



TAC LIFE

2019 / YAZ-SUMMER



TAC 2019 MEZUNİYET TÖRENİ

TAC GRADUATION 2019

SADIKPAŞA KONAĞI YENİLENEREK HİZMETE AÇILDI

SADIKPASHA MANSION WAS RENOVATED AND OPENED FOR SERVICE

GENÇ HENTBOL TAKIMIMIZ TAC KAMPÜSÜNDE

THE REBIRTH OF THE TAC BOYS HANDBALL TEAM

SAĞLIK VE
EĞİTİM
VAKFI **SEV** 1968

TAC'DE 19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ETKİNLİĞİ YOUTH AND SPORTS DAY ASSEMBLY AT TAC	4
TAC'NİN EV SAHİPLİĞİNDE 23 NİSAN TAC HOST CHILDREN'S DAY ASSEMBLY	5
ÇANAKKALE ZAFERİ 104 YAŞINDA ÇANAKKALE VICTORY IS 104 YEARS OLD	6
TAC'DE BİR BAŞKA "FRANKOFONİ" FRANCOPHONIE DAY	8
ULUSAL KÜTÜPHANELER HAFTASI NATIONAL LIBRARY WEEK	10
BAHAR ÖDÜLLERİ TÖRENİ SPRING AWARDS CEREMONY	12
TARSUS AMERİKAN KOLEJİ'NE MINTICITY ÖDÜLÜ TARSUS AMERICAN COLLEGE RECEIVES MINTICITY AWARD	14
DEĞERLERİYLE GÜÇLENEN TARSUS AMERİKAN KOLEJİ TARSUS AMERICAN COLLEGE STRENGTHENS VALUES	16
TAC İKİNCİ YABANCI DİLLER KONFERANSI TAC SECOND FOREIGN LANGUAGE CONFERENCE	17
KARATAHTADAN GÜNÜMÜZE EFSANE HOCA 100 YAŞINDA TAC'S LEGENDARY EDUCATOR FROM THE CHALKBOARD PERIOD IS A CENTURY OLD	18
SADIKPAŞA KONAĞI YENİLENEREK HİZMETE AÇILDI SADIKPASHA MANSION WAS RENOVATED AND OPENED FOR SERVICE	22
TAC 2019 MEZUNİYET TÖRENİ COŞKUSU TAC GRADUATION 2019	26
DNA GÜNÜ DNA DAY	29
3. GENÇ MÜHENDİSLER PROJE YARIŞMASI 3RD YOUNG ENGINEERS PROJECT COMPETITION	31

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ'NİN
KURUMSAL YAYINIDIR. OFFICIAL PUBLICATION OF
TARSUS AMERICAN COLLEGE.

YAZ 2019, SAYI 16
SUMMER 2019, 16th ISSUE

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ ADINA
İMTİYAZ SAHİBİ PUBLISHER
AHU ARSLAN

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ
MANAGING EDITOR
K. NESLİHAN ÖZÜNLÜ

YAYIN DESTEK GRUBU EDITORIAL SUPPORT TEAM
ESRA ZİNCİRKIRAN AYDIN (SEV)
ZEYNEP ATLAN (SEV)
FİLİZ BAL (TAC)

SEV YAYINCILIK SEV PUBLISHING
ŞİRKET MÜDÜRÜ COMPANY MANAGER
BAHA SÖNMEZ

YAYINA HAZIRLAYANLAR PRODUCTION
AYDIN DEMİRER
RESUL BUKSUR, SEMA ULUDAĞ

T +90 216 474 23 41-42-43-44
F +90 216 474 23 45
www.redhouse.com.tr

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ TARSUS AMERICAN COLLEGE
CAMİNUR MAH. CENGİZ TOPEL CAD. NO: 44, 33440
TARSUS MERSİN TURKEY
T +90 (324) 241 81 81
F +90 (324) 241 81 04
e-mail: info@tac.k12.tr

BASKI PRINTING
PROMAT BASIM YAY. SAN. VE TİC. A.Ş.
ORHANGAZİ MAHALLESİ
1673 SOKAK NO: 34 34510
ESENYURT-İSTANBUL
TEL.: (0212) 622 63 63
SERTİFİKA NO. 12039

YAYIN TÜRÜ TYPE OF PUBLICATION
KURUMSAL İÇ YAYIN INSTITUTIONAL PUBLICATION

İLETİŞİM İÇİN CONTACT
nozunlu@tac.k12.tr
iletisim@sev.org.tr

2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINA VEDA EDERKEN SFL DEPARTMENT SAYS GOODBYE TO 2018-2019 ACADEMIC YEAR	41
ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ'NDE ECHO RÜZGARI TAC'S ECHO BAND TAKES UAA BY STORM	43
TAC STEM HAFTASI ETKİNLİKLERİ STEM WEEK ACTIVITIES AT TAC	44
YENİ BİR GELENEK: TAC KARNAVALI A TAC TRADITION: CARNIVAL	46
KAĞITTAN GERÇEKLİĞE FROM TEXTBOOK TO REAL LIFE	47
DENİZ KAPLUMBAĞALARININ KORUNMASI THE CONSERVATION OF ENDANGERED SEA TURTLES	48
STEM HAFTASI ETKİNLİĞİ STEM WEEK ACTIVITY	50
YIL SONU RESİM SERGİSİ END-OF-YEAR ART EXHIBITION	51
SOFYA'DA KURUCULAR GÜNÜ FOUNDERS DAY IN SOFIA	52
İSTANBUL ÜNİVERSİTELER GEZİSİ TOURING ISTANBUL UNIVERSITIES	56
ORTA AVRUPA TARİHSEL FARKINDALIK GEZİSİ TAC'S FIELD TRIP TO CENTRAL EUROPE	59
İSVİÇRE - İTALYA - CERN GEZİSİ TOUR OF ITALY AND SWITZERLAND	61
TARSUS AMERİKAN KOLEJİ "YAŞAR KEMAL COĞRAFYASI" NDA TARSUS AMERICAN COLLEGE DWELLS IN "YAŞAR KEMAL'S GEOGRAPHY"	62
THIMUN (ULUSLARARASI MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER) KONFERANSI THIMUN (THE INTERNATIONAL MODEL UNITED NATIONS) CONFERENCE	64
DESTINATION IMAGINATION TURNUVASI DESTINATION IMAGINATION TOURNAMENT	66
6. GOLDEN STICKLER FİLM FESTİVALİ ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU THE ACADEMY AWARDS OF TAC: GOLDEN STICKLER FILM FESTIVAL	67
23. AVRUPA GENÇLİK PARLAMENTOSU 23RD EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT	70
SEV AMERİKAN LİSELERİ GENÇLİK TİYATRO FESTİVALİ SEV AMERICAN SCHOOLS YOUTH DRAMA FESTIVAL	72
GENÇ HENTBOL TAKİMİMİZ TAC KAMPÜSÜNDE THE REBIRTH OF THE TAC BOYS HANDBALL TEAM	78
GENÇ KIZ BADMİNTON TAKIMI MERSİN ÜÇÜNCÜSÜ TAC GIRL'S BADMINTON TEAM PLACED THIRD IN MERSIN	82



TAC'DE 19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ETKİNLİĞİ

YOUTH AND SPORTS DAY ASSEMBLY AT TAC

*Kutlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*



During a remarkable assembly organized by the Turkish Literature and Physical Education departments, TAC enthusiastically celebrated the centennial of the salvation and establishment of Turkey as an independent republic. At the event which addressed the themes of resurrection and the rise of the Turkish people following the collective national battle on May 19, 1919, it was emphasized that we, as Turkish youth, are the eternal guardians of Atatürk's legacy to the Turkish youth. The performance of the percussion group led by their music teacher was exciting. The "basketball rhythm show" of basketball athletes prepared by PE teachers added color to the celebration. The youth of Mustafa Kemal Atatürk, avid supporter of sports and arts, enthusiastically demonstrated their talents in different branches. D & S Dance Academy contributed to this colorful celebration by captivating the audience with their professional modern dance show by Turkish champions. Emotions were intense as a poem by Nazim Hikmet, titled "Kuvâyi Milliye" was read by Esat Tuna Erdağı while another student, Mert Okuyaz accompanied the poem with music of his own composition. There was applause as the image of a dove was gradually lowered from the ceiling towards the stage during a video stressing the theme of "peace". The ceremony continued with various sports activities and dance performances on campus.

"Gençler! Benim gelecekteki emellerimi gerçekleştirmeyi üstlenen gençler! Bir gün bu memleketi sizin gibi beni anlamış bir gençliğe bırakacağımdan dolayı çok memnun ve mesudum."
(Mustafa Kemal Atatürk)

Bir yandan kurtuluşun, bir yandan kuruluşun tarihimizdeki en önemli günü olan 19 Mayıs 1919'un 100. yaşına girdiği bu özel gün okulumuzda Türk Dili ve Edebiyatı ve Beden Eğitimi bölümlerinin düzenlediği etkinlikte coşkuyla kutlandı. 19 Mayıs 1919'da Türk'ün dirilişinin, ayağa kalkışının; esarete, teslimiyete, mandaya karşı duruşunun, birlik ve beraberlik içerisinde mücadele verişinin ele alındığı törende, Atatürk'ün emanetinin Türk gençliğinin sonsuz bekçileri olduğu vurgulandı. Törende; müzik öğretmenlerinin önderliğinde hazırlanan perküsyon grubunun gösterisi izleyicileri coşturdu. Beden Eğitimi öğretmenlerinin basketbol öğrencilerine liderlik etmesiyle hazırlanan "Basketbol Ritim Şov" etkinliğe renk kattı. Sporun ve sanatın en büyük destekçisi

olan M. Kemal Atatürk'ün gençleri, farklı dallardaki yeteneklerini coşkuyla sergilediler. Bu coşkuya D&S Dans Akademisi ve Sanat Merkezi Türkiye şampiyonu dansçıları da katkı sağlayarak modern dans gösterileriyle izleyicileri büyülediler. Nazım Hikmet'in Kuvâyi Milliye şiiri okulumuz öğrencilerinden Esat Tuna Erdağı tarafından okunurken 10. sınıf öğrencimiz Mert Okuyaz'ın kendi bestesi eşliğinde şiire eşlik ederek salondaki izleyicileri derinden etkiledi. Günün anlam ve önemini vurgulayan video gösterimi sırasında "barış" temasını vurgulamak için hazırlanan "güvercin" dekorunun sahneye yavaş yavaş indirilmesi, izleyiciler tarafından çok büyük alkış aldı.

Tören, yerleşkede yapılan çeşitli spor etkinlikleri ve dans gösterileriyle son buldu.

"Turkish youth! Young people of Turkey who are committed to my goals for the future! I'm very glad and happy that I will leave this country to a youth who understands me like you do."
(Mustafa Kemal Atatürk)

TAC'NİN EV SAHİPLİĞİNDE 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI TAC HOST CHILDREN'S DAY ASSEMBLY



Tarsus Amerikan Koleji, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı öğrenciler, öğretmenler, veliler ve özel misafirlerin de katıldığı renkli bir törenle kutladı.

Hazırlık ve İngilizce bölümleri tarafından hazırlanan törende, birçok TAC öğrencisi görev alarak planlama, dekorasyon, tanıtım ve törendeki performanslarla ilgilendiler. Tören; saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı ve ardından Akademik İşler Müdür Yardımcısı Gülay Damar'ın mesajı ile devam etti. Daha sonra, İngilizce, Türkçe ve diğer dillerde dünyanın dört bir yanından çocukların Çocuk Bayramı mesajlarını ileten bir video izlendi. Sonrasında 11. sınıf IB öğrencileri tarafından sunulan bir şiir resitali yer aldı. Bu özel günde, dünyaca ünlü flüt sanatçımız Şefika Kutluer ve Ankara Yaylılar Topluluğu tarafından verilen klasik dinleti dinleyicileri adeta büyüledi. Bu güzel konserin ardından, tarihten ve sosyal hayattan ünlü Türklerin çocukluklarını gösteren bir videonun ardından kardeş okuldan gelen küçük konukların Türkçe ve İngilizce olarak hazırladıkları performansları izlendi. TAC öğrencileri, yıl boyunca iki ayrı devlet okuluyla ilişkilerini geliştirdiler. Bu gruplar içerisinde, Suriye'deki savaşta ailelerini kaybeden Suriyeli çocuklar da yer alıyordu. 11. sınıf IB öğrencilerinin bu küçük öğrencilere öğrettikleri "umut ve mutluluğu" simgeleyen "Imagine" adlı İngilizce şarkıyı keyifle söylediler. Program, TAC'nin kardeş okulu Hasan Karamehmet İlkokulu'ndan gelen çocukların dans gösterileriyle sona erdi.

On Monday, 22 April, Tarsus American College recognized the national holiday with a colorful assembly attended by students, teachers, parents, and special guests. This celebration was prepared by the English



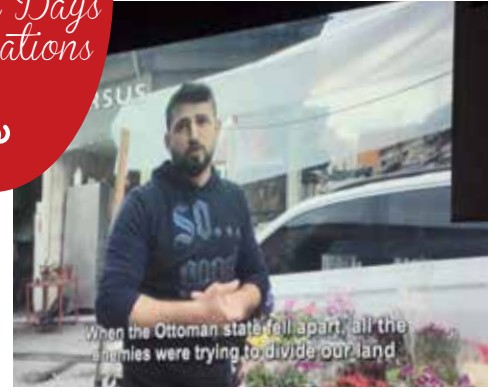
and Prep Departments and included many TAC students involved in the planning, decoration, promotion, and performances. The assembly started with a moment of silence and the national anthem. Followed by a message from Grade 11-12 Dean Gulay Damar, the audience then watched a video message of children from around the world acknowledging Children's Day included English, Turkish and other languages.

This was followed by a recital of poems by Grade 11 IB students. The audience in Talas Auditorium were then treated to a classical concert performance by the flautist Şefika Kutluer and other musicians. Following the beautiful concert, a video showcasing well known Turkish nationals in their youth was shown, followed by a performance from visiting school children performing in Turkish and English. TAC students have been building relationships with two different community schools throughout the year. The groups included Syrian children who have lost families during the Syrian War. Grade 11 IB students taught them the English song "Imagine" and a Turkish song which symbolizes hope and happiness. The program closed with children from Hasan Karamehmet Primary School, TAC's neighboring school. The children recited the Turkish National Anthem recited to end the assembly.

ÇANAKKALE ZAFERİ 104 YAŞINDA

ÇANAKKALE VICTORY IS 104 YEARS OLD

*Kültürler
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*



Türk milletinin azminin, vatan sevgisinin ve bayrak aşkının bir göstergesi olan 18 Mart Çanakkale Zaferi, 104. yılında çeşitli etkinliklerle anıldı. Tarih Kulübü tarafından yapılan Tarsus halkı ile “Çanakkale” röportajının yanı sıra Tarsus Gaziler ve Muharıpler Derneği’ne yapılan ziyaret ve Nusret Mayın Gemisi’nin gezilmesi öğrencilere o tarihi günleri yaşattı. Ülkemizin bugünlere ulaşmasını sağlayan başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları olmak üzere, vatanın bölünmez bütünlüğü ve Türk Milleti’nin huzur ve güvenliği için hayatlarını feda etmekten çekinmeyen aziz şehitlerimizi minnet ve saygıyla anıyoruz.

The victory of the Turkish nation in the Dardanelles battlefield on March



18, the great indication of the love for the homeland the Turkish flag, was remembered in its 104th year at Tarsus American College. In addition to the interview with the Tarsus local community prepared by the teachers and students of the TAC History Club, the visit to the Tarsus War Veterans Association and the visit of the Nusret Minelayer gave the students the chance to walk down the memory lane of this hardship campaign of 1918. As the members of the Tarsus American College History and Archeology Club, we pay a reverent tribute to the martyrs who sacrificed their lives for the unity and the peace and security of the Turkish Nation, particularly to Mustafa Kemal Atatürk and his comrades-in-arms.

TAC'DE DÜNYA KADINLAR GÜNÜ KUTLANDI

TAC CELEBRATES INTERNATIONAL WOMEN'S DAY



Her yıl olduğu gibi bu yıl da 8 Mart Dünya Kadınlar Günü TAC'de büyük bir coşku ile kutlandı. Birleşmiş Milletler tarafından da tanımlanmış olan uluslararası bir gün olan 8 Mart Kadınlar Günü'nde TAC'de görev yapmakta olan idareci, öğretmen, personel ve öğrenciler, bu özel ve anlamlı günü kutladılar.

TAC celebrated International Women's Day this year with renewed enthusiasm. This special and meaningful day, internationally recognized and declared by the UN, was marked by a get-together of administrators, teachers, staff and students in TAC campus.





*Kutlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*



TAC'DE BİR BAŞKA “FRANKOFONİ” FRANCOPHONIE DAY

TAC'de her sene düzenlenen Frankofoni etkinliğinin hazırlık aşaması, ikinci yarıyılın ilk sınav dönemine rastladı. İkinci Yabancı Dil Bölümümüzün özveriyle hazırladığı bu etkinlik kapsamında; 27 Mart sabahı kampüs, renk cümbüşü içerisinde tüm okulu kucaklamasıyla başladı. Geçen yıllardan farklı olarak bu yılki Frankofoni, oditoryumları terk edip bahçeye indi ve ruhunu esen rüzgârla, içleri ısıtan bahar güneşiyle ve karşılıklı dokunuşlarla daha canlı bir şekilde hissettirdi. Fransızca öğrencileri, okuldaki diğer arkadaşlarıyla, öğretmenleriyle, idarecileriyle ve hatta misafir velilerle Fransızca konuştular. Modern çağda sınırlarının ötesine geçen her şeyde olduğu gibi Fransızcanın da yaşayan bir dil olarak artık sadece Fransa ve onun tarihte etkileşime geçtiği ülkelerde konuşulmadığı



gerçeğinden yola çıkarak öğrenciler çok çeşitli ülkeleri Fransızca tanıttılar. Sunumda her ülke öğrencileri bir grup olarak hareket ederken kendi el emekleriyle hazırladıkları

dekorları, kendileri temin ederek veya pişirerek tanıtımını yaptıkları ülkeye özgü yemek ve kıyafetleriyle de gösterdiler. Bu sayede, duvarsız eğitimden kinestetik öğrenmeye dek çok çeşitli eğitim modellerine uygun bir etkinlik gerçekleştirildi. Üstelik bu etkinlik için bireyin aktif katılım göstermesi için Fransızca bilip bilmemesi de bir bariyer oluşturmadı, çünkü öğrenciler dinleyicilerine sunumlarının Türkçe versiyonlarını da Fransızca orijinalinin hemen ardından aktardı.

Bu yıl bu etkinlikle tanışan Hazırlık sınıfı öğrencilerinin yanı sıra tüm 9. ve 10. sınıf Fransızca öğrencileri farkında olmadan bir ilke daha tanışmış oldu. Okul vizyon ve misyonuna kendi kriterleriyle katkı sağlayan, modern evrensel öğrenci profilini en iyi şekilde yansıtan eğitim programlarından biri olup okulumuzda da uygulanan IB eğitim modeline de uygun olan etkinlikte, öğrenciler evrensellik kavramını uygulayarak deneyimlediler. Sınırların göreliliğine ve kültürlerin çeşitliliğine dair keşifte bulundular. Farklı kültürleri hem öğrenen



hem de öğrenen oldular.

Etkinlikte her zaman olduğu gibi sosyal sorumluluk projeleri yine unutulmadı. Öğrencilerin kendilerinin hazırlayıp sattıkları yiyecek ve içeceklerin geliri, akademik yılın başında belirlenen köy okuluna ve Alzheimer Derneği'ne bağışlandı. Ayrıca toplanan gelir okul tarihinde bir etkinliğin elde ettiği en yüksek gelir olarak da ses getirdi.

Preparations for TAC's annual

Francophonie activity started on the first exam period of the second semester. Despite this, French teachers Volkan Dağtekin, Anıl Baydar, and Disar İzgialp and the rest of the Second Foreign Language Department managed to organize the event. On March 27th, the campus a riot of colors, extending to all in the school community. This year the Francophonie celebration was held in the garden so students and teachers could enjoy the spring sun. French students interacted in French with friends, teachers, administrators, and guest parents. In the modern world where everything transcends borders, French was introduced as a living language is not limited to France, nor to the other countries where France is spoken. The international aspect of the celebration introduced students to many countries who use the French language. For the event, students were assigned a country and worked together to showcase distinct handicrafts, against the backdrop of decor they have prepared while serving typical cuisine and modeling the way different cultures may dress. This event allowed the students to learn beyond the classroom and supported kinesthetic learning. Language



was no barrier as the students shared Turkish versions of their presentations alongside the French presentations. Prep students new to this event worked alongside Grade 9 and 10 students. The activity supported the IB education model, which best reflects the modern universal student profile and enhances the school's own vision and mission to nurture international mindedness. The students

explored the relativity of borders and the diversity of cultures in the world while both "teaching" and learning about different cultures. To embed community service into the event proceeds from the food and beverage sales were donated to a village school and the Alzheimer's Association. 2019 Francophonie Day generated the highest revenue in TAC's history of extra-curricular events.

ULUSAL KÜTÜPHANELER HAFTASI

NATIONAL LIBRARY WEEK

55. Ulusal Kütüphaneler Haftası 25- 29 Mart tarihleri arasında okumaya ve edebiyata yönelik etkinliklerle kutlandı! Kütüphane Haftası süresince farkındalık yaratmak amacı ile tüm okul genelinde keyifli, eğlenceli ve yaratıcı etkinlikler düzenlendi. “Kampüsteki Şifreler” aktivitesi ile öğrenciler yıl içerisinde öğrendikleri; akademik dürüstlük, bilgi okuryazarlığı, dijital okuryazarlığı gibi konuların yer aldığı bilgi yarışmalarına katıldılar. “Öğretmenlerini Kitaplarından Tanı” aktivitesi ile öğrenci ve öğretmenler arasında kitap sohbetleri gerçekleştirildi. “Yap-Boz: Kitap Kapakları”, “Kitap Avı” yarışmaları gibi dikkat, odaklanma ve takım çalışmasını gerektiren etkinliklerle kütüphaneler haftası bir yıl daha kitaplarla, sohbetlerle ve yarışmalarla dolu dolu geçti. Hafta boyunca ilkökuller öğrencilerinin ziyareti de okul kütüphanesini şenlendirdi. Kütüphane Haftası’nın önemi, Tarsus Amerikan Koleji Korkut Beriker Kütüphanesi’nin tarihi ve işleyişiyle ilgili

sunuma katılan öğrenciler, daha sonra kütüphane keşif aktivitesine katılarak kütüphanedeki belirli bölümlere ulaşmaya çalışarak hem eğlendiler hem de öğrendiler.

The 55th National Library Week

celebration at TAC on the week of March 25-29 was full of activities about reading and literature. During the Library Week, fun, engaging and creative activities were organized throughout the school in order to raise awareness. In the “Passwords on Campus” activity, students participated in a series of competitions about academic honesty, information literacy and digital literacy. Conversations about books were shared between students and teachers with the activity “Guess the Teacher From Their Books”. Library Week was the scene of many other activities which

"Kitaplar da kapılar gibidir. Bir kez açtın mı, bambaşka bir dünyaya geçirirsin." Jeanette Winterson ULUSAL KÜTÜPHANE HAFTASI TARSUS AMERIKAN KOLEJİ 25 - 29 MART 2019	
25-27 Mart Pazartesi - Çarşamba "KAMPÜSTEKİ ŞİFRELER" YARIŞMASI Okulumuzdaki öğrencilerde "ŞİFRELER" var, ŞİFRELERİ bulmaya çalış, doğru yarışmalara katılma fırsatı yakala	26 Mart Salı KİTAP VE DERGİ SATIŞI Tüm okulumuzdaki öğrencilerimize okuma amaçlı ve tüm temellerde kütüphane kaynaklarından çıkarılan kitap ve dergilerin satışı yapılacaktır.
25-27 Mart Pazartesi - Çarşamba "ÖĞRETMENLERİNİ KİTAPLARINDAN TANI" Öğretmenlerimizin kitapları ile eşleştirdiği doğru öğretmen en çok yep okuyucularımıza sürpriz hediyelerimiz var	27 Mart Çarşamba YAP-BOZ : KİTAP KAPAKLARI Kitap Kapaklarını en iyi bir araya getiren takımımız süper hediyelerimiz var. Her Takım çalışması ve dikkat gerektirir
28 Mart Perşembe 11:30 - 12:15 ANİMASYON FİLM ÖĞRETİMİ "M. Marmar Lesimlerinin Uyan Fantastik Kitapları"	28-29 Mart Pazartesi - Cuma GELENEKSEL "KİTAP AVI" YARIŞMALARI Her kitapta yeni bir dünya var. Her Takım çalışması ve dikkat gerektirir

require attention, concentration and teamwork such as “Jigsaw Book Covers”, “Book Hunt” and of course books, chats, and competitions.

During the week, the visit of the primary school students also cheered up the library. The students listened to the presentation about the history and offerings at TAC's Korkut Beriker Library, then were involved in an “exploration activity”, trying to reach certain sections in the library. We wish you a happy Library Week, hoping you step into different worlds through books.

Kutlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations





Haberler
News

İLK YARDIM BİLMEYEN ASLA!

IT IS “VITAL” TO KNOW
ABOUT FIRST AID!



Beden Eğitimi dersinin müfredatında yer alan “İlk Yardım” konusu, Okul Doktoru Ali Cerrahoğlu tarafından Hazırlık ve 9. sınıf öğrencilerimize uygulamalı olarak verildi. İlk yardımın hayattaki önemi, bilinçli dokunuşların hayat kurtardığı ve böyle durumlarda sakin olmanın ne kadar önemli olduğu öğrencilere bir kez daha aktarılmış oldu. Öğrencilerin de tecrübelerini aktardığı ders, oldukça verimli ve eğlenceli geçti.

The First Aid unit, included in the curriculum of the Physical Education course, was taught to Prep and 9th Grade students by TAC school medical doctor Mr. Ali Cerrahoğlu. The hands-on lesson stressed the importance of first aid in daily life that has the potential to save lives and reminds students to maintain calm in emergencies. The lesson contributed to the TAC student experiences and proved to be a productive experience.

PROFESYONEL GELİŞİM GÜNÜ

PROFESSIONAL
DEVELOPMENT
DAY



Öğrencilerimizle daha sağlıklı ilişkiler kurabilmemiz için onları daha iyi anlamamız ve içinde bulundukları gelişim sürecini kavramamız büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, 28 Şubat'ta düzenlenen profesyonel gelişim gününe konuşmacı olarak Yrd. Doç. Dr. Nevin Dölek katıldı. Öğretmenlerimiz kendi gelişim süreçlerinden de yola çıkarak bebeklikten ergenliğe, bireyin yaşadığı bedensel, duygusal ve psikolojik değişimi ve bu değişimlerin okul ortamına yansımalarını konuştular. Çözüm odaklı yaklaşımın ve pozitif iletişim kurmanın önemi üzerinde durulduğu günde, Yrd. Doç. Dr. Nevin Dölek, öğretmenlerimizin merak ettikleri soruları da yanıtladı.

To establish healthier relationships with students, it is essential that TAC faculty better understand and have insight into the teenage developmental process. Assistant Professor Dr. Nevin Dölek spoke at TAC's most recent professional development day on Thursday, February 28 to help TAC teachers achieve this goal. During the session, teachers discussed the physical,

emotional and psychological changes which students experience from infancy to adolescence, based on the development processes, and the reflections of these changes within the school environment. This training focused on a solution-oriented approach and the importance of positive communication, Nevin Hanım also responded to questions from TAC's teachers.



BAHAR ÖDÜLLERİ TÖRENİ SPRING AWARDS CEREMONY



Tarsus Amerikan Koleji'nin Geleneksel Bahar Ödülleri Töreni bu yıl 19 Haziran'da Talas Oditoryumunda yapıldı. Tören, **Okul Müdiresi Günseli Yüksel**'in açılış konuşmasıyla başladı. Bu törende; yıl boyunca akademik olarak başarılı ve sosyal açıdan okul atmosferine olumlu katkı sunan öğrenciler arasından seçilen "Yılın Öğrencileri" ödülleri, bölüm başkanları tarafından sahiplerine verildi. Ardından birçok etkinlikte özveri ile çalışan okul sonralarını, hafta sonlarını prova ve konserler için çalışarak geçiren farklı tarzlarda sayısız şarkı ve muhteşem konserler çıkartan ECHO'19 öğrencilerine sertifikaları takdim edildi. Onur ve Disiplin Kurulları ödülleri takdiminden sonra, okulumuzun misyonuna ve vizyonuna uygun davranışlar sergileyip aynı zamanda Tarih dersinde başarılı olan öğrencilere verilen "Halil İbrahim Akış Tarih Ödülü" sahibini buldu. Bu ödülün sahibi 11. sınıf öğrencimiz Mina Yenice oldu. Okulumuzun gelenekleri ve misyonu içerisinde çok büyük yeri olan

toplum hizmetlerini gönüllü ve sürekli olarak yerine getiren duyarlı öğrencilerimize de sertifikaları verildi. Ardından Canada Waterloo Üniversitesi tarafından düzenlenen uluslararası matematik yarışmalarında dereceye girerek madalya ve ayrıcalıklı sertifika almaya hak kazanan öğrencilerimize ödülleri verildi. Bu sene ilki verilen bir ödül olan "Yılın Genç Yazarı" ödülü sahibini buldu. Bu ödüle hak kazanan öğrencimiz 9. sınıf öğrencilerimizden Damla Duman oldu. Okul camiasına ve topluma büyük katkı sağlayan genç yetenekleri ödüllendirmek için sanat, bilim ve teknoloji, liderlik ve sosyal sorumluluk ile spor olmak üzere dört kategoride düzenlenen Rase-SEV Dinamik Ödülleri verildi. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı için Rase-SEV Dinamik Ödülünü kazanan öğrencimiz Gönül Meliha Manav, % 20 burs ile ödüllendirildi. Törende; farklı alanlardaki başarı ödülleri de sahiplerini buldu. Ödül töreni Okul Başkanışmanı Andrew Leathwood'un kapanış konuşmasıyla sona erdi.

Tarsus Amerikan College's traditional Spring Awards Ceremony took place on Wednesday, June 19 at the Talas Auditorium. The ceremony was hosted by Mrs. Özlem Düzgün, the teacher of English, and Mr. Mikail İncir, Head of the Department of Turkish Language and Literature. The ceremony started with the opening speech of the principal, Mrs. **Günseli Yüksel**. The distribution of certificates and medals started with the presentation of 'Students of the Year' awards. These awards, presented to students selected among those who are academically successful and who contribute positively to the social atmosphere of the school, were announced by the respective department chairs. Afterwards, Echo'19 band members, who have contributed countless songs and great concerts in various musical genres and who dedicated their time in rehearsals and concerts after school and during the weekends, were presented



with their certificates. Following the presentation of the honor and discipline committee awards, the recipient of the "Halil İbrahim Akış History Award" was announced. This award is presented to one of the TAC students who exhibits exemplary behaviors which reflect the mission and vision of our school. The recipient of the award this year is Mina Yenice from grade 11. Certificates were also presented to those students who volunteer their time to regular community services, one of the integral traditions and mission themes of our school. The TAC students who qualified for a medal and a certificate of distinction at the international mathematics competitions organized by Canada Waterloo University were also recognized at the Spring Awards Ceremony. A prize which is awarded for the first time this year, 'Young Writer of the Year' was presented to Damla Duman, a grade 9 student. Rase-SEV Dynamic Award, organized in the four categories of art, science and technology, leadership and social responsibility, and sports to recognize young talents that contribute greatly to the school community and society. Gönül Meliha Manav was the winner of Rase-SEV Dynamic Award for 2019-2020 and received a 20% scholarship. Students were recognized for their outstanding performance in many other areas as well. The award ceremony ended with the closing remarks of the Head of School, **Mr. Andrew Leathwood.**





TARSUS AMERİKAN KOLEJİ'NE MINTICITY ÖDÜLÜ

TARSUS AMERICAN COLLEGE RECEIVES MINTICITY AWARD

Almanca eğitimi alanında Berlin ve İzmir'de faaliyet gösteren ve alanında bir dünya devi olan DAS Akademie'nin hazırlamış olduğu İnteraktif Almanca Eğitim Portalı Minticity'nin, her yılın nisan ayında düzenlediği ve Türkiye'nin dört bir yanından gelen Almanca öğretmenlerini ağırladığı dev organizasyon Mintidate'in 6'ncısı, 20-22 Nisan 2019 tarihleri arasında Gümüldür Denizatı Tatil Köyü'nde gerçekleştirildi. Dev organizasyon içeriğinde, Almanca eğitimi ile ilgili çok sayıda atölye çalışması, seminer ve etkinlik programına katılım mümkün olurken, DAS Akademi tarafından "TELC Sınav Sorumlusu" eğitim programı hakkında da bilgiler verildi. Minticity, Almanca öğrenen ya da öğrenmek isteyenler için internet tabanlı olarak hazırlanmış bir interaktif öğrenme portalıdır. Almanca öğrenimini zevkli hale getiren, yaş grubuna uygun görsel ve işitsel öğelerle

Almanca'yı farklı bir ortamda yaşama imkânı sunan eğlenceli ve zengin bir sitedir. Aşkın olduğu klasik öğrenme ortamından çıkıp aşına olduğu ve ilgi duyduğu sanal ortamda alternatif Almanca uygulamaları bulması, öğrenciyi cezbetmekte ve hevesle bilgilerini destekleyerek geliştirmektedir. Okulda ders içerisinde olduğu gibi, internete bağlanılabilen her yerden ulaşma ve uygulama imkânı olan platform, Almanca öğrenimini okulun dışına taşıyıp kolay ulaşılabilir bir öğrenme olanağı sunmaktadır. Tarsus Amerika Koleji Almanca Öğretmenlerimiz Tuba Baykal, Ahu Tereci Dursun, Fatma Yavuz ve öğrencilerimiz, 2018-2019 eğitim öğretim yılındaki başarıları sayesinde Türkiye çapında "MINTOS- MILLIONÄR" ödülüne sahip oldular. Türkiye çapındaki en başarılı ve en çok puan toplayan okul olarak 6. Mintidate'te okulumuzun adını gururla duyurdular.

The world-renowned DAS Akademie, a German language training company, based in Berlin and İzmir in partnership with the developer of the interactive German education portal "Minticity, brought together teachers of German from around Turkey for a weekend event held on April 20-22, 2019 in Gümüldür Denizatı Holiday Resort for the 6th installment of Mintidate. This weekend comprised of numerous workshops, seminars, and events related to German education, while DAS Akademie staff provided information about the "Telc Examiner" training program. MintiCity is a web-based interactive learning portal for current and prospective learners of German. It is a fun and rich website which allows learners to experience German in a different environment with visual and auditory components suitable for various age groups. Finding alternative German practices in a virtual platform, separate from the traditional learning environment appeals to the students, allowing them to reinforce their language learning. The platform, which can be accessed anywhere that has an internet connection, including the school, extends German language learning beyond the confines of the school. TAC's teachers of German, Mrs. Tuba German Baykal, Mrs. Ahu Tereci Dursun, Mrs. Fatma Yavuz and TAC's German learners, with the success of our students in the 2018-2019 academic year, were awarded the Turkey-wide "MINTOS-MILLIONÄR" award. Our school made its mark on the 6th Mintidate as the most successful school in Turkey, collecting the most points on the platform.



10. SINIF ÖĞRENCİLERİ “MISSION POSSIBLE” PROJELERİNİ SUNDULAR “MISSION POSSIBLE”

8 Mayıs 2019'da, TAC 10. sınıf öğrencilerinden iki grup, Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın açtığı Mission Possible Yarışması'nda projelerini anlattılar. TAC öğrencileri, İstanbul'daki Vakıf merkezinde jüriye sunumlarını İngilizce olarak başarıyla yaptılar ve jürinin sorularını yanıtladılar. SEV tarafından mali destek verilen bu girişimin ikinci yılında Vakıf, projelerin uygulanması için her iki grubu da 5.000 TL ödül verdi. Mission Possible Yarışmasında TAC'yi temsil eden ilk grup, 10. sınıf öğrencileri Nil Mürşitoğlu, Zeynep Eylül Özdoğan ve Nisan Zeynep Kurşun'dan oluşuyordu. Grubun "Pathways" adlı projesi, TAC / SEV öğrencilerine özel danışmanlık tavsiyesi vermek için tasarlanmış çevrimiçi üniversite başvuru platformu aracılığıyla mezunlar ve mevcut SEV Amerikan liseleri öğrencileri arasında bir köprü oluşturma üzerine yapılmış. Mezunlarımızın aday üniversite öğrencilerimiz ile bağlantı kurduğu bu platformda, öğrenciler ilk elden tavsiye ve destek alabiliyorlar. Öğrenciler, projenin hazırlık sürecinin İngilizce dersinde başladığını, fikir aşamasından son hazırlık aşamasına kadar tüm süreç boyunca yürüttükleri çalışmaların zaman zaman zorlayıcı olmasına rağmen bu süreçten çok şey öğrendiklerini belirttiler.

TAC'nin bu yarışmaya katılan ikinci grubundaki öğrenciler Tuvana Yalçın, Sila Kütük, Bilge Uz, Zeynep Dila Apaydın, Zeynep Tekeli, Sezen Ok ve Beyza Koç ise bir farkındalık ve sosyal sorumluluk fikri olan "Move Mong" projesine Mr. Corson'un İngilizce dersinde ev ödevi olarak başladılar. Grup ilk sunumunu İngilizce dersinde yaptıktan sonra, TAC öğretmen heyeti önünde ve son olarak da İstanbul'da SEV'e yaptılar. Yarışmaya katılan öğrenciler, uzun ve zorlu bir süreç yaşadıklarını dile

getirdiler. Ayrıca, kendilerini ilgilendiren bir konu hakkında farkındalık oluşturmak için bundan daha iyi bir fırsat olmadığını da belirterek şunları söylediler: "Ödevi ilk gördüğümüzde çok heyecanlıydık. Hem konu hakkında hem de onu nasıl sunacağımız ile ilgili çok fazla özgürlüğümüz vardı. Bu yüzden şansımızı denedik. Tüm film yapımı, işçiliği ve hatta yazarken, projeyi yaratırken çok eğlendik. Bu yüzden "Görmezden Gelme" konusunu seçtik ve fikirlerimizi sanatla yansıttık. Projemize devam edeceğiz. Birçok insana ulaşarak ve bir değişiklik yaratmayı umuyoruz. Her şey tek bir adımla başlar." Grup, projeyi tanıtmak için bir de Instagram hesabı oluşturdu. Onları sosyal medyada takip ederek projeye destek verime ne dersiniz? (@movemong)

On May 8, 2019, two groups of 10th Graders from TAC pitched their ideas at the Mission Possible Competition. Both groups from TAC successfully delivered their presentations in English before a jury panel at the Foundation headquarters in Istanbul. This was the second year of the Mission Possible Competition, an initiative sponsored by the SEV Foundation who awarded both groups 5.000 TL for the implementation of the projects. Two groups of 10th Graders represented TAC at the second annual event. One group from 10C consisted of Nil Mürşitoğlu, Zeynep Eylül Özdoğan, and Nisan Zeynep Kurşun. The group's project, "Pathways," aims to create a bridge between alumni and current SEV high school students via an online college admission platform designed to provide counseling advice specific to TAC/SEV students and plan to create a platform where alumni connect with prospective university students to seek first-hand advice and



support. The students reported the preparation process for the project, which started in English class was challenging yet informative as they worked through the whole process from idea generation to final preparation before presenting. The second group of students from the 10A class consisted of Tuvana Yalçın, Sila Kütük, Bilge Uz, Zeynep Dila Apaydın, Zeynep Tekeli, Sezen Ok, and Beyza Koç began the project as a homework assignment in Mr. Corson's English class. The group gave their first presentation in English class, then in front of a TAC teacher committee and lastly in Istanbul before the SEV Board. It was a long and challenging process, but it was worth it. Now, the students report they have a better opportunity to spread awareness about a topic that interests them. Here's what the students had to say about their experience. "We were so excited when we saw the assignment. We had a lot of freedom about both the topic and how we could present it. So we took our chances. We had a lot of fun through all the filmmaking, crafting and even writing, basically creating. So we chose the topic 'ignorance' and reflected our ideas through art. We will continue our project, and we hope to reach out to many other people and make a change. It only takes one". The group created an Instagram account to promote the project. Don't forget to follow them on social media: @movemong.

DEĞERLERİYLE GÜÇLENEN TARSUS AMERİKAN KOLEJİ

TARSUS AMERICAN COLLEGE STRENGTHENS VALUES

1 30 yıllık köklü bir geçmişi olan Tarsus Amerikan Koleji, sahip olduğu değerlerden gücünü alarak bütün kampüs toplumuna birçok güçlü ve faydalı beceriler katacak bir projeye başlamıştır. Bu proje çerçevesinde 12 haftalık bir beceri programı, sınıf öğretmenleri ile Okul Rehberlik Servisi tarafından uygulandı. Akdeniz Üniversitesi'nde görevli akademisyenlerin önderliğinde yürütülen bu projenin ilk adımı, 15 ve 16 Şubat'ta hem okulumuzun Psikolojik Danışmanları ve idarecileri hem de öğretmenlerimizle ilk paylaşım ve koordinasyon toplantılarıyla başladı. Bu sürecin sonucunda öncelikle öğrencilerimiz ve bütün okul kültürü, olumlu beceriler ve özellikler kazanarak okulumuza yeni değerler katma yolunda adımlar atılmıştır. Okulumuza bu desteği veren Sağlık ve Eğitim Vakfı yetkililerine teşekkürler!

Tarsus American College, which has a long history of 130 years, initiated an internal project which will add many powerful and useful skills to the entire campus community drawing from its fundamental values. Within this project, a 12-week skills program will be implemented by homeroom teachers and the Counseling Department. The first step of this project was taken with an initial series of coordination and sharing meetings held by two academicians from Antalya University with the counseling department and teachers on 15-16 February 2019. By the end of this process, students and the whole school culture will be further enriched by adopting positive skills. This project is an opportunity provided by the Health and Education Foundation.



ULUSLARARASI İSTANBUL GİTAR FESTİVALİ'NDE BARKAN RÜZGARİ

Hazırlık sınıfı öğrencimiz Barkan Canbolat, Uluslararası İstanbul Gitar Festivali'nde ikincilik ödülü alarak bizleri gururlandırdı. Yaş sınırlaması olmayan festivalde, genç yaşına rağmen büyük başarı elde eden öğrencimizi tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

BARKAN TAKES THE INTERNATIONAL GUITAR FESTIVAL BY STORM

The second place award went to TAC's Prep student Barkan Canbolat at the Istanbul International Guitar Festival. He made TAC proud, and we congratulate Barkan, a promising young guitar player, for his successful performance at the festival, which welcomed performers of all ages.



TAC İKİNCİ YABANCI DİLLER KONFERANSI

TAC SECOND FOREIGN LANGUAGE CONFERENCE

Eğitim Çalışmaları
Education Studies



TAC hosted the Second Foreign Language Conference on Saturday, January 05, 2019. This year marked the second time the SFL conference was held at TAC. The conference focused on professional development and information sharing by teachers of German and French. TAC Principal Ms. **Günseli Yüksel** addressed the participants in the conference hall emphasizing the importance of speaking a second foreign language. After the opening remarks and welcome, the teachers who came from different schools, as well as student teachers or teachers in training participated in presentations which were offered in different classrooms. The participants had the opportunity to exchange ideas, share information on current issues and best practices in the teaching of foreign languages. In the seminars, different methods and techniques were shared with teachers through a hands-on approach. The goal of the conference was to develop in classrooms basic language skills, bringing them to the level of "basic speakers" of a second foreign language and enabling them to express themselves freely in this context. The event also featured some publishing houses offering books and print materials used in language teaching allow teachers to see the latest products on language training through booths on the TAC campus. The conference ended with closing remarks given by Ms. Tuba Baykal, Head of TAC's Second Foreign Language Department, followed by the presentation of certificates to the workshop facilitators and all participants.

Tarsus Amerikan Koleji'nin gelenekselleşen İkinci Yabancı Diller Konferansı'nın ikincisi 5 Ocak 2019'da TAC kampüsünde başarı ile gerçekleşti. Konferans; Almanca ve Fransızca öğretmenlerinin mesleki gelişim ve bilgi paylaşımına yönelik yapıldı. Konferansın açılış konuşmasını yapan **Okul Müdürü Günseli Yüksel**, ikinci yabancı dilin dünyadaki önemine değindi. Konuşmanın ardından, farklı okullardan gelen tüm katılımcılar, sunumlara katıldılar. Sunumlar sırasında katılımcılara fikir alışverişini yapma ve yabancı dil ile ilgili güncel konularda bilgi paylaşımı olanağı sunuldu. Bu seminerde ikinci dil öğretiminde farklı yöntem ve teknikler katılımcı öğretmenlerle uygulamalı olarak paylaşıldı. Hedef; öğrencileri ikinci



yabancı dil öğretiminde "temel kullanıcı" düzeyine getirerek yaşamsal dil becerilerini kazandırmak, öğrencilerin kendilerini bu bağlamda rahatça ifade edebilmelerini sağlamaktır. Konferans; okulumuz İkinci Yabancı Dil Bölüm Başkanı Tuba Baykal'ın konuşması, sunum yapan konuşmacılara ve tüm katılımcılara da katılım sertifikası verilmesi ile son buldu.

KARATAHTADAN GÜNÜMÜZE EFSANE HOCA 100 YAŞINDA

TAC'S LEGENDARY EDUCATOR FROM
THE CHALKBOARD PERIOD IS A
CENTURY OLD

Haydar
Göfer



Türkiye'nin en köklü eğitim kurumlarından "Liderlerin Okulu" Tarsus Amerikan Koleji (TAC), bu yıl iki ayrı gururu bir arada yaşıyor. Türkiye ve dünyada birçok iş insanı, politikacı, üst düzey yönetici, akademisyen, sanatçı, gazeteci ve yazar yetiştiren Tarsus Amerikan Koleji (TAC); bu yıl 130 yılı geride bırakmanın gururunu; TAC'nin efsane Edebiyat Öğretmeni Haydar Göfer'in de 100. yaşını kutlamanın mutluluğunu yaşıyor. Tarsus Amerikan Kolejinin bugün Türkiye'nin ve dünyanın dört bir yanındaki binlerce mezunu, ömür boyu süren aidiyet ruhu ile birbirleriyle olan bağlarını sürdürüyor. TAC'nin yüzyılı aşkın süredir devam eden bu güçlü bağının en güzel örneklerinden birini okulun Efsane Öğretmeni Haydar Göfer oluşturuyor. Mezunların yanı sıra okulda görev yapmış yöneticiler, çalışanlar, öğretmenler de yıllar geçse de TAC ile bağlarını koparmıyor. Bu yıl 100 yaşını geride bırakan Haydar Göfer de halen 80 yaşındaki mezundan 15 yaşındaki öğrencisine kadar TAC Ailesinin tüm fertleriyle iletişimini sürdürüyor.

HOCA, ABİ, BABA, DOST...

Haydar Göfer, 19 Şubat 1919'da İstanbul'da doğdu. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesinden mezun oldu. İstanbul'da öğretmenlik yaparken 1948 yılında, bir gazete ilanında görüp telefonla başvurduğu Tarsus Amerikan Kolejine garında öğretmen ve öğrenciler tarafından karşılanmasının ardından TAC'den ve Tarsus'tan hiç kopmadı. 1975 yılında emekli oluncaya dek TAC'de görev yaptı. Neredeyse çeyrek asır okulun tiyatro topluluğunun ve fotoğraf kulüplerinin sorumluluğunu aralıksız sürdürdü. Başından eksik etmediği şapkasıyla hep gülümseyen Haydar Göfer, aslında bir öğretmenden çok daha ötesi... Yıllarca genç

hayatlara yön veren Göfer, bazen bir abi, bazen bir baba bazen de her türlü sorunun paylaşılabildiği bir arkadaş olarak yüzlerce hayata dokunan bir Bilge Çınar. Haydar Hoca'nın mezun ettiği öğrenciler arasında kendi alanına damga vuran birçok isim bulunuyor. Haydar Göfer'i "Efsane Hoca" yapan en önemli özelliklerinden biri onun ders anlatım tarzı. En derin edebiyat konularında araya hayat tecrübelerini sıkıştıran, estetikten Yunan tarihine doğru yolculuğa çıkaran Hoca'nın okuduğu rubai ve beyitler, öğrencilerini edebiyat tiryakisi yaptı.

MAVRA YAPAR TAHTAYA KALDIRMAZ

Haydar Göfer, kendisini her fırsatta "mavracı" olarak tanımlıyor. "Derslerimde 'mavra' (muhabbet, gevezelik) yapardım." diyor ve ekliyor: "Örneklerle, öğrencileri sıkmadan dersi anlatırdım. Tatlı tatlı, yumuşak, sıkmadan öğretirim. En ağır metni bile çocuğun anlayacağı şekle getirip yarı ciddi yarı yumuşakça, onları sıkmadan anlatırdım. Ben öğrencilerimi hem sevdim hem de saydım. Çünkü onlara çocuk diye bakmadım."

TAC'de 29 yıl öğretmenlik yapan Haydar Hoca, çocuklarını tahtaya kaldırmayan bir öğretmen: "Hiçbir öğrencimi tahtaya kaldırmadım. Sorularına hep oturdukları yerlerden cevap vermelerini istedim. Zira çok iyi bilen çocuğun bile tahtaya kalktığına bildiğini unuttuğunu gördüm. Herkesin karakterinin farklı olduğunu bilirim. O yüzden tahtaya öğrenci kaldırmazdım."

KİTABI YAZILAN HOCA

Haydar Göfer'in mezun ettiği ve "en büyük servetim" dediği öğrencilerinden yıllar boyunca aldığı mektupların bir araya getirilmesiyle oluşan "Sevgili Hocam-Bir

Tarsus American College (TAC), one of the oldest educational institutions of Turkey, deservingly dubbed as "the 'School of Leaders'", has two sources of pride this year. Tarsus American College, alma mater to generations of business people, politicians, senior managers, academicians, artists, journalists and writers in Turkey and the World, is proud to leave behind 130 years, as well as to celebrate the 100th birthday of Haydar Göfer, TAC's legendary literature teacher.

Thousands of graduates of TAC, spread across Turkey and the world, are still connected to each other with a life long sense of commitment.

Being a member of this dedicated TAC family is not limited to TAC graduates: it extends to generations of administrators, employees, and teachers who have worked at TAC. A great example of this strong bond is embodied in the love and respect for Mr. Haydar Göfer, TAC's legendary Turkish literature teacher. Göfer, who is celebrating his 101st birthday this year, still are 15 years old.

TEACHER, BROTHER, FATHER, FRIEND

Haydar Göfer was born in İstanbul in February 19, 1919. He graduated from İstanbul University's Faculty of Letters. While he was teaching in İstanbul in 1948, he saw a newspaper advertisement for a teaching position for Tarsus American College and was accepted. He left neither TAC nor Tarsus since his arrival at the train station on that day, welcomed by teachers and students at the end of a long train journey. He continued teaching there until his retirement in 1975, and for almost



Öğretmene Mektuplar” adlı bir de kitabı bulunmakta. 2016 yılında aramızdan ayrılan TAC mezunu duayen gazeteci Mete Akyol’un araştırmasıyla oluşturulan kitabın birinci sayfası 1953 yılında, son sayfası 1985 yılında yazılmış ve 60 ayrı kişi tarafından kaleme alınmış.

Tarsus’un “Tonton Amca’sı, uzun yıllar birlikte olduğu okuluna ve öğrencilerine yakın olabilmek için Tarsus’ta yaşamaya devam ediyor. Türkiye’nin ve dünyanın dört bir yanına dağılmış öğrencileriyle bir araya geliyor, onlara tecrübelerini aktarıyor, gerektiğinde de kulaklarını çekiyor.

‘SEVGİLİ HOCAM’ 100 YAŞINDA

Öğrencileri arasında Türkiye’nin en önemli siyasetçileri, bilim adamları, yazarlar ve iş adamları bulunan Haydar Göfer, 10 Şubat’ta mezunlarla birlikte 100. yaşını kutladı. Efsane Hoca için geniş katılımlı bir kutlama düzenlendi. Kendisini görmeye, sadece Türkiye’nin değil dünyanın dört bir yanından öğrencileri geldi. Asırlık çınar için düzenlenen doğum gününde; dostluklar, arkadaşlar, muhabbetler, şakalar, espriler, taşlamalar ve doyasıya mavra yaşandı. Göfer, bu anlamlı kutlamada, bazıları 80 yaşlarında olan öğrencilerine hem ders anlattı hem de hayat dersi verdi. Unutulmaz Edebiyat Öğretmeni Haydar Göfer, 13 Şubat’ta da okula gelerek bu kez öğrencilerle buluştu. Öğrencilerle edebiyat hakkında sohbet ederken onlara eski okul anılarını anlatıp hayat dersi de verdi. Dersi dinleyenler arasında SEV Genel Müdürü Binnur Karademir, TAC Başkanışmanı Andrew Leathwood ve kendisi de bir TAC mezunu olan Okul Müdürü Günseli Yüksel de vardı. SEV Genel Müdürü Binnur Karademir, şunları söyledi: “Türkiye’nin en köklü eğitim kurumlarını

çatısı altında buluşturan Sağlık ve Eğitim Vakfı (SEV) olarak birkaç gururu bir arada yaşıyoruz. Üsküdar Amerikan 142, İzmir Amerikan 140, Tarsus Amerikan 130 yılı geride bıraktı. Vakfımız 50’nci, SEV İlköğretim Okulları 20’nci yılı doldurdu. SEV Amerikan Koleji ise beşinci yılında ve ilk mezunlarını geçtiğimiz yıl verdi. Köklü tarihlerine bakıldığında, okullarımızda köklü bir eğitim geleneği ve tecrübesi, ömür boyu kopmayan bir “aidiyet ruhu” olduğunu görürsünüz.

Mezunlarımız dünyanın neresinde, hangi yaşta ve konumda olursa olsun birbirlerinden, okullarından ve vakfımızdan kopmazlar. Yirmi binden fazla mezunumuz var. Bir bölümü halen gönüllü olarak vakfımıza, okullarına destek vermeye devam ediyorlar. İşte bu geleneğin ve ruhun bugüne kadar taşınmasında öğretmenlerimizin payı da çok büyük. Hem Türk hem yabancı öğretmenlerimiz yıllarca bu köklü kurumda geçmiş ile gelecek arasında bir köprü oluyorlar. Okullarımızda kırk yıl boyunca emek veren öğretmenlerimiz var, bu geleneği ve ruhu güçlendirerek bugünlere taşıdılar, taşıyorlar. İşte bu emektar öğretmenlerimizden biri bugün 100. yaşını kutladığımız Haydar Göfer Hocamız. 1948 yılında TAC’nin bu tarihi kampüsüne girmiş ve öğrencilerimizin yolunu aydınlatmış. Hocamızın 100. yaşını büyük bir mutlulukla kutluyor, sağlıklı ve mutlu yaşlar diliyorum.”



half a century he continuously advised the school’s drama ensemble and the photography clubs. Haydar Göfer, always beaming at us with his famous hat on his head, is actually much more than a teacher. Having illuminated many young people’s path for so many years, Göfer is a brother at times, a father at other times and a friend who always lends an ear to those who want to share their problems. A sage, who has touched hundreds of lives.

Among his students are many names who have made a reputable mark on their selected professional career. One of the things which make Mr. Haydar Göfer a “legendary teacher” is his way of teaching. The rubais and beyits, intertwined with his own life experiences and the interdisciplinary journey taking students from aesthetics to Greek history, made many students, regardless of their ensuring career path, literary aficionados.

TEACHING INFUSED WITH CHATTER, FREE OF THE STRESS OF BEING CALLED TO THE BLACKBOARD

Haydar Göfer combined “daily chatter” with teaching. He says that this is what he used to do in his classes. teaching the topic at hand with examples and without boring the students. He would inject this learning in sweet and soft manner, making even the content-heavy literary texts understandable. “I both loved and respected my students, because I did not look at them as children” he adds. Haydar Hoca, who has taught for 34-35 years in total, is known for never calling students to the blackboard. “I always asked them to respond from their seats, as I have seen that even the strongest students tend to forget what they know when being called to the board. I know that each student has a different character. That is why I never called anyone to the blackboard”.

THERE IS A BOOK ABOUT HIM TOO

Mr. Haydar Göfer is also the main subject of a book, “My Dear Teacher – Letters to a Teacher”, which is the compilation of all the letters received over the years from his students. The first page of the book, based on the research by master journalist Mete Akyol - also a TAC graduate and co-written

by 60 different people - was published in 1953 with its last page dated 1985. The adorable grandpa of Tarsus continues to live in Tarsus to be close to the school which has been a large part of his life, and his students. He meets with his former students, now spread across the world, shares his experiences with them, and 'scolds' them when needed.

"MY DEAR TEACHER" IS 100 YEARS OLD

The leading politicians, scientists, writers and businessmen of Turkey among his students, Göfer celebrated his 100th birthday with TAC graduates on Sunday, February 10 with a well attended celebration. His former students came from various parts of Turkey and the world. This memorable birthday celebration was full of laughter, friendships, jokes, anecdotes, as well as teaching moments and sharing of experiences on the part of Mr. Göfer.

The famous teacher visited the school on February 13, this time to have a class with current TAC students. Here too he talked about literature and shared some memories about TAC.

Among the listeners of his "lecture" were SEV General Manager Binnur Karademir, TAC Head of School, Mr. Andrew Leathwood, and a TAC graduate herself, Principal Mrs. Günseli Yüksel. Karademir noted:

"As the Health and Education Foundation, we have several reasons to be proud. Üsküdar American Academy is celebrating its 142th year, while İzmir American Collegiate Institute has left behind its 140th year, and Tarsus American College its 130th year. Also, the Foundation has completed its 50th year and SEV Elementary Schools their 20th year. SEV American College is in its 5th year and graduated its first cohort last year. Looking at its venerable historical background, you can still see a strong educational tradition and experience and a life-long 'sense of belonging'."

"Wherever our graduates are in the world, whatever age they are and whichever position they hold, they are still connected to the schools and the Foundation. We have over 20 thousand graduates. Some of them still continue to volunteer their



time to support the Foundation and the schools. Teachers have had a great role in transferring this tradition and the spirit to today. Both Turkish and international teachers have served as a bridge between the past and the present in this long-established institution. We have teachers who have worked here for 40 years and

they have carried this tradition and spirit today. One of the pillars of this educational tradition is Mr. Haydar Göfer, who is celebrating his 100th birthday today. Entering TAC campus in 1948, he has illuminated the path of our students since. I am very pleased to wish him a happy 100th birthday".

SADIKPAŞA KONAĞI YENİLENEREK HİZMETE AÇILDI

SADIKPASHA MANSION WAS RENOVATED AND OPENED FOR SERVICE

Tarsus Amerikan Koleji ve Tarsus SEV Kampüsü içinde yer alan tarihi Sadıkpasha Konağı'nın restorasyonu tamamlandı ve Konak, eğitim ve kültür mekânı olarak hizmet vermeye başladı.

19. yüzyıl sonlarında inşa edilen, birçok önemli simaya ev sahipliği yapması, tarihi olaylara tanıklık etmesi ve mimari özellikleriyle dikkat çeken Sadıkpasha Konağı, SEV'in katkılarıyla artık eğitim, kültür ve sanat etkinliklerine ev sahipliği yapacak.

Tarsus Amerikan Koleji'nin tarihiyle neredeyse yaşıt olan ve toplumsal hafızasıyla geçmişle bugün arasında bir köprü görevi üstlenen tarihi yapı, Sadıkpasha Konağı, duygu dolu bir törenle açıldı. Tarsus'un, TAC'nin ve hatta Cumhuriyetimizin tarihine tanıklık eden Sadıkpasha Konağı'nın açılış töreni de bu tarihi binanın kimliğiyle adeta özdeşleşti. Tören; SEV, FABSIT ve TAC'nin birkaç kuşağını bir araya getirdi.

Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından restore edilerek kullanıma sunulan Sadık Paşa Konağı, SEV Mütevelli Heyeti ve SEV Yönetim Kurulu üyelerinin katılımıyla gerçekleşti. Açılış konuşmasını yapan SEV Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Yaltır (TAC'67), binayı bağışlayan Eliyeşil ailesine, binanın restorasyonuna katkıda bulunan tüm SEV ve TAC yetkililerine ayrı ayrı teşekkür etti. Yaltır, "Konağın sahipleri olan aileyi temsilen bugün burada bulunan Sevgi ve Şadi Gücüm'e çok teşekkür ediyorum." dedikten sonra, mikrofonu Şadi Gücüm'e bıraktı. Binanın

The renovation of the historic Sadıkpasha Mansion, located in the Tarsus American College and Tarsus SEV campus, has been completed, with the building starting to serve as an educational and cultural space.

Sadıkpasha Mansion, built at the end of the 19th century, was an important location with its architectural features, for hosting many community leaders and witnessing historical events. It will now host educational, cultural and arts activities with the contributions of SEV. The mansion, which is almost the same age as Tarsus American College, serves as a bridge between the past and present through its "living social memory". It was opened for service in an emotional ceremony, which was very reflective of the historical identity of the building which witnessed the history of the Turkish Republic over the years. The opening ceremony brought together several generations of SEV, FABSIT and TAC. The event for Sadıkpasha Mansion, which was renovated and made available for active use with the support of the Health and Education Foundation, was attended by SEV Board of Trustees and members of SEV Board of Directors. In his opening speech, Mr. Mehmet Yaltır (TAC'67), Chairman of the Board of Trustees of SEV, thanked the Eliyeşil family who donated the building and all of the SEV and TAC representatives who contributed to the renovation of the building. Yaltır said "I would like to thank Sevgi and Sadi Gücüm, who represent her today the owners of the



*Haberler
News*



SADIK PAŞA
KONAGI

bağışçılarından Şadi Gücüm, binanın eğitime kazandırılmasında katkı sağlayan Tarsuslulara ve Tarsus'tan kanatlanlara (SEV ve TAC'lilere) teşekkürlerini ilettili. "Sadık Paşa benim büyük dedem" diyen Gücüm, konuşmasına şöyle devam etti: "Bu konak uzun süre boş kaldıktan sonra bir şey yapılmasına karar verildi. Ailemiz, bu binayı Sağlık Eğitim Vakfı'na bağışladı. Nihayetinde de bugün açılışını yapıyoruz. Bu noktada ben, özel bir teşekkür sunmak istiyorum. Tarsuslular çok özel kişilerdir. Ben, hayatta iki tür Tarsuslu tanıdım. Birincisi; Tarsuslular yani Tarsus'ta doğmuş, Tarsus'ta büyümüş, anaları, babaları, dedeleri Tarsuslu, kökleri Tarsuslu olanlardır. İkincisi var ki onların ayrı bir yeri vardır. Onlar, kanatlarını Tarsus'ta kazanmaya, Tarsus'ta okumaya gelenler yani Tarsus Amerikan Kolejlileridir. Onlar da Tarsus'a gönülden bağlıdır, güçlü bir sevgileri vardır, Tarsus'a. Birçok şehirde olmayan bir özelliktir bu. Hatta birçok şehir bizi kıskanabilir bu nedenle. Bu gördüğümüz eser, Sadıkpaşa Konağı da kökleri burada olan Tarsuslularla kanatlarını burada kazanmış olan Tarsusluların beraberce ortaya getirdiği bir eserdir. Burada emeği geçmiş herkese ailem adına sonsuz teşekkür ediyorum."

Açılış töreninin en güzel sürprizi ise Amerikalı Shepard Ailesi'nin üçüncü nesil temsilcisi Dr. Barclay Shepard'ın, FABSIT Üyesi olarak törene katılması ve anılarını paylaşması oldu. Sadıkpaşa Konağı'nın açılışında SEV'in davetlisi olarak Tarsus'a gelen Dr. Shepard, SEV Amerikan Okulları'nın misyonunun, Türkiye için çağdaş dünya vatandaşı gençler yetiştirmek olduğunu vurguladı. Beraberinde getirdiği okula ait eski belgeler arasında Sultan Mehmed Reşad tarafından Dr. Fred Douglas Shepard'a yazılan mektubu okuması, dinleyenleri duygulandırdı. Konuşmalarının ardından Vakıf Başkanı, Mtevelli Başkanı, Mtevelli Üyeleri, SEV Genel Müdürü, TAC Başkanını ve Okul Müdürü ile birlikte açılış kurdelesini keşildi ve bina ziyaretçilere açıldı. Ziyaretçiler, binanın yüksek tavanı ve sütunları ile ihtişamlı görüntüsüne hayran kaldı. TAC öğrencileri, tarihi konağın gizemli atmosferine klasik müzik konseri ile eşlik etti. Türkiye'nin ve Tarsus'un elektrikle



aydınlanan ilk binalarından biri olma özelliği taşıyan Sadıkpaşa Konağı; Merzifon Anadolu Amerikan Koleji Doğa Bilimleri Müzesi Koleksiyonu, Redhouse Tarihi Kitaplar Koleksiyonu, Tarsus Amerikan Koleji ve diğer tüm Sağlık ve Eğitim Vakfı kurumlarının tarihinin sergileneceği alanların yanı sıra, öğrencilerin performans sergileyebilecekleri ek alanları da barındırıyor.

Toplumsal ve kurumsal hafızanın önemli bir mekânı haline gelecek Sadıkpaşa Konağı, Çukurova Bölgesi'ndeki diğer geleneksel konutlar gibi, yörede bolca bulunan Tarsus taşı (kireçtaşı) ve Toroslardaki ormanlardan gelen ağaçlarla inşa edilmiş. Dönemin diğer evleri gibi iki katlı olarak düzenlenen konakta, alt kat depo olarak kullanılırken, üst katında iç sofalı planla, asıl yaşam alanları oluşturulmuş. Konağın yaşam alanlarında ise katı bir simetri kullanılmış. Üslup itibarıyla 18. yüzyıl sonunda gelişen bir akım olan neo-klasisizme yakın özellikler gösteren konak, bu anlamda akımın soylu sadelik ve sakin büyüklüğünü temsil eden bir mimariye sahip olarak değerlendiriliyor. Dış cephede Antik Yunan sanatına öykünen süslemelerle ince bir işçilik göze çarpıyor. Sadıkpaşa Konağı'nın hikâyesi, onu yaptıran Tarsuslu Mihail Bisti'nin, Tarsus Amerikan Koleji'nin tarihi binası "Stickler

building", handing over the microphone to Mr. Sadi Gücüm. Şadi Gücüm, one of the donors of the building, expressed his gratitude to the people of Tarsus and those who took flight from Tarsus (SEV and TAC) for contributing to the modeling of the building for education. "Sadıkpaşa is my great-grandfather" said Gücüm. "We decided to do something after this long period during which the mansion stayed empty. Our family donated the building to the use of Health Education Foundation. Finally, we are opening it today. At this point, I would like to offer a special word of thank you. Tarsus people are very special people. In life, I have known two types of Tarsusians: First, the people who were actually born in Tarsus, grew up in Tarsus, whose mothers, fathers and grandfathers, shortly, their roots were from Tarsus. The second group they have a different place. They are the ones who come to develop their wings in Tarsus, to study at Tarsus American College. They are devoted to Tarsus with all their hearts, with a strong love for Tarsus. This is something which many cities lack. For this reason, many other cities may be jealous of us. This work you see before you, Sadıkpaşa Mansion, is the collective work brought together by the Tarsusians whose roots are here and those who developed their wings here. I would like to thank everyone for their contribution on behalf of my family." The most beautiful surprise of the opening ceremony was the attendance of a third generation representative of the American Shepard family, Dr. Barclay Shepard, in the ceremony as a FABSIT Member and sharing his memories. Dr. Shepard, who came to the opening ceremony on invitation of the Foundation stressed the mission of SEV American Schools as raising global citizens for Turkey. His reading the letter written by the Ottoman Sultan Mehmed Reşad addressing Dr. Fred Douglas Shepard, which was among the historical chronicles he brought with him, was a touching moment for the audience. Following the speeches, the opening ribbon was cut by the President of the Foundation, Chairman of the Board of Trustees, the Trustees, SEV General Manager, TAC Head of School and Principal, following which

Hall"ü yapan ustalara hayal ettiği proje çizimlerini götürmesiyle başlıyor. Birinci Dünya Savaşı ve Kurtuluş Savaşı sırasında yaşanan Fransız işgalinde bölgeye gelen Fransız Komutan Kostilyer ve eşi de bu binada kalmışlar. Hatta Milis Kuvvetleri tarafından yapılan bir top atışı binanın mutfağına isabet etmiş.

Bisti ailesi tarafından kullanılan bu konak, daha sonra 1900'lü yılların başında Tarsus'un ileri gelen ailelerinden Müftüzadeler'den Süleyman Sadık Efendi tarafından alınmıştır. Tarsus'ta ve hatta Türkiye'de elektrikle aydınlanan ilk bina olma özelliğini taşımaktadır. 1902-1912 yılları arasında Tarsus Belediye Başkanlığı yapan Süleyman Sadık Efendi, 1907 yılında "Paşa" unvanını almıştır. 24 Nisan 1920'de, Tarsus Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti'nin kurucularından biri olarak başkanlığını üstlenmiş ve gösterdiği çabalardan dolayı 1926 yılında İstiklal Madalyası'na layık görülmüştür. Soyadı kanunu çıkınca Eliyeşil adını alan ailenin konağında, 1925 yılında Gazi Mustafa Kemal Atatürk de eşi Latife Hanım ile birlikte konuk olarak kalmışlardır. Süleyman Sadık Eliyeşil Paşa, 19 Eylül 1942 günü Namrun'da vefat ettikten sonra, bu konak, eğitime destek vermek için aile tarafından SEV'e bağışlanmıştır. SEV tarafından restorasyonu bitirilerek yeniden yaşama dönen Sadıkpaşa Konağı, TAC'de yeni "liderlerin" yetişmesine ev sahipliği yaparak tarihi yaşatmaya devam edecek.



the building was opened to visitors. The visitors were impressed by the majestic appearance of the building, its high ceiling and columns. TAC students accompanied the special occasion with a classical music concert. The Sadıkpaşa Mansion, one of the first buildings which used electric lights in Tarsus and in Turkey, features spaces which showcase the Natural Sciences Collection of Merzifon Anatolian American College, the Redhouse Historical Books Collection, as well as the historical artefacts of Tarsus American College and other Health and Education Foundation institutions. There are also other spaces where students can perform. Like other traditional residences in Çukurova region, Sadıkpaşa Mansion, which promises to become an important venue of collective institutional memory, was built with Tarsus stone (limestone), abundant in the region, and trees from the Taurus Mountains. In the two-storey

Mansion, which again is a typical feature of that period, the lower floor is used as a warehouse while the living spaces make up the upper floor. A strong sense of symmetry prevails in the living spaces of the mansion which has features similar to neo-classicism, a trend that developed at the end of the 18th century. In this respect, the architecture is considered to represent the noble simplicity and calm magnitude of the trend. On the exterior, fine craftsmanship stands out with ornaments that emulate ancient Greek art. The story of Sadıkpaşa Mansion starts when Mihail Bisti of Tarsus, who commissioned for the building, took the drawings of his dream project to the masters who made the Stickler Hall, another historic building located in Tarsus American College campus. French Commander Costilyer and his wife, who came to the region at the time of the French occupation during the First World War and Turkish Campaign for Independence, stayed in this building. Indeed, a cannon shot by the Turkish militia forces hits the kitchen. The Mansion was used by the Bisti family was later taken over by Süleyman Sadık Efendi from Müftüzadeler, one of the prominent families of Tarsus, in early 1900s. It has the distinction of being one of the first electrically illuminated buildings in Tarsus, and indeed in Turkey. Süleyman Sadık Efendi, who served as the mayor of Tarsus between 1902 and 1912, received the title of "Paşa" in 1907. On April 24, 1920, he became one of the founders of the Tarsus Defense of Rights Association, awarded the Independence Medal in 1926 for his efforts. In 1925, Gazi Mustafa Kemal Atatürk stayed with his wife, Latife Hanım, as a guest in the mansion belonging to the family who received the surname "Eliyeşil" following the surname law. After Süleyman Sadık Eliyeşil Paşa passed away in Namrun on September 19, 1942, the Mansion was donated to the SEV (Health and Education) Foundation by the family to support education. Sadıkpaşa Mansion, which will go back to being a living and breathing space after the completion of the restoration will continue to witness the tradition of raising new "leaders" at TAC.





TAC 2019 MEZUNİYET TÖRENİ COŞKUSU

TAC GRADUATION 2019



*Kutlamalar
Önemli Günler
Special Days
Celebrations*





Tarsus Amerikan Koleji'nin 2019 Dönemi Mezunları, 20 Haziran'da düzenlenen güzel bir törenle keplerini giyip diplomalarını aldılar. TAC'nin eşsiz kampüsünde düzenlenen törene SEV yöneticileri, TAC Mezunlar Derneği, TAC idarecileri, öğretmenleri ve velileri katıldı. Bu yılki mezuniyet töreninin konuk konuşmacısı TAC 1973 Mezunlu, Moskova Büyükelçisi Hüseyin Diriöz oldu. **Okul Müdüresi Günseli Yüksel**, Başkanışman **Andrew Leathwood'un** konuşmalarının ve Okul Birincisi Emirhan Nasıf, İkincisi Mert Yiğitbaşı ve Üçüncüsü Melis Vural'a sertifikalarının takdiminin ardından okulumuzun en önde gelen ödülllerinden olan Dr. Ertan Dumanlı Örnek Öğrenci Ödülü, 11. Sınıf öğrencileri arasında seçilen Ege Yüceel'e, Hüseyin Diriöz tarafından takdim edildi. İki yıldan bu yana okul birincimize verilen, SEV Mütevelli Heyeti Başkanı Mehmet Yaltır, babası merhum 'Ahmet Yaltır' adına verdiği 3 bin dolar para ödülü SEV Yönetim Kurulu Üyesi Ruhi Koçak tarafından Okul Birincimiz Emirhan Nasıf'a takdim edildi. Öğrenci Birliği'nin devir-teslim töreninin ardından 12. sınıf öğrencileri mezuniyet sertifikalarını alıp tarihi Stickler Binası'nın merdivenlerinde keplerini atarak mezuniyet coşkusu yaşadılar ve yaşattılar. TAC 2019 mezunlarımızı kutluyor ve yeni mezunlarımıza bundan sonraki yaşamlarında başarılar ve mutluluklar diliyoruz.

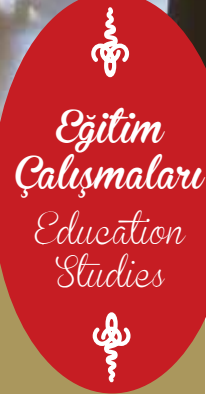


Tarsus American College's 2019 seniors received their diplomas in the Commencement Ceremony, set in the beautiful backdrop of the TAC campus on June 20. The ceremony saw the participation of the SEV Foundation representatives, TAC Alumni Association, TAC administrators, teachers, and parents. The keynote speaker of this year's ceremony was a TAC'73 graduate, Ambassador of Turkey to Russia, Mr. Hüseyin Diriöz. Following the remarks of Mrs. **Günseli Yüksel**, the principal and Mr. **Andrew Leathwood**, Head of School, the certificates of top ranking students, Emirhan Nasıf, Mert Yiğitbaşı and Melis Vural, were presented. Dr. Ertan Dumanlı Exemplary Student Award was presented to Mr. Hüseyin Diriöz to a grade 11 student, Ege Yüceel, selected by the panel of teachers. The valedictorian of the Class of 2019, Emirhan, also received a monetary prize of 3.000 USD, sponsored by Mr. Mehmet Yaltır, Chairman of the Board of Trustees at SEV, in memory of his late father, Ahmet Yaltır. After the Student Council handover ceremony, the 2019 graduates received their graduation certificates. Finally, the group moved to the steps of the historic Stickler Building to throw their caps, saluting the campus as graduates for the first time. We congratulate our TAC 2019 graduates and wish them all the best in their future lives.



TAC'DE ALMANCA B1 SINAVI

GERMAN PROFICIENCY EXAM AT TAC



olduğunu göstermektedir. Söz konusu sınavda, öğrencilerin Almancada okuma, yazma, konuşma, dinleme ve anlama becerilerinin ne kadarını kullanabildikleri ölçülmektedir. Goethe Enstitüsü ile yapılan kurumsal iş birliği çerçevesinde uluslararası geçerliliği olan B1 sınavı okulumuzda uygulanmaktadır.

On May 15, TAC's Grade 10 students German students took their German language proficiency external exam at the B1 level. The exam was prepared and administered by the Goethe Institut, which operates in more than 200 countries. TAC collaborates with the world-recognized institute while TAC's teachers of German support the students in preparing to obtain a B1 level certificate, a key benchmark for TAC. The certificates obtained at the end of exams is classified by the Council of Europe to reflect the Common European Framework of Reference and has international recognition and value. It is a great opportunity and privilege given to the students of Tarsus American College. External testing is one of the most reliable methods of documenting language proficiency levels, and the German proficiency test measures how well students can read, write, speak, listen, and comprehend skills in German.

TAC öğrencileri, 15 Mayıs'ta Goethe Enstitüsü'nün düzenlediği Almanca B1 sınavında ter döktü. Avrupa Konseyi tarafından sınıflandırılan, Avrupa Ortak Dil kriterlerine uygun olarak yapılan ve dünyada 200'ü aşkın ülkede faaliyet gösteren Goethe

Enstitüsü'nün hazırladığı ve uyguladığı bu sınavların sonucunda elde edilen sertifikaların, tüm dünyada uluslararası geçerliliği olup sertifikalar büyük bir değere sahiptir. Okulumuzun öğrencilerine tanınan bu fırsat ise öğrencilerimizin ayrıcalıklı

DELf SINAVLARI

DELf EXAM



Tarsus Amerikan Koleji'nde Fransızca öğrenim gören öğrencilerimizin, Fransızca dil seviyelerini belirlemek ve belgelendirmek amacıyla girdikleri, uluslararası geçerliliği bulunan DELF sınavı 7-8-9 Mayıs tarihlerinde okulumuzda yapıldı. Öğrencilerimiz A2-B1 ve B2 seviyelerinde sınava girdiler. Sınava giren bütün öğrencilerimizi özverili çalışmalarından dolayı kutlar, başarıların devamını dileriz.

The internationally recognized DELF exam was taken by TAC French students to determine and document their French proficiency levels. The test was held at TAC May 7th-9th. TAC students took the exam in A2, B1 and B2 levels. Congratulations to all of our students for their dedicated practice and the Second Foreign Languages Department wishes them continued success.

DNA GÜNÜ

DNA DAY



Fen Bilimleri Bölümü'nde yer alan Biyoloji öğretmenlerimizin rehberliğinde "25 Nisan Uluslararası DNA Günü"nü kutlamak adına bir dizi uygulamalı ve görsel etkinlik gerçekleştirildi. 10. ve 11. sınıf öğrencilerinin organize ettiği bu günde, "istasyon modeli"olarak. Adlandırılan farklı aktiviteler içeren eğlenceli bir gün yaşandı. İlk istasyonda; 11. sınıf öğrencilerimizden Ege Bayram ve Ege Yüceel'in hazırladıkları sunumlar ile Hazırlık sınıfı öğrencilerine DNA yapısı ve işlevi hakkında genel bir bilgi verildi. Sunum sonunda Hazırlık sınıfı öğrencileri Kahoot aktivitesi ile birinci olmak için kıyasıya yarıştılar.

İkinci istasyonda; 10 ve 11. sınıflardan katılan öğrencilerimiz, çilek ve muz gibi meyvelerin DNA'sının çıkarıldığı bir deney ortamını gözleme fırsatı buldular. Üçüncü istasyonda ise yine 10. sınıf öğrencilerimiz çeşitli şekerlerden DNA modeli tasarlama etkinliği gerçekleştirdiler. Tasarlanan modeller ise etkinlik sonrasında afiyetle yendi.

Ayrıca dikey müfredat çalışmaları kapsamında, 8. sınıf öğrencileri deney istasyonuna, sunuma ve şekerlerden DNA yapımına katılarak hem eğlenceli hem de yeni bilgiler edindikleri güzel bir gün geçirdiler.

Etkinliğe katılan öğrenciler için çok keyifli geçen uluslararası DNA Günü kutlamaları,



öğrencilerin konuya olan ilgilerini arttırmakla kalmadı; aynı zamanda 10. ve 11. sınıf öğrencilerimiz için de güzel bir deneyim aktarımı oldu.

TAC's Science Department, organized a series of hands-on and visual activities to celebrate International DNA Day at TAC on April 25. Grade 10 and 11 students led rotation stations, giving students moving through the event different activities to experience Science. In the first station activity, Ege Bayram and Ege Yüceel from Grade 11 provided Prep students general information about the structure and function of DNA. At the end of the presentation, the prep students competed in a game of Kahoot to review. At the second station, TAC students had the



opportunity to observe the experimental environment where several Grade 10 and 11 students extracted the DNA of strawberries and bananas. In the third station, Grade 10 students designed DNA models using candy, and the finished products were eaten afterward! As part of the vertical curriculum collaboration, Grade 8 students also joined in the fun of learning science by participating in the experiment, presentation, and candy DNA production. The celebration of the international DNA Day, was delightful for everyone attending the event, as it not only drew the further interest of the students in the subject but also helped Grade 10 and 11 students model their learning for other students and teachers participating in the event.

COĞRAYFA TERİMLERİNİ YARIŞARAK ÖĞRENİYORLAR

STUDENTS LEARN ABOUT GEOGRAPHICAL TERMINOLOGY BY COMPETING



Web tabanlı test araçlarının kullanıldığı Coğrafya dersimizde 10. sınıf öğrencileri bu sayede, zaman zaman zorlandıkları “Topraklar” konusuyla ilgili yeni bilgiler öğrenirken, iş birliği yaparak doğru cevapları bulmak için yarıştılar. Öğrenciler bu yolla hem oyun oynayıp hem de sorgulama, araştırma yaparak analiz etme fırsatını elde ettiler. Bu çalışmalar onlarda takım olarak çalışma ve üst düzey düşünme becerilerinin gelişimi açısından fayda sağlamaktadır.



In the most recent lesson, Grade 10 students used web-based test tools to learn new information on the subject of soil types while cooperating and competing with each other to find the correct answers. They practiced the skills of questioning, doing research, and analyzing while playing games. These activities help build teamwork and higher order thinking skills in the social sciences.



HAZIRLIK SINIFLARI KİMYA LABORATUVARINDA

PREP STUDENTS PERFORM CHEMISTRY EXPERIMENTS



18 -22 Şubat haftası içerisinde Hazırlık sınıflarının Fen Bilimleri dersleri, Unity binasında bulunan Kimya Laboratuvarı'nda deneyler yaparak geçti. Bu etkinlik, öğrencilerin yıl boyunca öğrendikleri, bilim araçlarıyla deney yapma, fiziksel değişiklikleri gözlemleme, karışımları ayırma ve bulgularını bir laboratuvar raporuna yansıtmadan önce verileri analiz etmeyi de içeren becerileri ve kavramları gözden geçirmelerini sağladı. Fen Bilimleri Bölüm Başkanı ve IB Kimya Öğretmeni Mark Pfeifer, Hazırlık sınıfı öğrencilerini Kimya laboratuvarında karşılayarak onlara laboratuvar deneylerini tanıttı.



During the week of February 18-22, Prep science classes conducted experiments in the Chemistry Laboratory in Unity building. This activity allowed students to review skills and concepts learned throughout the year including conducting experimenting with science tools, observing physical changes, and separating mixtures as well as analyzing data before reporting their findings in a lab report. Current Head of Science Department and IB Chemistry Teacher, Mr. Mark Pfeifer welcomed Prep students to the Chemistry Lab and introduced the lab experiment to classes.

3. GENÇ MÜHENDİSLER PROJE YARIŞMASI

3RD YOUNG ENGINEERS PROJECT COMPETITION



3. Genç Mühendisler Proje Yarışması, 9 Mayıs'ta Mersin Eyüp Aygar Fen Lisesi'nde gerçekleşti. Bu yılki teması "Sumo-Robotic" olan yarışmaya 9. sınıf öğrencilerimizden Ömer Affan Soykök ve Hazırlık sınıf öğrencilerimizden Mert Doğulu, Fizik Öğretmenimiz Funda Karaosmanoğlu danışmanlığında katıldılar. Takımımız, çok çekişmeli geçen yarışmayı başarıyla tamamlayarak 4. oldu. Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



3rd Young Engineers Project Competition was held on 9 May 2019 at Mersin Eyüp Aygar Science High School. This year's theme was 'Sumo-Robotic,' and TAC was represented by Ömer Affan Soykök from 9A, Mert Doğulu from Prep B, and accompanied by TAC physics teacher, Mrs. Funda Karaosmanoğlu. TAC's team placed 4th in a stiff competition. Congratulations to Ömer and Mert on their success.



FRC (FIRST ROBOTICS COMPETITION) ÇALIŞTAYI THE FRC WORKSHOP

yarışmasındaki başarılarının temelindeki detayların neler olduğunu, nasıl çalıştıklarını da anlattılar. Programda;

öğrencilerimiz aşağıdaki konu başlıklarında çalışma yaptılar: FIRST ve FRC yarışmaları hakkında genel bilgi; takım nasıl yönetilir, alt gruplar (PR, Proje, Sosyal Medya, Mekanik/Elektronik ve Programlama); mekanik ve elektronik atölyesi; FIRST kayıt sistemi.

The FRC is an internationally well-recognized tournament giving high school students the opportunity to explore the fields of engineering, software and robotics in a friendly competition - based on dialogue and sharing - with other schools from around the world. Teams which are

locally successful move on to compete in the international arena. On Monday, January 14, the robotics team of our sister school, Izmir American College, met with our students to share their knowledge and experiences about tournaments and their teams. In this meeting, they shared their experiences with us and presented the details of what brought them the accomplishment of globally second place at the RoboRave competition, and how they prepared for the event. In the program, our students discussed the following topics: General information about FIRST and FRC competitions; How to manage teams, subgroups (PR, Project, Social Media, Mechanics / Electronics and Programming); Mechanical and Electronics workshop; FIRST recording system.

FRC, uluslararası arenada bilinen, lise öğrencilerinin katıldığı, mühendislik, yazılım, robotik alanlarında çalışmalar düzenleyen ve dünya okulları ile, dostluğa ve paylaşmaya dayalı rekabet içinde oldukları bir turnuvadır. Ulusal alanda başarılı olan takımlar daha sonra uluslararası arenada boy gösterirler. 14 Ocak'ta, kardeş okulumuz İzmir Amerikan Koleji'nin robotik ekibi turnuvalar ve takımları ile ilgili bilgi ve deneyimlerini paylaşmak üzere okulumuz öğrencileri ile buluştu. Bu buluşmada kendi deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşırken dünya ikinciliği elde ettikleri RoboRave

GENETİK: KAN GRUPLARININ İNCELENMESİ

GENETICS: INVESTIGATING BLOOD TYPES

17 Nisan'da, Tarsus Amerikan Koleji öğrencileri kan gruplarını incelemek için bir genetik laboratuvarına katıldılar. Bu uygulamalı etkinlikte 10. sınıf öğrencileri gerçek kanın yanı sıra kan gruplarını simüle eden basit kimyasal çözeltiler kullandılar. Öğretmenlerin nezaretinde çalışan öğrencilerden biyolojik tehlike olarak kabul edilen malzemelerin kullanımında büyük özen göstermeleri istendi. Laboratuvar çalışması, öğrencilerin kan türlerini belirlemek amacıyla monoklonal antikorlarla aglütinasyon (hücre yığılması) konusunda öğrendiklerini uygulamalarını ve analiz etmelerini gerekli kılmıştır. Laboratuvar çalışmasını tamamlamadan önce, öğrenciler derslerde her bir bireyin kanının, kalıtsal olarak onu diğer insanlardan ayıran özellikler taşıdığını öğrendiler. Laboratuvar çalışmasının amacı, öğrencilerin kendi kan

gruplarını belirlemeleri veya teyit etmeleri, aynı zamanda benzetilmiş kandan yola çıkarak dört ayrı kan arasında bir ilişki olup olmadığına karar vermelerini sağlamaktır.

On Wednesday, April 17th, Tarsus American College students participated in a genetics laboratory to study blood types. In the practical activity, Grade 10 students used simple chemical solutions that simulated blood types along with real blood. Students were overseen and instructed to take great care with the use of what is considered biological hazards. The lab required students to apply their understanding of and analyze agglutination (clumping of cells) with monoclonal antibodies to determine the blood types. Before completing the lab, students learned

Biyoloji öğretmeni Ms. Paulette Smith öğrenciye kan testinde iğne ucunun nasıl kullanılacağını gösteriyor.

Biology Teacher, Ms. Paulette Smith assists a student with the use of a blood lancet.

in lessons that each person's blood has inherited characteristics that distinguish it from other people. The ABO blood-typing was thoroughly explained; this speaks to the presence or absence of A and B antigens on red blood cells which leads to the identification of four main blood types: A, B, AB and O. Rhesus (Rh) is another protein that is present (Rh positive) or absent (Rh negative) on red blood cells. The purpose of the lab was to determine and confirm their own blood types along with deciding if there was a relation between four orphans from the simulated blood.



IB MATEMATİK KAMPI

IB MATHEMATICS CAMP FOR GRADE 12



24 -25 Nisan tarihlerinde 12. sınıf IB öğrencileri için IB Matematik Kampı düzenlendi. Bu iki gün boyunca matematik öğretmenleri ile yoğun bir tempoda çalışan öğrencilerimiz, konuları tekrar etme, eksiklerini kapatma ve soru örnekleri çözerek yaklaşan IB sınavlarına hazırlanma fırsatı buldular.

On 24-25 April, the Math Department at TAC organized an IB Mathematics Camp for Grade 12 IB students. During these two days, students worked intensely with their mathematics teachers to revise the subjects, close learning gaps, and solve practice questions in preparation for the upcoming IB exams. The IB Mathematics Camp was organized at TAC for the first time this year by the Mathematics Department with the support of the IB Coordinator. Participants found the event to be very efficient, and plans are in place to continue to hold the event in the following years.

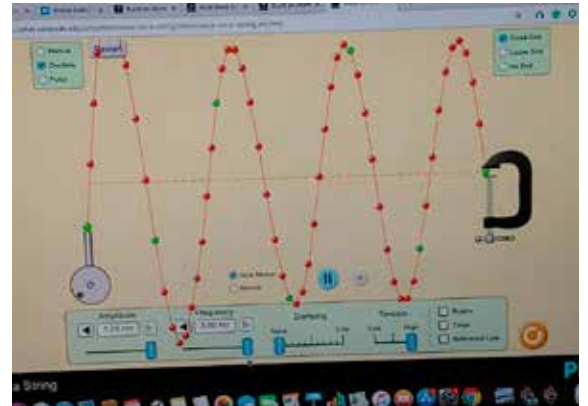
HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİ FEN BİLGİSİ DERSİNDE PREP SCIENCE STUDENTS



14 -Ocak haftasında Hazırlık sınıfı öğrencileri Fen Bilgisi derslerinde kimya ile ilgili incelemeler yaparak bir sonraki döneme hazırlandılar. Öğrencilerin, bilimsel yöntemin adımlarını gösteren çevrimiçi etkileşimli simülasyonları denemelerine fırsat verildi. Öğrencileri soru sormaya ve gözlem yapmaya teşvik eden etkileşimli programlar kullanılarak böylece öğrencilerin bir hipotez oluşturmaları ve olayı kendilerinin deneyimlemeleri sağlandı. Derslerde teknoloji kullanımı yoluyla, Hazırlık sınıfı öğrencileri, yıl boyunca bu önemli beceriler hakkındaki bilgilerini geliştirmeye ve derinleştirmeye devam ettiler. Bütün bu çalışmalar, Hazırlık sınıfı öğrencilerinin lise seviyesindeki kimya dersine hazırlanmalarına yardımcı olmak amacıyla yapıldı.

The week of January 14-18 Prep Science students had time in class to explore

chemistry and to prepare for the next term. Students were allowed to try out online interactive simulations which demonstrate steps in the scientific method. They explored using interactive programs that encourage students to ask questions and observe, form a hypothesis, and experiments. One simulation required students to review the periodic table that they recalled learning in Grade 8. Through the use of technology they will continue to study and deepen their knowledge of these important skills during the Prep year and this will help them to prepare for high school chemistry. Other activities from PhET Interactive Simulations allowed users to build an atom, observe changes to the state of matter, or notice changes in frequency.



NOTRE DAME KATEDRALI YANGINI

FIRE AT THE NOTRE DAME CATHEDRAL

Volkan Doğu Dağtekin
Fransızca Öğretmeni /
French Teacher

15 Nisan 2019 günü, akşam saatlerinde, 18.50 sularında, Fransa'nın başkenti Paris'te üzücü bir olay meydana geldi. Sadece Paris ve Fransa'nın değil, tüm Avrupa'nın sembol yapılarından biri olan Notre Dame Katedrali'nin çatısı tamamen çöktü, en uzun noktasına sahip olan kulesi yıkıldı. Yangının çıkma sebebi olarak yapılan yenileme ve onarım çalışmaları gösterildi. Yangın yaklaşık sekiz buçuk saat sonra söndürülebildi. Olay sadece Fransız halkını değil başta Avrupalılar olmak üzere tüm dünya halklarını kedere boğdu. Tarsus Amerikan Koleji İkinci Yabancı Dil Zümresi Fransızca Bölümü olarak, tüm dünyayı sarsan bu olaydan bizler de derinden etkilendik. Katedralin dünya mirasının ve evrensel kültür tarihinin bir parçası olmasından, dahası sadece insan olmamızdan ötürü bu trajik olayın ertesi günkü derste öğrencilerimizle buna uygun bir ders planı düzenlendi. Yaşanan olay, hepimizin tanıdığı Quasimodo'yu,



*Eğitim
Çalışmaları
Education
Studies*

Esmeralda'yı, hepimizin günlük hayatında sıkça kullandığı romantizm terimini, usta bir yazar olarak şanından haberdar olduğumuz Victor Hugo'yu, roman ve şarkılara konu olması bakımından hayal gücümüzü de bir bakıma küle çevirdi. Öğrencilerimizden olayla ilgili genel detaylara sahip olmak için öncelikle teknolojiye dayanarak okulumuzun Korkut Beriker Kütüphanesi'nde araştırma yapmaları istendi. Öğrenciler önce günlük hayatın gündemini yakaladı, okudukça farkındalıkları arttı. Daha sonra hepsinden teknolojik platform ve uygulamalardan serbestçe faydalanarak içinde çarpıcı görseller barındıran afişler hazırlamaları istendi. Afişlerde kendi duygularını yansıtan vurucu, dolayısıyla farkındalık yaratan sloganlar üretmeleri de talep edildi. Dokuzuncu sınıf öğrencilerimiz, birbirinden

çarpıcı örnekler sundu. Özellikle Canvas programını tercih ettiler. Bu etkinlikle öğrencilerimiz, dünya gündeminde yaşananlara duygularıyla tepki verdi. Günlük hayatın bir parçası oldular. Kendilerini sadece öğrenci olarak akademik hayatta değil, birey olarak toplumsal ve kültürel hayatta da gerçekleştirme fırsatı buldular. Yaşanan olayın, dilini öğrendikleri ülkede meydana gelmesi, öğrencilerin etkinliğe daha çok sahip çıkmasına katkı sundu. Öğrenciler hedef kitle veya potansiyel kaynak statüsünden sıyrıldılar. Eyleyen, araştıran, sorgulayan ve katkıda bulunan dinamik bir kaynak haline geldiler.

The evening at 18:50 on May 16th, 2019, the French capital of Paris became a scene to a very unfortunate event. The roof of Notre Dame Cathedral, one of the

landmarks of not only Paris and France, but of Europe, collapsed completely with its tallest tower destroyed by fire. Renovation and repair work was indicated as the reason for the fire. The fire could only be extinguished after eight and a half hours. It was a source of grief for not only French people, but the Europeans and the world. As the Second Foreign Language Department of Tarsus American College, we in the French Department were deeply affected by this incident that shook the whole world. Not only because of the expectations or the considerations of the IB education program or the school's goals, mission and vision statement, but also because of the fact that the cathedral is part of a global heritage and of universal cultural history and because of our being human, the next day's French lesson covered this tragic event. Aside from the physical structures, the fire also destroyed much of what we associate with the historic cathedral; Quasimodo, Esmeralda, romanticism as we all use in daily life, the industrious author Victor Hugo, and all its reflection in novels and songs. In order to gather general information about the event, our students were asked to do research in Korkut Beriker Library. Students learned about the details of the incident. They were then asked to prepare banners with striking visuals, all of which made free use of various technological platform and applications. They were also asked to produce slogans, emotional yet raising awareness. Our ninth grade students presented very impressive examples. Of the programs they used, students gave high marks to the Canvas program. With this activity, our students reacted to an incident that had an impact on a global scale. They became a part of the day's agenda. They had the opportunity to represent themselves not only as students, but also as individuals involved in social and cultural life. The fact that the incident took place in the country which is home of the second foreign language they are learning contributed to the students' involvement in the project. The students grew out of the target group or potential source status and they became dynamic sources themselves who act, make research, inquire and contribute.

TORONTO ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI BİYOLOJİ YARIŞMASI

UNIVERSITY OF TORONTO'S BIOLOGY COMPETITION EXAM



Toronto Üniversitesi'nin hazırladığı Biyoloji yarışması 25 Nisan'da dünya okulları ile aynı anda TAC'de de yapıldı. Türkiye saatine göre 20.00'de başlayan sınavda, öğrencilerimiz 9. sınıftan bu zamana kadar kazandıkları Biyoloji bilgilerini kullanarak sorulara cevap vermeye çalıştılar. 75 dakika süren sınav sonunda öğrencilerimizin bir çoğu soruların ait olduğu konuları bildikleri ve bu nedenle soruların birçoğuna çok rahat cevap verebildikleri yorumlarını yaptılar. Okulumuzda da uygulanan bu sınav sayesinde öğrencilerimiz, bilgi birikimlerini tüm dünya ile aynı anda test etme fırsatını yakalamış oldu.

TAC students took the University of Toronto's Biology Competition exam on Thursday, April 25th. The competition was synchronized with the whole world, so the test started at 20:00 in Turkey. The competition is an event students have been preparing for since Grade 9 in Biology classes. At the end of the 75-minute exam, many TAC students commented that they knew the topics, and therefore, they were able to respond to most of the questions very quickly. The exam provides the Science Department with the opportunity to test the knowledge of the TAC students with students in countries taking the same exam.



ALMANCA DERSİNDE “ROLE PLAY” ETKİSİ “ROLE PLAY” EFFECT OF THE GERMAN CLASS

TAC Hazırlık sınıfı öğrencileri derste çeşitli aktivitelerle öğrenmeyi daha zevkli hale getirmeyi başarıyorlar. Öğrencilerimiz “Kleidung”- “Kıyafet”leri öğrenirken evden getirmiş oldukları materyallerle kendileri de aktif katılım sağlayarak “role play” çalışması yaptılar. Bu çalışma öğrencilerin etkisiyle alışveriş ve kıyafet kalıplarını daha etkili öğrenmelerini sağladı. Almanca eğitim programımız içerisinde;

cümle kurma çalışmaları, konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik oyunlar, sınıf içi oyunlar, Almanca şarkılar, öğrencilerimizin teknolojik çalışmalarla farkındalıklarını artırmak ve öğrendikleri bilgileri zihinlerinde somutlaştırmaları adına güncel çalışmalar yer almaktadır. Bu amaç gerçekleştirilirken değişik öğrenme- öğretme metotlarından yararlanarak daha kalıcı bir öğrenme sağlamaktadır.



At TAC, Prep students are able to make their learning more enjoyable with various activities. When learning about “Clothes” (Kleidung), they used materials they brought from home while actively participating in a role-play activity.

This activity enabled them to learn the language patterns and vocabulary on shopping and clothing items more effectively. Our goal is to help retention of learning by using different learning-teaching methods. Into our German education program we incorporate activities to help build sentences, games to improve speaking skills, German songs and raise student awareness of technological tools and internalize their language learning. These tools make the lessons more enjoyable. Students enjoy practicing German language skills in a role play setting in their classroom.

9. SINIF ÖĞRENCİLERİ TARİH DERSİNDE

Geçmişe doğru gidildikçe olayları anlamamanın güçleştiği Tarih derslerinde, hem bu süreci biraz keyifli kılmak hem de dinamik bir süreç vasıtasıyla tarih öğrenimine yeni bir yaklaşım getirmek amacıyla 9. sınıf öğrencilerimiz, eğitim teknolojilerinin getirdiği avantajları da kullanarak Cram oynadılar. Böylelikle hem ünite tekrarı yaptılar hem de birbirleriyle yarış halinde oldukları keyifli dakikalar yaşadılar.

GRADE 9 STUDENTS IN THE HISTORY LESSON

History is a subject which students typically struggle to grasp. In order to make the learning process more enjoyable and to bring a new approach to the instruction of history, TAC grade 9 students played Cram in their history lesson using the advantage of educational technologies. This activity helped the students revise the unit while having fun within a “competitive” learning experience.



AYIN ÖĞRENCİLERİ: OCAK 2019

STUDENTS OF
THE MONTH:
JANUARY 2019

AYIN ÖĞRENCİLERİ: ŞUBAT 2019

STUDENTS OF
THE MONTH:
FEBRUARY 2019



AYIN YATILI ÖĞRENCİLERİ
BOARDING STUDENTS OF THE MONTH



AYIN YATILI ÖĞRENCİLERİ
BOARDING STUDENTS OF THE MONTH

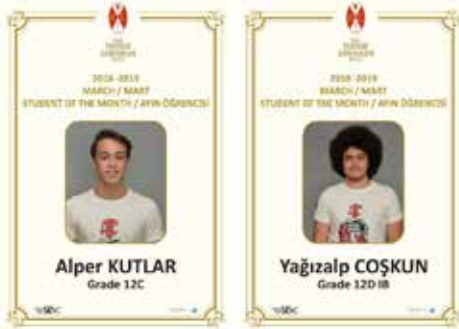


AYIN ÖĞRENCİLERİ: MART 2019

STUDENTS OF
THE MONTH:
MARCH 2019

AYIN ÖĞRENCİLERİ: NİSAN 2019

STUDENTS OF
THE MONTH:
APRIL 2019



AYIN YATILI ÖĞRENCİLERİ
BOARDING STUDENTS OF THE MONTH



AYIN YATILI ÖĞRENCİLERİ
BOARDING STUDENTS OF THE MONTH



AYIN ÖĞRENCİLERİ: MAYIS 2019

STUDENTS OF THE MONTH: MAY 2019



AYIN YATILI ÖĞRENCİLERİ BOARDING STUDENTS OF THE MONTH



DİL ÖĞRENİMİNDE FARKLI BİR SOLUK A NEW APPROACH TO LANGUAGE LEARNING



Tarsus Amerikan Koleji'nde 21 Mayıs'ta "Oyunla Yabancı Dil Öğretimi" projesi kapsamında, Almanca öğretmenlerimiz 9. sınıf öğrencileri ile dil öğretimine farklı bir soluk getirdi. Dil eğitiminde öğrenmeyi kolaylaştırmayı amaçlayan Tarsus Amerikan Koleji öğretmenleri Tuba Baykal ve Ahu Tereci Dursun "Oyun ile Almanca Öğretimi" projesini okul bahçesinde, Alman kültürünü kapsayan (Berlin Duvarı), Grammer konularını içeren İstasyon Oyunları gerçekleştirdiler. Projenin koordinatörleri, öğretim metotlarının çağa uygun bir şekilde gelişmesi gerektiğini belirterek "Öğrenci merkezli oyunları esas alan, öğretmeni sadece öğretenden değil rehber haline getiren bir öğretim metodu geliştirmek durumundayız." dediler.

On May 21st, TAC's German teachers introduced a new teaching strategy to their Grade 9 classroom teaching through gamification. Facilitating learning of German, Mrs. Tuba Baykal and Mrs. Ahu Tereci Dursun conducted a series of Station Games in the school garden, exploring topics from German culture such as the Berlin Wall and grammar topics. German teachers Tuba Baykal and Ahu Tereci Dursun, the coordinators of the project, explained the need to use modern approaches in instruction based on student-centered games, making the educator a facilitator in the learning process, rather than a 'teacher.'

AVRUPA DİL SERTİFİKALARI

“THE EUROPEAN LANGUAGE CERTIFICATES” AT TAC

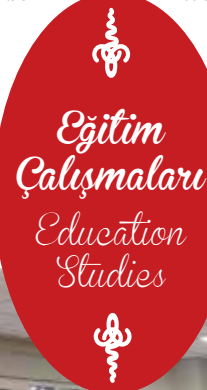


6 Mayıs 'ta, okulumuzda TELC A2 sınavı uygulanarak, 9. ve 10. sınıf öğrencilerimizin bir yıl boyunca öğrendiklerini bu sınavda ölçebilme fırsatı yakaladılar.

Açılımı “The European Language Certificates” olan ve merkezi Frankfurt am Main’da bulunan TELC GmbH 11 farklı dilde yabancı dil sertifikası vermeye yetkili bir kurumdur. TELC, bir kamu kurumu olan Alman Halk Eğitim Birliği (Deutsch - Volkshochschule-Verband) ile iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Association of Language Testers in Europe (ALTE)’un bir üyesi olan TELC, aynı zamanda sınavlarını da Avrupa Ortak Dil Kriterlerine uygun şekilde hazırlamaktadır.

Öğrencilerimiz böyle bir fırsatı okulumuzda yakaladıkları için ayrıca mutlu ve heyecanlıydılar. İkinci Yabancı Diller Bölümü öğretmenlerimiz ise, öğrencilerimizle birlikte heyecanı, mutluluğu ve başarıyı tatmanın sevinci içerisinde TAC öğrencilerine destek oldular. Bir yıl boyunca gerek derslerde, gerekse kulüp saatlerinde öğretmenlerimiz tarafından dört dil becerisine yönelik sınava detaylı bir şekilde hazırlanmalarını sağladılar.

On May 6, the Second Foreign Language Department administered the TELC A2 exam at TAC, which provided students in Grades 9 -10 students to test their learning of German this year. “The European Language Certificate” provided by TELC GmbH, is based in Frankfurt am Main and is authorized to offer foreign language certificates in 11 different languages. TELC works in partnership with the German Public Instruction Association (“Deutsch Volkshochschule Verband”). A member of the Association of Language Testers in Europe (ALTE), prepares exams according to the Common European Framework of Reference for Languages or CEFR. TAC students were happy to have the opportunity right on campus to take the exam, and the teachers of the Second Foreign Language Department were excited to assess students. Throughout the year, teachers prepared students for the exam, which tests four language skills, during weekly lessons, and the once a week club period. The Second Foreign Language Department at TAC wishes students further success in their pursuit of learning a second foreign language.



PASCAL-CAYLEY VE FERMAT MATEMATİK YARIŞMALARI

PASCAL-CAYLEY AND FERMAT MATHEMATICS CONTESTS



Tarsus Amerikan Koleji Hazırlık, 9., 10. ve 11. sınıflardan toplam 89 öğrenci, 27 Şubat'ta Waterloo Üniversitesi'nin her yıl düzenlediği Pascal-Cayley ve Fermat Matematik Yarışmaları'na katıldı. Öğrencilerin hem İngilizce hem de Matematik becerilerini ölçen bu sınavla her sene öğrencilerimiz, diğer ülkelerdeki öğrencilerle kendilerini kıyaslayabilme şansı elde etmektedir.

A group of 89 TAC students from Prep11 took the Pascal, Cayley and Fermat Mathematics Contests, annually organized by Waterloo University, on February 27th. Through this exam which measures both English and mathematical skills of students, our students had the chance to compare themselves with the students from other countries.

WATERLOO ÜNİVERSİTESİ MATEMATİK YARIŞMALARI

THE FRYER, GALOIS, AND HYPATIA EXAMS

Tarsus Amerikan Koleji öğrencileri 11 Nisan'da, Waterloo Matematik yarışmalarının ikinci ayağı olan Fryer, Galois ve Hypatia sınavlarına katıldılar. Sınavlar, öğrencilerin anlama, yorumlama ve matematiksel işlem becerilerini ölçen dört adet açık uçlu sorudan oluşuyordu. 9., 10. ve 11. sınıf seviyelerinden toplamda 60 öğrencinin katıldığı, sonuçları yaklaşık bir ay sonra açıklanan bu sınava giren öğrencilerimizin birçoğu çok başarılı sonuçlar elde ettiler.



On Thursday, April 11th, Tarsus American College students participated in the Fryer, Galois, and Hypatia exams, which constitute the second leg of the international Waterloo Mathematics competitions. Each exam consists of four open-ended questions which measure students' comprehension, interpretation, and mathematical processing skills. We hope that all 60 TAC students from grades 9-11 who strived to show their best performance in these exams receive successful results which will be announced in one month.

2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINA VEDA EDERKEN

SFL DEPARTMENT SAYS GOODBYE TO 2018-2019 ACADEMIC YEAR

2018-2019 eğitim ve öğretim yılının sonuna yaklaşıldığı günlerde, Tarsus Amerikan Koleji İkinci Yabancı Diller Almanca Bölümü öğrencileri, her sene olduğu gibi bu sene de etkinlikler düzenleyerek yoğun geçen bir yılın yorgunluğunu attılar. Yaşayarak öğrenme metodunu derslerde sık sık kullanan öğretmenlerimiz, 10. sınıflarla "Essen, Trinken und Kochen" (Yeme, İçme ve Pişirme) konusunu işlerken Alman patates salatası, makarna salatası ve Waffel yaptılar. Farklılaştırılmış eğitim metoduna uygun olarak tüm TAC 10. sınıf öğrencileri Almanca yemek tarifleri ile Almanca'yı öğrendiler. Dersin sonunda ise tüm sınıf eğlenerek yaptıkları yiyecekleri tükettiler.

In these days when the end of 2018-2019 academic year is drawing to a close, the Second Foreign Language department of Tarsus American College combined the teaching of a German unit with a 'delicious' year-end gathering with students. Our teachers, who



frequently use the experiential learning method in the lessons, made German potato salad, pasta salad and waffles with grade 10 students as part of the

unit "Essen, trinken und kochen" (eating, drinking and cooking).

During this differentiated learning experience, all grade 10 students reinforced their learning of German through following German recipes. At the end of the lesson, the whole class enjoyed the food that they made. We wish all TAC students a nice summer holiday.





CODEFEST'19

CODEFEST'19

23 -24 Şubat 2019 tarihlerinde, Üsküdar Amerikan Lisesi'nde, CodeFest isimli programlama yarışması düzenlendi. Bu yıl dördüncüsü düzenlenen CodeFest, Türkiye'de lise öğrencilerinin katılabildiği tek programlama yarışmasıdır.

Tarsus Amerikan Koleji – STEM/Robotik Kulübü öğrencileri: Gönül Meliha Manav, Ege Bayram ve Kıyam Yiğit Akbulak, bu yarışmaya Bilgisayar Bilimi Öğretmenimiz Onur Subaşı rehberliğinde katıldılar. Türkiye'nin çeşitli yerlerinden 54 takımın katıldığı yarışmanın ilk günü çalıştaylara ayrıldı. Üniversitelerden öğretim görevlileri ve sektör uzmanları, "Hesaplamalı Geometri, Hesaplamalı Fizik, Veri Madenciliği, Blockchain, Yapay Zeka Uygulamaları, Proje Yönetimi, Sosyal Medya Analizi" gibi başlıklarda bilgiler aktardılar. Yarışmanın ikinci gününde, öğrenciler, yedi saat boyunca, CodeFest ekibi tarafından verilen

programlama problemini çözmek için yoğun çaba sarf ettiler. Liseliler, çalıştaylarda hem yeni bilgiler öğrendi hem de yarışmalara katılarak ödüller kazandı.

On 23-24 February 2019, a programming contest called "CodeFest" was held at Üsküdar American Academy. Codefest is the only programming competition in Turkey for high school students. Representing Tarsus American College, STEM / Robotics Club students Gönül Meliha Manav, Ege Bayram, and Kıyam Yiğit Akbulak traveled to Istanbul with IT teacher, Mr. Onur Subaşı.

The first day of the event attracted 54 participants from around Turkey was dedicated to workshops where instructors from various universities and industry experts shared information under the titles 'Computational Geometry', 'Computational Physics', 'Data Mining', 'Blockchain', 'Artificial Intelligence Practices', 'Project Management', and 'Social Media Analysis'. On the second day of the competition, students worked intensely for 7 hours to solve the programming problem presented by the CodeFest team. Through workshops, the participating high school students learned new information, participated in competition and were awarded prizes.

TAC'DE DEMOKRASİ ŞENLİĞİ

A DEMOCRACY FESTIVAL AT TAC

Tarsus Amerikan Koleji, 2019-20120 dönemi Öğrenci Birliği seçimleri, iki oturumda gerçekleşti. İlk oturumu 22 Mayıs'ta Stickler Oditoryumunda yapılan seçimde, sınıflarca önerilen adaylar doğrultusunda ikinci turda yarışacak adayların belirlenmesi için oy kullanıldı. 24 Mayıs'ta gerçekleştirilen ikinci oturumda; yine tüm sınıflar bazında her dönemden bir kız bir de erkek adaya oy verilerek 2. Tur Seçimi de tamamlanmış oldu.



*Eğitim
Çalışmaları
Education
Studies*

Tarsus American College, Student Council elections for 2019-20120 took place in two sessions. The first session was held at the Stickler Auditorium on Wednesday, May 22, 2019 to vote for the candidates to compete in the second round out of the candidates proposed by the classes. The second session on Friday, 24 May 2019 was completed by voting for one male and one female candidate from each grade level.

ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ'NDE ECHO RÜZGARI

TAC'S ECHO BAND TAKES UAA BY STORM

Echo grubumuz, Üsküdar Amerikan Lisesi'nin geleneksel "May Day" etkinliğinde, Türkiye'nin ünlü rock gruplarından biri olan Yüksek Sadakat ve yine ünlü rock sanatçısı Teoman'ın konserinde ön grup olarak sahneye çıktı. Bu yıl 98'incisi düzenlenen May Day'de ECHO grubumuz, muhteşem bir performans sergiledi.

At the traditional May Day event of Uskudar American Academy, our Echo Band was the opening band for two very famous Turkish rock bands, Yüksek Sadakat and Teoman. Echo's musicians travelled to Istanbul and played at this event which saw its 98th instalment this year.

- **Vokaller / Vocals:** Nefise Çağla Gökçeli, Ege Baykal
- **Gitarlar / Guitars:** Barkan Canbolat, Akın Barış Gelbul, Mehmet Emir Terzier
- **Klavye / Keyboard:** Çağla Aytekin
- **Bas Gitar / Bass Guitar:** Orhun Serin
- **Saksafon / Saxophone:** Aslı Son
- **Davul / Drums:** Deniz Tekin Çetiner, Mehmet Akçay



TAC'DE BİR TARİHÇİ

A HISTORIAN AT TAC



Bu yıl ilki yapılan "TAC'de Bir Tarihçi" etkinliğinin konuğu Ege Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cüneyt Kanat'tı. Cüneyt Kanat, 1986 yılında Ankara Üniversitesi Tarih Bölümü'nden mezun olmuş, yüksek lisans ve doktorasını Ege Üniversitesi Orta Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı'nda tamamlamıştır. Hâlâ Ege Üniversitesi'nde Orta Çağ Tarihi Profesörü olarak görevine devam etmektedir. Tarihin ne olduğu yıllardan beri sorulagelmıştır. Uzun yıllar boyunca sorulan bu soru; her dönemde, her yeni iktidar, her yeni dünya görüşü ve

beklentiler ile değişen ve dolayısıyla gelişen bir tartışma konusu olmuştur. Bu nedenle, 10. ve 11. sınıfların dinlediği konuşmasının çerçevesini bu yönde belirleyen Kanat, "Tarih-Edebiyat İlişkisi ve Tarih Bilinci" üzerinde durarak "tarih" in tanımını yaparken tarihin ne olduğu, tarih yazımının günümüze kadar geçirdiği aşamaları, tarihçinin görevini irdeleyerek gençlere, "Tarihin bir toplumun hafızası olduğu, hafızasını kaybeden insanın her şeyini kaybedebileceği" vurgusunda bulundu. Etkinlik, öğrencilerin Kanat'a sorular sormasıyla sona erdi.

The keynote speaker of the event, "A Historian at TAC", the first of which was held this year, was Prof. Dr. Cüneyt Kanat, a lecturer at Ege University. Cüneyt Kanat graduated from Ankara University, Department of History in 1986, and completed his master's and doctorate studies at Ege University's Department of Medieval History. Currently, he is working as a professor of Medieval History at Ege University. The definition of history has been debated for years. This long-standing question which has been posed for so many years, has evolved

and improved through every historical period, every political power, every world view and expectation. Prof. Dr. Kanat determined the framework of his speech addressing grade 10 and 11 from this perspective. He explored the definition of history, the stages it has taken to date, and the role of the historian, stressing the fact that "history is the memory of a society, and a person who loses their memory would lose everything". The event ended with the students asking questions to Prof. Dr. Kanat.



EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ DERSİ

Eğitim teknolojileriyle desteklenen Coğrafya dersleri daha da zevkli! 10. sınıf öğrencileri harita kullanarak bölgeleri ve o bölgedeki bitki örtülerini bu şekilde öğreniyorlar.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY COURSE

Geography lessons supported by the ed-tech tools are much more fun! Grade 10 students learn about geographical regions and the flora in these regions through the use of maps.

TAC STEM HAFTASI ETKİNLİKLERİ

STEM WEEK ACTIVITIES AT TAC



Eğitim Çalışmaları
Education Studies

Tarsus Amerikan Koleji'nde, 22-26 Nisan'da STEM haftası etkinlikleri gerçekleşti. Öğrenciler daha önce Biyoteknoloji Kulübü'nde, dünyadaki en ucuz şeker kaynağı olan Tatlı Sorgum (*Sorghum Bicolor*) bitkisini yetiştirdiler. Bu bitkiden elektrik üretmek amacıyla kendi yaptıkları fermentörde biyoetanol ürettirler. PH sensörü, çözünmüş CO₂ sensörü gibi çeşitli elektronik araçların kullanıldığı 24 saatlik fermentasyon süreci boyunca ölçümler yapan öğrencilerimiz, bu ölçümlerin sonucunda oluşan grafiği de bilgisayar ortamında gözlemleme imkânı buldular. Bu çalışmalar kapsamında biyoloji, teknoloji ve kimya alanlarını içeren disiplinlerarası çalışmalar yapıldı.

STEM week events started on April 22, 2019, at TAC and continued during the rest of the week. Students in TAC's Biotechnology Club had been growing bicolor sorghum plants which are considered to be the cheapest source of sugar in the world. Currently, the club is producing bioethanol in a fermenter that they have developed to generate electricity from this plant. For this experiment, club students monitored a 24-hour fermentation process using various electronic devices such as PH sensors and dissolved CO₂ sensors which were used to collect data. This experiment allowed students to observe and document data using computer-generated graphs to measure the electricity generated in the process. Within the scope of this project, students used knowledge from biology, technology, and chemistry to conduct this hands-on experiment.

FEN DERSİNDE YARIŞMA

COMPETITION IN SCIENCE

9D, 9E ve 9F sınıfı öğrencileri hücre modeli yaptılar. Yapılan tüm modelleri değerlendirmek amacı ile bir yarışma düzenlendi. Öğrenciler, bu yarışma ile yaratıcılıklarını ön plana çıkarttılar. Aynı zamanda jüri üyeleri tarafından Biyoloji bilgileri de ölçüldü. Yarışma sonunda birinci olan gruba setifika verildi.

9D, 9E and 9F classes prepared a cell model. In order to evaluate their project, a small competition was arranged. The jury assessed the imagination and knowledge of the students. At the end of the project, the certificate has been given to winning group.



9. SINIFLAR BİLİM YARIŞMASI

TAC 9TH GRADE SCIENCE CONTEST



Mark Pfeifer
Fen Bölümü Başkanı
Head of Science Department

9. sınıf Bilim Yarışması, 6 Mart'ta Stickler Oditoryumunda yapıldı. 9. sınıf öğrencileri ile birçok öğretmenin katıldığı bu yarışmada, üçer kişiden oluşan sınıf temsilcileri alkışlarla desteklendiler. Temsilciler:

9A: Nil Miray Ergin, Yiğit Tutaş, Ömer Affan Soykök

9B: Doğa Bölükbaşı, Zeynep Eylül Tuncay, Ramazan Bulut

9C: Yağız Kaan İdilman, Selin Ok, Yiğit Ali Yurtseven

9D: Mustafa Safa Yücel, Ali Efe Özdemir, Mert Erdem

9E: Beste Yazdıçutan, Damla Duman, Ahmet Akif Can

9F: Güneş Doğan, Öncel Aldanmaz, Deniz Kandemir

Tüm 9. sınıf öğrencileri temsilcilerini desteklerken, temsilciler de öğretmenleri

tarafından hazırlanan Biyoloji, Kimya ve Fizik alanındaki soruları çözdüler. Zorlu sorulara ayrılan bir dakikalık zaman sebebiyle sınıf temsilcileri heyecanlı ve gergin anlar yaşarken, dört yarışma turunun sonunda liderlik için üç takım finale kaldı. 9A, 9D ve 9F sınıflarını temsil eden takımlar gergin bir bekleyişle soruları çözdü ve ilk soru sonunda 9A sınıfı temsilcileri galip geldi.

On March 6th, the 9th Grade Science Contest was held in Stickler Auditorium. All 9th-grade students and many teachers were in attendance, and each class was represented on stage by a team of three students:

9A: Nil Miray Ergin, Yiğit Tutaş, Ömer Affan Soykök

9B: Doğa Bölükbaşı, Zeynep Eylül Tuncay, Ramazan Bulut

9C: Yağız Kaan İdilman, Selin Ok, Yiğit Ali Yurtseven

9D: Mustafa Safa Yücel, Ali Efe Özdemir,

Mert Erdem

9E: Beste Yazdıçutan, Damla Duman, Ahmet Akif Can

9F: Güneş Doğan, Öncel Aldanmaz, Deniz Kandemir

The teams solved questions in Biology, Chemistry, and Physics that had been prepared by their subject teachers while classmates loudly cheered from the audience. It was an exciting and tense contest covering difficult material with a one-minute per question time limit. Upon completing all four contest rounds, three teams tied for the lead. The groups representing 9A, 9D, and 9F moved on to a tense tie-breaking round, and after the first question, 9A team were victorious. The winning team will be presented with award certificates at the weekly flag ceremony on Friday, and the entire 9A class will also receive a prize. The Science Department, lead by Head of Department, Mr. Mark Pfeifer organized this event.

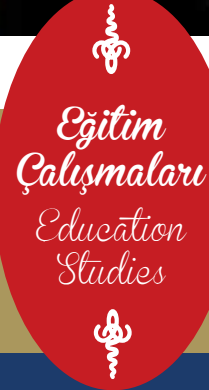


GÜNEY SÜT FABRİKA GEZİSİ

GÜNAY SÜT MILK PROCESSING FACTORY VISIT

TAC 9. sınıf öğrencileri, her sene olduğu gibi bu yıl da kariyer planlamalarına destek olacak bir geziye katıldı. 34 öğrencimiz, TAC'15 mezunu Tuğcan Öder önderliğinde Güney Süt Fabrikası'nı gezerek fabrikanın işleyişi hakkında detaylı bilgiler aldı. Süt işletmelerinin tüm özelliklerini yerinde gözlemleme imkânı bulan öğrencilerimiz, geziyi süt ürünlerinin tadına bakarak bitirdiler.

TAC's Grade 9 students took part in an annual field trip to support career planning. A group of 34 TAC students visited Güney Milk Factory led by graduate Tuğcan Öder (Class of 2015). On tour, students received detailed information about the factory and observed the total operation done in the milk processing site. Students completed the tour by tasting dairy products.



YENİ BİR GELENEK: TAC KARNAVALI

A TAC TRADITION: CARNIVAL



17 Haziran Pazartesi günü TAC'20 Dönemi Öğrenci Birliği tarafından organize edilen karnavalda öğrencilerimiz doyasıya keyifli bir gün ve gece geçirdiler. Pazartesi günü son sınavlarına giren öğrencilerimiz, öğleden sonra karnaval oyunlarına katıldılar. Ünlü rock grubu Pinhani ile TAC öğrencileri heyecanlı bir basketbol maçı yaptılar ve değişik karnaval etkinlikleri ile eğlenceli bir gün geçirdiler. Akşama doğru ECHO ve Aktör grubu ile başlayan müzik şöleni, Pinhani grubunun muhteşem konseri ile devam etti. Geleneksel TAC Karnavalı, önceki yıllarda Evrencan Gündüz, Adamlar gibi ünlü sanatçılar ve grupları ağırladı.

At the carnival organized by the TAC'20 Student Council, our students were treated to an enjoyable day and a musical evening. The students who took their final exams for the year stayed on campus for the carnival. The famous Turkish rock band Pinhani and TAC's athletes competed in a basketball match. The evening's musical festival which started with the performances of ECHO and Aktör culminated with the concert of Pinhani. TAC Carnival, which is growing every year, hosted national music groups such as Evrencan Gündüz and Adamlar in its previous years. We thank the TAC Student Council who turned this event into one of the traditions of TAC.

KAĞITTAN GERÇEKLİĞE

FROM TEXTBOOK TO REAL LIFE

İkinci Yabancı Dil Bölümümüz, 29 Nisan'da, Hazırlık sınıfı öğrencilerimizin katıldığı Tarsus Hayvan Parkı'na bir gezi düzenledi. Müfredatlarında daha önce işledikleri bu konuyu öğrenciler, bir kez daha ama bu sefer duyu organları ile pekiştirdiler. Duvarları olmayan sınıflarında diledikleri gibi özgürce keşifler gerçekleştirildi. Birbirinden farklı canlıları, herkes dilediği gibi tanıma imkânı buldu. Yer yer bazı hayvanlarla karşılaşmalarında heyecanlarını gizleyemeyen öğrenciler, çok keyifli zaman geçirdiler. Öğrencilerimiz, hayvanat bahçesinin giriş kapısında öğretmenleri tarafından dağıtılan ders notlarını aldıktan sonra hayvanlarla ilgili alıştırma ve keşifleri boyunca tamamlamak için çabaladılar. Tüm sahayı sınıf gibi kullanan öğrenciler, takıldıkları ifade ve tanımlamalar için öğretmenlerinden de yardım almayı unutmadılar. Günün sonunda, öğrenciler ve öğretmenleri bu keyifli ve verimli günden dolayı çok mutlu olduklarını belirttiler. Hayata dokunan, kâğıttan gerçekliğe geçen bir okul gününü, içlerini ısıtan güneş



eşliğinde tamamladılar. İkinci Yabancı Dil Bölümü öğretmenlerimiz, her zaman okulun hedef, vizyon ve misyonuna uygun, çevre bilinci yüksek ve doğa sevgisi ile dolu zihinler yetiştirme hayallerinin peşinden gittikleri için gurur içinde olduklarını da belirttiler.

The Second Foreign Language Department visited Tarsus Zoo with Prep students on Monday, April 29th. The trip was a chance to take classroom

learning to a real-life environment and experiment with the five senses. In this 'classroom without walls,' our students freely explored language with animals. Several of the students were very excited to see some species for the first time and thoroughly enjoyed the experience. The motto of 'having fun while learning' was stressed as the students received class notes from their teachers at the entrance of the zoo, and were asked to complete the exercises during their exploration of the zoo grounds. The students and teachers used the zoo as a classroom to practice vocabulary and grammar patterns. At the end of the day, both students and teachers were delighted to be a part of this experiential learning process. As the group finished the school day which extended beyond the textbook and classroom to visit outside under the warm sun, the teachers were proud to have served the school vision and mission of raising individuals with environmental awareness and compassion for animals.



ÖYKÜ YARIŞMASI

STORY WRITING CONTEST

Bu yıl "Özgür Pencere Çocuk ve Genç Kalem Öykü Yarışması"na okulumuzun Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı Mikail İncir'in rehberliğinde katılan 9. sınıf öğrencimiz Damla Duman, lise kategorisinde "Penceremin Gölgesinde" adlı öyküsüyle, 1300 öykü arasında "Jüri Özel Ödülü"nü almaya hak kazandı.



Grade 9 student Damla Duman and her supervisor Mr. Mikail İncir represented

TAC by entering a story to the "Özgür Pencere" Children and Teenager Story Writing Contest. Damla was chosen among 1300 young story writers to be worthy of the "Jury's Special Award" with her story "Penceremin Gölgesinde" (From the Shade of My Window).

DENİZ KAPLUMBAĞALARININ KORUNMASI

TAC STUDENTS COMPLETED THE FIRST ACTIVITIES TOWARDS THE CONSERVATION OF ENDANGERED SEA TURTLES



11 IB sınıfları “Çevre Sistemleri ve Toplumlar” dersinin Biyoçeşitliliğin Korunması konusu kapsamında, 13 Nisan’da Mersin-Davultepe/100. Yıl Milli Parkı’nda, nesli tükenme tehlikesi altında olan deniz kaplumbağalarının korunmasıyla ilgili ilk etkinliklerini gerçekleştirdiler. Deniz Kaplumbağaları Koruma ve Araştırma Projesi, üç ana etkinlik içermektedir. Bunlar; yuvalama alanındaki çöplerin temizlenmesi, yerel halka yönelik bilgilendirme çalışmaları ve deniz kaplumbağalarının yuvalarını korumaya yönelik alan çalışmalarıdır. Davultepe’de gerçekleşen ilk etkinlikte; yuvalama alanını içeren sahil bandında çöp toplama etkinliği yapıldı. O sırada bölgede bulunan yerel halk da bu etkinliğe katıldı. İki farklı stand kurarak yerel halka yönelik

bilgilendirme çalışmaları yapıldı ve hazırlanan broşürler dağıtıldı. Piknik alanındaki masalar gezilerek insanlara deniz kaplumbağalarının korunması için yapmaları gerekenler anlatıldı. 7. Bölge Doğa Koruma ve Milli Parklar Mersin Şube Müdürlüğü’nün desteklediği projemizde, 100. Yıl Milli Parkı’nda bulunan rehabilitasyon merkezi de ziyaret edildi. Ayrıca burada tedavi süreci devam etmekte olan bir Caretta Caretta (İribaş Kaplumbağa) ile bir tane de Chelonia Mydas (Yeşil Kaplumbağa) görme fırsatı elde edildi. Bir sonraki çalışma ise Davultepe ve Kazanlı’daki yuvalama alanlarında devam edecektir.

The 11IB classes completed the first activities towards the conservation



of endangered sea turtles in Mersin-Davultepe, 100. Yıl National Park on Saturday, April 13, under the Conservation of Biodiversity theme of their “Environmental Systems” course. The Sea Turtles Conservation and Research Project includes three main activities: cleaning of

garbage in the nesting area, awareness raising for the local community and field work for protecting the nests of sea turtles.

In our first activity in Davultepe, we cleaned garbage on the coast line which includes the nesting area. During the cleanup, the local people in the region helped us as well. We set up two booths

where we informed the community and distributed the brochures we prepared. We visited the tables in the picnic area, explaining people how they can contribute to the conservation process. In the project supported by Zone 7 Natural Conservation and National Parks Mersin Office, we also visited the rehabilitation center located in the 100. Yıl National Park and saw 1 Caretta caretta and 1 Chelonia mydas (Green Turtle), which were receiving treatment. Our activities will continue in the nesting areas in Davultepe and Kazanlı.

Eğitim Çalışmaları
Education Studies

MÜZİK RESİTALİ COŞKUSU

A MUSICAL TREAT FROM TAC PERFORMERS



Müzik Bölümümüz tarafından bu yıl sekizincisi düzenlenen Müzik Resitali yine coşkulu geçti. Öğrencilerimizin aylar süren çalışmalarla hazırlandığı resitalde, hazırlık sınıfından 12. sınıf seviyesine kadar, tüm dönem öğrencilerimiz katıldı. Klasik eserlerin yanı sıra unutulmaz dizi ve film müzikleri, günümüz popüler şarkılarının da seslendirildiği resitalde öğrencilerimiz dinleyicilerden tam not aldı. Resitalde görevli tüm öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

The Music Department organized the 8th Music Recital. In addition to classical music numbers, memorable soundtracks, and contemporary favorites were also performed. The event showcased the dedicated musical performances of TAC students from Prep to Grade 12. Students practiced for months before playing in the spring recital. We want to congratulate all performers and wish them many more successful concerts in their musical pursuits.



TEDED KULÜBÜ

TEDED CLUB



TEDed Kulübü öğrencilerimiz, İdil Tünel ve Sude Ekici, 4 Mayıs'ta kulüp öğretmenleri Tuğba Tüysüz eşliğinde TED Adana Koleji'nde gerçekleştirilen TEDx etkinliğine katıldılar. "Paylaşmaya Değer Fikirler" ilkesi doğrultusunda farklı alanlardan değerli insanları bir araya getiren bu organizasyonda; "Kutup Yıldızı" teması ve "Kendi ışığında yol alma zamanı" konusu ilham verici ve samimi konuşmalarla ele alındı. Öğrencilerimiz, kulüp etkinlikleri çerçevesinde keyifli bir gün geçirdiler.

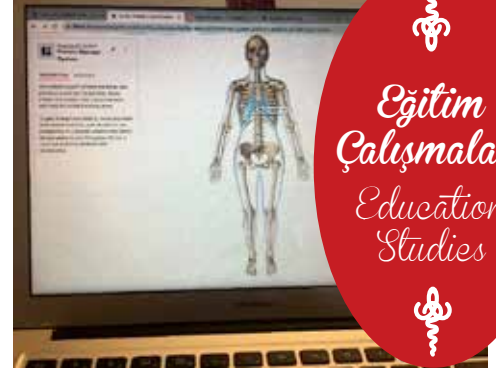
TEDED Club students İdil Tünel and Sude Ekici attended a TEDx talk on May 4, 2019 at TED Adana College, with their club teacher Mrs. Tuğba Tüysüz. This event which brought together notable representatives from different fields under the theme 'Ideas Worth Spreading' explored the themes of "pole star" and "travelling in your own light" through inspirational talks. Students had an enjoyable time in this extension of their club activities.

STEM HAFTASI ETKİNLİĞİ

STEM WEEK ACTIVITY

22 -28 Nisan 2019, STEM Keşif Haftası'nda 12. sınıf IB öğrencilerimiz, Avrupa'daki yüzlerce okulda öğrenim gören öğrencilerle birlikte katıldıkları bir etkinlik düzenlediler. Etkinlik; Fizik, Biyoloji ve Teknoloji derslerinin birleşiminden oluştu. Biyolojideki konu; Hareket ve İskelet; Fizik alanındaki konu ise Mekanik'ti. Bilgisayar Öğretmenlerinin de yardımıyla, fiziksel olarak dengeli ve biyolojik açıdan eksiksiz bir iskeletin 3 boyutlu simülasyonunun üretildiği bu etkinlikte öğrenciler, teknolojiyi de uyguladılar. STEM faaliyetinin sonunda öğrenciler, etkinlikle ilgili soruları cevapladılar. Gündelik hayatla bağlantı kurarak üç farklı disipline ait konuları keşfettiler.

This year TAC celebrated STEM Discovery Week during the week of 22-28 April. Grade 12 grade IB students took part along with hundreds of other schools around Europe in combined physics, biology, and technology courses. The biology topic was movement and the skeletal system, and in physics related to mechanics. TAC students implemented



technology with a project aimed at producing a 3D simulation to create a physically balanced and biologically complete skeleton with the help from a computer science teacher. At the end of the STEM activity, students discovered the topics in three different subjects and discussed how the project related to their daily life.

LİDERLİK EĞİTİMİ LEADERSHIP TRAINING

16 Şubat'ta, Tarsus'un üç okulunun idarecileri "Dinleme ve Modelleme Yoluyla Etik Liderlik" adlı üç saatlik bir eğitime katıldılar. Okul Başdanışmanı Mr. Andrew Leathwood tarafından yürütülen bu eğitim, etkin dinleme becerileri ile birlikte etik bir lider olabilmenin somut adımları üzerine odaklanıyordu. Tüm katılımcılar, etik davranışları modellemek için atacakları adımları belirlediler. Bu eğitim, Tarsus Okulları müdür ve müdür yardımcılarına yönelik altı bölümden oluşan bir liderlik gelişim programının üçüncü oturumu idi.

On Monday, February 16 the leadership teams took part in a three-hour training titled Ethical Leadership through Listening and Modeling, facilitated by Head of School Andrew Leathwood. The session focused on active listening and concrete actions for being an ethical leader. All participants identified actions they would take to model ethics in the leadership role. This training was the third session in a six-part leadership development program for our principals and vice principals.



YIL SONU RESİM SERGİSİ END-OF-YEAR ART EXHIBITION

TAC öğrencilerinin Görsel Sanatlar dersindeki ürünlerinden oluşan yıl sonu resim sergisi, 22 Mayıs'ta Sadıkpaşa Konağı'nda ziyaretçilere açıldı. Bir sene boyunca büyük emek verilerek hazırlanan sergiye TAC öğretmenleri, öğrencileri ve velileri yoğun bir ilgi gösterdi. Birçok farklı tekniğin kullanıldığı eserlerin yer aldığı sergi, sanatseverlerin beğenisini kazandı.



The art exhibition displaying TAC students' artwork developed in Visual Arts lessons opened in Sadıkpaşa Mansion on 22.05.2019. The event which showcased dedicated efforts of art students during the year drew great interest from TAC teachers, students and parents. The exhibition comprised of artwork using different techniques and impressed the audience.



SOFYA'DA KURUCULAR GÜNÜ

FOUNDERS DAY IN SOFIA

Kökleri, gelenekleri ve ortak değerleriyle birbirine bağlanan SEV Okulları, “Kardeş Okul” kavramıyla bir araya geldiğimiz, takım çalışmaları yaptığımız, kültürlerimizi paylaştığımız etkinliklerle bu ortaklığı yaşamamızı sağlar. Kardeş okullarımız sadece Türkiye sınırları içerisinde var olmamış, kökleri Bulgaristan, Beyrut ve Yunanistan’a kadar uzanmıştır. Geçen sene TAC olarak ev sahipliğini yaptığımız Kurucular Günü, bu yıl Sofya’da gerçekleşti. 7-9 Mart tarihlerinde gerçekleştirilen “Kurucular Günü”nde gerçekleştirilen çalışmalarda, hem SEV Okulları hem de Yunanistan, Bulgaristan ve Beyrut Amerikan Koleji öğrencileri çeşitli etkinliklerde bir araya gelerek kendi kültürlerini paylaştılar. Açılış töreninde kendi okullarını tanıtan öğrenciler, okulların birçok ortak noktaları olduğunu fark ettiler. Farklı ülkeler, şehirler ve yaşantılardan gelip ortak değerleri ile yakınlaştılar. Tekrar buluşmak için can attıklarını belirttiler.

Interconnected by their roots, traditions and common values, SEV Schools make their student experience this connection through activities which bring them together, involve them in teamwork, exchanging cultural experiences within a “sister school” partnership. Throughout history, these sister schools have not only existed within the Turkish borders, but they extended to Bulgaria, Lebanon, and Greece. Founders Day, which we hosted at TAC last year, was held in Sofia on March 7-9, 2019. It provided an opportunity for students from SEV Schools in Turkey, as well as students of Pierce-The American College of Greece, American College



of Sofia, and International College in Beirut to work in teams and share the elements of their cultures in the process. The students, who introduced their own schools at the Opening Ceremony, realized

they had many things in common. They came from different countries, cities, and experiences yet they got closer during the event through these commonalities. They are already eager to meet again.



KURUCULAR GÜNÜ, ÇOK BAŞARILI BİR ETKİNLİKTİ

Andrew Leathwood
Başdanışman / Head of School

Bir zamanlar Anadolu ve Orta Doğu'da aynı kurucuları olan büyük bir okul grubu varmış, fakat sadece altı tanesi günümüze kadar varlığını devam ettirebilmiş: Türkiye'deki üç SEV Okulu, Atina'daki Pierce College, Sofya'daki Amerikan Koleji ve Beyrut'taki International College.

Bu okullar aynı temeli ve tarihi taşımakla kalmıyor, aynı değerleri de paylaşıyor; hizmete, akademik mükemmeliyete ve liderler yetiştirmeye bağlılık ve eğitimde bütünsel yaklaşım. TAC öğrencileri, etkinlikte okulumuzun harika temsilcileri oldular ve bir çok yeni arkadaş edindiler.

Müzik öğretmenimiz Aslı Son'a, Kurucular Günü için öğrencilerimizle yaptığı tüm hazırlık çalışmaları ve hafta sonu onlara eşlik ettiği için teşekkür ediyoruz.

FOUNDERS DAY WAS A GREAT SUCCESS

There was once a large network of such schools in Anatolia and the Middle East, but now there are only 6 of us left – our three SEV high schools, Pierce College in Athens, the American School of Sophia and International College from Beirut. Our schools share not only a common founding and history, but share the same values – a commitment to service, academic excellence, leadership development and a holistic approach to education. The TAC students were excellent ambassadors for our school and made many new friends. Thank you to Aslı Son for all of her work with our students to prepare for Founders Day and for supervising our students over the weekend.

İNGİLTERE ÜNİVERSİTELERİ FUARI

UK UNIVERSITIES FAIR ON CAMPUS

8 Mart'ta TAC'de, İngiltere'den dört üniversitenin katıldığı küçük çaplı bir üniversiteler fuarı gerçekleştirildi. Bu üniversiteler, okulumuzun lise diplomasını ve IB diplomasını üniversiteye doğrudan girebilmek için kabul etmektedir. Öğrencilerimiz, üniversite temsilcileri ile öğle arasında bir araya gelerek sundukları akademik programlarla birlikte kabul koşulları hakkında daha ayrıntılı bilgi edindiler.

On March 8th TAC was fortunate to have four universities from the United Kingdom on campus for a mini fair. Each of these universities accepts the Turkish Diploma, as well as the IB Diploma students, for direct entry. Students were able to meet with the representatives during the lunch hour to learn more about academic program offerings, as well as admissions requirements. The universities on campus were: Goldsmiths University of London, University of Birmingham, University of Essex, HULT International Business School.



TAC'DE SOSYAL BİLİMLER VE FEN BİLİMLERİ FUARI HEYECANI

SOCIAL STUDIES AND SCIENCE FAIR AT TAC



Sağlık ve Eğitim Vakfı Okulları arasında iki yılda bir düzenlenen “Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Fuarı” bu yıl TAC’nin ev sahipliğinde gerçekleştirildi. 10 Mayıs’ta yapılan fuarın açılış töreninin ardından öğrenciler, projelerini sunmak için fuar alanına geçtiler. Büyük özveri ve

istekle hazırlanan projelerin inceleme şansının elde edildiği fuarda, öğrencilerin heyecanları gözlerden kaçmadı. Proje sahibi öğrenciler, fuara gelen öğretmen ve öğrencilerin yanı sıra Mersin ve Tarsus Üniversitesi’nden gelen öğretim üyelerine de projelerini sundular. 11 Mayıs’ta yapılan ödül töreninde sekiz branş (Tarih, Coğrafya, Felsefe, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Fizik, Kimya, Biyoloji, Teknoloji) ve yedi kategoride ödüller dağıtıldı. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ön plana çıkaran bu etkinliğe katılan tüm öğrenci ve öğretmenleri kutluyoruz.

The Social Sciences and Science Fair took place at TAC this year. The biennially held event is hosted by the schools of the Health and Education Foundation. After the opening ceremony on May 10, 2019, the students moved to the fair exhibit area to present their projects. The students were excited as their teachers, students, and academics from Mersin and Tarsus universities examined the projects which they had dedicated months preparing for the competition. During the awards ceremony on May 11, 2019, awards were distributed in 8 disciplines (History, Geography, Philosophy, Religion and Ethics, Physics, Chemistry, Biology, and Technology) in 7 different categories. We want to thank all participants for this event which showcased the creative visions of our students.



GELECEĞİN TAC’LİLERİYLE BULUŞMA

MEETIG WITH PROSPECTIVE TAC STUDENTS

Tarsus SEV Ortaokulu 8. sınıf öğrencileri ve değerli öğretmenlerini okulumuzda ağırladık. Aynı kampüsü ve yemekhaneyi paylaştığımız öğrencilerimize Tarsus Amerikan Koleji hakkında yine SEV’den mezun olan Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıf TAC’li öğrenciler tarafından bilgi paylaşımında bulunuldu. Okul Müdürümüz **Günseli Yüksel**’in açılış konuşmasını yaptığı paylaşım ve tanıtım etkinliğinde, Rehberlik Bölüm Koordinatörü Sinan Öz ve 9. ve 10. sınıflar Akademik İşler Müdür Yardımcısı Dr. Duygu Gülev, aday öğrencilerin sorularını yanıtladılar.

TAC hosted SEV Middle School’s 8th-grade students and teachers during an Open House.

While the students share the same campus and cafeteria with TAC high schoolers, the specially planned event allowed SEV Middle School students to receive first-hand responses about the high school experience from the students in Prep, Grades 9, 10, 11, and 12. The high schoolers who participated were SEV Middle School graduates themselves. The Open House began with a welcome message for SEV students given by TAC principal Mrs. **Günseli Yüksel**, Mr. Sinan Öz, the Coordinator of the Counseling Department and Dr. Duygu Gülev, Grade 9-10 Academic Dean. Next step for the SEV Middle School students is to complete their exams successfully, and TAC wishes them luck in preparation.



TÜRKÇE TİYATRO KULÜBÜ BAŞARILI PERFORMANSIYLA “AÇIK DENİZDE”

“ON THE HIGH SEAS” WITH THE SUCCESSFUL PERFORMANCE OF TURKISH DRAMA CLUB



TAC Türkçe Tiyatro Kulübü sorumlu öğretmen ve öğrencilerinin bir yıllık yoğun çalışmalarının ürünü olan “Açık Denizde” adlı oyun, 15 Mayıs 2019 tarihinde sahnelendi. Oyuna ilgi büyüktü. Büyük balığın küçük balığı yemesini, güçlü olanın güçsüz olanı ezmesini konu alan oyunu 12. sınıf öğrencileri Melike Çağla Alpay ve Kutay İleri yönetti. Oyunda Emir Liceli, İlter Selekoglu, Rezan Bağcıoğlu, Ferit Sezen ve Yüksel Yalçın rol aldı. Öğrencilerin performansları izleyiciler tarafından çok beğenildi. Oyun sonunda oyunun yönetmenleri ve 12. sınıf öğrencileri Kutay İleri, Melike Çağla Alpay’ın duygusal konuşmaları herkesi

çok etkiledi. Türkçe Tiyatro Kulübü öğretmenleri Mikail İncir ve Tuba Karabağ’ın kapanış konuşmalarıyla izleyiciler Stickler Oditoryum’dan ayrıldı. Türkçe Tiyatro Kulübü öğretmen ve öğrencileri gelecek yıl oynayacakları oyun için hazırlanıyorlar.

The play “On the High Seas”, the product of one-year of intensive work by the teachers and students of the Turkish Theater Club of Tarsus American College, was staged on May 15, 2019. Interest in the play was impressive. Two senior students, Melike Çağla Alpay and Kutay İleri directed the play which illustrated how “big fish eat the

small fish” with the strong ones crushing the weak ones. The play featured the main actors Emir Liceli, İlter Selekoglu, Rezan Bağcıoğlu, Ferit Sezen and Yüksel Yalçın, and the performances of the students were very much appreciated. At the end of the play, the directors Kutay İleri and Melike Çağla Alpay’s emotional speeches impressed everyone. With the closing speeches of the Turkish Theater Club teachers Mikail İncir and Tuba Karabağ, the audience left the Stickler Auditorium. Turkish Drama Club teachers and students have already started to work on the play they will stage next year.

İSTANBUL ÜNİVERSİTELER GEZİSİ

TOURING İSTANBUL UNIVERSITIES

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

Defne Herdem / 10. Sınıf

10. sınıflardan bir grup öğrenciye İstanbul'daki üniversiteleri tanıtmak amacıyla için bir gezi düzenlendi. Rehberlik Bölümümüzün düzenlediği gezide; Boğaziçi, Koç, Sabancı, Özyeğin, İTÜ, Acıbadem, Yeditepe ve Bahçeşehir üniversiteleri ziyaret edilmiştir. Öğrencilerimiz, üniversitelerin hem akademik hem de fiziki imkânları konusunda bilgi sahibi oldu hem de farklı bölümlere dair sorularını yetkili kişilere sorma şansını yakaladılar.

SABANCI ÜNİVERSİTESİ

Uçağımız Sabiha Gökçen Havalimanı'na iner inmez ilk gün gezilecek üniversiteler için yola koyulduk. Gezimizin ilk durağı Sabancı Üniversitesi'ydi. Kampüs ferah ve büyüktü. Tek kampüs olmasının avantajı ile başka bir ders için İstanbul trafiğine girmene gerek kalmıyordu. Okulun Anadolu yakasında olması ve biraz daha şehir dışında kalması bir dezavantajdı ancak kampüs zaten çoğu ihtiyacı karşılıyordu.

Okulun öğrencilere sağladığı olanaklar bizi oldukça etkiledi. Öncelikle, öğrencilerin hangi puanla hangi bölümü kazandıklarının geleceklerini pek etkilememesi ilginç geldi. Sistem şöyle işliyormuş: Hazırlık ya da 1. sınıfta okuyan herkes aynı dersleri alıyor, yıl sonunda istedikleri bölüme yönelebiliyorlar, hatta bir sonraki sene sonunda isterlerse fakültenin içinde olduğu müddetçe seçtikleri bölümü değiştirebiliyorlar. Üniversite içerisindeki ilişkiler de oldukça örnek

alınması gereken şekildeydi. Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki hiyerarşik ilişkileri engelleyebilmek için öğretim üyeleri kapılarında yazılı olan isimlerin önüne unvanlarını eklemiyorlar. Ayrıca, öğrencilerin çekinmeden gidip soru sorabilmeleri için kapılarını her zaman açık tutuyorlar. 13 lisans programı ve 11 yan dal programı ile Sabancı Üniversitesi kazandığı dünya çapındaki başarılarıyla bizleri kendisine hayran bıraktı.

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

Sabancı Üniversitesi'nin hemen ardından Yeditepe Üniversitesi'ne gittik. Yeditepe, yemyeşil bir kampüse sahip özel bir üniversite olarak oldukça kalabalıktı. Bunun sebebi aynı Sabancı'da da olduğu gibi tek bir kampüsü olmasıydı. Okul, hem oldukça eski hem de 13 fakültesiyle oldukça tercih edilenler arasında yer alıyordu. Okulun sahip olduğu kulüpler gerçekten dolu dolu etkinlikler gerçekleştiriyor. Oraya gittiğimizde, bahar şenliği için çalışan öğrencileri görünce hepimizde bir üniversite öğrencisi olma hevesi uyandı. Yeditepe Üniversitesi'nin diş hekimliği ve tıp fakültesi oldukça başarılı. Hukuk fakültesinin de Türkiye'deki en iyiler arasında

olduğunu öğrendik. Burs olanaklarında ise oldukça fazla imkân tanınmaları, Yeditepe Üniversitesi'ni hepimizi memnun eden bir üniversite yaptı.

ACIBADEM VE ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTELERİ

Son durak olarak Acıbadem ve Özyeğin Üniversitesi için iki gruba ayrıldık. Ben, Özyeğin Üniversitesi'ne giden grupta yer aldım. Çünkü Acıbadem Üniversitesi, daha çok tıp isteyenlerin tercih ettiği bir okuldu. Özyeğin Üniversitesi'nin kampüsü diğerlerine göre daha yeni, daha renkli ve daha tatmin ediciydi. Bunun sebebi, okulun daha 10 yıl önce kurulmuş olmasıydı. Okul açıldığında tek bir fakültesi varken şu anda 6 fakültesiyle eğitim veriyor. Hukuk ve Gastronomi bölümlerinin Türkiye'deki en iyiler arasında yer aldığını öğrendik. Hukuk fakültesi, kurgulama dava yapabilmeleri için öğrencilerine mahkeme ortamı sunuyor ve bu kurgulama, öğrencilerin mezun olup da davalara girmeden pratik yapmaya olanak sağlıyor. Ayrıca bir diğer etkileyici çalışma ise Girişimcilik okuyan öğrencilere hocalarının verdiği zorunlu proje sayesinde, okul içerisine kafe veya yemek yerleri açabiliyorlar. İsterlerse de mezun



olduktan sonra bile bu işi devam ettirerek kendilerine gelir sağlıyorlar. Özyeğin Üniversitesi ne kadar yeni bir üniversite olsa da yaptığı bu tarz çalışmalarla öne çıkan okullardan biri oldu.

İlk gün gezilecek okulların ziyaretlerini böylece tamamlamış olduk.

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ

Bir önceki günün yorgunluğunu otelimizde dinlenerek çıkardık. İkinci günümüzün ilk durağı olan üniversite Boğaziçi Üniversitesi'ydı. Okulun girişini geçtikten sonra üniversitenin kampüsüne varabilmek için yürümemiz gereken yokuş aşağı bir yol vardı. Yürürken bize eşlik eden çok güzel bir boğaz manzarasına hepimiz bayıldık. Kampüs oldukça geniş ve yemyeşildi. Boğaziçi Üniversitesi her alanda kendisini ispatlamış, girilmesi zor spesifik olarak bir bölüm değil, genel olarak tüm bölümlerin oldukça başarılı olduğu bir üniversiteydi. Uluslararası geçerliliği vardı ve dünyada adını duyurmuş bir üniversiteydi.

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Boğaziçi Üniversitesi'nin hemen ardından İstanbul da 5 kampüsü olan ve adını mühendislik bölümleriyle duyuran İstanbul Teknik Üniversitesi'ne, kısa adıyla İTÜ'ye gittik. Fakültelerine göre kampüs dağılımı değişiklik gösteriyordu. Biz, ana yerleşimi olan Maslak kampüsüne gittik. O kadar büyüktü ki yürüyerek gezemeyeceğimizden binaları ve okulu otobüsle gezdirerek bize anlattılar. Kampüs adeta küçük bir kasaba gibiydi. Bisiklet sürebilmek için bisiklet yolundan marketine, kafesine ve kuaförüne kadar her şey içinde bulunuyordu. Yaptıkları akademik sunumdan en güzel bilgilerden biri Amerika'da en çok bilinen üniversitelerle anlaşmaları olup Erasmus programları sayesinde yurt dışında yaşama ve okuma imkânı sağlamasıydı.

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

İTÜ gezimizin hemen ardından Bahçeşehir Üniversitesi'ne gittik. Bahçeşehir'in kampüsü diğer üniversitelere nazaran oldukça küçük kalıyordu, ancak okulun şehrin tam merkezinde yer alması çok büyük bir avantajdı. Bizi sunum yapmak için aldıkları sınıfta, okul öğrencilerinin ilgisi ve samimiyeti hepimizi oldukça mutlu etti. Bahçeşehir Üniversitesi'nin diğer okullardan

farklı bir burs verme sisteminin olduğunu biliyorduk, ancak bunu öğrencilerinden dinleme fırsatı bulmak gerçekten çok yararlı oldu. Apply BAU denilen sistemden burs kazanma fırsatı yakalayabilmek için yaratıcılığınızı kullanarak bir proje oluşturulması isteniyor. Bu projenin neye göre tasarlandığını ve hedeflerini mülakata girerek anlatma fırsatı veriliyor. Öğretim üyeleri tarafından değerlendirilen proje beğenilirse, hem hayata geçiriliyor hem de okuldan burs alma hakkı doğuyor. Bu sistemin hoşumuza gitmesinin en büyük tarafı, öğrencileri sınav notlarıyla değil, yaratıcılıklarıyla elemeleri oldu. Öte yandan İtalya gibi birkaç Avrupa ülkesine bağlı üniversitelerle anlaşmalı olarak 1 dönemini veya 1 seneyi orada okuma fırsatını öğrencilerine tanımaları ve okul masraflarını karşılıyor olmaları, öğrencilerine ne kadar değer verdiklerini ortaya koyuyor.

KOÇ ÜNİVERSİTESİ

Gezimizin son durağı olarak çoğumuzun sabırsızlıkla beklediği Koç Üniversitesi'ne gittik. Koç, gezdiğimiz üniversiteler arasında en büyük kampüse sahip okullardan biriydi. Akademik sunumdan önce kampüsü gezebileceğimiz vaktimiz oldu. Okulun kampüsünde olan yemyeşil büyük ağaçların toplandığı ormanı andıran bir alan vardı. Hemen yakınlarında ise kocaman bir spor salonu ve yanında bir üniversitede ilk kez karşılaştığımız buz pateni pistini gördük. Akademik anlamda hukuk ve tıp fakültesi oldukça öne çıkan ve başarısı dünyaca bilinen bölümleri idi. Burada burslu okumak için öğrencinin yüksek bir puan alması gerekiyordu. Koç Üniversitesi, uluslararası geçerliliği olan bir bilim kurumu olduğu için yurt dışında yaşamak isteyen öğrencilere yönelik doğru bir tercih olacağını anladık. Gezimizin son üniversitesini de gezdikten sonra havaalanının yolunu tuttuk. Bizi yoran bu geziden hepimiz oldukça mutlu ayrıldık. Öğrendiğimiz bilgiler ve gördüğümüz kampüsler, hem geleceğimiz hakkında vereceğimiz kararlar için yardımcı oldu hem de bir çoğumuz kendisine hedefler koydu. İlk olarak gezinin verimli olmasını sağlayan, bu geziyi organize eden ve bizim için her yere koşturan Rehberlik Hocamız Eda Betül Şahin olmak üzere bu gezi de bize eşlik eden ve yol gösteren tüm diğer öğretmenlerimize çok teşekkür ediyoruz.

A tour of Istanbul universities was organized with a group of TAC's 10th graders by the counseling department where Boğaziçi, Koç, Sabancı, Özyeğin, ITU, Acıbadem, Yeditepe and Bahçeşehir universities were visited. Our students received a better insight about both the academic and physical facilities of the universities and had the chance to ask questions about different departments.

SABANCI UNIVERSITY

As soon as our plane landed in Sabiha Gökçen Airport, we literally 'hit the ground running', heading to the universities scheduled for the first day. The first stop was Sabancı University. The campus was spacious and large, having the advantage of being one campus, so you do not need to enter Istanbul traffic going to your next course. It was a bit of a disadvantage though that the school was on the Anatolian side and was outside of the main hub, however the campus already accomodates most needs. We were impressed by the opportunities the school provides for students. First of all, the department you choose to study in and your entry points do not affect your future as everyone who is studying in the freshman or preparatory class takes the same courses, they can go to the department they want at the end of the first or preparatory class, and they can change their department as long as they remain within the faculty at the end of the following year. The relationships within the university also seemed to be exemplary. In order to prevent hierarchical relations between faculty members and students, faculty members do not add their titles before the names written on their doors, and they always keep their doors open so that students can always go and ask questions. With its 13 undergraduate programs and 11 minors to choose from, Sabancı University impressed us with its world-renowned achievements.

YEDİTEPE UNIVERSITY

We went to Yeditepe University immediately after Sabancı. Yeditepe was quite a crowded private university with a very green campus. It had one, compact campus, not a spread out one, just Sabancı. The school was both very old and in high demand, with

its 13 faculties. The clubs of the school had a rich and diverse planning schedule. When we saw a group of such students working on planning the spring festival, we all wished to skip to being a university student! In addition to its accomplishments in dentistry and medicine programs, we found out that its law school is among the best in Turkey. The fact that they provide a big variety of scholarship opportunities made Yeditepe a strong option for us.

ACIBADEM AND ÖZYEĞİN UNIVERSITIES

As the last stop, we were divided into two groups for Acibadem and Özyeğin universities. I was in the Özyeğin University group as Acibadem seemed to be preferred by those who wanted to study medicine. Özyeğin's campus was newer, more colorful and more satisfying than the others; as the school was founded just 10 years ago. When the school was first opened, it had only one faculty, and now it has 6 faculties. Its law and gastronomy departments are among the best in Turkey. The faculty of law also provides a 'courtroom experience' for students to develop a fictional case and does not graduate the students without experiencing it. This is good experience for lawyer or judge candidates. Another impressive endeavor of the school is that it offers Entrepreneurship program students the opportunity to opening cafes or dining spaces within the campus as part of the compulsory project assigned by their teachers. If they wish, they continue to earn income even after graduation. Although Özyeğin is a new university, it has become a prominent school by offering such chances to students. After the tour of the first day's schools, we had the opportunity to go to Zorlu shopping center and spend some time before the hotel.

BOĞAZİÇİ (BOSHPORUS) UNIVERSITY

We recovered from the previous day's fatigue in our hotel. The first stop of our second day was Boğaziçi (Bosphorus) University. After passing by the main gate, there was a downhill road that we had to walk to reach the university campus. Accompanying us on our walk was the amazing view of the Bosphorus and we all loved it. The campus was spacious and green. We cannot talk about a particular

department, but in general all departments' are very successful and difficult to get into. Boğaziçi is an internationally renowned university. Since we had plenty of free time, we looked at the Bosphorus sweatshirts and played with their lovely cats, who seemed to be the owners of the campus.

ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY

Immediately after that, we went to Istanbul Technical University, İTÜ, which has 5 campuses in Istanbul and is famous for its engineering departments. The sizes of the campuses varied according to the faculties. We went to Maslak campus, which is the main campus. It was so big that they told us about the buildings and the school as we were travelling on the shuttle, because the buildings were far from each other. The campus was like a small town. It was also like a bike rider's dream, and included markets, cafes, a hairdresser. One of the best pieces of information given in their academic presentation was that the University has agreements with some of the most well-known universities in the United States, allowing them to live and study abroad through Erasmus programs.

BAHÇEŞEHİR UNIVERSITY

We went to Bahçeşehir University immediately after our ITU tour. The campus of Bahçeşehir was quite small compared to other universities we visited, but it was a great advantage that the school was located right in the center of the city. The interest and sincerity of Bahçeşehir university in the classroom they took us for the presentations made us all very happy. We knew that Bahçeşehir had a different scholarship system than other schools, but it was really useful to have the opportunity to listen to it from their students. Through their signature system Apply BAU, candidates are asked to develop a creative project to qualify for scholarships from the system. You have the opportunity to explain what the project is designed for and the objectives of this project in an interview. The project, evaluated by the faculty members, gets approved, you both qualify for a scholarship and see it through to realization. The thing we loved about this system was their screening the students on the basis of creativity,

not exam grades. Also, their partnerships with other universities in Europe, such as in Italy, and offering the students the chance to study there for 1 semester or 1 year while covering their expenses showed how they value their students.

KOÇ UNIVERSITY

The final stop was Koç University, which most of us were looking forward to. Koç has one of the largest campuses among the universities we visited. Before the academic presentation, we had time to tour around the campus. There was an area on the campus of the school that resembled a forest of lush green trees. In the immediate vicinity, we also saw a huge gymnasium and an ice rink. The faculty of law and the faculty of medicine at Koç University are the most prominent in the world, with international recognition. We learned that in order to earn a scholarship, a good score is required, but they help in terms of financial merit scholarship. As Koç University is an internationally recognized university, we saw that it would be the right choice for students who want to live abroad later. After visiting the last university of our trip, we headed to the airport. We were all quite happy with this tour of some Istanbul universities which was tiring, yet rewarding. The things we learned and the campuses we saw in action helped us to make decisions about our future and set goals. First of all, we would like to thank Eda Betül Şahin, our guidance counselor who made the trip possible and productive, running everywhere for us, and as well as other teachers who accompanied and guided us on this trip.



ORTA AVRUPA TARİHSEL FARKINDALIK GEZİSİ

TAC'S FIELD TRIP TO CENTRAL EUROPE

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

TAC Tarih ve Arkeoloji Kulübü'nün 1-6 Nisan tarihleri arasında düzenlemiş olduğu Orta Avrupa gezisinde Berlin, Dresden, Prag, Viyana ve Budapeşte'yi gezen on beş öğrencimiz, tarihi yapıları ve farklı kültürleri tanıdı.

Gezide öğrencilere Tarih Öğretmeni Hasan Turgut ve Matematik Öğretmeni Bikem Can eşlik etti. Altı günlük gezi süresince öğrenciler Berlin, Dresden, Prag, Viyana ve Budapeşte'yi gezdiler. Öğrenciler, gezi boyunca hem eğlendiler hem de farklı kültürleri tanıma, farklı yerel lezzetleri tatma, tarihi eserleri tanıma fırsatını yakalamış oldular. Gezinin ilk durağı Berlin'di. Berlin'de Museuminsel ve Charlie Müzesi'ni gezdiler. Charlie Müzesi yakınındaki meydanı üniversite masraflarını karşılamak için asker üniformaları giymiş bir sürü öğrenci ile karşılaştılar. Soğuk savaşın simgesi olan Berlin Duvarı'nı gezdiler. Altı kapısı ile meşhur Pariser Platz'ı da gezdikten sonra Berlin'deki son durakları Kurfürstendamm'ı gezerek Berlin'den ayrıldılar.

Ertesi günkü gezi planında Dresden vardı. Öğrencilerin birçoğu Dresden ile ilgili çok fazla bilgiye sahip değildi. Oradaki müzeleri ve kiliseleri gezen öğrenciler, Dresden'e yapılan bombalı bir saldırıdan dolayı birçok yapının tahrip olduğunu ve halkın yıkılan binaların kalıntılarıyla binaları yeniden yaptığını öğrendi. Dresden'den sonra sırada Prag vardı. Prag'da Charles Köprüsü ve Eski Kent Meydanı gezildi. Bu esnada bir grup öğrenci Yeni Kent Meydanı'nı görmeye gittiler. Oteldeki dinlenme saatinden sonra öğrenciler Paris Caddesi'ne gittiler. Orayı gezdikten sonra yöresel lezzetlerden soslu biftek ve dondurmali tatlı yediler. Prag'dan sonra Osmanlı'nın iki kez kuşattığı Viyana'ya yolculuk başladı. Öğrenciler



burada Tarih derslerinde işledikleri konuları canlı canlı görmüş oldular. Viyana'da ilk durak Cumhurbaşkanlığı binası oldu. Bu binada Osmanlı İmparatorluğu'na ait bir sembol olduğunu öğrendiler. Viyana'nın ünlü schnitzelinin tadına baktılar. Bir grup öğrenci bisiklet kiralayarak Viyana sokaklarında şehir turu yaptı. Ertesi gün, Sanat Tarihi Müzesi gezilerek bol bol hatıra fotoğrafı çektirdiler. Gezinin son durağı olan Budapeşte'de bir sürü tarihi zenginlik ve eser gördüler. Belli süre Osmanlı İmparatorluğu'nun himayesinde kalan Budapeşte'de, Osmanlı'nın izlerini ve eserlerini görmek öğrencilerin dikkatini çekti. Gezi sonunda öğrencilerin hem Avrupa hem de Türk tarihine dair farkındalık kazandıkları ve Tarih dersinde işledikleri konularla ilgili yaşantılar ve deneyimler elde ettikleri görüldü. Grup dinamiğinin ve eğlencenin üst düzeyde olduğu geziden tüm öğrenciler mutlu bir şekilde ayrıldılar.

The History and Archaeology Club from Tarsus American College took a trip to Central Europe on April 6th, 2019 with a group of 15 students accompanied by

Hasan Turgut and Bikem Can. During the six-day trip, the students visited Berlin, Dresden, Prague, Vienna, and Budapest. During the trip, students had the enjoyable opportunity to get to know different cultures, taste various cuisines, and learn about the historical artifacts in each destination. The first stop of the trip was Berlin where the group visited the Museuminsel and the Checkpoint Charlie Museum. In the square near the museums, the group met many students dressed in military uniforms to cover their college expenses. A trip to the city isn't complete without checking out the Berlin Wall, a symbol of the Cold War, followed by the famous Pariser Platz with six gates and the final stop in Berlin, a trip to Kurfürstendamm. The next day's trip was to Dresden, a city many of the students were unaware of before traveling there. In the German city, students visited the museums and churches many of which were destroyed by the bomb attacks during WWII. In the years since the citizens of Dresden have rebuilt the city from the remains of the destruction. After Dresden, students moved onto Prague visiting Charles Bridge and the Old Town Square. Meanwhile, a group of students went to see the New Town Square. After resting at the hotel, the group dined on Paris Street where they ate steaks and ice cream. From Prague, the group journeyed to Vienna, a city where the Ottomans were besieged twice. The first stop in Vienna was the Presidential Building, a symbol of the Ottoman Empire. They tasted Vienna's famous schnitzel, rented bikes and toured the streets of the Austrian capital. A second stop was a trip to the Museum of Art History where students enjoyed taking lots of pictures. The final stop on the trip was in Budapest where the students took in the historical wealth and artifacts of the Hungarian capital. Budapest was also under the auspices of the Ottoman Empire for a period of its history, and students saw traces of it. At the end of the trip, the students gained awareness of both European and Turkish history related to the subjects they study at school as well as having fun and getting along with one another on this spring break adventure.

DOĞU KARADENİZ'İN EŞSİZ GÜZELLİKLERİNİ KEŞFETMEK

DISCOVERING THE EXQUISITE BEAUTY OF THE BLACK SEA

*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

Tarsus Amerikan Koleji Sosyal Bilimler Bölümü, 16-19 Mayıs 2019 tarihleri arasında 17 kişilik öğrenci grubu ile Doğu Karadeniz gezisi gerçekleştirdi. Gezide öğrencilere Tarih Öğretmeni Hasan Turgut ve Coğrafya Öğretmeni Gülden Balaban eşlik etti. Gezi süresince öğrenciler, Trabzon ve Rize'yi gezdiler. Öğrencilerin hem eğlendikleri hem de farklı deneyimler elde ederek derslerde öğrendiklerini yerinde görme imkânı buldukları bir geziydi. Aynı zamanda öğrenciler, yerel lezzetler tatma, bölgeye ait kültürü tanıma fırsatı da buldular. Geziye ilk olarak Trabzon'da bulunan Atatürk Köşkü'nün ziyaretiyle başladı. Köşkte, Atatürk'ün vasiyetini yazdığı odayı ziyaret eden öğrencilerimiz duygusal anlar yaşadılar. Daha sonra geziye tarihi Ayasofya Müzesi ile devam edildi. Akşam saatlerinde, Trabzon şehir manzarasına hâkim konumda bulunan Boz Tepe'de çay içilerek günün yorgunluğu atıldı.

Otele yerleşmek için şehir merkezine gidildi ve kısa bir şehir turu da yapıldı. Gür ormanları ve yeşilin birçok tonuyla kendine hayran bırakan Rize'de öğrencilerimiz ilk olarak Karadeniz bölge ekonomisine büyük katkı sağlayan çay bitkisinin çaya dönüşümünü, çay fabrikasındaki işçilerin horon sürpriziyle birlikte yerinde gözlemleme fırsatı buldular. Ardından, Kaçkar dağlarının Karadeniz'e bakan yamaçlarındaki derelerin birleşerek Karadeniz'e dökülen ve üzeri kemer köprülerle

süslü Fırtına Deresi'nde rafting etkinliği gerçekleştirildi. Bu etkinlik sonrasında Ayder yaylasına çıkılarak deli bal yapımında kullanılan bir tür orman gülüyle birlikte çok çeşitli bitki türleri incelendikten sonra otele dönüldü. Ertesi gün sabahın ilk ışıklarıyla yola çıkılarak tarihi İpek Yolu güzergâhındaki kervanların da durak noktası olan Zir Kalesi ziyaret edildi. Son gün ise doğal güzelliğiyle herkesi büyüleyen Uzungöl'e geçildi ve öğrenciler bölgeye ait kültürü, tarihi ve coğrafi özellikleri eğlenceli bir ortamda öğrenerek geziyi bitirdiler.

TAC's Department of Social Sciences visited the Eastern Black Sea with a group of 17 students on 16-19 May 2019. The students, accompanied by their teachers Mr. Hasan Turgut and Ms. Gülden Balaban, visited Trabzon and Rize provinces. During the trip, the students had fun, exposure to a variety of local experiences and the opportunity to see what they had learned in

the lessons. At the same time, they had the opportunity to taste local delicacies and get to know the culture of the region. The trip began with a visit to the Atatürk Pavilion in Trabzon. Being in the room where Atatürk wrote his will was a source of emotional moments. The tour continued with the historical Hagia Sophia Museum. In the evening, having tea at Boztepe, overlooking Trabzon skyline took away the fatigue of the first day. Then the group checked in at the hotel and had a short tour of the downtown area. In the city of Rize with its lush forests and many shades of green, our students had the opportunity to observe the transformation of the tea plant into tea, a huge contributor to Black Sea economy. Visiting the tea factory, the TAC group was treated to a surprise: the traditional 'horon' dance. The day was loaded with adrenaline too, as the students prepared for rafting in Fırtına River, formed by the merging of the creeks on the slopes of the Kaçkar Mountains facing the Black Sea, adorned by arch bridges. Then the group headed to Ayder Plateau, examining a variety of flora, including a local forest rose which is used for producing honey. The next day, with the first light of the morning, students went to see the Zir Castle, which used to be the stopping point for caravans along the historic Silk Road route. The final destination of the trip, where students reinforced their learning in geography and history classes while having fun, was Uzungöl, with its stunning landscape.



İSVİÇRE - İTALYA - CERN GEZİSİ

TOUR OF ITALY AND SWITZERLAND

30 Mart - 4 Nisan tarihleri arasında İtalya ve İsviçre'ye düzenlenen bilim, kültür ve tarih gezisinde Roma, Floransa Ferrari Fabrikası, Milano, Lozan ve Cenevre kentleri ziyaret edildi.

30 Mart 2019 tarihinde Tarsus Amerikan Koleji CERN gezisi, 16 öğrenciyle Adana Şakirpaşa Havaalanı'nda başladı. İtalya-İsviçre turunun ilk istikameti Roma idi. Sonraki gün ise Pisa ve Floransa şehir turlarına katılım sağlandı. Turun 3. gününde; Modena'daki Ferrari müze ve fabrika gezisi, daha sonra da Milano şehir turu gerçekleştirildi. Gezinin 4. gününde; Milano'dan ayrılmadan önce Leonardo da Vinci Bilim Müzesi ve sonrasında İsviçre'deki Montrö ve Lozan'a yolculuk yapıldı. Montrö ve Lozan arasında Gruyeres turu ile başlayan gün, İsviçre-Fransa sınırındaki Ferney'e yapılan gezi ile son buldu.

Gezinin 5. gününde saat, 17.00'ye kadar detaylı bir CERN turu ve bilgilendirmesi yapıldı. Bu gezinin



son gününde; Cenevre şehir turu yapıldı. Brunswick Mozolesi, Birleşmiş Milletler Binası, Jet'deau Fıskiyesi, Russes Basses gibi önemli noktalardan sonra Cenevre Havaalanı'na döndük. Böylece eğlenceli ve yararlı bir gezi daha son buldu.

TAC's CERN tour started on March 30, 2019 with 16 students at Adana Sakirpasa Airport. Rome was the first destination of this comprehensive tour of Italy and Switzerland. The next day, the students and teachers took an intense sightseeing tour of the cities of Pisa and Florence. On the third day of the tour, they visited the Ferrari Museum and Factory in Modena, followed by a tour of Milan. On the 4th day, before leaving Milan, students and teachers enjoyed a visit to the Leonardo da Vinci Science Museum, before heading to Montreux and Lausanne in Switzerland. At the end of the tour to Gruyeres, between Montreux and Lausanne, the last trip of the day was to Ferney, located on the Swiss-French border. After a briefing at the CERN on the 5th day, the TAC group was able to tour around Geneva, Brunswick Monument, UN building, Jet D'Eau Fountain, Russes Basses. After one last trip on the bus, the members of the group headed to the Geneva Airport, concluding an amazing field trip back where it all started: Adana Şakirpaşa Airport.

TEMSA İŞYERİ GEZİSİ

TEMSA VISIT



O kulumuzun Rehberlik birimi tarafından öğrencilerin kariyer planlarını yaparken yardımcı olacağı düşünülen iş yeri gezisi her yıl yapılmaktadır. Bu sene de 19 Haziran 2019 tarihinde, 9. sınıf öğrencilerinden oluşan 14 kişilik bir grup üç öğretmenleri eşliğinde TEMSA iş yeri gezisi gerçekleştirdiler. Öğrencilere şirketin geçmişinden başlayarak hedefleri ve otobüs üretim basamakları hakkında bilgi verildi. Ayrıca öğrenciler sahada üretim aşamasını izleme fırsatı da elde ettiler.

TAC's counseling department organizes a trip to a business establishment every year, designed to help students in their career planning. This year, the destination was Temsa and on June 19, a group of 14 grade 9 students visited the bus factory with three teachers. The students were informed about the history and the goals of the company and the steps in making a bus. In addition, students had the opportunity to monitor the production process on site.

TARSUS AMERİKAN KOLEJİ “YAŞAR KEMAL COĞRAFYASI”NDA TARSUS AMERICAN COLLEGE DWELLS IN “YAŞAR KEMAL’S GEOGRAPHY”

öğrenciler, Hemite Kalesi’ne çıkarak köyün muhteşem manzarasına tanıklık ettiler. Kale ziyareti sırasında, Yaşar Kemal hakkındaki görüşlerini birbirleriyle paylaşan öğrenciler, öykülerdeki kahramanların özellikleri ve mekânla olan ilişkileri üzerine de sohbet ettiler. “Sarı Sıcak” adlı öykü kitabındaki sıcaklığı hissettiklerini ve farklı kültürlerin bir arada bir renk olduğunu belirttiler.

“The world is a cultural garden with tens of thousands of flowers; each flower has its distinct color and smell. The plucking of a flower is the destruction of a color, of a smell”

Yaşar Kemal



*Etkinlik,
Turlar ve
Geziler
Activities,
Tours and
Trips*

Yaşar Kemal, one of the masters of Turkish literature, continues to live among us with his stories, depicting the realities we experience and the emotions we feel in these lands with the most vivid and powerful expressions. The “Yaşar Kemal Field Trip” organized by the Department of Turkish Language and Literature took place on May 31, 2019 with the participation of department teachers and prep students. The group visited Hemite village of Osmaniye Kadirli, where Yaşar Kemal was born, grew up and developed his first literary works. Seeing the seasonal workers in different parts of Çukurova along the way, TAC students encountered the reality surrounding Kemal’s books. First, they went to the Yaşar Kemal Cultural House and saw the first editions of the author’s books and fragments from his life. They visited the house where Yaşar Kemal lived as a child, the mosque where his father died, the places he was inspired to write about and used as a space. They also conversed with villagers about Yaşar Kemal. The students then went to Hemite Castle, witnessing the magnificent view of the village. On their way to the castle, they shared their opinions about Yaşar Kemal and about the links between his protagonists and the characteristics of the physical environment. They stated that they felt the heat in his book of stories, “Yellow Heat”, and agreed that a multitude of cultures adds an unparalleled diversity to the community.

“Dünya on binlerce çiçekli bir kültür bahçesidir; her çiçeğin ayrı bir rengi ve kokusu vardır. Bir çiçeğin koparılması bir rengin, bir kokunun yok olmasıdır.”

Yaşar Kemal

Türk edebiyatının usta kalemi, bu topraklarda yaşadığımız gerçeklikleri ve hissettiğimiz duyguları en canlı ve güçlü ifadelerle yazıya döken Yaşar Kemal, öyküleriyle aramızda yaşamaya devam ediyor. Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nün düzenlediği ve gelenekselleşen “Yaşar Kemal Coğrafya Gezisi”, 31 Mayıs 2019 tarihinde bölüm öğretmenleri ve Hazırlık sınıfı öğrencilerinin katılımıyla

gerçekleştirildi. Türk Dili ve Edebiyatı dersinde öykülerini okudukları usta yazar Yaşar Kemal’in doğduğu, büyüdüğü ve edebi olarak ilk çalışmalarını ortaya çıkardığı Osmaniye ili Kadirli ilçesinin Hemite köyüne ziyarette bulundular. Öğrenciler, yol boyunca Çukurova’nın değişik yerlerindeki mevsimlik işçileri görerek eserlerdeki gerçeklikle yüz yüze geldiler. Önce, Yaşar Kemal Kültür Evi’ne giderek yazarın kitaplarının ilk baskıları ve hayatından kareleri gördüler.

Yaşar Kemal’in çocukken yaşadığı ev, hayatında büyük yeri olan babasının öldüğü cami, öykülerini yazarken ilham aldığı, mekân olarak kullandığı yerler görüldü ve yörede yaşayan insanlarla Yaşar Kemal hakkında sohbetler edildi. Bunların ardından

HAZIRLIK ÖĞRENCİLERİ TARSUS'U KEŞFEDİYOR

PREP STUDENTS EXPERIENCE THE TARSUS TOUR

TAC Hazırlık öğrencilerinin beş yıl boyunca öğrenim görecekleleri şehri ve şehrin kültürel miraslarını tanımları için 2-3 Mayıs tarihlerinde öğretmenleri ve rehber eşliğinde Tarsus turu yaptık.

Thursday and Friday, the 2-3 of May, TAC Prep students, teachers, and accompanying parents toured historical sites in Tarsus on this year's Tarsus Tour. The tour was led by a guide named Serpil Demir, who was sponsored by the PTA representatives. Sites visited included St. Paul's Church, followed by the Grand Mosque, the **Kirkkasik Historical Bazar**, David's Tomb, St. Paul's Well, and the gates outside the Ancient Roman Road. In the **bazar**, students were treated to tea while they learned about the history of the building commonly known as "Forty Spoons" as the walls are adorned with large wooden spoons. The trip ended with a sweet treat before students returned to campus for the rest of the school day. The Tarsus Tour allowed students and teachers to learn more about the historical area surrounding TAC's campus.



HAZIRLIK SINIFLARI OKUL GEZİSİ

PREP FALL HIKING TRIP

23 Mayıs tarihinde Hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenleri, otobüslerle yöremizin güzelliklerinden ve tarihi bir öneme sahip Varda Köprüsü ve Kapıkaya'ya giderek yürüyüş yaptılar. Yol üzerinde çok fazla güzelliğin bulunduğu bu gezide; öğrenciler doğal objeler topladılar ve bunları okulun bir sonraki gününde arkadaşlarıyla paylaşacakları konuşma ve yazma projesinde kullandılar.

On May 23rd, Prep students and their teachers piled onto buses and traveled to the historically significant Varda Bridge and Kapıkaya for some fresh air, exercise, and sunshine. There were many beautiful things to see, and along the way, students collected natural objects that were incorporated into a speaking and writing project to share in class the following day.



THIMUN (ULUSLARARASI MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER) KONFERANSI

THIMUN (THE INTERNATIONAL MODEL UNITED NATIONS) CONFERENCE



İçin konferansın büyüklüğü ilk başta beni endişelendirmişti ama bu büyük toplulukların önünde konuşma ve münazara becerilerimi geliştirmesinin yanı sıra daha sakin olmama da sağladı. Aynı zamanda dünyanın her yerinden insanla konuşup tanışma imkânı buldum ve birçok arkadaş edindim. Bu önemli etkinliğe katılabildiğim için çok mutluyum. Katılmayı düşünen herkese de tavsiye ediyorum.”

Nil Miray ERGİN

“THIMUN’u tek bir kelime ile anlatmak gerekseydi o sözcük de ‘mükemmel’ olurdu. Elli farklı kültürden gelen üç bin kişinin aynı amaç doğrultusunda toplandığını hayal edebiliyor musunuz? THIMUN’a gelmeden önce herkesin bu kadar MUN’e ilgi duyduğunu bilmiyordum. Kendi deneyimlerimden şunu söyleyebilirim ki, bu deneyim beni liderlik alanında ve İngilizce yönünde çok geliştirdi. Bana böyle bir şans verildiği için çok mutluyum ve kesinlikle gelecek sene de bu etkinlikte yer almayı istiyorum.”

Nil MÜRŞİTOĞLU

“Bu sene 27 Ocak-1 Şubat tarihleri arasında The Hauge’de düzenlenen THIMUN’a katıldım. Farklı ülkelerden gelen yüzlerce kişiyle aynı komitede bulunup onları tanıma fırsatı buldum. Kendimi İngilizce ile ifade edebilmek ve ikna edebilme yeteneklerimi geliştirdim. Benim açımdan çok eğlenceli ve keyifli bir tecrübe oldu.”

Bartu HELVACI

THIMUN, her yıl ocak ayının sonunda Lahey’deki (Den Haag) Dünya Forum Kongre Merkezi’nde lise öğrencileri için Birleşmiş Milletler tarafından düzenlenen beş günlük önemli bir etkinliktir. THIMUN; Norveç, Avustralya, Çin ve Ekvator’u içine alan çok geniş bir sahadaki yaklaşık 200 okulu ve 3 bin 200’ün üzerindeki öğrenci ve öğretmeni kapsamaktadır. Bu yılki etkinliğe, 100’den fazla farklı ülkeden gelen öğrenci katıldı. Bu yıl 51.si düzenlenen THIMUN’da öğrencilerimiz, Okul Müdür Yardımcımız Orhan Baycık rehberliğinde Tarsus Amerikan Kolejini başarıyla temsil ettiler. Açılış töreni kadar kapanış töreni de muhteşem geçen THIMUN ile ilgili öğrencilerimizin görüşleri aşağıda yer almaktadır:

“Geçtiğimiz haftalarda katılmış olduğumuz

*Kulüpler
Clubs*

THIMUN konferansı, benim hayatımdaki en güzel deneyimlerden biriydi. Hem akademik hem de sosyal açıdan bana bir sürü katkısı oldu. Dünyadaki çok farklı kültürlerden insanlarla tanışmak, küresel sorunlara çözüm bulmak amacıyla kafa kafaya vermek, yeri geldiğinde eğlenmek yeri geldiğinde de çalışmak eşsiz bir olaydı. Aynı zamanda Hollanda gibi bir ülkeyi gezme fırsatını da elde etmiş olduk. Bu etkinlik ile hem İngilizcemizi geliştirdik hem özgüvenimizi arttırdık hem de yeni arkadaşlar edindik. Eline bu şans geçen herkesin bu eşsiz fırsatı değerlendirmesini öneriyorum. Ben de bu etkinliğe tekrar katılmayı dört gözle bekliyorum.”

Deniz İSTANBULLU

“THIMUN, benim için çok değerli bir tecrübeydi. Katıldığım ikinci MUN olduğu





“İlk kez katıldığım THIMUN konferansında çok eğlendim. Komitelerimizde iki yüze yakın ülkeden gelen insanlar vardı. Burada yeni arkadaşlar edinme fırsatım oldu. İngilizcemi geliştirmeme ve kendimi ifade etmeme katkı sağladı. Benim için her anlamda geliştirici ve öğretici bir konferanstı.”

Selin SATAR



THIMUN is an annual five-day event organized by the United Nations for high school students at the World Forum Convention Center in The Hague (Den Haag) at the end of January. THIMUN covers more than 3200 students and teachers from 200 schools in a wide range of geography spanning across Norway, Australia, China and Ecuador. This year, students representing over 100 different countries joined the event.

In THIMUN, which celebrated its 51th year, our students successfully represented Tarsus American College under the supervision of our Assistant Principal, Mr. Orhan Baycık. Students' opinions about THIMUN, the closing ceremony of which was as magnificent as the opening ceremony are as follows:

“The THIMUN conference we attended in the past weeks was one of the best experiences in my life. It contributed many things both from an academic and a social perspective. It was a unique event where we met people from many different cultures in the world to join forces to find solutions to global problems, while working and having fun at the same time. We also had the opportunity to tour around Netherlands. With this activity, we improved our English, increased our confidence and made new friends. I suggest anyone who has the chance to take full advantage of this unique opportunity. I am already looking forward to joining this event again.”

Deniz İSTANBULLU

“THIMUN was a very valuable experience for me. Since it was the second MUN that I attended, I was overwhelmed about the magnitude of the conference at first, however it did not only improve my speaking and debating skills in front of large communities, but also made me more calm. I also had the opportunity to meet and talk to people from all over the world, making many friends. I am very happy to be able to participate in this important event and I would definitely recommend it to anyone considering joining.”

Nil Miray ERGİN



“Only one word can describe THIMUN: Magnificent. Can you imagine a world forum where there is over 50 nationalities and almost 3000 people united under one goal to find attainable and sustainable solutions for a growing world? Before I joined THIMUN, I had no clue that there were so many people who have shared the same passion: “MUN”. From my personal experience I can say that I had the chance to show off my leadership skills, as well as my ability in English. I have gained a lot from this one week experience mostly, it improved my English but also it gave me the opportunity to interact with others with different ethnicities and cultures. And for that I am really proud and thankful. Definitely hoping to see myself at THIMUN next year.”

Nil MÜRŞİTOĞLU

“I joined THIMUN this year, between January 27 and February 1, 2019 in The Hague. I had the opportunity to work with hundreds of people from different countries on the same committee and get to know them. I have developed my ability to express myself and persuade others in English. It was a very enjoyable experience for me.”

Bartu HELVACI

“I had a lot of fun at this first THIMUN conference that I have attended. There were people from about two hundred different countries on our committees. I had the opportunity to make new friends here. It helped me to improve my English and to express myself in public. It was a productive and instructive conference for me in every sense of the word.”

Selin SATAR

DESTINATION IMAGINATION TURNUVASI

DESTINATION IMAGINATION TOURNAMENT



Okulumuz öğrencileri, 21-24 Şubat tarihleri arasında Kuşadası'nda düzenlenen Destination Imagination Turnuvası'na öğretmenleri Bikem Can'ın gözetmenliğinde katıldı. Hayal gücü ve yaratıcılığın temel alındığı bu turnuvaya sosyal sorumluluk kategorisinde katılan öğrencilerimiz, takımlarını oluşturduktan sonra özverili bir çalışma sergileyerek yeni deneyimler edinirken aynı zamanda DAT'ın (Destination Imagination Türkiye) da bir parçası olmaktan çok keyif aldılar. Takım çalışmasının ne demek olduğunu, görev dağılımının nasıl yapılması gerektiğini tecrübe ederek, zamanı iyi kullanma

becerilerini geliştirdiler. Birçok aşaması ve engeli olan bu süreci atlarken birbirlerine destek olmanın ve motivasyonlarını kaybetmemenin önemini kavradılar... Uzun bir çalışma süreci sonunda sergiledikleri performansları ile bu yaratıcı ve eğlenceli organizasyonun bir parçası olmaktan büyük mutluluk duydular.

TAC students participated in the Destination Imagination Tournament held in Kuşadası February 21 to 24, under the supervision of Head of the Math Department Ms. Bikem Can. TAC students participated in the event which

promotes imagination and creativity, in the category of "social responsibility." The teams acquired new experiences by demonstrating selfless, dedicated commitment, all the while participating in DAT (Destination Imagination Turkey). Students honed many of their skills, from time management to teamwork and task distribution in a team. Through the various steps and hurdles of this process, they recognized the importance of supporting each other and maintaining their motivation. By the end of this long and intense period, students appreciated the opportunity.

TOPLUM HİZMETİ: "MAKERS LAB"

COMMUNITY SERVICE: "MAKERS LAB"



Tarsus Amerikan Koleji Makers Kulübü öğrencileri, bilgi ve deneyimlerini küçük kardeşleriyle paylaşmaya devam ediyor. Makers Kulübü öğrencileri, Kaleburcu Köyü İlkokulu öğrencilerini okulumuzda ağırlayarak onlara atık malzemelerden yeni bir ürünün elde etmenin önemini anlattılar. Dört saat boyunca farklı ürünler yapan minik öğrenciler, unutamayacakları bir gün geçirdiler. Yaşadığı topluma faydalı olmayı ve liderlik etmeyi hayat felsefesi olarak benimseyen öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Students from the Makers Club continue to share their experiences with younger children in the community. The club hosted the Kaleburcu Village Primary School Kids and taught the visiting students how to be productive using waste materials. The primary school students were fascinated during the hands-on "making" process and didn't want to leave the TAC campus. The TAC Makers Club students made this event possible and continue to represent TAC as community leaders.



6. GOLDEN STICKLER FİLM FESTİVALİ ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU

THE ACADEMY AWARDS OF TAC: GOLDEN STICKLER FILM FESTIVAL

O kul kültürümüzün ayrılmaz bir parçası haline gelen, öğrencilerimizin sinemaya ve sanata olan ilgisini artırma amaçlı düzenlenen "Golden Stickler Film Festivali"ne bu sene de öğrencilerimiz, velilerimiz ve öğretmenlerimiz yoğun ilgi gösterdiler. IB Film dersi öğretmenimiz Eray

Golden Stickler Film Festival, which has become an integral part of TAC's school culture aims to increase students' interest in the art of filmmaking. With continued interest from our students, parents and teachers, we hosted the sixth year of the Festival on 30 May 2019. TAC's film teacher Mr. Eray Biçer

Biçer'in organize ettiği ve jürisinde Mersin Üniversitesi Radyo ve Televizyon Bölümü öğretim görevlileri Profesör Senem Ayşe Duruel Erkalıç ve Doç. Dr. Hakan Erkalıç'ın bulunduğu festival, 30 Mayıs 2019 tarihinde büyük bir coşku ile gerçekleştirildi. Kırmızı halı töreniyle başlayan "Ödül Gecesi", ECHO'nun eşsiz performansı ile devam etti. Sıra, adayları ve ödülleri açıklamaya geldiğinde, seyirciler âdeta nefeslerini tuttular. İtinayla ve sanatsal kaygılarla hazırlanmış dokuz filmin yarıştığı gecede 10. sınıf öğrencimiz Ömer Güzel'in yazıp yönettiği ve toplum baskısını anlattığı distopik filmi "The Sky is Red", En İyi Film ödülünü aldı. 6. Golden Stickler Film Festivali'nin En İyi Kurgu ve En İyi Sinematografi ödülleri Melike Çağla Alpay, Cevahir Bozkurt ve Lavinya Yeke'nin otizmli bir çocuğun hayatını konu alan filmleri "Stabat Matter" lâyık görüldü. Ödül töreninin ardından kokteyl ile devam eden gecede konuklar, festival için özenle dekore edilmiş Stickler'in merdivenlerinde hatıra fotoğrafı çektirip filmler hakkında konuşma fırsatı elde ettiler.

organized the event which was supported by Professor Senem Ayşe Duruel Erkalıç and Assc. Prof. Dr. Hakan Erkalıç from Mersin University's Radio and Television Department serving in the jury panel. The award evening started with the red carpet ceremony and continued with the unique performance of Echo. The audience held their breath when it finally was the time to announce the nominees and the winners. Among 9 short films which were produced with diligence and artistic concerns, the dystopic 'The Sky is Red', written and directed by our Grade 10 student Ömer Güzel, received the Best Film award. Best Editing and Best Cinematography awards went to "Stabat Matter", a film by Melike Çağla Alpay, Cevahir Bozkurt and Lavinya Yeke, depicting the life of an autistic child. Following the award ceremony, the night continued with a cocktail as the guests took snapshots on the steps of the elegantly decorated Stickler building and had the opportunity to talk about the films featured in the festival.



OKUL AİLE BİRLİĞİ'DEN YATILI ÖĞRENCİ YEMEĞİ

PARENT COOKOUT FOR THE BOARDING STUDENTS

O kul Aile Birliği'nin yatılı öğrencilerimize özel olarak düzenledikleri akşam yemeklerinde, öğrencilerimiz birbirinden lezzetli yemekler ve özel tatlılar eşliğinde muhteşem bir akşam geçirmekteler. Okul Aile Birliği'nin gelenek haline getirdiği bu özel akşamlar, düzenli olarak ayda bir kez yapılmakta. Bu özel akşamı yatılı öğrencilerimiz sabırsızlıkla beklediklerini belirttiler. Bu organizasyonda emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

The PTA cookout treated the boarding students to a fantastic evening with various culinary delights of Cukurova. We will continue to include these special evenings on our calendar every month. The students are already looking forward to the next one in May. We thank everyone who has contributed.



YATILI ÖĞRENCİLERİMİZE GÜZEL BİR JEST

THE NICE GESTURE FOR BOARDING STUDENTS

TAC'68 mezunumuz Nihat Taner, yatılı öğrencilerimizi Mersin Kültür Merkezi'ndeki "Yavuz Akyazıcı Project Turkish Jazz Standards" konserine davet etti. Bir grup öğrencimiz ile yatılı Müdür Yardımcımız Gülay Damar'ın da katıldığı konser, dinleyicileri adeta büyüledi. Nazik daveti için öğrencilerimiz adına Nihat Abimize teşekkür ederiz.

TAC's 1968 graduate Nihat Taner invited our boarding students to a fascinating concert titled "Yavuz Akyazıcı Project - Turkish Jazz Standards" at the Mersin Cultural Center. A group of students and Mrs. Gülay Damar the Dean responsible for the dormitories attended the concert. This event was made possible by generous invitation from Nihat "Abi."



TAC'DE TÜRKÇE MÜNAZARA TURNUVASI

TURKISH DEBATE TOURNAMENT HOSTED AT TAC



Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Türkçe Münazara Kulübü öncülüğünde, 1 Mart 2019 tarihinde, TAC Münazara Turnuvası gerçekleştirildi. Özel Toros Fen Lisesi'nin de hazır bulunduğu etkinlik, TAC Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Niyazi Pavlaz'ın münazara hakkında yaptığı bilgilendirici sunum ile başladı. Bu sunum sayesinde münazara hakkındaki bilgilerini pekiştiren öğrenciler, bir dostluk maçı ile düşüncelerini

çarpıştırdılar. Dostluğun kazandığı bu münazara maçı sonrasında, iki okulun en iyi konuşmacıları seçildi. Turnuva sonunda misafir okul öğretmen ve öğrencilerinin hepsi, etkinlikte görevli tüm öğretmen ve öğrencilere teşekkür ederek ayrıldılar.

TAC hosted a debate tournament on March 1, 2019, under the leadership of the Turkish Language Arts Department and the Turkish Debate Club. The event included Toros

Science High School as the guest school started with an informative presentation by Mr. Niyazi Pavlaz, TAC Turkish Language and Literature Teacher. Students refreshed their knowledge of the debate through this presentation, then took arguments into a battle of debate in friendly competition. At the end of the event, the best speakers from the two schools were awarded. The guest school teachers and students enjoyed taking part in this event.

23. AVRUPA GENÇLİK PARLAMENTOSU

23RD EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT



Öğrencilerimiz, okul tarihimizde bir ilki gerçekleştirerek Avrupa Birliği tarafından tanınan ve finanse edilen 23. Avrupa Gençlik Parlamentosu Ulusal Seçim Konferansı'na katıldılar. Konferans süresince jüri tarafından değerlendirmeye tutulan öğrenciler, seçilmeleri halinde Türkiye'yi yurtdışında yapılan parlamento birleşimlerinde temsil etmeye hak kazanıyorlar.

A first ever in TAC, students participated in the National Election Conference of the 23rd European Youth Parliament, recognized and funded by the European Union. TAC students, who were evaluated by the jury during the event will be eligible to represent Turkey in the parliamentary assemblies abroad if elected. Looking forward to the election results, we congratulate students for coming this far.



ORTAK DEĞERLER KULÜBÜ

COMMON VALUES CLUB

Ortak Değerler Kulübü olarak, toplumdaki her türlü kutuplaşma eğilimlerini gidermeye yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapıyoruz. Bu amaç doğrultusunda, okulumuzda yeni açılan kulübümüze yol göstermek adına derneğin değer elçileri bizleri ziyaret etti. Değerlerimiz konusunda farkındalık yaratmak için “Değer Taşı” oyunu oynandı. Bu oyunla birlikte hem kulüp üyelerimiz kendi değerlerini keşfetmiş oldu hem de birbirlerinin fikirlerini ve toplumdaki genel değer yargılarını tartışma fırsatı buldular.

As a club, we commit to undertaking social responsibility and outreach projects to eliminate any tendencies of “polarization” within the society. To this end, the ‘value ambassadors’ of the association recently visited us to guide us in our newly opened club. They facilitated the “Value Stone” activity to raise awareness about TAC values. This game helped the club members to discover their benefits and to discuss their ideas, as well as share values in society.

TAC EYP KULÜBÜ KOÇ FORUM’19’DA

TAC EYP CLUB AT KOÇ FORUM 19

Tarsus Amerikan Koleji Avrupa Gençlik Parlamentosu Kulübü (TAC EYP) öğrencileri, Koç Lisesinde düzenlenen Koç Forum İngilizce EYP etkinliğine katıldılar. Resmi görevliler için beş gün süren organizasyonda 9. sınıf öğrencilerimizden Yiğit Acar – Chairperson; Alper Girgin ve Emre Güler ise Journalist olarak görev yaptı. Avrupa’nın çeşitli sorunlarına çözüm arayan delegelere rehberlik eden bu etkinlikte, TAC öğrencileri mükemmel bir deneyimin yanı sıra hiç kopmayacak arkadaşlar da edinmenin mutluluğunu yaşadılar. Öğrencilerimizi bu güzel etkinlikteki yüksek başarılarından dolayı tebrik ediyor ve bu başarılarının devamını diliyoruz.

Tarsus American College’s European Youth Parliament Club (TAC EYP) students attended the “Koç Forum English EYP” event at Koç School. The event was designed for EYP officials at schools. Yiğit Acar, Grade 9 student, served as the Chairperson, while Alper Girgin and Emre Güler worked as journalists. During their time at the event, which guided delegates seeking solutions to the various current issues of Europe, TAC students made the most of this fantastic experience as well as built lasting friendships in the national EYP community. Congratulations to the TAC students for their achievements at this event.



SEV AMERİKAN LİSELERİ GENÇLİK TİYATRO FESTİVALİ

SEV AMERICAN SCHOOLS YOUTH DRAMA FESTIVAL

SEV Amerikan Liseleri Gençlik Tiyatro Festivali'nin ikincisi 18-20 Nisan 2019 tarihleri arasında Tarsus Amerikan Koleji'nin ev sahipliğinde gerçekleşti. Okul Müdürü **Günseli Yüksel**, Türkçe Tiyatro Kulübü Sorumlu Öğretmenleri Mikail İncir ve Tuba Karabağ'ın açılış konuşmalarıyla başlayan festival programı, yetenekli öğrencilerin profesyonelleri aratmadığı sekiz oyunla devam etti. SEV Amerikan Liseleri Gençlik Tiyatro Festivali için her bir kardeş okul, hazırladıkları ikişer oyunu sahneledi. Komediden epik tiyatroya, müzikalden küçük skeçlere kadar, pek çok farklı türde oyunun sergilendiği festival sayesinde öğrenciler sanatla dolu iki gün geçirmiş oldular. Festival programının ilk gününde her bir okul, bir oyun sergiledi. İlk günün akşamında mezunlar sahasında düzenlenen akşam yemeğinde de eğlence devam etti. Öğrencilerin hep birlikte dans edip şarkılar söylediği yemek, İzmir Marşı ile son buldu. İkinci gün sahnelenen oyunlardan sonra sertifika töreni ve Stickler önündeki toplu fotoğraf çekiminin ardından misafir okullar yolcu edildi.

Misafir okul öğretmen ve öğrenciler, başarılı buldukları bu etkinlik için başta Türkçe Tiyatro Kulübü öğretmenleri olmak üzere Tarsus Amerikan Koleji Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'ne teşekkür ettiler. Tüm okulların öğretmen ve öğrencilerinin birbirleriyle kurdukları sevgi ve dostluk bağı görülmeye değerdi. Tüm öğretmen ve öğrenciler, en kısa sürede yeni bir etkinlikte görüşmek, buluşmak üzere sözleştiler.

The second annual SEV American High Schools Youth Drama festival was hosted by Tarsus American College on 18-20 of April 2019. The festival opened with welcome messages from the Principal, Mrs. **Günseli Yüksel**, and Turkish Drama Club Advisors Mr. Mikail İncir and Ms. Tuba Karabağ. The festival program continued with eight plays staged by talented, almost professional young actors. In preparation for the event, each sister school prepared two performances resulting in many different kinds of stage plays ranging

from comedy to epic theater, and musical skits. On the first day of the festival, each school brought to the stage one original play. The peals of laughter continued into the evening dinner held on the alumni field. The students danced together, sang songs and the night ended with singing along to the İzmir Anthem. The second day continued with the performances of student-produced plays. As the day came to a close, students joined the certificate ceremony and the group photo in front of Stickler steps before saying their goodbyes. Students in attendance enjoyed being immersed in the world of art for two full days on the TAC campus, and the event ran without problems or disruption. Guest teachers and students thanked TAC's Turkish Language and Literature Department, especially the Turkish Drama Club teachers. The love and friendship built between teachers and students of the sister schools was impressive, and attendees remarked they are already looking forward to meeting again next year.

*Kulüpler
Clubs*



TAC'LİLERDEN HAYVAN BARINAĞINA ZİYARET

TAC INTERACT CLUB VISITED THE SHELTER

*Kulüpler
Clubs*

TAC-Interact Kulübü, bu dönem de barınaktaki minik dostlarını unutmadılar. Kulüp öğretmenleri İpek Olsun rehberliğinde, köpek barınağı ziyaretlerini gerçekleştirdiler. Burada sahipsiz köpeklere ilaç ve mama yardımı yaparak onları mutlu ettiler. Bu ziyaretle sahipsiz hayvanların sevgiye ve ilgiye nasıl ihtiyaç duyduklarını bir kere daha gördüler. Ayrıca, sokak hayvanlarına karşı insanların üzerlerine düşen görevler bir kez daha hatırlandı. Bu konuda herkesin daha bilinçli ve duyarlı olması dileğiyle...

The TAC Interact Club supervised by Ms. İpek Olsun wanted to share some love, medication, and food with the animals in the shelter. During the visit the shelter volunteers showed students how stray animals need love and support, reminding students of the responsibility to make sure that this support continues. The Interact Club encourages the TAC community to show the same level of awareness, remembering at least to place a bowl of food and water in front of their doorsteps, especially in these cold winter months for the stray animals.

TAC UÇURTMA ŞENLİĞİ

TAC'S KITE FESTIVAL

TAC-Interact Kulübü 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında, CAS ile işbirliği içerisinde Uçurtma Şenliği'ni gerçekleştirdiler. Artık bir TAC klasiği haline gelen bu etkinlikte, Kanberhöyüğü köyünden gelen çocuklar, kendileri için hazırlanan rengârenk uçurtmaları görünce çok mutlu oldular ve uçurtmaları uçurarak gönüllerince eğlendiler. Şenliğe olan ilgiden memnun olan öğretmen ve öğrencilerimiz de onlara eşlik ederken kendi çocukluklarına dönme fırsatı yakaladılar. Etkinliğe katılan tüm çocuklar okulumuzdan mutlu ayrılırken öğrencilerimiz de bir çocuğu mutlu etmenin hazzını yaşadılar

TAC Interact Club organized a Kite Festival on campus to celebrate National Sovereignty and Children's Day on April 23rd as part of a CAS project. In this event which has now become a classic, the children from the village of Kanberhöyüğü were thrilled to see the colorful kites prepared for them, and the group had fun flying the kites. Students and teachers were delighted to see their joy had the opportunity to return to their childhood as they accompanied our young guests. The children from Kanberhöyüğü left TAC with big smiles on their faces, which were contagious and an indication of a job well done for TAC's CAS students.

KELAHMET KÖYÜ ÖĞRENCİLERİNİN TAC ZİYARETİ

Kelahmet Köyü İlköğretim Okulu öğrencileri, okulumuzu ziyaret ettiler. 7. ve 8. sınıf öğrencileri okulumuz hakkında detaylı bilgi edindiler. Çok iyi bir lisede okumak istediklerini belirten öğrenciler, Tarsus Amerikan Koleji'ni çok beğendiklerini, okuldaki eğitim kalitesinin çok yüksek olduğunu belirttiler. TAC hakkında bilgiyi okulumuz öğrencilerinden alan Kelahmet Köyü çocukları, teknoloji ve fen dersleriyle ilgili sorular sordular.

KELAHMET SCHOOL'S STUDENTS VISITED TAC

A group of grade 7 and 8 students from the primary school in rural Kelahmet village visited TAC where they received detailed information about our school. Students who expressed their wish to study in a very reputable and selective high school said that they liked Tarsus American College very much, impressed with the quality of education in the school. The children of Kelahmet Village who received information about TAC firsthand from TAC students asked questions about technology and science classes. Our school, which educates community leaders, is always proud to host students from the neighboring villages.



MERSİN AKDENİZ ENGELLİ BAKİMEVİ ZİYARETİ



THE TAC MATHEMATICS DEPARTMENT VISITED THE AKDENİZ NURSING HOME

Tarsus Amerikan Koleji Matematik Bölümü, 9 Mart 2019 günü, gönüllü öğrenciler ile Mersin Akdeniz Engelli Bakım Evini ziyaret etti. Öğretmenleri Bikem Can ve Hilal Biçer rehberliğindeki öğrencilerimiz, bakımevi sakinlerine özlem duydukları sohbeti ve ilgiyi göstererek onları önemsediklerini hissettirdiler. Sohbetleri sırasında öğrenciler, bakımevi sakinlerinin bazılarının ilginç, bazılarının zorlu hayat serüvenini dinlerken çok etkilendiler. Getirdikleri pastaları ikram edip tekrar gelmeye söz vererek ziyareti sonlandırdılar. Bu etkinlikte görev alan Boran Altuntop, Mertay Karakaş, Hasan Berhan Demirhan, Aytaç Onur İlbeyi, Burak Gök ve Fazıl Osman Yılmaz'ı tebrik ediyoruz.

The TAC Mathematics Department visited the Akdeniz Nursing Home for the Disabled in Mersin on 9 March 2019. The group of student volunteers, with their teachers Ms. Bikem Can and Ms. Hilal Biçer, brought the warmth and conversation that the residents were longing for, making them feel that they are valued and cared for. TAC student volunteers were deeply affected by the exciting and challenging stories shared. Residents were served cakes provided by the students promising to come back soon. This trip was made possible by Boran Altuntop, Mertay Karakaş, Hasan Berhan Demirhan, Aytaç Onur İlbeyi, Burak Gök and Fazıl Osman Yılmaz who joined the visit.



ERDEMLİ KARAYAKUP KÖY OKULUNA DESTEK

SUPPORTING ERDEMLİ KARAYAKUP VILLAGE SCHOOL



TAC İkinci Yabancı Dil Bölümü, 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde, Erdemli Karayakup Okuluna “waffle satışı” ile elde edilen gelirle destekle bulundu. Öğretmenlerin ve öğrencilerin işbirliği ile “waffel satışına” büyük destek verildi. Köy okulundaki çocuklar, sağlanan destek ile mutlu oldular.

TAC's Second Foreign Language Department started its outreach activities in 2018-2019 by supporting Karayakup village school in Erdemli, Mersin through funds generated by waffle sales. At TAC, waffle sales have drawn significant support from teachers and students. The Second Foreign Language department and TAC students worked hard to provide funds to supply for the various needs of the village school.

Toplum
Hizmeti
Social
Service

TAC LİSE ERKEK BASKETBOL TÜRKİYE YARI FİNALLERİNDE TAC BOYS BASKETBALL AT THE NATIONAL SEMI-FINALS

Tarsus Amerikan Koleji Lise Genç Erkek Basketbol A Takımı, 06-10 Şubat 2019 tarihleri arasında Osmaniye’de gerçekleşen, Okul Sporları Lise Genç Erkekler A Kategorisi Türkiye Yarı Finallerinde okulumuzu başarı ile temsil etti. Sekiz farklı ilden gelen okul takımlarıyla mücadele eden takımımız, ilk 16 takım arasına girerek güzel bir sonuçla sezonu tamamladı.

Turnuvaya Katılan Takımlar:

- Özel Esenkent Okyanus Anadolu Lisesi, Esenyurt, İstanbul
 - Özel İzmir Çiğli Doğa Bilim Anadolu Lisesi, Çiğli, İzmir
 - Özel Antalya Sınav Anadolu Lisesi, Murat Paşa, Antalya
 - Özel Tarsus Amerikan Koleji, Tarsus, Mersin
 - Van Spor Lisesi, Tuşba, Van
 - Özel Diyarbakır Final Fen Lisesi, Kayapınar, Diyarbakır
 - Özel Mardin Final Temel Lisesi, Artuklu, Mardin
 - Özel Saraç İlgi Okulları Anadolu Lisesi, Karaköprü, Şanlıurfa
- Okulumuz, turnuvayı, 2 galibiyet ve 2 mağlubiyetle tamamlayarak sıralamada Özel Antalya Sınav Anadolu Lisesi ile birlikte üçüncü oldu.

Tarsus American College boys basketball A team successfully represented our school at the Turkish national semi-finals held on February 6-10, 2019 in Osmaniye. TAC’s team which competed with the school teams from eight different provinces, completed the season with a



placement in the top 16 teams nationally.

Teams participating in the tournament:

- Esenkent Okyanus Anatolian High School, Esenyurt, İstanbul
- İzmir Çiğli Doğa Bilim Anatolian High School, Çiğli, İzmir
- Antalya Sınav Anatolian High School, Murat Paşa, Antalya
- Tarsus American College, Tarsus, Mersin
- Van Sports High School, Tuşba, Van
- Diyarbakır Final Science High School, Kayapınar, Diyarbakır
- Mardin Final High School, Artuklu, Mardin
- Saraç İlgi Anatolian High School, Karaköprü, Şanlıurfa

At the end of the four days of stiff competition, Esenyurt Okyanus Anatolian High School and İzmir Çiğli Doğa Bilim Anatolian High School were the two teams qualifying to participate in the Turkish finals to be held in Samsun on February 27-March 3, 2019.

Our school completed the tournament with 2 wins and 2 losses, sharing the third place with Antalya Sınav Anatolian High School.

“ALTIN RAKETİMİZ” EMİR ŞENDOĞAN’DAN BİR BAŞARI DAHA

ANOTHER ACCOMPLISHMENT IN OUR YOUNG TENNIS PLAYER’S TRACK RECORD

20 -24 Mayıs 2019 tarihleri arasında Adana’da yapılan 18 Yaş Tenis Milli Takım Belirleme Turnuvası’nda 10. sınıf öğrencilerimizden Emir Şendoğan, milli takım seçmelerini kazanarak 14-16 yaş grubundan sonra 18 yaş kategorisinde de “milli” olmaya hak kazandı. Kendisini tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

Emir Şendoğan, our grade 10 student, was selected in the age 18 national team tryouts, qualifying to represent Turkey in tennis internationally at this age level, after earning this title for the 14-16 age group. We congratulate Emir and wish him continued success.



TAC LİSE ERKEK BASKETBOL GRUP BİRİNCİLİĞİ'NDE

TAC HIGH SCHOOL BOYS BASKETBALL COMPETES AT THE NATIONAL LEVEL

Tarsus Amerikan Koleji Lise Genç Erkek Basketbol A Takımı, 09-12 Ocak 2019 tarihleri arasında Adana'da gerçekleşen Okul Sporları Lise Genç Erkekler A Kategorisi Türkiye Grup Birinciliği müsabakalarında, okulumuzu başarıyla temsil etti. 12 farklı ilden gelen okul takımlarıyla mücadele eden takımımız, Türkiye'de çok fazla okulun katılımıyla gerçekleşen bu kategoride, müsabakalarını birinci sırada bitirerek güzel bir sonuçla sezonu tamamladı.

Turnuva Katılan Takımlar:

- TARSUS AMERİKAN KOLEJİ,
- TED ANKARA KOLEJİ,
- KİLİS ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ,
- İSTANBUL ÖZEL ŞİŞLİ TERAKKİ LİSESİ,
- GAZİANTEP ÖZEL BENİM ANADOLU LİSESİ,
- ANTALYA ÖZEL SINAV ANADOLU LİSESİ,
- KARAMAN ÖZEL BABAOĞLU ANADOLU LİSESİ,
- KAHRAMANMARAŞ ÖZEL İSMET KARAOKUR SİMYA ANADOLU LİSESİ,
- OSMANİYE TOBB FEN LİSESİ,
- KONYA ÖZEL DİLTAŞ ANADOLU LİSESİ,
- HATAY İSTİKLAL MAKZUME ANADOLU LİSESİ.

Dört gün boyunca oynanan müsabakalarda, Tarsus Amerikan Koleji Lise Erkek A Basketbol Takımı olarak, bütün maçlarımızı kazanarak, 06-10 Şubat 2019 tarihleri arasında Osmaniye'de yapılan Okul Sporları Lise

*Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities*

Genç Erkekler A Kategorisi Türkiye Yarı Finalleri'ne katılma hakkı kazandık.

The boys basketball A team successfully represented our school at the Turkish Championship play-offs in Adana on January 9-12, 2019. TAC's team competed against high school teams from 12 different provinces, succeeded in placing first in their competition groups, concluding the season with a strong performance.

Teams participating in the tournament:

- TARSUS AMERICAN COLLEGE,
- TED ANKARA COLLEGE,
- KİLİS ANATOLIAN IMAM HATİP HIGH SCHOOL,
- İSTANBUL ŞİŞLİ TERAKKİ HIGH SCHOOL,
- GAZİANTEP BENİM ANATOLIAN HIGH SCHOOL,
- ANTALYA: SINAV ANATOLIAN HIGH SCHOOL,
- KARAMAN: BABAOĞLU ANATOLIAN HIGH SCHOOL,
- KAHRAMANMARAŞ: İSMET KARAOKUR SİMYA ANATOLIAN HIGH SCHOOL,
- OSMANİYE: TOBB SCIENCE HIGH SCHOOL,
- KONYA: DİLTAŞ ANATOLIAN HIGH SCHOOL,
- HATAY: İSTİKLAL MAKZUME ANATOLIAN HIGH SCHOOL,

Over the four days of the competition, TAC team won all their matches, qualifying to compete at the upcoming Boys High School Basketball Turkish National Semifinals (A Category) held in Osmaniye on February 6-10, 2019.



SEYFİ ALANYA ATMALAR ŞAMPİYONASI'NDA BEŞİNCİLİK

NATIONAL 5TH PLACE AT THE SEYFI ALANYA TRACK AND FIELD THROWING CHAMPIONSHIP



23 -24 Şubat tarihlerinde Mersin'de yapılan Seyfi Alanya Atmalar Şampiyonası'nda, U16 kızlarda Gülle Atma branşında, Hazırlık sınıfı öğrencimiz Azra Güzelocak, 10.03 'lük derecesiyle beşinci oldu. 14 kişinin katıldığı yarışmada, güçlü rakiplerini geride bırakarak, kendi derecesini 15 cm geliştiren öğrencimizi başarısından dolayı kutluyoruz.

The Seyfi Alanya Throwing Championship was held in Mersin on February 23-24. Prep student Azra Güzelocak placed fifth in U16 Girls Shot Put category with a score of 10.03. Azra missed placing in the top 4 by a hair's breadth among the 14 participants and succeeded in outperforming other strong female athletes in this category. At the competition, Azra improved upon her previous result by throwing 15 cm.



OKÇULARIMIZ HEDEFİ TUTTURDU

TAC'S ARCHERS HIT THE TARGET

22 Mart 2019 Cuma günü Mersin'de yapılan Okullar Arası Gençler Okçuluk İl Birinciliği'nde, kakaralı yay kategorisinde, 11. sınıf IB öğrencimiz Zeynep Can, il ikincisi; klasik yay kategorisinde ise 10. sınıf öğrencimiz Aybüke Beyza Koç il üçüncüsü oldu.

At the High School Archery Tournament in Mersin on Friday, March 22nd, Grade 11 IB student Zeynep Can placed second in the compound bow category. While Aybüke Beyza Koç, Grade 10, placed third in the classic bow category. Based on these results, Zeynep Can qualifies to compete at the Turkish national championship to be held in Mersin in May.

GENÇ HENTBOL TAKIMIMIZ TAC KAMPÜSÜNDE

THE REBIRTH OF THE TAC BOYS HANDBALL TEAM

Volkan Doğu Ağtekin (TAC'05)
TAC Fransızca Öğretmeni
TAC French Teacher

Geçtiğimiz günlerde, Tarsus Amerikan Koleji kapalı spor salonunda, parke üstünde tanıdık ayak sesleri duyuldu. 2017-2018 eğitim ve öğretim yılının başından beri o parke belki de bu ayakları bekliyordu. Yıllar sonra TAC kampüsünde, Genç Erkek Hentbol Takımımız kendi salonunda ve kendi seyircisi önünde sahaya çıktı. Maçın hikâyesine geçmeden, belki de biraz geriye dönmekte fayda var. Bu güne, tam bir buçuk yılı aşkın bir süre sonunda gelindi. Parkeyi inletmek için bu denli uzun süre beklenmesinin sebebi, akademik temponun yoğunluğu, kadroda düzenli oyuncu sayısının sürekli değişmesi ve hatta yatılılıktı. Kadromuzda yer alan on beş öğrencinin ikisi hariç hepsi yatılı öğrencilerden oluşuyor. Bir buçuk yıl önce, takımı kurarken buna bilhassa dikkat edildi. Çocukların takım olarak benimseyeceği arkadaşları en yakınlarından, yani oda ya da kat arkadaşlarından seçilmeliydi. Geriye kalan iki çocuğumuzu soran olursa, onlar da bu sevdaya gönüllü katılan gündüzlü öğrencilerimizdi. Takımımızın çoğu Hazırlık sınıfı öğrencilerinden oluşuyordu. Sonunda büyük gün geldi. Takımımız ilk kez seyircisiyle kucaklaştı. Bu müsabakada rakip de tanıdıktı: TAC'nin Mezun Hentbolcuları... Birbirinden yetenekli, spor sevdalı ve her şeye rağmen en az genç kardeşleri kadar atletik... Aslında

*Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities*

mevcut okul takımımızın da çalıştırıcısı gerek okula, gerek parkelere aşina bir isim: TAC 2005 mezunu, eski yatılı, eski hentbolcu Volkan Doğu Ağtekin. Çalıştırıcı hocanın gündüz okulda Fransızca öğretmeni olarak, haftada beş akşam da yatılıda süpervizör olarak bulunması, takımın yeniden kurulma fikrini bizlere açıklıyor. Çünkü okuldaki bu boşluk anında kendisi tarafından geçen senenin başında fark edildi. TAC'ye kendi lokomotifini tekrar kazandırma hayali, okul yönetimini de bir o kadar heyecanlandırdı. Herkesten gerekli desteği alan takım oyuncular, abilerinin rakibi olarak bu parkede yerlerini aldı.



Maç, genç hentbolcular için zorlu başladı. Mezun hentbolcular aradan geçen onca seneye rağmen maçı farklı olsa da maçın tek kazananı TAC oldu. Maçın sonunda genç nesil hentbolcu öğrenciler, tecrübeli mezun hentbolcu "abi"ler, çalıştırıcı mezun öğretmen, okul mezunumuz ve müdiremiz Günseli Yüksel, yine okul mezunumuz ve okul doktorumuz Ali Cerrahoğlu, okul mezunumuz ve idari işler müdürümüz Mustafa Özünlü ve okulumuzun davetini kırmayıp bize Mersin'den konuk olan Türkiye Hentbol Federasyonu Mersin İl Temsilcisi hocamız Ayhan Sümer ve kendisine eşlik eden hakemle birlikte

parkede hatıra fotoğrafı çekildi. Bir olmak, aile olmak, bir gaye uğrunda tek yürek olmak... TAC, her zamanki gibi içinde kor gibi yanan volkanı, ısıltı parlayan cevheri, tarihe iz bırakabilecek kültürü üretmeye ne denli yatkın olduğunu bizlere tekrar hatırlattı. Hayatlarında ilk kez karşılaşan mezunlar ve öğrenciler, bundan böyle unutamayacakları bir güne şöyle not düştüler: Eski yok, yeni yok, biz yok, onlar yok! Maçın sonunda hep bir ağızdan: "Yaşa, var ol, TAC!"



Familiar footsteps were heard on the parquet of the TAC indoor sports hall. The courts, waiting for this moment since the beginning of the academic year in 2017-2018. Years later, the TAC boy's handball team took their place at the TAC sports hall, in front of an audience. Before moving to the story of the match, a review of the team's history. The preparation culminating in this day started over a year and a half ago. The reason for the long wait was due to the intense academic schedule, the constant change in the number of regular players, and the dormitory schedule. All fifteen students in the team are boarding students, except two, which was a special consideration when the team was established a year and a half ago. Teammates were to be chosen from their closest friends, roommates or those sharing the same floor. The two non-boarding students were from Tarsus who were willing to volunteer their

time to their favorite sport. Also, the majority of the team consists of prep class students, as the foundation of the team which will give the team time to grow as they experience and build the competitive edge. Then came the big day, teams were cheered on by their audience. The opponents were familiar – the TAC-graduate handball players: as talented, enthusiastic and as athletic as their younger opponents. The coach of the handball team was no stranger to the



school Mr. Volkan Doğu Dağtekin, TAC 2005 graduate, former boarding student and handball player at TAC. The fact that he is a teacher of French by day and supervisor of the TAC boys dormitory for five nights a week explains how he could immediately recognize the idea of re-building the handball team at the beginning of last year. The purpose of regaining momentum in handball, which used to be a trademark of TAC, excited the school administration as well. Thus the team players, who received the necessary support from everyone else, spent a year and a half practicing before meeting their 'older brothers' for a match. At the end of the match between the young generation of handball players and experienced TAC graduates, the following supporters joined the two teams in a group photo: Coach/ TAC graduate, TAC alumna and principal Mrs. Günseli Yüksel, TAC alumnus and school doctor Dr. Ali Cerrahoğlu, TAC alumnus/business Manager Mr. Mustafa Özünlü, recognized for his skills in assisting, Mr. Ayhan Sümer, the Mersin provincial representative of the Turkish Handball Federation, and the accompanying referee. The game got off to a rough start for the young players who were deceived by the average age of their veteran opponents and the time since their graduation from TAC. The coach assisted the student team, who were trying to shake it off. While the seasoned TAC graduate team won the match with finesse and the athletic experience they brought, and the win was for all of TAC students past and present. The sense was of being a family, a part of a team, a drop of sweat assisting a fellow teammate, being united towards one common goal. TAC reminded us once again that it can produce this distinct culture which leaves a lasting mark on the lives of each member of the school community. TAC graduates and students, who met in this game, concluded that there are no old graduates, no new graduates, no 'us' and no 'them'... as everyone was cheering in unison: "Long live TAC!"

TAC GENÇLER (A) ATLETİZM ERKEK TAKIMI MERSİN DÖRDÜNCÜSÜ

TAC'S TRACK AND FIELD BOYS A TEAM PLACED 4TH IN MERSİN

At the Provincial High School Girls

Badminton Tournaments held in Mersin on February 12-13, TAC boys team placed fourth. Another group of TAC student-athletes competed individually in the B category also demonstrated strong performances in various groups. Başar Eren Yelken showed a notable performance in High Jump, and Azra Güzelocak in Shot Put, both students, qualified to represent TAC at the Turkish National Play-offs. We congratulate our students on these results and wish them continued success at the next level of competition.

12-13 Şubat tarihlerinde, Mersin-Nevin Yanıt atletizm sahasında yapılan Puanlı Atletizm İl Birinciliği yarışmaları sonucunda; Erkek Takımımız Mersin 4'üncüsü oldu. Gençler (B) Kız-Erkek ferdi yarışan sporcularımız da değişik kategorilerde dereceye girip hepimizi gururlandırdılar. Ayrıca, 10. sınıf öğrencimiz Başar Eren Yelken, Hazırlık sınıfı öğrencimiz Yüksek Atlama branşında; Azra Güzelocak da Gülle Atma branşında baraj derecelerini geçerek Türkiye Okullar Arası Grup Birinciliği yarışmalarına katılmaya hak kazandılar. Öğrencilerimizi bize yaşattıkları bu büyük mutluluk için tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.

2018-2019 Puanlı Atletizm İl Müsabakalarında Okulumuzu Temsil Eden Öğrenciler ve Branşları:



LİSE KIZ-ERKEK ATLETİZM BİREYSEL DERECELERİ

ADA BEŞİR BAYRAKTAR (B)	200 METRE KOŞU	1.
AZRA GÜZELOCAK (B)	CİRİT ATMA	2.
AZRA GÜZELOCAK (B)	GÜLLE ATMA	2.
E. LAVİN DEMİRHAN (B)	100 METRE ENGELLİ	2.
ALTAY KEVİN FİŞH (A)	SIRIKLA ATLAMA	2.
BAŞAR EREN YELKEN (A)	YÜKSEK ATLAMA	3.
BAŞAR EREN YELKEN (A)	110 METRE ENGELLİ KOŞU	3.
ARDA AKOVA (A)	800 METRE KOŞU	3.
SUDE ÖZENBOY (B)	200 METRE KOŞU	3.
BURAK BERKE DİLER (A)	UZUN ATLAMA	4.
HALUK BULUT (A)	3000 METRE KOŞU	4.
E. LAVİN DEMİRHAN (B)	CİRİT ATMA	4.
ALİ ATA EDİZ	GENÇLER A İSVEÇ BAYRAK	4.
BURAK BERKE DİLER		
ARDA AKOVA		
BAŞAR EREN YELKEN		
TARHAN BERKMEN	GENÇLER A TAKIM	4.
BARIŞ GELBUL	GENÇLER A TAKIM	4.
KEREM GÖKŞİN	GENÇLER A TAKIM	4.

INDIVIDUAL RANKING TABLE FOR TAC BOYS&GIRLS - TRACK AND FIELD

ADA BEŞİR (B)	200 METER RUN	1.
AZRA GÜZELOCAK (B)	JAVELIN	2.
AZRA GÜZELOCAK (B)	SHOT PUT	2.
E..LAVİN DEMİRHAN (B)	100 METER HURDLE	2.
ALTAY KEVİN FİŞH (A)	POLE VAULTING	2.
BAŞAR EREN YELKEN (A)	HIGH JUMP	3.
BAŞAR EREN YELKEN (A)	1110 METER HURDLE RUN	3.
ARDA AKOVA (A)	800 METER RUN	3.
SUDE ÖZENBOY (B)	200 METER RUN	3.
BURAK BERKE DİLER (A)	LONG JUMP	4.
HALUK BULUT (A)	3000 METER RUN	4.
E. LAVİN DEMİRHAN (B)	JAVELIN	4.
ALİ ATA EDİZ	YOUTH A TEAM	4.
BURAK BERKE DİLER	SWEDISH RELAY	
ARDA AKOVA		
BAŞAR EREN YELKEN		
TARHAN BERKMEN	YOUTH A TEAM	4.
BARIŞ GELBUL	YOUTH A TEAM	4.
KEREM GÖKŞİN	YOUTH A TEAM	4.

ATLETİZMDE BÜYÜK BAŞARI

TAC MAKES ITS MARK AT TRACK AND FIELD

16 -17 Mart 2019 tarihlerinde Antalya'da yapılan Okullar Arası Gençler Puanlı Atletizm Grup Birinciliği Yarışmasında Gençler A Kategorisinde 10. sınıf öğrencimiz Başar Eren Yelken, Yüksek Atlama branşında 1.82'lik derecesiyle üçüncü oldu. Hazırlık sınıfı öğrencimiz Azra Güzelocak da Gençler B kategorisinde, Gülle Atma branşında 9.98'lik derecesiyle dördüncü oldu. Yüksek Atlama branşında, baraj derecesini geçen öğrencimiz Başar Eren Yelken, Nisan ayında Mersin'de yapılan Gençler Puanlı Atletizm Türkiye Şampiyonası'na katılma hakkı elde etti.



TAC's Başar Eren Yelken placed third in high jump with a score of 1.82, while Azra Güzelocak placed 4th in shot put with a score of 9.98 at high school track and field competitions in Antalya on March 16-17, 2019. Başar Eren Yelken scored above the cut-off in High Jump qualifying him to compete at the Track and Field Tournament in Mersin in April.



*Spor
Etkinlikleri
Sports
Activities*

ATLETİZMDE GELEN ÇİFTE ŞAMPİYONLUK

TWO CHAMPIONSHIP TROPHIES FROM TRACK AND FIELD

14 Mayıs 2019 tarihinde, 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında Tarsus'da atletizm sahasında yapılan 4x100 metre Bayrak koşusunda, Genç Kız-Genç Erkek Atletizm Takımımız bütün rakiplerini geride bırakarak Tarsus Şampiyonu oldu. Takım ruhunu Atletizm pistlerinde de gösteren sporcularımızı gönülden kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

On May 14, 2019, TAC's male and female track and field team received the Tarsus Championship title leaving behind all their competitors in the 4x100-meter relay race on the Tarsus track as part of the May 19 Youth and Sports Day events. Congratulations to the athletes who showed team spirit on the field and received this successful result.

GENÇ KIZ BADMİNTON TAKIMI MERSİN ÜÇÜNCÜSÜ

TAC GIRL'S BADMINTON TEAM PLACED THIRD IN MERSIN



4 -6 Şubat tarihleri arasında Mersin'de yapılan, Okullar Arası Genç Kızlar Badminton müsabakasında, takımımız Mersin 3'üncüsü olmuştur. Zorlu geçen müsabakaların ardından, rakipleriyle mücadeleyi hiç bırakmayan, Badminton takımımızdaki tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

At the High School Girl's Badminton tournament held February 4-6, TAC's team placed third in the province. We congratulate each student on the team who persevered through the stiff competitions with their opponents.

TAC KIZ VOLEYBOL TAKIMI İL ÜÇÜNCÜSÜ

TAC GIRLS VOLLEYBALL TEAM PLACED THIRD IN MERSIN



Tarsus Amerikan Koleji Lise Genç Kız A Voleybol Takımı, 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Mersin Okul Sporları Lise Genç Kızlar Voleybol A kategorisinde, başarılı bir sezonu geride bırakarak, il üçüncüsü oldu. Voleybolcu kızlarımızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

After a successful season in 2018-2019, TAC's Girls A Volleyball Team received the third place in Mersin province in Volleyball A category. We congratulate our female players and wish them continued success in the coming years.

