üzerinde yarattığı baskıyı anlattığı filmi “Individulality”, En İyi Film ödülünü aldı. Golden Stickler Film Festivali, En İyi Kurgu ve En İyi Sinematografi ödüllerine yine 12. sınıf öğrencilerimizden Melis Andreaa Demirel ve İnci Ovat’ın “sinestezya” hastalığını konu alan filmleri “Redolent” layık görüldü. Ödül töreninin ardından kokteyle devam eden gecede konuklar, festival

için özenle dekore edilmiş Stickler binasının merdivenlerinde hatıra fotoğrafı çektirip filmler hakkında konuşma fırsatı da elde ettiler. Film festivalinde yer alan tüm öğrencilerimizi kutluyor, başarılı çalışmalarının devamını diliyoruz. 5. Golden Stickler Film Festivali organizasyon komitesinde yer alan 11. sınıf öğrencimiz İ. Efe Çifci’nin festivalle ilgili görüşleri aşağıda yer almaktadır. “Golden Stickler’ı anlatmaya nasıl başlayabilirim ki? Öncelikle bu festivalin organizasyon komitesinde yer aldığım için kendimi çok şanslı ve mutlu hissediyorum. Özellikle bu festivalin artık okulumuzun bir geleneği haline gelmiş olması daha da güzel. Ayrıca bu festival, benim yaratıcılığımı ve organizasyon becerilerimi bir arada kullanmamı gerektiren bir etkinlik oldu. Hazırladığımız ödül töreni, arkadaşlarım ve öğretmenlerim tarafından görülüp takdirle karşılandı. Okulumuzun bazı mezunlarıyla ve bu konuda oldukça becerili ve donanım sahibi öğretmenlerle de çalışarak çok keyifli bir zaman geçirdim. Her şey ilk başta çok fazla gözükse de en sonunda benim için çok değerli bir öğrenme süreci oldu. Umarım, bu festival her sene gelişmeye devam eder. Gelecek seneyi bekleyemiyorum bile! Bana bu fırsatı veren herkese teşekkürlerimi sunuyorum.”





The Award Ceremony of the “Golden Stickler Film Festival” an integral part of our school culture aimed at drawing more student interest in arts, attracted many parents, teachers, and a higher number of students. The fifth instalment of the festival - organized by film teacher Eray Bicer, activity coordinator Gülay Damar, TAC’72 graduate Mustafa Emre, TAC’68 graduate Olcayto Ahmet Tuğsuz, and and grade 11 IB students culminated on May 31st, 2018 in an award ceremony. The ceremony, which started with a red carpet segment, continued with the unmatched performance of Echo Gold Band. At the time of announcing the winners, the audience held their breaths. In this year’s festival, there were nine entries all prepared with diligence and artistic endeavor. At the event, “Individuality”, written and directed by our 12th grader Eliz Erdal which depicted the pressure of women imposed by the society, was named “Best Film”. Golden Stickler Film Festival’s “Best Editing” and “Best Cinematography” awards went to “Redolent” produced by our 12th graders Melis Andrea Demirel and İnci Ovat, which portrays the phenomenon of “synesthesia”. During the night where the award ceremony was followed by a cocktail,

the guests had the opportunity to take a snapshot on the stairs of the nicely decorated Stickler building and talk about the films. We congratulate TAC’s young film makers on their successful performance and look forward to watching their films in the coming years. Below are SOME thoughts of İ. Efe Çifci, the grade 11 member of the Golden Stickler Film Festival organizing committee:

“How can I start telling about Golden Stickler? First of all, I feel very fortunate and happy to be part of the organizing committee. It is great to see that this festival has now become one of our traditions. This festival called for strong creativity and organizational skills and in the end, the award ceremony was highly commended by my friends and teachers. I had a very enjoyable time working with some graduates of TAC as well as highly skilled and qualified teachers. Although everything seemed a bit too much to deal with at first, it soon evolved into a learning process that taught me to be committed and focused. I hope this conference continues to grow each year. I can hardly wait for next year’s festival! I thank everyone who gave me this opportunity.”

İKİNCİ YABANCI DİL BÖLÜMÜMÜZDEN İSTASYON ÇALIŞMALARI

STATION ACTIVITIES FROM THE SECOND FOREIGN LANGUAGE DEPARTMENT

Öğrenci
Faaliyetleri
Student
Activities

İkinci Yabancı Dil Bölümü tarafından gerçekleştirilen istasyon çalışmalarına, Hazırlık, 9 ve 10. sınıflarımızdaki öğrencilerimiz katıldı. Bu çalışmalarda öğrencilerimiz, öğrendikleri ikinci yabancı dille ilgili tüm birikimlerini uygulamalı olarak kullanma fırsatı elde ettiler. İstasyon çalışmalarında öğrencilerimiz, masalarda yer alan çeşitli etkinlikleri grup arkadaşlarıyla yaparak hem farklı konuları hatırladılar hem de grup arkadaşlarıyla birlikte problem çözme becerilerini güçlendirdiler.



TAC's prep, grade 9, and 10 students joined the station activities conducted by the Second Foreign Language Department. This model allowed our students to practice their entire background in the second foreign language. Working collaboratively with their friends in completing various activities set on tables, they recalled the content in different units and reinforced their problem solving skills.



ULUSAL KÜTÜPHANE HAFTASI

NATIONAL LIBRARY WEEK CELEBRATED AT TAC

tekrar teşekkür ederiz. Ayrıca haftaya özel, “Ödüllü Kitap Tanıtım Videosu” yarışması düzenlendi. Yarışma ölçütleri tüm öğrencilerle paylaşıldı. Nisan ayı sonunda jüri tarafından yapılan oylamada dereceye giren ilk üç öğrenciye hediye çekleri takdim edildi. Özel Tarsus Amerikan Koleji’nde öğrenciler, Ulusal Kütüphaneler Haftası’nı teknolojiyle desteklenen eğitici ve keyifli etkinliklerle kutladılar.

As part of the Library Week of March

26- April 1, Tarsus American College’s Korkut Beriker Library hosted educational, creative and enjoyable events during the whole week about reading and celebrating literature. TAC students who met with Mürşide Toslak, one of our young authors, talked with her about fantasy-science-fiction literature, books, novel writing, publishing houses and publication process. The author who shared her experiences with our students, also had a smaller group talk with students who are passionate about writing. We thank Toslak again for joining us in this special week. During the traditional “Treasure Hunt” contest, prep students tried to reach the clues and the big prize using research and resource-finding techniques they have learned during the year in their library classes. It was a competitive and exciting experience for all parties involved. With the QR code event, we posed students a questions about information literacy, libraries and reading. The students who provided the fastest responses to these questions were awarded gift certificates.

For the purpose of contributing to the community service endeavors, books who were discarded from the library catalogue were sold at all breaks. We thank all students, teachers and staff who contributed to these funds through their book purchases. Also, a special “Promotional Videos for Awarded Books” contest was held. Competition criteria were shared with students and at the end of April, the jury presented the students in first three places their gift certificates. TAC students celebrated the National Library Week through these educational and enjoyable events assisted by various educational technologies.



Öğrenci
Faaliyetleri
Student
Activities

26 Mart–1 Nisan Kütüphaneler Haftası kapsamında, Özel Tarsus Amerikan Koleji Korkut Beriker Kütüphanesi bir hafta süresince okumayla ve edebiyatla ilgili kutlamaya yönelik eğitici, yaratıcı ve keyifli etkinliklere ev sahipliği yaptı. Genç yazarlarımızdan Mürşide Toslak ile söyleşide buluşan öğrencilerimiz, fantastik-bilim kurgu edebiyatı, kitaplar, roman yazma, yayınevleri ve yayıncılık üzerine sohbet ettiler. Deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşan yazarımız, aynı zamanda yazmaya meraklı olan öğrencilerimizle birebir sohbetler gerçekleştirdi. Kendisine bu özel haftada bizlere katıldığı ve değerli paylaşımlarda bulunduğu için tekrar teşekkür ederiz.

Geleneksel “Kitap Avı” yarışmalarımızla, hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, yıl boyunca kütüphane derslerinde öğrendikleri araştırma ve kaynak bulma tekniklerini kullanarak hazinelerine ulaşmaya çalıştılar. Tüm gruplar yarışma boyunca kıyasıya mücadele ettiler. QR Kod etkinliğiyle öğrencilerimize her gün bilgi okuryazarlığı, kütüphaneler ve okumayla ilgili sorular sorduk. Bu soruları en hızlı cevaplayan öğrencilerimiz, hediye çekleriyle ödüllendirildi. Toplum hizmetine katkı sağlamak amacıyla tüm teneffüslerde kütüphane kataloğundan çıkarılan kitapların satışı yapıldı. Kitap satın alarak katkıda bulunan tüm öğrenci, öğretmen ve çalışanlarımıza



Mezunlarımız
Our
Graduates



TAC'NİN 130. YILINDA MEZUNİYET COŞKUSU



Tarsus Amerikan Koleji mezuniyet töreni, 8 Haziran Cuma akşamı gerçekleştirildi. “Türkiye için Liderler, Dünya için Liderlik” ilkesiyle 130 yıldır eğitim veren Tarsus Amerikan Koleji’nin 2017-2018 dönemi mezunları, düzenlenen coşkulu törenle diplomalarını aldı. Öğretmen ve TAC 2018 mezunlarının tören alanına girişiyle başlayan kutlama, Okul Müdürü Günseli Yüksel’in açılış konuşmasını takiben Başkanışman Andrew Leathwood’un paylaşımlarıyla sürdü. Sağlık ve Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Ruhi Koçak’ın öğrencilere seslenişinin ardından misafir konuşmacı TAC 1974 mezunu Muhtar Kent kürsüye geldi ve mezunlarla deneyimlerini ve kariyer yolculuğunun önemli noktalarını paylaştı. 47 yıl sonra okuluna gelen Kent,

öğrencilerden insan ilişkilerine önem vermelerini, mütevazı olmalarını, esnek olup tutkularını bulmalarını istedi. Sonrasında ilk üç sıraya giren öğrencilere sertifikaları takdim edildi. Mezunlar Derneği Başkanı Dr. Ali Cerrahoğlu’nun aktarımlarıyla bu öğrencilere ödülleri sunuldu ve okul birincisi Hüseyin Kara konuşma yaptı. Dr. Ertan Dumanlı Örnek Öğrenci Ödülü’nü 11. sınıf öğrencisi Erol Kaan Bostan kazandı ve Öğrenci Birliği Bayrak Devir Teslim Töreni gerçekleşti. Mezun öğrencilerin sertifikalarını almalarıyla resepsiyona geçildi ve tören sona erdi. TAC’18 mezunlarını kutluyor ve Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bir yaklaşımla aldıkları eğitimi yansıtan çağdaş birer birey olmalarını temenni ediyoruz.

A GLORIOUS 130TH COMMENCEMENT CEREMONY AT TARSUS AMERICAN COLLEGE



This year's commencement ceremony took place on the evening of Friday, June 8th. The 2018 graduates of Tarsus American College, which has now a 130-year tradition of raising "Leaders for Turkey, Leadership for the World", received their diplomas in a professionally organized, enthusiastic celebration. The celebration, which started with the entrance of the teachers and TAC 2018 graduates into the ceremony area, continued with the opening remarks of Principal, Günseli Yüksel, and the Head of School, Andrew Leathwood. This was followed by the remarks of Health and Education Foundation Board Member, Mr. Ruhi Koçak, and by the keynote speaker of the evening, Mr. Muhtar Kent, TAC 1974 graduate, who shared his experiences and turning points in his career. Kent, who returned to the TAC campus after 47 years, asked the students to attach importance to their social relationships, be

modest, flexible and find their passions. Certificates were presented to the top ranking students. Dr. Ali Cerrahoğlu, the President of the TAC Alumni Association, also presented awards and the valedictorian of the class of 2018, Hüseyin Kara, shared his sentiments. The Dr. Ertan Dumanlı Exemplary Student Award was presented to Erol Kaan Bostan, a grade 11 student. Then, the Student Council Flag Handover Ceremony took place. The ceremony ended with the graduating class receiving their certificates and the audience moving to the reception area while the new graduates headed to Stickler steps to throw their caps up in the air. We congratulate TAC class of 2018 with the hope that they will be modern, forward thinking individuals that will reflect the top quality education they received at TAC along with a commitment to Atatürk's principles and reforms.





MISSION POSSIBLE

Okulumuzun çatısı altında olduğu Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın 50. kuruluş yılı etkinlikleri kapsamında, Vakfa bağlı liselerin 10. ve 11. sınıflarına yönelik olarak düzenlenen Mission Possible Proje Yarışması Finalistleri, projelerini SEV Yönetim Kurulu Üyeleri'ne ve yöneticilerine sundular.

Okulumuz 10. sınıf öğrencileri Ali Ata Ediz, Hasan Berhan Demirhan ve Gönül Meliha Manav, 25 Mayıs'ta İstanbul'da SEV Yönetim Kurulu'na bu yıl Sağlık ve Eğitim Vakfı Okulları arasında ilk kez bu yıl uygulanan Mission Possible adlı proje yarışması kapsamında başarılı bir şekilde sunumlarını gerçekleştirdiler. 10. sınıf öğrencilerimizden Ali Ata Ediz ve Hasan Berhan Demirhan'ın birlikte oluşturdukları "BİZ Bursu" adını verdikleri proje; öğrencilerin ve okul personelinin bağışlarıyla oluşturulacak bir fon aracılığıyla, TAC'de eğitim alma olanağı bulunmayan öğrencilere bu olanağı sağlamayı amaçlıyor. Bu projeye "BİZ" adının verilmesinin nedeni, TAC öğrencilerinin geçmiş yıllarda okulda sadece kendileriyle ilgili anıların, etkinliklerin ve geleneklerin paylaşıldığı tarihi bir duvar gazetesinin adını kullanmak istemeleriydi. Diğer bir nedense öğrencilerin ve okul personelinin fon sağlayacağı bu bursun TAC ailesini bu konuda da birleştireceğine olan inancı. Okulumuzdan çıkan ikinci çalışmaysa yine 10. sınıf öğrencilerimizden Gönül Meliha Manav'ın yarattığı "ONO" idi. Bu projeyle, yoğun bir tempoyla çalışan TAC öğrencilerinin daha düzenli bir ödev sistemine sahip olmaları için bir web sitesi oluşturulması amaçlandı. TAC'de ödevler, şu anda, internet üzerinden "Google Classroom" kullanılarak veriliyor. Bu sistemle kullanıcı ihtiyaçları karşılanmakla birlikte burada gözden kaçan çok önemli bir nokta bulunuyor: Bu da; öğretmenlerin

ödev, proje veya küçük bir sınavın tarihini belirlerken, diğer derslerdeki yoğunluktan haberdar olamaması. Bir-iki güne yığılan son teslim tarihleri, aynı günde yapılan birden fazla küçük sınavlar, sınav haftasından önce verilen ve sınavlara çalışılmasını engelleyen aşırı yüklü ödevler, öğrenciler için çok yıpratıcı bir durum haline gelebiliyor. Bu durumdan dolayı, ödevleri ve küçük sınavları uygun bir şekilde dağıtması, bir sınıfa ders veren bütün öğretmenlerin kendi branşları haricinde diğer derslerden de o sınıfa verilen ödevleri görebilmesi ve yığılmaları minimuma indirmek için "ONO" adlı proje oluşturuldu. İstanbul'da, Sağlık ve Eğitim Vakfı'nda oluşturulan jüri karşısında İngilizce olarak yapılan iki sunum da jüri tarafından beğenildi ve iki proje de hayata geçirilmek üzere 5 bin Lira'yla ödüllendirildi. Bu iki projeyi yaratan öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

As part of the 50th year anniversary of the establishment of the Health and Education Foundation, the school's umbrella organization, the finalists of the Mission Possible Project Competition in grades 10 and 11 in the affiliated high schools presented their projects to SEV Board members and administrators. TAC's 10th graders, Ali Ata Ediz, Hasan Berhan Demirhan and Gönül Meliha Manav, successfully delivered their presentations in Istanbul on May 25th, 2018 under Mission Possible, sponsored this year for the first time for the schools of the Health and Education Foundation. Ali Ata and Hasan Berhan's project titled, "BİZ Scholarship", aims to generate a scholarship for students who can not afford to study at TAC through a fund created with donations from students and school staff. The reason for the name, "BİZ" (We), is that TAC students wanted to

use the name of a historical wall bulletin at TAC which only featured anecdotes, activities and traditions unique to students and the school. They also wanted this name to be a symbol of the unity of the TAC family, as indicated by the fact that the students and school staff will be the owners and sponsors of this fund. The second project from our school was "ONO" by Gönül Meliha Manav. The aim of this project is to create a website for TAC students, who have an intensive work schedule, in order to help them be better organized with their homework. Currently at TAC, assignments are posted in Google Classroom. This system does deliver the basic user needs. However, there is a very important issue which is often overlooked. When teachers of a given subject assign homework, such as projects or the date of quizzes, they may be unaware of the fact that in other classes, there is the same kind of load. This causes several deadlines which fall on the same couple of days as well as multiple quizzes given on the same day, not to mention intense and time consuming homework assignments before exam week which may prevent students from studying for the exams, which can add a considerable amount of stress on students. The "ONO" project was developed to allow for an even distribution of homeworks and quizzes, enabling all teachers who teach the same homeroom to see the assignments given in other classes besides their own subjects, and to minimize the accumulation of an excessive workload on students. Both presentations, made in English before a jury panel at Foundation headquarters in Istanbul, were liked by the jury and each was awarded 5000 TL for the implementation stage. We congratulate the students who created these two projects and wish them continued success.



SAC RAMANUJAN MATEMATİK GÜNÜ

TAC AT THE RAMANUJAN MATHEMATICS DAY EVENT AT SAC

Öğrenci
Faaliyetleri
Student
Activities



SEV Amerikan Koleji'nde, 9 Mart'ta, on beş okulun yer aldığı "Matematik Günü" etkinliğine beş öğrencimizle katıldık. İlk kez gerçekleştirilen bu etkinliğin amacı, matematiğin hayatımızın içinden bir parça ve her alanda kullandığımız bir iletişim yolu olduğunu öğrencilere keşfettirmektir. Böylece öğrencilerimiz, hem yarışma heyecanı yaşadılar hem de yaratıcılıklarını kullanarak keyifli ve eğlenceli bir gün geçirdiler. Bu sayede akademik ve sosyal açıdan da gelişme fırsatı buldular.



At the "Mathematics Day" event at SEV American College on Friday, March 9th, which was joined by fifteen schools, TAC was represented by five students. The goal of the event was to help students discover that mathematics is an integral part of our lives and is a communication tool which we use in every area of life. During the event, our students had a fun and entertaining day with the excitement of competing and using their creativity. While also finding opportunities to improve both academically and socially.



TİMSAL KARABEKİR TAC ÖĞRENCİLERİYLE BULUŞTU

TİMSAL KARABEKİR MEETS WITH TAC STUDENTS

Kurtuluş Savaşı'nın başkahramanlarından General Kâzım Karabekir Paşa'nın en küçük kızı Timsal Karabekir Yıldırım, 23 Mart Cuma günü Tarsus Amerikan Koleji'nin (TAC) konuğu oldu. "Cumhuriyet ve Atatürk" başlıklı konferansta söze, "Orası, sizin dede eviniz!" diyerek başlayan ve öğrencileri Kâzım Karabekir Müzesine davet eden Timsal Karabekir Yıldırım, babasına ait fotoğraf ve resim arşivi eşliğinde sunum yaptı. Babasının katıldığı savaşları anılarıyla birlikte anlatan Karabekir, babasıyla Mustafa Kemal Atatürk'ün dava arkadaşı ve kardeş gibi olduklarının altını çizdi. Timsal Karabekir, "Kâzım Karabekir son nefesine kadar Mustafa Kemal Paşamıza saygı ve sevgisini korumuştur" dedi. Babasını henüz yedi yaşındayken kaybettiğini anlatan Timsal Karabekir, "Ben babamı çok az tanıdım. Sekiz yaşına bastığım gün, doğum günümde babam vefat etti. O küçük yaşta bile unutmadığım, anlık hatıraları vardır hâlâ. Ben, babam dendiği zaman, aklımda gençlere, onların yüreklerinde olan vatan aşkını anlatmak istiyorum. Kendilerini hiçe sayıp vatan için kendilerini fedâ etmeye hazır olan insanlardı onlar. Hakikaten o ilâhî kadronun (Mustafa Kemal Atatürk, İsmet İnönü, Kâzım Karabekir...) hepsi, her an ateşin içindeydiler, her an vatan için ölebilirlerdi. İnanç var onlarda. Allah onları bir araya getirmişti, ilâhî kadroydu onlar. Vatan aşkı her zaman içimizi sarmalı" dedi. Konferansta öğrencilere seslenen Timsal Karabekir, "Bu vatana nasıl faydalı olacaksınız? Kendi yeteneğinizin bilincinde olacak, hayal kuracak ve azmedeceksiniz. O zaman bu vatana faydalı olabilirsiniz. 'Cihan yıkılsa, Türk yılmaz' felsefesini benimseyin, zorluklar karşısında yılmayın! Vatana ve Bayrağa

sahip çıkın! Bizler atalarımıza çok şey borçluyuz. O yüzden beşikten mezara kadar her Türk gencinin vatana hizmet etmesi boynunun borcudur" ifadelerini kullandı. Konferans, Türk Yılmaz Marşı'nın dinlenmesi ve ardından salonda bulunan herkes tarafından, hep bir ağızdan söylenmesiyle son buldu.

Mrs. Timsal Karabekir Yıldırım, the youngest daughter of General Kâzım Karabekir Pasha, one of the main leaders and martyrs of the Turkish National Campaign for Independence, was a guest of Tarsus American College (TAC) on Friday, March 23. Yıldırım started the conference entitled, "Turkish Republic and Atatürk", by inviting the students to the Museum of Kazım Karabekir, and pointing out that it is "your grandfather's house!". She made a presentation accompanied by her father's photographs and pictures. Yıldırım also shared the memoirs of her father about the wars that he commanded, giving examples of his experiences. She underlined that Mustafa Kemal Atatürk and her father, who both fought for a common cause, were like brothers. Timsal Karabekir said, "Kazım Karabekir had a huge respect and love for Mustafa Kemal Pasha until his last breath." Stating that she lost her father, Kazım Karabekir when she was seven, Timsal Karabekir continued "I got to know my father for a considerably short time. On the day of my eighth birthday, he passed away. However, despite my very young age, there are some memories that are still alive. When I talk about my father, I actually want to tell you, young people, about the love of the homeland in their hearts. Men like my father were ready

Öğrenci
Faaliyetleri
Student
Activities



to sacrifice their lives for the homeland. What I call "the divine team" (Mustafa Kemal Atatürk, İsmet İnönü, Kâzım Karabekir...) had this fire in their hearts, and they could die for the homeland. They had faith. Allah brought them together; they were the divine team. Following their lead, the love for our country should always be with us" Timsal Karabekir, during her address to the students, said, "How will you give something back to your country? You must be conscious of your own talent; you must dream and persevere. It is only then that you can contribute to Turkey. Adopt the motto 'Even when the world is shattered, Turks will not be daunted!'; do not be discouraged in the face of challenges! Take ownership of your homeland and the flag! We owe a lot to our ancestors. That is why it is the duty of every Turkish person, from the cradle to the grave, to serve their country". The conference ended with the "Türk Yılmaz" Anthem, sung in unison with pride by everyone in the auditorium.

ALMANYA-FRANSA KÜLTÜR GEZİSİ

A CULTURAL TRIP TO GERMANY AND FRANCE

Öğrenci
Faaliyetleri
Student
Activities



The tour of France and Germany

between March 31st and April 4th, 2018 supervised by Tuba Baykal, the Head of the Second Foreign Languages Department, contributed to the cultural development of our prep class students. During the first two days of the trip, students explored the Louvre, one of the most popular historical museums in Paris. They also saw some cathedrals, the Eiffel Tower, and the Champs-Élysée which gave them a first hand opportunity to learn more about French culture. One whole day was dedicated to the visit to Disneyland, where students took part in fun events and shopping. At dinner, the students tasted the delicious staples of French cuisine, including the onion soup. The historic journey to Strasbourg also was a highlight for TAC's prep students. On the rest of the field trip, students were introduced to German technology. While touring the Mercedes Museum and the Mercedes factory in Stuttgart-Sindelfingen, students learned about the accomplished and advanced state of German technology in the automobile industry. This even led some to seriously consider studying mechanical engineering at a German university. With this trip, which included stops at the square in Munich where political rallies and speeches are held, the Woman Church at Munich Technical University, and the English Garden, students improved their perspective about the rest of the world. Another great thing about this trip was that it enabled the students to speak the second foreign language they are currently learning at TAC. At the same time, they had the opportunity to experience history and science on site and in depth.

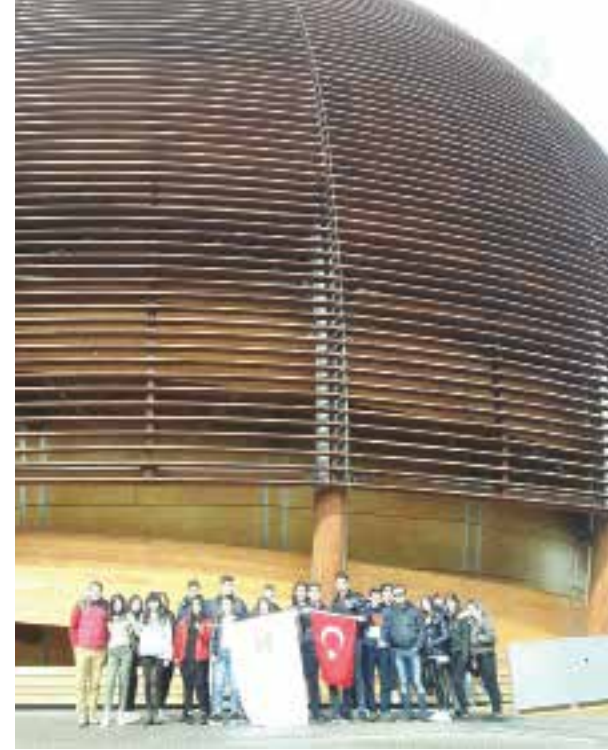
İkinci Yabancı Dil Bölüm Başkanı Tuba Baykal eşliğinde düzenlenen 31 Mart- 4 Nisan tarihlerindeki Fransa-Almanya Gezisi, Hazırlık sınıfı öğrencilerimizin gelişimine kültürel açıdan önemli katkılar sağladı. Gezinin ilk iki gününde öğrencilerimiz, Paris'teki önemli noktalardan biri olan "Louvre" müzesini ziyaret ettiler. Ayrıca katedralleri, Eyfel Kulesi'ni, Champs-Élysée'yi ve böylece Fransız kültürünü tanıma ve yorumlama imkânı buldular. Disneyland'a giden öğrencilerimiz, tüm gün boyunca oradaki eğlencelere katıldılar ve alışveriş yaptılar. Akşam yemeğinde soğan çorbası ve Fransa'ya özgü yemeklerin tadına bakarak, o kültüre ait lezzetleri tatma şansını elde ettiler. Strasbourg'a yapılan tarihi yolculuk da öğrencileri etkiledi. Yolculuğun diğer kısmındaysa, Alman teknolojisini yakından

tanındılar. Stuttgart/Sindelfingen'de bulunan Mercedes Müzesi ve Mercedes fabrikasını gören öğrenciler, Alman teknolojisinin ne kadar başarılı ve teknolojiye ne kadar ileride olduğunu gözlemleme fırsatı buldular. Öğrencilerimizden bazılarının Almanya'da makine mühendisliği okumayı istediklerini belirtmeleri, ne kadar etkilendiklerini gösteriyordu. Gezi sırasında Münich'te bulunan ve propaganda konuşmalarının yapıldığı meydanı, Münich Teknik Üniversitesi'ndeki Kadın Kilisesi, İngiliz Bahçesi gibi geziler de öğrencilere önemli katkılar sağladı. Öğrencilerimiz bu gezi sayesinde, öğrendikleri ikinci yabancı dili, ana vatanında kullanma, tarihi ve bilimi yerinde -yeniden ve derinlemesine- tanıma fırsatı elde edip deneyimleyerek keşfetme şansını yakaladılar.



TAC'LİLERİN TARİH VE BİLİME YOLCULUKTAKİ YENİ ROTALARI: İTALYA VE İSVİÇRE

DESTINATIONS FOR TAC STUDENTS TO EXPLORE HISTORY AND SCIENCE: ITALY AND SWITZERLAND



TAC's 2018 Field Trip to Italy and Switzerland, organized under the guidance of our history teacher, Hasan Turgut, and our physics teacher, Orhan Vatansever, served as a very useful opportunity to expand the horizons of 22 TAC students attending this trip. Rome, Pisa, Florence, Modena and Milano in Italy were visited during the first three days of the trip along with the historic sites including bridges and cathedrals in these cities, highlighted by the Renaissance art and architecture. The trip to the city of Lausanne in Switzerland, and the hotel where the most important treaty for the Republic of Turkey was signed, provided students with the opportunity for an on-site review of the circumstances surrounding their home country at that time. This trip to Italy and Switzerland enabled students not only to gain on-site learning in history, but also to be at the places where boundaries of engineering and physics were pushed, such as Ferrari and CERN, and for students who are interested in these disciplines, to learn new things while having fun at the same time. In this way, our students were able to enjoy an in-depth exploration into history and science. We hope that such rewarding trips, which help long-term learning, continue at TAC...

Tarih Öğretmenimiz Hasan Turgut ve Fizik Öğretmenimiz Orhan Vatansever'in rehberliğinde düzenlenen 2018 İtalya-İsviçre Gezisi, 22 TAC öğrencisinin ufkunu genişleten oldukça yararlı bir etkinlik oldu. Gezinin ilk üç gününde ziyaret edilen İtalya'nın Roma, Pisa, Floransa, Modena ve Milano şehirleri ve bu şehirlerde bulunan köprü ve katedraller gibi tarihi mekânlar, Rönesans dönemi sanatını ve mimari dokusunu gözler önüne serdi. İsviçre'de Lozan şehrine yapılan gezi sırasında ziyaret edilen otel, Türkiye Cumhuriyeti'nin en

önemli antlaşmasının imzalandığı yer olarak öğrencilerin tarihi daha derin kavramalarına olanak sağladı. İtalya ve İsviçre'ye yapılan bu gezi, öğrencilere tarihi deneyimler elde etmenin yanı sıra Ferrari, CERN gibi mühendislik ve fiziğin sınırlarının zorlandığı mekânlarda bulunma fırsatı da sağladı, ilgi alanları bu yönde olan öğrencilere, eğlenerek yeni bilgiler öğrenme olanağı sundu. Bu sayede öğrencilerimiz, tarihi ve bilimi yerinde görüp tanıma ve yaşama fırsatı elde ettiler. Kalıcı öğrenmenin gerçekleştiği nice güzel gezilerde buluşmak dileğiyle...

BANSKO'DA MUHTEŞEM GEÇEN BİR KAYAK KAMPI DAHA

ANOTHER GREAT CAMP RETREAT IN BANSKO

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*



Tarsus Amerikan Koleji Beden Eğitimi Bölümü tarafından bu yıl üçüncüsü organize edilen "Bansko Kayak Kampı" 14-19 Ocak tarihleri arasında gerçekleşti. Tarih ve doğanın iç içe olduğu şirin bir kasaba olan Bansko'da başlangıç ve orta seviyede kayak bilen öğrencilerimiz, seviyelerine uygun olarak oluşturulan gruplarda kayak eğitmenlerinden eğitim aldılar. Bulgaristan'ın ve Avrupa'nın en iddialı kayak pisti olan Bansko'da bir araya gelen öğrencilerimiz tatilin, doğanın ve kayak yapmanın keyfini doyasıya çıkardılar. Geleneksel Bulgar mutfağının ve leziz yemeklerinin tadını çıkarmak için gidilen restoran, kıyasıya çekişmelerin yaşandığı bowling turnuvası ve unutulmayacak güzel anılarla dolu bir gezi daha geride kaldı.

The Bansko Ski Camp, organized by TAC's Physical Education Department, on January 14-19, 2018, was again set in Bansko, a charming town in Bulgaria where history and nature are intertwined. Students who had beginner and intermediate levels of skiing skills were trained by ski instructors according to their skills levels. Our students, who met right before the semester break in Bansko, which has Europe's most ambitious ski slopes, had the pleasure of pursuing this leisure activity as well as the opportunity to enjoy nature and a break from school. Among our memories were the restaurant that served traditional Bulgarian cuisine and delicious meals, a bowling



tournament with fierce competition, and many more unforgettable moments. We would like to thank everyone who joined this amazing excursion.

MERSİN LİMANI GEZİSİ

THE MERSIN INTERNATIONAL PORT VISIT

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*



18 Ocak tarihinde gerçekleştirilen Mersin Limanı gezisinde, 9. sınıf öğrencilerimizi TAC'96 mezunu olan, Mersin Uluslararası Limanı Satış Pazarlama Müdürü Kerem Kavrar karşıladı. Öğrencilerimiz liman faaliyetleri ve limandaki iş kollarının yanı sıra Türkiye'nin deniz ticareti hakkında birçok bilgi edindiler; gezi sırasında merak ettikleri soruları TAC'li abilerine sorarak samimi bir ortamda keyifli vakit geçirme şansı elde ettiler.



During the tour of the Mersin International Port on January 18th, 2018, our grade 9 students were greeted by Mr. Kerem Kavrar, Sales and Marketing Manager of the Mersin International Port as well as a TAC 96 graduate. During the visit, our students learned about the activities and business areas of the port, gaining many insights about maritime trade in Turkey. They had the opportunity to receive responses to their questions first hand, and they thoroughly enjoyed this intimate and informal learning environment.

İSTANBUL ÜNİVERSİTE GEZİSİ

ISTANBUL UNIVERSITY TRIP

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*



10. sınıf öğrencilerimizin üniversiteleri, fakülte ve bölümleri tanımaları amacıyla her yıl düzenlenen “İstanbul Üniversite Gezisi”, 26 ila 28 Nisan tarihleri arasında gerçekleştirildi. Gezi, okul Psikolojik Danışmanları Özlem Algan ve Suna Babalıklı, Akademik Müdür Yardımcısı Duygu Gülev, Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Önder Şit, Biyoloji Öğretmeni Musa Avşar ve İngilizce Öğretmeni Eray Biçer’in sorumluluğunda gerçekleşti. Mesleki rehberlik çalışmaları içerisinde önemli bir yere sahip olan bu geziyle öğrencilerimiz, İstanbul’daki 10 önemli üniversiteyi ziyaret etme ve kendi ilgi-yeteneklerine bir kez daha ışık tutma şansı yakaladılar. Gezi, Sabancı Üniversitesi’nin verimli ve keyifli sunumuyla başladı. Sabancı Üniversitesi’nin girişimciliği ve bilimsel proje üretkenliğini destekleyen yapısının yanı sıra yurtdışıyla bağlantılı eğitim çalışmalarına verdiği katkı, öğrencilerimizin ilgisini çeken ilk nokta oldu. Sonrasında, Yeditepe Üniversitesi’nde öğrenciler ilgi alanlarına göre farklı

bölümleri tanıma şansı elde ettiler. Tıp alanında öne çıkan ve teknolojik yenilikleri en ileri düzeyde kullanan Acıbadem Üniversitesi’nin uygulama odaları ve üstün olanakları, özellikle tıp okumak isteyen öğrencilerimiz için ilham kaynağı oldu. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi ziyaretiyle de gezinin ilk günü sanat ağırlıklı bir tanıtımla noktalandı. İkinci gün gerçekleştirilen Bahçeşehir Üniversitesi ziyareti “şehir üniversitesi” kavramını anlama fırsatı yarattı. Kampüs üniversitelerinin aksine İstanbul’un merkezinde konumlanan Bahçeşehir Üniversitesi yetkilileri, üniversitenin yurtdışı yerleşkeleri ve “Apply Bau” programı başta olmak üzere, Bahçeşehir’i farklı kılan yönlerini vurguladılar. İstanbul Teknik Üniversitesi’nde üniversite tanımını TAC’13 mezunu Umutcan Şafak ve TAC’14 mezunu İlayda Sayın gerçekleştirdi. Bölümler hakkında sorulan soruları yanıtlayan ve Ayazağa yerleşkesini tanıtan mezun öğrencilerimiz, çalışma alışkanlıkları ve üniversite sınavına hazırlanma konuları üzerinde de durarak önerilerde bulundular.

TAC’15 mezunu Ezgi Gül Adanır da hem İTÜ hem TAC’lı olmak üzerinde deneyim ve önerilerini öğrencilerimizle paylaştı. Boğaziçi Üniversitesi ile devam eden programda TAC’13 mezunu Sevin Evyapan’ın da katkılarıyla, öğrencilerimiz hem bölümlere dair sorularını sordular hem de üniversitenin eşsiz güzellikteki yerleşkesini gezme fırsatı yakaladılar. Sonrasında yapılan Koç Üniversitesi tanıtım ziyaretiyle gezinin ikinci günü de verimli bir şekilde tamamlandı. Gezinin son gününde ziyaret edilen İstanbul Bilgi Üniversitesi ve Özyeğin Üniversitesi yetkilileri de üniversite olanakları ve eğitim ortamına dair yararlı sunumlar gerçekleştirdi. Gezi sırasında TAC’lı kardeşlerine eşlik eden ve tanıtım programında yer alan mezunlarımız; TAC’13 Sevin Evyapan, TAC’13 Umutcan Şafak ve TAC’14 İlayda Sayın’a, ayrıca akşam yemeği için öğrencilerimizi konuk eden Bahçeşehir Üniversitesi yetkilileri ve çalışanlarına teşekkür ederiz.



The Istanbul University Trip is organized every year to provide an on-site introduction of various universities, faculties and departments to our grade 10 students. It was held on April 26-28 this year. The trip was supervised by school guidance counselors, Özlem Algan and Suna Babalıklı, Academic Dean, Dr. Duygu Gülev, Mr. Önder Şit, Chair of Turkish Language and Literature Department, biology teacher, Musa Avşar and English teacher, Eray Bicer. With this field trip, which is an important part of the school's career guidance activities, our students had the chance to visit ten major universities and to explore their own abilities/interests. The trip started with the productive and enjoyable presentation of Sabancı University. What struck our students the most about this university was its entrepreneurship, support of productivity in scientific projects and its contribution to academic activities with overseas connections. Later, at Yeditepe University, students had the opportunity to find



out more about different departments according to their areas of interest. The medical practice rooms and superior facilities of Acıbadem University, which stand out in the field of medicine by using technological innovations at the most advanced level, inspired TAC students, especially those who want to study medicine. With the visit to the Mimar Sinan University of Fine Arts, the first day of the trip concluded with an emphasis on art. The visit to Bahçeşehir University on the second day provided a chance to understand the concept of a city university. Unlike the campus-based universities, Bahçeşehir University officials, located in the center of Istanbul, emphasized various unique aspects of the university, especially its overseas campuses and the "Apply Bau" program. At the Istanbul Technical University, the presenters representing the university were TAC '13 graduate, Umutcan Safak, and TAC '14 graduate, İlayda Sayın. Our graduates, who answered the questions about the departments and introduced the Ayazağa campus, provided

recommendations about study routines and how to prepare for the university exam. TAC '15 graduate, Ezgi Gül Adanır, shared her experiences and suggestions as a TAC graduate studying at this university. The program continued with Boğaziçi University and with the contributions of Sevin Evyapan, a TAC '13 graduate, where students asked questions about departments while enjoying the university's well-known beautiful campus. The visit to Koç University concluded the second day of the trip. Istanbul Bilgi University and Özyeğin University were visited on the last day of the trip, and the representatives made informational presentations about the facilities and educational environment on these campuses. We would like to thank TAC '13 Grad, Sevin Evyapan, TAC '13 Grad, Umutcan Safak, and TAC '14 Grad, İlayda Sayın, who accompanied us and participated in the introductory sessions, as well as the staff of Bahçeşehir University who hosted us for dinner.

TAC'LİLERİN NÜKLEER SANTRAL BİLGİLENDİRME GEZİSİ

TAC VISITS NUCLEAR POWER PLANT INFORMATION CENTER

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*



The goal of the International

Baccalaureate (IB) Programme is to contribute to a better and more peaceful world by raising awareness of global issues in students to build the social skills and a sense of responsibility needed to protect our planet.

In line with this goal, the Science Department organized a visit to the Nuclear Power Plant Information Center in Mersin, on Tuesday, May 25th, for TAC's grade 11 IB students in order to raise awareness and receive more detailed information about this most controversial topic. The teacher supervisors on this visit were Ms. İpek Olsun and Mr. Mark Pfeiffer.

The authorities at the Information Center provided our students with some explanations about Nuclear Energy and Safety, referencing examples to illustrate the concept of nuclear energy along with its advantages as well as examples of nuclear power plants around the world and famous nuclear physicists. In addition, the principle of electricity generation was explained through various experiential activities. Finally, after watching the presentation on "waste safety", students expressed their doubts about nuclear energy to the authorities. This visit helped our students filter their knowledge collected by conducting research on issues of national and international concern using their reasoning and conscience, and it improved their interpretive skills.

Uluslararası Bakalorya (IB) Programı'nın hedefi; öğrencileri toplumsal anlamda dünya vatandaşı olma bilincine ve gezegenimizi koruma sorumluluğuna sahip, uluslararası platformda düşünce sahibi bireyler yetiştirerek daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına yardımcı olmaktır. Bu hedef doğrultusunda, TAC 11. sınıf IB öğrencileri, son zamanların en tartışılan konusu olan Mersin'e yapılacak Nükleer Güç Santrali Projesi hakkında farkındalık oluşturmak ve daha fazla bilgi almak için Fen Bölümü Öğretmenlerimiz İpek Olsun ve Mark Pfeiffer'in rehberliğinde, 25 Mayıs günü Nükleer Santral Bilgilendirme Gezisi gerçekleştirdiler. Bilgilendirme ofisindeki yetkililer tarafından öğrencilerimize, nükleer enerji ve güvenliği

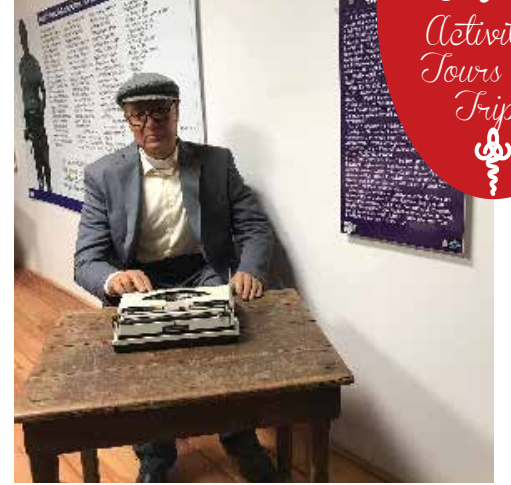
konusunda bazı açıklamalar yapıldı. Örneğin, nükleer enerjinin nasıl bir güç olduğu, avantajları, dünyadaki nükleer güç santralleri örnekleri, ünlü nükleer fizikçi bilim insanları gibi konularda çeşitli bilgiler verildi. Ayrıca, elektriğin üretilme prensibi, çeşitli "yaparak öğrenme etkinlikleri" ile anlatıldı. Son olarak, konferans salonunda "atık güvenliği" hakkında yapılan sunumu izleyen öğrencilerimiz, sunum sonrasında yetkililere nükleer enerjiyle ilgili tereddütlerini dile getirdiler. Bu gezi etkinliğiyle öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası konularda araştırmalar yaparak elde ettikleri bilgi birikimlerini, karşılaştıkları durumları akıl ve vicdan süzgecinden geçirerek yorum yapabilme yeteneklerini kullandılar.



*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ “YAŞAR KEMAL COĞRAFYASI”NDA

TARSUS AMERICAN COLLEGE EXPLORES “YAŞAR KEMAL GEOGRAPHY”



Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün, her yıl hazırlık sınıflarıyla gerçekleştirdiği “Yaşar Kemal Coğrafya Gezisi”, bu yıl 2 Haziran'da yapıldı. Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin eşliğinde öğrenciler Türkçe dersinde okudukları usta yazar Yaşar Kemal'in doğduğu, büyüdüğü ve edebi olarak ilk çalışmalarını yaptığı Osmaniye'nin Kadirli ilçesine bağlı Hemite (Gökçedam) köyünü ziyaret ettiler. Hemite'de ilk durak “Yaşar Kemal Kültür Evi” oldu. Öğrenciler burada Yaşar Kemal'in eserlerini, kitaplarının ilk baskılarını, yaşamından kesitleri, eserlerinden seçilmiş cümleleri keşfettiler ve Kültür Evi bahçesinde bulunan İnce Memed Heykeli'ni gördüler. Daha sonra Yaşar Kemal'in doğup büyüdüğü ev ve öykülerini yazarken ilham aldığı mekânlar ziyaret edildi. Öğrenciler bunun ardından Hemite Kalesi'ne çıkarak köyün manzarasına bir de buradan keyifle baktılar. Kale ziyareti sırasında öğrenciler Yaşar Kemal hakkındaki görüşlerini birbirleriyle paylaştı. Gezi ekibi, edebiyat öğretmenleri eşliğinde Yaşar Kemal öykülerine dair dramatik

oyunlar oynadılar. Hemite Köyü'nden sonraki ziyaret noktası Kadirli Kent Müzesi oldu. Müzede Kadirli'nin yerel yaşamı ve yörenin kültürel özellikleri gözlemlendi. Öğrenciler halı dokuma sanatının nasıl yapıldığını bire bir görme imkanı buldular. Gezi sonunda öğrenciler Yaşar Kemal'in doğup büyüdüğü, öykülerinin ve edebi birikiminin olduğu yerleri görmüş olmanın mutluluğunu taşıyordu.

This year's Yaşar Kemal Geography Field Trip, a traditional event organized by TAC's Turkish Language and Literature Department with prep classes, took place on June 2nd, 2018. Accompanied by the teachers of the Turkish Language and Literature Department, the students visited the Hemite (Gökçedam) village located in Kadirli district of Osmaniye, where the literary master Yaşar Kemal, whose works they read in their Turkish classes, was born, raised and first started writing. The first stop in Hemite was the Yaşar Kemal Culture House. Here, students explored Yasar Kemal's works

along with first editions of his books and learned about sections of his life. They were also exposed to selected quotes from his works and saw the Memed, My Hawk Sculpture in the garden of Culture House. Later, they visited the house where he was born and spent his childhood, as well as the other places which inspired his stories. The students then climbed up Hemite Castle and enjoyed the panoramic landscape of the village. During the visit to the castle, students exchanged their views about Yaşar Kemal. The team of students played drama-based games about the stories of Yaşar Kemal under the guidance of their teachers. The next stop after Hemite Village was Kadirli's City Museum where the local life of Kadirli and the cultural characteristics of the region were observed. The students had a first hand opportunity to watch the art of carpet weaving. At the end of the trip, the students were happy to see the places where Yasar Kemal was born and raised, which can be traced back in his stories as his literary inspiration.

9. SINIFLAR EGE BÖLGESİ'NDE

TAC'S 9TH GRADERS IN THE AEGEAN REGION

2-4 Nisan tarihinde, Sosyal Bilimler ve Edebiyat Bölümlerimizin disiplinler arası çalışmaları kapsamında, İzmir'e düzenlediği "Yazar-Mekân, Coğrafya ve Tarih Gezisi"ne 9. sınıf öğrencilerimizle birlikte Coğrafya Öğretmenimiz Gülden Balaban, Edebiyat Öğretmenimiz Sermin Yılmaz ve Müdür Yardımcımız Gülay Damar katıldı. Öğrenciler, derslerde öğrendiklerini yerinde görerek bilgilerini pekiştirirlerken bir yandan da arkadaşlarıyla eğlenceli zaman geçirdiler. Özellikle Atatürk'ün anılarıyla dolu olan Latife Hanım Köşkü'nde anlatılanları ilgiyle dinlediler. Etkinliğe katılan öğrencilerden birkaçının geziyle ilgili izlenimleri şöyle:

"2 Nisan, Pazartesi sabahı erken saatlerde olan uçağımızdan inince, tur rehberimizle tanıştık. Tur rehberimiz, bizlere ilk olarak Efes Antik Kenti'ne gideceğimizi söyledi. Efes, İzmir'in Selçuk ilçesinde bulunan, UNESCO'nun Dünya Miras'ı olarak ilân ettiği tarihi bir bölge. Efes şehrinden içeri girdiğimiz anda tarihi eserlerin güzelliği bizleri büyüledi. Milattan önce 300 yılında kurulan bu şehrin hâlâ ayakta kalabilmesi, doğrusu bizleri çok şaşırttı. Efes şehrinde bizi en çok etkileyen diğer bir yer de Celsus Kütüphanesi oldu. Bu kütüphanenin, neredeyse, hiç zarar görmeden korunmuş olması ve mimari güzelliği bizi etkiledi. Kütüphaneyi gezdikten sonra Türkiye'nin en büyük antik tiyatrosu olan ve Efes şehrinde gladyatör dövüşlerinin yapıldığı alana doğru ilerledik. Tiyatroyu da çok beğendik. Efes şehri, bizim için çok güzel bir tecrübe oldu." **Emre DEVETTE**

"Tatilimizin ikinci günü Aydın iline

bağlı olan Kuşadası'na doğru yola çıktık. Yeşillikler ve özellikle de çiçeklerle bezenmiş yollardan geçerek yaklaşık otuz dakika içerisinde Kuşadası'na vardık. Önceki günkü yoğun programdan dolayı yorgun düşmüştük, fakat otobüsten indiğimizde bizi karşılayan olağanüstü güzel deniz havası bizlere her şeyi unutturmaya yetmişti. Kuşadası'nın en önemli konumlarından olan Güvercin Adası ilk durağımız oldu. Denize uzanan bir yarımada şeklinde olan bu yerin isminin Güvercin Adası olmasının sebebi, çevresinde her gün birçok kuşun geziyor olmasımıyş. Rehberimizin burada anlattıklarını dinledikten sonra iki saat boyunca sürecek sahil yürüyüşüne başladık. Biraz ilerledikten sonra deniz kıyısında olan Marina'da, bir restorana gittik. Kahvelerimizi yudumlararken karşıımızdaki mükemmel manzarayı uzun uzun seyretmeyi de ihmal etmedik. Burada geçirdiğimiz sürenin ardından buluşma yerine giderek servisimize bindik ve bir sonraki durağımızın yolunu tuttuk." **Aksel KALAYCIOĞLU**

"Sabah, gün ışığıyla ve deniz manzarasıyla erken saatte kalkıp kahvaltımızı yaptık. İkinci günümüzü o gün ve Şirince'ye gidecektik. Şirince'ye vardığımızda, bizi ilk olarak kuşların cıvıltısı ve doğanın güzelliği karşıladı. Otobüsten indiğimizde, restore edilmiş muhteşem evlerin bulunduğu ve teyzelerin güzel elleriyle ördükleri taşları sattıkları sokakları gördük. Sokakta gezerken güzel restoranlardan birinde oturup yöresel yiyeceklerden yedik. Bizim için kesinlikle güzel bir gezi ve güzel bir anı oldu. Herkesin böyle bir geziye gelmesini tavsiye ediyorum." **Abdi SÜTÇÜ**

The Author, Space, Geography and History Trip, which took place on April 2-4, 2018, as part of our interdisciplinary studies between Social Sciences and Turkish Literature Departments, was supervised by Ms. Gülden Balaban, geography teacher, Ms. Sermin Yılmaz, Turkish literature teacher, and our assistant principal, Gülay Damar. While reinforcing learning in place, the trip also provided students with many moments to have fun with friends. The students listened to narrations at the Latife Hanım Mansion attentively, which is full of Atatürk's memoirs, while experiencing emotional moments. Impressions of a few of the students participating in the trip:



"We were introduced to our tour guide as soon as we checked out of our early morning flight who told us that we would first visit Ephesus Antique City. Ephesus is a historical area in Selçuk province of Izmir, declared by UNESCO as a World Heritage Site. We were taken away by the beauty of the historic monuments as we entered the antique city. The fact that this city, founded in year 300 B.C, was still able to survive, actually surprised us. Another place that impressed us in the city of Ephesus was the Celsus Library. It has amazing architecture, preserved almost without any damage. After touring the Library, we headed to the area where there were gladiator fights in Ephesus, the largest antique theatre in Turkey. We

liked the theater very much. The visit to Ephesus was a very beautiful experience for us." **Emre DEVETTE**

"On the second day of our holiday, we headed towards Kuşadası, which is in Aydın province. We arrived in Kuşadası in about thirty minutes passing through greenery and flower-decorated roads. We were tired due to the busy schedule of the previous day, but the wonderfully beautiful sea air that welcomed us when we got off the bus made up for everything. Pigeon Island, which is one of the most important locations of Kuşadası, became our first stop. The peninsula extending to the sea takes this name as it is visited by many varieties of birds. After listening to

what our guide told us, we started a two-hour walk by the coast. We then sat at a restaurant in Marina, overlooking the sea. We took delight in watching this amazing scenery while sipping our coffees. After these enjoyable hours, we went to the meeting place and got on to our shuttle for our next stop". **Aksel KALAYCIOĞLU**

"We got up early in the morning to sunlight and a sea view and had our breakfast. On the second day, we were heading for Şirince. We were greeted by the birds singing and the beautiful natural environment of Şirince. When we got off the bus, we saw the streets with magnificently restored houses and the floral crowns which are made by elderly street vendors and sold on the streets. We sat in one of the nice restaurants and enjoyed the unique local food. The trip ended with beautiful memories and I advise everyone to sign up for the next one." **Abdi SÜTÇÜ**

DESTINATION IMAGINATION TURNUVASI

DI TOURNAMENT

*Kulüpler
Kültür-Sanât
Clubs
Culture-Art*



Kuşadası Efes Kongre Merkezi'nde, 15-18 Şubat tarihlerinde düzenlenen Destination & Imagination Turnuvası'na okulumuz öğrencileri, Kulüp Öğretmenleri Katibe Karakurt ve Bikem Can'ın gözetmenliğinde katıldılar. Hayalgücü ve yaratıcılığın temel alındığı bu turnuvaya, "Bilimsel Kategori" alanında katılan öğrencilerimiz, takımlarını oluşturduktan sonra özverili bir çalışma sergileyerek yeni deneyimler edinirken aynı zamanda DAT'ın (Destination&Imagination Türkiye) da bir parçası olmaktan büyük keyif aldılar. Öğrencilerimiz takım çalışmasının ne demek olduğunu, görev dağılımının nasıl yapılması gerektiğini deneyimlemenin yanı sıra bu turnuva sayesinde zamanı iyi kullanma becerilerini de geliştirdiler. Birçok aşaması ve engeli olan bu süreci atlatırken birbirlerine destek olmanın ve motivasyonlarını kaybetmemenin önemini de kavradılar. Uzun bir çalışma süreci sonunda sergiledikleri performansları beğenilen öğrencilerimiz, bu yaratıcı ve eğlenceli organizasyonun bir parçası olmaktan büyük mutluluk duyduklarını belirttiler.

A group of TAC students participated in the Destination Imagination Tournament held in Kuşadası Efes Congress Center on February 15th-18th, under the supervision of club advisors, Ms. Katibe Karakurt and Ms. Bikem Can. At the tournament, where imagination and creativity were central, TAC students, organized in teams, competed under the "Scientific Category", where they all gave their best effort. They gained new creative experiences, while being proud members of the extended DIT (Destination Imagination Turkey) family. While developing skills of teamwork and time management, they experimented with the ideal distribution of work among the team members. During this process, which had many steps and hurdles, the students learned the importance of supporting each other while not losing their motivation. Our students worked long and hard on their DI projects, and their performance was commended. All the students were delighted to be part of this creative and entertaining event.

ECHO FİZY LİSELERARASI MÜZİK YARIŞMASI'NDA

TAC ECHO AT FIZY NATIONAL HIGH SCHOOL MUSIC CONTEST

TAC ECHO Grubumuz, 30 Mart Cuma günü Ankara MEB Şura Salonu'nda Fizy Liselerarası Müzik Yarışması ön elemesine katıldı. Grubumuz, The Doobie Brothers gurubundan "Long Train Runnin" şarkısını seslendirdi.

The TAC ECHO band participated in the first elimination rounds of the Fizy High School Music Contest in MEB Şura Salonu in Ankara on Friday, March 30. The band represented the school with their rendition of "Long Train Running" by The Doobie Brothers.

VOKAL / VOCALS:
Nefise Çağla Gökçeli

GİTARLAR / GUITARS:
Yiğit Tamer Tetiker, Tibet Kurt

BAS GİTAR / BASS GUITAR:
Tunç Türeli

KLAVYE / KEYBOARD:
Defne Talya Boyar

DAVUL / DRUMS:
Berke Can

**GERİ VOKAL-PERKÜSYON
BACK VOCALS-PERCUSSION:**
Ece Özer



KEŞANLI ALİ DESTANI SAHNEDE

KEŞANLI ALİ'S EPIC TALE ON TAC STAGE



Artık geleneksel hâle gelen, Tarsus Amerikan Koleji Türkçe Tiyatro Kulübü gösterilerinin merkezinde bu yıl “Keşanlı Ali Destanı” vardı. Haldun Taner’in kaleme aldığı iki perdelik güldürü için aylarca çalışıldı. Bursa tiyatro atölyesindeki deneyimlerden yararlanıldı. İlk kez, kulüp deneyimli öğrenciler, Selin Seçen ve İnci Ovat tarafından bir oyun yönetildi. Öğrencilere teknik destek, kulüp sorumlu öğretmenleri Önder Şit ve Mikail İncir tarafından verildi. Her sene deneyimlerini artırarak ilerleyen kulüp öğrencileri, çabanın, çalışmanın ve üretmenin hazzını bir kez daha yaşarken bu seneki oyun da seyircilerden tam not aldı. Kulüp öğrencilerinden Kutay İleri’nin aşağıdaki görüşleri sürece dair net bir fikir veriyor:

“TAC Türkçe Tiyatro Kulübü olarak bir sezonu daha tamamlamak üzereyiz ve her yıl olduğu gibi bu yıl da asla unutmayacağımız anılar biriktirip eğlenerek, Keşanlı Ali’ye hazırlandık. Senenin başında efsane ekip toplandı ve yıl boyunca, hazırlık sınıfındaki kardeşlerimizin de ekibe katılımıyla büyüdük. Ekibe yeni katılanlar, kulübün sıcaklığına hemen uyum sağladılar ve ekibin

“arkadaşlıkta samimiyet, oyunculukta tamamlama” özelliğinin bir parçası oldular. Belki de bu sayede kısa zamanda çok emekle bir oyun sahneye koyma fırsatını bulduk. İlk dönem birçok önemli günde görev almamız sebebiyle, oyunumuza tam anlamıyla odaklanmamız bir hayli gecikti. Bu sırada, her sene düzenlediğimiz kulüp gezimizi Bursa’ya yaptık. En eğlenceli gezilerimizden biriydi ve tabii ki hiçbirimizin unutamayacağı hatıralarla doluydu. Çağdaş Drama Derneği’nin iki gün süren yaratıcı drama ve sahne oyunculuğu eğitimi, bu güne kadar katıldığımız en etkili eğitimlendendi. Gezi tarihinde oyunumuzun belli olması sebebiyle, canlandıracağımız karakterler üzerine çalışma olanağı da bulduk. Bu fırsatın oyunumuza çok şey kattığına inanıyorum. Gayet verimli ve eğlenceli geçen gezinin ardından ikinci dönem çalışmalarımız başladı ve kesinleşen rollerimizi ezberlemeye koyulduk. Bütün enerjimizi oyunumuza yükleyerek ikinci dönemde büyük ilerleme kaydettik ve sahne çalışmalarına başladık. Tüm ekip büyük fedakârlıklar göstererek çalışmalara katıldı. Fakat herkesten önce Selin ve İnci, son sınıf ve IB öğrencileri olmalarına

rağmen, çalışmalara çok fazla zaman ayırarak ekibe karşı büyük bir sorumluluk ve fedakârlık örneği sergilediler. Ben de IB (UB) öğrencisi olmam dolayısıyla, bu süreçte sıkıntılar yaşadım; çünkü derslerin çok yoğun olduğu bir dönemde her akşam provaya kalmam gerekti. Zaman zaman ümitsizliğe de kapıldım, ama tüm zorluklara rağmen ekibin bu oyunun çıkması yönündeki olan kararlılığıyla, Keşanlı Ali Destanı’nı sahneleyecek safhaya ulaştık ve heyecanımız giderek arttı. Son hafta; oyun için gerekli kostüm ve dekoru tamamlamak üzere gayret sarf ettik ve son günde ışık, kostüm ve dekor değişimi gibi son rötuşları yerine oturttuğumuz, heyecanımızın tavan yaptığı son provayı yaptık. Oyun günü oldukça heyecanlı ve stresliydim. Tüm ekipte mevcut olan heyecana rağmen, başarılı bir oyun ortaya koyduğumuza inanıyorum. Nitekim, seyircilerden de bu yönde geri bildirimler aldık. Son sınıfa geçmeden önce böyle bir oyun sahneleyebildiğimiz için mutlu ve en önemlisi bu ekipteki arkadaşlığa sahip olduğum için kendimi şanslı hissediyor ve kulüp sorumlu öğretmenlerim Önder Şit ile Mikail İncir’e üzerimizdeki emekleri ve daimi destekleri için teşekkür ediyorum.”





The culmination of this year's endeavors to excel in theater and performance arts for the TAC Turkish Drama Club was the staging of, "Keşanlı Ali Epic". The preparation for the production of this classic two-act comedy, written by Haldun Taner, took months and provided the opportunity for students to use their experiences from the Bursa drama workshop. For the first time, students - two of the club's seasoned members - were in the director's chair: Selin Seçen and İnci Ovat with technical support provided to them by the club's advisors, Mr. Önder Şit and Mikail İncir. The club students, who have built on the dedication and skills of the previous years, experienced once again the joy of working and creating together. At the end of the play, they were rewarded by a standing ovation. The following thoughts of Kutay İleri, one of the club's performers, will give a clear idea about the process: "We are about to complete another season as TAC's Turkish Drama Club and rehearsed for the play "Keşanlı Ali", having gathered memories that we will never forget along the way. The legendary team gathered in the beginning of your year, and we grew during the year as the younger students from Prep joined us. The new members of the team soon

adapted to this warm environment and reflected the team motto: "sincerity in friendship, completion in acting". Maybe that was the main reason that we were able to stage a full-fledged play in a considerably short time. Since we had duties on many special days in the first semester, it took us quite a long time to fully concentrate on our play. In the meantime, we organized a club field trip, as we did in previous years, to Bursa. It was one of our most entertaining trips, and of course it was filled with memories that none of us could ever forget. Two days of creative drama and acting training by the Contemporary Drama Association was one of the most rewarding trainings we have ever attended. During the trip, we also had the opportunity to work on the characters that we planned to bring to life as the play and casting was decided before the trip. I believe that this opportunity added a lot to our acting skills. After a very productive and entertaining trip, our second semester rehearsals started, and we started to memorize our parts. By transferring all our energy into the play, we made great progress in the second semester by starting to work on stage. The whole team dedicated time and energy with great sacrifices, but Selin and İnci, despite being in IB and

their senior year, should be especially commended for showing a great sense of responsibility and dedicating a huge amount of time. I personally struggled with balancing all my responsibilities as I am also an IB student, and I had to stay for rehearsals in a period when I had a great deal of academic commitments. At times, I was desperate too. However, with the motivation and determination of the team to produce the best play possible, we reached the point where we were ready to bring 'Keşanlı Ali Epic' to the TAC stage, and our excitement began to build. During the last week, we made efforts to complete the costumes and set decorations, and on the last day, we had our final rehearsal with finishing touches such as light, costume and decor changes. On the day of the play, I was quite anxious and feeling stressed. Despite the excitement that existed amongst the whole team, I believe that we staged a successful play. As a matter of fact, we got very positive feedback from the audience to support this. I feel happy to have been able to act in such a play before moving to my senior year and fortunate to have the friendships with the members of this team. I would like to thank the club advisors, our teachers, Mr. Önder Şit and Mr. Mikail İncir, for their dedication and continued support."

MAKER - ROBOTİK ATÖLYESİ

MAKER – ROBOTICS WORKSHOP



Kulüpler
Kültür-Sanât
Clubs
Culture-Art

Öğrencilerimizin Kodlama ve Robotik çalışmalarında bilgi ve becerilerini geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası yarışmalar, patent alma, proje oluşturma gibi konularda bilgilendirmeyi ve yönlendirmeyi hedeflediğimiz Maker-Robotik atölye çalışmamız, 17-18 Ocak tarihlerinde gerçekleştirildi. Atölye süresince öğrenci ve öğretmenlerimiz; keyifli, eğlenceli ve eğitici projeler üzerinde çalıştılar. Bluetooth ile araba kontrolü, sensörle mesafe ölçümü, ses komutuyla araba kontrolü, robot kol ve benzer çalışmalar gerçekleştirilerek birçok proje tamamlandı.

The Maker-Robotics workshop on January 17-18 helped develop student knowledge and skills in coding and robotic studies, as well as inform students about various aspects of the robotics industry such as patenting and project development. It also helped to guide students towards national and international competitions. During the workshop, students and teachers worked on fun, entertaining and educational projects, ranging from vehicle control via Bluetooth, and distance measurement with a sensor, to vehicle control with voice command and robot arms.



TAC'DE TÜRKÇE MÜNAZARA FESTİVALİ RÜZGÂRI

TURKISH DEBATE FESTIVAL AT TAC



*Kulüpler
Kültür-Sanat
Clubs
Culture-Art*

Tarsus American College hosted the TAC Debate Festival on March 9, under the leadership of the Turkish Language and the Literature Department and Turkish Debate Club. The event, which saw its second instalment this year and was joined by Mersin Final Anatolian High School, Toros Science High School, TED Adana College and TAC, was the scene to both entertaining moments and stiff competition between schools, as expected from the very nature of debate. In the elimination round, Toros Science High School and Mersin Final Schools were matched by a draw to discuss whether, "There should be limitations on the wages of athletes who earn big wages". Then, TED Adana College and Tarsus American College took the stage to discuss whether, "Consumerism is harmful." The first round matches were very competitive and exciting. The final round had Tarsus American College and Toros Science High School, discussing the topic, "Popular contest shows are damaging the arts". Everyone in the audience held their breath during this last match and at the end, the members of the jury awarded Toros Science High School the first prize, with TAC being the runner-up. All participants, including teachers and students, were presented with certificates. At the end of the tournament, representatives from all schools had happy smile on their faces. The guests expressed their appreciation to TAC for making them feel at home, and they expressed their desire to meet again next year as they thanked the organizing teachers, Mr. Niyazi Pavlaz and Ms. Tuba Karabağ. Before we sent them on their way, we took a group photo to make this day memorable. TAC has already started to work on next year's Debate Tournament, with the hope of increasing the number of participating schools and improving the quality of debate while maintaining the fun and ultimately help to promote a culture of debate in our region.

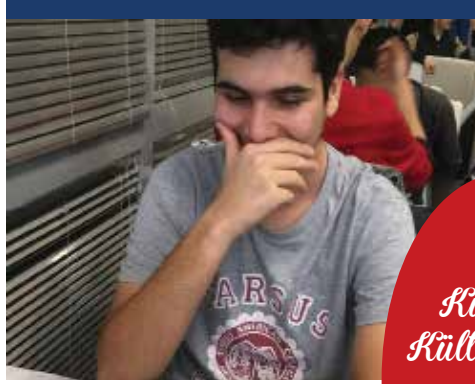
Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Türkçe Münazara Kulübü öncülüğünde 9 Mart'ta, TAC Münazara Festivali gerçekleştirildi. Mersin Özel Final Okulları Anadolu Lisesi, Özel Toros Fen Lisesi, TED Adana Koleji ve TAC'nin katıldığı ve bu yıl ikincisi gerçekleşen turnuvarımız, hem birbirinden eğlenceli anlara hem de münazaranın doğası gereği tatlı çekişmelere sahne oldu. Eleme maçlarında "Astronomik ücret alan sporcuların ücretlerine sınırlama getirilmelidir" konusunu tartışmak üzere kurayla, Özel Toros Fen Lisesi ve Mersin Özel Final Okulları eşleşti. "Alışveriş çılgınlığı zararlıdır" konusunu tartışmak üzere TED Adana Koleji ve Tarsus Amerikan Koleji eşleşti. İlk tur maçları birbirinden çekişmeli ve heyecanlıydı. Finale, eleme turundaki rakiplerini eleyen Tarsus Amerikan Koleji ve Özel Toros Fen Lisesi çıktı. Final maçında iki okul

"Popüler yarışma programları sanata zarar vermektedir" konusunu tartıştılar. Final maçını tüm izleyiciler adeta soluksuz izledi. Final maçının sonunda jüri üyelerimizin değerlendirmeleriyle turnuvarın galibi Özel Toros Fen Lisesi oldu. Tarsus Amerikan Koleji Münazara Ekibi ikinci oldu. Katılımcı okul öğretmen ve öğrencilerine sertifikaları törenle sunuldu. Turnuva sonunda bütün okulların yüzünde mutluluk vardı. Misafir okul öğretmen ve öğrencileri, "Bizleri evimizde hissettirdiniz, her şey çok güzeldi ve önümüzdeki yılki turnuva için şimdiden sabırsızlıkla bekliyoruz" dediler ve kulüp sorumlu öğretmenleri Niyazi Pavlaz ve Tuba Karabağ'a teşekkürlerini sundular. Her yıl çekişmenin, güzelliklerin artarak devam ettiği Münazara Turnuvası, önümüzdeki yıl daha fazla okulun katılımıyla gerçekleştirmek ve münazara kültürünü bölgemizde yaygın hale getirmek için çalışmalarına şimdiden başladı.



TAC SATRANÇ KULÜBÜ

TAC CHESS CLUB



*Kulüpler
Kültür-Sanat
Clubs
Culture-Art*



O kul Sporları Satranç İl Birinciliği 17-18 Şubat tarihlerinde, Mersin Servet Tazegül Kapalı Spor Salonu'nda 560 sporcunun katılımıyla gerçekleştirildi. Mertay Karakaş, Tunç Türeli, Emir Avni Şahin, Süleyman Şah Doruk Koncagül ve Berat Güdül'den oluşan TAC Satranç Takımı, yarışmanın ilk gününde çok iyi bir başlangıç yaparken son gün çok küçük bir farkla kaybedilen final maçıyla kupayı kaçırdı. Satranç Kulübü öğrencilerimizi gösterdikleri mücadele ve performanslarından dolayı gönülden kutluyor, başarılar diliyoruz.

The Provincial School Chess Championship was held on February 17-18, 2018 in Mersin, at Servet Tazegül Sports Hall with the participation of 560 students. The TAC Chess Team, consisting of Mertay Karakaş, Tunç Türeli, Emir Avni Şahin, Süleyman Şah Doruk Koncagül and Berat Güdül, had a very good start to the first day of the competition. However, in the end, they missed the trophy in the final match lost due to a minor point difference. We congratulate the Chess Club members for their perseverance in the competition and their performance.

TAC EYP CLUB



*Kulüpler
Kültür-Sanat
Clubs
Culture-Art*

TAC EYP KULÜBÜ EĞİTİM FORUMUNDA

TAC EYP CLUB AT EDUCATION FORUM

TED Mersin Koleji'nde 31 Mart -1 Nisan tarihlerinde yapılan Ulusal Eğitim Forumu'na okulumuzun Avrupa Gençlik Parlamentosu (EYP) Kulübü öğrencilerimiz de katıldılar. TACEF'e de katılan ve diğer okullardan gelen arkadaşlarıyla tekrar görüşme ve çalışma fırsatı bulan öğrencilerimiz, ülkemize ve dünyaya ait birçok sorunu araştırıp tartışma fırsatı bularak çözüm üretmeye çalıştılar. Tüm bu çalışmaların yanı sıra oynadıkları çeşitli oyunlarla eğlenceli zaman geçirmeyi de unutmadılar. Diğer eğitim forumlarında olduğu gibi bu eğitim forumunda da öğrencilerimiz sunum yapma, tartışma, kendini ifade etme, araştırmalar yapma ve bunların raporlarını oluşturma gibi konularla ilgili gelişimlerine katkıda bulundular.

TAC'S European Youth Parliament (EYP) Club students participated in the National Education Forum hosted by TED Mersin College on 31 March-1 April 2018. Our students had the chance to meet and work again with their friends from other schools who participated in TACEF, an event hosted by TAC, and were able to explore many issues from Turkey and the world. In addition to these demanding and inspiring activities, they also had fun through various games. As in the case in other educational forums, our students had the opportunity to develop their skills in making presentations, conducting research about the issue being explored, and creating reports about them.

THIMUN KONFERANSI

THIMUN CONFERENCE

Lahey'de (Den Haag) Dünya Forum Kongre Merkezi'nde gerçekleşen The International Model United Nations'a (THIMUN) öğrencilerimiz, Aden Aslan, Lavinya Yeke, Efe Çifci, Defne Ulusor, Emre Özekici, R. Mert Genç, Nil Mürşitoğlu, Deniz Korkmaz ve Emir Çifci, Lise Müdür Yardımcımız Orhan Baycık'ın rehberliğinde okulumuzu temsilen katıldılar. THIMUN Norveç, Avustralya, Çin ve Ekvator'u içine alan çok geniş bir sahadaki yaklaşık 200 okulu ve 3 bin 200'ün üzerindeki öğrenci ve öğretmeni kapsayan çok büyük bir etkinlik. Bu yıl 50'ncisi düzenlenen THIMUN'da öğrencilerimiz, okullarını başarıyla temsil ettiler. Açılış töreni kadar kapanış töreninin de muhteşem olduğu THIMUN ile ilgili katılımcı öğrencilerimizden bazılarının görüşleri şöyle:

“THIMUN konferansı, oldukça eğitici bir konferanstı. 2016 yılında ilk MUN konferansının TIMUN olması, bu yılki de hazırlıklı ve bilinçli bir şekilde katılmamı sağladı. THIMUN'un 50. yılının kutlandığı bu yılki organizasyonun büyük bir emek ve özveriyle düzenlendiğini gördük. Hepimiz için bu konferans, MUN prosedürünü daha iyi kavramamıza ve

kendimizi geliştirmeye olanak tanıdığını düşünüyorum. Önemli dünya sorunlarına çözüm bulmak için dünyanın dört bir yanından gelen öğrencilerle birlikte çalışmak, hem farklı kültürlerle etkileşime geçmemizi hem de başka bir ülkeyi temsil etmenin nasıl olduğunu anlamamızı sağladı. Böylece, bu uluslararası konferans sayesinde yeni arkadaşlar edinerek farklı düşüncelere sahip insanlarla fikirlerimizi paylaştık. Bunun yanı sıra, konferanstan önce gerçekleştirdiğimiz kültürel geziler ve oradaki üniversiteleri tanımaya yönelik ziyaretlerimiz de bir o kadar etkileyiciydi. Sonuç olarak, THIMUN, 2018 kendimizi ifade edebilme fırsatı yakaladığımız son derece verimli ve keyifli bir konferanstı.” **Lavinya YEKE**

“Bu sene 50. yılının kutlandığı THIMUN konferansına okulum sayesinde katıldık. Dünya üzerinde düzenlenen en büyük MUN konferansına katılmak, bana ve arkadaşlarıma oldukça değerli bir deneyim kazandırdı. THIMUN konferansı, şimdiye kadar katıldığım 3. MUN konferansı olduğu için hem daha bilinçli hem de daha hazırlıklıydım. Farklı ülkelerden insanlarla dünya sorunlarını tartışabilmek ve onların fikirlerine ortaklık edebilmek,

çok büyük bir fırsat oldu bizler için. Aynı zamanda farklı bir ülkeyi tanıma olanağını da elde ettik. Sonuçta, katıldığımız her konferans gibi bu konferans da bize oldukça önemli görüşler katıp bakış açımızı genişletmemizi sağladı.” **Aden ASLAN**

“Okulumuzun MUN Kulübü'ne katıldığımdan beri THIMUN'a gitmek benim en büyük hayallerimden biriydi. Gerek dünyadaki en prestijli ve büyük konferansı oluşu, gerekse de burada elde edeceğimiz global bakış açısı, benim amaçladığım değerlerden bazılarıydı. Bunun yanı sıra konferansa “ambassador” olarak gidişim benim için çok büyük bir onur olmuştu. Lahey'de geçirdiğimiz bir hafta, dünyanın dört tarafından yeni arkadaşlar edinmemi ve onların dünyaya karşı bakış açılarını anlamama yardımcı oldu. Burada Hollanda Kralı ile tanışma şansını bile elde ettim. Konferansın dışında Hollanda'da yaptığımız geziler, ülkenin kültürünü ve doğasını anlamama daha yardımcı oldu. Hatta burada üniversite kararlarımı etkileyecek deneyimler bile elde etmiş oldum. Sonuç olarak, MUN Kulübü'nü global vizyona ve kültüre sahip olmak ve aynı zamanda uluslararası arkadaşlıklar kurmak için büyük bir şans olarak görüyorum.” **Emre ÖZEKİCİ**



The students who represented TAC this year at THIMUN (The International Model United Nations), held at the World Forum Convention Center in The Hague (Den Haag), were Aden Aslan, Lavinya Yeke, Efe Çifci, Defne Ulusor, Emre Özekici, R. Mert Genç, Nil Mürşitoğlu, Deniz Korkmaz and Emir Çifci, and they were accompanied by our Assistant Principal, Mr. Orhan Baycık. THIMUN is an huge event which encompasses over 200 schools and over 3,200 students and teachers in a wide span of countries including Norway, Australia, China and Ecuador. TAC students successfully represented their school at THIMUN, which saw its 50th year. The thoughts of some of these students about THIMUN 2018, where the closing ceremony was as wonderful as the opening ceremony, are as follows:

"The THIMUN conference was very educational. My first MUN conference being TIMUN in 2016 enabled me to participate in THIMUN this year in a prepared and well-informed way. We saw that the organization, celebrating its 50th anniversary this year, was organized with

great effort and commitment. I think that this conference allowed all of us to better understand the MUN process and to improve ourselves. Working with students from all over the world to find solutions to major global problems provided us with an understanding of how we interact with different cultures and how to represent another country. Thanks to this international conference, we made new friends and shared our ideas with people with different perspectives. Our cultural visits before the conference and tours of the universities there were also very impressive. As a result, THIMUN 2018 was an extremely productive and enjoyable conference because we had the opportunity to express ourselves." **Lavinya YEKE**

"We participated in the THIMUN conference, which celebrated its 50th anniversary this year, thanks to our school. Being able to participate in the biggest MUN event in the world has given me and my friends a priceless experience. I was more conscious of and more prepared for the event as it was the 3rd MUN conference I have attended to date. It was a wonderful opportunity for

us to discuss global problems with people from different countries and to exchange ideas. At the same time, we were able to find out about a different country. Ultimately, like every conference we attend, this conference has given us considerable insight and has broadened our perspective." **Aden ASLAN**

"Attending THIMUN has been one of my biggest dreams since I joined the school's MUN Club as it is the largest and most prestigious conference in the world. The global perspectives given to us are definitely impressive. Besides, it was a great honor for me to attend the conference as an "ambassador". The week we spent in the Hague helped me to make new friends from around the world and to understand their perspectives. I even got a chance to meet the King of Holland. In addition to the conference, our visit to the Netherlands helped me understand the culture and nature of the country. I even had experiences with implications on my university decisions. As a result, I see the MUN Club as a great chance to attain a global vision as well as cultural knowledge while building international friendships" **Emre ÖZEKİCİ**

BURSA'DA "SAHNENİN TOZU"

FINDING THE MAGIC OF THE DRAMA STAGE IN BURSA



Tarsus Amerikan Koleji Türkçe Tiyatro Kulübü, on iki öğrencisi ve kulüp sorumlu öğretmenleri Önder Şit ve Mikail İncir ile 18 Ocak'ta Bursa'da bir tiyatro atölyesine katıldı. İki gün, on iki saat süren eğitim, öncekilerden farklı olarak oyun sahneleme becerisine yönelikti. Eğitimci Sinan Işık liderliğindeki atölye çalışması bir oyunla başladı. Grup hâlinde ve eğitimciyle kaynaşmayı hedefleyen ısınma etkinlikleriyle harekete geçildi. Sonrasında dramatik kurgunun bileşenlerinden "dramatik gerilim" hakkında bir doğaçlama etkinliği yapıldı. Hayata geçirilen "sandalye oyunu" yorgunluğu alır nitelikteydi. Ardından "tiyatro tarihine" değinildi. Bütün tiyatro tarihi, özetle, bir saatlik bir sürede anlatıldı. Epik tiyatro konusuna gelindiğinde, TAC'de sergilenecek "Keşanlı Ali Destanı" hakkında da konuşuldu ve çeşitli ipuçları alındı. Temel duygular ve bunların sahneye aktarılması, rolün bir görev olduğu hususları üzerinde duruldu. Dramatik kurgunun bileşenlerine devam edildi ve hepsinin bir arada kullanıldığı sahne etkinlikleri yapıldı. Gruplu oyunların

olması katılımcıları kaynaştırdı. İlk gün yine eğlenceli "sandalye etkinliği" ile sona erdi. İkinci gün, öğrencilerin harekete geçmesi amacıyla hareketli ve heyecanlı bir oyunla başladı: "Ev sahibi ve kiracı". İkinci gün, genel olarak, yazılı metnin sahneye uygulanması üzerine kuruluydu. İlk etkinlik, akla gelen klişeler hakkında "heykel olma" idi. Bunu takiben, öğrencilerin farklı konularda doğaçlama çalışmaları yapmaları istendi, skeçler sahnelendi. Öğrencilerin role derinlik katması noktası üzerinde dikkatle duruldu ve dikkate değer performanslar ortaya kondu. Bütün bu çalışmaların ardından, öğrencilere öğleden sonra oynayacakları yazılı metnin -Açık Denizde/Slawomir Mrozek- teması ve başlangıç konusu verilip onlardan doğaçlama yapmaları istendi. Öğrenci doğaçlamaları, grup çalışması ve ekip uyumunu yansıtır nitelikteydi. Yazılı metnin sahnelenmesini iyileştirmek amacıyla grup hâlinde öneriler sunuldu. Karakterlere meslek grupları, sosyal konumları önerildi ve oyun tekrar oynandı. Gün, atölyenin genel değerlendirmesiyle sona erdi.



Tarsus American College's Turkish Drama Club

participated in a drama workshop in Bursa with twelve students and the club advisors, Mr. Önder Şit and Mr. Mikail Incir. The two-day, twelve-hour training, unlike the previous ones, were specifically aimed to develop staging capacity and skills. The workshop on Thursday, 18.01.2018, started at 10.30 with a game and was facilitated by the instructor, Sinan Isik. The group went on with further activities by doing some warm-ups aimed at team-building. Afterwards, an improvisation activity was performed to explore the "dramatic tension" component of dramatic editing. The "chairs game" was invigorating after some hard work. Then, the group learned more about the "history of drama", which was encapsulated in a one hour presentation. Talking about epic theater, the play "Keşanlı Ali Destanı" to be staged at TAC, was discussed and various tips were shared to improve the performance. Basic sentiments and their delivery onstage, as well as the fact that a drama part is a duty were discussed. The training continued with the "components of the dramatic editing" and stage-based activities which addressed all of these components. The group games contributed to the "unified team" spirit. The first day ended with another round of fun "chairs game". The second day began with a dynamic, exciting game for physical movement: "The landlord and the tenant". The second day of the training was based on the transfer of written text to the stage. The first activity was "human sculpture", which was about common stereotypes. This was followed by improvisation exercises on different topics and the skits were staged. The focus was on adding a layer of depth to the roles and remarkable performances were seen. (Subtext, story of events and empowering the role.) The students were then given the theme and starting point for, "In the Open-Sea /Slawomir Mrozek" – the play which they would stage in the afternoon – and they were asked to improvise. The student improvisations were reflective of group harmony. Feedback was presented in order to improve the staging of the written text. Suggestions about career groups and social status were given for the characters, and the play was performed. The day ended with a review of the training.



HAYVANLAR ALEMİNE YOLCULUK

TRIP TO THE WORLD OF ANIMALS



Toplum
Hizmeti
Social
Service

Tarsus Amerikan Koleji İkinci Yabancı Dil Bölümü, “Dışarıda Ders Günü” etkinlikleri kapsamında, Hazırlık sınıfı öğrencileri için 24 Nisan’da Tarsus Hayvanat Bahçesi gezisi düzenledi. Yapararak-yaşayarak ve dört duvarın dışında da öğrenmenin esas alındığı okulumuzda, öğrenciler sürekli ortak faaliyetlerle ekip çalışmalarına yönlendiriliyor. Öğrenciler, düzenlenen hayvanat bahçesi gezisinde dünyanın farklı bölgelerinden getirilen hayvanlar konusunu Fransızca ve Almanca’da karşılıklarını bularak öğrendiler. Yaşadığımız dünyada hayvanların ve binlerce çeşit canlının yaşamını

sürdürdüğüne dikkat çeken İkinci Yabancı Dil Bölümü Öğretmenleri, öğrencilerine hayvanları korumanın önemini de anlattılar. Öğrenciler, bu geziyle ekip çalışması yapabilme, gezi ve gözlem sonucu çeşitli davranış ve kazanımlar elde etme gibi eğitimin temel unsurlarına yönelik önemli çalışmalara imza attılar. Öğrenciler, gezi sonrasında, “hayvanlar” konu başlığı altında Almanca/Fransızca proje hazırlayarak öğrendiklerini pekiştirdiler. Bu gezi öğrencilerin ilgisini çekmiş olup onlara araştırma yapma, basit veri toplama, anlamlı ve kalıcı bir şekilde öğrenme nitelikleri kazandırdı.

TAC’s Second Foreign Language Department organized a tour of the Tarsus Zoo on April 24th for prep class students as part of the Field Day activities. At our school, which places emphasis on experiential learning outside of the four walls of the classroom, students are always encouraged to engage in team work through collaborative activities. Students learned about animals brought from various parts of the world by learning their names in French and German. Second foreign language teachers, who drew attention to animals and thousands of living creatures in the world we live in, stressed the importance of protecting animal rights. During this trip, students improved their teamwork skills and reached many learning objectives based on field study and observation, an essential component of education. They reinforced their learning of French and German by developing a project on animals brought from various parts of the world in their chosen second foreign language. This trip was an interesting and meaningful learning venture for students, who developed their skills in research and collecting simple data, and it was a good opportunity for long term retention of the unit.

TAC'LİLERİN TARSUS HUZUREVİ ZİYARETİ

TAC VISITS TARSUS SENIOR CITIZENS HOME

Toplum Hizmeti
Social Service



Tarsus Amerikan Koleji öğrencilerinin Tarsus Huzurevi'ne yaptıkları Mart ayı ziyaretleri, yine renkli geçti. Burada yaşayan büyük amcaları ve teyzeleriyle bazen hüzünlü anlar yaşayıp bazen de neşe dolu sohbetler gerçekleştiren öğrencilerimiz, zamanın ne kadar önemli olduğunu, hayatın ve gençliğin kıymetinin bilinmesi gerektiğini, bizzat yaşayarak ve vurgulayıcı bir şekilde bir kez daha anladılar. Büyüklerinin hayat tecrübelerinden edindiklerini hafızalarına kaydetmenin mutluluğuyla, huzurevinden ayrılırken bir taraftan da büyüklerinden ayrılmanın verdiği burukluğu yaşadılar.

The students of Tarsus American College were involved in another enjoyable visit to the Tarsus Senior Citizens Home this month. The occasionally sad but most often cheerful conversations we have with the older residents at the home help us realize how important time is, and that we should make the most of our lives and youth while we still have the time. As we were saying our goodbyes, we felt pleased to have recorded in our memory many more of the stories and life experiences of the seniors, and we felt sad to leave. We hope to meet with our senior friends again soon.



İKİNCİ YABANCI DİL BÖLÜMÜ TOPLUM HİZMETLERİ ÇALIŞMALARI

SECOND FOREIGN LANGUAGE DEPARTMENT CONTINUES TO SERVE THE COMMUNITY



KARAYAKUP İLKOKULU'NA DESTEK

SUPPORTS TO KARAYAKUP VILLAGE SCHOOL

İkinci Yabancı Dil Bölümümüz, etkin bir şekilde katıldığı sosyal hizmet çalışmalarından birini daha gerçekleştirmenin mutluluğunu ve huzurunu yaşadı. Bu dönem içinde Mersin'in Erdemli ilçesi Karayakup İlkokulu'na yeni bir destek yapıldı. TAC İkinci Yabancı Dil öğrencilerinin hazırladıkları atıştırmalıkların satışından elde edilen gelirle okulun pencerelerine korkuluklar taktırdı. Ayrıca kalan parayla da okulun spor bölümüne voleybol topu alındı. Böylece, Karayakup İlkokulu'nun öğrencileri sınıflarında güvenli bir şekilde çalışırken, bir yandan da Beden Eğitimi derslerinde voleybol oynayabilmenin sevincini yaşayacakları için çok mutlu oldular. Okul İdarecileri ve öğrencileri, TAC öğrencilerine defalarca teşekkürlerini iletiler.

The Second Foreign Language Department

is very happy to have completed another community service activity with success. During this period, the department once again provided support to Erdemli Karayakup Village School. With the proceeds from the bake sales organized by TAC's second foreign language learners, outside railings were placed on school windows. With the remaining money, volleyballs were purchased for the sports department. Students of Karayakup Village School were very happy to be able to study safely in their classrooms, while also being able to play volleyball in physical education classes. School administrators and students were very thankful for the support from TAC students, for which they expressed many times.



Waffle satışıyla yalnızca bir günde topladığı destekle rekor kıran İkinci Yabancı Dil Bölümü, yine yardım ellerini uzattı. Waffle satışından elde ettiği gelirle Mersin'in Erdemli ilçesine bağlı Karayakup Köy Okulu'na bir yazıcı, bocce takımı ve dart takımı hediye etti. Önderliğini İkinci Yabancı Dil Bölüm Başkanı Tuba Baykal'ın yaptığı çalışma, 5 Haziran tarihinde Karayakup İlkokulu'nun ihtiyaçlarının karşılanmasıyla sonuçlandı. Tuba Baykal, sıradaki satışlarını Mersin Alzheimer Derneği'ne ve köy okuluna bir soğutucu almak amacıyla gerçekleştireceklerini belirtti. Bölüm olarak, toplum hizmeti çalışmalarında ihtiyaç sahiplerine ellerini uzatıp onları mutlu etmekten çok mutlu olduklarını ve TAC öğrencilerinin bu konuda çok duyarlı olduklarını görmekten büyük gurur duyduklarını dile getirdi.

Our Second Foreign Language

Department once again has reached out to the community by breaking a record

for the most waffle sales in just one day. The department donated a printer, bocce equipment along with darts equipment to the Karayakup Village School, located in Erdemli district of Mersin, which was procured from the income generated from waffle sales. This community service project, organized by Tuba Baykal, the Head of the Second Foreign Language Department, culminated with the presentation of these donations to Karayakup Primary School on June 5, 2018. Baykal stated that their next activity will be geared towards supporting the Mersin Alzheimer's Association, and a village school by providing coolers. She stated that as a department, they are very happy to help those less fortunate by providing them with much needed items. They also expressed their pride to see the conscientious awareness and active involvement of TAC students in community service.



ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ • İZMİR AMERİKAN KOLEJİ • TARSUS AMERİKAN KOLEJİ • ÖZEL SEV LİSESİ • ÜSKÜDAR SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI
İZMİR SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI • TARSUS SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI • SEV YAYINCILIK EĞİTİM VE TİC. A.Ş. • ÖZEL SEV LİSESİ • İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
İZMİR AMERİKAN KOLEJİ • TARSUS AMERİKAN KOLEJİ • ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ • İZMİR AMERİKAN KOLEJİ • TARSUS AMERİKAN KOLEJİ • ÖZEL SEV LİSESİ
İZMİR SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI • TARSUS SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI • SEV YAYINCILIK EĞİTİM VE TİC. A.Ş. • ÖZEL SEV LİSESİ • İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
TARSUS SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI • SEV YAYINCILIK EĞİTİM VE TİC. A.Ş. • İZMİR AMERİKAN KOLEJİ • TARSUS AMERİKAN KOLEJİ • ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
TARSUS AMERİKAN KOLEJİ • ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ • İZMİR AMERİKAN KOLEJİ • TARSUS AMERİKAN KOLEJİ • ÖZEL SEV LİSESİ • İZMİR SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI
TARSUS SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI • SEV YAYINCILIK EĞİTİM VE TİC. A.Ş. • İZMİR AMERİKAN KOLEJİ • TARSUS AMERİKAN KOLEJİ • ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
TARSUS SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI • SEV YAYINCILIK EĞİTİM VE TİC. A.Ş. • İZMİR AMERİKAN KOLEJİ • TARSUS AMERİKAN KOLEJİ • ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
İZMİR SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI • TARSUS SEV İLKÖĞRETİM KURUMLARI • SEV YAYINCILIK EĞİTİM VE TİC. A.Ş. • İZMİR AMERİKAN KOLEJİ • TARSUS AMERİKAN KOLEJİ • ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ

“Ne mutlu çocuklarına kök ve kanat verebilene...”

Köklü olabilmek kadar geleceği hayal edebilmek de önemli...

150 yıllık köklerimizin verdiği güçle, aydınlık nesillere hayat vermeye ve geleceğin Türkiye’sini yeşertmeye devam edeceğiz. Çocuklarımız kanatlanabilsin diye...

50 yıldır bu ülküyü destekleyen tüm kurumlarımız, öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, çalışanlarımız, velilerimiz, mezun ve gönüllülerimize teşekkürlerimizle.

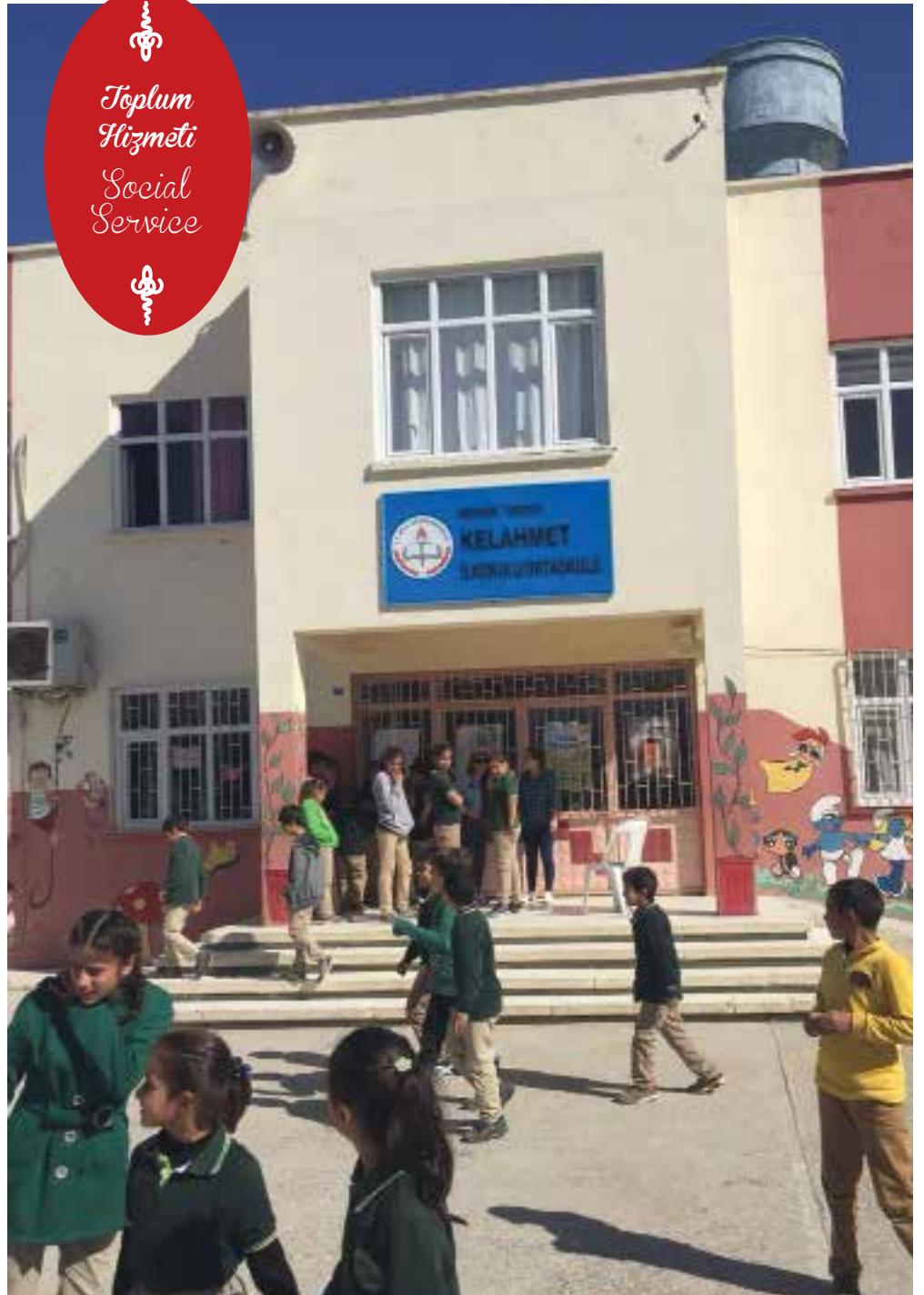
TARSUS KELAHHMET KÖYÜ ORTAOKULU TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMASI

COMMUNITY SERVICE VISIT TO KELAHHMET MIDDLE SCHOOL



9 Mart Cuma günü okulumuz Rehberlik Bölüm Başkanı ve Psikolojik Danışmanı Sinan Öz ve Psikolojik Danışmanlarımızdan Eda Şahin tarafından Tarsus Kelahmet Ortaokulu öğrencilerine yönelik “Eğitsel Rehberlik Çalışmaları” düzenlendi. Gerçekleştirilen bu çalışmada; 5. ve 6. sınıf öğrencileriyle “Verimli Ders Çalışma Teknikleri” üzerine konuşuldu. 7. ve 8. sınıf öğrencilerine de “Verimli Ders Çalışma Teknikleri”nin yanı sıra onların gereksinimlerine yönelik “Sınav Kaygısı” ve “Test Çözme Teknikleri”yle ilgili de bilgilendirme yapıldı. Okulumuz Psikolojik Danışmanlarının Kelahmet Ortaokulu öğrencilerine yönelik gerçekleştirdikleri bu çalışmalar sayesinde, buradaki öğrenciler akademik başarılarına katkıda bulunacak bilgileri edinmenin yanı sıra merak ettikleri soruları sorma fırsatı yakaladılar.

On Friday, March 9, 2018, TAC's guidance counselors, Mr. Sinan Öz and Ms. Eda Şahin, organized an academic counseling activity for the students of Kelahmet Middle School. During the visit, effective studying techniques were discussed with the school's 5th and 6th graders. 7th and 8th graders, in addition to learning effective studying techniques, were also involved in sessions about exam anxiety and test taking strategies to address their needs. In addition to acquiring a lot of information that will contribute to their academic achievement, the students from Kelahmet Middle School had the opportunity to ask questions.



TARSUS ZİÇEV İLE DÖNEM SONU PARTİMİZ

END-OF-SEMESTER PARTY WITH TARSUS ZİÇEV



Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı ZİÇEV'in Tarsus Şubesi'nde eğitim alan öğrencilerle bu yılki dördüncü buluşmamızda, eğitim-öğretim yılının ilk dönemini keyifli bir partiyle kapattık.

Bu dönem yapılan çalışmaların sonuncusu olarak düzenlenen partide, okulumuz Aktivite Koordinatörü Gülay Damar ve okulumuzun Psikolojik Danışmanlarından Özlem Algan'a, her zamanki gibi 10. sınıf "Akran Rehberlerimiz" eşlik ettiler. Akran rehberlerinin aldıkları hediyeleri, ZİÇEV'li kardeşlerine vermelerinin ardından lezzetli yiyecekler hep birlikte yendi. Daha sonra müzik ve dansla eğlenceli bir gün yaşandı. TAC'de olmaktan keyif aldıklarını, buraya davet edilmenin kendilerini çok mutlu ettiğini söyleyen ve her fırsatta öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür eden Tarsus ZİÇEV öğrencileriyle yapılan çalışmalar, eğitim ve öğretim yılının ikinci döneminde de hız kesmeden devam etti. TAC için olmazsa olmazlardan biri olan toplum hizmeti çalışmalarına katkıda bulunan tüm Akran Rehberlerimiz bir kez daha teşekkür ediyoruz.

In the fourth gathering of the year with students from the Tarsus branch of ZİÇEV (Foundation for the Training and Protection of Mentally Challenged Children), we closed the 1st semester of the academic year with a nice party. In this final activity for the semester, Mrs. Gülay Damar, TAC's Activity Coordinator, and Mrs. Özlem Algan, guidance counselor, were again accompanied by our Grade 10 peer counselors. The gifts, which were specially handpicked by the peer counselors, were presented to the ZİÇEV students. It was a fun day filled with music and dance. Later, delicious treats were accompanied by warm conversations. This community service project with ZİÇEV students, who expressed their pleasure of being invited to TAC and thanked our students and teachers at every opportunity, will surely continue with the same energy during the second semester.

We would like to thank, once again, all the peer counselors who contribute to the community service projects, which is an integral part of the TAC ethos.

*Toplum Hizmeti
Social Service*



TARSUS ZİÇEV'DEKİ ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMENLER İLE TAC'LİLERİN PİKNIK KEYFİ

AN ENJOYABLE PICNIC WITH STUDENTS AND TEACHERS AT ZİÇEV



Toplum
Hizmeti
Social
Service

Zihinsel Yetersiz Çocukları Yetiştirme ve Koruma Vakfı ZİÇEV'in Tarsus şubesinde eğitim alan öğrenci ve öğretmenlerle TAC'li öğretmen ve öğrenciler çok keyifli bir piknikte bir araya geldiler. Okulumuz Aktivite Koordinatörü Gülay Damar ve Psikolojik Danışman Özlem Algan'a 10. sınıf akran rehberlerimiz; Ulaş Kaygısız, Doğa Baykal, Deniz Salihoğlu, Sıla Çinbilgel, Tolga Mayaoğlu, Buse Orak, Gül Biçer ve Elifnaz Kaya eşlik ettiler. Toplum hizmeti geleneğini alt sınıf öğrencilerine aktarmak amacıyla, bir grup hazırlık sınıfı öğrencileri de bu çalışmaya katılarak ZİÇEV ailesinin sıcaklığıyla tanışma fırsatı buldu. Sağanak yağmur sürprizinin bile keyifleri bozmadığı piknikte, hep birlikte yenen güzel bir yemeğin ardından dans, ip atlama, yakar top gibi geleneksel bir pikniğin olmazsa olmaz oyunları ile eğlenceli bir gün tamamlandı. Bir sonraki

ZİÇEV buluşmasını sabırsızlıkla bekleyen öğrencilerimizin bu güne dair düşünceleri şu şekilde:

Buse Orak: ZİÇEV'den arkadaşlarımızla yaptığımız ve çoğuna katılmaya özen gösterdiğimiz etkinliklerden biri olan piknik, çok keyifliydi. Ayakkabılarının çamura batmasıyla bile eğlenen arkadaşlarımız sayesinde beklemediğimiz hava durumu dahi neşemizi bozmadı. ZİÇEV'li arkadaşlarımız, yemeğin ardından bizlere dans gösterisi sundular, beraber ip atlayıp futbol oynadık. Neşe dolu geçen birkaç saat, servislere dağılmadan önceki tekrar görüşme dileklerimiz ve içten gülümsemelerle birbirimize el sallayışlarımızla son buldu.

Elifnaz Kaya: Piknik alanına girdiğimizde, hava yağmurluydu dışarı çıkıp oynayamadığımız için hepimiz

kamelyaların altında birbirimize güzel anılarımızı anlattık, sohbet ettik. Yağmur dinince de bol bol oyun oynadık. ZİÇEV'deki arkadaşlarımızdan bir şeyler öğrenmek, yeni şeyler keşfetmek çok güzeldi.

Lara Özbozdoğanlı: Bugün fark ettim ki, her ne kadar zihinsel anlamda bizlerden farklı olsalar da, konu insanlığa ve kalbe gelince aslında hepsi bizden daha çok insanlar. Kalplerinin güzelliği gerçekten yaptıkları her davranışa yansıyor. Bu öyle güzel bir şekilde yansıyor ki, yanlarında kaldığımız kısacık zamanda bile hepsinin ne kadar özel ve farklı olduğunu anlayabiliyorsunuz.

Gül Biçer: Bu etkinlikte bulunmak beni çok mutlu etti. Bunun yanı sıra insanlara yardım etmek, onlarla vakit geçirmek günümün daha da güzel geçmesini sağladı.



Teachers and students from TAC met with the teachers and students of the Tarsus branch of ZİÇEV, the Foundation for the Training and Protection of Mentally Handicapped Children, to come together for a very enjoyable picnic. TAC's grade 10 peer counselors, Ulaş Kaygısız, Doğa Baykal, Deniz Salihoğlu, Sıla Çinbilgel, Tolga Mayaoğlu, Buse Orak, Gül Biçer and Elifnaz Kaya were accompanied by Mrs. Gülay Damar, Activity Coordinator, and Mrs. Özlem Algan, Psychological Counselor. In order to transfer the tradition of community service to students in lower grades, a group of preparatory class students also joined this event and were introduced to the warmth of the ZİÇEV family. The picnic, despite the scattered rain showers, was very fun, and ended with a delicious meal,

followed by the games played in a traditional picnic such as dancing, skipping rope, and dodgeball. Here are some impressions of our students, who are already waiting impatiently for the next meeting with ZİÇEV:

Buse Orak: The picnic event was with our friends from ZİÇEV and it was very enjoyable. Thanks to our friends, we had fun even though we lost our shoes in the mud and we had unexpected weather. Our friends from ZİÇEV offered us a dance show after we ate, and we played football together. A few hours passed with joy, and we expressed our wish to see other again with sincere smiles and waves goodbye.

Elifnaz Kaya: When we entered the picnic area, it was raining. We all chatted

with each other under the shelters to build our beautiful memories. We played plenty of games in the rain. It was so nice to learn something from our friends at ZİÇEV and explore new things.

Lara Özbozdoğanlı: Today, I realized that even though they are different from us in the mental sense, when it comes to humanity and heartbeat, they are actually more human than we are. The beauty of their hearts is reflected in every act they do. It is reflected in such a beautiful way that you can understand how special and different all of them are, even in the shortest time.

Gül Biçer: It made me very happy to be in this activity. Besides, helping people, spending time with them made my day go even better.

TAC ATLETİZM ERKEK TAKIMI MERSİN ŞAMPİYONU VE KIZ TAKIMI MERSİN İKİNCİSİ

TAC BOYS TRACK AND FIELD TEAM BECOMES MERSIN CHAMPION GIRLS TEAM PLACED SECOND IN MERSIN

14-15 Şubat tarihlerinde Mersin-Nevin Yanıt Atletizm Sahası'nda yapılan Puanlı Atletizm İl Birinciliği Yarışmaları sonucunda, Erkek Takımımız Mersin şampiyonu olurken Kız Takımımız da Mersin ikincisi oldu. Öğrencilerimizi bize yaşattıkları bu büyük mutluluk için tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

At the end of the provincial high school track and field games at Mersin Nevin Yanıt track on February 14-15, 2018, TAC's boys team brought home the Mersin Championship trophy while our girls team received second place. We congratulate, with pride and happiness, all our student athletes and wish them continued succesful as they reach higher levels.



*Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities*



2017-2018 Puanlı Atletizm İl Müsabakalarında Okulumuzu Temsil Eden Öğrenciler ve Branşları:

TAC's Student Athletes Attend The 2017-2018 Provincial High School Track And Field Games and Categories:

ERKEKLER B GRUBU / BOYS B GROUP		
BRANŞ CATEGORY	ADI, SOYADI NAME SURNAME	
110 METRE ENG. / 110-METER HURDLE	BAŞAR EREN YELKEN	1.
200 METRE / 200-METER RACE	EFE MURTEZA	1.
CİRİT ATMA / JAVELIN	MUSTAFA ARDA ŞİMŞİR	1.
4X100 BAYRAK / 4X100 RELAY RACE	ORHUN SERİN, EFE MURTEZA, HALUK BULUT, BAŞAR EREN YELKEN	1.
YÜKSEK ATLAMA / HIGH JUMP	BAŞAR EREN YELKEN	2.
100 METRE / 100 METER RACE	HALUK BULUT	2.
GÜLLE ATMA / SHOT PUT	BERKAN SİLİNDİR	2.
1500 METRE / 1500 METER RACE	KEREM GÖKŞİN	3.
YÜKSEK ATLAMA A GURUBU HIGH JUMP A GROUP	ALİ ATA EDİZ	4.
UZUN ATLAMA / LONG JUMP	HASAN CAN UYAN	5.
TAC Atletizm Erkek Takımı: Mersin Birincisi / TAC Boys Track and Field Team: First Place in Mersin		

KIZLAR B GRUBU / GIRLS B GROUP		
BRANŞ CATEGORY	ADI, SOYADI NAME SURNAME	
100 METRE / 100 METER RACE	ÇAĞLA ÖZLÜ	1.
YÜKSEK ATLAMA / HIGH JUMP	GÜNEŞ DOĞAN	1.
4X100 BAYRAK / 4X100 RELAY RACE	ÇAĞLA ÖZLÜ, DOĞA BÖLÜKBAŞI, GÜNEŞ DOĞAN, İLKE ÖZDEN	1.
200 METRE / 200 METER RACE	ÇAĞLA ÖZLÜ	2.
CİRİT ATMA / JAVELIN	MELİKE NAZ YILMAZ	2.
1500 METRE / 1500 METER RACE	SERRA SU YILDIZ	3.
100 METRE / 100 METER RACE	GÜNEŞ DOĞAN	3.
GÜLLE ATMA / SHOT PUT	GÖKÇE ERGUVAN	3.
800 METRE / 800-METER RACE	SERRA SU YILDIZ	3.
TAC Atletizm Kız Takımı: Mersin İkincisi / TAC Track and Field Girls Team: Second Place in Mersin		



TAC ATLETİZM ERKEK TAKIMI TÜRKİYE GRUP BİRİNCİLİĞİ'NDE ÜÇÜNCÜ OLDU

TAC TRACK AND FIELD
RECEIVES THE THIRD PLACE IN
TURKISH GROUP PLAY-OFFS



13-14 Mart tarihlerinde Mersin'de yapılan Gençler B Puanlı Atletizm Grup Birinciliği Yarışması'nda, Erkek Takımımız grup üçüncüsü oldu. Ayrıca 9. sınıf öğrencimiz Başar Eren Yelken, 110 m. Engelli ve Yüksek Atlama branşlarında, baraj derecesini geçerek ferdi olarak Türkiye Gençler Puanlı Atletizm Şampiyonası'na katılmaya hak kazandı.

At the Team B Track and Field Group Play-Offs in Mersin on March 13-14, 2018, TAC's Male Team placed third in their group. Also, our 9th grader Başar Eren YELKEN scored higher than the cut-off at the 110-meter Hurdle and High Jump categories, qualifying to participate in the Turkish Ranking-Based Athletics Championship at an individual level.

TAC ATLETİZM FERDİ GENÇLERDE TÜRKİYE BEŞİNCİSİ VE ALTİNCISI

TAC RECEIVES FIFTH AND SIXTH PLACES IN TURKEY IN TRACK AND FIELD

Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities



28-29 Mart tarihlerinde Bursa'da yapılan Gençler Puanlı Atletizm Türkiye Şampiyonası'nda okulumuzu büyük bir başarıyla temsil eden 9. sınıf öğrencimiz Başar Eren Yelken, 110 m. Engelli Koşusu'nda Türkiye beşincisi, Yüksek Atlama'da da Türkiye altıncısı oldu. Türkiye'nin çeşitli illerinden birçok profesyonel sporcuların katıldığı, zorlu hava şartlarına rağmen büyük çekişmelerin yaşandığı yarışmada, okulumuzu en iyi şekilde temsi eden, başarıyla bizleri gururlandıran öğrencimiz Başar'ı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

At the National High School Track and Field Championships held on March 28-29, 2018 in Bursa, our 9th grader, Başar Eren Yelken, who successfully represented TAC, received 5th place in Turkey in the 110-meter hurdle race, and 6th place in Turkey in high jump. We sincerely congratulate Başar, who made us proud at this national competition, which attracted professional athletes from numerous provinces and which saw stiff competition despite challenging weather conditions, and we wish him continued success in his athletic endeavors.



*Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities*



TAC GENÇ ERKEKLER BADMİNTON TAKIMI

TAC BOYS BADMİNTON TEAM

8-12 Ocak tarihleri arasında, Genç Erkekler; 15-18 Ocak tarihleri arasında da Genç Kızlar Badminton Takımlarımız, Mersin'de gerçekleştirilen Okullararası Gençler Badminton İl Müsabakaları'nda gruplarında üçüncü oldular.

On January 8th-12th, the TAC boys badminton team, and on January 15-18th, the TAC girls badminton team both placed third in their groups at the Mersin provincial-level tournaments.



TAC ERKEK BASKETBOL TAKIMIMIZ TÜRKİYE ŞAMPİYONASI GRUP BİRİNCİLİĞİ YOLUNDA

TAC'S BOYS BASKETBALL TEAM ON THE PATH TO GROUP CHAMPIONSHIPS

Mersin'de düzenlenen Okul Sporları Lise Genç Erkekler A Kategorisi Basketbol müsabakaları sonuçlandı. Okulumuz, Mersin finalinde ikinci olarak, 8-11 Mart tarihleri arasında düzenlenen Türkiye Şampiyonası Grup Birinciliği karşılaşmalarına katılma hakkı elde etti.

At the Mersin High School Basketball tournament, in which TAC entered two basketball teams, TAC's A Team qualified for the Group Games (national quarter finals) which will take place on March 8-11, 2018. TAC's A Team placed second in the final round at the provincial games. We congratulate our student athletes and wish them the best of luck at the national level.



TAC BASKETÇİLERİ BULUŞMASI

REUNION OF TAC BASKETBALL PLAYERS

Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities



Basketbol Maçlarında Yer Alan Mezunlarımız:
The TAC Alumni Who Competed at this Year's Games:

Ali Zallak '68	Ahmet Uyan '81	Barış Sönmez '98
Abdullah Paksoy '72	Mustafa Özünlü '82	Efe Gözüyeşil '02
Cihad Lokmanoglu '72	Evren Levent '95	Denizhan Çayan '05
Konstantin Aleksoğlu '74	Onur Aydoğan '97	Kıvanç Şanlı '07
Necati Güler '75	Evre Baltalı '98	Emirhan Çayan '10
Levent Soylu '76	Evren Yarkin '98	Can Sevenner '10

Kocaman dev gibi gördüğün abilerinle, aynı hizaya gelip hatta onları geçiyorsun, ama o “abi-kardeş sevgisi ve saygısı” hiç değişmiyor. Artık zorunlu olmadığı bir ortamda hâlâ bu sürüyorsa, o kurum işini iyi yapmış, o abi ya da abla da sana gerçek bir abi ya da abla olmuş demektir. Bu sene 32’incisi için bir araya geldiğimiz “TAC Basketçileri Buluşması”nda yine aynı sevgi, saygı ve mavra ortamı vardı. En büyük abimiz Ali Abi’den (Zallak ‘68), en küçük kardeşimize kadar TAC ve basketbol sevgisiyle dolu birçok mezunumuz yine okullarında, yuvalarındaydılar. 23 Mart Cuma günü oynanan, lise takımına karşı mezunların maçına ilgi büyüktü. Mezunların kazandığı (!) maçtan önce hep beraber çekilen BOM’a yansıyan heyecan, maç boyunca devam etti. Lisedeki kardeşlerimizin farklı dönemlerden

olup hiç bir arada okumamış mezunlarımız arasındaki beraberliği görebilmeleri amacıyla da bu tür organizasyonlar çok güzel oluyor. Bu tür etkinlikler, biz mezunları da okula ve mezun olacak kardeşlerimize yakınlştırıyor. Cumartesi ise Tarsus - İstanbul maçımız vardı. Gittikçe rekabet seviyesi artan bu mücadeleden de bu sene İstanbul Grubu, Ali Zallak Abi’nin son basketiyle, 21-19 galip ayrıldı. Tarsus için beklenmedik bu mağlubiyeti biraz da ev sahibi olmanın gerektirdiği hoşgörüyü yorabiliriz. Misafirlerimizi en iyi şekilde ağırlamamız gerektiğinin bilinciyle, çok güzel bir maç ve de galibiyet hediye ederek onları buradan mutlu bir şekilde yolcu ettik. Maç sonrasındaki yemekte Necati Abi’nin (Güler ‘75) belirttiği gibi, bizi bir araya getiren iki şey; TAC ve Basketbol Sevgisi. Bu sevgimizin her daim olması dileğiyle..

You are competing on the same line as your abis who you used to see as giants, and now you leave them behind as you run by. However, the love and respect relationship between abis and their little brothers never changes. If this relationship lasts in an environment where you are not forced to show such love and respect, it means that it is a true abi-abla relationship. At the 32nd reunion of TAC Basketball Players, there was the same atmosphere of love, respect and “mavra”. Many alumni members, from the most senior abi, Ali Abi (Zallak ‘68), to the youngest graduates, demonstrating love for TAC and basketball, were once again at home. The basketball game, which was on Friday, March 23rd, was the high school team vs. alumni team, and it drew a very excited and large audience. This excitement was reflected in the united chorus of the BOM chant right before the final game which was won (!) by the alumni team. Such sports events are very useful in exemplifying to current TAC students the unity between our brothers and sisters who studied in the same school but at different times. Such events bring us, the TAC alumni, closer to the school and current students of Tarsus American College. On Saturday, there was a game between teams from Tarsus and Istanbul. At the end of this game, which became more and more competitive as the game progressed, the Istanbul team emerged as the winner with a final score of 21-19, thanks to Ali Zallak Abi’s last shot. Because we hosted, we were able to tolerate the unexpected defeat, for at least we saw our guests off to Istanbul after treating them to a great game and a victory. As Necati Abi (Güler ‘75) stated during the meal after the game, two things which bring us together are TAC and a love for basketball. With the hope that both of these will be eternal, we invite you to our next game!

TAC'DEN "BOKS"TA BİR İLK

TAC BOXING PLACED THIRD IN MERSIN

TAC tarihinde ilk defa, Okullararası Boks Müsabakası'na katıldı ve 58 kiloda okulumuzu temsi eden öğrencimiz Mustafa Arda Şimşir, Mersin üçüncüsü oldu. Bu zamana kadar sporun çeşitli dallarında yarışmalara katılan öğrencilerimizin yanı sıra artık ringlerde de TAC ruhunu estirecek olan öğrencimizi gönülden kutlar, başarılarının devamını dileriz.

TAC was represented at the intermural high school boxing competition for the first time in its history, and Mustafa Arda Şimşir, TAC's representative at the tournament, received third place in Mersin province. We congratulate our student for leaving the TAC mark on sports in the boxing ring, as well as all other student athletes who represent our school in various branches of sport.

*Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities*



TAC OKÇULUKTA MERSİN ŞAMPİYONU

TAC'S ARCHERY CHAMPIONS

12 Mart Perşembe günü Mersin'de yapılan Okullararası Gençler Okçuluk İl Müsabakaları'nda, öğrencilerimiz Zeynep Can ve Erol Bora Orhon, Makaralı Yay'da Mersin birincisi olurken, Aybüke Beyza Koç Olimpik Yay'da Mersin ikincisi oldu.

At the Provincial High School Archery Championship in Mersin on March 12, 2018, TAC's Zeynep Can and Erol Bora Orhon shared first place in the compound bow category, while Aybüke Beyza Koç placed second at the provincial level in the olympic style category.



93 /



*Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities*





TAC'DE 2017-2018 SPOR GÜNDEMİ...

Tarsus Amerikan Koleji Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında, okullar arası müsabakalarda 11 branşta 19 takımla okulumuzu, Tarsus, Mersin ve Türkiye şampiyonalarında başarı ile temsil etti. Bu branşlar Atletizm, Basketbol, Tenis, Badminton, Satranç, Kano, Boks, Muaythai, Voleybol, Futsal ve Okçuluk olarak sıralanıyor. Öğrencilerimize, düzenli olarak yaptıkları sporlarla yarışma ruhu ve karşılaşma heyecanı aşılanırken bir yandan da paylaşma, sosyal grup içerisinde hareket etme, liderlik özelliklerini geliştirme, grup içerisinde kendini ifade edebilme, disiplinli ve düzenli çalışma programları, ait olunan topluluğu temsil etme özellikleri kazandırılmaya çalışılıyor. Ayrıca akademik başarının gereklilikleri de her fırsatta vurgulanıyor. Okul olarak çok köklü ve zengin bir spor geçmişine sahip olduğumuz için bu köklü gelenek doğrultusunda çalışmalar

düzenli bir şekilde sürdürülüyor. TAC'de, birçok spor dalında faaliyetler gerçekleştiriliyor ve aktiviteler yapılıyor. Öğrencilerimize çeşitli spor dallarını sunmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Yatılı öğrencilerimizin, okulumuzda bulunan spor tesislerinden en yüksek düzeyde yararlanmaları en büyük hedeflerimiz arasında yer alıyor. Yatılı öğrencilerimize, akşam etütlerinden sonra, basketbol, yoga, fitness, pilates, dans, voleybol, masa tenisi, badminton ve futbol olmak üzere çeşitli spor dalları sunularak onların spor yapma alışkanlığı kazanmaları hedefleniyor. TAC Beden Eğitimi Bölümü olarak öğrencilerimize olabildiğince çok sportif ve sosyal aktivite yapma olanağı sağlayarak her bir öğrencimizin sağlıklı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak için ve öğrencilerimizin yaşam boyu spor yapmanın önemini kavramış bireyler olarak yetişmeleri için azami gayret göstermeye devam ediyoruz.

**BU YAZININ İNGİLİZCE
VERSİYONUNU BEKLİYORUZ.**



TAC GENÇ ERKEK TENİS TAKIMI

TAC BOYS TENNIS TEAM

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Okul Sporları Faaliyet Programı'nda yer alan, Tenis Genç Erkekler Grup Birinciliği müsabakalarında okulumuz, grubunda birinci oldu. Tenis Takımımızda yer alan öğrencilerimizi elde ettikleri başarılarından dolayı tebrik eder, mücadele edecekleri Türkiye Şampiyonası'nda kendilerine başarılar ve bol şanslar dileriz.

The TAC Boys Tennis Team received the first place ranking in the Tennis Group Championships (National Semi-Finals). We congratulate our students for this great accomplishment, and wish them best of luck at the national rounds.

TENİS ERKEK TAKIMIMIZ TÜRKİYE ŞAMPİYONASI YOLUNDA

TAC'S MALE TENNIS TEAM ON THE ROAD TO TURKISH CHAMPIONSHIP



Türkiye Okul Sporları Federasyonu'nun 2018 yılı faaliyet takviminde yer alan "Okul Sporları Tenis Gençler Grup Birinciliği" sona erdi. 27-31 Mart tarihleri arasında Mersin'in ev sahipliğinde Türkiye geneli 43 okul takımından 111 erkek, 89 kadın olmak üzere toplam 200 sporcunun katıldığı Tenis Kompleksi'nde düzenlenen "Okul Sporları Tenis Gençler Grup Birinciliği" müsabakalarında, Tarsus Amerikan Koleji erkek ve kız takımları, Okul Sporları Tenis Gençler Türkiye Şampiyonası'na katılma hakkını elde ettiler. Grubunda birincilik elde eden Tenis Okul Takımımızda yer alan öğrencilerimizi aldıkları bu başarılı sonuçtan dolayı tebrik ediyor, yine Mersin'de düzenlenecek Okul Sporları Tenis Gençler Türkiye Şampiyonası'nda öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

The Tennis Group Play-Offs, included in the 2018 calendar of Turkish School Sports Federation, ended after many competitive games. Mersin hosted the play-offs between March 27-31, 2018, at the Tennis Complex, with the participation 200 athletes, 111 male and 89 female, representing 43 school teams around Turkey. The Tarsus American College tennis team received first place in their group, qualifying to participate in the Turkish national championship. In female competition, Mersin İcel Anatolian High School received first place in their group, securing participation in the national championships with Tarsus American College. We congratulate our tennis players for these successful results, and wish them the best of luck at the national rounds.

YÜZMEDE İKİ GÜMÜŞ MADALYA

TWO SILVER MEDALS IN SWIMMING



4 Ocak tarihinde, Mersin’de yapılan Okullar Arası Yüzme Şampiyonası’nda Hazırlık sınıfı öğrencimiz Yaşar Sakar yarıştığı iki branşta, çok az bir fark ile Mersin ikincisi olurken, yine Hazırlık sınıfı öğrencilerimizden Başar Erses kendi serisinde üçüncü, genel sıralamada ise Mersin beşincisi oldu. Okulumuzu en iyi şekilde temsil eden öğrencilerimizi gönülden kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

At the high school Swimming

Tournaments in Mersin, held on January 4th, 2018, our Prep student, Yaşar SAKAR placed second in the province with a very close score to the first time in the two categories in which he competed. Another Prep student, Başar ERSES, placed third in his series and fifth in the general ranking. Our sincere congratulations to Yaşar and Başar who represented TAC to the best of their ability and we wish them continued success.

100 m. Kelebek/ 100 m. Butterfly Stroke:
Yaşar SAKAR Mersin 2.si / 2nd place in Mersin; **50 m. Sırtüstü / 50 m. Backstroke:**
Yaşar SAKAR Mersin 2.si / 2nd place in Mersin; **100 m. Serbest / 100 m. Freestyle:** **Başar ERSES** Mersin 5.si / 5th place in Mersin



“ALTIN RAKETİMİZ” EMİR ŞENDOĞAN’IN BAŞARISI İLE GURURLANDIK

TAC’S TOP TENNIS PLAYER EMİR ŞENDOĞAN MAKES US PROUD AGAIN

9. sınıf öğrencimiz Emir Şendoğan, Antalya’da düzenlenen ITF JUNIORS Uluslararası Tenis Turnuvası’nda 64’lük Ana Tablo’da, sırasıyla Fransız, Avusturyalı, Ukraynalı, Avusturyalı, İtalyan ve finalde de tekrar İtalyan rakiplerini eleyerek şampiyon oldu. Kendisini bu üstün gayretinden ve başarısından dolayı kutluyor, yüksek başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz. Tebrikler, Emir...

Our grade 9 student, Emir Şendoğan, captured the championship trophy at the ITF JUNIORS International Tennis Tournament in Antalya by defeating his French, Austrian, Ukrainian, Austrian, and Italian opponents out of a 64-player table. We congratulate him for his amazing accomplishment, with the hope that his success will continue. Congratulations, Emir...



TAC OKÇULARI MERSİN BİRİNCİSİ VE ÜÇÜNCÜSÜ

TAC'S ARCHERY RECEIVED FIRST AND THIRD PLACE IN MERSİN

10. sınıf öğrencimiz Zeynep Can, 20 Mart'ta yapılan Mersin İl Birinciliği Şampiyonası'nda Makaralı Yay Büyük Bayanlar kategorisinde il birincisi oldu. Ayrıca aynı yarışmada 9. sınıf öğrencisi Aybüke Beyza Koç, Olimpik Yay Büyük Bayanlar Kategorisinde Mersin üçüncüsü oldu. Okulumuzu başarıyla temsil eden öğrencilerimiz, Zeynep Can ve Aybüke Bayza Koç'u tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Our 10th grader, Zeynep Can, received first place in the province at the Mersin Provincial Archery Championship on March 20th in the compound bow category. In the same event, TAC's grade 9 student, Aybüke Beyza Koç, received third place in Mersin in the olympic recurve category. We congratulate Zeynep Can and Aybüke Beyza Koç, who represented TAC very successfully in archery, and wish them continued success.



